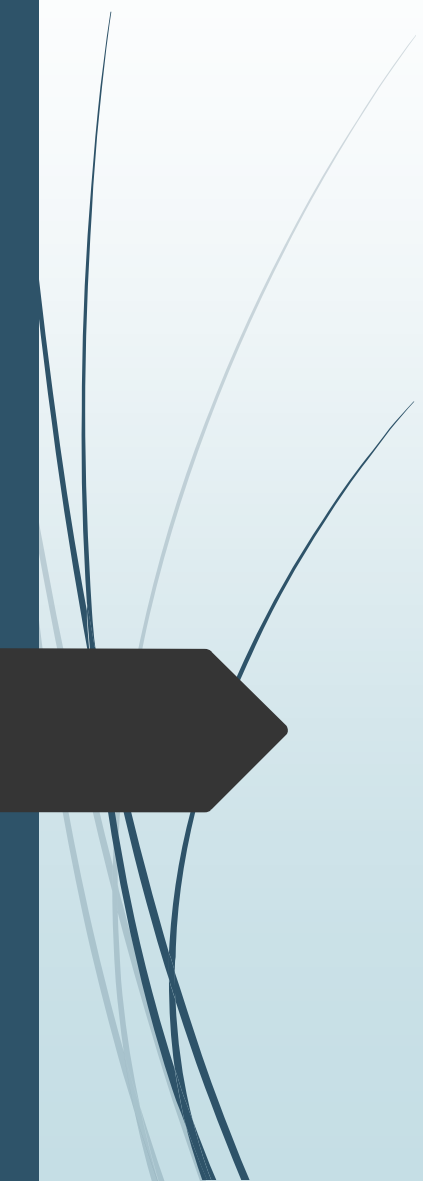




2024
ГОД СЕМЬИ



**"Мой дом - моя крепость".
Диагностика детско-родительских
отношений и рекомендации для
семьи в работе педагога-психолога**

Исламова Лариса Анатольевна



Исламова Лариса Анатольевна
педагог-психолог, магистр психологии,
клинический психолог, член ФПО
России, автор и ведущий семинаров-
практикумов по профилактике СЭВ и
обучающего курса для специалистов по
песочной терапии «Песочная терапия
как метод психологической помощи
участникам образовательного процесса.
Интегративный подход», специалист
АПТ (Санкт-Петербург), член
этического комитета АПТ, руководитель
Южно-Уральского (Челябинского)
представительства АПТ, г.Челябинск,
ассоциированный член национальной
«Арт-терапевтической ассоциации»,
номинант конкурса «Золотая Психея»
по итогам 2020 и 2022 гг.



Диагностика семьи: задачи и особенности

Целью диагностической работы с родителями является определение типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и собственной семье.

Целесообразно изучить *психологический климат* в семье (*тест семейной тревоги*), родительские стили и воспитательскую компетентность родителей, ценностные ориентации, уровень притязаний, самооценку.

Необходимо установить *индивидуально-типологические* и *характерологические* особенности членов семьи.



Диагностика семьи: задачи и особенности

- неприкосновенность личной жизни семьи;
- исключение давления на производимый выбор, как предварительного, так и последующего оценочного этапов диагностирования;
- создание условий, максимально приближенных к изолированности каждого испытуемого от влияния окружающих;
- сохранение анонимности полученных показателей и соблюдение тайны индивидуальных ответов;
- разнообразие методик и некоторая занимательность формы, переключающая внимание испытуемого с назначения теста на его форму.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

Давайте познакомимся...с Вашей семьей (семейная социограмма Э. Эйдемиллера, модификация)

В пространстве песочницы предлагаем родителям «нарисовать» круг (либо нарисовать на листе), затем выбрать фигурки-образы, которые так или иначе похожи на членов семьи.

После этого предлагаем расположить эти фигурки в круге. Смотрим на фигурки– отвечаем на вопросы – сколько членов семьи реально проживают вместе?

Как расположены фигурки, всем ли достаточно места? Кто с кем рядом, кто дальше, есть ли коалиции, не нарушена ли иерархия? В случае необходимости фигурки меняем. Записываем выводы.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

Давайте познакомимся...с Вашим ребенком!

В пространстве песочницы предлагаем родителям оставить отпечаток своей ладони (либо нарисовать на листе) на каждый палец выбрать фигурку-образ, которая так или иначе характеризует ребенка.

После этого в центр ладони ставим фигурку, которая больше всего похожа на ребенка.

Смотрим на фигурку – отвечаем на вопрос – сколько лет вашему ребенку реально?

**Соответствует ли выбранная фигурка этому реальному возрасту?
Соответствуют ли ваши способы воспитания вашему реальному ребенку?**

**В случае необходимости фигурку меняем.
Записываем выводы.**



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Живая беседа», структурированная, может быть не менее информативной, чем анкета, при заполнении которой возможны различные искажения.

Метод интервью требует создания условий, располагающих к искренности родителей.

Педагогу-психологу важно уметь пользоваться методом эмпатического слушания (К. Роджерс, Т. Гордон).

Примерные вопросы для беседы:

Мне нравится в моем ребенке ...; Скорее всего, он/она ... ; Я всегда замечал(а) ...; Когда я думаю о своем ребенке, то ... ; По сравнению с другими детьми его/ее возраста ...; Когда мы с ним/ней бываем среди других детей ...; Самое главное в характере моего ребенка ... ; Я люблю, когда мой ребенок ...; Я хотел(а) бы, чтобы ... ; Я боюсь, что ...; Я был(а) бы рад(а), если бы ...



Методика «Незаконченные предложения»

А) дети и родители дают ответ на одни и те же вопросы, это позволяет определить причины конфликтов во взаимоотношениях детей и родителей. Проанализировав ответы, можно использовать их результаты для подготовки и проведения повторной консультации с родителями.

Предложения для детей:

- *Детский сад для меня - это...*
- *группа, в которой я учусь - это...*
- *Воспитатели для меня - это люди, которые...*
- *Учебные занятия для меня - это...*
- *Занятия, которые мне нравятся, это...*
- *Занятия, которые мне не нравятся, это...*

Предложения для родителей:

- *Детский сад, который посещает мой ребенок, это...*
- *Группа, которую посещает мой ребенок, это...*
- *Выполнение домашних заданий для моего ребенка - это...*
- *Занятия, нравящиеся моему ребенку, - это...*
- *Занятия, которые не нравятся моему ребенку, это...*

Б) Для изучения традиций и обычаев семьи, нравственных ценностей семьи можно использовать такие незаконченные предложения:

Для детей

- *Я радуюсь, когда...*
- *Я огорчаюсь, когда...*
- *Я плачу, когда...*
- *Я злюсь, когда...*
- *Мне нравится, когда...*
- *Мне не нравится, когда...*
- *Я верю, когда... И другие.*

Для родителей

- *Я радуюсь, когда мой ребенок...*
- *Я огорчаюсь, когда мой ребенок...*
- *Я плачу, когда мой ребенок...*
- *Я злюсь, когда ребенок...- Мне нравится, когда мой ребенок...*
- *Мне не нравится, когда мой ребенок...*
- *Я не верю, когда мой ребенок...*
- *Я верю, когда говорят, что мой ребенок...*



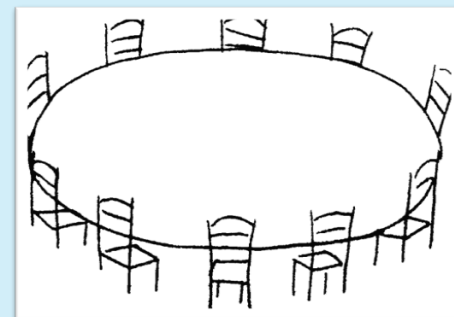
Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Методика «Мой день рождения»

Принцип «проекции» – личностные образования, выступающие прямо или косвенно в виде различных установок и поведенческих проявлений, проецируются в тестовую ситуацию и не вызывают у испытуемого реакций защитного характера;

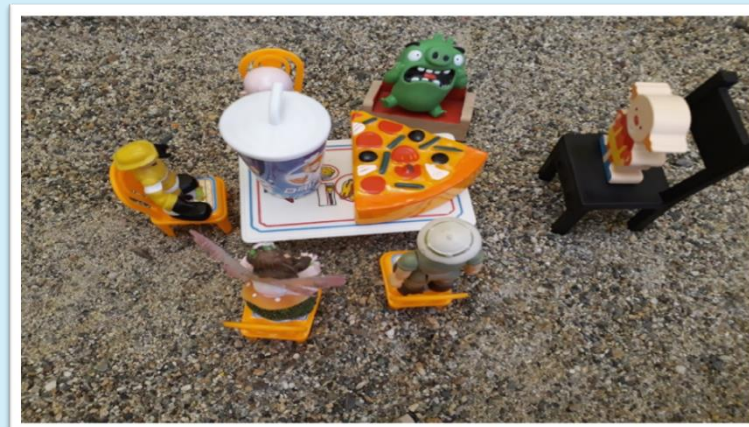
принцип «символической линейности» – эмоциональные расстояния между людьми выражаются через линейные расстояния в символической ситуации. Положительное эмоциональное отношение проявляется в выборе более близкого расстояния.

Выявляются показатели, характеризующие конкретно-личностные эмоциональные отношения ребенка с другими людьми: матерью, отцом, обоими родителями, братьями и сестрами, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Методика «Мой день рождения»»



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Методика «Мой день рождения»

Александр Осницкий в своей практической работе использует данную методику в индивидуальном консультировании для обнаружения круга проблем, появляющихся как у самого ребенка, так и у его близких. Автор предлагает предъявлять картинку его маме или папе и просит показать, «на какой из стульев сел бы Ваш ребенок». И тогда психолог получает новую содержательно развернутую картину понимания родителями отношений ребенка с ними. Ситуации, когда ребенок выстраивает свои позиции не в соответствии с ожиданиями взрослых, встречаются чрезвычайно часто. Различна лишь степень этого несоответствия. Иногда родители отмечают расхождение реальных и желательных позиций ребенка. Причины этих расхождений психолог устанавливает уже с помощью родителей. Методика очень помогает в психологическом консультировании семьи.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Наследство»

Сложите лист дважды и изобразите на каждой из его четырех частей: что Вы унаследовали из личных качеств родителей, что Вам хотелось бы от них унаследовать, что Вам не хотелось бы от них унаследовать, какие из этих качеств Вам хотелось бы передать детям.

Варианты: нарисуйте Ваше прошлое и настоящее в семье, и каким Вам хотелось бы их видеть, изобразите сильные и слабые качества, унаследованные Вами от родителей.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

«Сочинения-размышления»

Темы размышления могут быть самыми разнообразными:

«Быть отцом (матерью) дочери (сына) это...»,

«Мой дом - моя крепость?!»,

«Моя будущая семья... Какой ей быть?»,

«За что я люблю своих родителей»,

«Самый печальный день в жизни моей семьи» и др.

Такие сочинения-размышления заставляют родителей по-новому взглянуть на своих детей, на их отношение к жизни, к своей семье, позволяют предположить, с какими проблемами могут столкнуться их дети в будущем и как уже сейчас помочь своим детям.



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

Экспресс-тест "Какие мы родители"

Проверим себя, ответив на вопросы теста «да», «нет», «иногда».

- 1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?**
- 2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?**
- 3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?**
- 4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?**
- 5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?**
- 6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?**
- 7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?**
- 8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?**
- 9. Сумеете ли вы не приказывать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?**
- 10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразами типа «у меня нет времени» или «подожди, пока я закончу работу»?**



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

За каждый положительный ответ запишите себе 2 очка, за ответ «иногда» — 1 и за отрицательный — 0.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы конечно, имеете представление, но заняться улучшением своих знаний в этой области никогда не поздно! Советуем начать прямо сегодня!

От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть над чем задуматься. А начать можно с того, чтобы ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и «производственные» проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее, не удастся ли еще кое-что немного улучшить?



Использование методов психолого-педагогической диагностики изучения семьи

За каждый положительный ответ запишите себе 2 очка, за ответ «иногда» — 1 и за отрицательный — 0.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы конечно, имеете представление, но заняться улучшением своих знаний в этой области никогда не поздно! Советуем начать прямо сегодня!

От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть над чем задуматься. А начать можно с того, чтобы ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и «производственные» проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее, не удастся ли еще кое-что немного улучшить?



Благодарю за внимание!

