

Цифровые технологии
как инструмент
формирования у
обучающихся навыков
проектной деятельности

Добрынина Н.В.

учитель географии, биологии

Два значения слова “проект”.

- ▶ Проект - как результат проектировочной деятельности.
- ▶ Проект - как форма организации совместной деятельности людей

Этапы проектирования.

- ▶ Разработка проектного замысла
- ▶ Практические действия по его реализации
- ▶ Оценка результатов и их представление.

Особенности проектной деятельности.

- ▶ Продукт – материализованный результат
- ▶ Процесс работа по выполнению проекта
- ▶ Защита проекта – иллюстрация образовательных достижений в школе



Типы проектов

- ▶ По учебному предмету (монопредметные, межпредметные, внепредметные).
- ▶ По продолжительности(краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
- ▶ По числу участников (групповые, индивидуальные).
- ▶ По направлению (исследовательские, прикладные, социальные, игровые).



Проблемы при организации проектной деятельности:

- ▶ Проблема обучающихся.
- ▶ Проблема для учителя.
- ▶ Проблема родителей.

Сущности ИКТ в проектных технологиях.

- ▶ Текстовый редактор Word.
- ▶ Программа Publisher.
- ▶ Табличные процессоры или электронные таблицы (Excel).
- ▶ Графические редакторы Paint, Corel Draw.
- ▶ Интернет.
- ▶ Power Point.

