

Тема: Ребенок в семейной системе.

Ведущие: Афанасьева Наталья Михайловна
Лебедева Элеонора Игоревна
Петухова Наталья Геннадьевна

Пирамида потребностей А. Маслоу



Потребность	Характеристика
Самоактуализация	Потребность развить и реализовать свой потенциал полностью.
Уважение	Ощущение себя ценным другими. Уважение со стороны родителей и ближайшего окружения. Признание достижений и успехов, высокая оценка, одобрение. Уважение другими формирует в ребенке самоуважение.
Потребность в любви и уважении	Потребность в здоровых, теплых и любящих отношениях с родителями, близкими.
Безопасность	Потребность в защищенности от опасности, нападения, угрозы. Чувство уверенности, избавление от страха и неудач.
Физиологические потребности	Потребность в кислороде, воде, пище, физическом здоровье и комфорте.

Методика «ДОМ». Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0% 100%

Физиологические потребности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0% 100%

Безопасность

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0% 100%

Любовь и принадлежность

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0% 100%

Уважение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0% 100%

Самоактуализация

Шкала базовых потребностей

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ:

Потребность в кислороде. В семье кто-то из родителей может курить, причём, открыто: на кухне, в комнате, лёжа на диване, задымляя этим дымом всё помещение, где живёт ребёнок. Если это есть в вашей семье, значит, физиологические потребности ваших детей уже удовлетворены не на 100 %.

Потребность в воде и в еде. Ваш ребёнок ест и пьёт тогда, когда хочет и столько, сколько хочет? Или ваш ребёнок ест столько, сколько вы настаиваете съесть? Если есть какие-то ограничения, то это имеет прямое отношение к физиологическим потребностям.

Физическое здоровье и комфорт. Вспомните, когда ваш ребёнок болеет, у вас есть возможность быть рядом с ним, чтобы осуществлять качественный уход и помогать ему быстрее выздоравливать? Или у вас нет возможности находиться рядом с ним во время болезни? Потому что работа, командировки или какие-то другие причины. Если нет возможности быть рядом с ребёнком на всё время выздоровления, тогда уже физиологические потребности удовлетворены не на 100 %.

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:

Потребность в защищенности от опасности, нападения, угрозы. Чувство уверенности, избавление от страха и неудач.

ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

Потребность в здоровых, теплых и любящих отношениях с родителями, близкими.

Можно задать вопрос родителю - А каким образом вы показываете свою любовь? Как вы даёте понять ребёнку, что вы его любите? По каким вашим проявлениям ребёнок понимает, что вы его любите? Можете проговорить вслух или записать на листочке.

Положительные эмоции передаются через действия. «Я его целую» - это тоже действие, через которое вы передаёте положительные эмоции. Или вы говорите ребёнку, что любите его, подбадриваете, хвалите добрыми словами. Это слова, через которые вы так же передаёте эмоции.

Таким образом, любовь - это эмоции, которые передаются через слова либо через действия.

Когда в семье всё вроде более-менее спокойно, родители заняты своими делами и не обращают внимание на своих детей — игнорируют их присутствие, у детей возникает тревожность.

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:

Ощущение себя ценным другими. Уважение со стороны родителей и ближайшего окружения. Признание достижений и успехов, высокая оценка, одобрение. Уважение другими формирует в ребенке самоуважение.

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ:

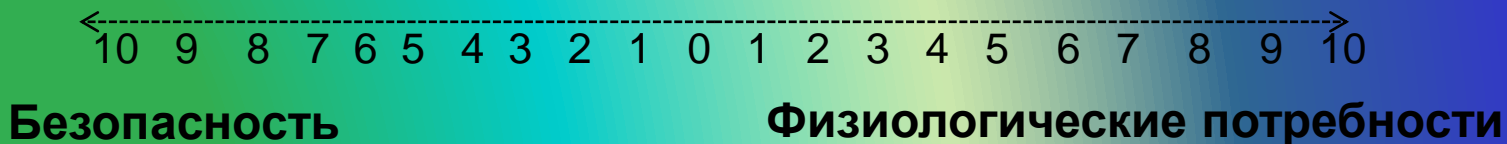
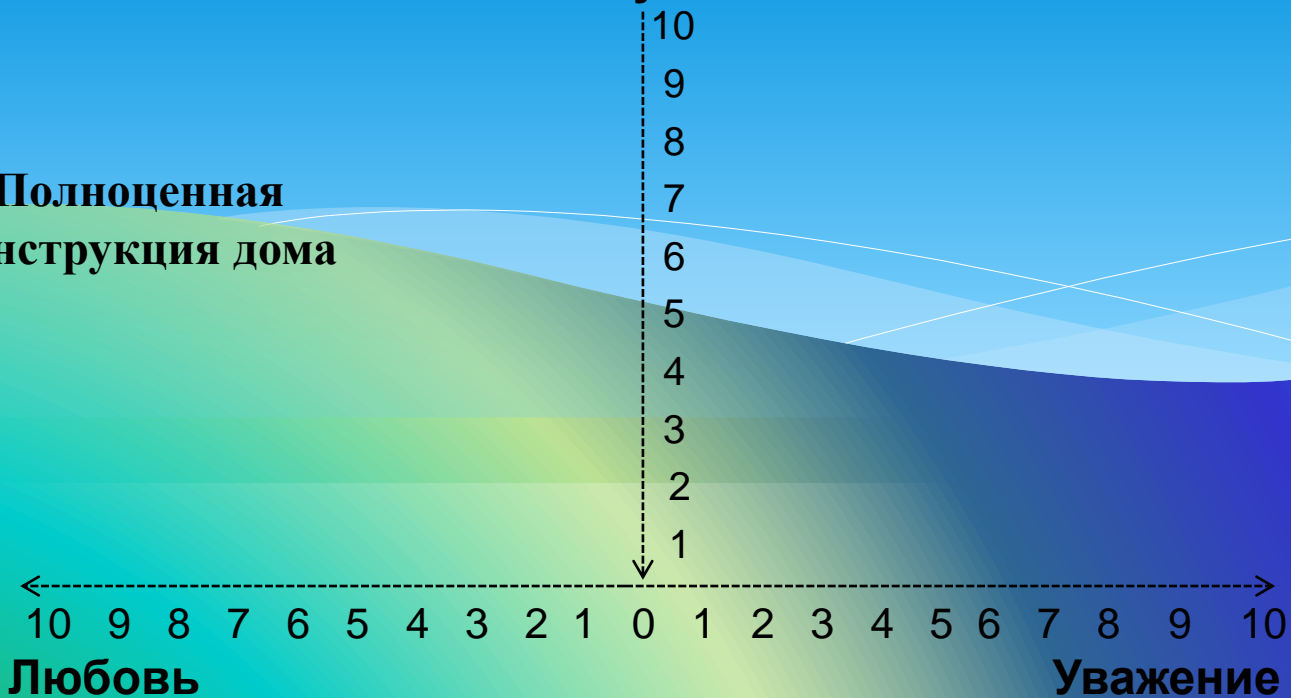
Ребёнок чувствует себя нужным, важным, значимым, чувствует себя частичкой чего-то большего, и родители это подтверждают своим поведением, тогда с ранних лет у ребёнка происходит самореализация в кругу семьи.

Образ дома



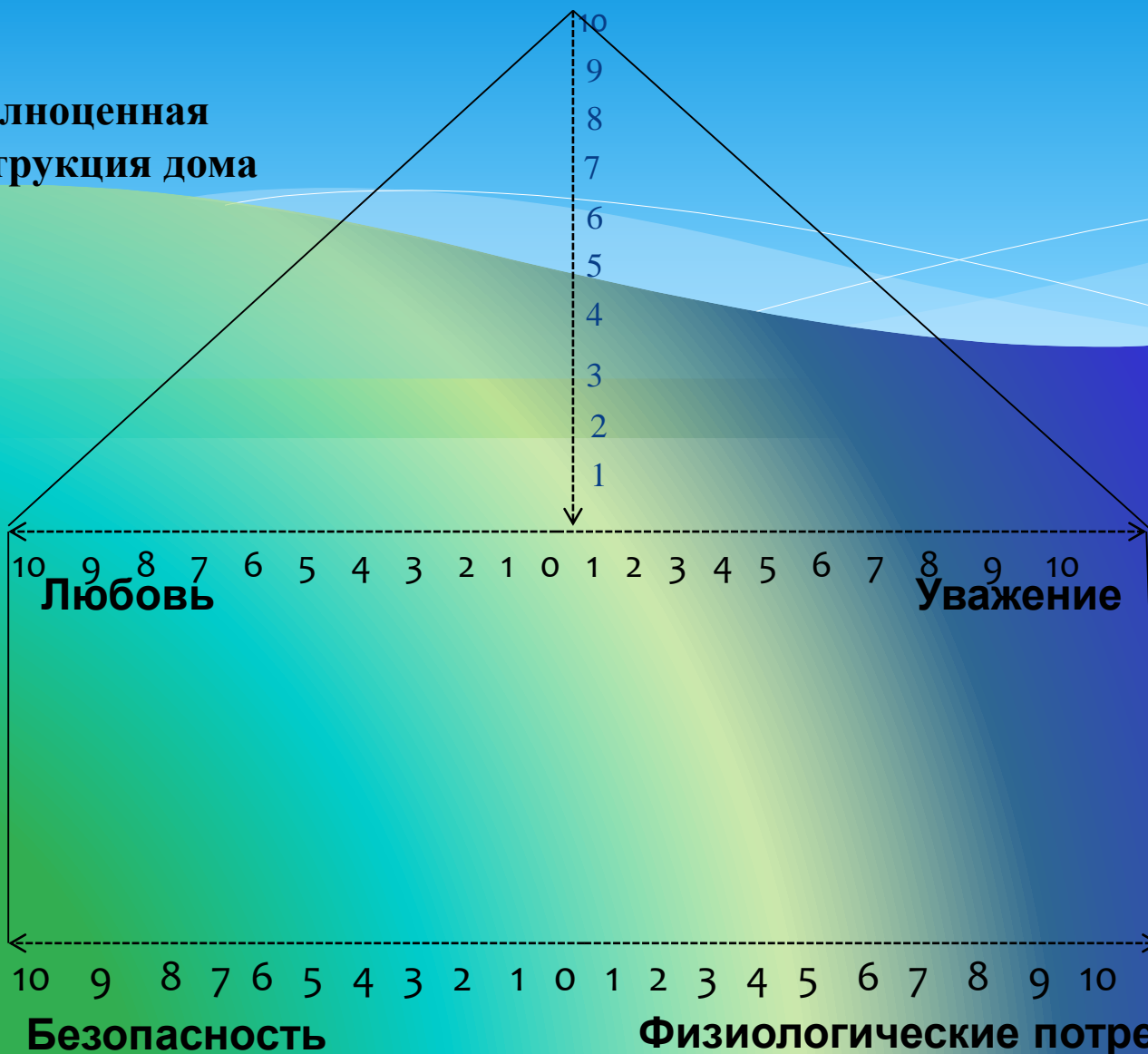
Самоактуализация

Полноценная
конструкция дома



Самоактуализация

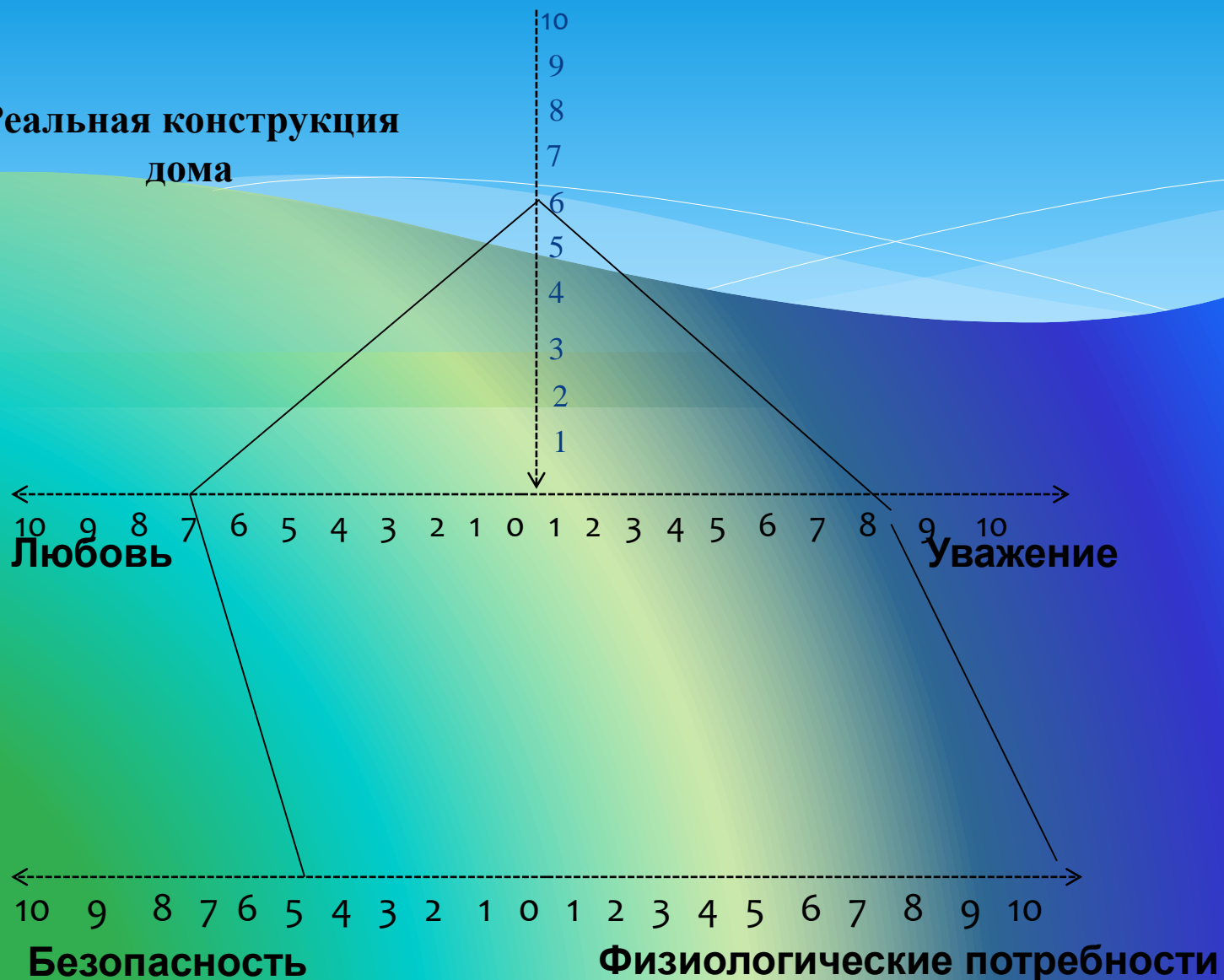
Полноценная
конструкция дома

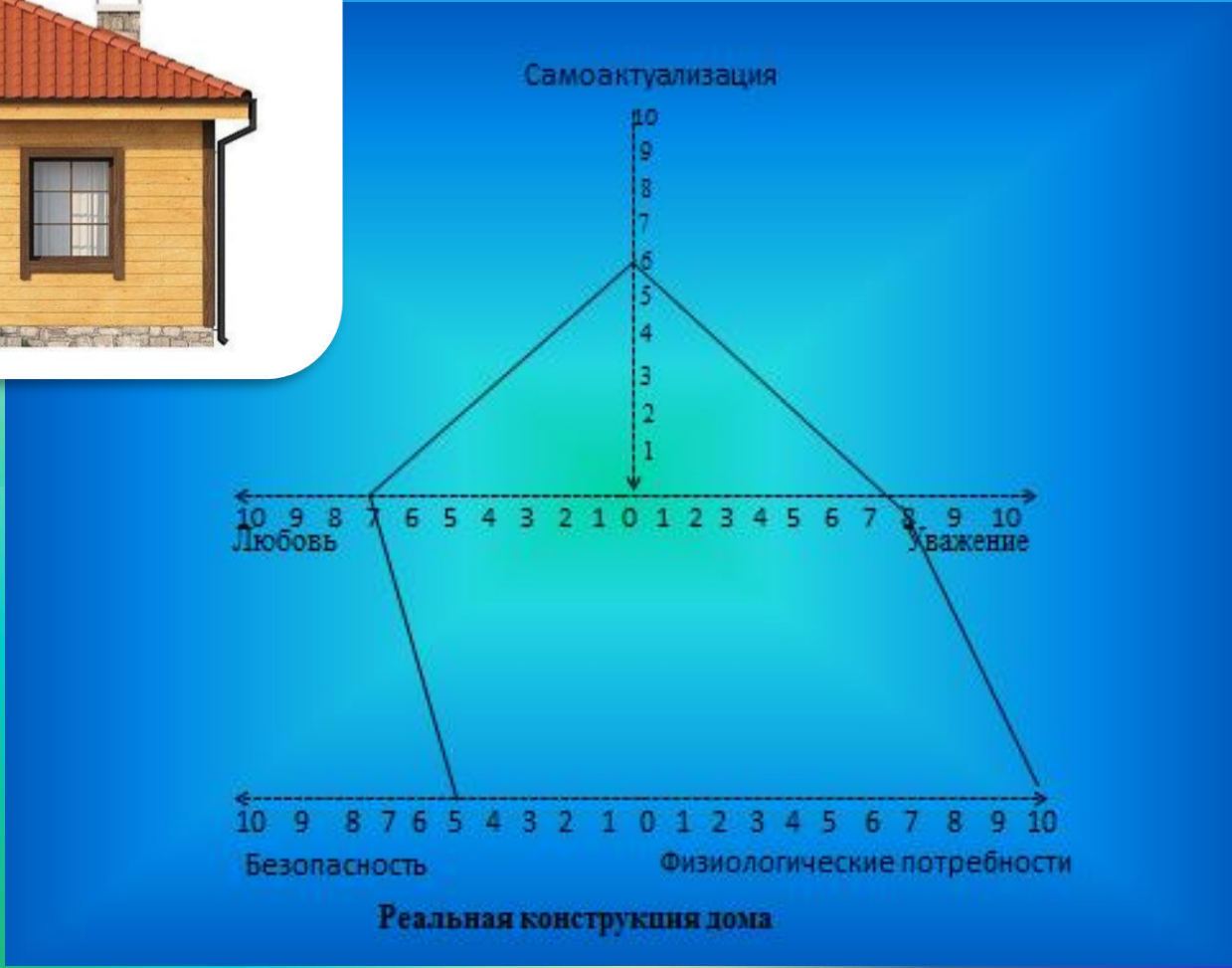


Самоактуализация

Реальная конструкция

дома





Сравнение образа дома и реальной конструкции дома

Первая консультация психолога.



Упражнение



Вопросы для первичной консультации.

Вопросы:

1. Знакомимся представляемся, просим людей тоже представится.

2. Вы работаете?

3. Какой у Вас род деятельности?

4. График работы, выходные?

5. Есть ли еще дети? Кто старший, кто младший?

6. Есть ли у ребенка своя комната? С кем спит ребенок?

7. Приходят ли к Вам гости?

8. Как проводите выходные?

Чем тщательнее Вы на первой встрече соберете анамнез, тем понятнее Вам будет, что происходит в семейной системе.

Уточнение проблемы

- * Прослеживание – движение беседы в ту область, которую клиент считает важным. Не забывая о заявленной проблематики.
- * 2.Выяснение (прояснение, уточнение) - микротехника, помогающая сделать сообщение клиента более понятным для консультанта. (Повторите пожалуйста еще раз, мне не совсем ясно, о чем Вы говорите и т.д.)
- * 3.Пауза-важнейший прием в диалоге с клиентом тем самым показывая раздумья над проблемной ситуацией клиента и также составной частью терапевтического процесса.
- * На этом этапе важно выявить как часто эта проблемная ситуация появляется в семье и какую выгоду она приносит.

Техника «Циркулярная петля»

1. В каких ситуациях появляется симптом?
2. Кто первый замечает симптом?
3. Что делают другие члены семьи, когда этот симптом обнаружен?
4. Что изменилось или измениться в семье с появлением симптома?
5. В каких ситуациях симптом не появляется?
6. Что изменится, если симптом исчезнет?

Золушка



Спасибо за Ваш интерес к
нашей теме.