

ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Тарасенко Екатерина Владимировна,
руководитель городского методического
объединения учителей иностранных языков



19 АПРЕЛЯ 2023

Федеральные стандарты (ФГОС)

– это совокупность требований, реализации начального (полного) среднего профессионального учреждения, аккредитацию.

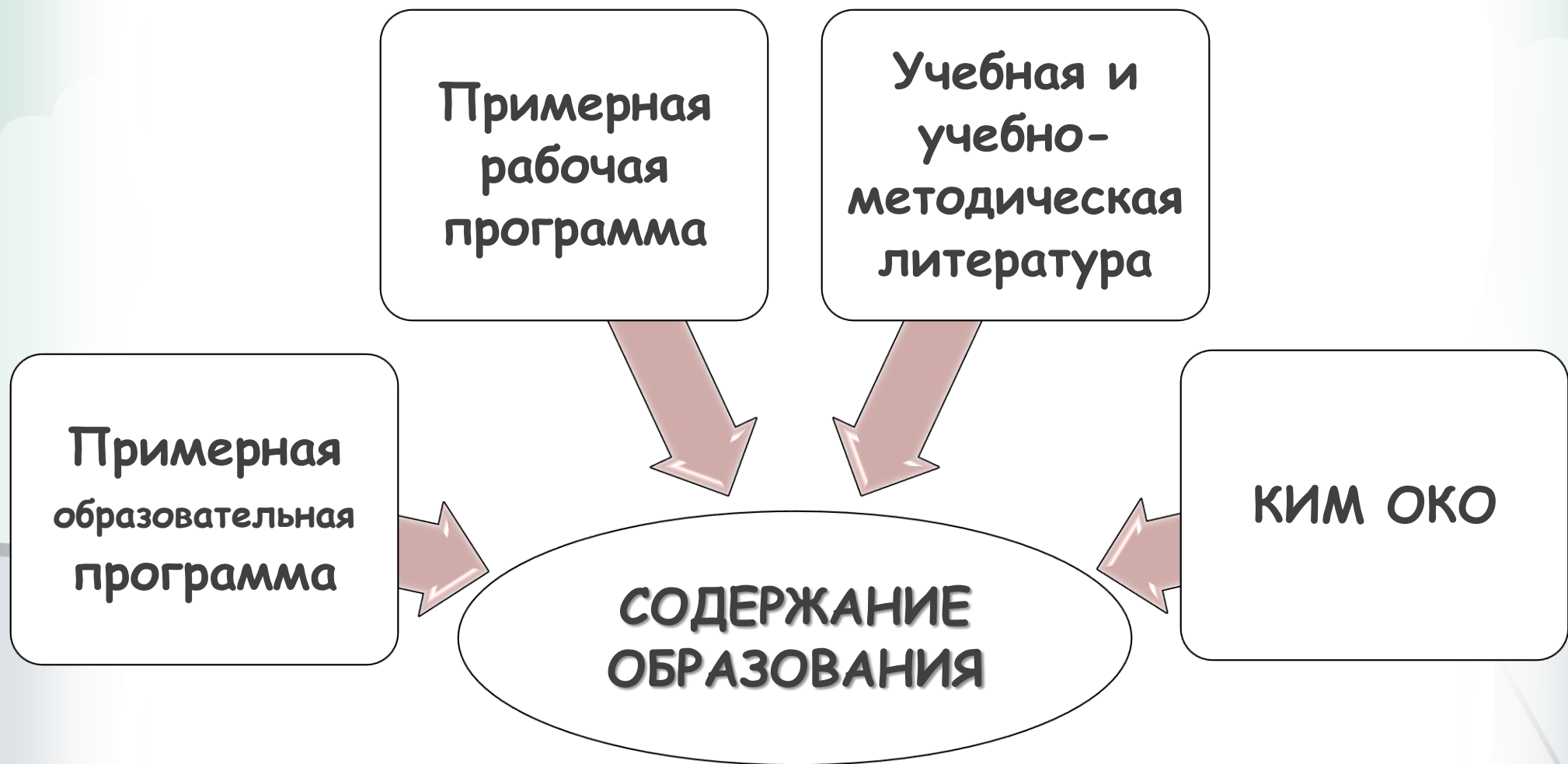
государственные

основных требований, общего, начального профессионального образования имеющими

образовательные

обязательных при общего, среднего профессионального, высшего образовательными государственную

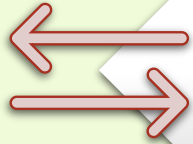




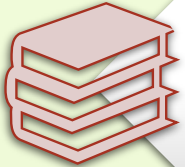
ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ



Приводят Стандарты в соответствие ФЗ



Устанавливают вариативность сроков реализации программ



Детализируют условия реализации образовательных программ



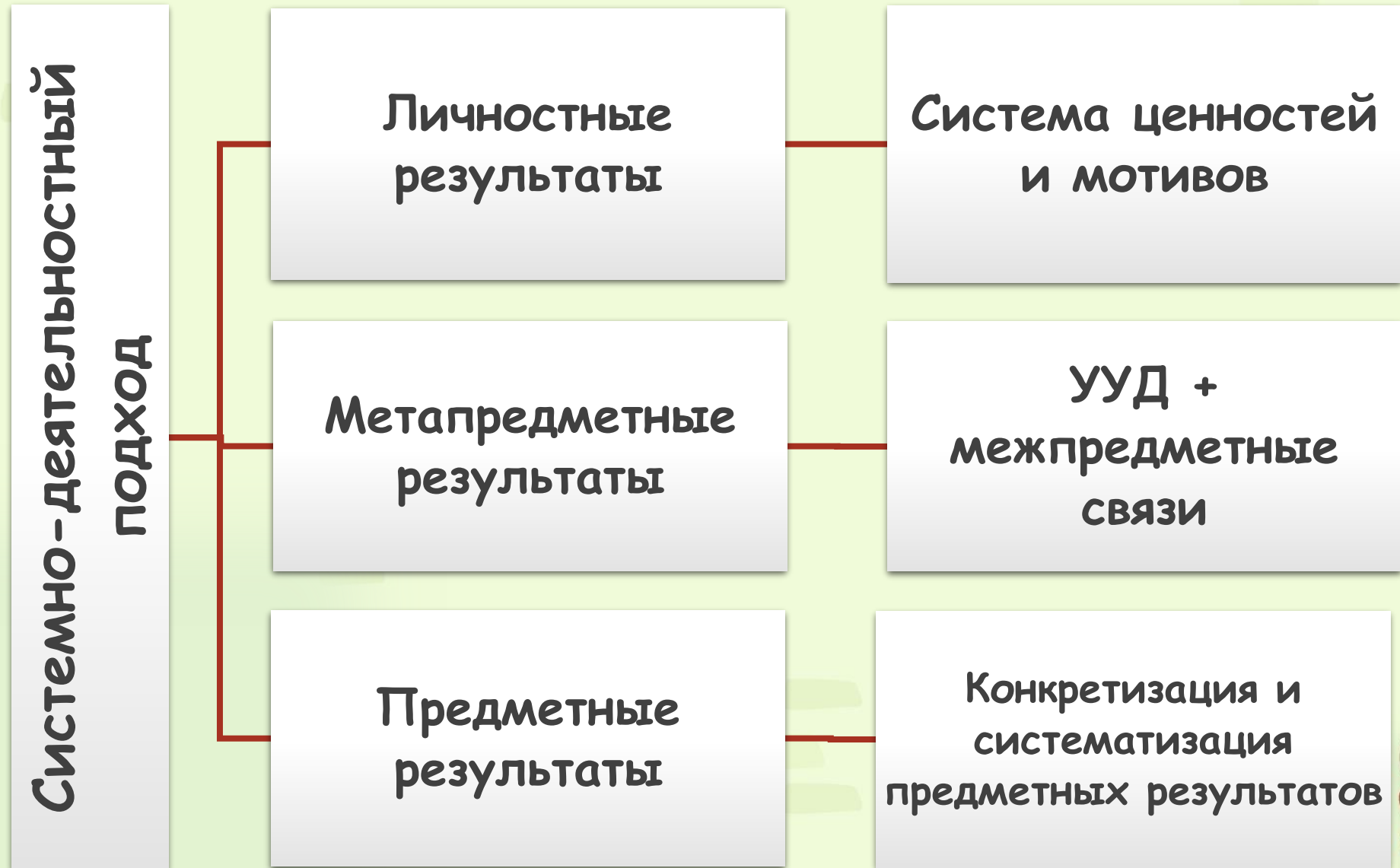
Систематизируют и конкретизируют требования к результатам



Оптимизируют требования к ОП и РП



ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ



ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ

Часть ОП по
выбору участников

Часть ОП по
выбору участников

Дифференцированные
программы

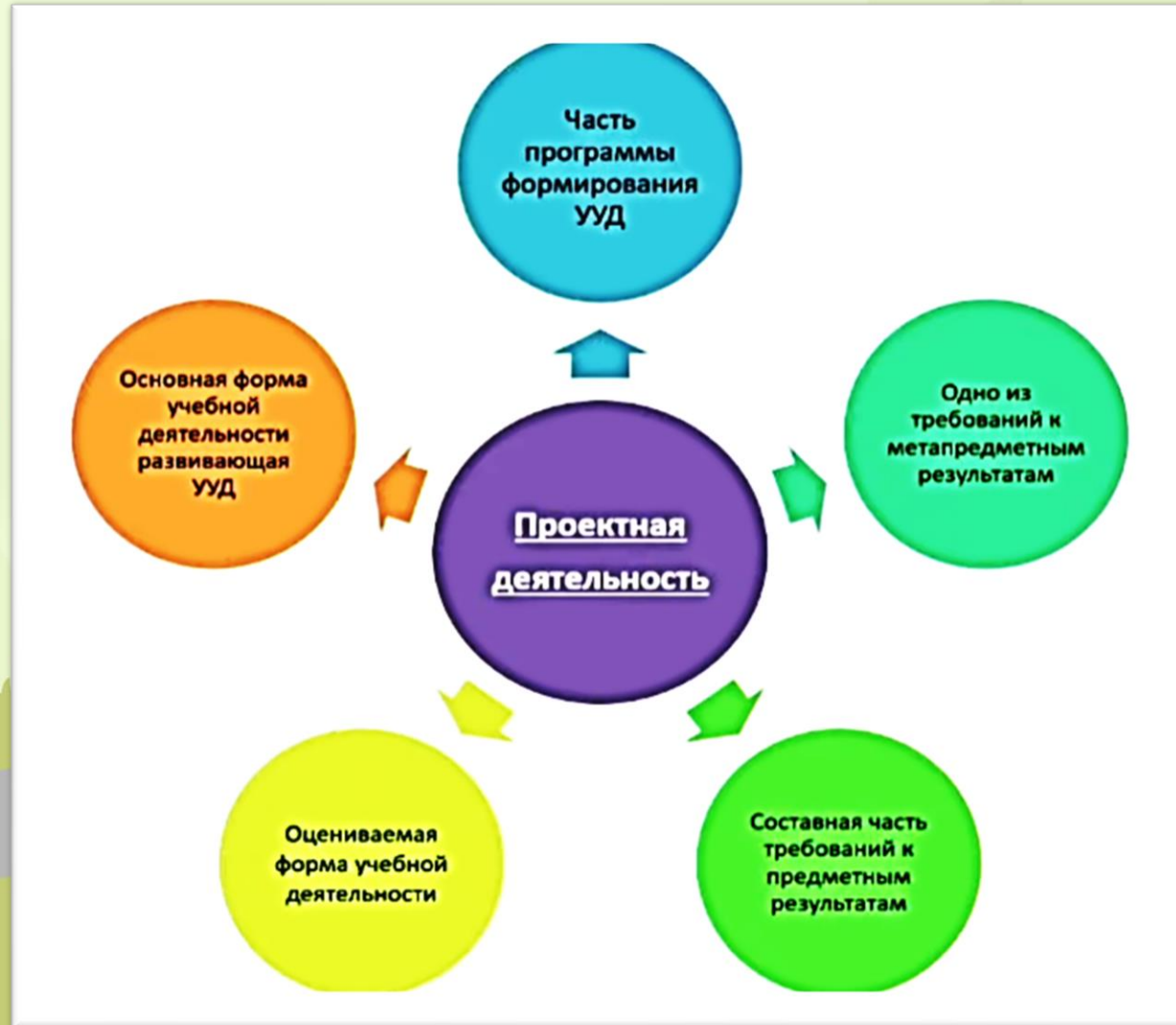
Дифференцированные
программы

Индивидуальный
учебный план

Индивидуальный
учебный план

Произвольный характер
выполнения требований к
предметным результатам для
инновационных школ (п. 12)

ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ



ОБНОВЛЁННЫЕ СТАНДАРТЫ Требования к ИОС

- информационных и учебных ресурсов
- учебной документации

Обеспече-
ние
доступности



Возмож-
ности
использо-
вания

- различных носителей
- внешних ресурсов

Цели
использования

- повышение эффективности и качества реализации ОП
- повышение качества управления

Особенности требований к результатам освоения предмета «Иностранный язык»

- ✓ 12 требований к результатам, конкретизирующих все виды речевой деятельности обучающегося: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменную речь, фонетические, орфографические и пунктуационные навыки
- ✓ Введение требований по количественным нормативам результатов реализации программы: «употребление в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)»
- ✓ Корреляция формулировок требований к предметным результатам с формулировками метапредметных и личностных результатов.

Количественные требования к результатам освоения предмета «Иностранный язык»

ТРЕБОВАНИЕ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Ведение диалога	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологические высказывания	10-12 фраз	7-9 фраз
Аудирование текстов	До 2-х мин	1,5 мин.
Чтение и понимание текстов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов	До 120 слов	До 100 слов
Употребление в устной и письменной речи слов	1350 лексических единиц	850 лексических единиц