

# Особенности структуры, методические рекомендации и ресурсы для подготовки к ВПР по английскому языку В 2022 году

**Смирнов Юрий Алексеевич**

*Ведущий специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования, автор учебников и учебных пособий по английскому языку, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования*

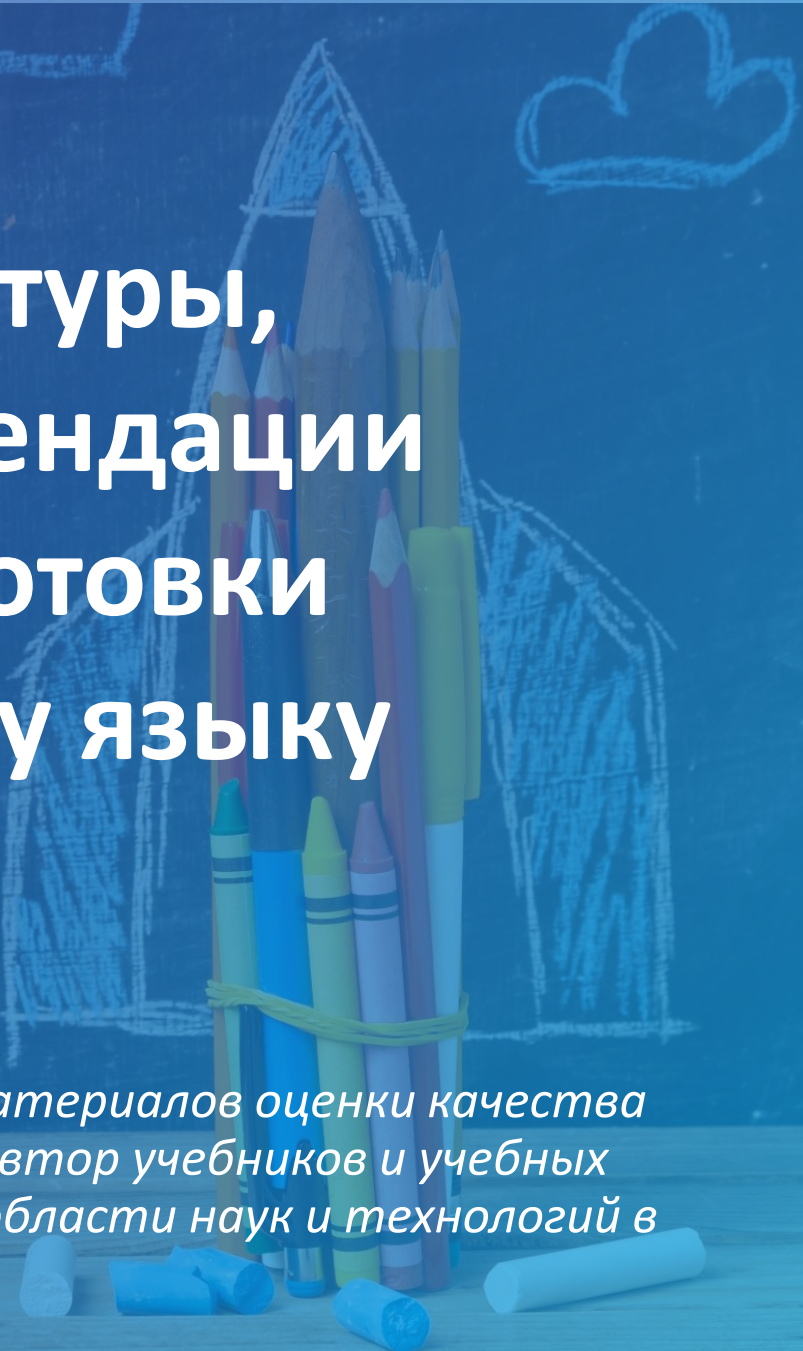


График проведения

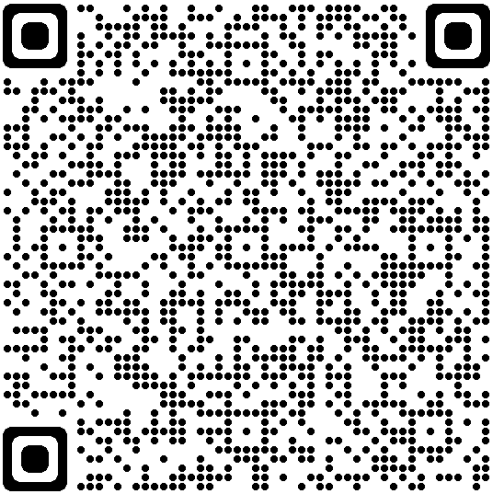
Таблица 2. График проведения ВПР в 5–9 классах (в штатном режиме)

19.09.2022-24.10.2022 (в любой день указанного периода)	5 класс Русский язык (часть 1 и часть 2), Математика, Окружающий мир	6 класс Математика, Русский язык, История, Биология	7 класс Русский язык, Математика	8 класс Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)	8 класс Русский язык, Математика	9 класс Русский язык, Математика
Ознакомление с программным обеспечением и демонстрационными вариантами по иностранному языку				С 01.09.2022		
Размещение архивов с материалами не позднее 14.00 по	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022

3

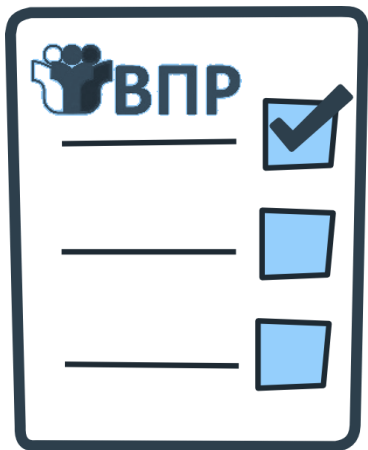
местному времени накануне дня проведения (варианты для каждой ОО генерируются на основе банка заданий ВПР)						
Получение критериев оценивания работ и форм сбора результатов не позднее 12.00 по местному времени в день проведения	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022
Проведение работ	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022-24.10.2022
Проверка работ и загрузка форм сбора результатов	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022
Получение результатов	С 21.11.2022					

С 19.09 по 24.10



# Цель ВПР

---



ВПР призвана объективно оценить уровень знаний школьников и выявить возможные пробелы в их знаниях с целью дальнейшей корректировки образовательной программы на учебный год.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

# ВПР-2022

---

## Структура

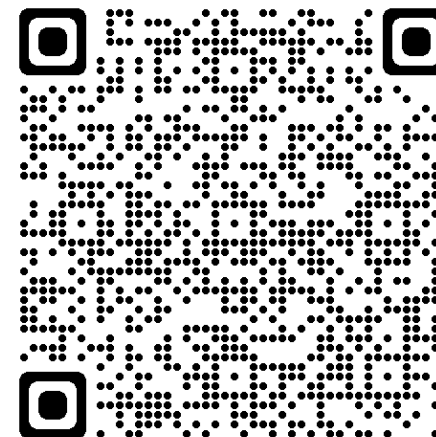
### Письменная часть

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика
- Лексика

### Устная часть

- Чтение текста вслух
- Говорение (описание фото)

45 минут  
30 баллов



## Аудирование

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- Характеристика текстов: беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст звучит дважды.
- Время выполнения – до 7 минут.

1

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.  
1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups
- B.** The teapot costs \_\_\_\_\_.  
1. \$10      2. \$12      3. \$20
- C.** The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.  
1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather
- D.** The man's meeting is at \_\_\_\_\_.  
1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm
- E.** The weather is \_\_\_\_\_.  
1. sunny      2. frosty      3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



## Аудирование

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

Now we are ready to start.

*Customer.* Excuse me.

*Shop assistant.* Yes sir, how can I help you?

*Customer.* Can you show me that vase, please?

*Shop assistant.* Which one? This one next to the teapot?

*Customer.* No, the vase behind the cups.

*Shop assistant.* Ah, I see. The red one?

*Customer.* Yes, please. How much is it?

*Shop assistant.* \$12.

*Customer.* And the teapot?

*Shop assistant.* It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

*Customer.* Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

*Shop assistant.* Sure. Shall I wrap it?

*Customer.* Yes, please. And what is the time now?

*Shop assistant.* It's 3 pm.

*Customer.* I'd better go now. I have a meeting at half past three.

*Shop assistant.* Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

*Customer.* Thank you. Bye!

- Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа.
- Определите ключевые слова.
- Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- Дослушайте каждое высказывание до конца, чтобы определить ответ.

*Подсказка:* Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

## Чтение

- Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.
- Характеристика текстов: небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.
- Рекомендуемое время выполнения – 10 минут.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

# ВПР-2022

## Чтение

- Просмотрите список предложенных тем и выделите ключевые слова.
- Просмотрите предлагаемые микротексты, не вдаваясь в подробности. Постарайтесь уловить их основную мысль.
- Начните читать тексты по порядку. По отдельным деталям определите связь текста с одной из предложенных тем. Подчеркните эти детали.
- Если вы сомневаетесь в ответе, пропустите текст, чтобы не тратить время. Вы вернётесь к нему после прочтения всех текстов.

*Подсказка:* Как правило, основная идея текста понятна уже по самому первому или самому последнему предложению.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.



## Грамматика и лексика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.
- Рекомендуемое время выполнения – 20 минут (по 10 минут на задание).

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** \_\_\_\_\_ into the house. The baker **B** \_\_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** \_\_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** \_\_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** \_\_\_\_\_ guard than the dog.

- |          |           |                 |            |               |
|----------|-----------|-----------------|------------|---------------|
| <b>A</b> | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke   | 4) was broken |
| <b>B</b> | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept   | 4) has slept  |
| <b>C</b> | 1) him    | 2) her          | 3) he      | 4) his        |
| <b>D</b> | 1) baker  | 2) bakers'      | 3) baker's | 4) bakers     |
| <b>E</b> | 1) good   | 2) more good    | 3) best    | 4) better     |

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

### A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** \_\_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** \_\_\_\_\_. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** \_\_\_\_\_.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** \_\_\_\_\_ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** \_\_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

# ВПР-2022

## Грамматика

- Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.

### Подсказки:

- Определить грамматическое время можно по указателям времени (сигнальным словам): *now, yesterday, tomorrow*, т. д.
- Обращайте внимание на слова перед пропуском (артиклы, существительные, глаголы) и на их форму.

### The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** \_\_\_\_ into the house. The baker **B** \_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** \_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** \_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** \_\_\_\_ guard than the dog.

<b>A</b>	1) broken	2) was breaking	3) <u>broke</u>	4) was broken
<b>B</b>	1) sleeps	2) <u>was sleeping</u>	3) slept	4) has slept
<b>C</b>	1) him	2) her	3) he	4) <u>his</u>
<b>D</b>	1) baker	2) bakers'	3) <u>baker's</u>	4) <u>bakers</u>
<b>E</b>	1) good	2) more good	3) best	4) <u>better</u>

## Лексика

- Просмотрите список слов, которыми предлагается заполнить пропуски в тексте. Определите, к каким частям речи могут относиться слова из списка.
- Прочитайте текст, игнорируя пропуски.
- Соотнесите слова с пропусками.
- Прочитайте текст ещё раз, проверив, подходят ли выбранные слова. Убедитесь, что лишнее слово (или слова), не подходят для пропусков.

### Подсказка:

- Часто в списке слов встречаются синонимы и антонимы, одно из которых, как правило, «дистрактор». Обращайте внимание на устойчивые словосочетания:
  - ✓ *The boy was hurt \_\_\_\_\_. (well; badly).*
  - ✓ *My mum never eats fast \_\_\_\_\_. (food; meal)*

### A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** \_\_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** \_\_\_\_\_. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** \_\_\_\_\_.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** \_\_\_\_\_ but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** \_\_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

## Чтение вслух

- Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- Время выполнения – до 4 минут.

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.



Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

## Чтение вслух

- Во время подготовки прочитайте текст бегло про себя. Мысленно отметьте слова, вызывающие у вас затруднения. Прочитайте их про себя несколько раз. Вспомните, какие правила чтения применимы к ним.
- Обратите внимание на знаки препинания. Это те места, где можно сделать небольшую паузу.
- Просмотрите самые длинные предложения в тексте, мысленно разбейте их на более короткие.

Подсказка:

- Как правило, очень короткую паузу можно сделать перед союзами *and, but, or*.
- Паузы перед однородными членами предложения, например, при перечислении, лучше не делать.

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2



## Говорение

- Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.
- Время выполнения – до 4 минут.
- Первые два предложения засчитываются в ответе.
- Ограничений по максимальному количеству предложений в ответе в описании ВПР нет.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why



Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

## Говорение



Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



*hammock*

Photo 2



Photo 3

## Говорение

- Внимательно рассмотрите предложенные фото для описания и сделайте свой выбор.
- Строго придерживайтесь плана ответа. Не стоит менять пункты плана местами. Есть опасность, что вы забудете вернуться к пропущенному пункту.

### *Подсказки:*

- Выбирайте ту фотографию, описать которую вам будет легче всего.
- Для ответа на последний пункт можно заучить фразу *I like the picture a lot and I can tell you why.* Далее расскажите, почему вам нравится фотография, например, потому что вы любите заниматься тем же, что и человек на ней.

# ВПР-2022

## Говорение

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

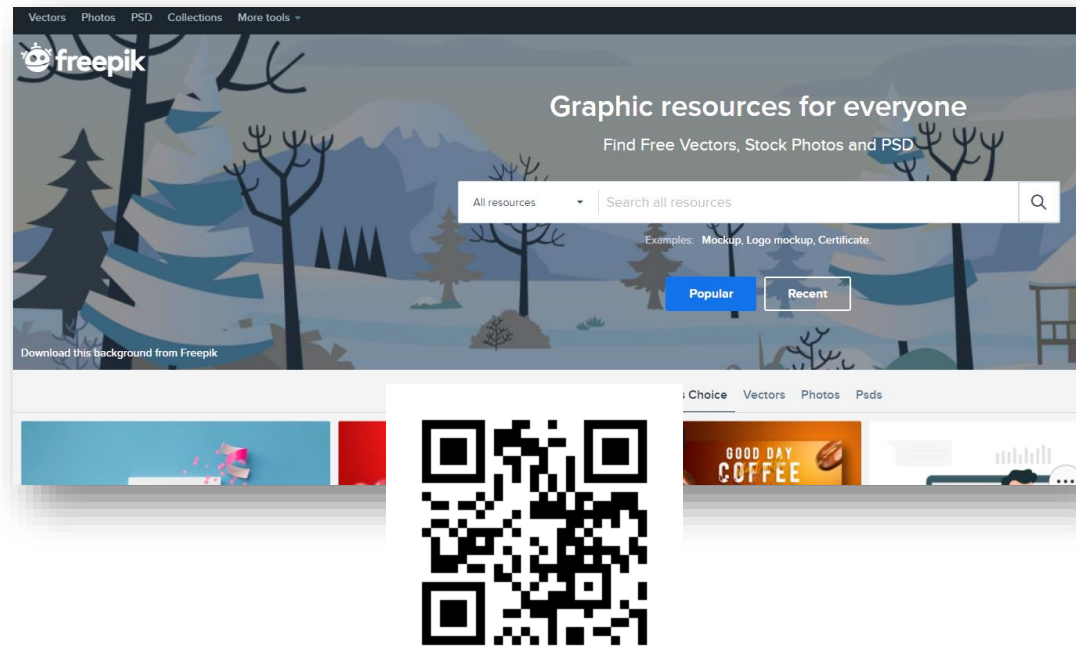


Photo 1

*I'd like to describe picture number 1. The picture shows a schoolgirl about 7 years old. She is in the classroom now doing an exercise or drawing. The girl has got long hair and a cute face. She's wearing a long-sleeved shirt and a dress. The girl is smiling because I think she enjoys what she's doing. I like the picture a lot and I can tell you why. In fact, I am fond of studying and doing different classroom activities at school.*

# Ресурсы для подготовки

## Бесплатные фотобанки



<https://www.freepik.com/>

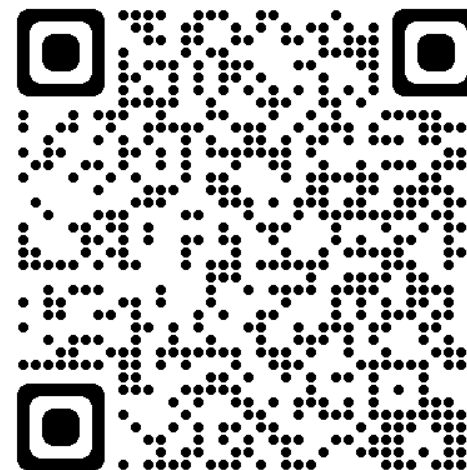


# Ресурсы для подготовки



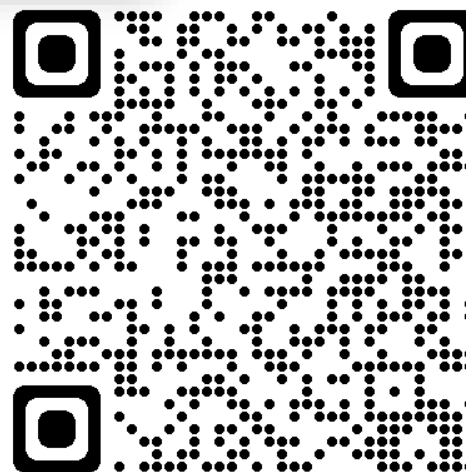
Аксёнов О.О., Смирнов Ю. А., Воложанина Н.В.  
*Английский язык. Мониторинг успеваемости.  
Готовимся к ВПР.* (издательство «Интеллект-Центр»)

- Подготовка «от простого к сложному»
- Советы и рекомендации
- Универсальность (нет привязки к учебнику)
- «Пособия-трансформеры»



# Ресурсы для подготовки

- Тренировочные задания:
  - Аудирование
  - Грамматика и лексика
  - Чтение
  - Письмо
  - Устная часть
- 2 варианта диагностической работы
- Приложения:
  - Грамматический справочник
  - Аудиоскрипты
  - Ключи к заданиям



# Ресурсы для подготовки



## Аудирование

### Задание 3

Перед вами 4 предложения A–D с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите информацию о магазине игрушек. Для каждого предложения A–D выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию аудиотекста. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с предложениями.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа, чтобы понимать, какую именно информацию необходимо услышать. Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить. Во время первого прослушивания делайте пометки в вариантах ответа. Если в чём-то не уверены, не останавливайтесь. Вы всегда сможете вернуться к этим предложениям во время второго прослушивания текста.

- A. The toy shop is ...  
1. 5 years old.  
2. 15 years old.  
3. 50 years old.
- B. You can buy computer games ...  
1. on the ground floor.  
2. on the first floor.  
3. on the second floor.
- C. On the second floor, there ...  
1. is a Lego shop.  
2. is a place to play board games.  
3. are toys for small kids.
- D. A toy shop is closed ...  
1. on Sundays.  
2. at 8 pm.  
3. from 10 am till 8 pm.

### I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### АУДИРОВАНИЕ

##### Задание 1

Вы услышите рассказ о популярном американском празднике. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите запись дважды.

Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с утверждениями, на которые предстоит услышать ответ. Помните, что в тексте могут звучать синонимичные слова. Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать. Вопросы следуют в том же порядке, в котором звучат в тексте, поэтому, чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать ответ не только на текущее, но и на следующее утверждение. Мысленно обосновывайте свой выбор, а письменные пометки во время звучания текста помогут вам во время второго прослушивания текста обратить особое внимание на те утверждения, которые вызвали затруднение. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

- A. Americans are fond of Thanksgiving Day.  
1) True 2) False
- B. Thanksgiving Day is not celebrated every year.  
1) True 2) False
- C. Turkey is the only meal at Thanksgiving.  
1) True 2) False
- D. Thanksgiving Day has another name.  
1) True 2) False

##### Задание 2\*

Вы услышите информацию о доме, выставленном на продажу. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False), и о чём в тексте не сказано (3 – Not stated). Вы услышите запись дважды.



В случае, если на какое-либо из утверждений невозможно дать однозначный ответ True («правда») или False («неправда»), или если информация в утверждении не звучала в тексте вообще, его необходимо пометить ответом Not stated.

- A. The cottage is on sale for a long time.  
1) True 2) False 3) Not stated
- B. The cottage is made of wood.  
1) True 2) False 3) Not stated
- C. There is one bathroom on the ground floor and one bathroom on the first floor.  
1) True 2) False 3) Not stated
- D. The barbecue place is near the pond.  
1) True 2) False 3) Not stated



# Ресурсы для подготовки



## Чтение

1. Under threat
2. A good place for tourism
3. Known because of the great author
4. Needs to be protected

A. The Galapagos Islands lie in the Pacific Ocean. They are really natural wonders of the world. The Galapagos are home to plenty of animals, such as sea birds, giant tortoises, and dolphins. In 1859 Charles Darwin wrote about them in his book, "On the Origin of Species". After that the islands became famous.

B. Today the Galapagos belong to Ecuador. 97% of their area is a large national park. Unfortunately, the park is in danger now. Illegal fishing is the most serious threat. It destroys marine life. Illegal fishermen kill sharks, dolphins and pelicans. Another threat comes from pets that people keep on the islands and other animals. Dogs and cats eat sea birds. Rats and pigs eat turtle eggs.

C. Tourism has caused problems, too. The population of the Galapagos is growing fast, because lots of people arrive from the mainland looking for jobs. Unfortunately, the resources of the islands cannot support this growth. Today the Galapagos is still an amazing place, but they need help and resources from outside to protect the park.

### Задание 5\*

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами 1–6, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text is about ...

1. Australia's climate.
2. plants and inhabitants.
3. Australia's political system.
4. water bodies and deserts.
5. Australia's profile.
6. Australia's history.

A. Australia is an island continent. The country lies in the southern hemisphere. The continent is washed by the Indian Ocean in the west and the Pacific Ocean in the east. The territory is not very big with the population of more than twenty-five million people. Australia's capital is Canberra; the largest city is Sydney.

B. The climate of the country is very hot. The largest part of Australia lies in the tropical belt. It rains heavily in summer, but it's very hot too. The northeast coast of the continent is protected by the Great Barrier Reef, and in the east, there is the Great Dividing Range with Mount Kosciuszko, the highest mountain of Australia.

C. The deepest river in Australia is the Murray River. The Darling is the longest one. In desert regions there are salt lakes like Lake Eyre. The inner part of Australia is occupied by deserts. The most famous ones are Desert Victoria and Gibson's Desert. In the west semi-deserts turn into savannahs.

# Ресурсы для подготовки

## Письмо

### ПИСЬМО

#### Задание 1

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Напишите ответы на вопросы.

... Please, write and tell me about your school. What's your school like? When do your lessons usually start and finish? How many lessons do you have every day?

1. What's your school like?
2. When do your lessons usually start and finish?
3. How many lessons do you have every day?

#### Задание 2

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Выберите правильные ответы на вопросы. Затем ответьте на эти вопросы самостоятельно.

... I went to the cinema yesterday. Do you usually watch films in the cinema? When did you go to the cinema last time? What types of films do you prefer?

1. Do you usually watch films in the cinema?
  - a) I usually go to the cinema at the weekend.
  - b) I never watch films at home.
  - c) I prefer watching film at home, not in the cinema.
2. When did you go to the cinema last time?
  - a) I often go to the cinema with my friends.
  - b) I was at the cinema two months ago.
  - c) Last time, we watched a new comedy with my family at the cinema.
3. What types of films do you prefer?
  - a) I like comedies and thrillers most of all.
  - b) I never watch cartoons because I am too old for them.
  - c) Dramas are often boring, so we never watch them.

#### Задание 4

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Сэлли (Sally). Напишите ей ответ на электронное письмо и ответьте на её вопросы (60–70 слов).

From: Sally@email.co.uk  
To: Russian\_friend@vpr.ru  
Subject: Keeping fit

... A new shopping centre has just opened in my city. It sells everything!  
... How often do you go shopping? What do you usually buy? What are your favourite types of shops?

#### Задание 5

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английского друга по переписке по имени Том (Tom). Напишите ему ответ на электронное письмо и ответьте на его вопросы (60–70 слов).

From: Tom@email.co.uk  
To: Russian\_friend@vpr.ru  
Subject: Video games

... I've got a new video game. It's so cool!  
... Are video games popular in Russia? What games do your friends play? How often do you play video or computer games?





# Ресурсы для подготовки



## Осмысленное чтение вслух

### Задание 1

*Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.*



Во время подготовки прочитайте текст бегло про себя. Подчеркните слова, вызывающие у вас затруднения. Прочитайте их про себя несколько раз. Вспомните, какие правила чтения применимы к ним. Проставьте ударения или подпишите нужный звук над буквами, если необходимо. Обратите внимание на знаки препинания. Это те места, где можно сделать небольшую паузу для того, чтобы перевести дыхание. Просмотрите самые длинные предложения в тексте, подумайте, можно ли их мысленно разбить на более короткие. Как правило, очень короткую паузу можно сделать перед союзами *and*, *but*, *or*. При этом однородные члены предложения, например, при перечислении, лучше не разбивать на отдельные части. Не забывайте о том, что в английском языке нельзя оглушать окончания после гласных звуков или звонких согласных.

First cats appeared millions of years ago. People kept African wildcats in Ancient Egypt. The Egyptians taught them to live in people's homes. Soon, those cats became much-loved pets. They were lovely animals and the Egyptians often put them on their paintings. Those cats were good at hunting and killing mice, rats and even snakes! When a pet cat died, the Egyptians were so sad, that they often cut off their own eyebrows.

### Задание 4

*Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.*

Helen is a wonderful baker. She is often very busy. Every day, she wakes up at six o'clock in the morning. She brushes her teeth, has breakfast and then goes to the bakery by bike. At the bakery, she makes bread and biscuits. She works hard! Helen works until three o'clock in the afternoon. After work, she goes back home where she has lunch and watches TV. In the evenings, Helen sometimes goes to the cinema or meets her friends. On Saturdays, she goes to a shopping centre to do the shopping. On Sundays, she usually wakes up late and then goes for a walk in the park. Helen usually goes to bed at 10.30 pm.

# Ресурсы для подготовки



## Грамматика и лексика

It's my brother's birthday on Saturday and we are organising a **A.** \_\_\_\_\_ party for him. Chuck, my brother, usually **B.** \_\_\_\_\_ his birthday at home. He has not had a big birthday party **C.** \_\_\_\_\_. This time it will take place for the first time!

There are twenty **D.** \_\_\_\_\_ on our list already! We are going to invite all his friends from school and from the neighbourhood.

Of course, Chuck does not know about the party. Yesterday, at breakfast, he told me he would love to have a big party on his birthday. "You will have one next year," I said. Chuck's going to be so **E.** \_\_\_\_\_. He loves surprises!

- 1. celebrates
- 2. yet
- 3. guests
- 4. surprise
- 5. happy

Mike works in Brighton, England, but he lives in a little **A.** \_\_\_\_\_ about an hour's drive away. He loves it because it is where he grew up, and all his friends and **B.** \_\_\_\_\_ live there.

He says it is very comfortable and relaxing to live in the **C.** \_\_\_\_\_. The air there is so lovely and clean.

Mike's colleagues always ask him why he does not live closer to the **D.** \_\_\_\_\_. He knows what they mean – a **E.** \_\_\_\_\_ close to work would be more convenient than where he lives now. But it's not what he wants.

Mike thinks he lives in one of the best **F.** \_\_\_\_\_ in the world and he does not want to change anything.

- 1. country
- 2. village
- 3. flat
- 4. family
- 5. office
- 6. places

### Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Next year, my **A.** \_\_\_\_\_ and I are leaving Russia to travel round the world. We will start in September and won't be back until June. That's 10 months of travelling! We're hoping to visit at least 20 countries during the trip.

We started planning our trip last March. My parents do not need to change their jobs or sell our home because they run their own **B.** \_\_\_\_\_. They are looking for a **C.** \_\_\_\_\_ manager for it until we get back.

Unfortunately, I won't get a break from school, but Mum says I will be able to have online lessons and email my **D.** \_\_\_\_\_ to the teachers.

We can't take our dog Bobby with us either, and I am sure I will miss him badly. But he will stay at my grandparents' house. I'll **E.** \_\_\_\_\_ to my friends online and put photos on Instagram.

- 1. professional
- 2. housework
- 3. family
- 4. chat
- 5. traveller
- 6. homework
- 7. business

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

# Ресурсы для подготовки



## Говорение

### Задание 1

Посмотрите на фотографию и выберите правильный ответ. Опишите фотографию устно.



Перед тем как описывать фотографию, посмотрите на задания. Определите ключевые слова (они выделены полужирным). Теперь посмотрите на фотографию и определите, какие слова относятся к ней.



1. The girl is going by **bus/train/plane**.
2. She is **reading a book/looking at her friend/looking through the window**.
3. She's wearing a **T-shirt/a scarf and a hat/a shirt and gloves**.
4. Her hair is **long and dark/short and fair/short and dark**.
5. The girl is **happy/angry/sad**.



### Задание 4

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты на ответ. У вас должен получиться связный рассказ (6-7 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not and why

Начните с предложения: "I'd like to describe picture number ... . The picture shows ... ."



# Ресурсы для подготовки



## Пример диагностической работы

### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A. Bill has a problem with his ...  
1. toe  
2. knee  
3. ankle
- B. The weather last Thursday was ... and it was freezing.  
1. rainy  
2. snowy  
3. windy
- C. Bill was stressed and wanted to come to the gym earlier to ...  
1. have a training  
2. relax before the game  
3. see his coach
- D. While driving his car he was talking on the phone with his ...  
1. mother  
2. aunt  
3. girlfriend
- E. Finally Bill got into ...  
1. a traffic jam  
2. the basketball gym  
3. an accident

#### Задание 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

During the coronavirus pandemic in 2020, lots of students all over the world had to learn online. Not only students of universities or colleges, but schoolchildren too. Russia was one of the first countries that made people learn and work from home. It was difficult at first, especially for sociable and communicative children who had to take lessons without any live contact, but via webcams and microphones. One of the most common problems of that period was unstable Internet connection in distant places of Russia. Some children also claim that they had headaches more often than before because of computer screens.

#### Задание 3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why.

Start with: "I'd like to describe picture number ... The picture shows ..."



Picture 1



Picture 2



Picture 3

#### Задание 4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

- The text deals with ...
1. special equipment.
  2. games via the Internet.
  3. a popular modern activity.
  4. sport fans indoors or outdoors.
  5. shows and meals.
  6. the doubtless popularity of old games.

- A. People have always played games or watched others playing. Some of the games and sports events date back to ancient times, when people were looking for entertainment. Without modern inventions like the radio, television, or the Internet, ancient life seems too boring to us. On the other hand, people communicated more. They also invented games that are still popular today. The Olympic Games, for example, or such board games as chess or checkers.
- B. For some people there is nothing better than to attend sports events at stadiums. They say that the atmosphere is wonderful and it helps unite fans of sports games to support their favourite teams. However, not everyone has a chance of attending a live sports event due to various reasons, so they prefer watching big games from home on TV or the Internet. But what about other games?
- C. Live quests have become popular among young people and adults. Such quests take place at different locations, depending on the topic of the quest. They can be held at deserted buildings, underground or in apartments. Such games encourage

#### Задание 7

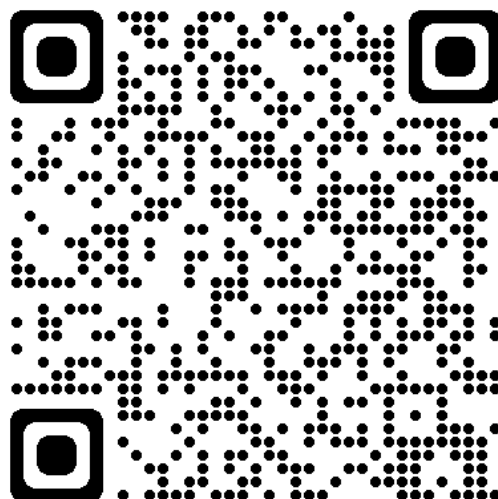
Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Линда (Linda). Напишите ей ответ на электронное письмо и ответьте на её вопросы (60–70 слов).

From: Linda@email.co.uk
To: Russian_friend@vpr.ru
Subject: Music
... I've downloaded a new album by my favourite band. It's cool!
... Do you like music? What kinds of music do you listen to? What are your favourite singers?

# Ресурсы для подготовки



Аксёнов О.О., Смирнов Ю. А., Воложанина Н.В.  
*Английский язык. Мониторинг успеваемости.  
Готовимся к ВПР.* (издательство «Интеллект-Центр»)



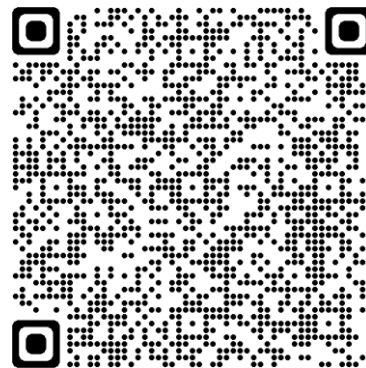


# Полезные ссылки

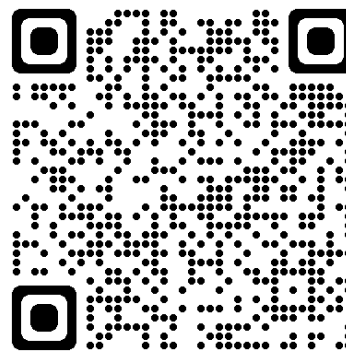
---

## Статьи и нормативные документы

- Всероссийская проверочная работа по английскому языку. Готовимся к осени 2022  
([teachlearnlanguages.com](https://teachlearnlanguages.com))



- Федеральный институт оценки качества образования  
<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>




# Контакты

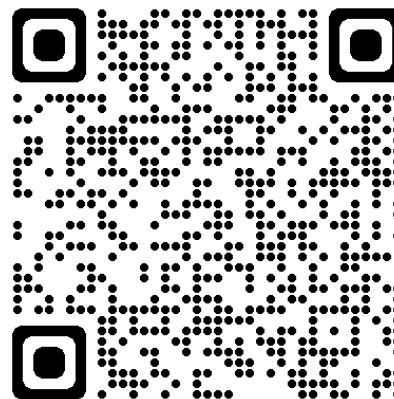
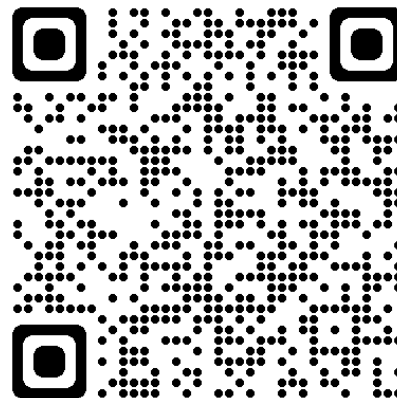
---

Смирнов Юрий Алексеевич

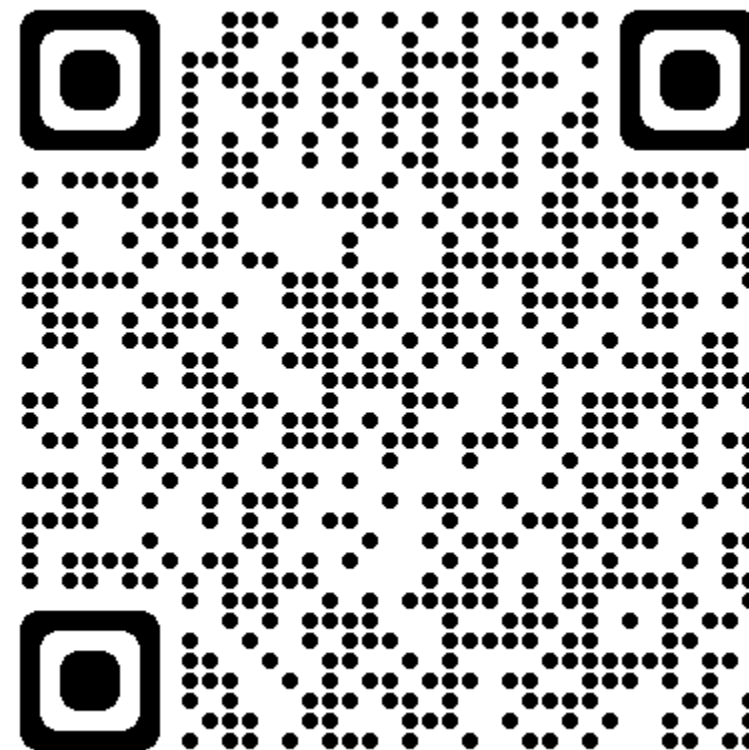
 [yu.a.smirnov@gmail.com](mailto:yu.a.smirnov@gmail.com)

 <https://yurismirnov.ru>

 <https://vk.com/englishassessment>



# Сертификат участника



<https://disk.yandex.ru/i/vJ6phpmGekKgYw>