

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (ФГОС ПП - 18ч.) - [пройти тестирование](#)
2. Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС ПДПР Н -72 ч.) - [пройти тестирование](#)
3. Организация внеурочной деятельности общеобразовательной организации при реализации
4. Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы "Сетевой город. Образование (АИС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования (ФГОС МСОКО -18ч.) - [пройти тестирование](#)
5. Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности (ФГОС ПВД - 16ч.)- [пройти тестирование](#)
6. Образовательные технологии для решения задач современного образования (как достичь требования ФГОС) (ФГОС ОТ СО - 36ч.) - [пройти тестирование](#)
7. Основы психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС (в том числе для детей с ОВЗ) (ФГОС ОППС - 18 ч.) - [пройти тестирование](#)
8. Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации. Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ФГОС ПРП - 16 ч.) - [пройти тестирование](#)
9. Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (ФГОС ООП-36 ч.) (ФГОС ООП/Д - 42 ч.) - [пройти тестирование](#)
10. Государственная политика в сфере образования в аспекте современного законодательства. Реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" участниками образовательных отношений (ФГОС ГП-16ч) - [пройти тестирование](#)
11. Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ДНВ-16ч.) - [пройти тестирование](#)
12. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС общего образования-72 ч. (ФГОС ППС-72ч.) - [пройти тестирование](#)
13. Организация проектной деятельности обучающихся (ФГОС ПД-18 ч) – [пройти тестирование](#)
14. Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО (сингапурские практики в обучении) (МП ФГОС ОО-24 ч) – [пройти тестирование](#)

15. Основы методики обучения русскому языку как неродному (РКН - 36 ч.) – [пройти тестирование](#)
16. Первичный прием психолога (ППП - 36 ч.) – [пройти тестирование](#)
17. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ППС ОБЗ - 18 ч.) – [пройти тестирование](#)
18. Система оценки качества образования в общеобразовательных организациях: практика международных исследований качества подготовки обучающихся (СОК ПМИ - 24 ч.) – [пройти тестирование](#)
19. Восстановительная медиация и организация службы примирения (ОП ВМ - 36 ч.) – [пройти тестирование](#)
20. Проектное мышление как компонент проектной культуры (ПМ - 72 ч.) – [пройти тестирование](#)
21. Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания (ФГОС СОП – 24 ч) – [пройти тестирование](#)
22. Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания (ФГОС СОП – 16 ч) – [пройти тестирование](#)
23. Проблемы оценивания учеников в школьном образовании (правовой, методический и психологический аспекты) (ПОУ - 18 ч.) – [пройти тестирование](#)
24. Нормативно-правовые аспекты применения дистанционных образовательных технологий в школьном образовании (НПА ДТ - 18 ч.) – [пройти тестирование](#)
25. Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС начального/основного общего образования (ФГОС ТР ООП - 36 ч.) – [пройти тестирование](#)
26. исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ (ФГОС УКО МИ -18 ч.) – [пройти тестирование](#)
27. Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС основного общего / среднего общего образования (ФГОС ТР ООП ОО СО - 18 ч.) – [пройти тестирование](#)