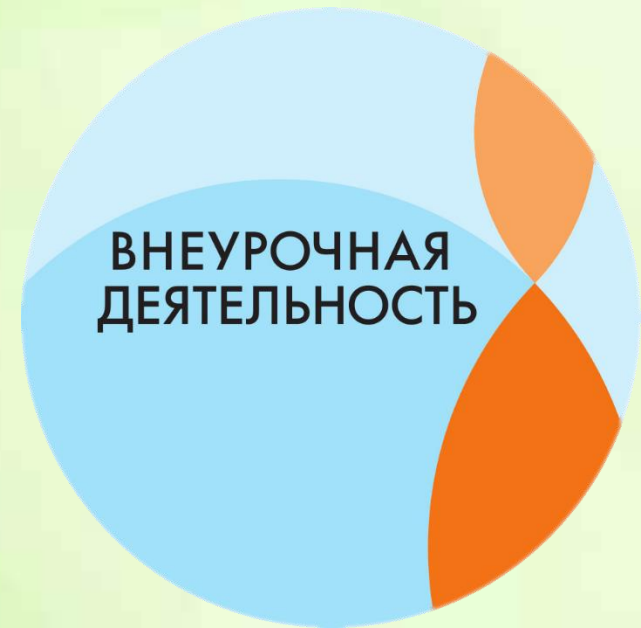


*Развитие функциональной грамотности
на основе предметного содержания
географии при реализации курса
внеурочной деятельности*

Фазлиева Анна Вадимовна
Учитель географии, биологии
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

❖ Как сказано в Рекомендациях Минпросвещения России, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и *внеурочную деятельность*. Таким образом, *внеурочная деятельность* рассматривается как *неотъемлемая часть* образовательного процесса.



Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

- Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.***



Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

- В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до **1320** часов на уровне начального общего образования и до **1750** часов на уровне основного общего образования, или **10 часов в неделю** в каждом классе.



Содержание внеурочной деятельности

• Рекомендуется часы внеурочной деятельности использовать на

❖ социальное,

❖ творческое,

❖ интеллектуальное,

❖ общекультурное,

❖ физическое,

❖ гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

При этом внеурочная деятельность должна **обязательно** иметь воспитательную направленность.



Внеурочная деятельность

Обязательная часть (для всех)

- **1 час** в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- **1 час** в неделю — на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- **1 час** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).



Внеурочная деятельность

Вариативная часть

- **3 часа** в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- **2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом
- **2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся



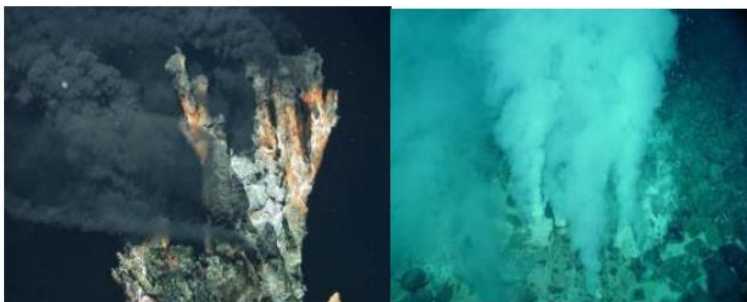
Функциональная грамотность

- Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.
- Подготовка функционально грамотных школьников с высоким уровнем амбиций и высокой образовательной активностью – это условие социально-экономического развития страны, показатель качества образования.



Функциональная грамотность

3. В Марианском желобе на глубине около двух километров клубятся «черные курильщики» – источники геотермальной воды с сероводородом и другими веществами, которые при контакте с холодной водой превращаются в черные сульфиды. Движение сульфидной воды напоминает клубы черного дыма. Температура воды в месте выброса достигает 450°C .



На севере каньона расположены «белые курильщики» – гейзеры, извергающие жидкий углекислый газ при температуре $70-80^{\circ}\text{C}$. Горячие источники «подогревают» ледяные воды, поддерживая жизнь в бездне – температура на дне Марианской впадины находится в пределах $1-3^{\circ}\text{C}$. Почему океан в зоне выброса геотермальных вод температурой $400-450^{\circ}\text{C}$ не закипает?

Тема: Земные процессы

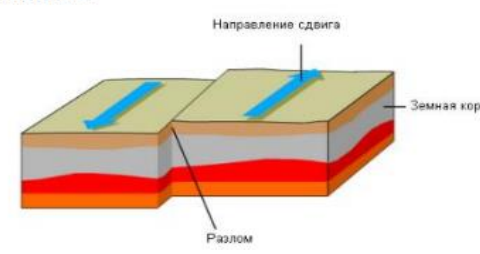
ЗАДАЧА № 6

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Добыча подземных вод и землетрясения

Твердая земная кора образует внешний слой Земли. Земная кора расколота на литосферные плиты, которые движутся по слою частично расплавленной породы. Плиты имеют разрывы, которые называются разломами.

Землетрясение происходит, когда напряжение, накопленное вдоль разлома, освобождается, вызывая сдвиг частей земной коры. Пример сдвига вдоль разлома показан ниже.



ВОПРОС 1

На разломах естественным образом накапливается напряжение. Почему это происходит? Запиши свой ответ.

Ответ: _____

Землетрясение 2011 года в Лорке

Город Лорка, Испания, расположен в районе, где часто происходит землетрясение. Одно из землетрясений произошло в Лорке в мае 2011 года.

Функциональная грамотность

Круиз по Лене

Задание 1/4

Прочитайте текст «Круиз по Лене», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Круиз, который выбрала семья Липкиных, пользуется большой популярностью у туристов. Во время посадки на теплоход Марина решила прикинуть поточнее, какое наибольшее количество человек может находиться на борту во время путешествия к «Ленским столбам».

Запишите свой ответ в виде числа.

КРУИЗ ПО ЛЕНЕ

Семья Липкиных из четырёх человек (родители и двое детей) собирается на трёхдневную круизную прогулку «Якутск – Ленские столбы – Якутск» на теплоходе «Михаил Светлов». Перед поездкой дети – Виктор и Марина – нашли информацию о теплоходе и маршруте.



Круизное судно «Михаил Светлов» названо в честь русского поэта Михаила Светлова. Основное назначение теплохода – туристические маршруты по реке Лене (Якутск – Ленские столбы – Якутск, Якутск – Тикси – Якутск и другие).

Одновременно на борту могут находиться 210 пассажиров при рейсах продолжительностью свыше 12 часов, и 300 пассажиров при рейсах, которые продолжаются менее 12 часов. Экипаж 55 человек.

Математическая грамотность
5 класс



Функциональная грамотность

Сохраним природу

Задание 1 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Отметьте номера наиболее креативных плакатов, призывающих не выбрасывать мусор в неположенных местах. Помните, что плакат должен привлекать внимание, быть информативным и необычным.

Отметьте **все** нужные варианты ответа.

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 4
- Вариант 5
- Вариант 6

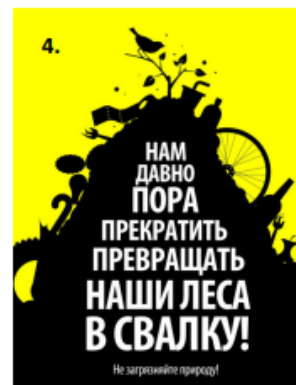
Сегодня можно увидеть разные плакаты, призывающие нас не выкидывать мусор в неположенных местах. Эти плакаты расклеивают не только природоохранные организации, но и те жители нашей страны, которым безразлична природа. Ведь большая победа всегда начинается с малого!

1. **МАЛЕНЬКАЯ ПОБЕДА
ДЛЯ ТЕБЯ!**



**БОЛЬШАЯ ПОБЕДА
ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!**

3. **ЛЮБИТЕ
ПРИРОДУ
СОБЛЮДАЙТЕ
ЧИСТОТУ**

Плакат с изображением стилизованной человеческой фигуры, держащей в руках мусорную корзину. Текст: "ЛЮБИТЕ ПРИРОДУ СОБЛЮДАЙТЕ ЧИСТОТУ"

Задание на решение естественно-научных проблем



Функциональная грамотность

«Планета будет зелёной?»

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Вырубка лесов», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Основной причиной уничтожения лесов эксперты считают человеческую деятельность. Ребята обсуждали эту идею. Некоторые говорили, что человек ещё в давние времена использовал лес и древесину. Некоторые как аргумент называли необходимость использования дров для обогрева жилища.

Какой ещё аргумент могли приводить ребята в подтверждение того, что человек ещё в давние времена использовал лес и древесину?

Запишите свой ответ.

ВЫРУБКА ЛЕСОВ

Вырубки лесов в некоторых местах приобретают массовый характер. Это постепенно приводит к тому, что лесных пространств становится все меньше. От трети до половины видов деревьев на планете оказались на грани исчезновения. Основной причиной уничтожения лесов эксперты считают человеческую деятельность и глобальное изменение климата.



Глобальные компетенции
5 класс



Функциональная грамотность

Глобальные компетенции 5 класс

Изменение климата

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Изменения климата», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

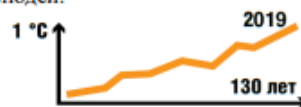
Ребята решили использовать текст «Изменения климата» для подготовки доклада. Николай отметил, что в тексте нет ответа на некоторые важные вопросы, нужно найти дополнительную информацию. Нужна ли дополнительная информация для ответа на перечисленные ниже вопросы?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

Нужна ли дополнительная информация для ответа на вопрос?	Да	Нет
Каковы причины изменения климата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Какие животные погибли из-за того, что не смогли приспособиться к изменениям климата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В каких странах наводнения, засухи и ураганы стали более частыми?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сколько примерно человек пострадают из-за наводнений и других стихийных бедствий, вызванных изменениями климата к 2050 г.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Как изменения климата угрожают здоровью людей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Изменения климата

Правильнее говорить не «глобальное потепление», а «изменение климата», поскольку рост температуры, то есть потепление, – это только одна часть процессов изменения климата на Земле. Вместе с климатом вся природа выходит из равновесия: тают ледники и многолетняя мерзлота, повышается уровень Мирового океана, наводнения, засухи и ураганы стали случаться всё чаще, погода становится всё более переменчивой. Климатические изменения приводят к гибели многих животных и растений, не приспособленных к новым условиям; они наносят значительный экономический ущерб и угрожают здоровью и даже жизни людей.



За последние 130 лет средняя температура на Земле выросла почти на 1 °C. В Северном полушарии такого тёплого периода не было за последние 1400 лет. 17 из 18 лет нового тысячелетия вошли в десятку самых тёплых за всю историю метеонаблюдений, а рекордно тёплым стал 2016 год.

2 млрд чел.
2050 г.

К 2050 году из-за последствий изменения климата, увеличения численности населения, сокращения площади лесов и повышения уровня Мирового океана количество людей, пострадавших от наводнений и других стихийных бедствий, увеличится до 2 млрд человек.

Источник: <https://climate-box.com/ru/textbooks/the-problem-of-climate-change-ru/>



Функциональная грамотность

- Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо от массовой культуры.

