

Воспитательный потенциал предмета
Информатика в контексте формирования
суверенной национальной системы
образования

Воспитательный потенциал предмета Информатика в контексте формирования суверенной национальной системы образования

Петрушин С.Н., заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»,
Почётный работник Общего образования РФ

Национальные цели развития Российской Федерации

- на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Национальные цели развития Российской Федерации

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- комфортная и безопасная среда для жизни
- экологическое благополучие
- устойчивая и динамичная экономика
- технологическое лидерство
- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России
- увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся

Суверенитет

- единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания
- Саморазвитие и поддержка учителя (в коллективе) механизмы мотивации учителей, методическая поддержка
- Сотрудничество ученик – учитель – родитель – общество – государство
- Счастье ребенка и семьи развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание
- Самореализация гражданина социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России
- увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся

Суверенная система образования в РФ: актуальная образовательная политика

- обеспечение содержательного единства школьного образования
- целостное воспитание гармонично развитой личности
- конструирование безопасной цифровой образовательной среды, оснащенной эффективными инструментами личностно ориентированной, мировоззренческой защиты школьников от негативных внешних воздействий; ключевой здесь должна стать единая государственная информационная система «Моя школа», обеспечивающая доступ к проверенному образовательному и воспитательному контенту, а также защиту персональных данных каждого ученика и педагога.

Современные вызовы

- цифровое пространство сегодня — это новая полноценная социальная реальность
- интернет — нерегулируемая, хаотичная информационная среда, которая вместе с тем имеет неограниченные возможности захвата внимания и воздействия
- любое событие в первую очередь формируется на информационном уровне

Суверенитет в образовании

- означает, прежде всего, существование в государстве национально-ориентированной системы образования, способной обеспечить устойчивое формирование технического, технологического, цифрового, экономического, научного, культурного суверенитета Российской Федерации.
- **Суверенная система образования** включает единые федеральные программы, единые государственные учебники, единую систему воспитания и программу внеурочной деятельности.

Целями изучения информатики являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.
- Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика»

Основные задачи учебного предмета «Информатика»

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий,
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

Воспитание

– это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий. деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания.

Воспитательные аспекты

- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, связанной с обработкой информации;
- формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трёх основополагающих понятий науки (веществе, энергии и информации) на основе которых строится современная картина мира

Нравственные аспекты воспитания на уроках информатики

сетевой этикет:

- правила общения;
- умение вести диалог;
- этика коллективного использования информации;
- нравственное отношение к труду.

Правовые аспекты воспитания на уроках информатики

- право на интеллектуальную собственность;
- Право на личную тайну, запрет несанкционированного доступа информации;
- Право на свободу слова.

Эстетические аспекты воспитания на уроках информатики

- Развитие эстетического восприятия окружающего мира;
- Развитие воображения;
- Развитие художественных задатков, способностей, склонностей;
- Формирование механизма эстетического самообразования;

Эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета и т.д.

Воспитательный потенциал предмета Информатика в контексте формирования суверенной национальной системы образования

Петрушин С.Н., заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»,
Почётный работник Общего образования РФ

Изучение информатики

- направлено на формирование общего представления об информации и информационных потоках, об отборе и обработке информации. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий является одной из ключевых целей изучения информатики. Таким образом можно сделать вывод, что в процессе обучения информатике развиваются не только интеллектуальные способности учеников, но и духовно-нравственные, эмоционально-ценностные стороны их личности.