

# Особенности современного урока для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учитель начальных классов  
МБОУ УС(К)ОШ № 11 г. Челябинска  
Спирина Елена Александровна

# Комбинированный урок

- повторение изученного материала;
- проверка домашнего задания;
- изучение нового материала;
- закрепление и систематизация знаний;
- объяснение домашнего задания;
- рефлексия.



# Особенности внимания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

- неустойчивость;
- трудности переключения;
- низкий уровень произвольного внимания;

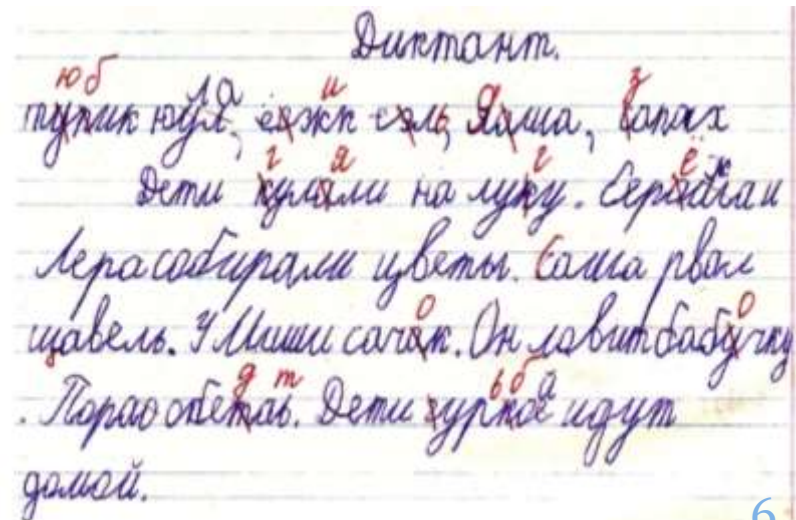
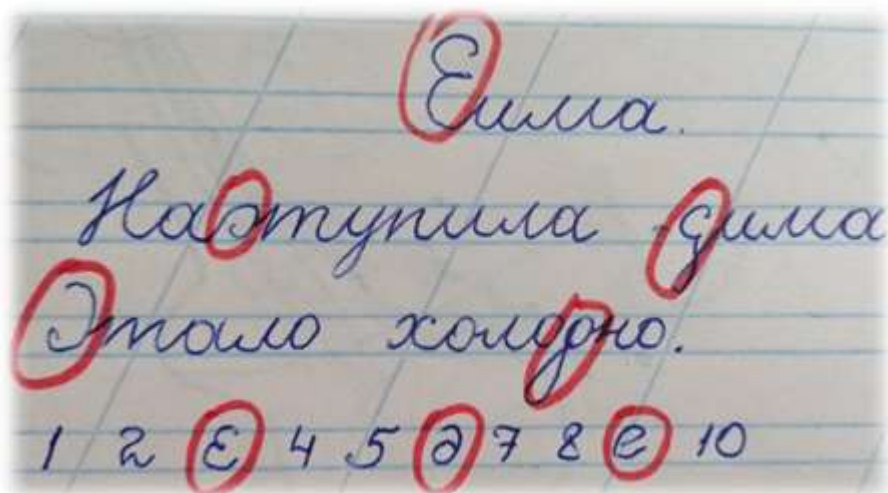
# Эффективные приемы работы для развития произвольного внимания





# Особенности зрительного восприятия у обучающихся с ТНР

- Недостаточная сформированность целостного образа предмета;
- Трудности усвоения зрительного образа букв, нарушения чтения и письма.



# Эффективные приемы работы для развития зрительного восприятия







# Особенности слухового восприятия обучающихся с ТНР

- Нарушения фонематического слуха;
- Нарушения темпо-ритмической стороны речи;
- Снижение слуховой памяти, продуктивности запоминания.



# Эффективные приемы работы для развития слухового восприятия обучающихся с ТНР



# Физкультминутки для обучающихся с ТНР





# Технические средства обучения используемые на уроках

- Аудиальные (слуховые);
- Аудиовизуальные (зрительно-слуховые);



# Дистанционное обучение



**Благодарю за внимание**