

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ЗДРАВСТВУЙ, ЭТО Я!»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ С(К)ОШ №11

Г. ЧЕЛЯБИНСКА

ПИДСАДНЯЯ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

“

ЕСЛИ Я ЛЮБЛЮ — Я ЗАБОЧУСЬ, ТО
ЕСТЬ Я АКТИВНО УЧАСТВУЮ В
РАЗВИТИИ И СЧАСТЬЕ ДРУГОГО
ЧЕЛОВЕКА. Я НЕ ЗРИТЕЛЬ

”

Эрих Фромм

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Цели национального проекта
«Образование»**

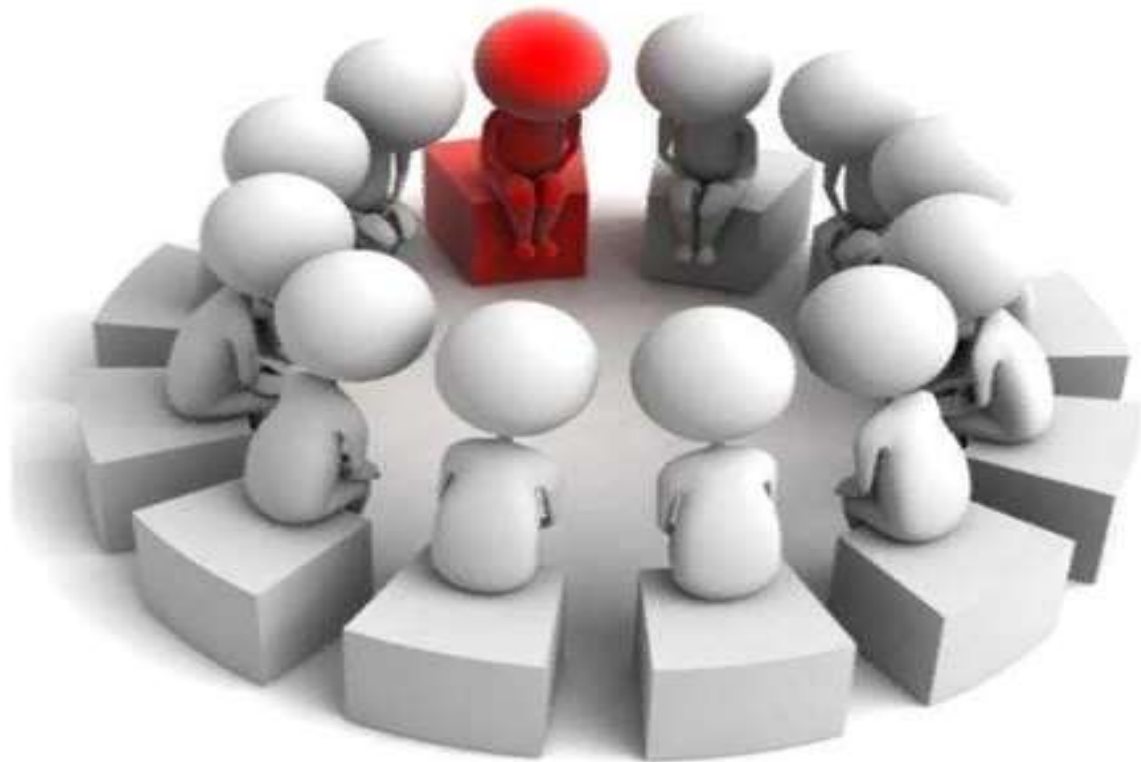
**Россия войдет в топ-10 стран мира
по качеству общего образования**

**Создание условий для воспитания
гармонично развитой и социально
ответственной личности**

**Ребенок и его интересы в центре
внимания обновленной системы
образования**



Наставничество в образовании



ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ», СТАВИТ ПЕРЕД ВСЕМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДВЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерс





Причины возникновения трудностей

- Низкий уровень внимания;
- низкий уровень развития произвольности процессов;
- несформированность самоконтроля и умений действовать по правилу;
- слабое развитие фонематического слуха;
- обида на учителя;
- отсутствие учебной мотивации, преобладание игровой мотивации;
- быстрая утомляемость;
- психологические сложности в семье; отсутствие признания у одноклассников;
- низкая самооценка неуверенности в себе;

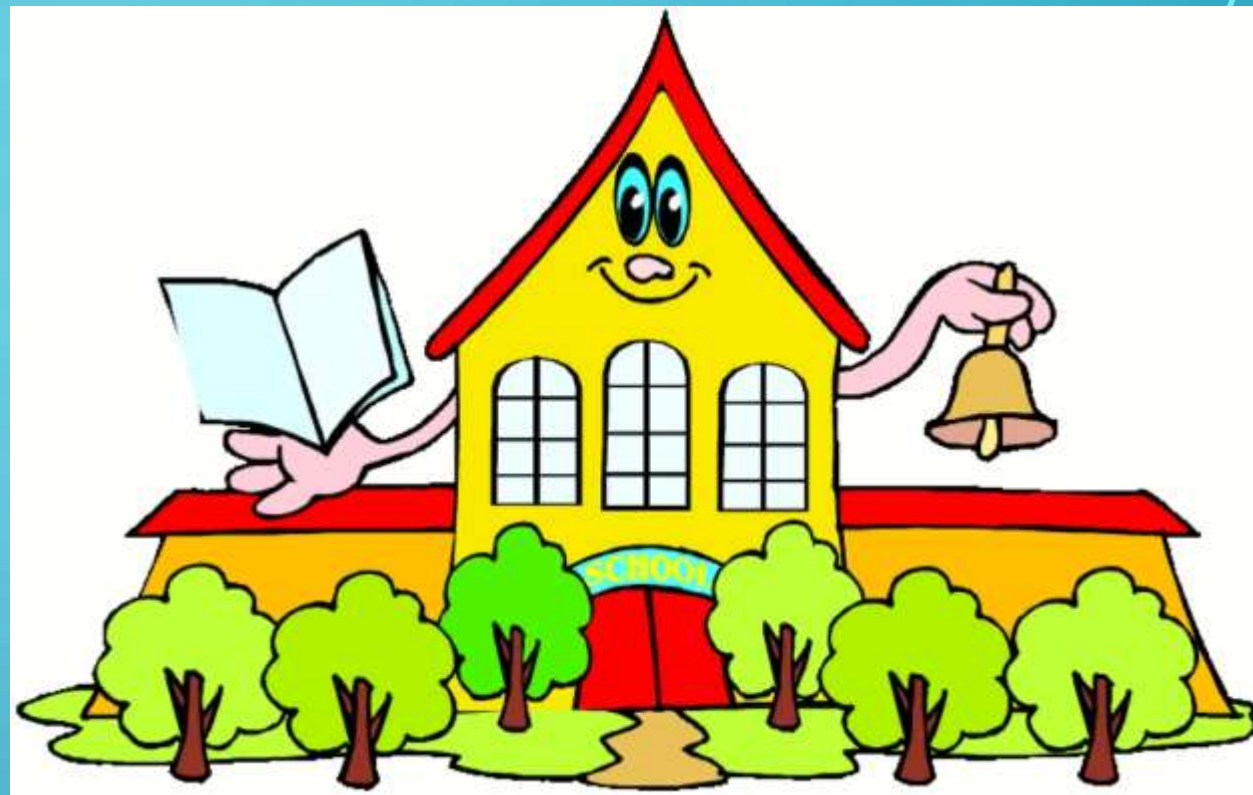
**Здоровье
сберегающие
технологии**

Направлены на
– обеспечение
психического
здоровья
учащихся.

Приводят к –
предотвращению усталости
и утомляемости;
повышению мотивации к
учебной деятельности;
прирост учебных
достижений.

Достигаются через –
учет особенностей
класса (изучение и
понимание человека);

Опираются на –
природосообразности,
преемственности,
вариативности,
прагматичности
(практической ориентации).











Психологическое здоровье



-включает в себя эмоциональный комфорт, уравновешенность психики ребенка, умственная работоспособность, развитие психических процессов, уровень зрелости процессов возбуждения и торможения и т.п.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

содействие развитию у обучающихся метапредметных способностей, проявляющихся в понимании и ответственном отношении к личному здоровью, личностных качеств учащихся младшего школьного возраста средствами здоровьесберегающих психолого-педагогических технологий.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представления о себе как учащемся младшего школьного возраста: эмоциональных состояниях, характерологических особенностях и ролевой позиции.
2. Формировать опыт доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми с помощью технологии межличностной позитивной коммуникации.
3. Содействовать развитию способности учащихся к совместной деятельности со сверстниками, к самооценке и презентации результатов собственной деятельности в познавательной и игровой деятельности.
4. Формировать интерес к самопознанию и здоровьесориентированным действиям в учебной и домашней среде.
5. Содействовать развитию и закреплению социально-значимых эмоционально-волевых качеств, культуры общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- обучающийся проявляет интерес к самопознанию и здоровьеориентированным действиям;
- учащийся проявляет позитивное настроение и способен к волевым усилиям в деятельности.

Метапредметные:

- учащийся использует знания о своих личностных особенностях для выстраивания доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми;
- учащийся использует алгоритм позитивной межличностной коммуникации для организации своего общения с окружающими;
- учащийся способен к совместной деятельности со сверстниками, к самооценке и презентации результатов собственной деятельности;
- учащийся проявляет коммуникативную культуру: в тематическом диалоге задает вопросы, считается с мнением собеседника, формулирует собственное мнение, умеет договариваться об общем решении.