

Рекомендации для педагогов  
РОО при подготовке  
учащихся к ОГЭ по биологии  
в 2022-2023 учебном году

## Основные способы подготовки

1. Познакомить учащихся с демоверсией КИМ
2. Познакомить учащихся с открытым банком заданий ФИПИ, который содержит пример реальных заданий, включаемых в КИМ ОГЭ по биологии
3. КТП по предмету составить с учётом того, что обучающиеся заканчивают изучение всего курса, а не только материалы 9 класса
4. Обращать внимание обучающихся на технологические аспекты

# Технологические аспекты подготовки

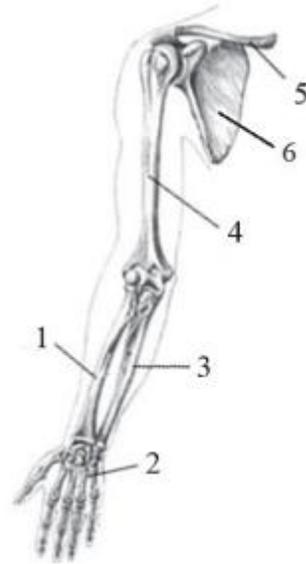
- ▶ Внимательно читать вопросы и инструкции по их выполнению
- ▶ Выполнять задания с наиболее лёгких вопросов
- ▶ Резервировать время, необходимое для выполнения заданий вызвавших наибольшее затруднение

# План работы с биологическими рисунками

- ▶ Установить что(или кто) изображено на рисунке (целый организм или его часть (что за части, процесс...))
- ▶ Дать название рисунку
- ▶ Прочитать задание к рисунку
- ▶ Внимательно рассмотреть рисунок с учётом задания
- ▶ Дать ответ на поставленный вопрос, не прибегая к помощи вариантов
- ▶ Прочитать варианты и выбрать правильный ответ

16

Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение скелета руки человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) лучевая кость
- 2) локтевая кость
- 3) малоберцовая кость
- 4) кость предплечья
- 5) ключица
- 6) лопатка

Ответ:

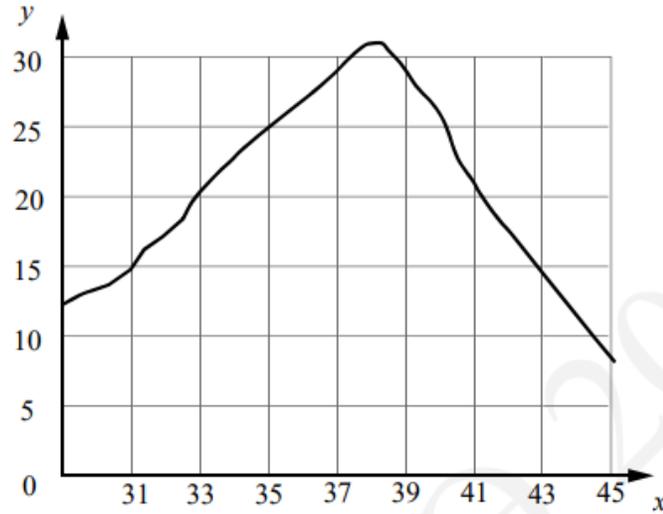
--	--	--

# План работы с графиками

- ▶ Не читая задания, изучить график
- ▶ Прочитать надписи по осям
- ▶ Установить единицы измерения
- ▶ Определить шкалу деления
- ▶ Прочитать задания к графику
- ▶ Осмыслить задание, сформулировать своими словами
- ▶ Найти, указанные в задании значения на осях графика, отметить их точками
- ▶ При помощи линейки и карандаша провести через отмеченные точки прямые параллельные противоположной оси, отметить точку пересечения параллельных прямых
- ▶ Установить значения точки пересечения
- ▶ Сравнить установленное значение с вариантами ответов
- ▶ Найти нужное значение, фиксируем как правильный ответ

4

Изучите график зависимости скорости одной из ферментативных реакций в холоднокровном организме от температуры (по оси  $x$  отложена температура организма ( $^{\circ}\text{C}$ ), а по оси  $y$  – относительная скорость химической реакции (усл. ед.)).



Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют данную зависимость в указанном диапазоне температур?

Скорость ферментативной реакции в холоднокровном организме

- 1) с повышением температуры резко снижается, достигая своего минимального значения, после чего возрастает
- 2) с повышением температуры непрерывно медленно растёт
- 3) имеет минимальное значение в интервале  $31\text{--}33\text{ }^{\circ}\text{C}$
- 4) с повышением температуры растёт, достигая своего максимального значения, после чего снижается
- 5) достигает максимума при температуре в пределах  $37\text{--}39\text{ }^{\circ}\text{C}$

Ответ:

--	--

# План работы с таблицами

1. Не читая задания: изучите таблицу

-прочитайте название таблицы, определите, что может быть в таблице;

-определите сколько колонок в таблице;

-прочитайте название каждой колонки;

-прочитайте элементы, перечисленные в каждой колонке;

-установите единицы измерения цифровых значений;

-сравните цифровые значения и определите самое маленькое и самое большое.

2. Прочитайте задание к таблице: читаем медленно, понимая каждое слово (до первого знака препинания, осмысливаем прочитанное, сопоставляем с таблицей – читаем дальше).

3. Осмысливаем задание, своими словами формулируем, что необходимо определить.

4. Выполняем задание, заполняем таблицу.

8

Между структурами клетки и процессами, указанными в столбцах приведённой ниже таблицы, имеется определённая связь.

Структура клетки	Процесс
Цитоплазматическая мембрана	Транспорт веществ
...	Синтез белков

Какой термин следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лизосома
- 2) вакуоль
- 3) рибосома
- 4) клеточный центр

Ответ:

# План работы с текстом

1. Прочитайте название текста. Знакомы ли вам слова, указанные в названии? Понятно ли вам, о чем пойдет речь в тексте? Посмотрите на текст. Установите сколько в нем абзацев.
2. Прочтите задание к тексту. В каждом элементе задания подчеркните главное (ключевое слово).
3. Приступайте к прочтению текста. Внимательно читаем перечень предложенных терминов.
4. Еще раз читаем текст внимательно, по одному предложению. Устанавливаем, есть ли соответствие между перечнем терминов и текстом. Вписываем термины в пропуски в предложениях, а также соответствующие им цифры.
5. Еще раз читаем текст. Проверяем, получился ли связный, биологически грамотный текст.
6. Вписываем соответствующие цифры в ячейки таблицы ответа.

# План самостоятельной подготовки к ГИА

1. Познакомьтесь со структурой экзаменационной работы (КИМ ОГЭ).
2. Проанализируйте материал и наметьте последовательность его изучения.
3. Подумайте над тем, как можно наиболее экономно сгруппировать учебный материал для более эффективного его изучения.
4. Выберите не более трёх учебных пособий, по которым вы будете заниматься.
5. Определите наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
6. Работайте с курсом последовательно, обращая внимание на наиболее трудные разделы.
7. Работая с текстом, обязательно задумывайтесь над тем, о чём говорится в тексте.
8. Составьте самостоятельно вопросы к отдельным фрагментам текста.
9. Выбирая материал для тренировки, сравните его с образцами экзаменационных работ.