



Основные направления современной государственной политики в сфере образования

Основные направления современной государственной политики в сфере образования

Таран Татьяна Васильевна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №
82 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей
информатики

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Основные направления (проекты) развития системы общего образования

Единое образование

Единое воспитание

Единое управление

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Дошкольное образование

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив
- кадровый резерв

Единое образование

Единое воспитание

Единое управление

Единое образование

Направление: ФГОС и ФООП

С 2023/2024 учебного года единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ

Задачи

1. Обеспечение условий и контроль условий внедрения ФГОС и ФООП: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические
2. Формирование содержания образования (весь комплекс образовательных программ)
3. Организация и контроль работы с электронными ресурсами для педагогов и обучающихся
4. Организационные мероприятия (изучение профессиональных дефицитов, организация повышения квалификации; сетевые формы взаимодействия; наставничество)
5. Информационное сопровождение, открытость (сайт, официальные страницы)
6. Мониторинг и повышение уровня готовности учителей к реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП

Ресурсы федерального уровня

Портал «Единое содержание общего образования» - единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам

edsou.ru

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Методические материалы по предметам

fgosreestr.ru

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- ИС «Мониторинг ФГОС» - контроль системы условий внедрения ФГОС и ФООП
fgos.chiro74.ru - личные кабинеты ООО
- ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «организация ДПО»
dpo.edu-74.ru
- СИЦ «Образование в Челябинской области» - результаты, анализ, динамика по МОУО и ООО
sits.rcokio.ru

ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- Лаборатория учебно-методического и информационно-аналитического сопровождения функциональной грамотности и ФГОС общего образования - обеспечение оперативной работы по вопросам реализации ФГОС общего образования и ФООП
ipk74.ru/kafio/rcsfgos/nauchno-metodicheskoe-Soprovozhdenie
[МБУ ДПО ЦРО](#) - Отдел научно-инновационной деятельности, Отдел общего образования, Отдел информатизации и мониторинга образования, Отдел оценки качества образования

Единое образование

Направление: Повышение уровня функциональной грамотности

Задачи

1. Актуализировать планы по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов апробации оценки ФГ
2. Системная работа с педагогами
3. Обеспечить прохождение самодиагностики сформированности функциональной грамотности в рамках Национального исследования функциональной грамотности, октябрь 2023

Ресурсы федерального уровня

- «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» skiv.instrao.ru
1. Методические рекомендации по использованию открытого банка заданий для формирования ФГ
 2. Научно-методическое сопровождение деятельности школ по формированию и оценке ФГ

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Информационно-образовательный портал «Отличная школа74.ru» (для ученика и учителя) newschool.rcokio.ru
- Аналитические материалы по результатам ВПР, РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10 (функциональная грамотность) chiro74.ru/regionalnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya
- ИС «Управление качеством образования» (уровень сформированности ФГ и динамика по ООО) – 2 года

Направление: «Код будущего»

Задачи

1. Обеспечить подачу заявлений на ЕПГУ на участие в проекте не менее 4% от общего количества школьников 8 - 11 классов
2. Сопровождение участников проекта

Ресурсы федерального уровня

- Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Набор участников проекта «Код будущего» на 2023-2024 учебный год на портале ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» www.gosuslugi.ru/help/faq/future_code/121201

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Организационное сопровождение проекта chiro74.ru/novosti/kod-buduschego-na-gosuslugah-startoval-priem-na-besplatnye-kursy-progr
- [МБУ ДПО ЦРО](#) - Отдел научно-инновационной деятельности, Отдел общего образования, Отдел информатизации и мониторинга образования, Отдел оценки качества образования

Единое образование

Направление: Инженерное образование

Задачи

1. Популяризация и ранняя профориентация (с 4 класса): *неформальный интерес к инженерным и точным наукам, знакомство с вузами региона, знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства*
2. Естественно-научное и физико-математическое образование в каждой школе
3. «Инженерный класс в школе» - профильное и предпрофессиональное образование - возможность использования всей инфраструктуры нацпроекта

Ресурсы федерального уровня

Федеральный проект «Билет в будущее»

Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»
horizons.bvbinfo.ru

Региональное сопровождение

- Губернаторские инженерные классы
Модель, Положение о губернаторском инженерном классе
Отбор на 2023 – 2025 учебные годы до 25 августа 2023 chiro74.ru/gubernatorskie-inzhenernye-klassy

Направление: Профориентационный минимум

Задачи

1. Обеспечить включение в рабочие программы содержание профминимума.
2. Обеспечить условия освоения обучающимися 6-11 классов профминимума на заданном уровне (базовый, основной и продвинутый).
3. Организовать проектную деятельность в рамках профминимума.
4. «Россия – мои горизонты» - организация и контроль еженедельных занятий в рамках профминимума (каждый четверг)

Ресурсы федерального уровня

Единая модель профориентации, старт с 01.09.2023 г. во всех школах муниципалитетов

Федеральный проект «Билет в будущее»
bvbinfo.ru

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области
chiro74.ru/edinaja-model-professionalnoj-orientatsii-proforientatsionnyj-minimum-

Единое воспитание

Направление: Федеральная рабочая программа воспитания (обязательна с 01.09.2023 г.)

Задачи

- 1.Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- 2.Организация эффективной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- 3.Управление участием школы в приоритетных общероссийских проектах и мероприятиях по воспитанию
- 4.Мониторинг эффективности системы работы по организации воспитания и работа с результатами
5. Интеграция результатов мониторинга с программой развития

Ресурсы федерального уровня

- Портал «Единое содержание общего образования» - единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам
edsoo.ru
fgosreestr.ru
- Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»
publication.pravo.gov.ru/documents/block/foiv262
- Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия - страна возможностей»
www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/68717
vcht.center/metodcenter/shkolnye-teatry
vcht.center/reestr-teatrov

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Сопровождение внедрения Федеральной рабочей программы воспитания - кафедра воспитания и дополнительного образования
ipk74.ru/kafio/kvdo

ГБУ ДПО ЧИРО

- ИС «Мониторинг организации системы воспитания» - адресная аналитика по результатам по каждой школе
- СИЦ «Образование в Челябинской области» - система дашбордов
sits.rcokio.ru

Единое управление

Направление: ФГИС «Моя школа», ФГИС «Мое образование»

Задачи	Ресурсы федерального уровня	Региональное сопровождение
1.Создавать условия, организовывать и вести контроль использования ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ. 2.Управлять в постоянном режиме активностью на платформе школы, педагогов, обучающихся по использованию цифрового образовательного контента, обучением педагогов 3.Достижение показателей по публичной доступности школ (развитие сайтов, соцсетей)	ФГИС «Моя школа» myschool.guppros.ru	ГБУ ДПО ЧИРО: - Комплексное сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование» chiro74.ru/fgis-moja-shkola chiro74.ru/platforma-sferum - СИЦ «Образование в Челябинской области» дашборды по итогам мониторинга активности sits.rcokio.ru

Направление: Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

Задачи	Ресурсы федерального уровня	Региональное сопровождение
1.Создавать условия оказания услуг в электронном виде через авторизацию пользователей (обучающихся, родителей, педагогов) на ЕПГУ с использованием ЕСИА с 01.09.2023 г. 2. Обеспечивать использования отечественных информационных коммуникационных платформ и сервисов (Сферум); личный пример руководителя и управленческой команды 3. Обеспечить актуальность передаваемых данных в ГИС «Образование в Челябинской области» и повышение достоверности передаваемых данных во ФГИС «Мое образование»	Раздел портала Госуслуг (ЕПГУ) «Мое образование»	ГБУ ДПО ЧИРО: Комплексное сопровождение внедрения социально значимых услуг в сферу образования chiro74.ru/esia

Основные направления (проекты) развития системы общего образования

Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Дошкольное образование

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

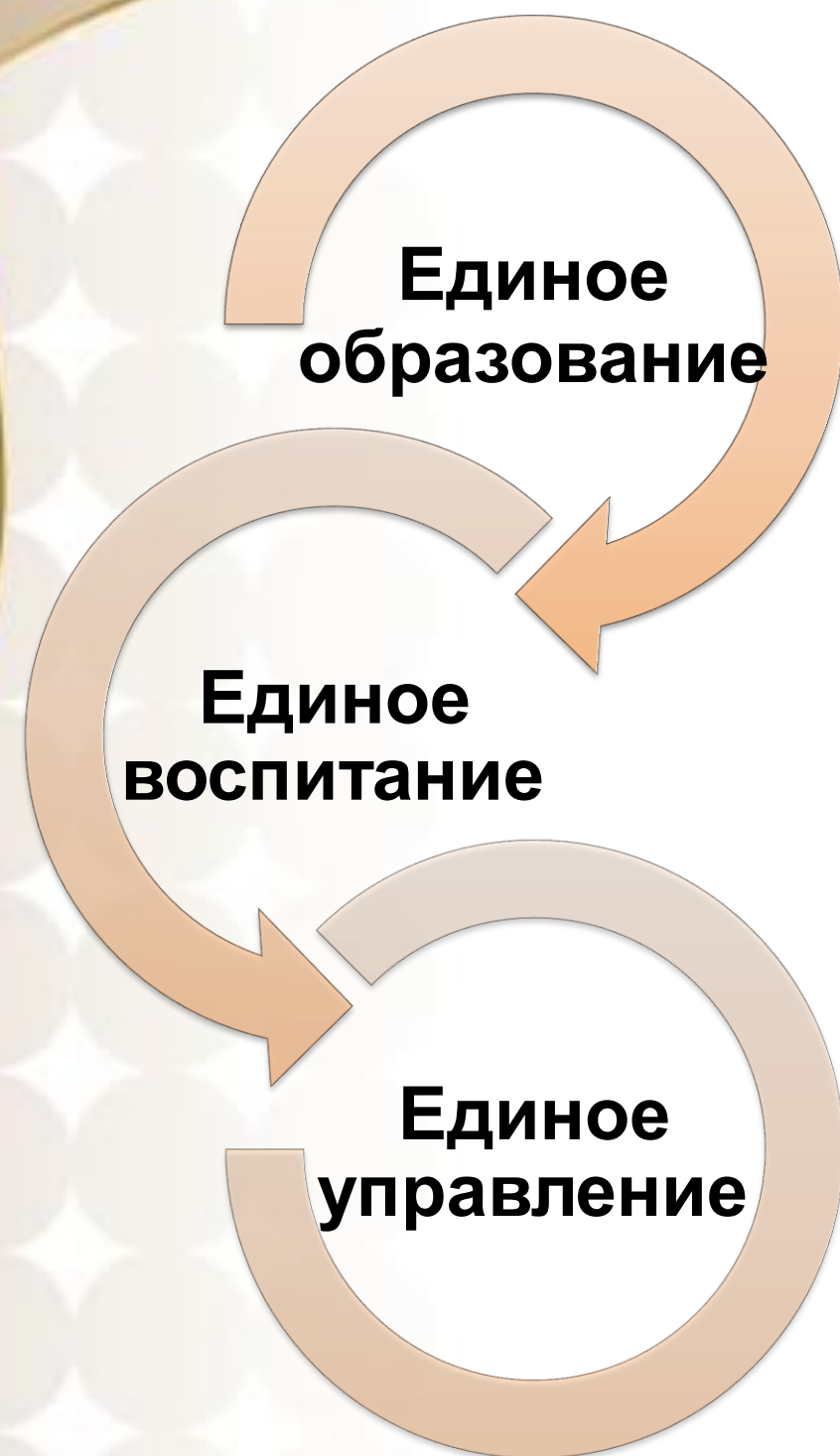
ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив
- кадровый резерв





ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



> 17,7 млн
ШКОЛЬНИКОВ



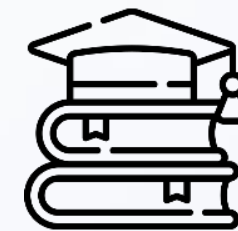
> 1 млн
УЧИТЕЛЕЙ



> 40 000
ШКОЛ



Единые подходы к формированию
содержания образования
и воспитания



Единые стандарты
образовательного пространства
страны



Единая система мониторинга
эффективности деятельности
образовательных организаций,
органов управления образованием

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение*) и максимальное **использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами**

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профильные психолого-педагогические классы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) ОБРАЗОВАНИЕ

Ядро

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

пост-
и межкурсовое
сопровождение

НАСТАВНИЧЕСТВО

в образовательной
организации

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Формирование **УКЛАДА общеобразовательной организации**, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру; создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом; включающего нормы, ценности и ожидания, которые **поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества**

УКЛАД

- задает **порядок жизни** общеобразовательной организации
- **удерживает ценности, принципы, нравственную культуру** взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности
- **определяет условия и средства воспитания**, отражающие **самобытный облик** общеобразовательной организации и ее **репутацию** в окружающем образовательном пространстве, социуме



Федеральные
основные программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, **проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся**, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

34.1. (35.1.) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального (основного) общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Уклад жизни школы — органическая социальная система (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующая специфическую общественную форму образования

ЗНАНИЕ



Предоставление **каждому обучающемуся** **качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Реализация углубленного и профильного обучения



Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования

ЗДОРОВЬЕ



Формирование **здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации** на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных

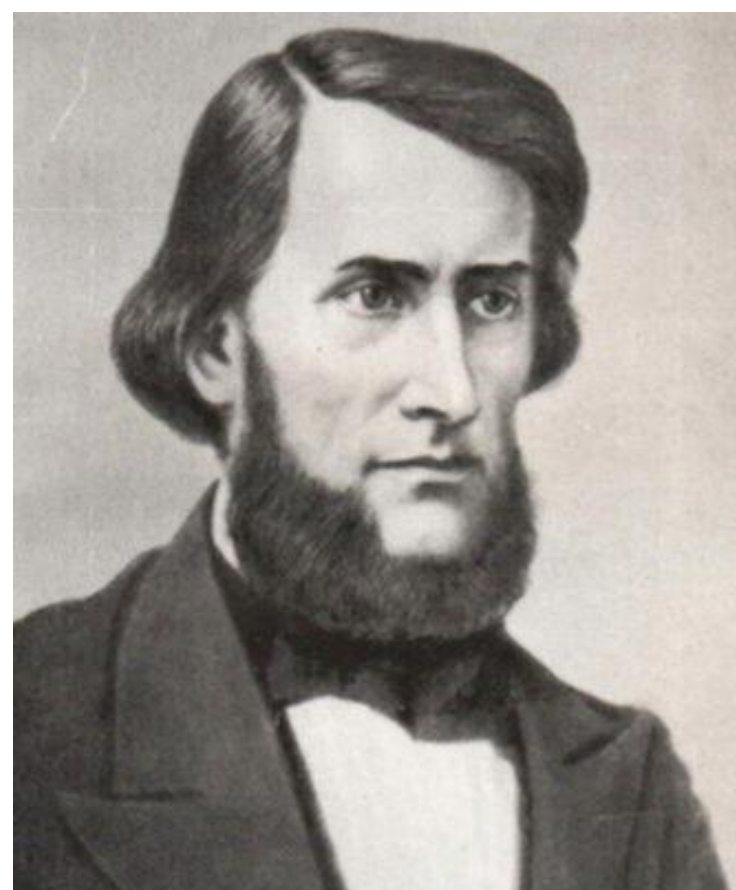
-  гармоничное физическое и психическое развитие
-  социальное благополучие
-  сохранение и укрепление здоровья
-  обеспечение личной безопасности обучающихся

ТВОРЧЕСТВ

О



Создание условий и **ситуаций успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности



«Человек рожден для труда, труд составляет его земное счастье, труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека»

(К. Д. Ушинский)

ВОСПИТАНИЕ



Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания **на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и достижений отечественной культуры**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, патриотизма, российской гражданской идентичности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, **традициям многонационального народа Российской Федерации**, природе и окружающей среде, знания и уважения истории своей Родины, следования нравственным примерам, безопасной жизнедеятельности, **возрастосообразности как потенциала мировоззренческой культуры современного человека**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Сопровождение **осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых **для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни**

- 1** Профессиональные пробы
- 2** Сетевые программы с колледжами и вузами
- 3** Сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью
- 4** Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)



Обеспечение
социально-
экономического
развития
и суверенитета
России

89 РЕГИОНОВ ВОВЛЕЧЕНЫ В ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Создан реестр региональных ответственных за реализацию Проекта, контакты региональных ответственных размещены на сайте

3 ПИЛОТНЫХ РЕГИОНА: Воронежская область, Хабаровский край, Республика Башкортостан

1771 школа из пилотных регионов участвует в Проекте

Артек ШКОЛА-ФЛАГМАН ПРОЕКТА

Впервые! Проведено **персональное собеседование** с региональным ответственным от каждого региона

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА «ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



2023 ГОД — ЗАДАЧИ

Не менее **80 %** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, высокий)

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня возможных управленческих решений**

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

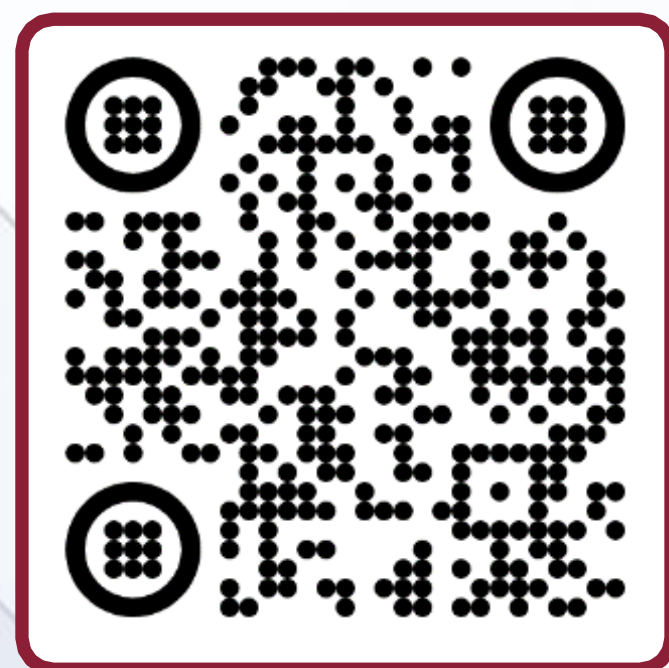
ЕДИНЫЙ СПРАВОЧНИК ДОКУМЕНТОВ

«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Все документы уже доступны на сайте проекта



САЙТ



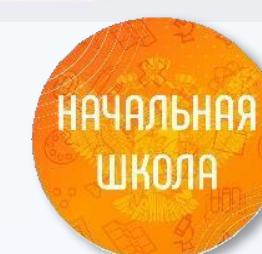
<https://smp.edu.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
КАНАЛ ПРОЕКТА



+5
ПРЕДМЕТНЫХ
КАНАЛОВ





Основные направления современной государственной политики в сфере образования

Таран Татьяна Васильевна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №
82 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей
информатики