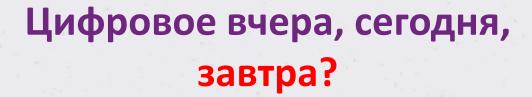


ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Таран Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска», руководитель ГМО учителей информатики

Челябинск, 2024









- Интеллектуальные обучающие системы, чат-боты (быстрая обратная связь!)
- Автоматическое оценивание использование методов распознавания образов и общение на естественном языке позволяют автоматизировать оценивание образовательных результатов, которые обычно требуют экспертной оценки (эссе и тд)
- Настраиваемые учебные материалы (генерация лекций и тд)
- Консультационные системы

2. Адаптивное обучение



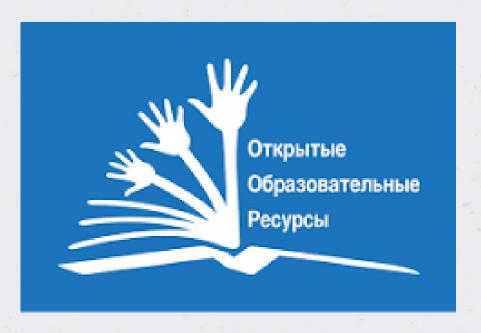
Адаптивные образовательные системы — технологии, которые взаимодействуют с учеником в режиме реального времени и предлагают ему тот или иной вид индивидуальной поддержки

3. Технологии виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной реальности



AR - это технология, которая дополняет реальную окружающую картину мира виртуальными элементами. Это может быть что угодно — от графических указателей с направлением движения, как, например, в некоторых GPS-приложениях, до целых интерактивных комплексов — 3D-зданий, сооружений, моделей машин, животных, людей и прочего.

4. Открытые образовательные ресурсы



Сервис «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (подсистема «Библиотека цифрового образовательного контента») содержит верифицированный, интерактивный, общедоступный контент и позволяет педагогам работать с электронными образовательными ресурсами, представленным различными поставщиками, используя функциональные возможности сервиса.

«СириусОнлайн» — общедоступные курсы по приоритетным направлениями научно-технологического развития РФ. Официальный сайт — https://edu.sirius.online/

5. Учебная аналитика



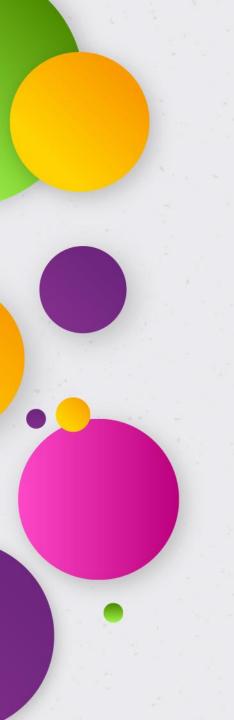
Вывод





Вывод





Спасибо за внимание!