

Федеральная программа воспитания: новые вызовы и возможности

ДЖАНИС Я.О. – ЧЛЕН ГМО
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ЛЮЛЬКОВИЧ Н.Н. – ЧЛЕН ГМО
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КУРЧАТОВСКОГО РАЙОНА
КОРОВОБА Ю.В. – ЧЛЕН ГМО
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

ФООП и ФОП – в чем разница?

ФОП – это образовательная программа для конкретного уровня образования, а **ФООП** – все программы в целом.

Из Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 [№ 03-870](#): **«...утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании – ФООП)».**

Что же означают Федеральные общеобразовательные программы для государства, общества?

- гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей;
- единые стандарты образовательного пространства страны;
- единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи,
- единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.



С.С. Кравцов

Министр просвещения РФ

«Мы идем к тому, чтобы от вариативности, которая была заложена в Законе «Об образовании в Российской Федерации», перейти к единым программам, не исключая возможность самореализации учителей, использования различных методик, своих подходов. Мы установим определенные требования высокого уровня, понятные по содержанию, для того чтобы школьники вне зависимости от того, где они обучаются, получали качественное образование»

- **родителям** – уверенность в качественном образовании ребенка вне зависимости от школы и региона, возможность контролировать учебный процесс своего ребенка и перестать тонуть в море учебников и суждений;

- **ученику** – упростит переход из школы в школу при смене места жительства: в новой школе он продолжит изучать материал с того места, на котором остановился в предыдущей, да и учебник будет ему знаком;

- **учителям** – чёткие программы для всех школ страны, избавит их от необходимости разрабатывать программы и выбирать учебные материалы. Меньше этого давать в школе нельзя. Больше – пожалуйста.

АРХИТЕКТУРА НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ
2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ
2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В
УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030
ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Особенности воспитательной работы по новым ФГОС и ФООП

Воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;**
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;**
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;**
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.**

Направления воспитания по ФГОС

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Структура РПВ с 1.09 2021	Структура РПВ с 1.09.2022	Структура РПВ с 1.09.2023г
1. Описание особенностей воспитательного процесса	1. Анализ воспитательного процесса в организации	1. Целевой раздел 1.1.Цель и задачи воспитания ;
2. Цель и задачи воспитания обучающихся	2. Цель и задачи воспитания обучающихся	1.2.Направления воспитания ; 1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей	2. Содержательный раздел 2.1. Уклад образовательной организации 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)
4.Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	3. Организационный раздел 3.1.Кадровое обеспечение 3.2.Нормативно-методическое обеспечение 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 3.4.Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
304-ФЗ от 31.07.2020 Примерная программа воспитания (протокол ФУМО № 2/20 от 02.06.2020)	Приказы Минпросвещения РФ от 31мая 2021г. №286 и №287 Примерная программа воспитания (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.)	3.5.Анализ воспитательного процесса ФООП (371 ФЗ от 4.09.2022г.) Приказы № 992, 993 от 16.11.2022 г; № 1014 от23.11.2022г

**Модули РПВ
2020-2021уч.г, 2021-2022 уч. г**

Модули с 1 сентября 2023 года

1.Инвариантные

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация»*

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Самоуправление»

2. Вариативные

«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

«Детские общественные объединения»
«Профориентация»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнёрство»
Организация предметно-пространственной среды»

3. По выбору образовательной организации

«Школьный музей», «Школьный театр»,
«Спортивный клуб», «Волонтерство»,
«Кванториум»
«Профилактика и безопасность»,
«Дополнительное образование»,
«Наставничество», и др.

«Школьный музей , «Школьный театр»
«Добровольческая деятельность (волонтерство)»
«Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»
«Дополнительное образование»
«Наставничество» и др

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06

ДОПОЛНЕНИЕ К ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ К ПРИМЕРНОМУ
КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬС
ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПИСЬМО
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ,
РОСМОЛОДЕЖЬ И РДМ «ДВИЖЕНИЕ
ПЕРВЫХ»)
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В 2023 ГОДУ



Какие разделы и модули РПВ в первую очередь требуют актуализации в связи с изменениями нормативных документов, появлением новых значимых федеральных проектов и программ?

Организационный раздел РПВ (кадровое, нормативно-методическое обеспечение воспитания; Система поощрения социальной успешности...; АНАЛИЗ воспитательного процесса)

Внеурочная деятельность (в соответствии с новой примерной программой внеурочной деятельности);

Классное руководство (включить «Разговоры о важном», акценты содержания воспитательной деятельности на ценностные ориентации, в т.ч. изучение истории государственных символов, просветительская деятельность и др. В календарный план вносятся мероприятия года)

Детские общественные организации (с учетом Закона о детском движении, который ориентирует на консолидацию движений на уровне межведомственного взаимодействия; взаимодействие, интеграцию деятельности на уровне ОО. Важно также прописать участие в проекте «Орлята России» для нач.кл.)

Ключевые (основные) общешкольные дела (Включить цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; Церемониал поднятия Государственного флага; Церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности и др.)

Организация предметно-эстетической среды (Государственная символика, пространства позитивной духовной-нравственной, патриотической, культурно-исторической направленности, памятные доски, места почитания героев (его имя носит школа... и др.) _См. федеральную программу воспитания...

Работа с родителями (просветительская деятельность, участие в Разговорах о важном и в др. совместных делах, родительские органы самоуправления и др.)

Анализ и оценка воспитательной работы в школе

Вопрос	Ответ
Когда проводится анализ ВР?	Ежегодно в конце учебного года
Кто проводит анализ ВР?	Анализ ВР проводят <u>классные руководители</u> совместно с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом- <u>психологом</u> , социальным педагогом (при наличии)). При необходимости привлекают внешних экспертов
В чем заключается цель анализа ВР?	Выявить и решить основные проблемы
Какой метод используют для анализа ВР?	Самоанализ
Как собирать информацию о результатах воспитания?	Посредством наблюдения, анкетирования, бесед с обучающимися, родителями, педагогами, представителями совета обучающихся
Что получим в результате самоанализа?	Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу
Как оформлять итоги самоанализа?	В виде отчета, который составляет заместитель директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии)
Кто утверждает итоги самоанализа?	Педагогический совет или иной коллегиальный орган управления в общеобразовательной организации

Школьный урок. Усиление его воспитательного потенциала

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов

актуализация воспитательных целей урока

целенаправленный подбор текстов и заданий, ориентированных на достижение целевых ориентиров результатов воспитания по ФГОС

актуальные формы учебных занятий: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к событиям, явлениям, лицам

2. Обеспечение интеграции, преемственности учебной и воспитательной деятельности;

преемственность рабочих программ по предметам с содержанием курсов внеурочной деятельности (особенно с курсами учебно-познавательной направленности)

преемственность содержания уроков с содержанием внеурочных занятий и ключевыми направлениями воспитательной деятельности («Разговоры о важном», социальные проекты, культурно-просветительские и краеведческие мероприятия и др.);

3. Мотивация учебной деятельности обучающихся (привлекательные формы и содержание уроков, проекты, исследования, олимпиады, познавательные конкурсы и др.)

4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.

Классное руководство

Активное взаимодействие с учителями-предметниками (консолидация усилий);
Актуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): «разбудить» потребность участия в жизни школы и класса; действенная помощь родителям в воспитании детей
Активизация деятельности ШМО классных руководителей

Внеурочная деятельность

- **Актуализация (обновление) тематики курсов ВД** в соответствии с новым планом внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством просвещения и методическими рекомендациями по ФГОС
- **Обновление содержания курсов ВД** на основе и федеральных примерных программ внеурочной деятельности
- **Вариативность тематики курсов и внеурочных мероприятий** (обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся)

Детские общественные объединения

- **Консолидация усилий** разных ведомств; **реорганизация РДШ** путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых»
- **Взаимодействие, интеграция деятельности разных объединений на уровне ОО**

Воспитательная работа в школе: новые вызовы и возможности



**СИСТЕМА
ВОСПИТАНИЯ –
ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ,
СОДЕРЖАНИЕ И
ПРАКТИКА**

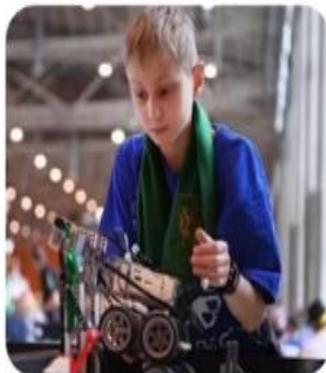


ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ✦ **ЕДИНСТВО ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ –
ОСМЫСЛЕННАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ**
- ✦ **СИСТЕМНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ
ЭЛЕМЕНТОВ**
- ✦ **НЕПРЕРЫВНОСТЬ**
- ✦ **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ
ПОВЕДЕНИЯ И ПОНЯТИЙ**
- ✦ **ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ПОНЯТНЫЕ
КАНАЛЫ ТРАНСЛЯЦИИ**
- ✦ **УСТОЙЧИВОСТЬ К
ВЫЗОВАМ**



**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ,
САМОРАЗВИТИЕ –
МОТИВИРОВАННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА К НАИБОЛЕЕ
ПОЛНОМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И
РАЗВИТИЮ СВОИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ВОПЛОЩЕНИЮ
В ЖИЗНЬ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА**



1

**ПОТРЕБНОСТЬ В САМОРАЗВИТИИ –ВЕЛИКАЯ
ДВИЖУЩАЯ СИЛА**

Лидерство | Развитие | Ответственность

2

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Красота | Путешествие

3

ПОТРЕБНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ И ПОЗНАНИИ

Знать | Исследовать | Уметь

4

ПОТРЕБНОСТИ В УВАЖЕНИИ И ПРИЗНАНИИ

Любовь | Сотрудничество | Привязанность –я не один, я принадлежу группе

5

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Общение | Забота | Поддержка

6

ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Защищенность | Стабильность | Уверенность

7

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Пища | Вода | Сон



Развитие проекта «Разговоры о важном» 2023/2024 учебный год

Интеграция тематики разговоров в учебные предметы

География

Русский язык

Окружающий мир

Обществознание

История

ОДНКНР

Литература

Математика

Иностранный язык

Музыка

Физика

Химия

Биология

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



**МЕДИА ЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**



Разговоры
о важном

Развитие проекта «Разговоры о важном» 2023/2024 учебный год

Основные смыслы занятий

- Главная ценность – это люди
- Счастье жить в России
- Кто, если не я?
- Россияне: все вместе мы – сила
- В слове «мы» – сто тысяч «я»!
- Будущее – это мы
- Служение вместо потребительства
- Каждый может стать героем



РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



ЖУРНАЛ И ПОРТАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»:

журнал — 4 раза в год
статьи — 2-3 статьи в неделю

Электронная версия
семьяишкола.рф

ОНЛАЙН ПОДПИСКА
семьяишкола.рф/рассылки



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

проведено 22 собрания
более 10 млн просмотров

Психологическое равновесие;
Как сопровождать образовательный процесс;
Как планировать жизнь вокруг экрана;
Информационная манипуляция.
Как защитить детей;
Культурное наследие



РАДИО ПЕРЕДАЧА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

в эфир вышло 50 программ
радио «Дача», «Дорожное»

Трудовое воспитание;
Совместное чтение;
Мелкая моторика;
О воспитании мальчиков и девочек;
Развитие речи



ОНЛАЙН-МАРАФОНЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

проведено 12 марафонов
более 10 тыс. участников

Как провести лето с ребенком с пользой?
Скоро в первый класс.
Преимущества обучения в колледже сегодня.
Секреты общения родителей и подростков.
Как помочь подростку выбрать профессию.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ**