

**Использование приемов кинопедагогики, как метод
позитивной профилактики деструктивного поведения
детей «группы риска».**

Занятие с элементами тренинга «Одеяло добра»

Малышева Ксения
Алексеевна

МАОУ «Академический
лицей № 95 г.
Челябинска»

Бородулина
Надежда
Александровна
МБОУ «СОШ № 89 г.
Челябинска»

Цель занятия: профилактика деструктивного поведения.

Задачи:

- 1) актуализировать негативное влияние неконтролируемой агрессии на поведение человека;
- 2) обозначить маркеры агрессивного поведения;
- 3) создать ресурс с помощью техники «Одеяло».

Видеоролик «Сказка про одеяло»



https://www.youtube.com/watch?v=EArFw6ncVlk&ab_channel=MariaKuzmenko

ВОПРОСЫ:

- ▶ Кто главный герой?
- ▶ Что с ним произошло?
- ▶ Что ему помогло справиться?
- ▶ Что стало причиной его злости?
- ▶ Что чувствуем когда злимся?
- ▶ Чего нам хочется после вспышки гнева?

Техника «ОДЕЯЛО»

- ▶ Шаг 1. Подумайте о том человеке, которому сейчас, по вашему мнению, нужна поддержка? Подумайте, какие чувства, эмоции и переживания он испытывает? Этим человеком можете быть и ВЫ.
- ▶ Как вы могли бы его поддержать? (действия, слова)



Техника «ОДЕЯЛО»



- ▶ Шаг 2. Возьмите стикер и с не клеящейся стороны нарисуйте схематично/образно вашу поддержку. Как она выглядит?
- ▶ Если у Вас возникли трудности с образом, используйте цвета, которые отражают ваше состояние, когда вы думаете о помощи этому человеку.



Техника «ОДЕЯЛО»

- ▶ Шаг 3. Переверните лист и напишите искренние слова поддержки для этого человека (не указывайте имя)
- ▶ Шаг 4. Представьте, что этот человек сейчас рядом с вами. Расскажите, что вы нарисовали и пожелали ему? Приклейте стикер на доску.

► Шаг 5. У нас получилось «ОДЕЯЛО ДОБРА»



Данная техника актуализирует у ребенка функцию поддержки и самопомощи, эмпатии. Арт техника внесет свои положительные изменения в работе с эмоциями.

Рефлексия



- ▶ Что Вы возьмете с собой?
- ▶ Какое эмоциональное состояние у Вас сейчас?