

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53
ИНН 7448156613 КПП 744801001



«Современные нейропсихологические практики, как средство развития детей дошкольного возраста в семье»

Подготовили:

Афоничкина Кира Валерьевна
педагог-психолог, высшей квалификационной
категории МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»

Маркова Анна Николаевна старший воспитатель,
педагог-психолог, высшей квалификационной
категории МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»

• Современные родители: какие они?

- Все меньше общается со своими детьми.
- Испытывает страх "не справиться" с жизнью (обеднеть, потерять работу, заболеть).
- Становится уязвимым, неуверенным и эмоционально нестабильным.
- Новым социальным страхом родителя - стала не успешность детей.



Дошкольное детство - период наиболее интенсивного формирования познавательной деятельности и личности в целом.



С каждым годом увеличивается количество детей в дошкольных организациях с различными нарушениями развития, которые нуждаются в специализированной помощи



**К детям с особыми образовательными потребностями
можно отнести следующие категории детей:**

Дети-инвалиды

- Дети с физическими нарушениями
- Дети с психическими нарушениями
- Дети с интеллектуальными нарушениями
- Дети с соматическими нарушениями
- Дети с сурдо- орто- тифло- нарушениями

Дети с отклоняющимся развитием поведением

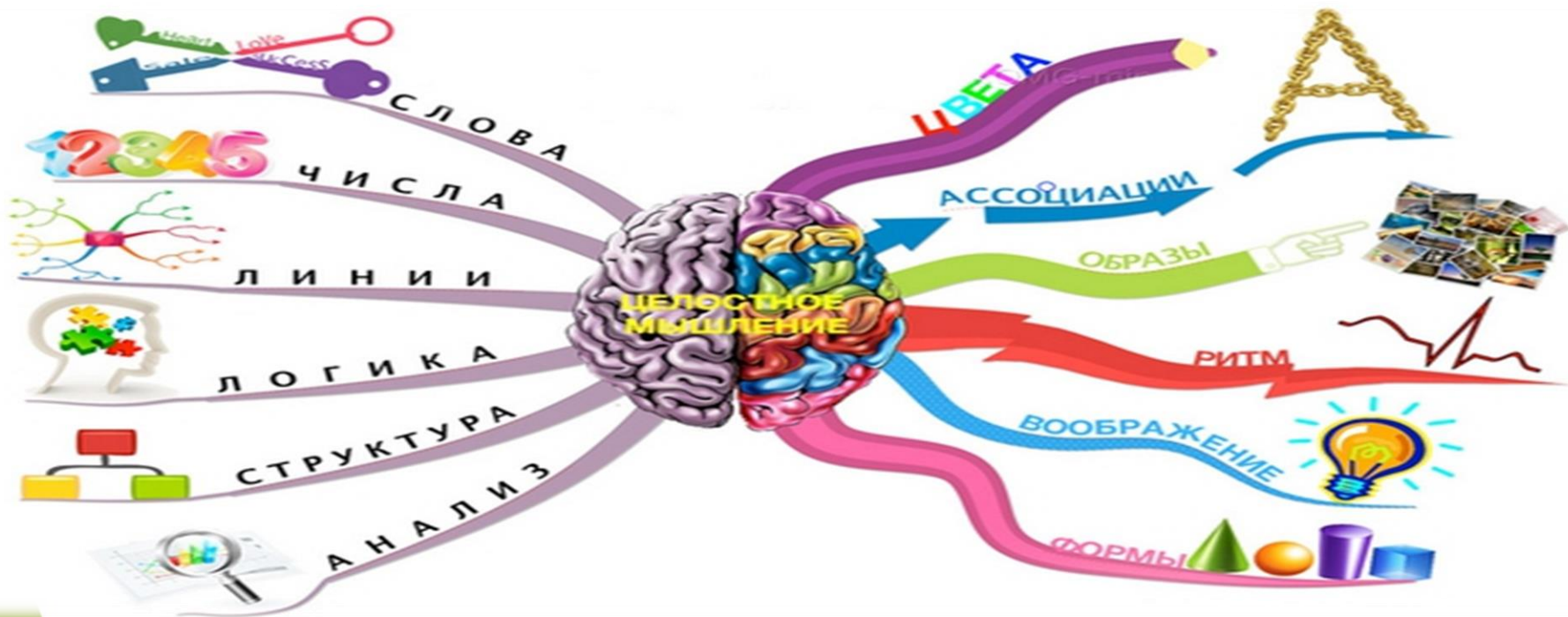
- Одаренные дети
- Дети с девиантным поведением
- Дети с деликвентным поведением

Дети с отклонениями в психоэмоциональном и речевом развитии:

- Дети с речевыми нарушениями
- Дети ЗПР
- Дети РАС
- Дети с СДВГ
- Дети с эмоциональными и поведенческими нарушениями



Нейрокоррекция — или **нейропсихологический метод**
комплекс специальных психологических методик, упражнений которые
направлены на переструктурирование нарушенных функций мозга и
создание компенсирующих средств.



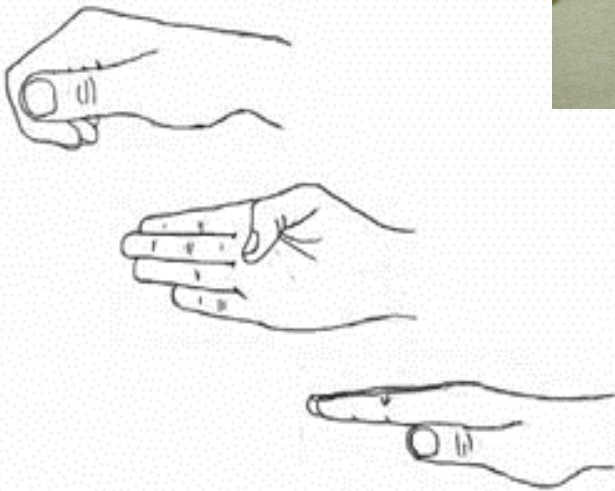
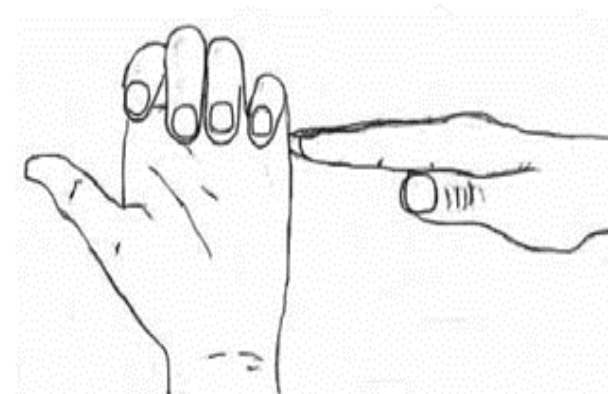
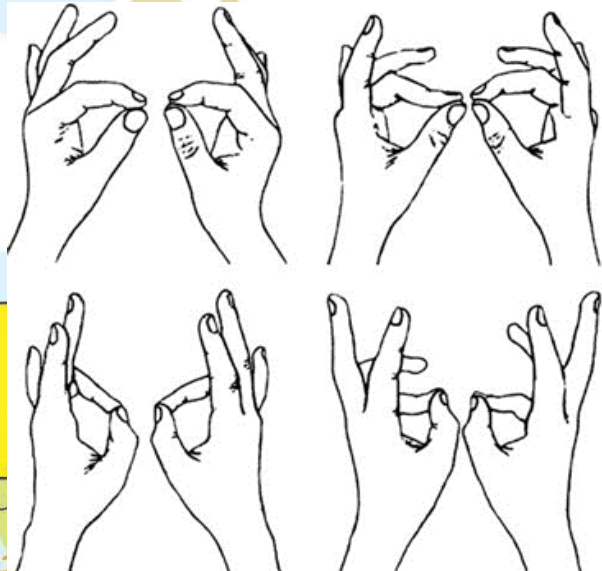
А.Р. Лурия в 60 годы показал роль нейропсихологии в решении проблемы в неуспеваемости детей дошкольного возраста



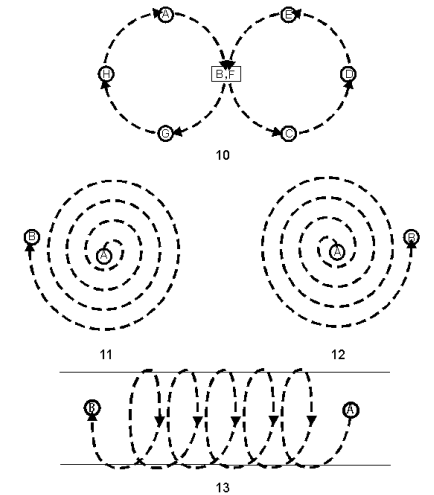
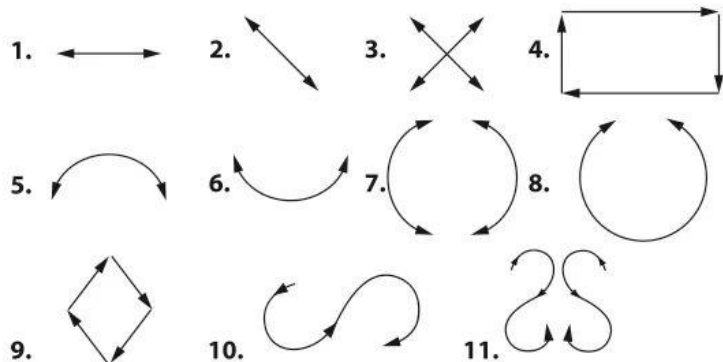
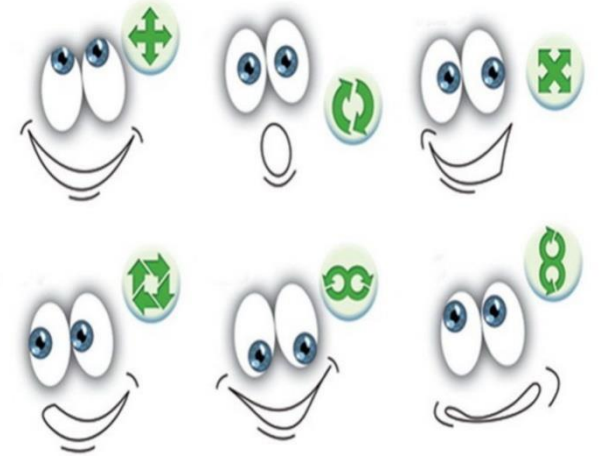
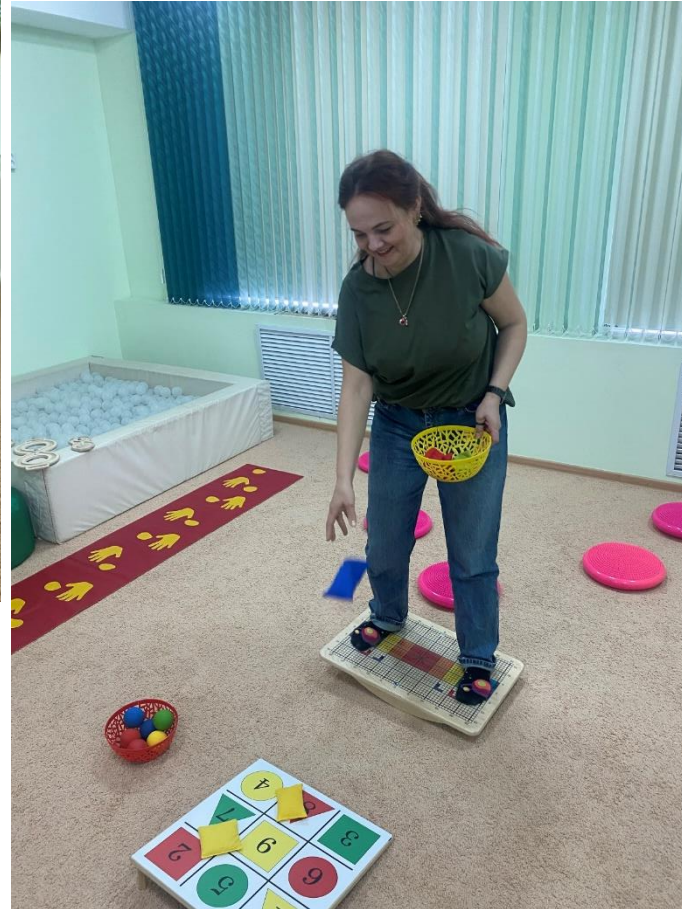
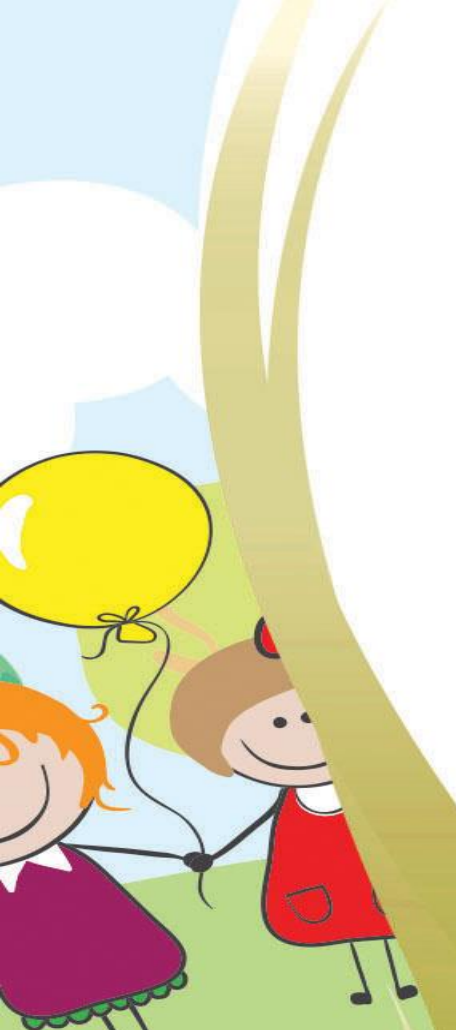
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



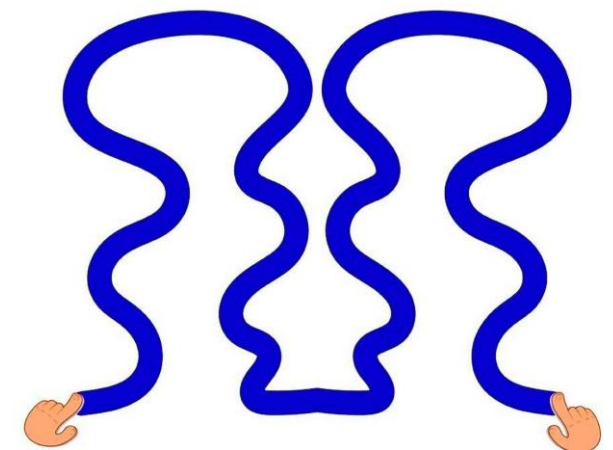
«Кинезиологические упражнения»



«Глазодвигательные упражнения».



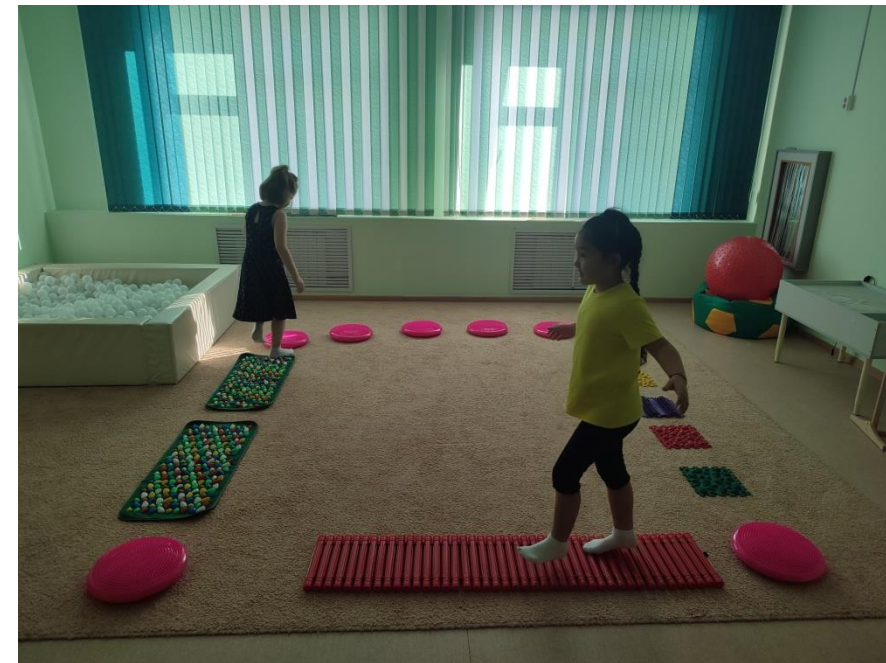
«Рисование двумя руками»



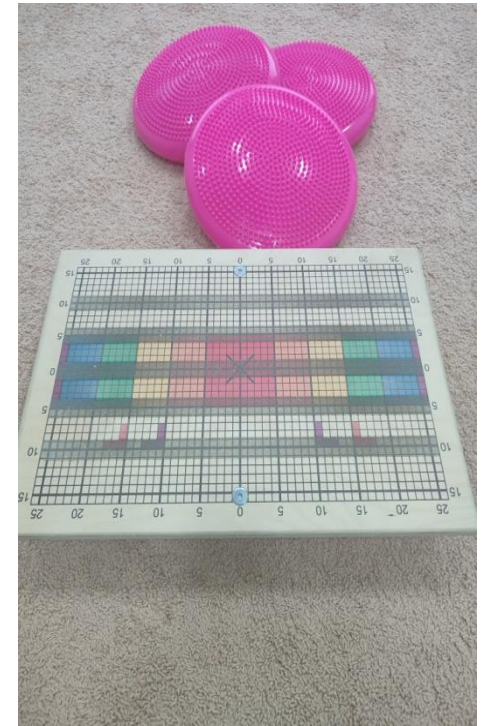
«Межполушарные доски».



«Нейродорожки двигательные»



«Балансировочная доска Бильгоу. Мозжечковая стимуляция»





A stylized illustration on the left side of the page shows two children holding hands. One child is wearing a red dress and the other is wearing a purple dress. They are standing on a green grassy area under a large, brown tree trunk. A yellow balloon is visible near the top left. The background is a light blue sky with white clouds.

<https://pin.it/CaPMCTb4q>

<https://pin.it/3CEkmrsIK>

<https://pin.it/4t6CunQJ5>

<https://pin.it/2SPolaaUa>

<https://pin.it/5vq6j5jK2>

https://ru.pinterest.com/afonichkina_k74



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ