

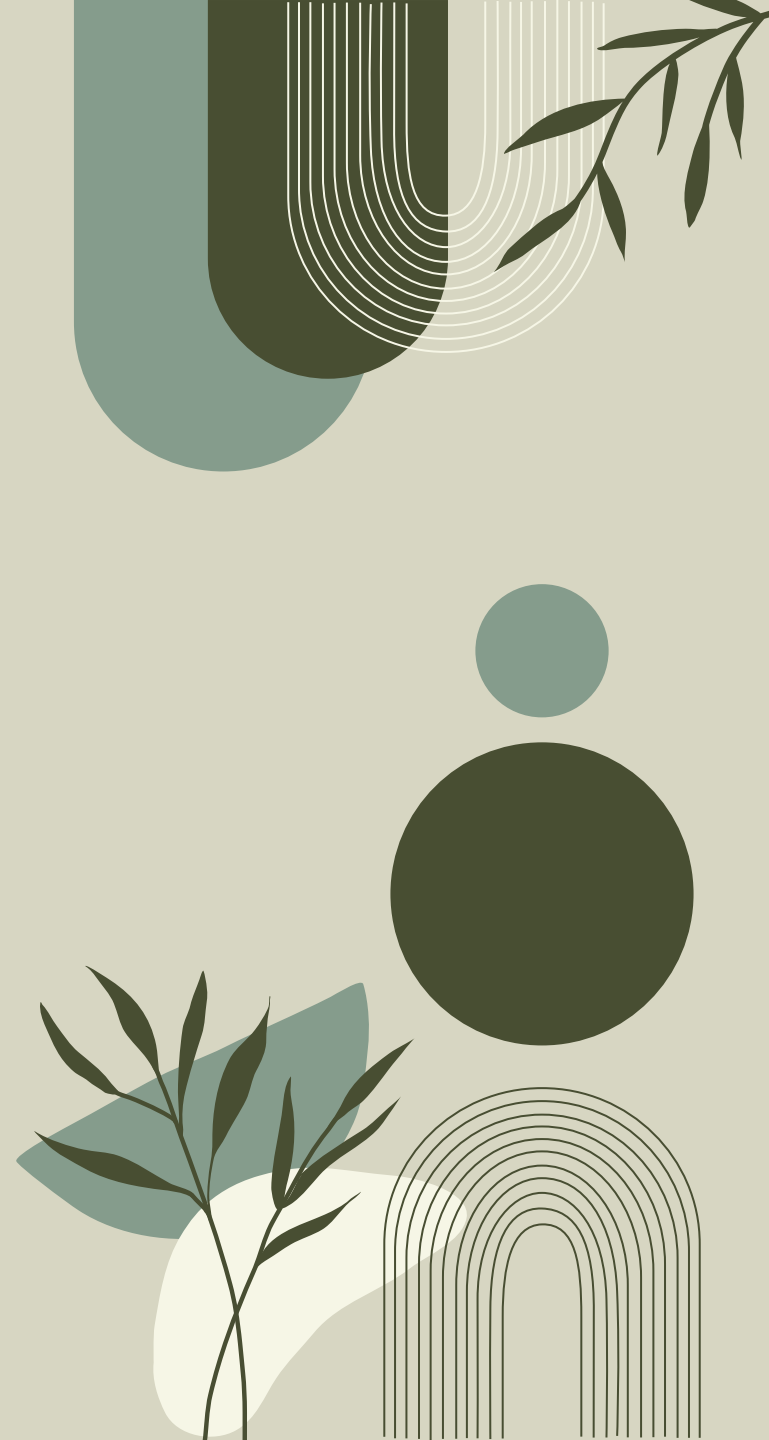
Учебное занятие по предмету и его самоанализ

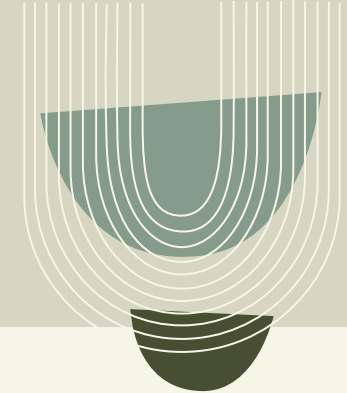
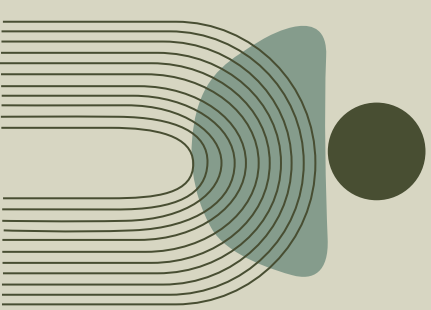
Казакова Екатерина Владимировна

учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»

Кащеева Ольга Павловна

учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия 80 г. Челябинска»





Научиться можно только тому, что любишь

Иоганн Гете



Что вкуснее? Что хочется попробовать больше?



Конкурсный урок - какой он?



Критерии оценивания



Общие аспекты оценивания

- Языковая грамотность и культура речи
- Целеполагание и результативность (от планируемых к достигнутым результатам)
- Информационная и коммуникативная культура
- Научная и понятийная корректность (педагогика и психология, предметная область знаний)
- Глубина понимания и кругозор
- Мотивация, самоанализ и рефлексия с поддержкой «обратной связи»
- Адекватность в творчестве и оригинальности
- Продуктивность и практическая значимость
- Ценностные основания и мировоззренческие позиции



Профессиональная компетентность

- ✓ соответствие учебного материала
- ✓ требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему и сложности
- ✓ четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию логическая взаимосвязь этапов урока
- ✓ рациональность и эффективность распределения учебного времени



Профессиональная компетентность

- ✓ использование различных способов **мотивации** обучающихся
- ✓ **воспитательный эффект** деятельности учителя на уроке через обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания
- ✓ уровень достижения поставленных целей и задач
- ✓ глубина и **точность анализа** учебного занятия и рефлексии своей деятельности



Коммуникативная компетентность

- ✓ организация эффективного взаимодействия обучающихся с учителем и между собой
- ✓ **создание психологической атмосферы урока**
- ✓ применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе
- ✓ развитие умений обучающихся формулировать вопросы
- ✓ владение психолого-педагогической терминологией
- ✓ языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся



Информационная компетентность

- ✓ **эффективный отбор и структурирование информации** с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
- ✓ **рациональное использование образовательного пространства и средств обучения**



Структура урока в рамках ТРКМ



1

ВЫЗОВ

2

ОСМЫСЛЕНИЕ

3

РЕФЛЕКСИЯ

Современный урок

- Этап мотивации
- Этап актуализации знаний
- Этап целеполагания
- Этап решения поставленной проблемы
- Этап коррекции
- Этап закрепления
- Этап систематизации знаний
- Этап объяснения домашнего задания
- Этап подведения итогов
- Этап рефлексии

НИЧЕГО
НЕ ХОЧУ

ТО ХОЧУ, ТО
НЕ ХОЧУ

ХОЧУ
ВСЕГДА



Типичные ошибки





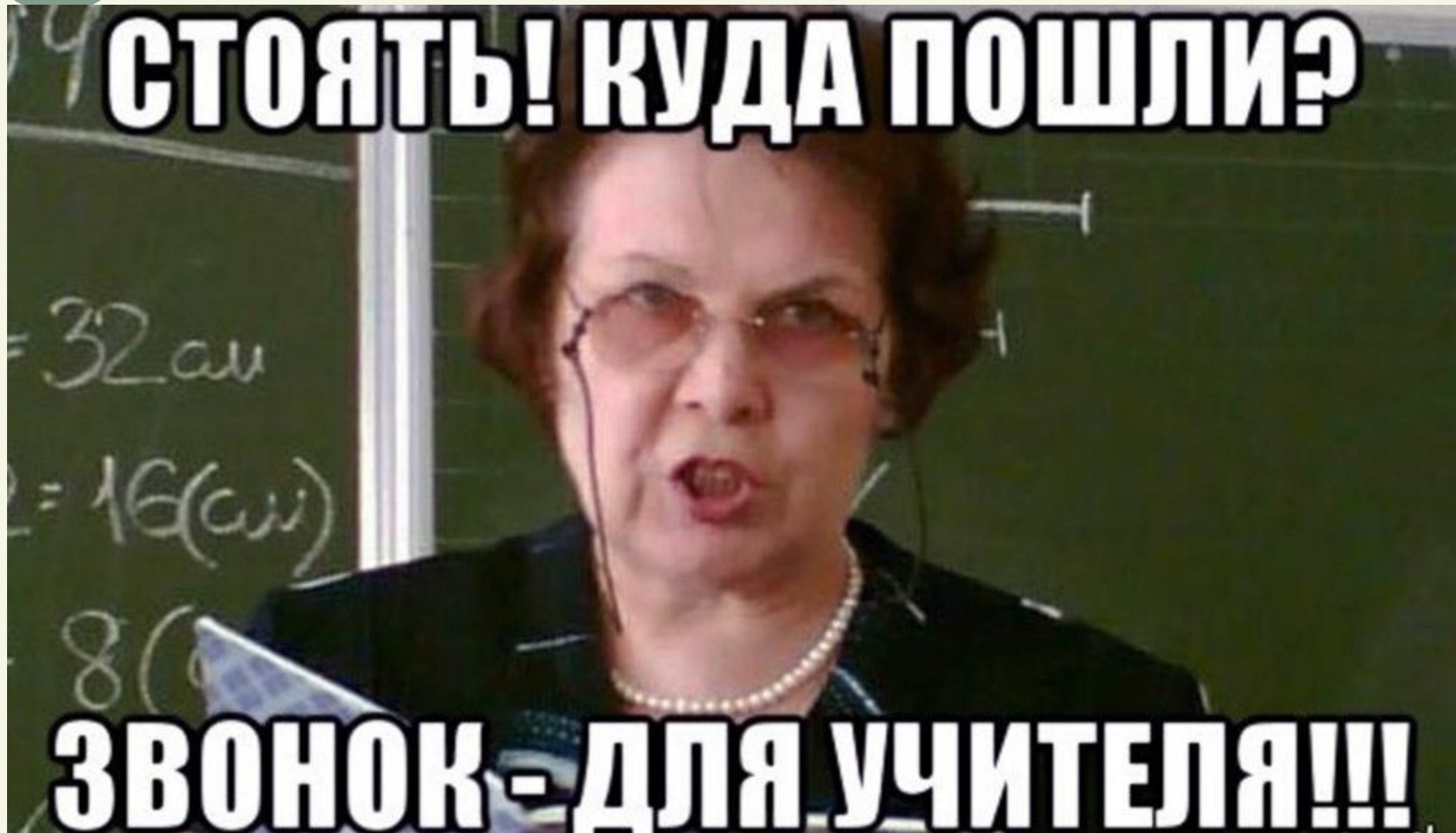
ВСЁ ПРОПАЛО





Я надела все лучшее сразу...





НЕ ВЕРЮ!



Кто красавчик? Я – красавчик!



Все ли под контролем?



Лайфхаки при подготовке:

1. Точка удивления/крючок/разрыв
2. Что делали дети?
3. Почему и зачем (рассадка, прием, задание, предметы и т.д.)?
4. Что может сократить время?
5. План А, план В, план С.
6. Мой урок и жизнь: какая взаимосвязь?
7. Дети точно чему-то научились?
8. Закольцованность сюжета
9. Если не я буду вести этот урок, он будет таким же классным?



Самоанализ

1. Тема, класс, положение урока в разделе...
2. Цель, задачи
3. Планируемые результаты
4. Методы и приемы (в соответствии с ПУ)
5. Особенности урока, атмосфера
6. Что получилось? Аккуратно: что не получилось?



Вкусно ?



А это муляж!

← → ↻ 🏠 <https://www.livemaster.ru/tag/item/2495515/mulyazh-pirozhnogo?ysclid=la0f9qqpyv856368543§iontype=1> 🔊 ⭐ ⚙️ 🗑️ 👤


Ярмарка Мастеров [Каталог](#) Поиск [Создать магазин](#) [Заказы](#) [Войти](#) [Корзина](#)

[Скидки](#) [Мастер-Классы](#) [Журнал](#) [Вебинары](#) [Ярмарка Талантов](#) [КОРПОРАТИВНЫЕ ПОДАРКИ](#)


[Одежда и аксессуары](#) [Украшения](#) [Красота и уход](#) [Дом и интерьер](#) [Подарки](#) [Куклы и игрушки](#) [Свадьба](#) [Для детей](#) [Материалы](#)

По лучшему совпадению ▾ Статус ▾ Цвет ▾ Цена ▾ Оплата ▾ ⋮


- [Материалы для творчества](#) >
- [Винтаж](#) >
- [Фермерские продукты](#) >




900 ₺
Муляж мороженого в ...
★★★★★ 5
Муляжи десертов.



800 ₺
Муляж - Сырники
★★★★★ 5
Муляжи блюд, пирожных,...



540 ₺
Мыло макароны с ма...
★★★★★ 5
Мыло и косметика ручно...



290 ₺
Мыло макароны
★★★★★ 5
Мыло и косметика ручно...



**К любому крупному
достижению приводит не один
четко спланированный марш-
бросок, а множество
небольших шагов в
правильном направлении**



Казакова Екатерина Владимировна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»

Кащеева Ольга Павловна
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия 80 г. Челябинска»