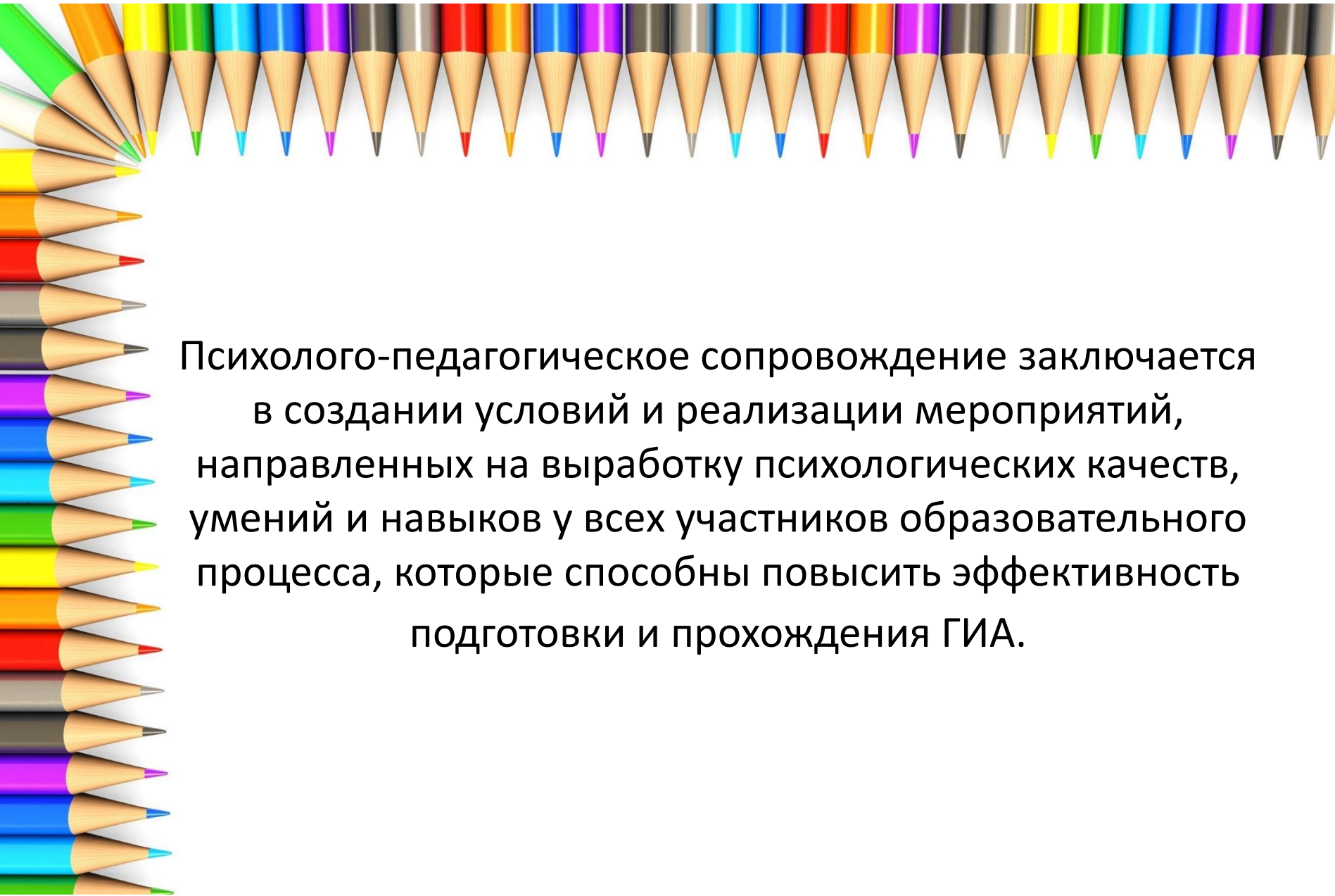
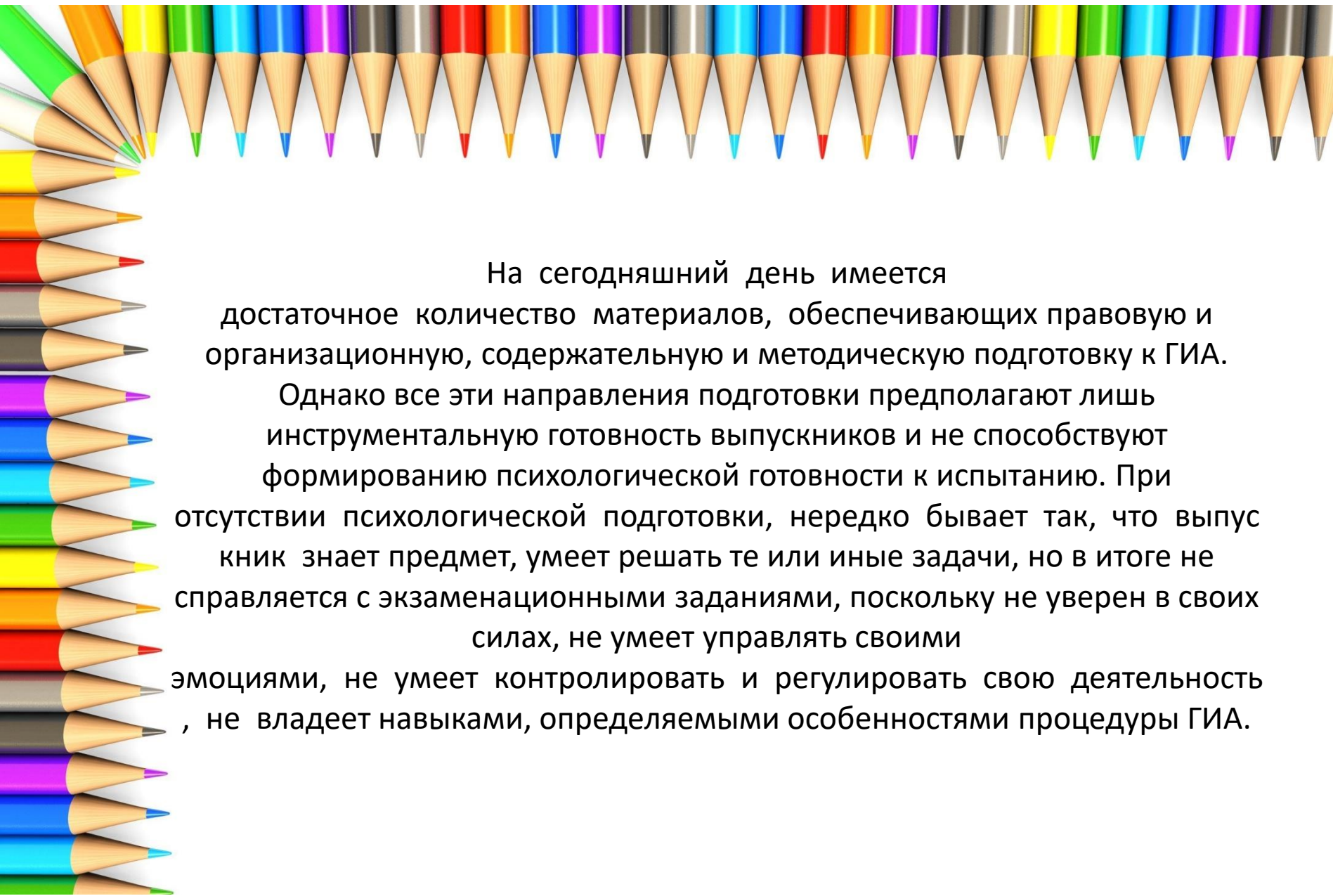


Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в период подготовки и прохождения ГИА

Аркаева Н.И., педагог-психолог, методист
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»
Соловьева А.А., педагог-психолог
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

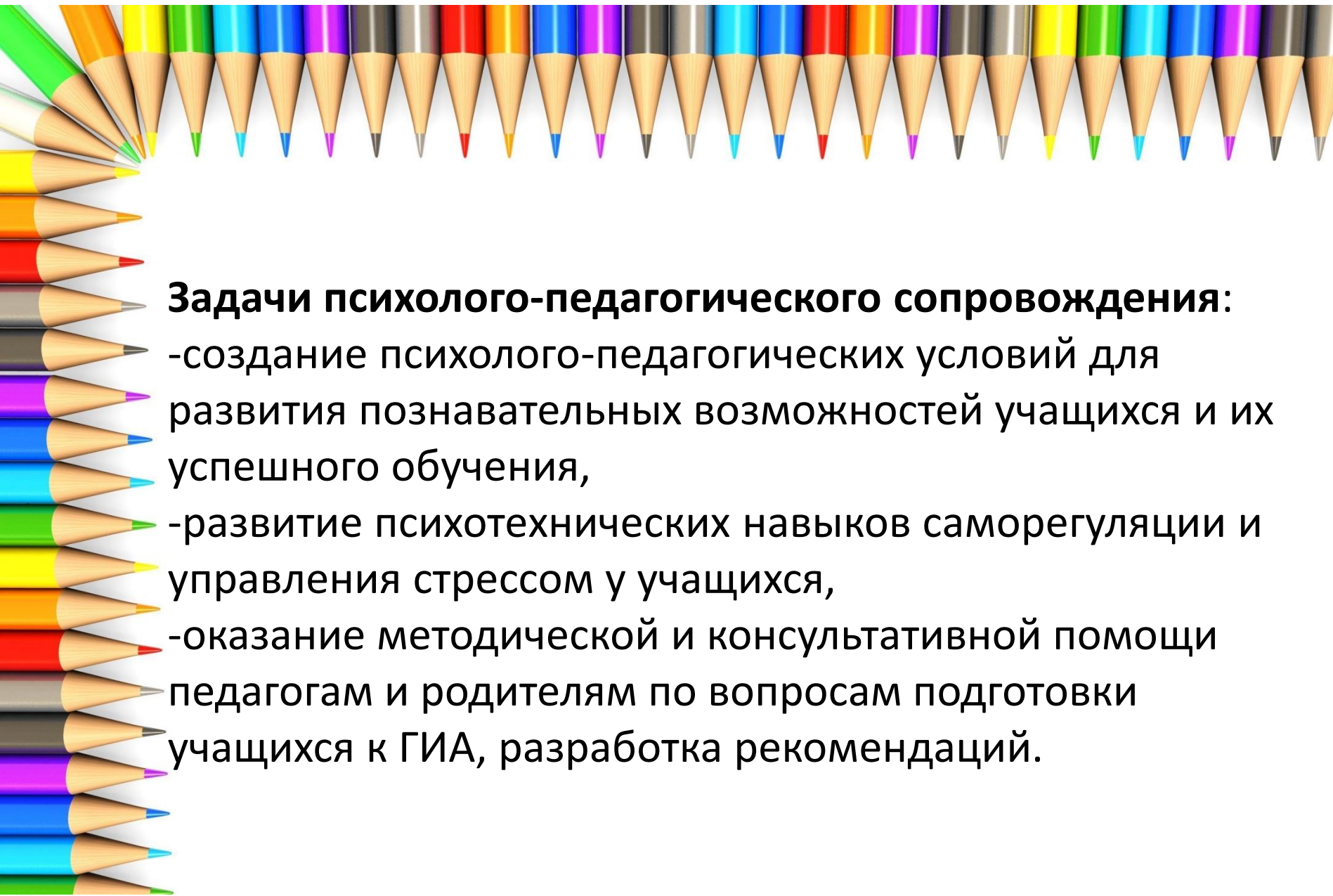


Психолого-педагогическое сопровождение заключается в создании условий и реализации мероприятий, направленных на выработку психологических качеств, умений и навыков у всех участников образовательного процесса, которые способны повысить эффективность подготовки и прохождения ГИА.



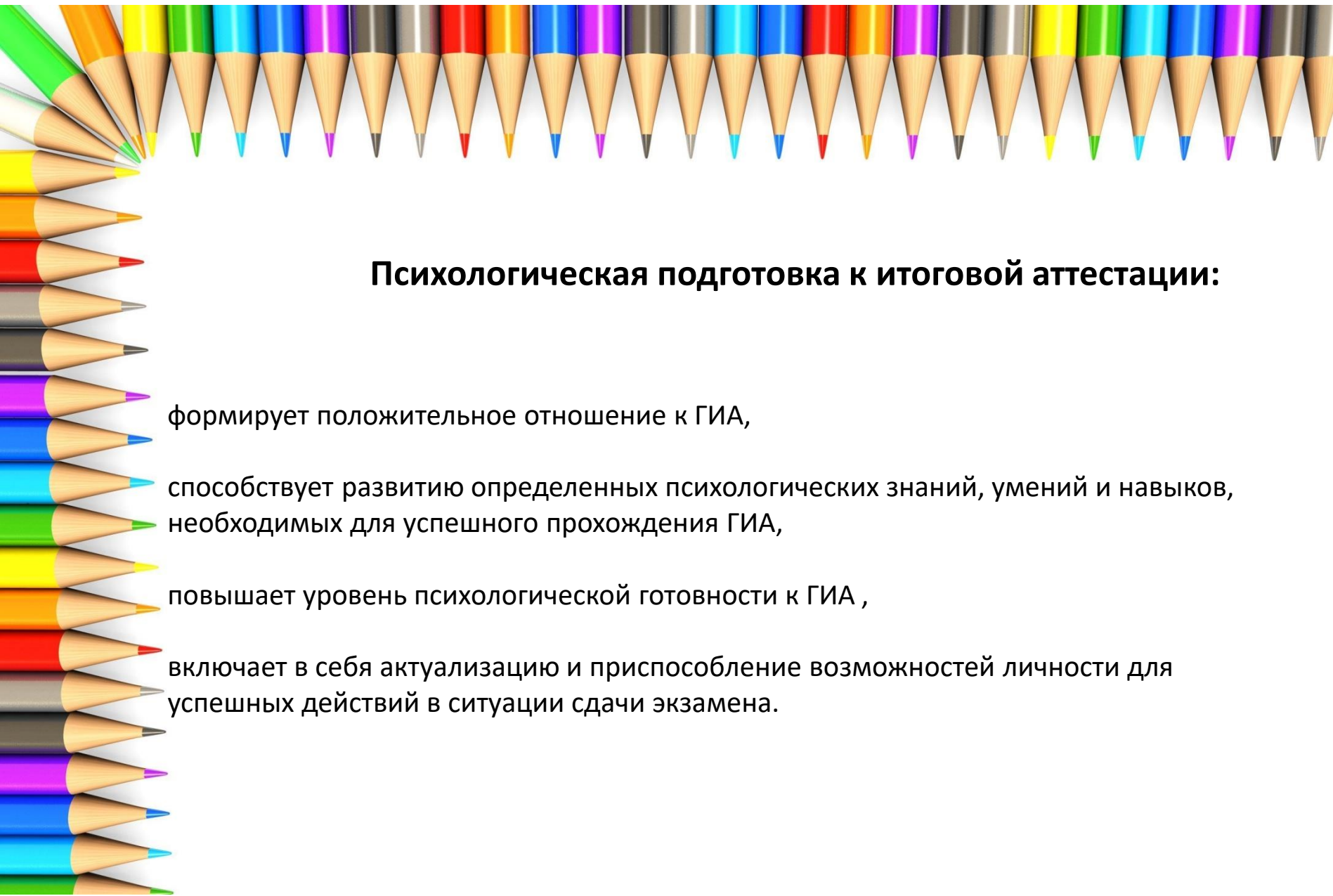
На сегодняшний день имеется достаточное количество материалов, обеспечивающих правовую и организационную, содержательную и методическую подготовку к ГИА.

Однако все эти направления подготовки предполагают лишь инструментальную готовность выпускников и не способствуют формированию психологической готовности к испытанию. При отсутствии психологической подготовки, нередко бывает так, что выпускник знает предмет, умеет решать те или иные задачи, но в итоге не справляется с экзаменационными заданиями, поскольку не уверен в своих силах, не умеет управлять своими эмоциями, не умеет контролировать и регулировать свою деятельность, не владеет навыками, определяемыми особенностями процедуры ГИА.



Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения,
- развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся,
- оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА, разработка рекомендаций.



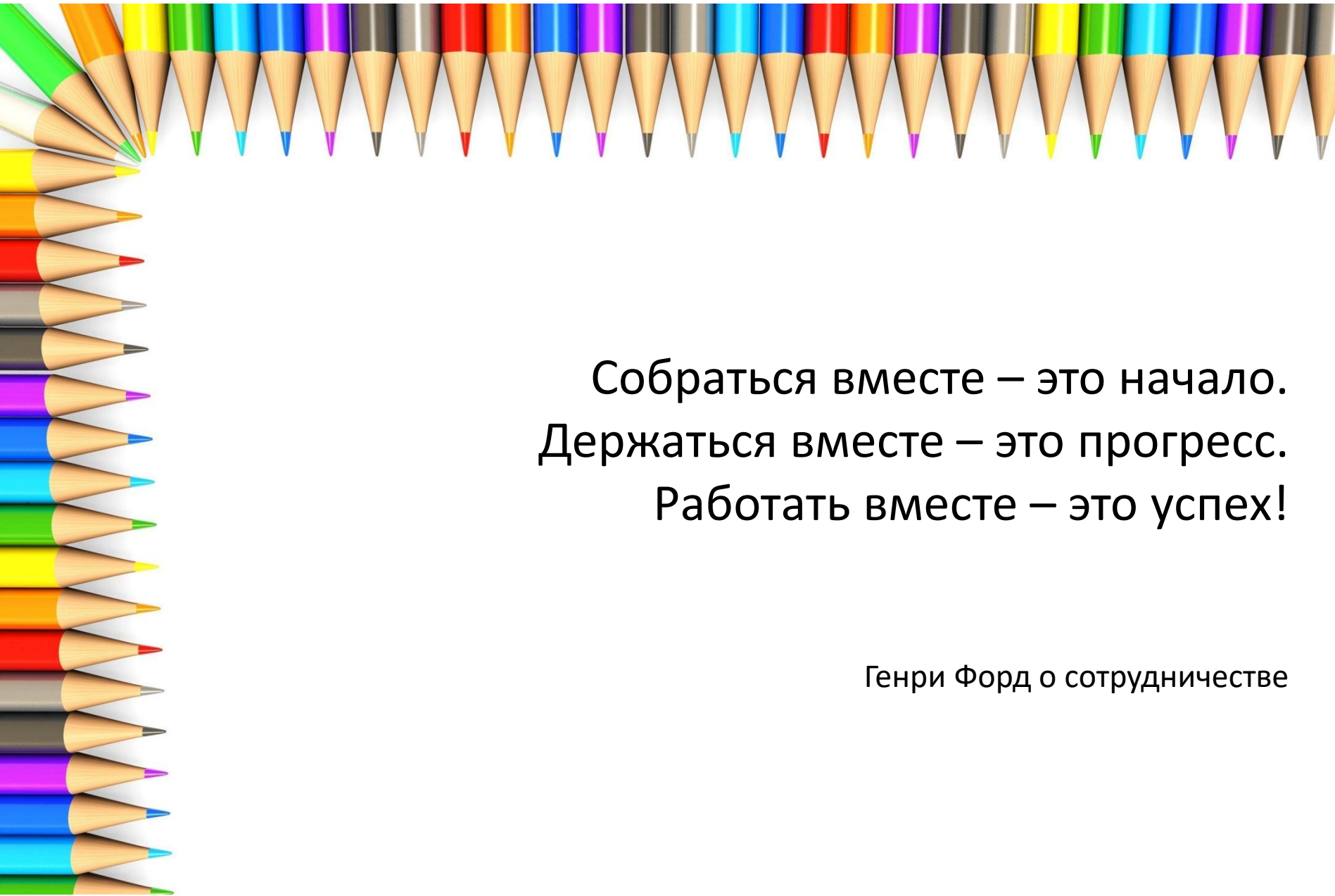
Психологическая подготовка к итоговой аттестации:

формирует положительное отношение к ГИА,

способствует развитию определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА,

повышает уровень психологической готовности к ГИА ,

включает в себя актуализацию и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.



Собраться вместе – это начало.
Держаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех!

Генри Форд о сотрудничестве



Один в поле не воин

В одиночку не одолеешь и
кочку, артелью и через горы
в пору

Одна голова хорошо, а две –
лучше



КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЯ-
ПРЕДМЕТНИКИ

ВЫПУСКНИК

РОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ



ВЫПУСКНИК

Тренинговые занятия
(техники саморегуляции,
развитие навыков
позитивного мышления и
т.д.)

Индивидуальная
коррекционно-
развивающая работа

Диагностика

Встречи со
студентами

Профориентация



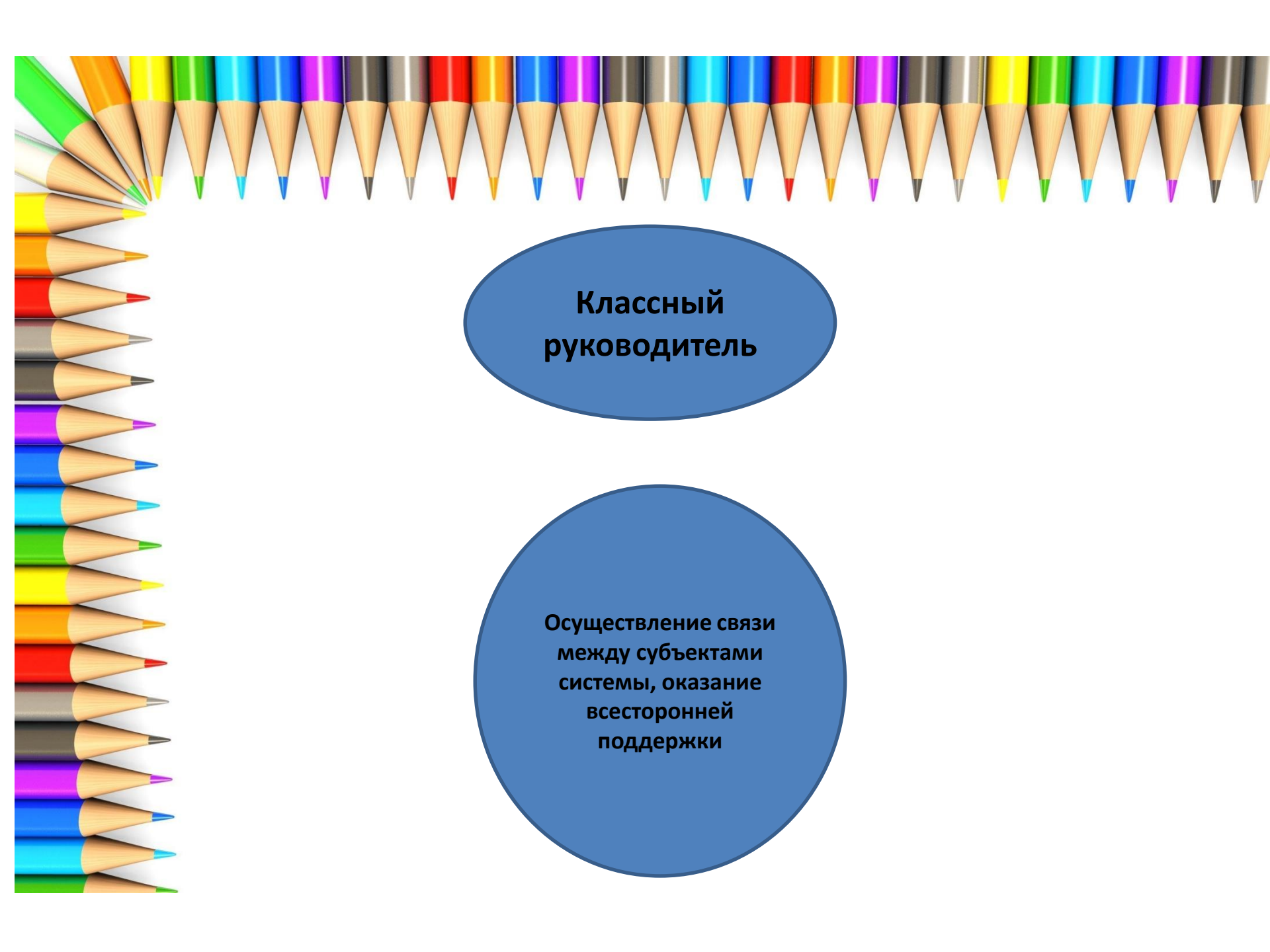
РОДИТЕЛЬ

Консультирование

Родительские собрания, круглые столы, тренинги

Способы поддержки детей на основе индивидуально-типологических особенностей

Вариативность при выборе дальнейшей образовательной траектории

A decorative border of various colored pencils (green, orange, yellow, green, blue, purple, grey, red, orange, blue, purple, grey, blue, red, orange, purple, grey, yellow, green, blue, purple, grey) arranged in a row at the top and a vertical column on the left side of the page.

**Классный
руководитель**

**Осуществление связи
между субъектами
системы, оказание
всесторонней
поддержки**



Спасибо за внимание!