

**Организация самостоятельной
работы обучающихся по
освоению предмета с
использованием цифровых
технологий**

Н.В. Войниленко

ПЛАН

1. Педагогические условия организации самостоятельной работы учащихся
2. Цели, задачи и функции самостоятельной работы учащихся
3. Виды самостоятельной работы учащихся
4. Принципы и условия организации самостоятельной работы учащихся

Цель самостоятельной работы учащихся

- научить ученика самостоятельно и осмысленно выполнять задания путем подбора материала, использования своих знаний и т.д.

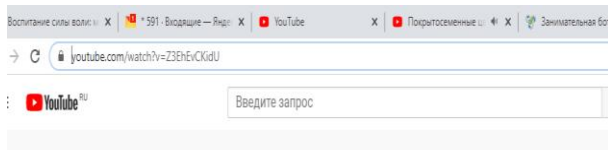


Задачи самостоятельной работы учащихся

Общие задачи самостоятельной работы учащихся

- обучать учеников самостоятельной работе с источниками информации;
- формировать мышление, направленное на выполнение самостоятельных работ;

Задачи и функции самостоятельной работы учащихся



Основная функция цветка – размножение.



Строение цветка

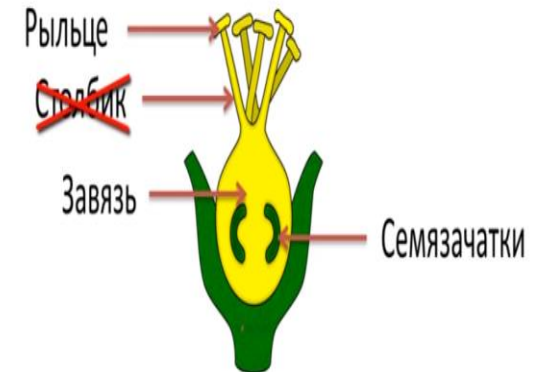
Органы размножения цветка:

Мужские - тычинки

Женские - пестики



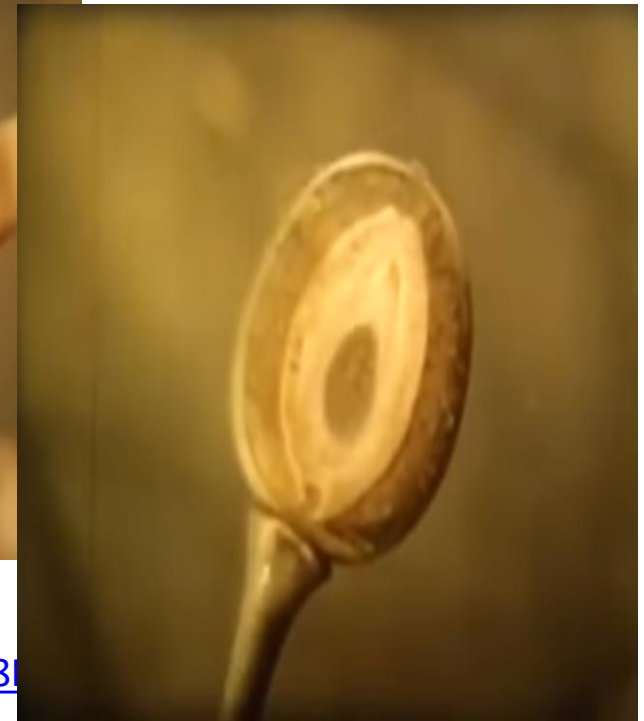
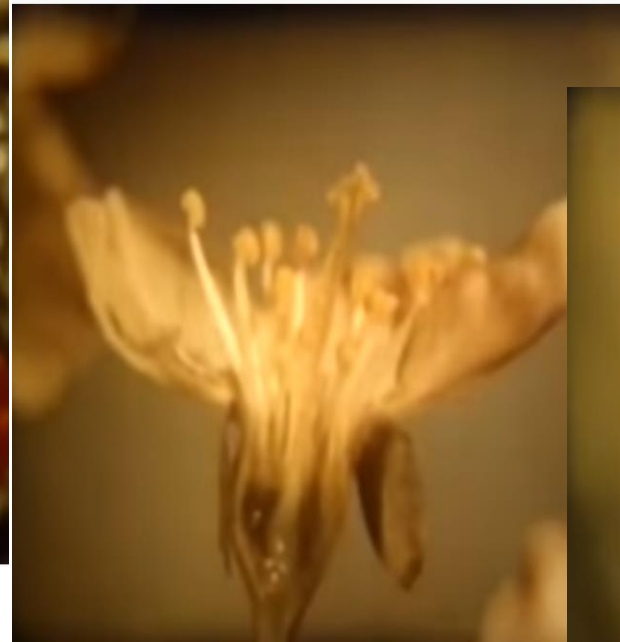
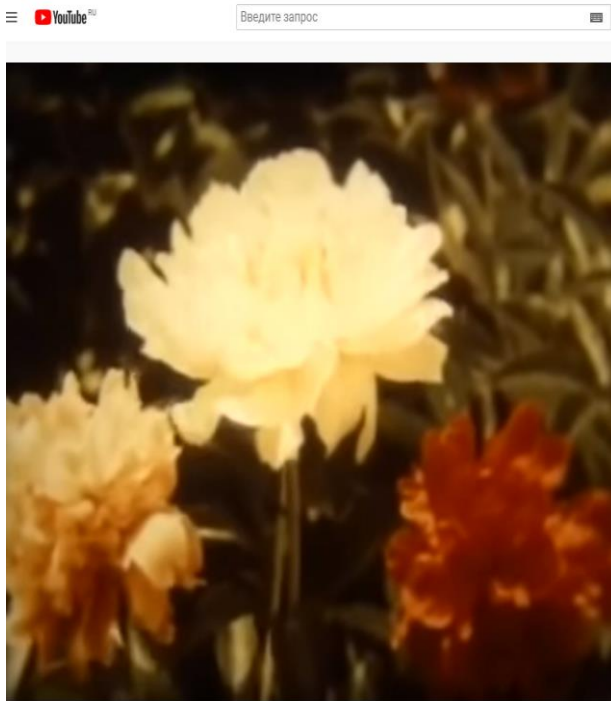
Строение пестика



«Строение цветка»

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EhEvCKidU>

Задачи и функции самостоятельной работы учащихся



«Покрытосеменные цветковые растения»

<https://www.youtube.com/watch?v=WbDo8n5R94&list=PL7QXw819&index=10>

Задачи и функции самостоятельной работы учащихся



«Невидимая жизнь растений» <https://www.youtube.com/watch?v=Z3EhEvCKidU>

Задачи самостоятельной работы учащихся

Общие задачи самостоятельной работы учащихся

- обучать учеников самостоятельной работе с источниками информации;
- формировать мышление, направленное на выполнение самостоятельных работ;
- учить применять знания, полученные в процессе обучения, в ходе выполнения самостоятельных заданий

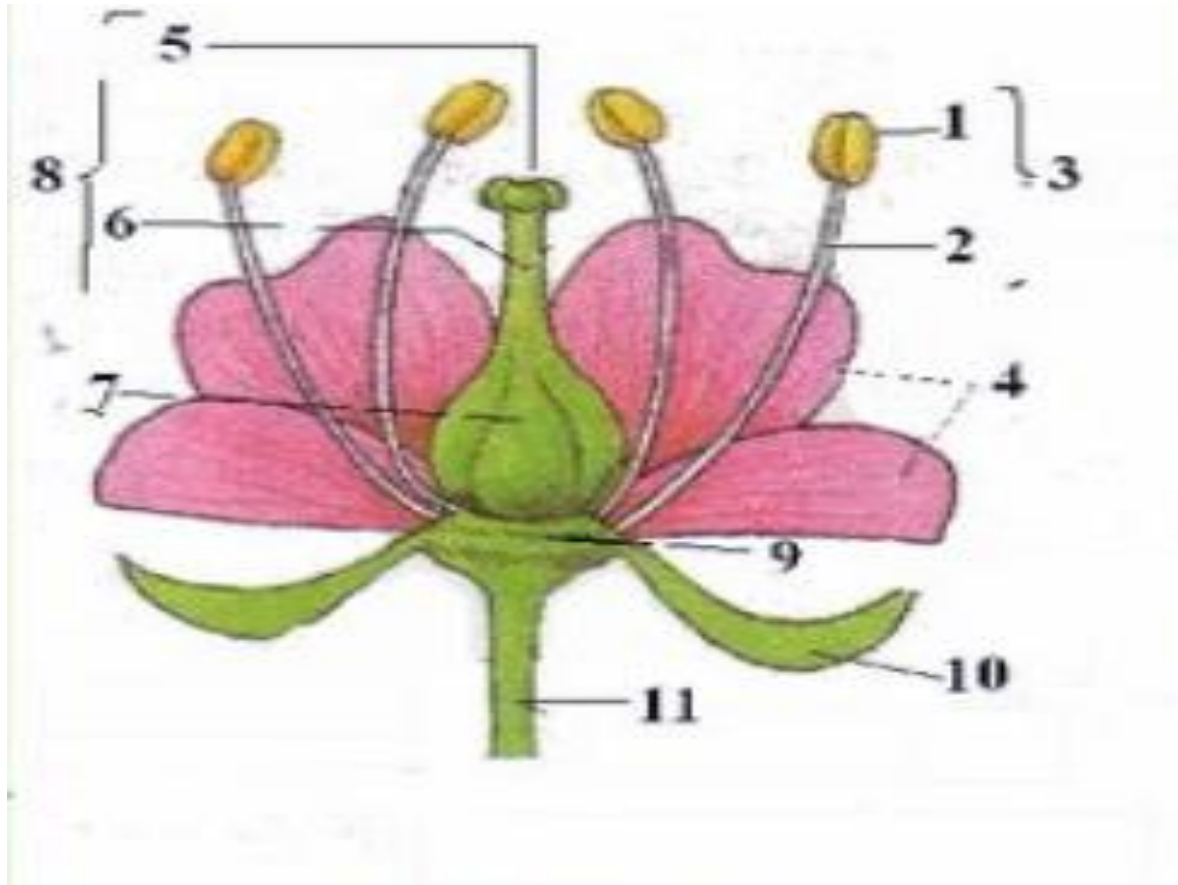
Задачи самостоятельной работы учащихся

Частные задачи самостоятельной работы учащихся

- формирование умения составления плана (алгоритма) выполнения самостоятельного задания;
- формирование навыка пользования собственными записями, конспектами и т.д.;
- формирование знаний, которые позволят ученику решать типовые задания;
- создание предпосылок для последующей творческой и исследовательской работы.

Виды СРУ. Обучающие самостоятельные работы

- самостоятельное выполнений заданий, которые дает учитель.



Виды СРУ. Обучающие самостоятельные работы

- самостоятельное выполнения заданий, которые дает учитель.

Лабораторная работа

Тема: «Изучение строения цветка»

Оборудование: цветы живых растений, цветки дикой редьки, таблицы, презентация, пластилин, цветная бумага, инструктивные карточки.

Цель: Изучить строение цветка, выявить главные части цветка.

Выяснить значение цветка.

Ход работы инструктивной карточки:

1. Рассмотрите на рисунке схему строения цветка.
2. Рассмотрите цветок дикой редьки.
3. Рассмотрите венчик.
4. Рассмотрите тычинки.
5. Рассмотрите с помощью лупы пестик.
6. Соберите модель цветка, используя заготовки из пластилина и цветной бумаги.
8. Зарисуйте части цветка дикой редьки: чашечку, венчик, тычинку, пестик, подпишите их. Обозначьте на рисунке и подпишите части цветка

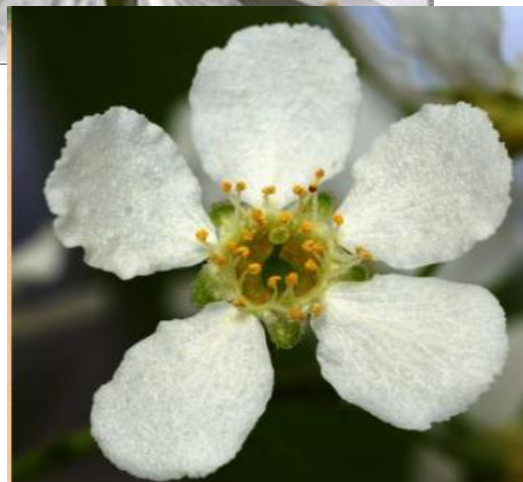
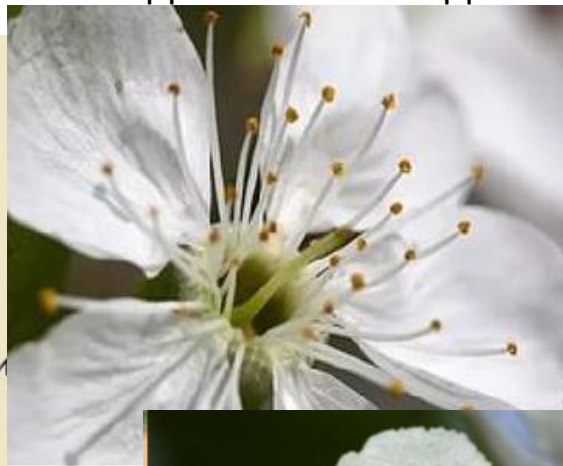
Вывод: Проведя лабораторную работу мы изучили строение цветка.

Выяснили, что главные части цветка это.....

Виды СРУ. Тренировочные самостоятельные работы

- это работы, направленные на применение ранее пройденного материала в процессе выполнения задания (не большие проверочные работы, тесты и т.п.). В основном состоят из однотипных и односложных заданий

Ч – чашечка,
Л – лепестки,
Т – тычинка,
П – пестик,
О – простой околоцветник
/ – неправильный цветок,
* – правильный цветок,
♀ – пестичные (женские) цветки
♂ – тычиночные (мужские) цветки,
♂♀ – обоеполые цветки
() – сросшиеся части цветка,
цифры – количество частей цветка



Виды СРУ. Повторительные самостоятельные работы

Урок по теме:
«Цветок-генеративный орган, его строение и значение».

Состав

Задание: Составить план занятия по готовой презентации

- Цветок- орган полового размножения цветковых растений

Страница 1 из 21

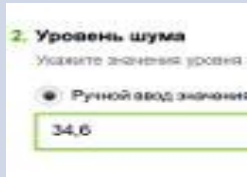


Виды СРУ. Творческие самостоятельные работы

– задания творческого характера (эссе, рефераты, доклады и т.д.), выполняемые учеником самостоятельно.



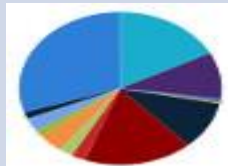
Каждый участник проекта делает небольшое исследование или эксперимент, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом или даже обычной лабораторной работой.



Результат эксперимента или исследования загружается в общее хранилище ГлобалЛаб.



На основе результатов, присланных множеством участников со всего мира, формируется общая картина, которая представляется в виде живых карт, графиков, диаграмм, галерей и другой инфографики.



Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов.

Виды СРУ. *Творческие самостоятельные работы*

– задания творческого характера (эссе, рефераты, доклады и т.д.), выполняемые учеником самостоятельно.



- **проект**
Светящийся
цветок
- https://globallab.org/ru/project/cover/svetjashiisja_tsvetok.ru.html#.X3wD8WgzaHs



Виды СРУ. Творческие самостоятельные работы

– задания творческого характера (эссе, рефераты, доклады и т.д.), выполняемые учеником самостоятельно.



globallab® Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

Присоединиться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

Светящийся цветок

Язык проекта: Русский

Исследование

- Цель
Получить цветок, светящийся под ультрафиолетовой лампой.
- Оборудование и материалы
 - Лампа Вуду (она же лампа черного света или ультрафиолетовая лампа)
 - Маркер или краска, светящиеся под ультрафиолетовым светом
 - Вода
 - Свежесрезанный цветок
 - Емкость для приготовления раствора
 - Ваза для цветов
- Зачем в исследовании нужны материалы других участников
Для совместной работы

Протокол проведения исследования

Способ 1.

- Разрежьте корпус маркера и вытащите волокна, которые содержат чернила
- Выдавите содержащиеся чернила в емкость с небольшим количеством воды
- Перемешайте полученный раствор
- Перелейте его в вазу и поместите туда цветок
- Через несколько часов поднесите цветок под лампу Вуду
- Наслаждайтесь свечением!

Участники: ... и ещё 1 участник

Нужна помощь?

Новых уведомлений: 2

14:15
пятница
04.12.2020

Виды СРУ. Творческие самостоятельные работы

– задания творческого характера (эссе, рефераты, доклады и т.д.), выполняемые учеником самостоятельно.



Способ 1.

- 1 Разрежьте корпус маркера и вытащите волокна, которые содержат чернила
- 2 Выдавите содержащиеся чернила в емкость с небольшим количеством воды
- 3 Перемешайте полученный раствор
- 4 Перелейте его в вазу и поместите туда цветок
- 5 Через несколько часов поднесите цветок под лампу Вуду
- 6 Наслаждайтесь свечением!

Способ 2.

- 1 Размешайте краску с небольшим количеством воды в емкости
- 2 Погрузите цветонос в получившийся раствор
- 3 Аккуратно помешивайте цветоносом воду
- 4 Оставьте цветонос в воде на несколько часов
- 5 Поднесите цветок под лампу черного света
- 6 Светящийся цветок готов!

Виды СРУ. Творческие самостоятельные работы

– задания творческого характера (эссе, рефераты, доклады и т.д.), выполняемые учеником самостоятельно.



- **Какое растение Вы взяли?** Напишите, какое растение Вы выбрали для проведения эксперимента.
- **Какого размера Ваше растение?** Укажите в сантиметрах длину стебля, выбранного Вами растения.
- см
- **Каким способом Вы готовили раствор?** Выберите способ (один из предложенных вариантов), которым Вы готовили раствор для своего растения.
1. Чернила + вода
2. Краска + вода
- **Какого цвета Ваши чернила?** Напишите, какого цвета были Ваши чернила или краска.
- **Сколько времени Ваше растение провело в растворе?** Укажите время в часах, которое Ваш цветок провел в растворе.
- **Какой цвет получился у Вашего растения?** Опишите, каким цветом светится Ваш цветок под лампой черного свечения.
- **Как думаете, от чего зависит способность растения к окрашиванию?** Подумайте и напишите, с чем может быть связана способность растения к окрашиванию.
- Этот вопрос не является обязательным.
- **Как думаете, от чего зависит интенсивность окрашивания?** Подумайте и напишите, с чем может быть связана интенсивность свечения растения?
- Этот вопрос не является обязательным.
- **Опубликуйте фото получившегося растения.** Разместите фото светящегося растения. Можете загрузить до 3-х фотографий.

Виды СРУ. Самостоятельные работы развивающего характера

The image shows a screenshot of a YouTube video player and a list of related videos. The main video is titled "лекция строение цветка" (lecture on the structure of a flower) and features a woman speaking in front of a whiteboard with botanical diagrams and handwritten notes. The whiteboard notes include the topic "Тема Строение цветка" and a list of sub-topics: "Лепестки", "Пестик", "Тычинка", "Чашечка", "Околоцветник", "Цветок", "Формулы цветков", "Строение цветка биология 6 класс".

Below the video player, there is a list of related videos:

- СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА** (4:26) - Биология | ЕГЭ Биология / Даниил Дарвин
- Биология бкл Соцветие** (5:03) - Образование. Обучение. З...
- Соцветия | Биология 6 класс #30 | Инфоурок** (6:02) - 22 тыс. просмотров
- Урок биологии №35. Формулы цветков.** (11:38) - Aleksandra LearnBiology
- Покрывтосеменные. Генеративные органы...** (20:12) - Адулар
- Плоды. Строение и функции плодов. Виды плодов. Урок...** (11:48) - Aleksandra LearnBiology
- Классификация цветков. Почему цветки не могут быт...** (4:27) - Egevideo
- Цветок. Видеоурок по биологии 6 класс** (9:32) - InternetTrak.ru
- Булат Окуджава - концерт в Ленин 26-10-1989** (9:52) - Alexsey Ustin

On the right side of the image, there is a dark-themed interface showing a list of documents or files, including titles like "План-Ссылки - Word", "Обучение дистанционно - Word", and "Урок биологии №35. Формулы цветков. - YouTube - Google Chrome". At the bottom right, there is a small window with the text "РУС 14:27 пятница 04.12.2020".

Виды СРУ. Самостоятельные работы развивающего характера

проект Как человек
использует растения?

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_chelovek_ispolzuet_rasteniya.ru.html#.X3wDa2gzaHs

Гипотеза

Больше всего растений человек использует в пищевых или кормовых целях.







Оборудование и материалы

Различные справочники или ресурсы сети интернет.

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Вместе мы соберём большую коллекцию примеров использования растений человеком.

Протокол проведения исследования

-  Выберите растение, уточните его название, изучите его классификацию.
-  Соберите примеры использования этого растения человеком.
-  Подберите иллюстрации.
-  Изучите анкету проекта и сделайте описание растения по этому плану.
-  Заполните анкету проекта.
-  Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Виды СРУ. Контрольные самостоятельные работы

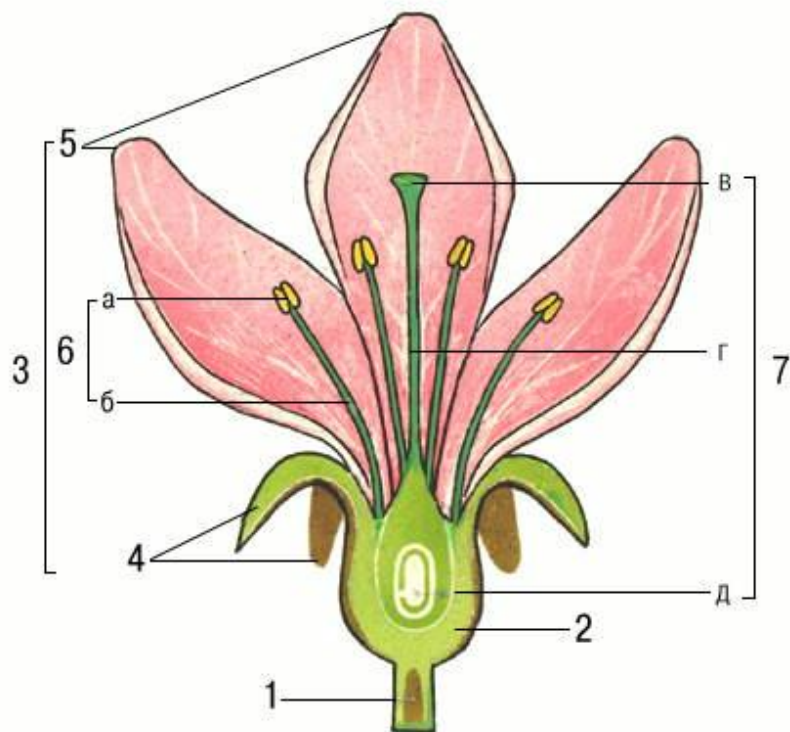
– различного рода контрольные работы, по итогам пройденной темы, проверка знаний на содержание и объем, проверка навыков применения знаний и т.п.



- 1. Цветок – орган**
А. Вегетативный
Б. Генеративный
В. Семенного размножения
Г. Характерный для покрытосеменных растений
- 2. Семязачатки располагаются в**
А. Пыльце
Б. Завязи пестика
В. Столбике
Г. Рыльце пестика
- 3. Если цветки содержат только пестики, то они называются**
А. Однополыми
Б. Обоеполыми
В. Женскими
Г. Мужскими
- 4. Соцветие, в отличие от цветка,**
А. Привлекает насекомых
Б. Имеет несколько мелких цветков
В. Характерно для цветковых растений

- Контрольная работа «Строение цветка. Соцветия»
- 1) Двойной околоцветник состоит из:
 - А. Венчика и лепестков В. Тычинок и пестика
 - Б. Чашечки и чашелистиков Г. Чашечки и венчика
- 2) Цветки с простым околоцветником характерны для:
 - А. Лилии и тюльпана В. Вороньего глаза и черёмухи
 - Б. Яблони и вишни Г. Тюльпана и яблони
- 3) Основными частями цветка, участвующими непосредственно в размножении, являются:
 - А. Чашечка и венчик В. Тычинки и пестик
 - Б. Чашечка и пестик Г. Тычинки и венчик
- 4) В раздельнополых цветках имеются:
 - А. И тычинки и пестик В. Только пестики
 - Б. Только тычинки Г. Либо тычинки, либо пестики
- 5) Тычинка состоит из:
 - А. Тычиночной нити и рыльца В. Тычиночной нити и столбика
 - Б. Тычиночной нити и пыльника Г. Столбика и завязи
- 6) Женскими цветками являются те, в которых:
 - А. Есть и тычинки и пестик В. Есть только тычинки
 - Б. Есть только пестики Г. Есть либо тычинки, либо пестики
- 7) Обоеполые цветки характерны для:
 - А. Ивы и лилии В. Яблони и сливы
 - Б. Кукурузы и вишни Г. Облепихи и сирени
- 8) Венчик, тычинки и пестик расположены на:
 - А. Цветоножке В. Завязи
 - Б. Цветоложе Г. Чашечке
- 9) Основной функцией венчика является:
 - А. Защита внутренних частей цветка
 - Б. Участие в размножении
 - В. Привлечение насекомых-опылителей
 - Г. Всё выше перечисленное
- 10) Двудомными называются растения, у которых:
 - А. На одном растении развиваются обоеполые цветки

Виды СРУ. Контрольные самостоятельные работы



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 6а- _____
- 6б- _____
- 7- _____
- 7в _____
- _____
- 7г _____
- 7д _____
- _____

Электронная тетрадь по биологии для 6-го класса (ФГОС)



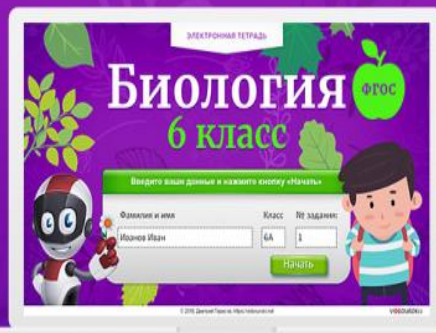
350 практических упражнений с самопроверкой



Разработана в помощь учителям, ученикам и родителям



Сочетается с любыми УМК и программами



ПОЛУЧИТЬ КОМПЛЕКТ

СКАЧАТЬ ДЕМОВЕРСИЮ



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.

«Даже практическая работа, на которой невозможно уследить, помочь и справедливо оценить всех учащихся, может сегодня показаться спокойным и интересным занятием для любого учителя».



Индивидуальная работа с каждым



Объективная оценка знаний



Дисциплина на уроке



Свободное время учителя и родителя



Подарок в честь Нового года!

Скидки от 35%

с промокодом NY2021

Подробнее

4 декабря 2020 г. пятница

Windows taskbar and system tray area. Includes icons for Start, Task View, and Search. The taskbar shows several open Word documents: 'ПланСсылки - Word', 'Обучаем дистанционно - Word', 'Инструкция по созданию проекта приказа на доплаты премии - Word', 'ПриказПремиякварталIод2019 [Режим ограниченной функциональности]...', 'Обучаем самостоятельности - Word', '0_НИС_ЧЕЛГУ - Word', 'Список участников подготовки [Режим ограниченной функциональности]...', and 'Электронная тетрадь по биологии для 6-го класса (ФГОС) - Google Chrome'. The system tray shows the date and time: '4 декабря 2020 г. пятница 14:35 04.12.2020'.

Значение цифровых технологий для совершенствования СРО

- использование и включение в образовательный процесс актуальных и современных дидактических средств.
- проведение контрольных процедур, направленных на повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.
- создание оптимальных условий для осуществления учащимися самостоятельной исследовательской, творческой и поисковой деятельности.
- учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика.
- оптимальное сочетание самостоятельной работы учащихся и совместной с учителем работы.
- соблюдение методических правил организации учебного процесса.
- обеспечение учащихся необходимыми методическими и учебными материалами, для организации полноценного образовательного процесса.
- обеспечение контроля выполнения самостоятельной работы учащимися.