

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "НЬЮТОН"

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 и 5 классов в период адаптации

Жохова Ольга Николаевна, педагог-психолог
МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»

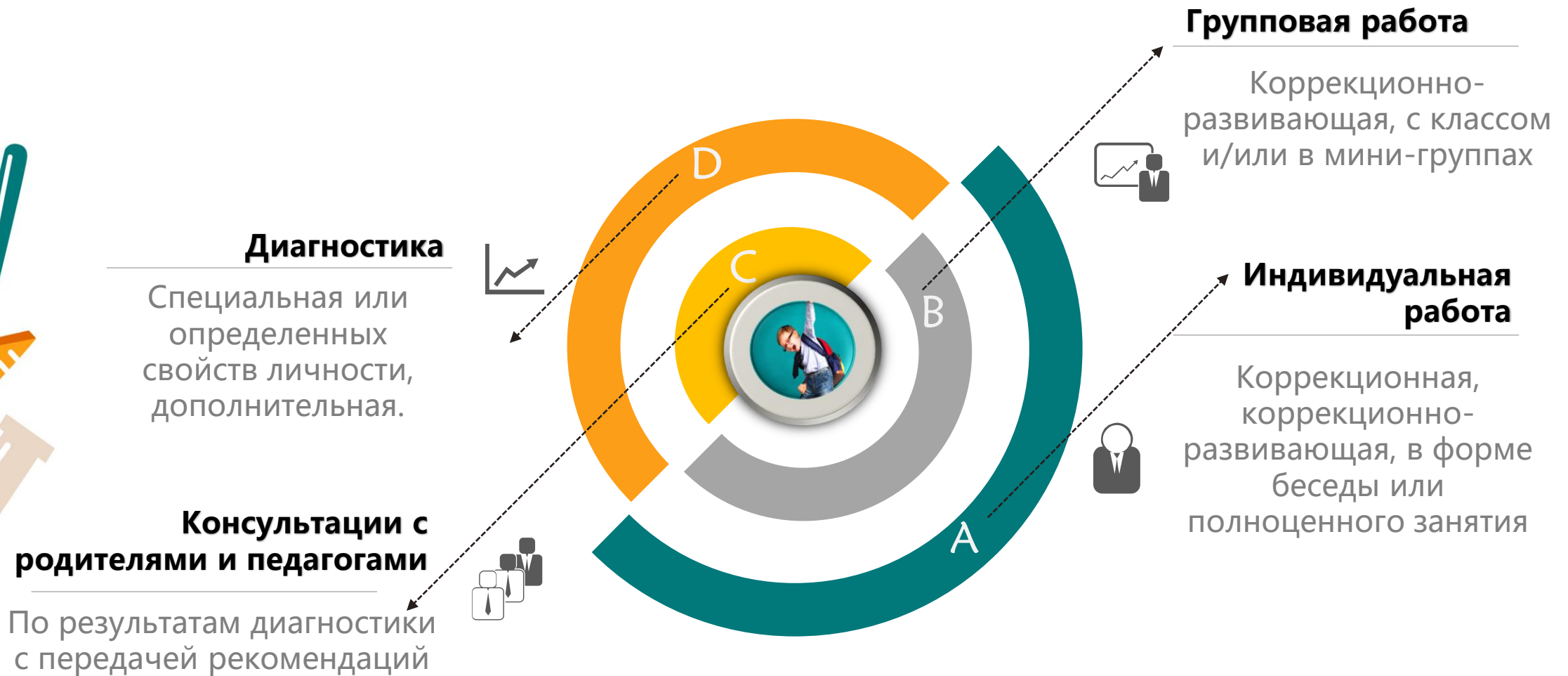
2024 год

Понятие адаптации

Школьная адаптация – процесс принятия и усвоения ребенком социальной ситуации школьного обучения, своего нового статуса и новых систем взаимодействия («ребенок – учитель», «ребенок – сверстник»); выработки новых средств поведения.

Компоненты адаптации	Критерии	Показатели
Когнитивный	Уровень развития самосознания, наличие умений, установок, взглядов, знаний о школе	Осознание ребенком своих прав и обязанностей, наличие адекватных представлений о том, для чего нужна школа
Эмоциональный	Самооценка, уровень притязаний	Адекватная самооценка, высокий уровень притязаний
Поведенческий	Поведение ребенка в школе, взаимоотношения с другими людьми	Стремление соответствовать ролевым ожиданиям взрослых, сформированное представление о своей социальной роли, соответствующее поведение

Формы сопровождения адаптации обучающихся



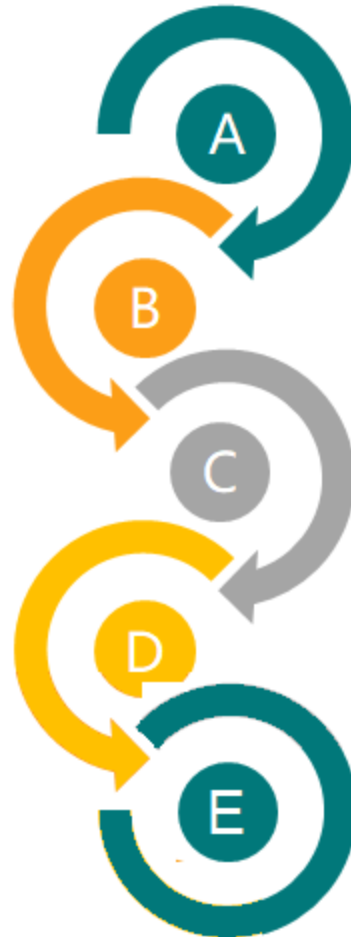
Особенности сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов

Диагностика (октябрь-ноябрь)

- Диагностика на определение уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
- Диагностика на определение уровня самооценки по методике «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)
- Проективная методика «Несуществующее животное»

Групповая и индивидуальная работа с обучающимися (в течение года)

- Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»
- Индивидуальная работа с выявленными детьми по компенсации недостатков развития



Подготовка (сентябрь)

1-2 неделя. У детей адаптация к новому режиму дня, к школе и к учителю.

Сбор согласий на психологическое сопровождение.

3-4 неделя. Наблюдение за классом. Обсуждаем с учителями, есть ли дети вызывающее беспокойство.

Ознакомление с результатами классных руководителей и родителей (ноябрь-декабрь)

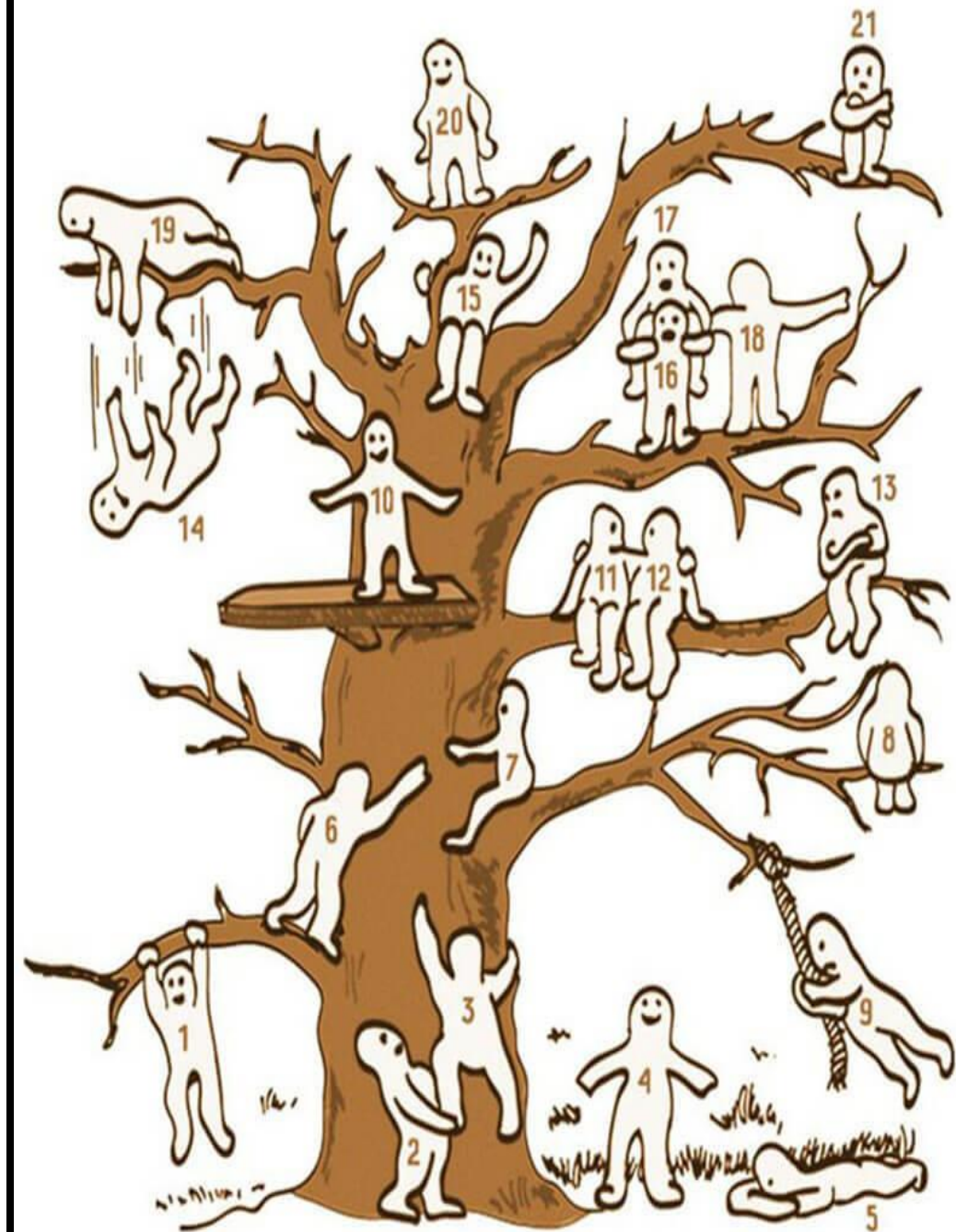
- Составление и передача рекомендаций;
- Выступления на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации.

Контрольный этап (апрель)

Контрольная диагностика на определение уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой, методика «Рукавички» Г.А. Цукерман

Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой

1. Тебе нравится в школе?
 - не очень
 - нравится
 - не нравится
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
 - чаще хочется остаться дома
 - бывает по-разному
 - иду с радостью
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?
 - не знаю
 - остался бы дома
 - пошел бы в школу
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
 - не нравится
 - бывает по-разному
 - нравится
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
 - хотел бы
 - не хотел бы
 - не знаю
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
 - не знаю
 - не хотел бы
 - хотел бы
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
 - часто
 - редко
 - не рассказываю
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
 - точно не знаю
 - хотел бы
 - не хотел бы
9. У тебя в классе много друзей?
 - мало
 - много
 - нет друзей
10. Тебе нравятся твои одноклассники?
 - нравятся
 - не очень
 - не нравятся



Сопровождение адаптации обучающихся 5-х классов

Вид деятельности	Время проведения	Особенности проведения
Диагностика (выход в класс)	Октябрь-ноябрь	Диагностики характерологических особенностей личности (Г. Айзенк) Диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (А.Д. Андреева) Дополнительно: 3К-компетенции на Учи.ру
Информирование о результатах диагностики классных руководителей и родителей + Опросник для родителей «САН»	Ноябрь-декабрь	Рекомендации по классу и для отдельных детей. С родителями - на родительских собраниях и по запросу.
Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы индивидуально и во внеурочной деятельности по курсу «Я принимаю вызов»	В течение года	Включает дополнительную диагностику, развитие мотивации и коммуникативных навыков.

Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ



Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут



Ученик

Коммуникация
Продвинутый
Кооперация
Базовый
Критическое мышление
Развивающийся

Критическое мышление

- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация
- Проведение логических операций

Коммуникация

- Понимание текста
- Понимание информации о собеседнике
- Умение найти общий язык

Кооперация

- Формирование общей цели
- Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
- Взаимная поддержка
- Понимание социальных норм и институтов

Опросник «САН» для родителей

1. В настоящее время у Вашего ребенка сон:

Остался без изменений

Улучшился

Ухудшился

2. В настоящее время у Вашего ребенка аппетит:

Остался без изменений

Улучшился

Ухудшился

3. В настоящее время у Вашего ребенка настроение:

преобладает хорошее

пониженное

стало неустойчивым, легко меняется от незначительных причин

4. В настоящее время у Вашего ребенка поведение: осталось без изменений

ребенок стал более уравновешенным, серьезным
более вспыльчивым, раздражительным, капризным

5. В настоящее время у Вашего ребенка утомляемость:

часто

редко

6. В настоящее время у Вашего ребенка появились жалобы на:

головную боль

головокружение

тошноту

физическую слабость, вялость

жалоб нет

Формы работы с классом/группой

Квест для пятиклассников

Задачи: сформировать навыки конструктивного общения, развить навыки самоанализа, рефлексии, обратной связи, сплочение коллектива.

Этапы:

1. Мы все разные, но мы вместе
2. Мы все трудности преодолеем
3. Каждый человек ценность
4. Тетрис
5. Народная мудрость
6. На льдине

Арт-терапия

Задачи: знакомство со способами снятия нервно-психического напряжения с помощью творческой активности, проработка школьных страхов, развитие коммуникативных навыков, ситуация успеха, принятие в классном коллективе.

План занятий:

1. Спокойствие и море (музыка и изо)
2. Работа со страхами (пластилин)
3. Самоорганизация (сказка)
4. Космос (музыка и изо)
5. Учебные проблемы (нейрографика)
6. Итоговое занятие





Спасибо за внимание!