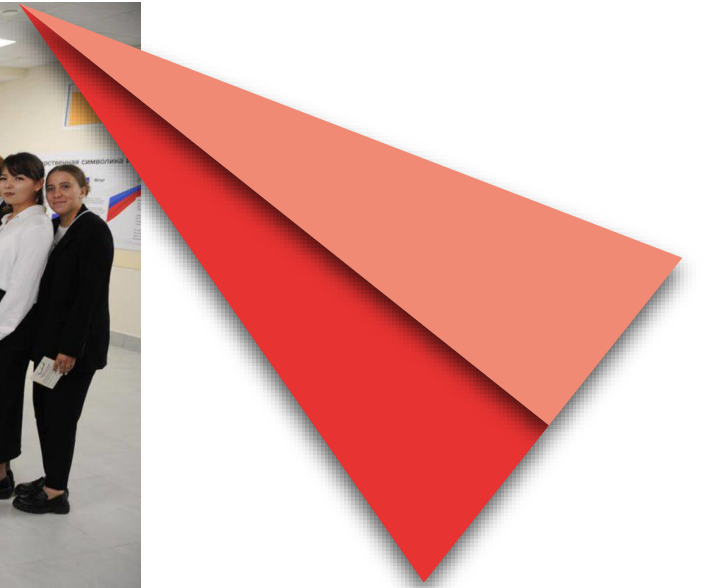


2025

**Басина Ольга Валентиновна,
заместитель директора по
НМР, руководитель ГМО
учителей биологии**





Время	Название мероприятия	Ф. И. О. ответственного
14.00– 14.10	Стратегические направления деятельности по реализации проектов развития муниципальной системы образования города Челябинска в соответствии с задачами развития суверенной национальной системы образования Российской Федерации, актуальные задачи на 2025/2026 учебный год.	Басина Ольга Валентиновна, руководитель ГМО учителей биологии, зам. дир. по МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»
14.10– 14.30	ИОП «Отличная школа74.ru» как ресурс методической поддержки учителю	Солодкова Екатерина Александровна, начальник ЦНППМ; Поздеева Анна Викторовна, старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов ЦНППМ
14.30– 14.40	Права и законные интересы педагогических работников в образовательных организациях	Валеева Наталья Владимировна, председатель Профсоюза образования Калининского района города Челябинска
15.40– 15.55	Формирование опыта творческой деятельности и практических навыков на дополнительных занятиях по биологии	Семенова Лидия Павловна, учитель биологии ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»
15.55– 15.10	Награждение по итогам работы ГМО за 2024-2025 учебный год	Басина Ольга Валентиновна, руководитель ГМО учителей биологии, зам. дир. МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»
15.10– 15.30	Экскурсия «Новый кабинет в новой школе»	Коваль Мария Павловна, учитель химии и биологии

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования как механизма формирования единого образовательного пространства страны.



Совершенствование механизмов использования результатов федеральных и региональных оценочных процедур для обеспечения повышения качества общего образования.



Создание организационно-методических условий для повышения качества математического и естественно-научного образования, обеспечивающего технологическое лидерство Российской Федерации.



Обеспечение условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ребенка.



Организация адресного повышения квалификации педагогов в рамках выявления их профессиональных дефицитов и интересов для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников.



Совершенствование условий реализации адаптированных основных образовательных программ, в том числе в рамках инклюзивного образования как инструмента индивидуализации и дифференциации образовательного пространства.



Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

ОДНКНР

Труд (технология)

Музыка

Биология

**Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Биология»
в 2025/2026 учебном году**

Скачать



Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) (2025 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Организация взаимодействия «Школа – Вуз – предприятие» (2025 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по изучению темы «Ферменты – биологические катализаторы» в школьном курсе биологии (2024 г.)

Скачать PDF

Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания химии, биологии, физики на уровнях основного общего и среднего общего образования с включением дополнительного инженерного компонента (2024г.)

Скачать PDF



Методическая помощь

Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Методическая помощь

Документы

Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от 29.04.2025 №1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1468

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 г. №5779 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году» № 5779

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 г. №5780 «Об особенностях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2025/2026 учебном году» № 5780

<https://chiro74.ru/p/metodicheskaja-pomosch>



С 1 сентября 2025 года вступят в силу изменения, зафиксированные в приказе Минпросвещения № 704, который называют приказом о едином образовательном пространстве

Приказом вводится единое поурочное планирование по предметам так называемого "непосредственного применения" - русский язык, литература, история, обществознание, география, окружающий мир, труд, основы безопасности и защиты Родины.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

В ООП 1.3. Система оценки результатов освоения программы

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704

НОО	ООО, СОО
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО/ООО/СОО	
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам	
	Для проведения ОГЭ/ЕГЭ используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам

Что проверить во всех рабочих программах

Общие требования к документам

три обязательных раздела:

.....
содержание учебного предмета

☐

.....
планируемые результаты его освоения

☐

.....
тематическое планирование

☐

планируемые результаты не ниже планируемых результатов

из ФРП по предмету:

.....
предметные

☐

.....
метапредметные

☐

.....
личностные

☐

содержание программы не ниже содержания ФРП

.....
по предмету и позволяет ученику достичь планируемых результатов

.....
освоения предмета

☐

ООП ООО содержательный раздел

-Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) – изменений нет

-Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)-
Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

ООП СОО содержательный раздел

-Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) - Изменений и дополнений нет.

-Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) -
Изменений и дополнений нет.-

Домашние задания

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."; (ООО: п.167.21; СОО: п. 131.17; НОО: п.171.27)

П.167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.



Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

[Ссылка Обновлен федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования \ КонсультантПлюс](#)

Циклограмма проведения процедур оценки качества образовательных результатов в 2025/2026 учебном году

Оценочные процедуры	Категория участников	Дата/период
Федеральный уровень		
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Обучающиеся 4-8-х и 10-е классы	20.04. – 20.05.2026
Региональный уровень		
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (комплексная работа) (РИКО-4)	Обучающиеся 4 классов	12.11.2025
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) (РИКО-7)	Обучающиеся 7 классов	19.01. – 14.03.2026
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) (РИКО-10)	Обучающиеся 10 классов	04.02.2026

[Навигатор ОКО](#)

[Нормативные документы ВПР](#)[Методические материалы по проведению ВПР](#)[Инструктивные материалы для проведения ВПР](#)[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР](#)[Перечень учебных изданий и ЭОР по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО](#)[Курсы повышения квалификации ФИОКО](#)

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) меняется технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР. Для передачи результатов ВПР по новой технологии необходимо установить на рабочее место ответственного организатора образовательной организации компьютерную программу из состава ФИС ОКО (далее – Программа). Ссылка на скачивание дистрибутива Программы, инструкция по установке программы и руководство пользователя размещены в личных кабинетах ФИС ОКО образовательных организаций в разделе «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»). Старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР - Портал](#)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ГВЭ](#) [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) [Обратиться в ФИПИ](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

ОК



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическ](#)

Проекты КИМ ЕГЭ 2026 года

На сайте ФИПИ в разделе [ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#) опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2026 года.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2025 г.

21.08.2025

Проекты КИМ ОГЭ 2026 года

На сайте ФИПИ в разделе [ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#) опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2026 года.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2025 г.

21.08.2025

Проекты КИМ ГВЭ-9 и ГВЭ-11 2026 года

На сайте ФИПИ в разделе [ГВЭ/ГВЭ-11](#) и [ГВЭ/ГВЭ-9](#) опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
(Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mfzcf2e9gz826799019>



Методические события для педагогов в системе образования города Челябинска- реализуются через работу ГМО

Сентябрь/ октябрь: ЕМД, Городской Педсовет

14 ноября

Онлайн час «Цифровая образовательная среда современной школы» (М) - филиал на Молодогвардейцев, 56б

Декабрь – Мероприятия в рамках **Усовских педагогических чтений** (специалисты ЮУрГППУ на согласование с руководителями всех ГМО)

Мероприятия в рамках интеграции с ГМО ДО: методические семинары, мастер-классы и др., подготовленные и проведенные совместно с членами ГМО классных руководителей/ГМО дополнительного образования

18 декабря

Усовские педагогические чтения «Подходы к реализации единой модели профориентации: инженерное образование в школе»

Январь Онлайн-час ГМО предметников/специалистов по теме **«Механизмы повышения качества образования: от анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников к адресным рекомендациям»/Формы реализации исторического просвещения в школе»**



Март

Городская предметная неделя (вариант плана)

1 день Торжественное открытие Недели с чествованием «лидеров» И/ИЛИ пленарные доклады с привлечением преподавателей ВУЗов, ЧИРО и т.д.

2-3 день Методический калейдоскоп (организует и проводит каждый район)

4 день Методическая школа для молодых учителей ИЛИ предметная олимпиада для учителей ИЛИ...

5 день Встречи со «звездами» (в режиме онлайн с представителями города, региона, федерации)

Актуальные тематические линии:

- *«Воспитательный потенциал предмета в контексте формирования мировоззренческого суверенитета страны»¹*
- *«Приемы развития функциональной грамотности»*
- *«Механизмы реализации Модели исторического просвещения «Знание прошлого – сила будущего»*
- *«Подходы к реализации единой модели профориентации: инженерное образование в школе»*
- *«Цифровая образовательная среда современной школы»*



Апрель

- Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами: методические семинары/мастер-классы/практико-ориентированные семинары/педагогические мастерские и др. для участников «Школы молодого учителя» **по предметной области ГМО в контексте адресного непрерывного профессионального развития педагогов**



2025

Басина Ольга Валентиновна,

