

СА74 ✓



Министерство образования и науки
Челябинской области

Областное государственное бюджетное учреждение
«Челябинский центр оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов»

Обеспечение и сопровождение профессионального
развития педагогических и руководящих работников
образовательных организаций Челябинской области:
оценка профессиональных компетенций

Школьникова Марина Юрьевна,
заместитель директора ОГБУ ЧЦОПМКП
Черепанова Ольга Александровна,
эксперт ОГБУ ЧЦОПМКП

Единая федерально-региональная система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических работников

СА74 ✓

Профессиональный рост педагогического работника – задача федерального проекта «Современная школа» НП «Образование» и регионального проекта «Современная школа» (Челябинская область)

Оценка уровня профессионального мастерства, выявление профессиональных затруднений

ОГБУ ЧЦОПМКП

Построение индивидуального образовательного маршрута по результатам оценки

Освоение педагогом дополнительных профессиональных программ, включение в состав экспертов, тьюторов и методистов

ГБУ ДПО РЦОКИО
ГБУ ДПО ЧИППКРО
ГБУ ДПО ЧИРПО

Профессиональное развитие и развитие кадрового потенциала ОО, муниципалитета, региона

Структурные элементы системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников

СА74 ✓

Министерство образования и науки Челябинской области

Образовательные организации ДПО

Региональный центр оценки качества и информатизации образования

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Челябинский институт развития профессионального образования

Негосударственные организации дополнительного профессионального образования

Муниципальные организации дополнительного профессионального образования

Центры, созданные в рамках федерального проекта

Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при РЦОКИО и ЧИППКРО

Организации профессионального образования

Педагогические колледжи

ВУЗы:
ЮУрГГПУ, ЮУрГУ, ЧегГУ

Профессиональные сообщества

Региональное сетевое экспертное сообщество

Региональные инновационные площадки

Методические объединения

Учебно-методическое объединение по общему образованию

Совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования

Региональный информационный ресурс

Региональный информационный ресурс

СА74 ✓

Информационный ресурс
«Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»

Пользовательский интерфейс

Страница авторизации

Личный кабинет

Подача заявления

Оценка компетенций

Уровень сформированности
профессиональных компетенций



Низкий (0 – 29%)
Базовый (30 – 59%)
Повышенный (60 – 89%)
Высокий (90 – 100%)

Региональный организатор

Региональный координатор

Работа с базой профильных экспертов
(в соответствии с направлением экспертной
деятельности)

Право доступа к базам (ГБУ ДПО РЦОКИО)
Разработка, экспертиза и загрузка инструментария
оценочной процедуры (ОГБУ ЧЦОПМКП)

Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

СА74 ✓



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Николаянская улица, 11 строение 1, Москва, 109240, тел.: 8 (915) 078-25-55
E-mail: spkobr@mail.ru

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Совета по профессиональным квалификациям
в сфере образования**

16 июля 2021 г.

№ 15

3. О результатах рассмотрения заявлений о наделении организаций-заявителей полномочиями экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации.

Решили:

3.1. Наделить областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» полномочиями экзаменационного центра для проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена по квалификациям:

- Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)
- Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)
- Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации)
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации)
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации)
- Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)

Председатель Совета

Л.Н. Духанина

Ответственный секретарь Совета

А.В. Гайдатов

Цель

Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области

Задачи

1. Проведение независимой оценки квалификации педагогических работников;
2. Проведение на регулярной основе оценки уровня профессионального мастерства и компетенций педагогических работников образовательных организаций Челябинской области и сопровождение проведения исследований компетенций педагогов федерального и международного уровней;
3. Организация проведения внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ профессионально-общественными объединениями в системе образования Челябинской области: Учебно-методическим объединением по общему образованию и областным советом по научно-методической и инновационной деятельности;
4. Создание и сопровождение региональных/федеральных информационных систем сопровождения дополнительного профессионального образования



О проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей»

СА74 ✓

Цель проведения оценки – формирование условий для развития Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций

Задачи проведения оценки:

- организовать методическое сопровождение педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития
- сформировать в каждом субъекте Российской Федерации методический актив, состоящий из квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов повышения квалификации с учетом результатов оценки компетенций

Оценка важна для адресного повышения квалификации



О проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей»

СА74 ✓



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

- ✓ Оценка является частью комплексной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- ✓ Система профессионального роста может быть построена только при участии наиболее квалифицированной части педагогического сообщества – методического актива, который должен быть заранее отобран с помощью отдельного этапа оценки
 - **1 этап** – отбор методического актива (оценка методической компетентности)
 - **2 этап** – оценка предметной и методической компетентности учителей
- ✓ Оценивается выполнение действий, характерных для реальной профессиональной деятельности

Оценка – полноценная часть программы обучения

О проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей»

СА74 ✓

КОДИФИКАТОР

Профессиональный стандарт педагога

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Нормативные документы, определяющие содержание работы

Описание заданий по разделам содержания, по типу, по уровню сложности

Система оценивания

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 раздел
Предметная подготовка

2 раздел

Методическая подготовка

Предметно- методические компетенции

Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции

3 раздел
Оценивание

Примеры заданий в диагностической работе

СА74 ✓



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Подобрать материал на урок по данной теме для «сильного» и для «слабого» класса, обосновать выбор
- ✓ Спланировать несколько тем крупного раздела для «сильных» и для «слабых» обучающихся, обосновать выбор
- ✓ Сформулировать возможные результаты урока по данной теме для «слабого» и для «сильного» обучающихся и предложить учебный материал для достижения этих результатов (перечислить теоретические пункты, кратко описать 3-4 модели заданий)
- ✓ Описать и обосновать особые условия для учащегося с ОВЗ
- ✓ Найти ошибки в решении или ответе обучающегося, объяснить, в чем они состоят, предложить способ отработки
- ✓ Оценить развернутый ответ обучающегося по стандартизированным критериям
- ✓ По заданным таблицам процентов выполнения заданий (ВПР) двумя классами провести сравнение качества подготовки обучающихся в этих классах, выявить типичные ошибки и предложить пути отработки в каждом классе, дать рекомендации по индивидуализации работы в каждом классе
- ✓ Объяснить появление типовых ошибок на экзаменах (на основе вееров ответов ЕГЭ или ОГЭ)

**Оценивается выполнение действий,
характерных для реальной профессиональной деятельности**

О проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей»

СА74 ✓



Ф И О К О
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МНОГООБРАЗИЕ УРОВНЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Высокий уровень

- Могут оказывать квалифицированную помощь другим учителям

Средний уровень

- Нуждаются в профессиональном общении, периодических консультациях, квалифицированном методическом сопровождении и т.п.

Низкий уровень

- Требуется кардинальное повышение квалификации или замена

Оценка – не ради оценки!

Индивидуальный образовательный маршрут -

совокупность учебных модулей в соответствии с выбранным работником образования направлением дополнительного профессионального педагогического образования, а также неформального практико-ориентированного обучения и формирования профессиональных компетенций

Инвариантная
часть

Вариативная
часть

Цифровое
портфолио

напряжение
трудо
деятельности затруднений
педагогического
Преодоление
Достижение
Новые аспекты психологических
уровня креативного
Интеллектуальное эмоциональное

Оценка

Региональный координатор
– ОГБУ ЧЦОПМКП

Обучение

Региональный координатор
– ГБУ ДПО ЧИППКРО

Письмо Министерства Просвещения
Российской Федерации от 02.04.2021 г.
№ АК-152/08

«О проведении процедуры оценки предметных и
методических компетенций учителей»

Письмо Министерства Просвещения
Российской Федерации от 02.04.2021 г.
№ АК-153/08

«О проведении обучения по дополнительной
профессиональной программе»

Письмо ОГБУ ЧЦОПМКП
от 29.07.2021 № 188

«О проведении II этапа процедуры оценки»

Письма ГБУ ДПО ЧИППКРО

Структурные элементы системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников

СА74 ✓

Министерство образования и науки Челябинской области

Образовательные организации ДПО

Центры, созданные в рамках федерального проекта

Организации профессионального образования

Профессиональные сообщества

Региональный центр оценки качества и информатизации образования

Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Педагогические колледжи

Региональное сетевое экспертное сообщество

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при РЦОКИО и ЧИППКРО

ВУЗы:
ЮУрГГПУ, ЮУрГУ, ЧегГУ

Региональные инновационные площадки

Методические объединения

Челябинский институт развития профессионального образования

Негосударственные организации дополнительного профессионального образования

Муниципальные организации дополнительного профессионального образования

Учебно-методическое объединение по общему образованию

Совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования

Региональный информационный ресурс

CA 74 ✓



Телефон | 8(351)218-27-12

Сайт | ca74.ru

Почта | info@ca74.ru

Instagram | [certification.authority.74](https://www.instagram.com/certification.authority.74)

Адрес | г. Челябинск,
ул. Блюхера, д. 91