

Использование цифровых образовательных ресурсов при составлении оценочных материалов по предмету

Золотарева Зоя Евгеньевна
учитель технологии
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»



Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.
(Конфуций)

Оценочные процедуры

Устный ответ

- ⊗ Фактологический диктант
- ⊗ Понятийный диктант
- ⊗ Тест
- ⊗ Заполнение таблиц
- ⊗ Составление логических схем
- ⊗ Интеллект-карта
- ⊗ Кластер
- ⊗ Проект
- ⊗ Инфографика
- ⊗ Учебный проект
- ⊗ Задания по чтению

Составление

- характеристики объектов и явлений по плану
- ⊗ Работа с наглядными средствами обучения
- ⊗ Работа с картографическим материалом
- ⊗ Работа в контурной карте
- ⊗ Словарный диктант
- ⊗ Ответ по таблице
- ⊗ Контрольная работа
- ⊗ Практическая работа
- ⊗ Математический диктант
- ⊗ Словарный диктант

Письменный ответ

- ⊗ Домашняя работа
- ⊗ Сочинение
- ⊗ Изложение
- ⊗ Зачет(устный, письменный)
- ⊗ Грамматическое задание
- ⊗ Выполнение разборов

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. The page title is "Рабочие программы – Единое содержание общего образования". The navigation menu includes "Главная", "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Рабочие программы", and "Методические материалы". The main heading is "Рабочие программы". Below it, there are four categories: "НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ", "ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ", "СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ", and "ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ". The "НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ" category is selected. It contains four items, each with a "Скачать PDF" button and an icon:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (Icon: Document with pencil)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (Icon: Open book)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (Icon: Globe)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» (Icon: Document with pencil)

There is a Windows activation watermark in the bottom right corner: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел 'Параметры'."

Технологическая карта урока.

Фрагмент

Этап урока	время	цель	Содержание учебного материала	Формы, методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
Организационный	2 мин.	Отметить присутствующих, настроить обучающихся на проведение урока в форме творческой мастерской		Опрос	Проводит проверку присутствия обучающихся, контроль готовности к уроку	Настраивается на работу на уроке, называет принадлежности к уроку: тетрадь, дневник, письменные принадлежности	Самоорганизация, ответственность за подготовку к уроку
Актуализация уже имеющихся знаний	2 мин.	Привлечение познавательного внимания обучающихся в продолжение изучения раздела «Семейная	Повторение уже изученного материала, ребусы «деньги», «капитал», «прибыль»	Групповая работа, разгадывание и составление ребусов	Напоминает правила разгадывания ребусов Направляет рассуждения обучающихся с помощью наводящих вопросов,	Разгадывают ребусы на тему «Капитал», определяют, что объединяют данные термины, приходят к выводу, что все они связаны с открытием своего бизнес-проекта. Задание	Обобщение информации, анализ синтез информации

Тема работы: «Контроль качества изделий из древесины»

Время выполнения работы: 40 мин.

Структура работы:

План работы


№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Уровень сложности задания (Б, Ц, В)	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы	Б	Задание с выбором одного правильного ответа (ФГ)	1
2	называть и характеризовать древесные пиломатериалы, число производимых изделий на территории Челябинской области (с указанием их назначения)	Б	Задание с выбором одного правильного ответа (ФГ)	1
		3	объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира	
		4	называть народные промыслы по обработке древесины, в том числе характерные для Челябинской области	2 (частичное совпадение считать по 1 баллу за совпадение)
		5	самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности	2 (частичное совпадение считать по 1 баллу за совпадение)

Использование ЦОР при составлении заданий.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/start/>

Урок 06. автоматизаци: X

Найдите соответствие изображений и подрисовочных подписей



1

2

3

А командоаппарат ?

Б предохранитель

В датчик

1

2

3

4

5

6

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Использование ЦОР при составлении заданий. ЦОС Моя школа

<https://lesson.edu.ru/lesson/8ce63d35-ccb8-4fae-b9ca-7c919c610c8c>

Урок

lesson.edu.ru

Урок

При выполнении заданий №4,5 выберите два верных утверждения и отметьте их в квадратике

4. По каким признакам можно определить направление нити утка в ткани?

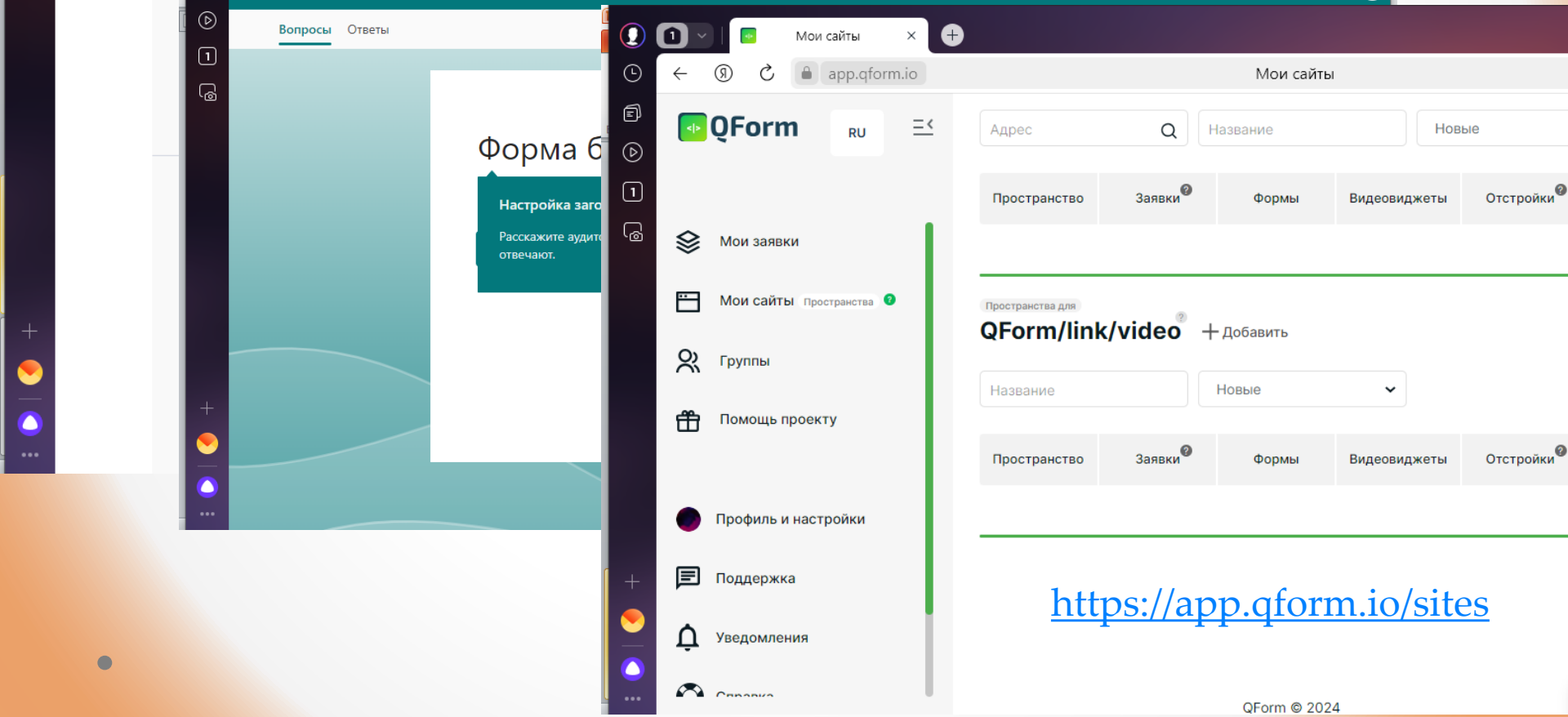
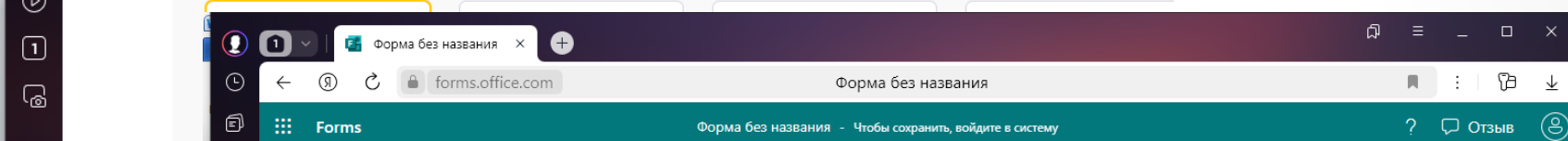
- а) Ткань в этом направлении не растягивается;
- б) при резком растяжении ткань издаёт глухой звук;
- в) нити тонкие и прочные;
- г) нити основы располагаются поперёк кромки.

Максимальный балл Фактический балл

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

✓ Сохранить ответ

Сервисы «Формы»



Ответы к Тематической проверочной работе №1. «Контроль качества изделий из древесины»

5 класс

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Б
2	А	Б
3	А	Б
4	А, В	А, В
5	А, Б	А, В
6	А, Б	А, В
7	1б, 2а	1б, 2а
8	<u>гбав</u>	<u>гбав</u>
9	Сырьё (натуральная древесина/ современные материалы и покрытия); Орудия труда (преимущественно ручной инструмент/ современные станки); Декоративная отделка	Сырьё (натуральная древесина/ современные материалы и покрытия); Орудия труда (преимущественно ручной инструмент/ современные станки); Декоративная отделка
10	А) из бумаги, из фанеры, из ткани, из картона Б) Качество графического изображения: линии ровные, четкие, углы стыкуются хорошо, изображение полное, идею передает В) инструменты: ножницы, клей, линейка, карандаш, лобзик, ножовка	А) качество графического изображения: Линии четкие, ровные, выполнены по линейке, углы стыкуются, изображение отражает конструкцию в полном объеме Б) схема шва соответствует виду шва – с открытым или закрытым срезом В) 38см (на два сантиметра меньше выкройки)

Примеры заданий

3. Какой из электрифицированных инструментов является чертёжом.
5. Что из представленных изображений не является чертежом.



При выполнении задания №6 на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, выберите верные ответы и запишите в таблицу



6. Какие инструменты применяются при выполнении следующих видов обработки древесины?

А

	Вид деревообработки		Инструмент
1	Строгание	А	Угольник, рейсмус, линейка
2	Пиление	Б	Ножовка, <u>стусло</u>
3	Разметка	В	Шерхебель, рубанок
		Г	Шлифовальный круг

Ответ:	1	2	3

Максимальный балл

Фактический балл

Заполните, пожалуйста,
форму обратной связи!)



Использование цифровых образовательных ресурсов при составлении оценочных материалов по предмету

Золотарева Зоя Евгеньевна
учитель технологии
МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска»