



Образовательные и воспитательные возможности цифровой платформы "Сириус"

Обзор подготовила:
Елена Геннадьевна Медина,
учитель информатики МБОУ "СОШ №81 г. Челябинска"



Сириус



Сведения о образовательной организации "Сириус"

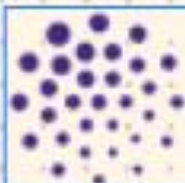
Образовательный центр «Сириус» создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Фонд учрежден 24 декабря 2014 г. выдающимися российскими деятелями науки, спорта и искусства.

Цель работы Образовательного центра «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

- Охват максимального количества одарённых российских школьников и их педагогов, содействие повышению уровня профессиональной подготовки по приоритетным для Центра направлениям во всех субъектах Российской Федерации.
- Развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.
- Развитие новых форм включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала олимпийской инфраструктуры федеральной территории «Сириус» и партнёров Центра.

Цели и задачи





Сириус

Образовательный центр



Цифровая платформа

*создана в рамках
реализации поставленных
целей и задач
Образовательной
организации "Сириус"*

Образовательные ВОЗМОЖНОСТИ

Цифровая платформа Сириус предоставляет образовательные возможности с помощью инновационных учебных программ и разнообразных учебных материалов, повышающих вовлеченность и эффективность обучения.

Образовательные программы

- Наука
- Искусство
- Спорт
- Литературное творчество
- Дистанционное обучение





Включают в себя

- занятия с преподавателями ведущих вузов(в направлениях "наука" и "искусство"), занятия с высококвалифицированным тренерско-преподавательским составом (в направлении "спорт")
- мастер-классы
- дополнительные занятия, развивающие у школьников критическое мышление

Как попасть учащимся в программы



Программы центра бесплатны для детей

Возрастные категории

10 - 17 лет
(в зависимости
от направления)





Должны иметь...

*выдающиеся успехи в
науках, спорте, искусстве и
литературном творчестве,
в зависимости от
выбранного направления*

Являются....

... гражданами
Российской Федерации
и стран СНГ.





ПОДАТЬ

*заявку на участие в
конкурсном отборе*

ПРОЙТИ

Отборочные
мероприятия



Возможности для прохождения отбора

В программах участвуют ребята, успешно прошедшие дистанционное обучение, победители и призеры олимпиад и конкурсов, выполнившие задания, предложенные руководителем программы.



Дистанционное обучение



Сириус.Курсы

Сириус.Курсы — это онлайн-школа Образовательного центра «Сириус». Здесь каждый может выбрать один или несколько бесплатных курсов и проходить их в собственном темпе.

СИРИУС.КУРСЫ

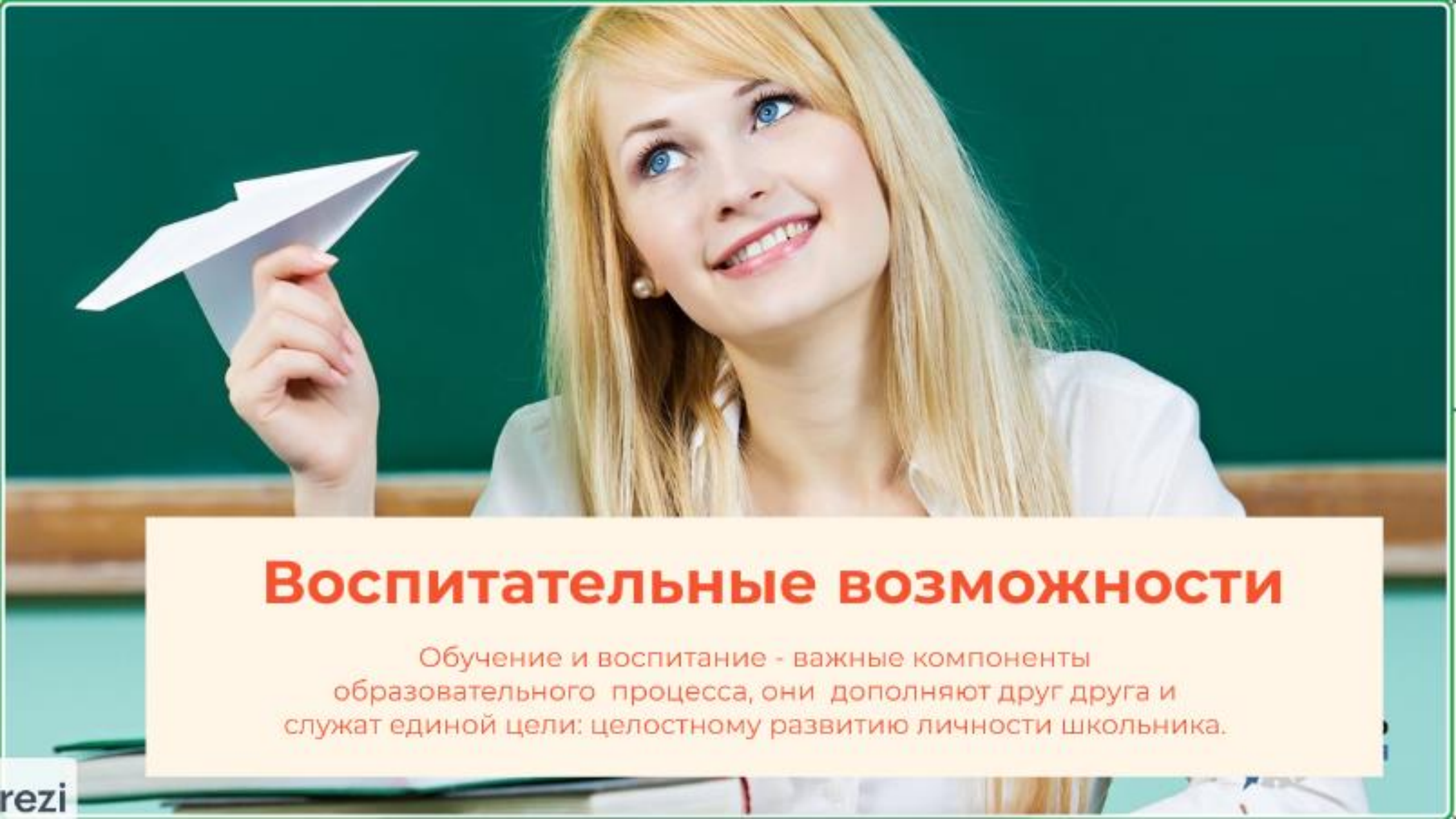
УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН ВМЕСТЕ С НАМИ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников — крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 млн школьников.





Воспитательные возможности

Обучение и воспитание - важные компоненты образовательного процесса, они дополняют друг друга и служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Целостный подход педагогического процесса

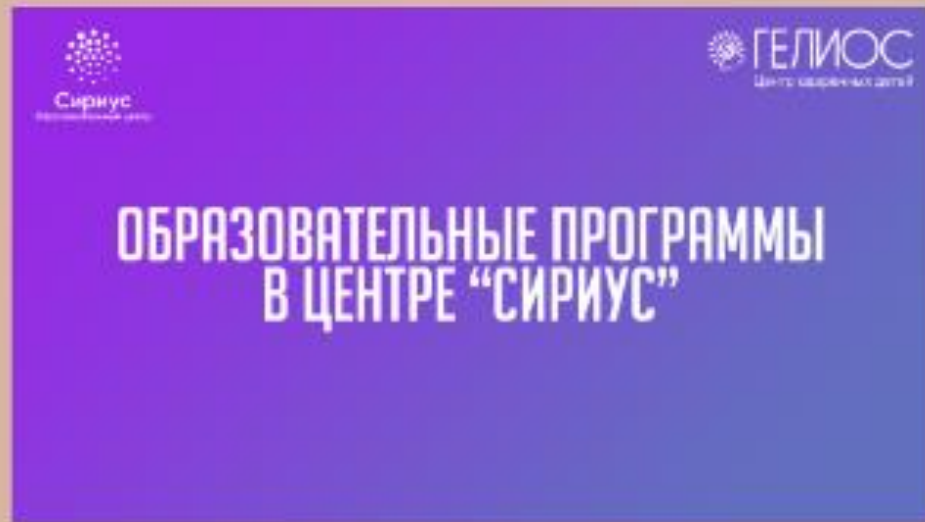
Рассматривая обучение в контексте теории целостного педагогического процесса, исследователи (Ю.К. Бабанский, В.А. Сластёнин и др.) отмечают неразрывную связь образования, развития и воспитания учащихся, одновременное протекание этих процессов при обучении





Воспитательные возможности образовательных программ

*Одним из характерных
признаков
современных
педагогических
технологий является
увеличение доли
самостоятельной
работы учащихся в
процессе обучения*



Воспитательные возможности в рамках курсов

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализация этих возможностей изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников



Воспитательные ВОЗМОЖНОСТИ В дополнительных программах

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению (Р. Мертон, Т. Парсонс) и самоактуализации, самореализации личностью своего потенциала



Воспитательные возможности в проектной деятельности

Воспитывающие приёмы, используемые в обучение, должны нести в себе практическую направленность, потому что знакомство с этическими категориями должно происходить в их житейском применении. Это развивает стремление к нравственному действию.

Они должны быть направлены на то, чтобы учащиеся могли повернуться к проблеме «лицом», чтобы рождался диалог подростка с самим собой, помогающий развивать самооценку, его личностную позицию.



Воспитательные ВОЗМОЖНОСТИ В ВСОШ

В процессе патриотического воспитания нужно учить ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читать с ним книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Изучать достижения и развития своей Родины через фильмы, мультфильмы и другое.

Условие:

2124 год. Профессор Селезнёв и его дочь Алиса планируют экспедицию к планетам системы Медуза. Бортмеханик Зелёный контролирует погрузку на корабль полезного груза. Команда собирается взять 5 ящиков с продовольствием массой 200 кг каждый, 7 ящиков исследовательского оборудования массой 156 кг каждый и 1 воздушный катер массой 560 кг.



На сколько процентов от номинальной грузоподъёмности окажется загружен «Пегас», если использовать данные из его технического паспорта? Ответ округлите до целых.



Поддержка учителей

Для педагогов, работающих в области развития таланта в своих регионах, в Образовательном центре «Сириус» организуются программы повышения квалификации и программы стажировок.

Программы профессионального развития



Сириус

Образовательный центр

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 2024 ГОДА | ПЕДАГОГАМ | НАУКА

ЯНВАРЬ

БИОМЕДИЦИНА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Носов Г.А.

МАТЕМАТИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Сухов К.А.

МАТЕМАТИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Труфанова Е.А.

МАТЕМАТИКА

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Сухов К.А.

ФЕВРАЛЬ

ХИМИЯ (БИОЛОГИЯ) | ФИЗИКА

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Еренин В.В., Носов Г.А.,
Панков И.А.

МАРТ

БИОЛОГИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Носов Г.А.

ФИЗИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Труфанова Е.А.

ХИМИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Еренин В.В.

БИОЛОГИЯ

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Ильина К.А.

ИНФОРМАТИКА

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Андреева Е.В., Панькова М.Г.

АПРЕЛЬ

ГЕНЕТИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Путеев Л.А.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Жукова Е.В.

АСТРОНОМИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Ильинцев В.В.

ХИМИЯ

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Дроздов А.А.

МАЙ

АСТРОНОМИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Зайкин В.В.

БИОЛОГИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Шевцов Г.Г.

ГЕОМЕТРИЯ

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Труфанова Е.А.

ФИЗИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Шевченко В.И.

БИОЛОГИЯ

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Шевцов Г.Г.

ИЮНЬ

ИНФОРМАТИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Щукина И.А.

МАТЕМАТИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Колымулина О.С.

ФИЗИКА

Программа повышения квалификации
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Шевченко В.И.

ИНФОРМАТИКА

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Андреева Е.В.,
Панькова М.Г.

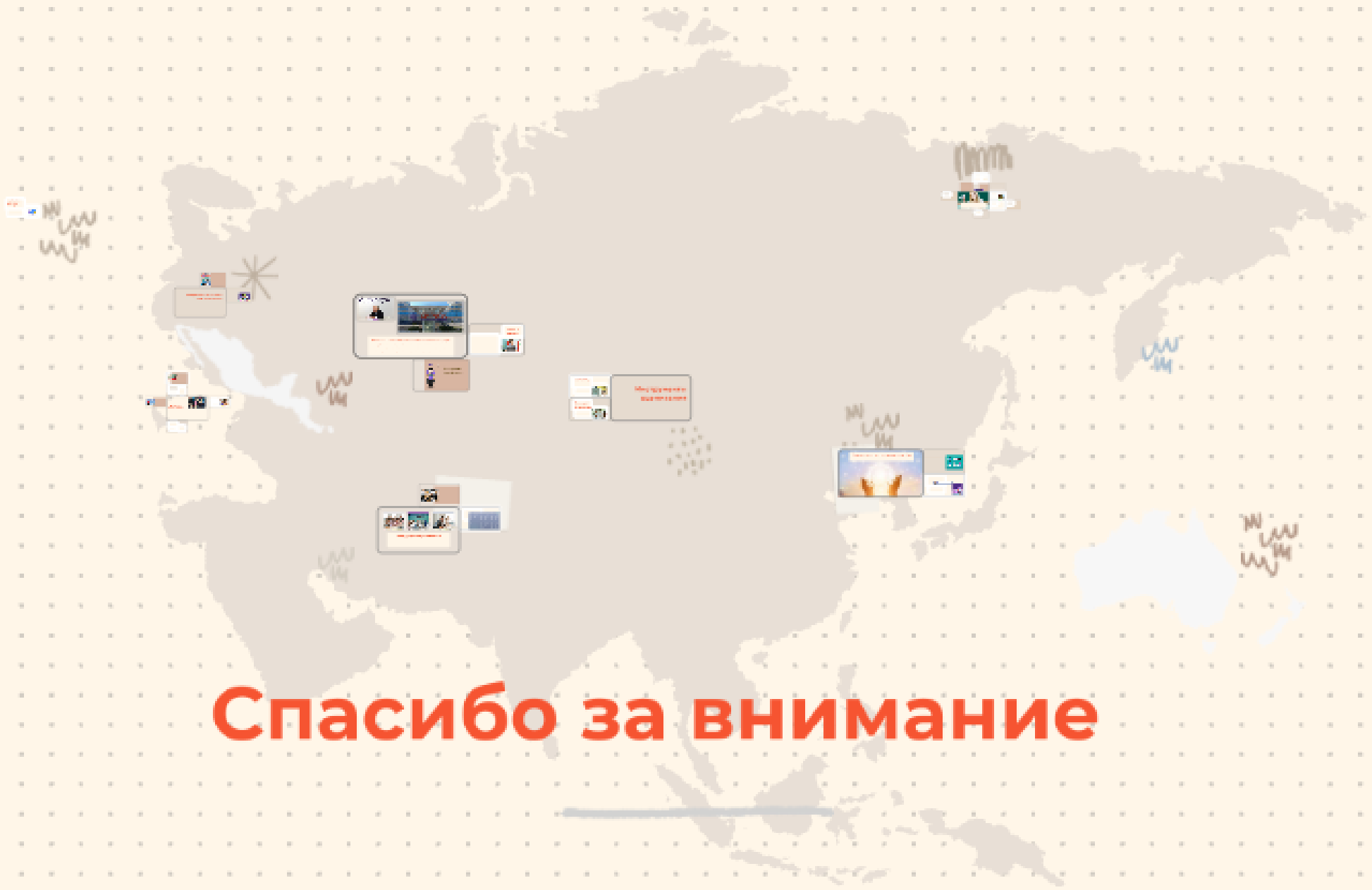
МАТЕМАТИКА

Стажировка
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Савельев Д.М.



Кратко о программах

- Проходят, чаще всего, на конкурсной основе
- Участие для прошедших отбор - бесплатно (без учета проезда, проживания и питания)



Спасибо за внимание