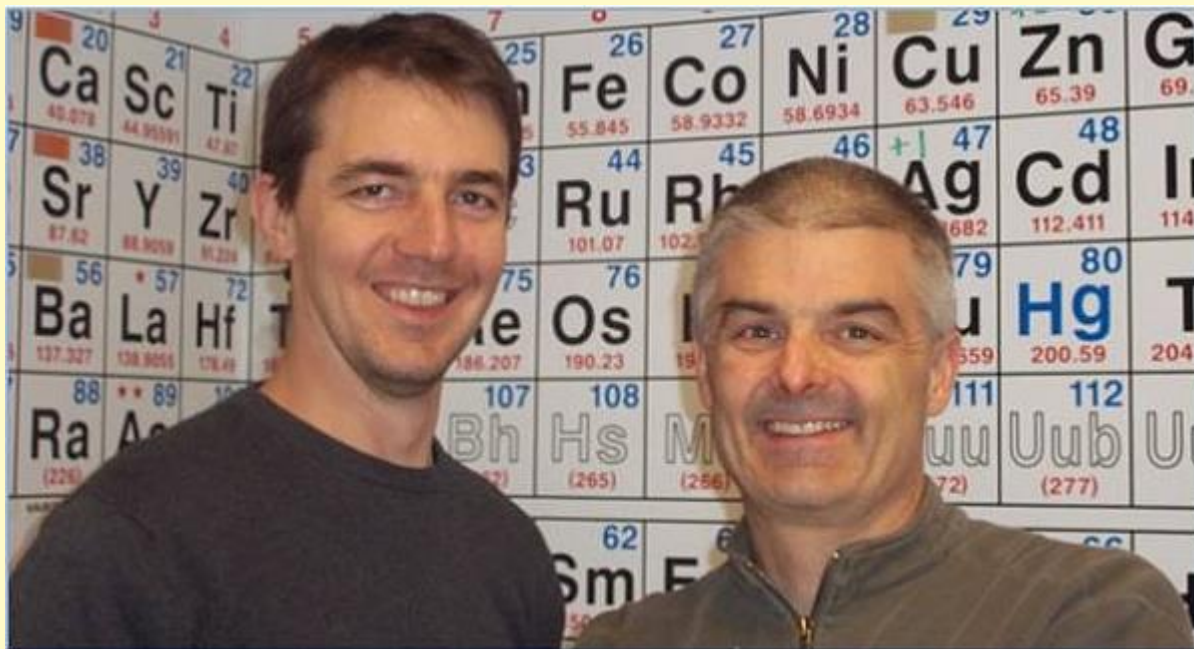


**Применение технологии  
«перевернутый класс»  
в реализации  
Концепции предметной  
области «Искусство»**

***Е.Ю. Захарова***  
учитель высшей категории  
Почетный работник общего образования  
Ст.преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Челябинск



Авторы - учителя химии Аарон Самс и Джонатан Бергманн. 2008



# Технология «Перевернутый класс»

основана на e-learning — системе электронного обучения через информационно-коммуникационные технологии.

это сочетание традиционной классно-урочной системы с интернет-сервисами



Суть - мотивировать учащихся к самостоятельной деятельности, дать им инструменты и знания для дальнейшего саморазвития

# Причины внедрения «перевернутого» обучения

**3. Традиционное обучение ограничивает возможности реализации компетентного подхода: слабо справляется с формированием и развитием у учащихся актуальных в XXI веке компетенций**



# Этапы работы в технологии «перевернутый класс»



- Учитель записывает (готовит) видео-лекции (видео-материалы)
- Перед уроком учащиеся смотрят дома видео-лекции (как правило длительностью от 5 до 15 мин) с **небольшим** заданием (составить план, задать вопросы к материалу, решить пример, составить конспект).

# Этапы работы в технологии «перевернутый класс»

На уроке учитель и ученики совместно закрепляют изученный материал путем выполнения практических заданий.





# Ученик в технологии «перевернутый класс»



- Ученик имеет возможность изучить и осмыслить материал в удобном для него темпе, пересмотреть ту часть материала, которая ему непонятна.
- Вопросы и комментарии можно оставить на сайте, где размещена лекция.
- Можно связаться с учителем или другими учениками через социальные сети.

# Технология «перевернутый класс»



## Преимущества

- представление информации учитывает индивидуальные особенности учащихся.
- Использование разнообразных видов деятельности.
- Ситуация успеха
- Возможность учителю работать индивидуально и эффективно использовать временные ресурсы.



## Трудности

- нагрузки учителя на подготовительную работу.
- Неравномерная ИТ-грамотность в классе, устойчивости онлайн режима и безлимитных тарифов на интернет .
- Недостаточные материально-финансовые возможности семьи для просмотра учащимся материалов дома.



## Требования, предъявляемые к обучению в рамках модели «Перевернутого класса»



- использовать в процессе обучения технологические инструменты, а также «персонализировать учебное пространство для углубления знаний»;
- понимать специфику обучения в цифровом мире и действовать только безопасными и законными методами;
- при изучении материала учащийся должен мыслить критически;
- важно не только изучить материалы, но и уметь «решать проблемы путём создания новых решений».

# **Формирование универсальных учебных действий на уроках обществознания**

***Е.Ю. Захарова***  
**учитель высшей категории**  
**Почетный работник общего образования**  
**Ст.преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО**  
**Челябинск**