



ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Таран Татьяна Васильевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Лицей № 82
г. Челябинска», руководитель ГМО
учителей информатики*

Челябинск, 2024

Цифровое вчера, сегодня, завтра?



1. Искусственный интеллект



- Интеллектуальные обучающие системы, чат-боты (быстрая обратная связь!)
- Автоматическое оценивание – использование методов распознавания образов и общение на естественном языке позволяют автоматизировать оценивание образовательных результатов, которые обычно требуют экспертной оценки (эссе и тд)
- Настраиваемые учебные материалы (генерация лекций и тд)
- Консультационные системы

2. Адаптивное обучение



Адаптивные образовательные системы — технологии, которые взаимодействуют с учеником в режиме реального времени и предлагают ему тот или иной вид индивидуальной поддержки

3. Технологии виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной реальности



AR - это технология, которая дополняет реальную окружающую картину мира виртуальными элементами. Это может быть что угодно – от графических указателей с направлением движения, как, например, в некоторых GPS-приложениях, до целых интерактивных комплексов – 3D-зданий, сооружений, моделей машин, животных, людей и прочего.

4. Открытые образовательные ресурсы



Сервис «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (подсистема «Библиотека цифрового образовательного контента») содержит верифицированный, интерактивный, общедоступный контент и позволяет педагогам работать с электронными образовательными ресурсами, представленным различными поставщиками, используя функциональные возможности сервиса.

«СириусОнлайн» — общедоступные курсы по приоритетным направлениями научно-технологического развития РФ.

Официальный сайт — <https://edu.sirius.online/>

5. Учебная аналитика



Вывод



Вывод





Спасибо за внимание!