



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел.: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

15 ЯНВ 2025

П Р И К А З

47-у

О проведении VI Городской научно-практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 28.05.2024 № 1487-у «Об утверждении Комплексной карты реализации регионального проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей» в городе Челябинске и муниципального инновационного проекта «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды города Челябинска» на 2024-2025 г.г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении в 2024/2025 учебном году VI Городской научно - практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности» (приложение).
2. Отделу обеспечения общего образования (Мельникова Т.А.):
 - 1) провести в 2024/2025 учебном году VI Городскую научно – практическую платформу «Южный Урал – от истоков к современности» для обучающихся 1-11 классов;
 - 2) разместить на официальном сайте Комитета по делам образования города Челябинска информацию о проведении VI Городской научно - практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности».
3. Директору МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (Ахметова Г.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение VI Городской научно - практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности».
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) сформировать заявку на участие в VI Городской научно - практической платформе «Южный Урал – от истоков к современности» в срок до 25.02.2025;
 - 2) создать организационно-управленческие условия для участия в VI Городской научно - практической платформе «Южный Урал – от истоков к современности».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Лукьянову М.П.

Председатель Комитета

Грузинова Г.А.
700 18 07

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МАУ ДПО ЦРО (для рассылки в ООО)

С.В. Портъев

Приложение

к приказу Комитета по делам образования
города Челябинска

от 15 ЯНВ 2025 № 47-ч

Положение

о проведении VI Городской научно-практической платформы
«Южный Урал – от истоков к современности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Городской научно-практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности» (далее – Платформа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование» и образовательной политики муниципальной системы образования.

1.2. Городская научно-практическая платформа «Южный Урал – от истоков к современности» организуется на базе МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (координатор сетевого взаимодействия).

Организаторами Платформы являются:

- Комитет по делам образования города Челябинска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Челябинска имени Зои Космодемьянской».

Социальными партнерами Платформы являются:

- Администрация города Челябинска;
- МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры».

Платформа подразумевает участие педагогов и учащихся в направлениях национально-регионального образования и методической деятельности. Платформа – это интегрированная программа исследований по приоритетным направлениям национально-регионального образования и развития педагогики, направленная на создание инновационных продуктов и технологий.

1.3. Настоящее Положение определяет: цель и задачи проведения платформы; организацию и порядок проведения Платформы; круг участников и формы участия в Платформе; содержательные направления и мероприятия Платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

1.4. Проведение Платформы направлено на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в отражении национальных, региональных и этнокультурных особенностей в поликультурной среде г. Челябинска; поддержку и развитие научно-исследовательских, практических и творческих способностей учащихся; совершенствование системы обучения, воспитания и дополнительного образования школьников в условиях реализации ФГОС; развитие универсальных компетенций современного педагога.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Платформы – создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов; поддержка творческой инициативы педагогов и обучающихся; активизация практической и творческой деятельности обучающихся в исследовании истории и культуры Южного Урала; вовлечение в творческую и

исследовательскую работу широкого круга обучающихся: одарённых детей, учащихся кадетских классов, детей-билингвов, детей-инофонов, обучающихся с ОВЗ и др.

2.2. Задачи Платформы:

- развитие новых форм профессионально-педагогического общения;
- распространение эффективного педагогического опыта и пропаганда достижений педагогической науки;
- обобщение положительного опыта работы педагогов по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей в урочной и внеурочной деятельности;
- реализация сетевого партнерства образовательных организаций;
- развитие универсальных компетенций педагогов;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам в вопросах применения в своей деятельности национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- вовлечение разных категорий обучающихся в творческую и исследовательскую деятельность, направленную на изучение истории и культуры Южного Урала.

3. Организационный комитет и экспертная комиссия

3.1. Организационный комитет Платформы (далее – Оргкомитет) является его высшим управляющим органом. Формируется из состава педагогов организаций – участниц сетевого взаимодействия центра и социальных партнеров проекта. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, модераторы, члены оргкомитета.

3.2. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в работе Платформы и в отдельных его мероприятиях, предварительный отбор поступивших заявок.

3.3. Оргкомитет контролирует порядок проведения мероприятий, обобщает и анализирует результаты, осуществляет пропаганду итогов.

3.4. Оргкомитет формирует Экспертную комиссию, действующую в рамках мероприятий Платформы.

3.5. Для оценки научности, логичности и значимости работ экспертная комиссия проводит экспертизу, определяет лучшие работы.

3.6. Оргкомитет Платформы имеет право вносить изменения в Положение Платформы.

4. Форматы Платформы

4.1. Научно-педагогическая конференция работников образования «Я – практик: идея, воплощение, результат» является мероприятием, проводимым в рамках Платформы, служит площадкой для обмена передовым педагогическим опытом и направлена на создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов, с использованием цифровых образовательных технологий (Приложение 2).

4.2. Научно-исследовательская конференция учащихся «Моя малая Родина – Южный Урал» является мероприятием, проводимым в рамках Платформы, целью которого является развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, совершенствование универсальных способностей и компетенций учащихся. Вовлечение обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с миграционной историей, обучающихся с ОВЗ и др. в творческую, исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение истории и культуры Южного Урала. Научно-исследовательская конференция учащихся «Моя малая Родина – Южный Урал» (далее Исследовательская конференция) включает в себя выступления и публичные презентации участников в секциях и номинациях (Приложение 3) с использованием цифровых образовательных технологий в научно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Условия участия в Платформе

5.1. Участниками Платформы могут стать педагогические работники общего и дополнительного образования образовательных организаций города Челябинска (в рамках Педагогической конференции) и учащиеся школ города 1-11-х классов (в рамках Исследовательской конференции).

5.2. Для участия в Платформе необходимо в срок по 25.02.2025 направить на электронную почту shkol6@mail.ru (с пометкой «ОО №__ - Платформа»):

- заявку на участие (Приложение 4)
- материалы, которые будут представлены участниками различных мероприятий Платформы, оформленные согласно требованиям (Приложение 1),
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 6,7) в формате pdf.

5.3. Заочный этап Платформы (экспертиза работ) (далее - Заочный этап). Заочный этап проводится с 26.02.2025 по 10.03.2025. Экспертиза работ на Заочном этапе проводится на предмет их соответствия критериям оценки содержания работы (Приложение 10). Эксперт выставяет баллы за работу.

5.4. Если содержание работы не соответствует заявленной секции, работа отклоняется.

5.5. Конкурсные материалы, удовлетворяющие требованиям, признаются Оргкомитетом допущенными к участию в очном туре Конференции и направляются на экспертизу членам экспертной комиссии для предварительной оценки.

5.6. Информация об итогах Заочного этапа отправляется Оргкомитетом Платформы на электронную почту, указанную участником в заявке, с 11.03.2025 по 14.03.2025.

5.7. Очный этап Платформы (публичная защита работ) (далее - Очный этап) проводится 19.03.2025 по 27.03.2025 в помещении МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» по адресу: г. Челябинск, ул. Кирова 3А.

Платформа может проходить в двух форматах:

- 1 – в традиционной форме на базе МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»
- 2 - в формате онлайн посредством образовательной платформы «Сферум».

- Очная (или традиционная) – выступление с научным докладом на заседании. Для очной формы необходимо выслать работы (проекты, доклады, статьи, исследования), заявки и согласия по электронной почте в адрес Платформы для проверки членами жюри. Помимо прочего, очная форма предполагает участие в качестве слушателя (посещение заседаний без подготовки научного доклада),

- Онлайн - работа Платформы будет проходить на образовательной платформе «Сферум» и приравняться к очному участию. Работы, прошедшие экспертизу в заочном этапе, защищаются конкурсантами и оцениваются членами жюри в онлайн формате. Помимо прочего, онлайн форма предполагает участие в качестве слушателя (без подготовки научного доклада).

5.8. Формы участия:

Очная (традиционная) или онлайн:

- в качестве слушателя (педагоги - участники Платформы, педагоги - научные руководители ученических работ);
- в качестве участника различных событий Платформы (педагоги, учащиеся);
- устное выступление (педагоги, учащиеся);
- участие в интерактивном этапе Платформы.

5.9. Мероприятие является открытым для очной формы защиты. На заседании проводится публичная защита и обсуждение сообщений, докладов, проектов (продолжительность защиты до 7 мин, обсуждения до 5 мин.). Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем защиты и обсуждения следят модераторы Платформы. Подсказки во время защиты со стороны

слушателей недопустимы, докладчику снимаются баллы (1 балл за каждый критерий очной защиты).

5.10. На заочный этап Секции D «Творческая мастерская», в номинации D1, D2 присылается видеофрагмент продолжительностью не более 1 минуты, отражающий внешний облик работы и снятый по часовой стрелке, на очную защиту конкурсанты привозят свои работы.

5.11. В Секции С «Литература» в номинации С3 «Проба пера» очный этап не проводится, победитель выявляется на заочном этапе.

6. Подведение итогов Платформы

6.1. Платформа проводится согласно плану мероприятия (Приложение 5).

6.2. Итоги работы Платформы подводятся в день ее проведения по окончании всех запланированных мероприятий.

6.3. По итогам проведения мероприятий Платформы в каждой номинации/направлении определяется один победитель, дипломанты 2-й и 3-й степеней. Победители и дипломанты объявляются на Торжественном закрытии Платформы. Вручение дипломов победителей и сертификатов участника производится Комитетом по делам образования города Челябинска.

Приложение 1 к Положению

Требования к оформлению материалов, представляемых участниками на Платформу

(Педагогическую и Исследовательскую конференции)

1. Объем представленных на Платформу работ (статьи, исследования, реферата, разработки, сообщения, доклада) не должен превышать 15 страниц текста, включая титульный лист и список литературы, объем приложения не более 10 страниц.

2. Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx);

Формат страницы: А4 (210х297 мм);

Ориентация – книжная;

Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;

Шрифт: кегль 12;

Тип шрифта: TimesNewRoman;

Межстрочный интервал – 1,15;

Выравнивание текста – по ширине;

Допускается выделение текста курсивом и/или жирным шрифтом;

Абзацы задаются автоматически, а не с помощью пробелов;

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист.

На титульном листе номер не ставится. Целесообразно использовать нумерацию страниц с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы) с выравниванием номера по середине. приложение имеет свою нумерацию.

3. Содержание работы содержит перечень структурных элементов, которыми являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной материал;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы. Заголовки оформляются полужирным шрифтом через один интервал, располагаются по центру.

4. На ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ вверху печатается название мероприятия Платформы. Наименование должно соответствовать п. 4.1 или п. 4.2 Положения (Научно-педагогическая конференция работников образования «Я – практик: идея, воплощение, результат»; Научно-исследовательская конференция учащихся «Моя малая Родина – Южный Урал»), выравняется по центру. Ниже название работы прописными (заглавными) буквами, выравняется по центру. Под заголовком печатаются ФИО автора, выравняется по правому краю. Под ФИО указывается категория, ученое звание, должность, название организации (для педагогов); школа, класс, научный руководитель (для учащихся); выравняется по правому краю, ниже год и населённый пункт (Приложение № 8, 9).

5. Оглавление состоит из перечня глав работы и включает: введение, наименование всех разделов, заключение, список литературы и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы. От конца текста до номера страницы даётся отточие. Оглавление следует оформлять при помощи технических средств Word, на панели вкладка "Ссылки", кнопка "Оглавление".

6. Введение должно содержать: актуальность, чётко сформулированную цель (цель должна быть одна), задачи, объект и предмет исследования, гипотезу для исследовательской работы, ожидаемый результат (продукт) для исследовательского проекта, методы исследования.

7. Основная часть может состоять из параграфов и должна содержать литературный обзор проблемы, собственные исследования или описание проекта, результаты и выводы.

8. Заключение может включать рекомендации по проделанной работе.

9. Литература приводится в конце работы в алфавитном порядке. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер источника и, при необходимости, страницы цитирования. Пример: [8, с.46]. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

10. Приложения не должны превышать 10 страниц формата А4. Приложение может включать схемы, графики, таблицы, иллюстративный материал, фотографии и т.д.

11. В качестве дополнительных материалов при очной защите могут использоваться:

- видеоматериалы в форматах MPEG 4, AVI;
- фотоматериалы в формате JPEG;
- презентации в формате Microsoft PowerPoint;
- прочие наглядные средства.

Требования к секции Творческая мастерская

1. Выставочная работа сопровождается аннотацией (описанием изделия, цели, задачи, актуальность...) и двумя этикетками - паспорту:

- первая этикетка-паспорту к работе не крепиться - размером 10см х 4см, выполненной на компьютере (шрифт TimesNewRoman, размер 16 кегль) и содержащей следующую информацию:

- ✓ наименование работы,
- ✓ техника исполнения,
- ✓ Ф.И.(полностью) и возраст автора,
- ✓ наименование образовательного учреждения,
- ✓ Ф.И.О. (полностью) педагога,

- вторая этикетка-паспорту надёжно крепится на обратной невидимой стороне изделия (возможна уменьшенная копия) – по содержанию должна быть продублирована по образцу первой.

2. Объёмные работы должны быть устойчивыми, приспособленными к экспонированию. Плоскостные работы оформляются в рамки, текстильные панно иметь «кулиску». Работы, размещаемые на вертикальной поверхности, должны иметь соответствующие крепления.

3. Формат творческих работ:

- плоскостные изделия (панно, вышивка и т.д.) – не более 50х50 см;
- кукла, мягкая игрушка высотой – не более 30 см;
- объемные композиции - не более 40х40х40 см;
- сувенир – не более 15 см;
- фото/видео работы в формате – JPEG/MPEG 4, AVI.

Приложение 2
к Положению

Научно-педагогическая конференция работников образования «Я – практик: идея, воплощение, результат» включает в себя:

– Ярмарку педагогических идей, целью которой является выявление, популяризация и распространение положительного педагогического опыта по включению в свою деятельность национальных, региональных и этнокультурных особенностей в урочной и внеурочной деятельности. На мероприятии будут представлены методические, дидактические, наглядные материалы, готовые к реализации в педагогической деятельности.

– Конкурс методических проектов включает в себя выступления и презентации участников по содержательным направлениям Платформы: выставки и презентации педагогических продуктов и методических материалов; мастер-классы; демонстрация интерактивных и дидактических пособий, направленных на активизацию практической и творческой деятельности в исследовании истории и культуры Южного Урала широкого круга обучающихся – одарённых детей, детей-билингвов, обучающихся с ОВЗ и др.

Содержательные направления Научно-педагогической конференции:

- Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся – одарённых детей, кадет, детей-билингвов/инофонов, обучающихся с ОВЗ и др.
- Научный руководитель исследовательских работ учащихся и наставник ученических проектов по изучению истории и культуры Южного Урала.
- Национальные, региональные и этнокультурные особенности при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
- Регионально-краеведческий компонент в учебно-воспитательном процессе.
- Гражданское воспитание подрастающего поколения в условиях культурно-образовательной среды региона.
- Воспитание экологического мышления в системе социальных и духовных ценностей развивающегося общества.
- Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю.
- Патриотическое воспитание: традиционные и современные подходы.

Приложение 3
к Положению

Секция А. История

Номинации:

А 1. «Южный Урал в истории страны» (участие южноуральцев, предприятий, организаций и области в целом в делах страны) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов), реферат (для учащихся 1-4 классов).

А 2. «Край, где я живу» (история области, родного города, посёлка, села) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов), реферат (для учащихся 1-4 классов).

А 3. «Мои предки и земляки» (история своей семьи или земляка) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов), реферат (для учащихся 1-4 классов).

Секция В. Общество и обществознание

Номинации:

В 1. Актуальные проблемы современности (демография, социология, экология, экономика, безопасность, политика и правозащитная деятельность в Челябинской области) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов).

В 2. Гражданское общество Южного Урала (образование, наука, искусство, религия, традиции и культура Южного Урала) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов).

В 3. Достопримечательности Южного Урала (памятники природы, архитектуры и культуры Южного Урала) – формат работы: проект (для учащихся 5-11 классов), проект, реферат (для учащихся 1-4 классов).

Секция С. Литература

Номинации:

С 1. «Литературное наследие предков» (поэмы, баллады, лирика, легенды, былины, сказки и сказы Южного Урала) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов), реферат (для учащихся 1-4 классов).

С 2. «Певцы родного края» (исследование творчества южноуральских писателей и поэтов) – формат работы: проект, исследовательская работа (для учащихся 5-11 классов), реферат (для учащихся 1-4 классов).

С 3. «Проба пера» (стихи, эссе, очерк, миниатюра, рассказ о родном крае или литературная экскурсия по южноуральским местам) – для учащихся 5-11 классов.

Секция Д. Творческая мастерская

Номинации:

Д 1. Декоративно-прикладное искусство (резьба и роспись по дереву, вышивка и кружевоплетение, чеканка, керамика и т. д. – с элементами народных мотивов Южного Урала) – для учащихся 1-11 классов.

Д 2. «Символ моей Родины» (авторская разработка логотипа, эмблемы, сувенира, памятного знака или брелока (допускается иная форма), иллюстрирующая уникальность и красоту родного края) – для учащихся 5-11 классов.

Д 3. «Точка притяжения» (фото или видеорепортаж о событии/явлении из истории или современности Южного Урала) – для учащихся 5-11 классов.

Приложение 4
к Положению

Заявка на участие в VI Городской научно-практической платформе «Южный Урал – от истоков к современности»

Форма заявки для педагогов

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Место работы	
Должность	
Категория, ученая степень	
Почтовый адрес (с индексом)	

Контактный телефон	
E-mail	
Название доклада (разработки)	
Перечень необходимого оборудования	аудио/видео/мультимедиа проектор/ др.

Форма заявки для учащихся

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Место учёбы	
класс	
Научный руководитель ФИО (полностью)	
Контактный телефон научного руководителя	
E-mail научного руководителя	
Название доклада (исследования, реферата)	
Секция, номинация	
Перечень необходимого оборудования	аудио/видео/мультимедиа проектор/ др.
Категория участника (ребенок с миграционной историей, ОВЗ и т.д.)	

К заявке прилагаются: согласие на обработку персональных данных (Приложение 6, 7); текст работы, оформленный согласно техническим требованиям (Приложение 1). Заявка, работа, согласие на обработку присылаются тремя отдельными прикрепленными файлами в одном электронном письме. Названия файлов указывается следующим образом: Иванов_заявка, Иванов_работа, Иванов_согласие.

Приложение 5
к Положению

**План проведения VI Городской научно-практической платформы
«Южный Урал – от истоков к современности»
Очный этап в формате онлайн**

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
Дата, время и ссылка для проведения мероприятия сообщаются участникам	Подключение участников мероприятий к образовательной платформе для коммуникации «Сферум» по секциям и номинациям, по полученным от Оргкомитета ссылкам
	Заседания секций Научно-исследовательской конференции учащихся
	Заседание секции педагогов «Я – практик: идея, воплощение,

дополнительно	результат»
	Заседание экспертной комиссии по секциям, для определения победителей и дипломантов Конференции
	Заседание оргкомитета – подведение итогов мероприятий Платформы

Приложение 6
к Положению

Согласие на обработку персональных данных педагогических работников

Я, _____,
фамилия, имя, отчество

_____,
проживающий(ая) по адресу,
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
номер _____ выдан _____ дата выдачи _____

являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие Организационному комитету платформы «Южный Урал – от истоков к современности» на обработку персональных данных субъекта, на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения платформы «Южный Урал – от истоков к современности» в 2019-2020 учебном году путем формирования статистических данных по проведению мероприятия, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.
2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.
3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; адрес регистрации; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); наименование образовательной организации; должность, контактный телефон; e-mail, данные медицинской книжки.
4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.
5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ -152 «О персональных данных»).
6. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные

_____ / _____
подпись

ФИО

Приложение 7
к Положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
_____ ФИО законного представителя
проживающий(ая) по адресу _____,
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____ номер _____
_____ выдан _____ дата выдачи _____,
являясь законным представителем субъекта персональных данных _____,
_____ ФИО несовершеннолетнего

проживающего по адресу _____
В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие Организационному комитету платформы «Южный Урал – от истоков к современности» на обработку персональных данных субъекта, на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения платформы «Южный Урал – от истоков к современности» в 2019-2020 учебном году путем формирования статистических данных по проведению мероприятия, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.
2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего субъекта, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.
3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес регистрации; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); наименование образовательной организации; класс, данные страхования о несчастном случае, данные о медицинском полисе, данные о родителях (законных представителях) обучающихся: фамилия, имя, отчество, адрес регистрации; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ), телефон.
4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, для достижения указанных выше целей.
5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ -152 «О персональных данных»).

6. Согласие может быть отозвано путем направление соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные субъекта.

подпись

/ _____ /

ФИО

Приложение 8
к Положению

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
«Я – ПРАКТИК: ИДЕЯ, ВОПЛОЩЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ»

ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОФОНОВ/ БИЛИНГВОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ
РЕГИОНА ПРЕБЫВАНИЯ

Направление: Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся – одарённых детей, кадет, детей-билингвов/инофонов, обучающихся с ОВЗ и др.

Автор: Петров Петр Петрович,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 20 г. Челябинска»

Челябинск, 2025

Приложение 9
к Положению

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ЮЖНЫЙ УРАЛ»

ЮЖНОУРАЛЫЦЫ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Секция – А3 (История)

Автор: Иванов Иван Иванович,
ученик 9Б класса
МБОУ «СОШ № 20 г. Челябинска»

Научный руководитель:
Петров Петр Петрович,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 20 г. Челябинска»

Челябинск, 2025

Лист для оценки исследовательской, проектной, реферативной работ
на заочном этапе VI Городской научно-практической платформы
«Южный Урал – от истоков к современности»

ФИ	Секция
Название работы:	
Максимальный балл 16	Баллы
Качество оформления работы: грамотность текстового материала, аккуратность (максимум - 2 балла) - грамотный текстовый материал, аккуратное оформление - 2 балла - орфографические ошибки в материале, неаккуратная работа - 0 баллов	
Актуальность темы, её соответствие интересам и уровню подготовленности ученика, и его возрастным особенностям (максимум - 2 балла) - тема актуальна, соответствует интересам и уровню подготовленности ученика, и его возрастным особенностям - 2 балла; - носит вспомогательный характер - 1 балл - тема не актуальна, не соответствует интересам и уровню подготовленности ученика, и его возрастным особенностям - 0 баллов.	
Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования (максимум - 2 балла) - соответствует - 2 балла; - большая часть соответствует - 1 балл; - не соответствует - 0 баллов	
Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент и т.д.) (максимум - 2 балла) - полностью обоснованы - 2 балла; - излишне усложнены или упрощены - 1 балл; - не могут применяться для решения данной проблемы - 0 баллов	
Количество источников (максимум - 2 балла) - список охватывает не менее 10 источников для раскрытия темы исследования - 2 балла; - список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы - 1 балл; - Список литературы не раскрывает тему исследования или нет списка литературы - 0 баллов	
Качество и информативность иллюстративного материала (максимум - 2 балла) - материал в работе качественен и информативен - 2 балла; - материал в работе некачественен, но несёт значимую информацию - 1 балл; - материал в работе некачественен и неинформативен - 0 баллов	
Чёткость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам (максимум - 2 балла) - выводы чёткие и обоснованные, соответствуют полученным результатам - 2 балла; - выводы не чёткие, но соответствуют полученным результатам - 1 балл;	

- выводы не чёткие и не соответствуют полученным результатам – 0 б.	
Оригинальные подходы к организации исследования (выставляются на усмотрение эксперта с его обоснованием) (2 балла)	
ИТОГО	

Экспертное заключение (полный развёрнутый отзыв на работу с указанием достоинств и недостатков работы)

Эксперт (ФИО полностью, звание, должность) _____

подпись

расшифровка

Приложение 11
к Положению

Критерии публичной защиты исследовательской, проектной, реферативной работ
на очном этапе VI Городской научно-практической платформы
«Южный Урал – от истоков к современности»

№п/п	ФИО	Название ОО	Класс	Тема работы	Актуальность (максимум - 2 балла)	Соответствие содержания заявленной теме (максимум-2балла)	Исследовательский характер работы (максимум-2 балла)	Логика изложения (максимум-2 балла)	Соблюдение регламента при защите (максимум - 2 балла)	Культура речи (максимум - 2 балла)	Умение отвечать на поставленные вопросы (максимум - 1 балл)	Особое мнение (максимум - 1 балл)	Итого (максимальный балл - 14)

Расшифровка критериев публичной защиты исследовательской, проектной, реферативной работ учащихся очного этапа VI Городской научно-практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности»

1. Актуальность исследования (максимум 2 балла)

- актуальность исследования ярко выражена - 2 балла;

- актуальность исследования выражена -1 балл;

- актуальность исследования не выражена - 0 баллов.

2. Соответствие содержания заявленной теме (максимум-2балла)

- содержание исследования полностью соответствует заявленной теме - 2 балла;

- содержание исследования частично соответствует заявленной теме - 1 балла;

- содержание исследования не соответствует заявленной теме - 0 балла.

3. Исследовательский характер работы (максимум-2 балла)
 - работа носит ярко выраженный исследовательский характер работы - 2 балла;
 - в работе исследовательский характер присутствует - 1 балла;
 - в работе исследовательский характер отсутствует - 0 балла;
4. Логика изложения материала - максимум 2 балла
 - защита работы выстроена в логической последовательности, выступление структурировано - максимум 2 балла;
 - имеются нарушения логики в изложении материала при защите работы, нет чётко структурированного выступления - 1 балл;
 - доклад не структурирован - 0 баллов.
5. Соблюдение регламента при защите (максимум - 1 балл)
 - регламент защиты соблюден - 1 балл;
 - регламент защиты превышен более чем на 30 секунд - 0 баллов.
6. Культура речи (максимум - 2 балла)
 - защита работы выстроена корректно, речевые ошибки отсутствуют - 2 балла;
 - защита работы выстроена корректно, речевые ошибки присутствуют - 1 балла;
 - защита работы выстроена не корректно, речевые ошибки присутствуют - 0 баллов.
7. Ответы на вопросы (максимум - 2 балла)
 - на все вопросы были даны чёткие ответы, не было допущено фактических ошибок - 2 балла;
 - при работе с вопросами были даны чёткие ответы, допущены незначительные фактические ошибки - 1 балл;
 - при работе с вопросами не даны чёткие ответы, допущены фактические ошибки - 0 баллов.
8. Особое мнение (максимум - 1 балл)

Дополнительный балл автор получает при использовании при защите работы оригинальных по содержанию подходов представления материала (выставляется на усмотрение эксперта с его обоснованием).