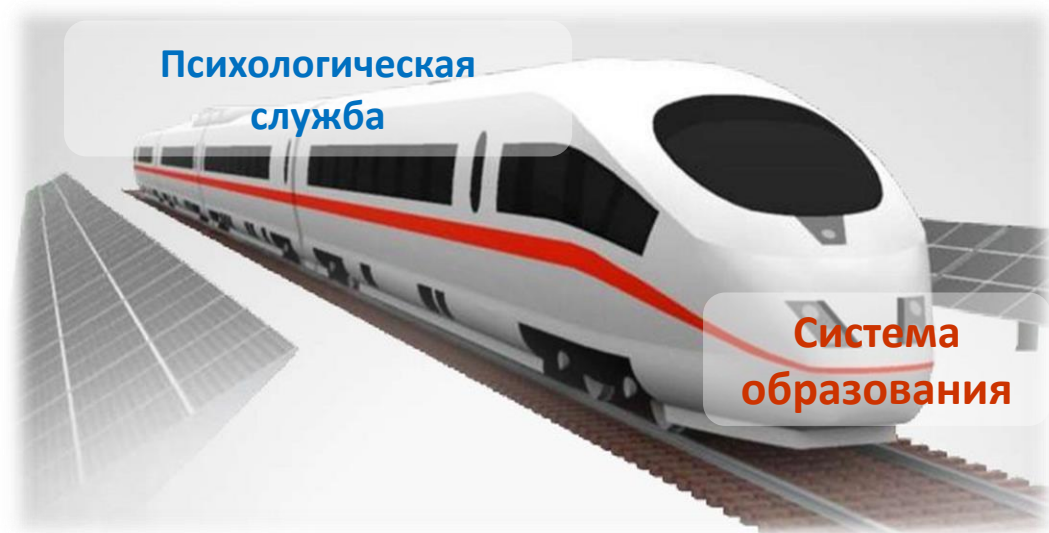


«Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации на период до 2030 года»

*Ледкова Оксана Юрьевна
Руководитель городского методического
объединения педагогов-психологов;
Педагог-психолог МАОУ «СОШ №56 г.
Челябинска»*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- **«Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная Министром просвещения 18 июня 2024 г.;**



- «Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК

«Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная Министром просвещения 18 июня 2024 г.

Концепция определяет цель, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации в области оказания психолого-педагогической помощи участникам ОО



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК

Концепция будет реализована в три этапа:

в рамках I этапа (до 2025 года) должны быть разработаны необходимые инструменты и осуществлена апробация цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям) не менее чем в 5 субъектах РФ;

в рамках II этапа (до 2027 года) необходимо сформировать региональные системы оказания психолого-педагогической, в том числе экстренной и кризисной, помощи участникам образовательных отношений и обеспечить деятельность сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи во всех 89 субъектах РФ;

в рамках III этапа (до 2030 года) необходимо создать условия для развития кадрового потенциала педагогов - психологов (психологов в сфере образования), привлекаемых к оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, а также должна быть создана цифровая платформа, предназначенная для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям.



Цель и задачи Концепции

- **Цель настоящей Концепции:** развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.
- **Задачи Концепции:**
 1. разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
 2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
 3. разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
 4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
 5. обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
 6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов образования).

Принципы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

- **приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи** участникам ОО во всех субъектах РФ;
- **адресность и своевременность оказания профессиональной психологической** помощи участникам ОО;
- **преемственность деятельности** по оказанию психологической помощи обучающимся на всех уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования);
- **межведомственный и межуровневый подход** при построении системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- **непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров** с учетом социального запроса и научных достижений;
- **активная роль педагогов-психологов** (психологов в сфере образования) как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;
- **добровольность** получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ – ФОКУС РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И СП СЛУЖБ ОО

- ▶ *дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;*
- ▶ *обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - обучающиеся с инвалидностью, обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;*
- ▶ *дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;*
- ▶ *обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;*
- ▶ *обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;*
- ▶ *обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;*
- ▶ *дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:*
- ▶ *дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях;*
- ▶ *дети ветеранов боевых действий;*
- ▶ *дети участников (ветеранов) специальной военной операции.*

Ключевые мероприятия в рамках Концепции

- *Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;*
- *Разработка предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов;*
- *Разработка и внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов;*
- *Развитие сети центров психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной помощи;*
- *Проведение Всероссийского съезда психологических служб (1 раз в два года);*
- *Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (ежегодно);*
- *Проведение Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (ежегодно)*
- *Создание цифровой платформы оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям).*

Ключевые мероприятия в рамках деятельности городского методического объединения педагогов-психологов

- *Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (октябрь-ноябрь)*
- *Муниципальный конкурс кабинетов служб практической психологии (февраль-март)*
- *Городской Форум службы практической психологии г. Челябинска*
- *Деятельность городской школы молодого педагога-психолога (очный формат)*
- *Организация и проведение Всероссийской «Недели Психологии» (октябрь, апрель)*
- *Организация и проведение городских практико-ориентированных семинаров*
- *Сопровождение и участие в межведомственных акциях, в том числе «Мир добра и толерантности»*

Спасибо за внимание!



Ледкова Оксана Юрьевна

- *Ledkova@bk.ru*
- *8(351)269-3275*