



Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении технологии

Коликова Елена Георгиевна

И.о. обязанности заведующего кафедры естественно-математических дисциплин, старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ



Ст. 12 п. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Ст.12 п. 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, ...федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

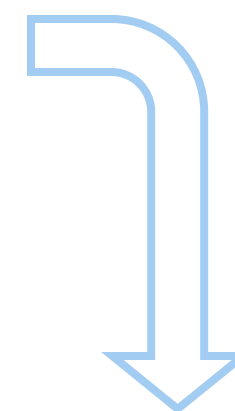
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Пояснительная записка,
содержание, планируемые
результаты и тематическое
планирование



1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Требования к планируемым
результатам



2. Федеральная образовательная программа основного общего образования

Содержание и
планируемые результаты, в
том числе по годам
обучения



*Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
“Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования”*








Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения **модулей учебного предмета «Технология».**


Организация вправе **самостоятельно определять последовательность** модулей и **количество часов для освоения обучающимися модулей** учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

Модули учебного предмета «Технология»

Инвариантные

-  Производство и технологии
-  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
-  Робототехника
-  Компьютерная графика. Черчение
-  3D-моделирование, прототипирование, макетирование

Вариативные

-  Автоматизированные системы
-  Растениеводство
-  Животноводство

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учета вариативных (1 вариант)

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
Компьютерная графика, черчение ¹	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–	–	12	11	11	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	32	32	20			
	14	14	14	–	–	84
	6	6	6			
Технологии обработки конструкционных материалов.						
Технологии обработки пищевых продуктов.	12	12	0			
Технологии обработки текстильных материалов						
Робототехника ²	20	20	20	14	14	88
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	68	68	68	34	34	

- Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.
- Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.
- Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. **Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными** с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Выбор варианта тематического планирования и модели преподавания технологии

Условия:

- Материально-технические условия
- Кадровые условия (профессиональная компетентность педагога по каждому модулю)
- Организационные условия
- Образовательные потребности обучающихся и родителей
- Наличие деления класса на подгруппы
- Наличие учебников

1

Реализация универсальной программы в каждой подгруппе класса **одним педагогом**, обладающим профессиональными компетенциями по всем модулям

2

Реализация отдельных модулей универсальной программы по технологии посредством обмена группами между **двумя педагогами** с целью оптимизации применения профессиональных компетенций

3

Реализация отдельных модулей универсальной программы по технологии посредством обмена группами между **тремя педагогами** с целью оптимизации применения профессиональных компетенций

4

Реализация высокотехнологичных модулей программы с использованием ресурсов «Точек роста» и «Кванториума»

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных.

Вариант 4

Модули	Количество часов по классам					Итого			
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	9 класс	
Подгруппы ³	1	2	1	2	1	2			
Инвариантные модули	68		68		68		34	34	272
Производство и технологии	8		8		8		5	5	34
Компьютерная графика, черчение	8		8		8		4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–		–		10		11	11	32
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	32		32		24		–	–	88
<i>Технологии обработки конструкционных материалов.</i>	6	20	6	20	6	18			
<i>Технологии обработки пищевых продуктов.</i>	6	6	6	6	6	6			
<i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	20	6	20	6	**				
Робототехника	20		20		20		14	14	86
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>									
<i>Технологии обработки текстильных материалов⁴</i>					12	0			
Всего	68		68		68		34	34	

Реализация универсальной программы в каждой подгруппе класса одним педагогом, обладающим профессиональными компетенциями по всем модулям

Если в образовательной организации имеются **хорошо оснащённые мастерские**, оборудованные станками по дерево- и металлообработке, а также мастерские, оснащённые швейными, швейно-вышивальными машинами, то часы модуля могут быть перераспределены с учётом интересов участников образовательных отношений.

Предметные результаты уточняются в соответствии с расширенным содержанием тематических блоков «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Технологии обработки текстильных материалов».

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных.

Вариант 3

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
Компьютерная графика, черчение*	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–	–	12	11	11	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов <i>Технологии обработки конструкционных материалов.</i> <i>Технологии обработки пищевых продуктов.</i> <i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	22	22	10	–	–	54
	<i>Пере-рас-преде-ление часов</i>	<i>Пере-рас-преде-ление часов</i>	<i>Пере-рас-преде-ление часов</i>			
Робототехника**	30	30	30	14	14	118
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	68	68	68	34	34	

Реализация высокотехнологичных модулей программы с использованием ресурсов «Точек роста» и «Кванториума»

В данном примере часы, выделяемые на модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (за счёт практических работ, не обеспеченных необходимым оборудованием), перенесены в модуль «Робототехника», обеспеченный робототехническими конструкторами.

Модельная рабочая программа по технологии

Реализация отдельных модулей универсальной программы по технологии посредством обмена группами между двумя педагогами с целью оптимизации применения профессиональных компетенций

ПОДГРУППА 1	К-во часов
Производство и технологии	8
Компьютерная графика и черчение	8
Робототехника	16
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	
Технологии обработки конструкционных материалов	18
Технологии обработки пищевых продуктов	6
Технологии обработки текстильных материалов	12
3D моделирование, прототипирование, макетирование	-
ВСЕГО	68

ПОДГРУППА 2	К-во часов
Робототехника	16
Производство и технологии	8
Компьютерная графика и черчение	8
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	
Технологии обработки пищевых продуктов	6
Технологии обработки текстильных материалов	12
Технологии обработки конструкционных материалов	18
3D моделирование, прототипирование, макетирование	-
ВСЕГО	68

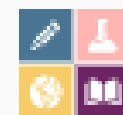
- Реализация отдельных модулей универсальной программы по технологии посредством обмена группами между тремя педагогами с целью оптимизации применения профессиональных компетенций
- Реализация высокотехнологичных модулей программы с использованием ресурсов «Точек роста» и «Кванториума»

ПОДГРУППА 1	К-во часов
Производство и технологии	8
Компьютерная графика и черчение	8
Робототехника	16
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	
Технологии обработки конструкционных материалов	18
Технологии обработки пищевых продуктов	6
Технологии обработки текстильных материалов	12
3D моделирование, прототипирование, макетирование	-
ВСЕГО	68

Модуль, раздел	К-во часов
Робототехника	16
Производство и технологии	8
Компьютерная графика и черчение	8
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	
Технологии обработки пищевых продуктов	6
Технологии обработки текстильных материалов	12
Технологии обработки конструкционных материалов	18
3D моделирование, прототипирование, макетирование	-
ВСЕГО	68

Распределение часов в модельной рабочей программе с учетом вариативного модуля «Растениеводство»

Модуль, раздел	5	6	7	8	9
Производство и технологии	8	6	8	3	5
Компьютерная графика и черчение	8	8	6	4	4
Робототехника	16	12	10	11	14
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
Технологии обработки конструкционных материалов	18	16	14	-	-
Технологии обработки пищевых продуктов	6	6	6	-	-
Технологии обработки текстильных материалов	12	10	8	-	-
3D моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	6	8	11
Растениеводство	-	10	10	8	-
ВСЕГО	68	68	68	34	34



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Проектирование и проекты	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
		+ Добавить строку			
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
		+ Добавить строку			

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 «Об утверждении федерального перечня образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405111329/>

Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство «Просвещение»

<https://hw.lecta.ru/homework/new/937>

Модельная рабочая программа по технологии

Тематическое планирование 5 класс

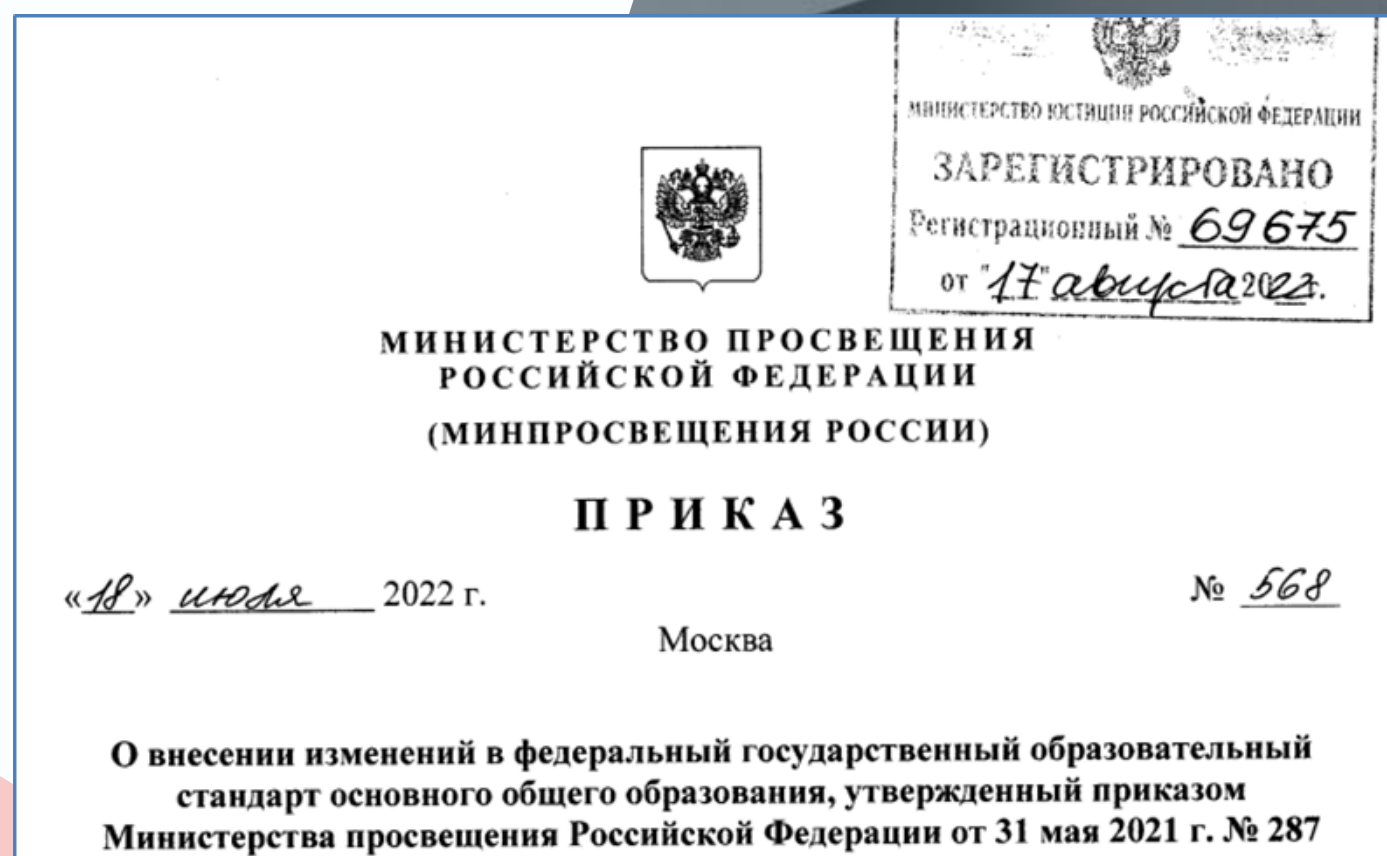
Верифицированный
образовательный
контент по школьной
программе

№	Раздел, тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Региональные национальные и этнокультурные особенности	Текущий контроль
Модуль «Производство и технологии» (8 часов)					
1	Потребности человека и технологии. Технологии вокруг нас	2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО Издательство «Просвещение» https://hw.lecta.ru/homework/new/937		Практическая работа «Изучение пирамиды потребностей современного человека»
2	Техносфера и её элементы	2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО Издательство «Просвещение» https://hw.lecta.ru/homework/new/937	Техносфера Челябинской области	<i>Самостоятельная работа «Понятие о машине и механизме»</i>
3	Производство и техника. Материальные технологии	2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО Издательство «Просвещение» https://hw.lecta.ru/homework/new/937	Древесина, металлы, сплавы, пластмассы, производимые на территории Челябинской области. Основные этапы производства отдельного материального продукта на примере предприятия Челябинской области.	<i>Терминологический диктант «Производство и труд как его основа»</i> Практическая работа «Составление таблицы/перечня естественных и искусственных материалов и их основных свойств»



Контрольно-измерительные материалы, Ф. А. Зуева

Учебно-методическое обеспечение



4. Абзац первый подпункта 37.3 пункта 37 изложить в следующей редакции:

«37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)¹⁴, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

5. Подпункт 45.8 пункта 45 изложить в следующей редакции:

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”



Страница, порядковый номер	Класс	Авторский коллектив	Наименование издательства	Предельный срок использования учебника
С. 72. № 612	5 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 613	6 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 614	7 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 615	8-9-е классы, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

1.1.2.7.	Технология (предметная область)					
1.1.2.7.1	Технология (учебный предмет)					
1.1.2.7.1.1.1	Технология	Казакевич В.М., 5 Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., 6 Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.1.3	Технология	Казакевич В.М., 7 Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.7.1.1.4	Технология	Казакевич В.М., 8-9 Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.2.1	Технология	Глозман Е.С., 5 Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Общество с ограниченной ответственностью “ДРОФА”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года

ССЫЛКИ НА УЧЕБНИКИ ТЕХНОЛОГИЯ 5-9 кл. (печатные и ЭФУ)

- 5 класс: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya-5-klass-uchebnik23142>
- 5 класс ЭФУ: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--5-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22691>
- 6 класс: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya-6-klass-uchebnik22473>
- 6 класс ЭФУ: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--6-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22692>
- 7 класс: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--7-klass--uchebnik22273>
- 7 класс ЭФУ: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--7-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22693>
- 8-9 класс: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--8-9-klassy--uchebnik22474>
- 8-9 класс ЭФУ: <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--8-9-klassy--elektronnaya-forma-uchebnika22694>



Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудимова

ТЕХНОЛОГИЯ



5

ФГОС

Технология. 5 класс. Электронная форма учебника

Линия УМК: Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9)

Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

Доступно: Печатная версия книги 

Цена: 319,00 Р

Ваша цена: 271,15 Р

В КОРЗИНУ

Аннотация

Учебник соответствует ФГОС 2021 г. Учащиеся знакомятся с основами конструирования и получения материальных изделий из текстильных материалов и пищевых продуктов. Особое внимание уделяется электронике в робототехнике. Методический аппарат учебника включает исследовательские, графические, проектные задания. Учебник содержит рубрику «Полезная информация» с описанием профессий и основных понятий и терминов. Учебник соответствует Приказу Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.

Уведомление



Вы добавили в корзину цифровой продукт

После оплаты Вам на почту будет направлен код активации лицензии и пошаговая инструкция. Срок активации кода лицензии — 90 дней с момента покупки. Срок действия лицензии составляет 1 год с момента активации.

Обращаем Ваше внимание

Использование цифровых продуктов возможно на нашей платформе LECTA. Для электронных форм учебников можно также использовать мобильное приложение LECTA.

Важно

Печать электронного учебника невозможна. На электронных книгах (ридерах) цифровые продукты не поддерживаются.

производит
онструкционных,
тах, использовании
система заданий,
ета, а также темы
риал, словари
рждённого Приказом



5

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Каталог материалов

Технология × Класс: Класс 5 × 102 результата [Сбросить фильтры](#)

Урок 1. Что такое учебный проект

Класс 5

Урок 6. Классификация технологий

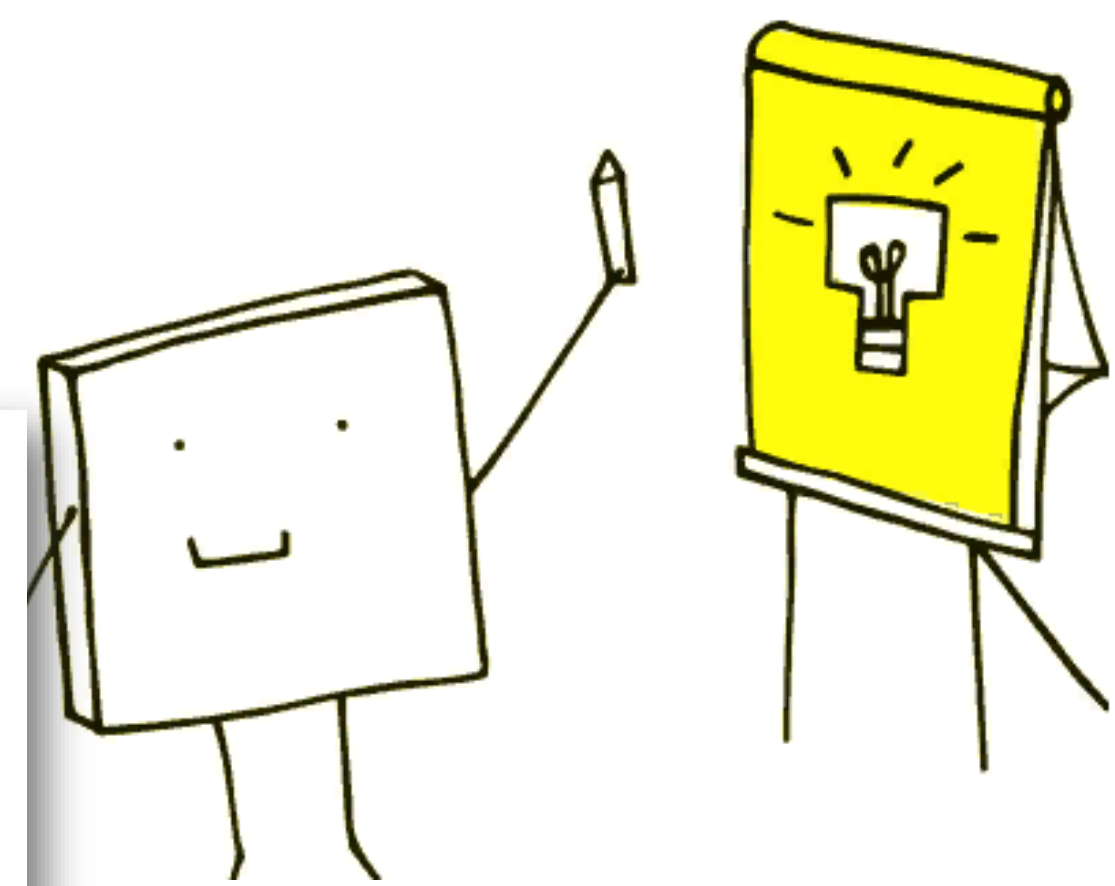
Класс 5

Обозначения: зна.

Класс 5

Техника безопасности при работе с электричеством.

Класс 5



Урок 1. Что такое учебный проект
Урок

Урок 6. Классификация технологий
Урок

Обозначения: знаки.
Урок

Техника безопасности при работе с электричеством.
Урок



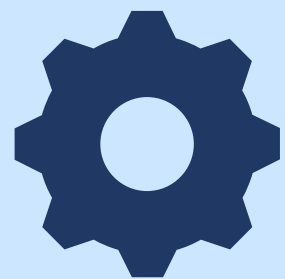
Модульные курсы ГБУ ДПО ЧИШКРО



Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении технологии (8 и 16 часов)



Робототехника (16 часов + 8 (бюджет))



3D моделирование и прототипирование (16 + 8 часов)



Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении технологии

Коликова Елена Георгиевна

И.о. обязанности заведующего кафедры естественно-математических дисциплин, старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО