

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»
(МБУ ДПО ЦРО)

Отчет по результатам самообследования
МБУ ДПО ЦРО
за 2023 год

Челябинск
2024

В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталия Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО

<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>БЕЗРУКОВА Анастасия Евгеньевна</i>	начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения
<i>ГОРШЕНИНА Елена Викторовна</i>	начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>КАРЕЛИНА Екатерина Олеговна</i>	начальник Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
<i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>	начальник информационно-издательского отдела
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>	заведующий музеем МОС
	начальник отдела повышения квалификации
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования
<i>ШКОЛЬНАЯ Оксана Семёновна</i>	начальник отдела кадров

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период	7
3. Структура и система управления МБУ ДПО ЦРО.....	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
1. Режим обучения	18
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	18
3. Материально-техническая база	20
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	20
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО	23
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий	30
3. Система оценки качества обучения слушателей	31
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	33
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	33
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	37
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования	42
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	43
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС	44
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС	46

7.	Мониторинг образования	47
8.	Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО	51
9.	Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет	51
10.	Организация видео-конференц-связи	53
11.	Сопровождение федеральных и государственных информационных систем.....	54
12.	Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения	59
13.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации	59
14.	Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования	63
15.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	69
16.	Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)	70
17.	Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников	70
18.	Деятельность музея МОС	71
19.	Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска	75
20.	Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований	77
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	79
1.	Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования	79
1.1.	Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования	79
1.2.	Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» ...	85
1.3.	Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!» ...	88
1.4.	Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»	89
1.5.	Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы».....	90
2.	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования	92

2.1.	Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ	92
2.2.	Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	93
2.3.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	94
2.4.	Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»	97
2.5.	Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»	103
2.6.	Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»	103
3.	Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО (образовательная агломерация)	105
4.	Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования	107
4.1.	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	107
4.2.	Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»	107
4.3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»	108
4.4.	Проект «Усовские педагогические чтения»	109
4.5.	Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин».....	113
4.6.	Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом	115
VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		117
Заключение. Общие выводы.....		122
Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДПО ЦРО за 2023 год		124

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2023 год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО

1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244-у от 30.11.2007 «О создании МОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования

в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели *topull* как траектория развития МБУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

Поставленная цель и задачи будут достигнуты в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

3. Структура и система управления МБУ ДПО ЦРО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 25.12.2023 и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные про-

граммы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2023 года, состоит из 15 отделов (рис. 1).

ДИРЕКТОР	главный бухгалтер	бухгалтерия	КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
	начальник отдела кадров	отдел кадров		
	руководитель МОЦ ДОД	муниципальный опорный центр дополнительного образования детей		
	заместитель директора по учебно- методической деятельности	отдел повышения квалификации отдел дошкольного образования отдел общего образования информационно-издательский отдел		
	заместитель директора по информатизации и информационно- методической деятельности	отдел информатизации и мониторинга образования отдел организационно-методического сопровождения ГИА		
	заместитель директора по инновационно- методической деятельности	отдел оценки качества образования отдел научно-инновационной деятельности отдел статистики и прогнозирования мониторинговых исследований музей		
	заместитель директора по общим вопросам	административно-хозяйственный отдел отдел интернет технологий и технического обеспечения контрактный управляющий		
	секретарь			

Рисунок 1. Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

1) Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации для специалистов МОС.

Задачи:

- удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;
- исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;
- организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;
- организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;
- формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;
- экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических работников».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности, профессионального роста руководящих и педагогических работников, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Задачи:

- создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;

– создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;

– обобщение и распространение опыта работы МБУ ДПО ЦРО по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях цифровой трансформации общества».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

– Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.

– Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы непрерывного повышения квалификации.

– Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.

– Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

– Развитие муниципальной системы по работе с одаренными обучающимися, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

– содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;

– оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема: «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования».

Темы муниципальных проектов: «Хочу руководить», «От обычного к уникальности», «#наставникцентр».

Информационно-издательский отдел

Цель: информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования, дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

Задачи:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;

– подготовка информационных материалов, создание и редактирование контента информационных ресурсов МБУ ДПО ЦРО;

– получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в организации муниципальной образовательной системы по электронной почте;

– редактирование печатных изданий (научных и методических сборников, а также информационных и нормативных материалов), контроль за научным и литературным содержанием изданий и качеством их художественного и технического оформления;

– макетирование, тиражирование и постпечатная обработка издательской продукции (учебно-методические пособия, научно-исследовательские материалы, сборники, статьи, удостоверений, сертификаты, благодарственные письма, грамоты, дипломы и пр.);

– разработка брендбука мероприятий, шаблонов презентаций и инфографики для сопровождения мероприятий МОС;

– информационное сопровождение межведомственных профилактических акций, муниципальных конкурсов, мероприятий муниципальной образовательной системы города Челябинска;

– мониторинг сайтов образовательных организаций МОС на соответствие законодательству, мониторинги сайтов в рамках конкурсов и акций.

Методическая тема «Создание качественного информационного контента в инновационном образовательном процессе»

2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

– информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

– технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором в рамках подготовки и проведения ГИА;

– координация деятельности ООО по вопросам организации и проведения ГИА;

– формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

3) Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности.

Задачи:

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

Методическая тема и тема проекта «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Психолого-педагогические классы», «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования», «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор».

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение национальных, федеральных и региональных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, и регионального уровней;

– оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам сопровождения оценочных процедур федерального и регионального уровней, повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

Методическая тема: Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект: «Навигатор успеха» (Муниципальная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества).

Отдел статистики и прогнозирования мониторинговых исследований

Цель: научно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение муниципальной системы образования в части проводимых мониторинговых исследований.

Задачи:

- организационно-методическое, аналитическое сопровождение мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- формирование банка данных нормативных документов, научных и методических материалов, статистической информации по результатам мониторинговых исследований муниципальной системы образования;
- проведение анализа результатов мониторинговых исследований в области качества образования, оценка динамики основных показателей качества образовательной деятельности, разработка адресных рекомендаций по результатам аналитических процедур;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки специалистам образовательных организаций по вопросам применения результатов мониторинговых исследований при организации системы управления качеством образования на институциональном уровне.

Методическая тема: Использование результатов мониторинговых исследований в управлении качеством образования образовательной организации.

Проект: Разработка программы развития организации на основе результатов мониторинговых исследований.

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- информационное сопровождение мероприятий;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;
- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;

- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «Медиакоммуникация в соцсетях как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе»».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Цель: создание условий для обеспечения на территории города Челябинска эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, информационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории города Челябинска;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Челябинской области;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками.

Бухгалтерия
Отдел кадров
Административно-хозяйственный отдел
Секретарь

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: поддержка и развитие информационно образовательной среды Муниципальной образовательной системы и МБУ ДПО ЦРО.

Задачи:

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций или по личным заявлениям в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МБУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Центре работает квалифицированный персонал, способный качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей		13
В том числе:		
1.	штатных	1
2.	работающих по совмещению должностей	9
3.	внешних совместителей	12
4.	имеют высшее образование	13
5.	имеют ученую степень	7
6.	имеют почетное звание и награды	4
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	1
	до 10 лет	1
	более 10 лет	11
Всего руководителей структурных подразделений		16
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	16
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	0
4.	имеют высшее образование	16
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	3
	до 10 лет	7
	более 10 лет	5
Всего методистов, старших методистов		35
В том числе:		
1.	штатных методистов, старших методистов	23
2.	работающих по совмещению должностей	18
3.	внешних совместителей	8
4.	имеют высшее образование	35
5.	имеют ученую степень	5
6.	имеют почетное звание и награды	5
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	4
	до 10 лет	7
	более 10 лет	24

Вывод: наличие компетентных, творческих, профессионально квалифицированных кадров МБУ ДПО ЦРО даёт организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

3. Материально-техническая база

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. Ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»);

2. Ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» 496,2 кв. м. (Договор безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»);

3. Ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера, интерактивная трибуна.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>);

– содержательное наполнение официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– содержательное наполнение новостной ленты сообщества МБУ ДПО ЦРО «ВКонтакте» <https://vk.com/public210980749>;

– содержательное наполнение раздела «Сквер учительский» сайта «Музей вместе» <https://музейвместе.пф/teachers-square/>;

- издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов;
- оформительские работы (разработка брендбука мероприятий, презентаций, инфографики, стендов);
- информирование организаций МОС о предстоящих событиях через рассылку электронной почты;
- мониторинг сайтов образовательных организаций МОС.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2023 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение функционирования
Образовательного портала Челябинска в 2023 году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	952
Редактирование новостей	600
Редактирование страниц	1500
Размещение документов	1200
Размещение иных материалов	400
Создание ссылок	2100
Создание разделов фотогалереи	180 разделов (2 448 фотографий)
Создание страниц	120
Календарь мероприятий	950
Редактирование фото	800
Редактирование pdf	300
Внесение изменений ОО	200
Редактирование баннеров	20

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 4 материала.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МБУ ДПО ЦРО в 2023 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Обеспечение функционирования
официального сайта МБУ ДПО ЦРО в 2023 году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	360
Редактирование новостей	208
Редактирование страниц	1210
Размещение документов	820
Размещение иных материалов	1300
Создание ссылок	1700
Размещение фотографий	520
Создание страниц	190
Создание разделов	3
Создание подразделов	54
Редактирование фото	800

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии с действующим законодательством (приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14 августа 2020 г., № 629 от 7 мая 2021 г., № 1114 от 9 августа 2021 г., № 24 от 12 января 2022 г., № 1493 от 04.08.2023).

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 831 диск с фото-и видеофайлами, 2092 тематических папки (130 000 фото). Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

В 2023 году информационно-издательским отделом было проведено 5 мониторингов сайтов, результаты представлены в таблицах 4 и 5.

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работникам МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т. д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений и сертификатов о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 4).

Таблица 4

Издательская деятельность ИИО в 2023 году

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	4 425 (67)
Олимпиадные задания	2990 (29)
Документы Комитета	1535 (17)
Методическая продукция	43 (11)
Грамоты, благодарности, дипломы	6652 (36)
Сертификаты	6147 (50)
Удостоверения	2521 (42)
Дипломы (переподготовка)	47 (3)
Календари	589 (6)
Сборники	11 (11)

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году в МБУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 3 программы профессиональной переподготовки; 46 программ повышения квалификации.

В отчетный период разработано 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей.

1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2022/2023 учебном году на базе МБУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 5).

Таблица 5

Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2023 учебном году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года		Итого 2023 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	24	41	18	40	29	81
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	9	20	9	13	9	33
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	6	7	6	9	10	16
	Итого	39	68	33	62	48	130

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 377 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2023 год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 582 руководящих и педагогических работника (105 410 человека/часов), в первом полугодии 2023 года обучено 1 299 специалиста, во втором полугодии 2023 года – 1 283 (табл. 6).

**Количество обученных специалистов на базе
МБУ ДПО ЦРО в 2023 году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023года	Итого 2023 год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	216	132	348
2.	Курсы ПК «ИКТ» внерегламент	0	0	0
3.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	25	50	75
	Итого по ИКТ	241	182	423
4.	Курсы ПК «ФГОС»	300	362	662
5.	Курсы ПК «ФГОС» внерегламент	62	62	124
6.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	371	312	683
7.	Курсы ПК «ФГОС ДО» внерегламент	0	0	0
8.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	192	150	342
	Итого по ФГОС	925	886	1811
9.	Тематические курсы	5	142	147
10.	Тематические курсы внерегламент	128	73	201
11.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	0	0
	Итого по направлению	133	215	348
	ИТОГО	1299	1283	2582

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

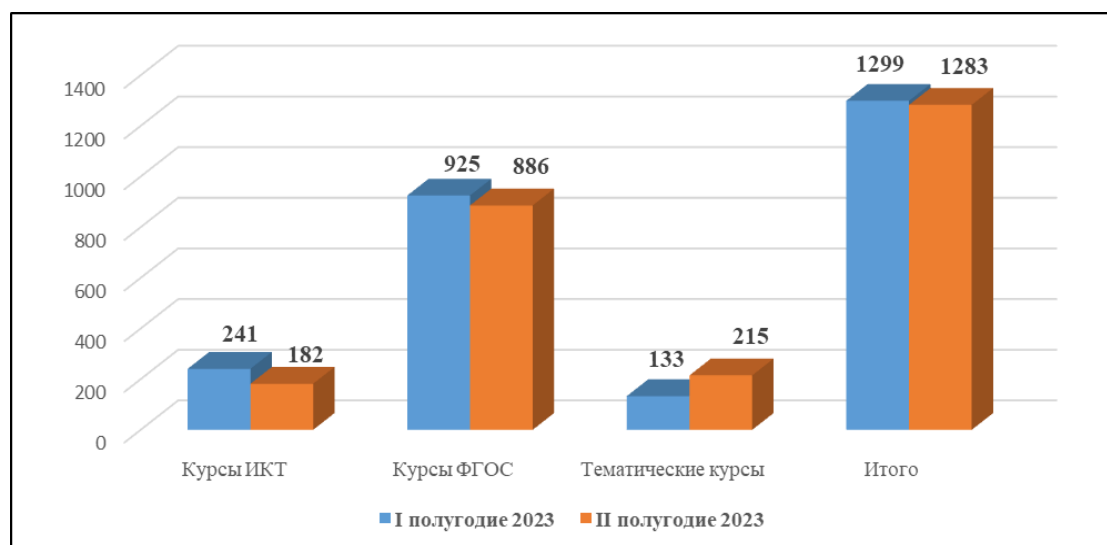


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2022/2023 учебном году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2023 году, составило 2 292 чел., руководящих – 266 и других – 24.

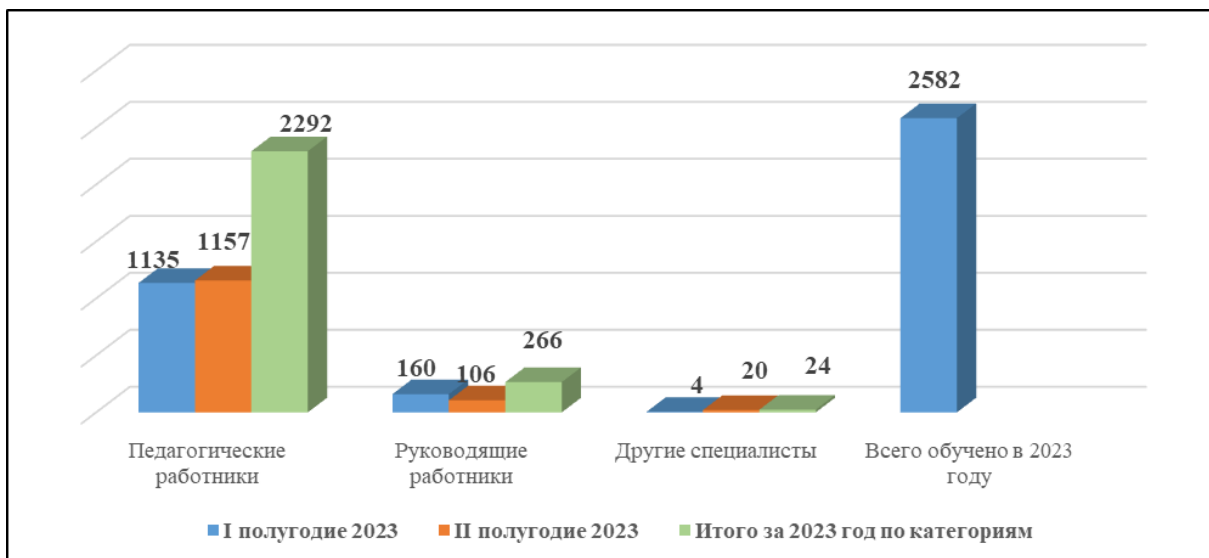


Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2023 году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение.

Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2023 год на корпоративной основе обучено 97 слушателей из 4 образовательных организаций (в первом полугодии 2023 года 70 слушателей, во втором полугодии 2023 года – 27 чел.).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность), в 2023 году обучено 249 специалистов МОС (в первом полугодии 2023 года 106 слушателей, во втором полугодии 2023 года – 143):

- в рамках профессиональной переподготовки 45 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2023 года – 31 слушатель, II полугодие 2023 – 14 чел.);

- в рамках курсов повышения квалификации 204 слушателя получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2023 года – 75 слушателей, II полугодие 2023 – 129 чел.).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2023 год представлен в таблице 7.

**Реализация программ повышения квалификации
в рамках выполнения муниципального задания
(человеко-часов) за 2023 год
(форма обучения: очная, очно-заочная
с применением электронного обучения)**

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	1	22	22	2376
72	ФГОС ОО	1	14	14	1008
42	ФГОС ОО	2	20	40	1680
36	ФГОС ОО	4	17	66	2376
18	ФГОС ОО	14	22	309	5562
16	ФГОС ОО	9	24	211	3376
42	ФГОС ОО дистанционно	12	22	257	10794
16	ФГОС ОО дистанционно	3	20	60	960
42	ФГОС ОО вне регламент	3	18	52	2184
36	ФГОС ОО вне регламент	1	25	25	900
24	ФГОС ОО вне регламент	1	27	27	648
18	ФГОС ОО вне регламент	1	20	20	360
72	ФГОС ДО	26	25	625	45000
36	ФГОС ДО	2	12	24	864
18	ФГОС ДО	2	23	46	828
72	Тематический курс	1	26	26	1872
36	Тематический курс	6	21	121	4356
72	Тематический курс вне регламент	1	25	25	1800
36	Тематический курс вне регламент	3	24	72	2592
24	Тематический курс вне регламент	1	24	24	576
18	Тематический курс вне регламент	3	21	61	1098
16	Тематический курс вне регламент	1	19	19	304
36	ИКТ	28	12	336	12096
18	ИКТ дистанционно	4	25	100	1800
ИТОГО		130		2 582	105 410

Всего за 2023 учебный год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 105 410 человеко-часов (в первом полугодии 2023 года 53 564 человеко-часов, во втором полугодии 2023 года – 51 846).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МБУ ДПО ЦРО дает возможность получение сертификата о непрерывном повышении квалификации (табл. 8).

Таблица 8

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов
МОС в 2023 году с получением сертификатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	Школа молодого учителя: «Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета» (2 ч.)	11.01.2023	99
2.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» (4 ч.)	11.01.2023– 13.04.2023	112
3.	Семинар «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (6 ч.)	24.01.2023	122
4.	Школа молодого учителя: «Возможности модуля МСОКО АИС СГО в условиях реализации ФГОС ОО» (2 ч.)	25.01.2023	61
5.	Семинар «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя» (12 ч.)	25.01.2023– 26.01.2023	259
6.	Семинар «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (6 ч.)	27.01.2023	126
7.	Семинар «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя» (12 ч.)	30.01.2023– 31.01.2023	222
8.	Обучающий семинар «Основы работы в модуле "Е-услуги, Образование"» (3 ч.)	06.02.2023– 20.02.2023	118
9.	Школа молодого учителя: «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии» (2 ч.)	08.02.2023	44
10.	Конкурс «Педагогический прорыв» (4 ч.)	15.02.2023– 14.04.2023	48

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
11.	Школа молодого учителя: «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся» (2 ч.)	15.02.2023	30
12.	«SoftSkills навыки как основа формирования функциональной грамотности»	16.02.2023	51
13.	Семинар «ВЕКтор ВЫБОРА: успешная социализация – успешный профессионал – успешное будущее» (4 ч.)	17.02.2023	43
14.	Семинар «Организация бесконфликтного образовательного пространства в образовательной организации» (12 ч.)	09.03.2023– 10.03.2023	167
15.	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора» (24 ч.)	06.03.2023– 17.03.2023	21
16.	Семинар «Будущее рождается в школе» (3 ч.)	10.03.2023	62
17.	VIII Международная заочная научно-практическая конференции «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем» (6 ч.)	01.03.2023– 31.03.2023	53
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» (24 ч.)	01.03.2023 30.03.2023	598
19.	Школа молодого учителя: «Стратегия воспитательной работы: инструменты неформального образования для формирования гражданской идентичности обучающихся» (2 ч.)	15.03.2023	21
20.	Информационно-методический семинар «Роль педагога-наставника в реализации музейных практик» (6 ч.)	20.03.2023	57
21.	Школа молодого учителя: «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания. Школа без конфликтов» (2 ч.)	22.03.2023	45
22.	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора» (24 ч.)	22.03.2023– 05.04.2023	19
23.	VII научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Эффективные практики наставничества»	24.03.2023– 30.04.2023	122
24.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и федеральных образовательных программ (12 ч.)	27.03.2023– 30.03.2023	10
25.	Авторский семинар Косарецкого С. Г., директора Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования	29.03.2023	304

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
	Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидата психологических наук, доцента «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы, векторы, возможности» (6 ч.)		
26.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта "Образование"» (8 ч.)	30.03.2023	187
27.	Школа молодого учителя: «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога» (3 ч.)	13.04.2023	37
28.	Школа молодого учителя: «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	14.04.2023	29
29.	Школа молодого учителя: «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	18.04.2023	14
30.	Школа молодого учителя: «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	27.04.2023	37
31.	Дистанционный семинар «Закрытие учебного года в ГИС "Образование Челябинской области" (модуль ОДО)» (2 ч.)	15.05.2023-26.05.2023	119
32.	Дистанционный семинар «Закрытие учебного года в ГИС "Образование Челябинской области" (модуль ДОО)» (2 ч.)	15.05.2023-26.05.2023	111
33.	Мастер-класс для педагогов-психологов образовательных организаций «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков» (6 ч.)	16.05.2023	83
34.	Семинар «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя в начальной школе» (12 ч.)	18.05.2023	130
35.	Семинар «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя» (12 ч.)	19.05.2023	138
36.	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора» (24 ч.)	19.09.2023-12.10.2023	29
37.	Школа молодого учителя: «Современная государственная политика в сфере образования: вектор развития молодых специалистов общеобразовательных организаций» (2 ч.)	27.09.2023	82
38.	Школа молодого учителя: «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов» (2 ч.)	11.10.2023	81

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
39.	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора» (24 ч.)	25.10.2023-10.11.2023	30
40.	Школа молодого учителя: «Мотивирующая цифровая образовательная среда: инструменты для педагога» (3 ч.)	25.10.2023	81
41.	Школа молодого учителя: «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве» (2 ч.)	15.11.2023	55
42.	Школа молодого учителя: «Азбука проектирования современного урока: с чего начать» (2 ч.)	29.11.2023	100
43.	Школа молодого учителя: «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога» (2 ч.)	06.12.2023	10
44.	Практико-ориентированный семинар «Профилактика авитального поведения несовершеннолетних: алгоритм взаимодействия специалистов при оказании экстренной психолого-педагогической помощи» (6 ч.)	14.12.2023	30
ИТОГО			4197

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2023 года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 4 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2023 году обучились 417 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 100 человек (4 группы), по направлению ФГОС – 317 человек (15 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2023 году, представлено на диаграмме.

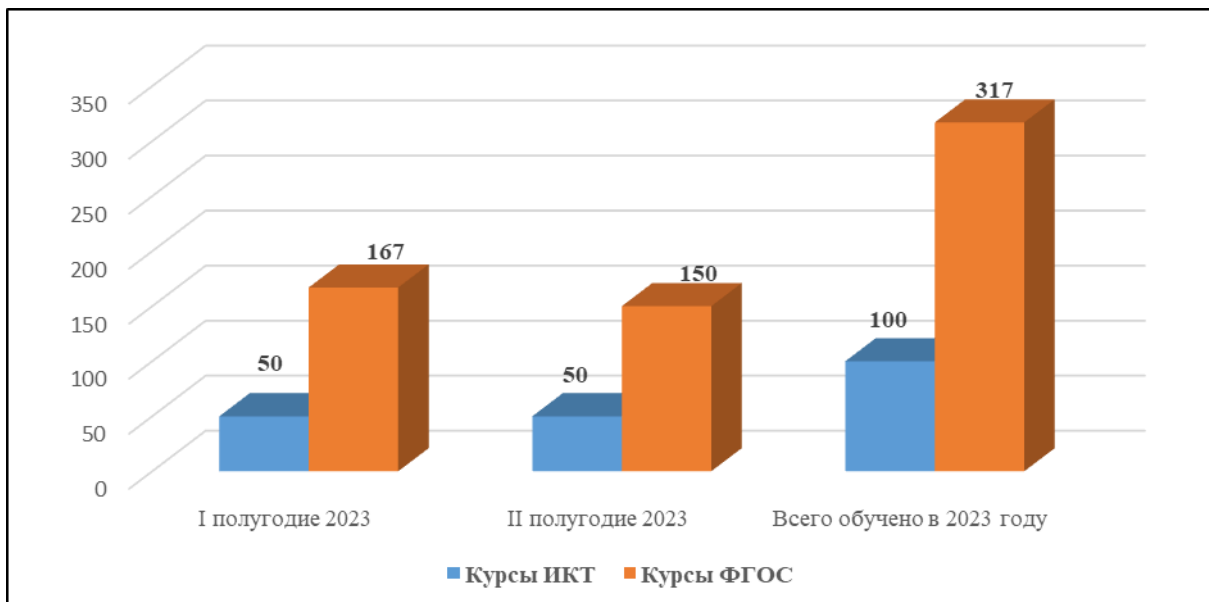


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2023 году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Данная работа осуществляется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкеты удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг представлены в таблице 9.

Таблица 9

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦРО в 2023 году

Показатели	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года		Итого 2023 год	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Всего обученных слушателей	1 299	106	1283	143	2582	249
	1 405		1 426		2 831	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1 293		1 324		2 617	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	92,03 %		92,84 %		92,44 %	
Количество слушателей, из принявших участие	1 293		1 324		2 617	

Показатели	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года		Итого 2023 год	
	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг						
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	100 %		100 %		100 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2023 году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 100 %.

Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях 36 628 педагогов и специалистов города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 10).

Таблица 10

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций в 2023 году

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
1.	Учителя русского языка и литературы	2/124	2/87	3/24	2/152	0	10	384
2.	Учителя математики	4/104	2/130	3/24	4/104	0	13	362
3.	Учителя физики	2/53	2/92	3/24	3/73	0	10	200
4.	Учителя химии	2/67	2/56	3/24	3/77	0	10	224

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
5.	Учителя информатики	3/108	2/67	3/24	3/153	0	11	352
6.	Учителя биологии	3/121	2/74	3/24	2/80	1/50	11	373
7.	Учителя иностранного языка	4/189	2/100	6/48	3/144	0	15	481
8.	Учителя истории и обществознания	2/85	1/43	4/48	3/158	0	11	334
9.	Учителя географии	2/50	2/39	3/24	3/69	0	10	182
10.	Учителя технологии	3/99	2/135	3/24	2/96	0	10	354
11.	Учителя ОБЖ	1/22	2/43	3/24	2/98	0	8	159
12.	Учителя начальной школы	3/134	2/316	3/24	6/354	0	14	828
13.	Учителя физической культуры	2/96	2/95	3/24	3/180	0	10	395
14.	Учителя ПО «Искусство»	3/74	2/97	3/48	3/148	1/27	12	394
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	4/345	2/203	3/24	7/531	1/598	17	1701
16.	Педагоги-психологи	2/236	2/349	3/24	7/338	0	14	1047
17.	Школьные библиотекари	1/113	0/-	3/79	3/182	0	7	374
18.	ГПС руководителей ДОО	1/8	0	12/102	0	0	13	110
19.	ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей	2/95	0	13/196	0	0	15	291
20.	ГПС воспитателей ДОО	1/42	7/23865	10/151	0	1/944	19	25002
21.	ГПС педагогов-психологов	4/271	0	10/83	3/295	1/416	18	1065
22.	ГПС инструкторов по физической культуре ДОО	13/469	0	8/118	5/140	0	26	727
23.	ГПС музыкальных руководителей ДОО	1/44	0	2/16	10/459	0	13	519
24.	ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО	22/924	3/306	3/123	1/14	1/30	30	1397
25.	ГПС воспитателей по изодетальности	4/76	0	4/30	6/130	0	14	236
26.	Руководители музеев ОО	2/100	1/43	4/164	0	0	7	307
ИТОГО							305	36628

В 2023 году все городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций провели онлайн-часы по теме «Воспитательный потенциал современного урока». На методических мероприятиях были рассмотрены темы:

- «Модуль школьный урок» рабочей программы воспитания относительно учебных предметов;
- календарь воспитательной работы;
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- позитивные воспитывающие практики использования содержания предмета, форм организации учебной деятельности на уроке и т. д.

Значительная часть мероприятий отчетного периода была посвящена введению ФООП, обновленных ФГОС СОО, реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для руководителей и членов городских методических объединений с 24 по 27 января 2023 года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». В апреле и мае 2023 года с руководителями ГМО были проведены проектные сессии по вопросам разработки рабочих программ в соответствии с ФООП, выработаны ряд рекомендаций для педагогических работников МОС.

Приоритетным направлением методической работы 2023 года оставались вопросы сопровождения формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этой теме были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей математика, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

Следует отметить, что в 2023 году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими профессиональными сообществами педагогов (ГПСП) и городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций продолжено проведение мероприятий (семинаров-интеграций) на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 11).

Таблица 11

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
1.	ГМО ССиИО, ГМО учителей ПО «Искусство», ГМО учителей начальных классов	«Интеграция методических сообществ в реализации приоритетных направлений развития, воспитания и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	252
2.	ГМО учителей ОБЖ ГМО учителей химии, ГМО учителей биологии, ГМО учителей географии	«Система средств обучения и воспитания на уроках биологии, географии, ОБЖ, химии»	22

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
3.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей математики	«Год наставника и педагога: советы профессионалов»	15
4.	ГМО учителей географии и биологии	Семинар-интеграция «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности у школьников через работу с разными источниками информации»	18
5.	ГМО учителей информатики и учителей начальных классов	Технологии использования ЦОК, ГИС «Моя школа»: институциональный опыт	54
6.	ГМО учителей математики, физики, химии, биологии	«Использование игровых технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеклассных мероприятий предметов естественно-научного цикла»	25
7.	Методическая лаборатория учителей технологии и ПДО	«Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	54
8.	Семинар-интеграция ГМО учителей физики и ПДО	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	21
9.	Семинар-интеграция ГМО учителей химии и педагогов-психологов	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	33
10.	Семинар-интеграция ГМО учителей ОБЖ и ССиЮ	Инновационные методы обучения и воспитания, направленные на развитие личных качеств обучающихся с ОВЗ	91
11.	Семинар-интеграция для учителей информатики и технологии	«Актуальные вопросы технологического образования: междисциплинарный аспект»	57
12.	Семинар-интеграция ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	«Современные технологии организации профориентационной работы»	44
13.	ГМО учителей искусство, ГМО музеев	«Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	58
ИТОГО			744

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МБУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального,

регионального, национального уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме. В Городском педагогическом совете в 2022 году члены ГМО подготовили и провели секции по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание, окружающий мир.

Значительная часть членов городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав кандидатов в региональный методический актив в системе образования. В период с 3 по 19 мая 2023 года команда прошла диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Челябинска (Письма Комитета по делам образования города Челябинска от 17.04.2023 г. № 05/3036 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций», ОГБУ ЧЦОПМКП от 26.04.2023 № 163 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Челябинской области для кандидатов на вхождение в региональный методический актив»). В региональный методический актив вошли 82 педагогических работника общеобразовательных организаций города Челябинска, 12 специалистов МБУ ДПО ЦРО (Приказ Министерства образования и науки ЧО от 04.12.2023 № 02/2882 «Об утверждении состава регионального методического актива в системе образования ЧО»).

2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2023 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 12–17.

Отметим, что в 2023 году ГМО педагогов и специалистов МОС продолжили проведение специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». В год Педагога и наставника были проведены мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы, посвященные приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся.

Таблица 12

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	31.01.2023	Консультация: «Охрана труда в учреждении – основа безопасности и развития»	23
2.	28.22.2023	Консультация: «Аспекты управленческой деятельности по формированию команды»	13
3.	29.03.2023	Заседание клуба: «Планирование: делегирование, контроль»	20
4.	19.04.2023	Деловая игра – КВИЗ «Просто проТК»	24
5.	06.06.2023	Круглый стол: «Информация к размышлению: итоги и перспективы»	20
6.	14.09.2023	Торжественное открытие Клуба молодых руководителей	34
7.	24.10.2023	Круглый стол «Стратегия развития. Коэффициент жизненной энергии»	24
8.	30.10.2023	Круглый стол «Деловое администрирование – обеспечение достижений целей организации»	24
9.	28.11.2023	Круглый стол: «Воспитывающая среда ДОО. Воспитательный потенциал разновозрастных объединений»	25
10.	07.12.2023	Консультация «Капитальный, текущий ремонт учреждения, подготовка документации. Особенности проведения и контроля ремонта учреждения»	29
ИТОГО			236

**«Школа молодых заместителей заведующих
и старших воспитателей ДОО»**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	17.01.2023	Мастер-класс: «Использование в образовательной деятельности форм и методов педагогического сотрудничества. Ознакомление педагогов со структурами сингапурской методики обучения»	25
2.	26.01.2023	Семинар практикум: «Ярмарка методических идей, как средство распространения педагогического опыта»	78
3.	27.02.2023	Семинар: «Педагогические аспекты организации питания в ДОО»	74
4.	30.03.2023	Семинар: «Ознакомление с опытом победителя городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска»	54
5.	18.05.2023	Семинар-практикум: «Ранняя профориентация в ДОО – пути решения»	53
6.	21.09.2023	Торжественное открытие Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	72
7.	26.10.2023	Семинар «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования»	41
8.	30.11.2023	Семинар-практикум «Планово-прогностическая деятельность в ДОО. Подготовка модулей реализации годовых задач»	81
9.	14.12.2023	Семинар «Организация РППС в рамках реализации ООП с учетом приоритетных направлений»	73
ИТОГО			551

Таблица 14

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	11.01.2023	«Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета»	99
2.	25.01.2023	«Возможности модуля МСОКО АИС СГО в условиях реализации ФГОС ОО»	62
3.	08.02.2023	«Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии»	44
4.	15.02.2023	«Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся»	30
5.	16.02.2023	«SoftSkills навыки как основа формирования функциональной грамотности»	51

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
6.	15.03.2023	«Стратегия воспитательной работы: инструменты неформального образования для формирования гражданской идентичности обучающихся»	21
7.	22.03.2023	«Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»	45
8.	13.04.2023	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»	37
9.	18.04.2023	«Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	43
10.	27.04.2023	«Педагогические лайфаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	32
11.	27.09.2023	«Современная государственная политика в сфере образования: векторы развития молодых специалистов общеобразовательных организаций»	82
12.	11.10.2023	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов»	83
13.	25.10.2023	«Мотивирующая цифровая образовательная среда: инструменты для педагога»	80
14.	15.11.2023	«Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»	55
15.	29.11.2023	«Азбука проектирования современного урока: с чего начать»	66
16.	06.12.2023	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»	10
ИТОГО			840

Таблица 15

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	30.01.2023	Семинар: «Конкурсы профессионального мастерства, как механизм повышения квалификации и распространения опыта педагогов»	32
2.	27.02.2023	Семинар-практикум: «Особенности работы с детьми раннего возраста»	38
3.	23.03.2023	Семинар –практикум: Ознакомление с опытом победителя городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска»	62
4.	26.04.2023	Семинар-практикум: «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Инклюзия в ДОО»	31
5.	16.05.2023	Семинар-практикум: «Патриотизм начинается с детства!»	26

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
6.	28.09.2023	Торжественное открытие «Школы молодого педагога МДОУ»	57
7.	17.10.2023	Практический семинара «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	41
8.	07.11.2023	Семинар-практикум «Речь воспитателя как ведущее средство развития речи детей раннего возраста»	56
9.	22.11.2023	Мастер-класс «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста»	44
ИТОГО			387

Таблица 16

«Школа молодого логопеда / дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
	17.04.2023	Методические аспекты в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: советы профессионалов	26
	31.10.2023	«Определение профессиональных дефицитов разработка индивидуальных маршрутов профессионального становления молодых специалистов в рамках программы наставничества»	20
	19.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Методическая копилка эффективных практик в помощь молодому специалисту специального и инклюзивного образования»	30
ИТОГО			76

Таблица 17

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1	22.02.2023	«Развитие межличностных отношений в подростковой среде»	34
2	27.04.2023	«Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации»	29
3	28.09.2023	«Выстраивание эффективных стратегий сотрудничества с родителями, имеющими разный уровень родительской ответственности»	43
4	22.12.2023	«Эффективные техники и приемы в работе педагога-психолога»	32
ИТОГО			138

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки Рабочей программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

С этой целью была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению. Отметим участие ГМО классных руководителей в проведении площадок VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» (20–23 марта 2023 г.). Был подготовлен и проведен практико-ориентированный семинар для молодых специалистов на тему «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания».

Таблица 18

Мероприятия отчетного периода

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	январь 2023	Обучающие семинары «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя»	481
2.	22.03.2023	Школа молодого учителя на тему «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»	45
3.	март 2023	Общегородские родительские собрания «Уроки безопасности в современном городе»	88
4.	20.02.2023–22.03.2023	Курсы повышения квалификации «Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних»	26
5.	апрель 2023	Методический семинар «Интерактивные формы работы по вопросам профилактики и противодействия экстремизма и терроризма» (Ленинский район)	21
6.	19.09.2023	Методический семинар-совещание классных	68

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
		руководителей «Профессионально-педагогическое сообщество классных руководителей как ресурс реализации проектов муниципальной системы образования города Челябинска»	
7.	28.11.2023	Онлайн-час для классных руководителей в рамках профилактической акции «Я и закон»	191
8.	05.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Развитие социальной активности обучающихся в рамках историко-патриотического воспитания»	63
ИТОГО			983

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2023 году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс.Учебник» и др.

МБУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для участия учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается на сайте МБУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_obrazovatelnye_platformy_dlya_zanyatiy_onlayn/

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 19.

Таблица 19

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами ГМО 2023 году

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	24.03.2023	Методическая лаборатория для учителей химии «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»	Учителя химии	31
2.	28.03.2023	Методическая лаборатория для учителей биологии «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»	Учителя биологии	47
3.	28.03.2023	Методическая лаборатория для учителей русского языка и литературы «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»	Учителя русского языка и литературы	55
4.	28.03.2023	Методическая лаборатория для	Учителя	54

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
		учителей информатики и учителей начальных классов «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»	информатики и начальных классов	
5.	19.09.2023	Единый методический час для учителей начальных классов (Представитель платформы Учи.ру)	Учителя информатики и начальных классов	243
ИТОГО				430

*Деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *ponscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов, в том числе конкурсов Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска (табл. 20).

Таблица 20

Городские конкурсы в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
1.	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	декабрь–январь 2023	127
2.	XIII Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Знатоки»	февраль 2023	17
3.	VI Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	февраль–март 2023	306
4.	XIII Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	февраль–апрель 2023	452
5.	XIII Городской фестиваль для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	март 2023	43

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
	для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучики»		
6.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	март–апрель 2023	23
7.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» и «Я – исследователь»	апрель 2023	42/18
8.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	апрель 2023	510
9.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2023 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2022	101/63
10.	XII Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучший по профессии»	апрель 2023	35
11.	Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв»	февраль-апрель 2023	70
12.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	12.09.2023-13.10.2023	31
13.	IX Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023»	сентябрь–октябрь 2023	26
14.	XV городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Класный»	сентябрь–ноябрь 2023	36
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	сентябрь-ноябрь 2023	32
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	сентябрь–декабрь 2023	28
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	сентябрь-декабрь 2023	33
18.	IX Городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир»	сентябрь-октябрь 2023	20 команд
19.	XI Городской театрализованный фестиваль	октябрь 2023	48

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
	для обучающихся «Твоя безопасность»		
20.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2023	172 ДОО
21.	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	октябрь–ноябрь 2023	72/26
22.	XI Городской театрализованный фестиваль для обучающихся «Юные краеведы»	ноябрь 2023	87
23.	Акция «Мир добра и толерантности»	ноябрь–декабрь 2023	119
24.	XI Городской театрализованный фестиваль для обучающихся «В гостях у сказки»	декабрь 2023	68
25.	Городская лингвострановедческая игра «Рождественский экспресс»	декабрь 2023	98
26.	Фестиваль поэзии на иностранных языках «Зимний сад»	декабрь 2023	141
27.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	декабрь 2023	21/7

6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2023 года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 512 заявлений. Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году составило 661 человек (табл. 21).

Таблица 21

Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	2023 год
	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	455	57	512
	Количество проведенных экспертиз	1010	330	1340
	Количество аттестованных	349	312	661
	– из них на I категорию	163	138	301
	– из них на высшую категорию	186	174	360
Аттестация в АИС				
4.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация»	1333	1269	2602

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	2023 год
5.	Количество аттестованных	1308	1202	2510
	– из них на 1 категорию	478	524	1002
	– из них на высшую категорию	830	678	1508

В отчетный период в штатном режиме используется онлайн-форма «Электронная очередь на очную подачу документов» с целью предотвращения возникновения в МБУ ДПО ЦРО очереди, а также ускорения процесса обработки предоставляемых документов на аттестацию.

С целью повышения эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»).

Деятельность в АИС «Аттестация» осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников», где муниципальным координатором является МБУ ДПО ЦРО.

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В 2023 году осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций по работе в АИС «Аттестация».

В течение 2023 года было представлено (в электронной форме – АИС «Аттестация») на аттестацию 2 602 заявлений (в первом полугодии 1 333, во втором 1 269). Аттестовано 2 510 педагогических работников муниципальной образовательной системы. Из них на первую категорию – 1002 человека (в первом полугодии 478, во втором – 524), на высшую категорию – 1 508 человек (в первом полугодии 830, во втором – 678). Было проведено 5 220 экспертиз.

7. Мониторинг образования

Таблица 22

Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2023 году

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно январь– декабрь	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	еженедельно сентябрь– июль	Мониторинг «Посещаемость детей дошкольного возраста ДОО»
3.	еженедельно	Сбор информации о мобилизованных сотрудниках организа-

№ п/п	Сроки	Мероприятия
	январь–июнь	ций муниципальной образовательной системы
4.	еженедельно январь–июнь	Сбор информации о мерах социальной поддержки семьям, у которых члены семьи призваны на военную службу по мобилизации
5.	еженедельно январь–декабрь	Мониторинг активности образовательной организации на платформе «Сферум»
6.	еженедельно октябрь–декабрь	Мониторинг болеющих и вакцинированных сотрудников ОО
7.	ежемесячно январь–июнь	Мониторинг создания и ведения официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и получения статуса «Госорганизация»
8.	ежемесячно февраль–май; сентябрь–декабрь	Ежемесячный мониторинг «Охват дополнительным образованием»
9.	ежемесячно февраль–май; сентябрь–декабрь	Ежемесячный мониторинг «Одаренные дети»
10.	ежемесячно февраль–декабрь	Ежемесячный сбор информации об объемах гуманитарной помощи, направляемой участникам СВО и жителям новых субъектов РФ
11.	ежемесячно март–декабрь	Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровый образ жизни»
12.	ежемесячно март–декабрь	Сбор информации о закупках программного обеспечения в образовательных организациях
13.	ежеквартально апрель–июль- октябрь–декабрь	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
14.	ежеквартально апрель–июль- октябрь–декабрь	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
15.	ежеквартально декабрь	Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровое питание»
16.	январь	Мониторинг размещения виджетов Платформы обратной связи
17.		Сбор информации о количестве обучающихся, имеющих гражданство иностранного государства
18.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»
19.		Сбор информации об ООО, на базе которых в 2022/2023

№ п/п	Сроки	Мероприятия
		учебном году возможна организация и проведение мероприятий просветительского проекта «Цифровой ликбез»
20.	февраль	Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»
21.		Сбор информации о прохождении обучения педагогических работников по программе «Основы здорового питания»
22.		Сбор информации о контрактах (договорах), заключенных на услуги доступа к сети Интернет
23.	март	Сбор информации для предоставления статистической отчетности по участию в тематическом уроке в рамках Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез»
24.		Контроль заполнения Мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания
25.		Сбор информации об охвате вакцинацией против гепатита А сотрудников пищеблоков образовательных организаций
26.	апрель	Предоставление информации о контингенте обучающихся общеобразовательных организаций на первое число каждого месяца, 31.12.2022 и 01.04.2023
27.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Урок Цифры – Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»
28.		Сбор информации по определению перечня школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году
29.		Сбор информации о прохождении мониторинга «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ»
30.	май	Сбор информации об уровне профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов
31.		Сбор информации о размещении Аттестата соответствия в АИС МУЗС
32.	июнь	Сбор информации о количестве обучающихся, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования в 2022/2023 учебном году в разрезе направленностей
33.		Сбор информации об использовании ГИС «ТОР СЭД» в образовательных организациях
34.		Сбор информации о заполнении мониторинга фактического объема внеурочной деятельности
35.	июль	Сбор информации о перечне образовательных организациях Челябинского городского округа, подключенных к ЕСПД
36.		Сбор информации о контактных лицах Челябинского городского округа для получения интерактивных панелей и стоек

№ п/п	Сроки	Мероприятия
37.	август	Сбор информации о фактическом использовании ноутбуков, полученных образовательной организацией по договору безвозмездного бессрочного пользования имуществом
38.		Сбор информации об оснащении кабинетов информатики и технологии образовательной робототехникой в ООО Челябинского городского округа
39.		Сбор информации об устранении замечаний на предмет размещения виджетов Платформы обратной связи
40.	сентябрь	Сбор информации о заключении договора поручения обработки персональных данных с ГБУ ДПО «ЧИРО»
41.		Сбор ссылок на страницу официального сайта ОО с целью реализации мер, направленных на повышение доли обращений граждан за МСЗУ в электронном виде
42.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях»
43.	октябрь	Мониторинг по соблюдению прав каждого ребенка на получение общего образования
44.		Мониторинг проведения самопроверки Госпабликов образовательных организаций
45.		Мониторинг реестра образовательных организаций на платформе «Сферум»
46.		Контроль заполнения Мониторинга использования оборудования ЦОС
47.		Сбор информации о сотрудниках ОО, которые примут участие в обучении по ведению и развитию сообществ в социальных сетях
48.	ноябрь	Сбор информации о количестве учебных кабинетов, в которых реализуются программы общего образования в разрезе зданий ООО
49.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
50.		Сверка реестра образовательных организаций Челябинского городского округа в ФГИС «Моя школа»
51.	декабрь	Сбор информации о закупках программного обеспечения в образовательных организациях за 2023 год
52.		Мониторинг регистрации педагогических работников в ФГИС «Моя школа»
53.		Сбор информации по суммарным затратам на содержание, ведение и обслуживание сайтов ОО

8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО

В течение года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

– проводились мониторинги официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения информации о межведомственных акциях и по запросу вышестоящих организаций (табл. 23);

– обновлялся банк нормативно-правовых документов по сопровождению Сайтов, который размещен на сайте МБУ ДПО ЦРО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/).

Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствию сайтов действующему законодательству.

Таблица 23

Мониторинги сайтов ОО в 2022/2023 учебном году

Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС в рамках межведомственных профилактических акций в 2023 году

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Дети улиц»	150
«За здоровый образ жизни»	385
«Я и закон»	129

Таблица 24

Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС – участников конкурсов в 2023 году

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Наше здоровье в наших руках»	23
«Цветущий город»	75

9. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2023 год, приказом Комитета от 01.11.2023 № 2684-у в период с 13 по 30 ноября 2023 года была проведена плановая проверка деятельности образовательных организаций на предмет создания и реализации организационно-распорядительных и технических мер, направленных на ограничение доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования.

Задачами изучения деятельности муниципальных образовательных организаций стали:

1) анализ реализации организационно-распорядительных мер по обеспечению ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования;

2) анализ технических возможностей СКФ по ограничению доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования.

Проверка деятельности образовательных организаций по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования осуществлялась по двум направлениям:

I. Документарная проверка с тестированием комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (далее - документарная проверка).

II. Мониторинг используемого во всех общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (далее - Мониторинг).

I. Документарная проверка осуществлялась в 11 общеобразовательных организациях города Челябинска: МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

II. В рамках Мониторинга образовательными организациями была предоставлена информация об использовании комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 156 зданиях общеобразовательных организаций и 397 зданиях дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с государственными контрактами, заключенными между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком», муниципальные общеобразовательные организации получают услугу по предоставлению защищенного и бесплатного доступа к информационным системам и сети Интернет с использованием ЕСПД. Использование предоставляемых возможностей в рамках функционирования ЕСПД позволяет общеобразовательным организациям соблюсти все условия безопасности использования интернет-технологий. Вместе с тем, лишь 51 % зданий общеобразовательных организаций, в которых организован и осуществляется образовательный процесс, характеризуются 100 % подключением к ЕСПД.

На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по осуществлению организационно-распорядительных и технических мер обеспечения ограничения доступа,

обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1) продолжить систематическую деятельность по обеспечению исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования;

2) проводить внутреннюю проверку работоспособности СКФ не менее 1 раза в квартал;

3) в случае использования услуг альтернативного провайдера в образовательных целях необходимо на каждом ПК обеспечить установку программного обеспечения, обеспечивающего контентную фильтрацию;

4) обеспечить в общеобразовательных организациях настройку доступа персональных компьютеров, используемых в образовательных целях, к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД);

5) актуализировать информацию в разделе «Информатизация» в карточке образовательной организации в ГИС «Образование Челябинской области»;

6) привести локальные акты, регламентирующие ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

На сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

10. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МБУ ДПО ЦРО проводится работа по организации и проведению видео-конференц-связи (далее – ВКС). Для проведения ВКС необходимо пройти несколько этапов:

1. Подготовительный – выбор платформы для проведения совещания, обсуждение технического обеспечения мероприятия, подготовка информационных материалов, создание регистрационной формы.

2. Технический – проверка оборудования на работоспособность, подгрузка всех необходимых материалов для трансляции, тестовое подключение к платформе.

3. Заключительный – проведение инструктажа для спикеров, повторная проверка работоспособности оборудования, техническое сопровождение мероприятия.

МБУ ДПО ЦРО проводит ВКС мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения (образовательная платформа Сферум, социальная сеть ВКонтакте, социальная сеть Одноклассники, Яндекс.Телемост, VKМессенджер). Проводятся совместные мероприятия с Министерством образования и науки Челябинской области, Администрацией города Челябинска, ГБУ

ДПО ЧИРО, Комитетом по делам образования города Челябинска, а также с образовательными организациями МОС. В отчетный период проведено 165 видеоконференций, в которых приняло участие более 29 000 человек.

11. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.08.2019 № 1421/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.09.2022 № 2169-у «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.03.2023 № 491-у «Об организации работы в ГИС “Образование Челябинской области” на муниципальном уровне в 2023 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование»).

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование»).

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

– Модуль «Организация дополнительного профессионального образования (ДПО)».

В течение 2023 года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено три методических мероприятия, охват участников которых составил 355 специалистов образовательных организаций (табл. 25).

Таблица 25

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Основы работы в Модуле «Е-услуги. Образование»	118
2.	Закрытие учебного года в ГИС «Образование Челябинской области» (модуль ОДО)	124
3.	Закрытие учебного года в ГИС «Образование Челябинской области» (модуль ДОО)	113

2. Поддерживается функционирование сообществ в ВК-мессенджер: «ГИС «Образование» ДОО» (392 участника), «ГИС «Образование» ОО (232 участника), «ГИС «Образование» ОДО» (51 участник):

3. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование».

4. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2023 года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 22 мониторинга по следующим направлениям:

- активация процедуры перехода на новый учебный год;
- заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;
- закрытие учебного года;
- внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;
- внесение сведений об организации учебной деятельности;
- ведение электронных журналов;

В целях содержания базы данных ГИС «Образование» в актуальном состоянии организованы:

- в еженедельном режиме – мониторинг внесения сведений по посещаемости воспитанников ДОО;
- в ежемесячном режиме – охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей.

В рамках методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);
- сопровождение приемной кампании;
- организация и проведение мониторингов ведения базы данных «Е-услуги. Образование» (табл. 26);
- исправление ошибок образовательных организаций;

- корректировка вакантных мест;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ООО.

Таблица 26

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	февраль	Формирование приемной кампании на новый учебный год
2.	март	Мониторинг формирования нового учебного года ООО Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы Мониторинг заявлений в открытых статусах. Мониторинг достоверности данных по образовательной организации Мониторинг создания первых классов
3.	ежедневно апрель– август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО
4.	май	Мониторинг внесения информации о наполняемости 2-11 классов и вакантных местах в 2023/2024 учебном году в модуле «Е-услуги. Образование»
5.	июнь	Сбор информации по запросу МОиН ЧО о причинах отказов по предоставлению в электронном формате услуги по приему заявлений о зачислении в ООО
6.	июль	Сбор информации о количестве вакантных мест в 1-х классах в ООО по состоянию на 01.07.2023
7.	август	Мониторинг перевода заявлений в статус «Зачислен»
8.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»
9.	октябрь	Мониторинг обеспечения настройки модуля «Е-услуги. Образование» для реализации в электронном виде технологии перевода учащихся из одной ОО в другую, в том числе подачи заявления родителем/законным представителем в ОО
10.	ноябрь– декабрь	Мониторинг заявлений в открытых статусах

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 31.03.2023 по 31.08.2023 ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах

об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно, июль – ежедневно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» в Челябинском городском округе осуществлено 100 % подключение общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.10.2023 № 11425 МБУ ДПО ЦРО назначен муниципальным координатором ФГИС «Моя школа». В рамках приказа ведется работа по достижению целевых показателей активности применения ФГИС «Моя школа»:

– регистрация администраторов в единой точке доступа (ЕТД);

– осуществление популяризации и внедрения сервисов ФГИС «Моя школа» в деятельность общеобразовательных организаций;

– осуществление регулярного контроля активности применения сервисов ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности педагогических работников;

– консультирование по вопросам регистрации педагогов, обучающихся, родителей.

В силу вступивших изменений в части 8-10 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на муниципальном уровне была организована работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

На первом этапе была обеспечена регистрация всех образовательных организаций на ИКОП «Сферум». В настоящее время на платформе зарегистрировано 100 % общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

На втором этапе был проведен цикл практико-ориентированных семинаров, охват которых составил (504) слушателя (табл. 27).

Таблица 27

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Интеграция ГИС «Образование» с информационно-коммуникационной платформой «Сферум» для руководителей ООО	75
2.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ОДО)	11
3.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ДОО)	286

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
4.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ДОО)	42
5.	Обзор новых функциональных возможностей платформы «Сферум» (ООО и ДОО)	90

На третьем этапе при активной тьюторской помощи со стороны ИКОП «Сферум» были организованы практико-ориентированные семинары на базе общеобразовательных дошкольных образовательных организаций для педагогических работников. За прошедший период проведено 41 семинар, которые посетило более 1 650 человек.

В целях достижения целевых показателей «Методики расчета рейтинга субъектов Российской Федерации по исполнению положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», разработанной Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также развития сообществ в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» организована работа по:

- подключению двухфакторной аутентификации для администраторов, модераторов, редакторов;
- размещению мини-приложения «Госуслуги» с возможностью записи ребёнка в секции дополнительного образования;
- размещению мини-приложения «Помощник администратора»;
- формированию списка участников обучения по ведению и развитию сообществ в социальных сетях;
- получению отметки «Госорганизация»;
- соблюдению требований к размещению информации в соответствии с разработанным брендбуком (установление обложки, аватара, заполнение описания).

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 23.01.2023 № 97-у, от 20.02.2023 № 324-у, от 17.05.2023 № 1085-у МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО», «Мониторинг ФГОС ОВЗ», «Мониторинг ФГОС ДО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в данные модули (табл. 28). Результаты размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация» – «Мониторинг» (http://cro.chel-edu.ru/services/inf_monitoring/)

Таблица 28

Мониторинг ФГОС за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	ежедневно январь-февраль	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»
2.	ежедневно февраль-март	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»
3.	ежедневно май	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ДО»

12. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы, четыре офисных пакета. На компьютеры компьютерных классов МБУ ДПО ЦРО установлены российские операционные системы «Rosa» и «Лотос», офисный пакет «Мой Офис». Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате проведения цикла мероприятий. В частности, с Информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

Челябинская область является участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, в рамках которого предусмотрена организация информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе. В настоящее время внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные учреждения города Челябинска.

МБУ ДПО ЦРО осуществляет методическую поддержку и координационную деятельность:

- 1) организация шести городских методических онлайн-часов, охват которых составил 1 721 специалист образовательных организаций;
- 2) проведение мониторинга по вопросам регистрации и активного тестирования платформы в деятельности ОО;
- 3) проведение 3-х практико-ориентированных семинаров по теме «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» с участием 54 представителей ОО;
- 4) консультирование по вопросам использования функциональных возможностей «Сферум» в деятельности ОО.

13. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ОО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

Статистика ГИА-9, ГИА-11

	2022	2023	ППЭ
ГИА-9	65	69	ООО № ОЦ 1, ОЦ Ньютон, 5, 6, ОЦ 7, 21, 97, 104, 109, 129, 150, 154, 3, 4, ОЦ 5, 12, 13, 22, 28, 35, 41, 89, 93, 95, 115, 137, 37, 47, 68, 76, 108, 24, 42, 61, 70, 91, 94, 103, 15, 17, 56, 58, 98, 142, 145, 19, 39, 48, 62, 81, 84, 86, 106, 107, 116, 1, 8, 10, 30, 31, 63, 67, 148, 74, 120, 130, 148
ГИА-11	27	27	ООО № 23, 78, 54, 151, 26, 118, 45, ОЦ 2, 152, 46, 77, 99, 100, 73, 82, 96, 80, 105, 121, 11, 59, 102, 112, 155, 138, 147, 153

	ГИА-9		ГИА-11	
	2022	2023	2022	2023
ППЭ ГВЭ	18	18	10	10
ППЭ на дому	25	37	7	7
Всего обучающихся на конец года	12 153	13 084	5 187	5 129
допущенных к ГИА	11 963 / 98 %	12 878 / 98,4%	5 167 / 99,6 %	5 101 / 99,5 %
не допущенных к ГИА	190 / 2 %	206 / 1,6 %	20 / 0,4 %	28 / 0,5 %
получивших документ об образовании в основной период	10 700 / 89,4 %	11 653 / 90,5 %	5 105 / 98,8 %	5 064 / 99,3 %
не получивших документ об образовании в основной период	1 263 / 10,6 %	1 225 / 9,5 %	62 / 1,2 %	37 / 0,7 %
получили документ об образовании с отличием / медаль «За особые успехи в учении»	453 / 4 %	522 / 4,5 %	446 / 8,7 %	433 / 8,6 %
получивших документ об образовании за все период	11 414 / 95,4%	12 118 / 94,1%	5 151 / 99,7 %	5 094 / 99,9%
не получивших документ об образовании за все периоды	549 / 4,6 %	662 / 5,1 %	16 / 0,3%	7 / 0,1%
Число обучающихся ГВЭ	1 139	1 357	63	59
Семейное образование	205	258	112	31
из них успешно завершили	129	151	112	31
Количество участников ЕГЭ, получивших 100-баллов по предметам			40	53
Количество 100-х результатов ЕГЭ, по предметам			43	57
Количество задействованных работников ППЭ	4 650	4 287	2 180	2 273

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (табл.30):

**Мероприятия в рамках проведения процедуры
государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	декабрь 2022 – январь 2023	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2023 году
2.	декабрь 2022 – февраль 2023	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2023 году
3.	декабрь 2022– январь 2023	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
4.	16–18.01.2023	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
5.	декабрь 2022 – январь 2023	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022/2023 учебном году
6.	январь – март 2023	Формирование базы данных РИС ГИА-9
7.	январь – март 2023	Формирование базы данных РИС ГИА-11
8.	11.01.2023 – 01.02.2023	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку
9.	январь, апрель 2023	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
10.	январь 2023	Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11
11.	февраль 2023	Формирование состава предметных комиссий
12.	февраль 2023	Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-9
13.	февраль, май 2023	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
14.	февраль, май 2023	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
15.	февраль, май 2023	Направление результатов итогового сочинения (изложения)
16.	январь, март, май 2023	Выдача материалов итогового собеседования по русскому языку в ООО
17.	февраль, март, май 2023	Сбор материалов итогового собеседования по русскому языку
18.	февраль, март, май 2023	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку
19.	февраль, март, май 2023	Направление результатов итогового собеседования по русскому языку
20.	март 2023	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
21.	февраль–май 2023	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11
22.	март 2023	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения досрочного периода ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
23.	март–апрель 2023	Организация и проведение досрочного периода ГИА-11
24.	март–апрель 2023	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-9
25.	апрель 2023	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-11
26.	апрель 2023	Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода
27.	28.04.2023– 19.05.2023	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на региональной платформе
28.	24.03.2023– 20.04.2023	Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
29.	апрель–май 2023	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
30.	апрель 2023	Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период
31.	май 2023	Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам
32.	май 2023	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 на семинарах в режиме видеоконференции
33.	май 2022	Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода
34.	15.05.2023– 19.05.2023	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
35.	май–июль 2023	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2023 году
36.	май–июнь 2022	Выдача материалов ГВЭ ГИА-9
37.	июнь–июль 2022	Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11
38.	апрель–октябрь 2023	Организация и работа муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО конфликтной комиссии
39.	сентябрь 2023	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-11
40.	сентябрь 2023	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-9
41.	сентябрь–октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ЕГЭ дополнительного периода

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
42.	сентябрь–октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ОГЭ дополнительного периода
43.	октябрь 2023	Пере проверка документов на ПЭВ по выплате компенсаций за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
44.	ноябрь 2023	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА -11
45.	ноябрь 2023	Сбор документов выпускников, подтверждающих статус ОВЗ на итоговое сочинение (изложение)
46.	ноябрь 2023	Получение материалов итогового сочинения (изложения)
47.	декабрь 2023	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
48.	декабрь 2023	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
49.	декабрь 2023	Направление в ООО результатов итогового сочинения (изложения)
50.	декабрь 2023	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2023 году
51.	декабрь 2023	Организация регистрации обучающихся на итоговое собеседование по русскому языку в 2024 году
52.	декабрь 2023	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
53.	декабрь 2023	Сбор кандидатур членов ГЭК ГИА-11

14. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и анализ результатов на уровне муниципалитета

В 2023 году в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска:

– от 12.09.2022 № 2135/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022/2023 учебном году»;

– от 18.09.2023 № 2179/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023/2024 учебном году»

В общеобразовательных организациях города Челябинска проведены 10 исследований качества образования федерального и регионального уровней. Данные о проведенных исследованиях качества в 2023 году представлены в таблице 31.

**Исследования качества образования
федерального и регионального уровней в 2023 году**

№ п/п	Уровень исследования / Наименование работы	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ОО	
Федеральный уровень					
1.	Общероссийское исследование по модели PISA	15 лет	–	2	9.10– 27.10.2023
2.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4	Математика Русский Окружающий мир	115	15.03– 20.05.2023
3.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Математика Русский язык Биология История	116	15.03– 20.05.2023
4.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Математика	116	
			Русский язык	116	
			Биология	117	
			История	112	
			Обществознание	116	
5.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	7	Математика	116	15.03– 20.05.2023
Русский язык			117		
Биология			115		
История			108		
Обществознание			109		
География			113		
Английский язык			116		
Немецкий язык			20		
Французский язык	3				
6.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	8	Физика	114	
			Математика	116	
			Русский язык	117	
			Биология	114	
			История	108	
			Обществознание	111	
			География	109	
Физика	103				
			Химия	111	
Региональный уровень					
7.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов (РИКО-7)	7	–	117	10.01– 18.03.2023

№ п/п	Уровень исследования / Наименование работы	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ОО	
8.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (РИКО-4)	4	–	116	16.04.2023
9.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (РИКО-4)	4	–	116	22.11.2023

По результатам оценочных процедур 2023 года специалистами отдела оценки качества образования МБУ ДПО ЦРО проведен анализ результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска и подготовлены следующие информационно-аналитические справки:

1. Информационная справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022/2023 учебном году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 03.11.2023 № 05/9062);

2. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) в 2023 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 2.08.2023 № 1922-у).

3. Информационные справки по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в 2023 году по учебным предметам: математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, информатика, физика, химия, английский язык, литература

4. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (2021, 2022, 2023 гг.): Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023.

Информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе: Оценка качества образования / Аналитические материалы https://cro.chel-edu.ru/services/analitik/analiticheskie_materialy/.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы и в целях повышения компетенций педагогических работников города Челябинска в 2023 году проведены педагогические советы:

1) 31 января 2023 года – по теме «Эффективное управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур» (письмо Комитета от 27.01.2023 № 05/549). На пленарном заседании зарегистрировано 373 педагогических работников. В рамках педагогического совета проведено 8 методических секций с участием 1067 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска;

2) 21 сентября 2023 года – по теме «Вектор устойчивого развития муниципальной системы общего образования в современных условиях: объективность, открытость, результативность» (письмо Комитета от 18.09.2023 № 05/7426). На пленарном заседании педагогического совета приняли участие 154 педагогических работников муниципальной системы образования. В рамках педагогического совета проведено 8 методических секций с участием 399 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска.

По результатам педагогических советов подготовлены протоколы заседаний (приказы Комитета от 22.02.2023 № 359-у и 12.10.2023 № 2485-у).

Материалы педагогических советов размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Вебинары / Запись вебинаров <https://cro.chel-edu.ru/vebinary1/zapis-vebinarov.php>.

В рамках сопровождения муниципальной системы оценки качества образования в 2023 году разработаны новая редакция Положения о муниципальной системе оценки качества образования (приказ Комитета от 12.09.2023 № 2098-у) и муниципальные показатели эффективности систем управления качеством образования в Челябинском городском округе на 2023–2025 годы (приказ Комитета от 12.09.2023 № 2096-у).

Сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР

На уровне муниципалитета в 2023 году организовано комплексное сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577 (перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ). В сопровождение включены ООО г. Челябинска: № 3, 12, 13, 17, 28, 30, 43, 46, 47, 53, 54, 56, 84, 91, 99, 112, 116, 121, 129, 138, 140, 145, 147, 154, ОЦ 2, СШИ 3, ОЦ «НЬЮТОН», ОЦ 5.

Разработана и утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР (Приказ Комитета от 17.05.2023 № 1079-у «Об утверждении Дорожной карты»).

В рамках комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, в 2023 году проведены следующие мероприятия:

– организация независимого наблюдения в ООО при проведении ВПР в 2023 году (Письмо Комитета от 15.03.2023 № 05/1878 «О назначении независимых наблюдателей по осуществлению контроля объективности проверки ВПР в 2023 году»);

– сопровождение процедуры перепроверки работ (письмо Комитета от 02.03.2023 № 05/1566 «О проведении выборочной перепроверки ВПР

по русскому языку и математике в 4-8 классах ООО г. Челябинска в 2023 году»);
– 7.06.2023 проведено собеседование с ООО, демонстрирующими признаки необъективности результатов ВПР (письмо Комитета от 17.05.2023 № 05/3953):

– каждая ООО разработала Дорожную карту по повышению объективности оценивания образовательных результатов ВПР на 2023/2024 учебный год;

– проведен анализ результатов перепроверки работ ВПР (приказ Комитета от 10.08.2023 № 1846/1-у «Об участии ООО г. Челябинска в мероприятиях по контролю объективности проведения ВПР в 2023 году»);

– проведен I этап мониторинга по полноте реализации мероприятий Дорожной карты ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, за I полугодие 2023/2024 учебного года.

По результатам сопровождения из 28 общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, на основании результатов ВПР 2023 года из данного рейтинга вышли 11 общеобразовательных организаций, 17 общеобразовательных организаций не показали положительную динамику и продолжают работу в проекте в 2024 году.

Сопровождение мероприятий

в рамках муниципальной системы оценки качества образования

В рамках системы оценки качества образования на уровне муниципалитета проведены в том числе следующие мероприятия:

1) Обновление муниципальных нормативных документов МСОКО:

– Положение о МСОКО (приказ Комитета от 12.09.2023 № 2098-у).

– Система муниципальных показателей эффективности систем управления качеством образования в ЧГО на 2023–2025 гг. (приказ Комитета от 12.09.2023 № 2096-у).

2) В рамках подготовки к ГИА-2023 проведены собеседования с руководителями общеобразовательных организаций, входящими в группу риска по количеству обучающихся, не прошедших ОГЭ по математике (письмо Комитета от 08.02.2023 № 05/918).

3) Проведение городских педагогических советов:

31.01.2023 по теме «Эффективное управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур» (письмо Комитета от 27.01.2023 № 05/549);

21.09.2023 по теме «Вектор устойчивого развития муниципальной системы общего образования в современных условиях: объективность, открытость, результативность» (письмо Комитета от 18.09.2023 № 05/7426).

По результатам педагогических советов утверждены протоколы заседаний (приказы Комитета от 22.02.2023 № 359-у и 12.10.2023 № 2485-у).

5) Сопровождение федерального мониторинга планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях города Челябинска (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 10.04.2023 № 05/2809). По результатам мониторинга сформирована ин-

формационно-аналитическая справка (приказ Комитета от 28.08.2023 № 1947-у).

б) Сопровождение федерального мониторинга оптимизации графика оценочных и диагностических работ в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета от 27.10.2023 № 2624-у).

5) Сопровождение апробации модели самообследования для оценки воспитательного потенциала в 8 и 10 классах общеобразовательных организаций (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 17.04.2023 № 829/1-у).

б) Апробация новой Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях обучающихся 9 и 11 классов по вопросу выбора будущей специальности (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.04.2023 № 841/1-у).

В данных исследованиях по апробации модели самообследования и новой Методологии и критериев оценки качества общего образования приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций г. Челябинска: № 3, 13, 14, 28, 55, 63, 97, 138, ОЦ 5.

7) Формирование и оценка функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся:

– утвержден план мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся ООО г. Челябинска на 2023 год (приказ Комитета от 18.11.2022 № 2843-у «Об утверждении плана мероприятий»).

В соответствии с Планом проведены следующие мероприятия:

– 10-21 апреля 2023 года – участие ОО № 73, 80, 76, 88, 146, 148 в итоговой диагностике формирования ФГ обучающихся 8-х классов ООО г. Челябинска в 2023 году (приказ Комитета от 10.04.2023 № 769-у);

– анализ результатов итоговой диагностики формирования ФГ (приказ Комитета от 2.08.2023 № 1771-у);

– участие в региональном проекте образовательная Агломерация по направлению «Функциональная грамотность» (письмо МБУ ДПО ЦРО от 03.02.2023 № 179 – заявка на участие в составе Агломерации от ЧГО);

– мониторинг готовности к участию в исследовании «Оценка по модели PISA» – СОШ № 73 и гимназия № 80 (приказ Комитета от 27.09.2023 № 2334-у).

Утвержден План мероприятий по формированию ФГ обучающихся ООО г. Челябинска на 2023/2024 уч. год и состав муниципальной координационно-методической группы по формированию и оценке ФГ (приказ Комитета от 21.11.2023 № 2869-у).

В соответствии с вновь утвержденным Планом во всех ООО г. Челябинска проведены диагностические работы по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в 8 и 9 классах (приказ Комитета от 24.10.2023 № 2582-у).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Ежегодно в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется сопровождение мероприятий независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Каждая общеобразовательная организация проходит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности 1 раз в 3 года.

По результатам НОКО проведены следующие мероприятия:

1) контроль выполнения планов по устранению недостатков в рамках НОКО-2020 (письмо Комитета от 10.04.2023 № 14/2806), в процедуре НОКО-2020 приняли участие 115 ОО г. Челябинска;

2) контроль выполнения планов по устранению недостатков в рамках НОКО-2021 (письмо Комитета от 28.03.2023 № 05/2273), в процедуре НОКО-2021 приняли участие 191 ОО г. Челябинска;

3) сбор планов по устранению недостатков в рамках НОКО-2022 (письмо Комитета от 06.04.2023 № 14/2647), в процедуре НОКО-в 2022 году – 85 ОО г. Челябинска.

Планы по устранению недостатков направлены в МОиН Челябинской области для размещения на сайте <https://bus.gov.ru/>.

В 2023 году в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие 157 образовательных организаций, из них: 90 дошкольных образовательных учреждений, 60 общеобразовательных организаций. В сентябре 2023 года в рамках НОКО-2023 проведено мероприятия по размещению QR-кодов для прохождения независимой оценки на сайтах общеобразовательных организаций, прошедших НОКО в 2023 году (письмо Комитета от 28.09.2023 № 14/7793).

15. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

На постоянной основе в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в форме анкетирования по типам образовательных организаций: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования. Результаты анкетирования формируются ежеквартально на первое число каждого квартала, обобщенная сводная информация за квартал направляется в образовательные организации в целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования за I-III кварталы 2023 года средний показатель удовлетворенности родителей составил:

– в дошкольных образовательных учреждениях: 99,2 % родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы и 99,4 % удовлетворены услугой «Присмотр и уход»;

– в общеобразовательных организациях 99 % родителей удовлетворены реализацией основной образовательной программой;

– в организациях дополнительного образования 99,02 % родителей удовлетворены реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

(письма Комитета от 05.04.2023 № 02/2544, от 05.07.2023 № 02/5492, от 27.09.2023 № 2/7745).

По запросу Комитета по делам образования города Челябинска разработана новая анкета в целях использования результатов анкетирования в системе «Сапфир» по видам (кодам) услуг. С IV квартала 2023 года обновленная анкета используется в режиме апробации.

16. Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)

В 2023 году проект на федеральной уровне не был реализован.

17. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 3 процедуры. Всего в исследованиях за 2023 год приняло участие **2 621** человек (табл. 32).

Таблица 32

Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	13.02.2023– 28.02.2023	Исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска	884
2.	13.03.2023– 27.03.2023	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году <i>(учителя) общеобразовательных организаций по учебным предметам)</i>	671
	10.04.2023– 24.04.2023	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году <i>(руководящие работники (директора) общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций)</i>	262

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
		<i>дополнительного образования детей)</i>	
	11.05.2023– 29.05.2023	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году <i>((воспитатели) дошкольных образовательных организаций)</i>	649
	08.06.2023– 26.06.2023	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году. <i>(педагоги дополнительного образования) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей</i>	115
3.	19.12.2023	Апробация диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска	40
		ИТОГО	2 621

18. Деятельность музея МОС

В 2023 году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились экскурсии и образовательные мероприятия для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- «Школьный мир»;
- «Экскурсия, приуроченная к году педагога и наставника»;
- «Обзорная экскурсия»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

Действует цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «ЯМастер» для обучающихся 1–7 классов;

- познавательно-развивающая игра «Веселый звонок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет);
- интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости» для учеников 1-5 классов.

С мая 2023 года разработана интерактивная игра-головоломка «По следам школьного мела».

Таблица 33

Наименование мероприятия	Участники	Количество человек
Экскурсии		
Обзорная экскурсия	МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска», ОО Самарской области, Участники VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин», участники викторины «Почемучки», слушатели курсов, студенты ЮУрГППУ, коллектив МБУ ДПО ЦРО	137
Экскурсия «Школьный мир»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МОУ «Долгодеревенская СОШ»	537
Экскурсия + интерактивные задания в рамках проекта «Я поведу тебя в музей»	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»	37
Мастер-классы		
Мастер-класс «Летнее настроение»		77
Мастер-класс поделка из картона и бумаги – «Радужное солнышко»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	27
Музейное занятие «Уроки каллиграфии»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБУДО «ДЮЦ», МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	216
Образовательные мероприятия		
Интерактивная игра-путешествие «Горожане-Не-Гости»	МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	84

Наименование мероприятия	Участники	Количество человек
Познавательная-развивающая игра «Веселый звонок»	МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 257 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»	157
Музейное занятие «День почерка»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	18
Интерактивная игра-головоломка «По следам школьного мела»		87

Всего за отчетный период было проведено 51 образовательное мероприятие, музей посетили 1 377 человека.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея и фондов музеев ОО экспонировались выставки:

– «Педагог. Наставник. Друг» (с 15.03.2023 до февраля 2024 года);

С начала 2023 года по 28 января 2023 года на базе Государственного исторического музея Южного Урала экспонировалась выставка с участием экспонатов из 18 школьных музеев. В марте 2023 года с использованием фондов музея МОС была смонтирована выставка «Педагог. Наставник. Друг», приуроченная к Году педагога и наставника в России.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.09.2023 № 2287-у «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска “История одного экспоната”»); приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 3059-у от 14.12.2023 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (приняло участие 72 обучающихся из 26 ОО);

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2023/2024 учебного года (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.09.2023 № 2253-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”»);

– вебинар «Опыт участия музейного сообщества образовательных организаций в онлайн-слете городов трудовой доблести» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (Письмо МБУ ДПО ЦРО № 785 от 20.10.2023 О проведении вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов») (приняло участие 44 человека);

– Акция «Наши семейные книги памяти» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 06 9411 от 15.11.2023) (приняло участие 109 обучающихся из 6 ОО);

– XII городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2794-у от 13.11.2023 «О проведении городского Слета школ, носящих

имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны», (приняло участие 100 обучающихся из 16 ОО);

– совещания с членами ГМО музеев ОО;

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 419/1-у от 02.03.2023 «О проведении VI Всероссийского научно-практического форума "Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин"») (приняло участие 46 руководителей музеев ОО);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках августовских совещаний (письмо МБУ ДПО ЦРО № 554 от 29.08.2023 О проведении методического семинара-совещания для руководителей музеев ОО) (приняло участие 54 руководителей музеев ОО);

– семинар-совещание для заместителей директора по воспитательной работе ОО г. Челябинска по вопросам развития механизмов вовлечения несовершеннолетних в различные виды творчества, социально-значимую деятельность, систему дополнительного образования (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 20.11.2023 г. № 06/9564);

– вебинар «Порядок паспортизации школьных музеев» (письмо Комитета по делам образования № 06/9118 от 08.11.2023) (приняло участие 44 руководителя музея);

– онлайн-акция «Учитель. Друг. Наставник», посвященная Году педагога и наставника (письмо МБУ ДПО ЦРО № 61 от 19.01.2023, приняло участие 40 человек из 33 ОО);

– онлайн-мероприятие «Учителю-герою посвящается...» (письмо МБУ ДПО ЦРО № 268 от 28.03.2023, приняло участие 7 человек из 6 ОО).

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах и форумах:

– онлайн-интенсив Благотворительного фонда «Доброта Севера» при поддержке Министерства культуры Челябинской области «Музей и сообщество: эффективные механизмы и практики взаимодействия» (2-3 февраля 2023 года);

– межрегиональная конференция «Система дополнительного образования: опыт, инновации и перспективы развития» (03.02.2023, г. Нижний Новгород);

– международная премия «МЫВМЕСТЕ» с проектом «Делаем музей вместе 2.0» – победитель регионального этапа, II место (апрель – ноябрь 2023 года);

– участие в программе «Музей Русского Севера» Благотворительного фонда «Доброта Севера» «Наставничество в музее» реализуемой при поддержке компании «Северсталь» в качестве наставляемого (октябрь 2023 – апрель 2024 года).

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzey/>, на образовательном портале

Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтакте – https://vk.com/museum_mos.

Продолжается пополнение материалами виртуального ресурса «Делаем музей вместе».

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «Конкурсы и проекты музея», «Новости».

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1320 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса www.музейвместе.рф.

19. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска

МОЦ создан на базе МБУ ДПО ЦРО в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 292-у от 16.02.2023.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Челябинске.

3. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по проведению экспертизы программ дополнительного образования детей города Челябинска.

4. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений г. Челябинска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С 18.04.2023 организована подготовка к проведению экспертизы дополнительных образовательных программ.

Мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
1	03.05.2023	Городской вебинар по вопросам экспертизы дополнительных образовательных программ	Руководители и специалисты образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	320 человек
2	03.05.2023	Городской вебинар по вопросам экспертизы дополнительных образовательных программ	Эксперты, назначенные приказом Комитета № 919-у от 26.02.2023 «О проведении экспертизы ДОП в рамках внедрения системы ПФДОД	112 человек
3	11.05.2023	Консультации по заполнению экспертного листа	Эксперты, назначенные приказом Комитета № 919-у от 26.02.2023 «О проведении экспертизы ДОП в рамках внедрения системы ПФДОД	54 человека
4	30.08.2023	Семинар-совещание в рамках Августовской конференции по реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования в условиях Федерального закона о социальном заказе	Руководители и специалисты образовательных организаций, ответственные за реализацию программ дополнительного образования	98 человек
5	11.09.2023	Вебинар -совещание в рамках Августовской конференции по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ	Руководители и специалисты образовательных организаций, ответственные за реализацию программ дополнительного образования	130 человек
6	10.10.2023	Инструктивно методическое совещание по вопросам функционала исполнителя услуг и реализации дополнительных об-	Руководители и заместители организаций дополнительного образования. Письмо МБУ ДПО ЦРО от 10.10.2023 №745	25 человек

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
		щеобразовательных программ через социальный сертификат		

С 15.05.2023 организована экспертиза 1765 дополнительных образовательных программ 136 экспертами.

С 01.09.2023 проведено более 1600 консультаций для специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию программ дополнительного образования, родителей (законных представителей)

20. Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований

В течение года мониторинговые мероприятия муниципальной образовательной системы проводились в рамках:

1) Обеспечения реализации механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне. В рамках данного направления:

1.1) были подготовлены информационно-аналитические справки и материалы:

– мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022 году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 05/1490-у от 28.02.2023) (охват участников: 118 ООО);

– мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 324-у от 20.02.2023) (охват участников: 129 ООО);

– мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся города Челябинска в 2023 году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 06/1857 от 14.03.2023) (охват участников: 384 ОО);

– мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Челябинска в 2023 году (приказы Комитета по делам образования города Челябинска № 771-у от 11.04.2023, приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1582-у от 28.06.2023) (охват участников: 384 руководителя ОО);

– мониторинг эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования города Челябинска в 2023 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3184-у).

1.2) осуществлялся сбор информации для проведения мониторинговых исследований:

– мониторинг деятельности библиотек в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году (охват участников: 154 здания ООО);

– определение перечня школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году (охват участников: 126 ООО).

2) Мониторинговые исследования в системе образования, организованные на различных уровнях управления:

– информационно-аналитические материалы по результатам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022 году (Письмо Комитета от 20.02.2023 № 05/1358) (охват участников: 517 педагогических работников);

– информационно-аналитические материалы по итогам проведения оценки профессиональных компетенций руководящих работников ОО г. Челябинска в 2023 году (охват участников: 262 руководителя ОО);

– организация заполнения форм Мониторинга «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 05/3100 от 19.04.2023) (охват участников: 379 ОО);

– организация заполнения форм Мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 году и подготовка информационно-аналитических материалов по итогам второго этапа мониторингового исследования (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 05/8897 от 31.10.2023) (охват участников: 117 ОО);

– организация сбора и предоставление сводной информации в рамках мониторинга перехода детей из цыганских семей на следующие уровни образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) (письма МБУ ДПО ЦРО № 955 от 29.11.2023, № 976 от 01.12.2023) (охват участников: 4 ОО);

– информационная справка по итогам по итогам проведения плановой проверки деятельности образовательных организаций по вопросам организации системы контентной фильтрации (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.11.2023 № 2949-у) (охват участников: 156 зданий ОО, 397 зданий ДОО).

3) Организация проведения мониторинговых мероприятий. В целях организации работы в рамках организации и проведения мониторинга системы образования города Челябинска в 2023/2024 учебном году был сформирован график проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях города Челябинска в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2585-у от 25.10.2023).

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования

1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, обеспечивая:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, определенных в государственной программе РФ «Развитие образования» и Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23.11.2022 № 2865-у «О публичном отчете в 2022 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки» с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, в период с 24 января по 7 февраля 2023 прошел публичный отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2022 году.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2023 № 720-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2023 году муниципальные инновационные площадки:

– ресурсные центры – детские сады № 339, 378; СОШ № 15, 36, 95, школа-интернат № 4, организации: ЦППМСП Калининского района, «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО;

– опорные площадки – детские сады № 17, 100, 250, 422, 425, СОШ № 1, 42, 62, 77, С(К)ОШ 11, 12, организации: ЦППМСП Калининского района;

– сетевое инновационное сообщество «Психолого-педагогические классы»: МПЛ № 148 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 53, 94, 106, 116, 6, 19, 39, 59, 61, 73, 104 (сетевые партнеры), МЦДТ;

– сетевое инновационное сообщество «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»: СОШ № 6 (сетевой координатор-ресурсный центр), СОШ № 42, 54, 68, ЦППМСП Калининского района (сетевые партнеры-опорные площадки).

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.12.2022 № 3181-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2023 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки» в период с 11 января по 10 марта 2023 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной образовательной системы статуса ресурсного центра или опорной площадки, а также группам образовательных организаций статуса сетевого инновационного сообщества.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2023 г. № 718-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2023 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки») следующим организациям был присвоен статус:

– ресурсного центра – детскому саду № 449, СОШ № 31, 42, 142, организациям: ЦППМСП Калининского района, ЦППМСП Центрального района, «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО;

– опорной площадки – детским садам № 7, 23, 25, 85, 88, 251, 366, 379, 455, 458, 472, 475, СОШ № 14, 17, 68, 73, 76, 116, 120, ОЦ № 5, организациям: ДПШ, МБУ ДПО ЦРО;

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен группе организаций:

– проект «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»: ЦДЭ (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, детские сады № 17, 52, СОШ № 54 (филиал), 61, 77, 94, 121 (сетевые партнеры).

Направления инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок ежегодно уточняются с учетом приоритетных задач системы образования. В 2023/2024 учебном году муниципальные инновационные площадки (МИП) города Челябинска реализуют инновационные проекты по 3-м направлениям, актуальным для муниципальной образовательной системы:

– управление качеством образования;

- воспитание и социальная активность;
- экологическое воспитание и просвещение.

При сопровождении Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО реализуются сетевые инновационные проекты, которые способствуют увеличению процента вовлеченности образовательных организаций в инновационную деятельность, к ним относятся проекты:

- От обычного к уникальности (реализация проекта обеспечивает участие в инновационной деятельности 100 % ДОО);
- Хочу руководить! (могут участвовать все образовательные организации города Челябинска);
- Ассоциация методистов (участники 13 ООО, в том числе 7 ООО, не реализующих собственные инновационные проекты: МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»);
- Лучшие наставники и педагоги (участвуют все образовательные организации города Челябинска).

В городе функционирует система организационного сопровождения муниципальных инновационных площадок, включающая публичный отчет действующих площадок, конкурсный отбор новых проектов, утверждение списка МИП на новый год, размещение информации о МИП на портале Комитета по делам образования города Челябинска.

В 2023 году проведена работа по совершенствованию системы сопровождения деятельности МИП:

1. Обновлено формы заявительных документов на получение статуса муниципальной инновационной площадки. Форматы заявительных документов оформлены в логике заявительных документов на федеральные инновационные площадки, единый подход к разработке проектов позволяет встроить муниципальную инновационную инфраструктуру в единое инновационное пространство страны, а муниципальным инновационным площадкам продолжать деятельность на региональном и федеральном уровне.

2. Определены три формы муниципальных инновационных площадок, позволяющие выбирать разные стратегии реализации инновационных проектов:

Опорные площадки – организации муниципальной системы образования, деятельность которых направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Ресурсные центры – организации муниципальной системы образования, имеющие эффективный инновационный опыт, деятельность которых направ-

лена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствования качества образования и повышения результативности образовательной деятельности.

Сетевые инновационные сообщества – группы организаций муниципальной системы образования, которые осуществляют проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

3. Создан банк данных о ходе реализации МИП на сайте МБУ ДПО ЦРО. Систематизация информации с ежегодным обновлением сведений об инновационной инфраструктуре города, структурированное представление аннотаций к реализуемым проектам, содержащее ссылки на методические и дидактические материалы муниципальных инновационных площадок, позволяет расширить трансляцию передового педагогического опыта образовательным организациям муниципальной инновационной системы (https://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/).

4. Выработаны организационно-методические механизмы планирования и реализации образовательных событий/методических мероприятий по диссеминации опыта МИП образовательным организациям города Челябинска. Тенденцией 2023 года является увеличение процента очных мероприятий, обеспечивающих участникам освоение новых компетенций и способствующих повышению уровня сетевого взаимодействия между образовательными организациями города.

В 2023 году муниципальными инновационными площадками проведены следующие мероприятия/образовательные события в рамках диссеминации инновационного опыта (таблица 35).

Таблица 35

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	18.01.2023	Вебинар «Технологические классы в контексте интеграции основного и дополнительного образования»	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	122
2.	23.01.2023	Семинар «Технология работы с семьёй через музейную экспозицию в дополнительном образовании детей»	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»	37
3.	31.01.2023	Семинар «Школа как лаборатория профориентации»	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	49
4.	17.02.2023	Семинар «ВЕКтор ВЫБОРА: успешная социализация – успеш-	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	133

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
		ный профессионал – успешное будущее»		
5.	10.03.2023	Семинар «Будущее рождается в школе» (из опыта работы по теме муниципальной инновационной площадки «Профессиональная навигация в условиях образовательных экосистем»)	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	62
6.	18.04.2023	III Международный семинар-практикум с участием представителей Республики Казахстан «Метатехнология прикладного анализа поведения как эффективный инструмент компенсирующего обучения»	МАОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»	27
7.	22.04.2023	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	20
8.	26.10.2023	Семинар по теме «Формирование основ гражданской идентичности»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	17
9.	26.10.2023	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	22
10.	30.10-03.11.2023	Серия семинаров «Бережливые технологии в образовательной организации»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	36
11.	01.11.2023	Установочный семинар в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования»	МБУ ДПО ЦРО	34
12.	24.11.2023	Вебинар «Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов, имеющих различные речевые нарушения средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум»»	МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	28
13.	30.11.2023	Вебинар «Методы подбора и организации деятельности наставников обучающихся»	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	70
14.	08.12.2023	Семинар-практикум «От детского сада до выпускного экзамена: эффек-	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	54

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
		тивные практики организации образовательной среды, направленные на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей»		
15.	13.12.2023	Семинар-практикум «Особенности урочной и внеурочной работы с детьми с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	29
16.	18.12.2023	Вебинар по теме «Опыт реализации мероприятий, направленных на сохранение здоровья всех участников образовательных отношений»	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	30
17.	19.12.2023	Вебинар по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования»	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	29
18.	20.12.2023	Семинар-практикум «Ранняя профориентация школьников с ОВЗ как фактор успешной социализации»	МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»	15
19.	21.12.2023	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	18

5. Созданы условия для трансляции инновационного опыта на региональном, федеральном и международном уровнях. Муниципальные инновационные площадки представляют свой опыт в рамках проектов и мероприятий Комитета по делам образования и МБУ ДПО ЦРО, результаты участия представлены в таблице 36.

Таблица 36

№	Муниципальный проект/мероприятие	Результаты
1.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	За 2023 год проведено 9 вебинаров (75 %), в рамках которых представлен опыт реализации муниципальных инновационных проектов
2.	Проект «Родительский всеобуч «Стратегия понимания»	За 2023 год 8 выпусков родительского всеобуча (42 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок
3.	Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог –	В 2023 году специалисты МИП представили результаты реализации инновационных проектов в рамках научно-практического форума: МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец»

№	Муниципальный проект/мероприятие	Результаты
	современный родитель – современный гражданин»	г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Центрально- го района г. Челябинска»
4.	Августовская конференция «Новые приоритеты государственной образовательной политики как механизм формирования доступного и качественного образования на территории Челябинска»	В рамках августовской конференции были проведены мероприятия на базе МИП: МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»
5.	Образовательный туризм (организация стажировочных площадок по обмену успешными практиками между регионами РФ)	Стажировки для представителей Томской области по теме «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты» прошли на базе МИП: МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

1.2. Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»

Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» является формой реализации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами города Челябинска и реализуется с 2021 года.

В 2023 году нормативным обоснованием проекта являлись следующие документы:

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2023 № 574-у «Об утверждении Дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций города Челябинска с низкими образовательными результатами» – на 2023 календарный год;

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.04.2023 854-у «О утверждении состава кураторов в рамках комплексного сопровождения общеобразовательных организаций города Челябинска с низкими образовательными результатами на 2023 год».

Муниципальным координатором проекта является МБУ ДПО ЦРО.

Стратегической целью проекта на уровне муниципалитета является реализация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества.

На институциональном уровне целью деятельности Сетевого инновационного сообщества в рамках проекта является проектирование модели деятельности образовательной организации, обеспечивающей внедрение эффективных управленческих и методических практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Ожидаемыми результатами проекта на уровне муниципалитета являются:

1. Реализация на уровне муниципалитета дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:

- системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- системы оценки качества подготовки обучающихся;
- системы методической работы.

3. Формирование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МОС по диссеминации педагогического опыта и позитивных управленческих практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

4. Сокращение числа школ г. Челябинска в федеральном / региональном рейтинге школ с низкими образовательными результатами.

Проект реализуется специалистами отдела оценки качества образования Центра совместно с кураторами. В 2023 году состав опорных площадок проекта сформирован на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577 «О направлении списков общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами». Состав кураторов определен Комитетом в соответствии с добровольным выбором руководителей общеобразовательных организаций. Состав опорных площадок и кураторов по годам представлен в таблице 37.

Таблица 37

Период	Кураторы	Опорные площадки
2023 год	ООО № 1, 76, 86, 96, 120	ООО № 6, 33, 41, 55, 61, 81, 108, 110, 115, 140, 144, 146, СШИ № 3, школа-интернат спортивного профиля

В рамках реализации проекта в 2023 году проведены мероприятия, которые отражены в таблице 39.

Таблица 38

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	25.04.2023	Инструктивно-методическое совещание по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» в 2023 году (письмо МБУ ДПО ЦРО от 18042023 № 351)	30
2.	04.05.2023	Анкетирование опорных площадок. Разработка рискового профиля школы (РПШ) и самоанализ деятельности ОО (письмо МБУ ДПО ЦРО «О проведении самоанализа общеобразовательной организации в рамках реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» от 04.05.2023 № 410)	14
3.	02.06.2023	Онлайн-семинар по теме «Актуальные аспекты проектирования деятельности образовательной организации по снижению рисков низких образовательных результатов обучающихся и переходу в эффективный режим функционирования» (письмо МБУ ДПО ЦРО от 25.05.2023 № 466)	19
4.	28.08.2023	В рамках Августовской конференции педагогически работников МОС практико-ориентированный семинар «Проектирование эффективного управления системой подготовки обучающихся и профилактика рисков низких образовательных результатов» (письмо Комитета от 24.08.2023 № 05/6692)	131
5.	28.08.2023	Совещание в формате экспертного обсуждения Антирисковых программ (письмо МБУ ДПО ЦРО от 22.08.2023 № 538)	24
6.	16.11.2023	В рамках проекта «Взаимообучение городов» вебинар «Практика наставничества как ресурс эффективного управления качеством образования в образовательной организации» (письмо МБУ ДПО ЦРО от 14.11.2023 № 885).	72
7.	27.11-07.12.2023	I этап мониторинга реализации Дорожных карт (письмо МБУ ДПО ЦРО от 27.11.2023 № 946)	14
8.	19.12.2023	Совещание-семинар «Итоги реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» в 2023 году. Опыт работы участников проекта по снижению рисков низких образовательных результатов обучающихся»	42

Для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами подготовлены Адресные рекомендации по разработке Антирисковой программы перехода школы в эффективный режим функционирования (письмо МБУ ДПО ЦРО от 14.06.2023 № 502).

За три года реализации муниципального проекта в нем приняли участие 27 школ из федерального перечня школ с низкими образовательными результатами, что составляет 10 % от общего числа школ муниципалитета.

Организация деятельности муниципалитета города Челябинска в рамках системы работы со школами с низкими образовательными результатами обоснована особенностями развития общеобразовательных организаций и тех рисков, которые выявляются по результатам внешней системы оценки качества образования. Выстраивание работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, в рамках муниципальной системы позволяет, с одной стороны, своевременно увидеть изменения в школах данной группы и принять соответствующие управленческие решения, а с другой, зафиксировать роль муниципальной образовательной системы как популяризатора успешных школьных практик по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития.

Подробная информация о проекте представлена на сайте Центра развития образования города Челябинска в разделе «Проекты» (<https://cro.chel-edu.ru/nashi-proekty/>).

1.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

С 2019 года в Муниципальной образовательной системе реализуется инновационный проект «Хочу руководить!»

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволяет сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов-психологов и руководителей ДОО анализируются личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В августе-сентябре 2023 года состоялся заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для педагогов муниципальной образовательной системы, желающих стать руководителями. В диагностическом этапе приняло участие 47 человек из 42 дошкольных образовательных организаций и 24 специалиста из 20 общеобразовательных организаций и две организации дополнительного образования.

С января 2023 года по апрель 2023 года для участников проекта были проведены обучающие семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем. На странице Проекта размещены материалы в помощь руководителю:

- Сборник «Шпаргалка руководителя. ЧЕК-ЛИСТЫ»;
- Сборник по результатам проведения акции «Ярмарка методических идей» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»;

–Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска)»;

–Консультация: «Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания».

–Видеосборники: Ток-шоу «7 кадров» (1 и 2 часть); «Этика руководителя»; «Дополнительные образовательные услуги».

Завершающими мероприятиями проекта 2022/2023 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выходить из сложившихся ситуаций; а также собеседование в Комитете по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

В 2023 году 2 участника проекта назначены на должность директора ООО, 3 – заместителя директора ООО; 4 участника проекта назначены на должность заведующего ДОО, 3 – заместителя заведующего ДОО.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.4. Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»

Цель проекта: обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО. Формирование бренда ДОО.

Разработка модели формирования муниципальной системы городских объединений МДОУ (кластеров) по приоритетным направлениям деятельности основана на необходимости осуществления системно-деятельностного подхода к организации и проведению диагностик профессиональных ресурсов образовательных организаций, претендующих на собственный бренд.

Реализация проекта осуществляется в следующих направлениях:

– научно-методическое сопровождение деятельности МДОУ по повышению качества реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;

– обеспечение информационной и консультативной помощи городским объединениям МДОУ по приоритетным направлениям деятельности;

– определение уникальных особенностей каждого МДОУ и профессиональных возможностей претендентов на бренд.

С целью регламентации работы с городскими объединениями МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (кластерами) утверждено положение и порядок формирования и использования объединенных ресурсов (информационных, кадровых и т.п.).

В целях научно-методического сопровождения деятельности городских объединений МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (класте-

ров) привлечены научные кадры и городские профессиональные сообщества (ГПСП).

В 2023 году:

- осуществлен сбор и систематизация информации о приоритетных направлениях образовательной деятельности в ДОУ, о проблемах, возникающих в управлении дошкольным учреждением;
- разработан лист экспертной оценки;
- проведена экспертиза материалов ДОУ с описанием опыта наставничества;
- городскими объединениями по приоритетным направлениям деятельности разработаны модули части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования;
- информационный ресурс «#наставникцентр» наполнен материалами из опыта работы руководителей-наставников по применению эффективных технологий управления;
- проведена акция заместителей заведующих и старших воспитателей «Ярмарка методических идей», по результатам проведения акции сформировано пособие: «Сборник «Ярмарка методических идей»;
- создан электронный сборник по итогам VI Городского Фестиваля «Пространство профессионального роста»;
- проведена «Выставка – признание: педагог – мастер, педагог – новатор, педагог-лидер» (30.08.2023) В образовательном событии приняли участие 410 руководителей системы дошкольного образования города;
- организована тренд-сессия специалистов дошкольного образования «Результаты деятельности городских объединений по приоритетным направлениям деятельности в рамках проекта «От обычного к уникальности» (19.09.2023);
- создана «Фотогалерея: «Наставники в лицах» на сайте МБУ ДПО ЦРО;
- проведен городской Методический час онлайн «Веб-путешествие по информационным ресурсам наставников» (03.10.2023). 230 участников методического часа, более 4000 просмотров.

В 2023 году МБУ ДПО ЦРО стал победителем (1 место) с проектом «#наставникцентр» в областном конкурсе «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик», в номинации «Проект наставнических практик».

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты.

1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу,

а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Муниципальный инновационный проект реализуется сетевым инновационным сообществом в составе МПЛ № 148 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 53, 94, 106, 116, (сетевые партнеры), организационно-методическую поддержку реализации осуществляет МБУ ДПО ЦРО.

С марта 2023 года увеличен перечень сетевых партнеров, в состав сетевого сообщества включены 7 образовательных организаций, в которых в 2022/2023 учебном году были открыты психолого-педагогические классы, СОШ № 6, 19, 39, 59, 61, 73, 104. В реализации проекта принимают участие представители профессионального образования из ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2023 учебном году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, а также обучающихся психолого-педагогических классов представлен в таблице 39.

Таблица 39

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Психолого-педагогические классы» в 2023 году**

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	23.03.2023	Педагогический Воркшоп со студентами педагогического отряда ЮУрГГПУ для учащихся психолого-педагогических классов	62
2.	23.03.2023	«Практико-ориентированный семинар для школьной команды классов психолого-педагогической направленности «Учитель будущего подрастает в школе»	13
3.	15.06.2023	Совещание с руководителями проекта в образовательной организации «О реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в 2023/2024 учебном году»	20
4.	19.09– 22.09.2023	Муниципальная профильная смена «Вожатский интенсив» на базе МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	84
5.	21.09.2023	Совещание для руководителей проекта «Психолого-педагогические классы»	16
6.	15.11.2023	«Психолого-педагогические практики» (МБУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	37

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
7.	17.11.2023	«Психолого-педагогические практики» (МБУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	34
8.	12.12.2023	«Психолого-педагогические практики» (МБУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	21
9.	15.12.2023	Вебинар «Механизмы реализации технологии наставничества «ученик-ученик» как условие функционирования психолого-педагогических классов» на базе МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	7

В 2023 году увеличилось количество мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов, в муниципалитете формируется ученическое сообщество, разрабатывается коммуникационная площадка для общения будущих педагогов. Данная работа будет продолжена в 2024 году, также планируются мероприятия, направленные на расширение сети психолого-педагогических классов.

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО реализуются, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями, следующие образовательные проекты: «Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Медиабезопасность участников образовательных отношений», Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов», «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале».

2.1. Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ

В мае 2021 года были приняты обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального/основного общего образования, которые реализуются с сентября 2022 года.

В 2022 году продолжен процесс обновления содержания общего образования:

– в августе 2022 года внесены изменения во ФГОС среднего общего образования, которые определили новый подход к формированию учебных планов (увеличено количество учебных предметов обязательных для выбора,

появилось требование об обязательном изучении двух предметов на углубленном уровне по всем профилям);

– в сентябре 2022 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», включено понятие «федеральные основные общеобразовательные программы» («федеральные образовательные программы»);

– в ноябре 2022 года утверждены федеральные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования.

МБУ ДПО ЦРО входит в число организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96) Раздел сайта МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru/> Научно-инновационная деятельность / Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ / Сетевые методические рекомендации <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/dokumenty.php>

В 2023 году в рамках организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ МБУ ДПО ЦРО организовал работу методической команды города Челябинска, в рамках которой были разработаны адресные рекомендации для управленческих и педагогических работников:

– рекомендации по организации проектирования и внедрения образовательных программ общеобразовательных организаций, соответствующих обновленным ФГОС и ФООП (для управленческих команд);

– рекомендации по подготовке к введению ФООП в части учебных предметов (для методических объединений педагогических работников).

Адресные рекомендации размещаются в различных форматах (подкасты, видеозаписи семинаров и вебинаров, аннотаций к дополнительным профессиональным программам, методических рекомендаций и методических материалов) на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Научно-инновационная деятельность / Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ <https://cro.chel-edu.ru/services/foop/>

Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология разработки и реализации основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на федеральные образовательные программы и обновленные ФГОС общего образования».

2.2. Образовательный проект

«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:

Экология. Здоровье. Безопасность»

С августа 2016 года МБУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво»

чиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Реализацию проекта осуществляют Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, МАУ ИМЦ города Томска, а также образовательные организации города Челябинска: СОШ № 19, 46, 61, 70, 75, 94, 98, 102, 112, организации: «ЦДЭ», «ДЮЦ».

Традиционными направлениями реализации проекта являются:

- включение экологического содержания в основные образовательные программы (курсы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов) и/или разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- сетевое взаимодействие, в том числе с Министерством экологии Челябинской области, учреждениями культуры, общественными объединениями, предпринимателями, предприятиями «зеленого сектора» экономики, организациями высшего и среднего профессионального образования;

- реализация социально-образовательного проекта «Городской экологический марафон».

Приоритетными направлениями реализации проекта в 2023 году были:

- расширение сетевого взаимодействия и использование возможностей городской/региональной образовательной среды

- изучение стратегических документов, определяющих дальнейшее развитие экологического образования:

- Концепция экологического образования в системе общего образования.

- Стратегия социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В 2023/2024 учебном году перспективной задачей стало формирование модели экологического образования, обеспечивающей его целостность, непрерывность и системность, направленной на формирование у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в целях устойчивого развития).

Опыт реализации проекта был представлен на вебинаре по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный инструмент внедрения актуальных практик формирования экологической культуры обучающихся» в рамках реализации проекта КУМО «Взаимообучение городов».

2.3. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО КУМО), в котором участвует МБУ ДПО ЦРО, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми фор-

мами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимобучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

Образовательные организации города Челябинска активно представляют свой опыт в рамках данного проекта. В 2023 году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 12 вебинаров, в которых приняли участие 1187 человека (таблица 40).

Таблица 40

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,
проведенные образовательными организациями и учреждениями
города Челябинска в 2023 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	30.01.2023	Вебинар по теме «Управление процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	133
2.	16.02.2023	Вебинар по теме «Городские объединения дошкольных образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности как действенный механизм обогащения эффективно-го опыта»	МБУ ДПО ЦРО, городские объединения ДОО	113
3.	21.02.2023	Вебинар по теме «Модель организации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	164
4.	28.03.2023	Вебинар по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный инструмент внедрения актуальных практик формирования экологической культуры обучающихся»	МБУ ДПО ЦРО, МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	47
5.	18.04.2023	Вебинар по теме «Современные стратегии организации сотрудничества специалистов специального и инклюзивного образования с родительской общественностью»	МБУ ДПО ЦРО, МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г.	217

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
			Челябинска», МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска»	
6.	16.05.2023	Вебинар по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования общеобразовательной организации»	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	110
7.	28.09.2023	Вебинар по теме «Моделирование системы работы центров детской активности в пространстве дошкольной образовательной организации»	МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска»	68
8.	10.10.2023	Вебинар по теме «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов: новые форматы и образовательные эффекты»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	127
9.	23.10.2023	Вебинар по теме «Опыт участия музейного сообщества образовательных организаций в онлайн-Слете городов трудовой доблести как способ создания детско-молодежного актива города»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	44
10.	23.11.2023	Вебинар по теме «Эффективные практики в комплексном сопровождении обучающихся в условиях коррекционно-развивающего обучения и воспитания»	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	53
11.	14.12.2023	Вебинар по теме «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста в рамках реализации	МАДОУ «Детский сад № 100 г. Челябинска»	60

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
		проекта КУМО «Взаимообучение городов»		
12.	19.12.2023	Вебинар по теме «Формирование проектно-методической культуры педагогов как эффективный механизм качественного бережливого образования»	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	51

В 2023 году в реализации проекта есть положительная динамика по сравнению с 2022 годом (диаграмма). Постоянными слушателями вебинаров являются представители Донецка, Ижевска, Иркутска, Липецка, Луганска, Москвы, Норильска, Тамбова, Тольятти, Томска, Чебоксаров и Шахта.

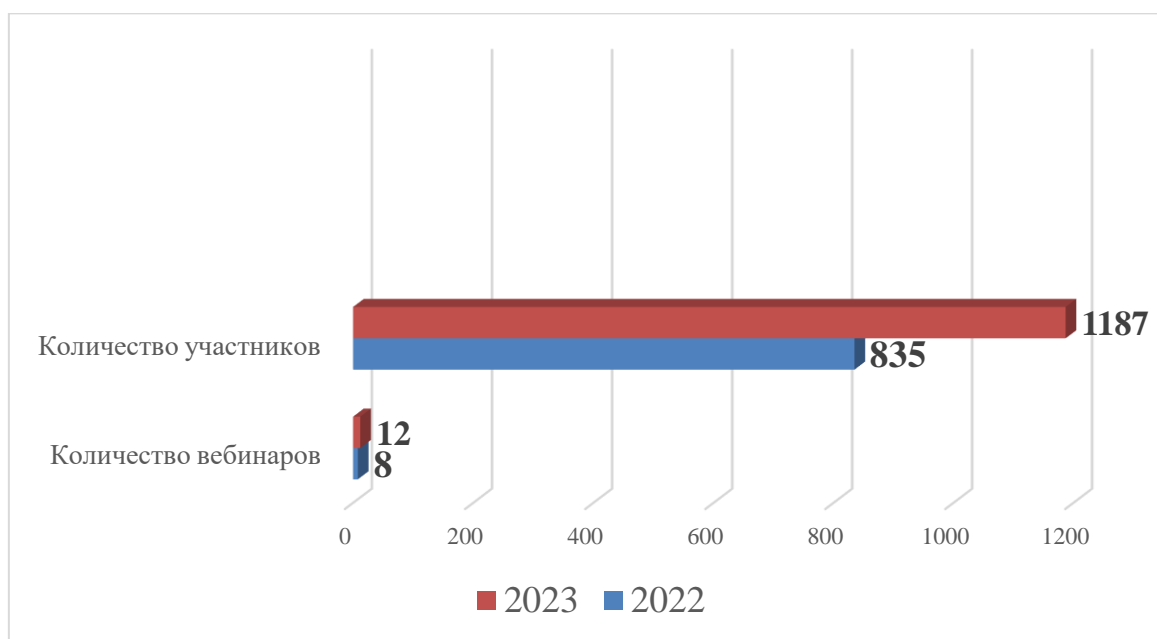


Рисунок 5. Динамика реализации мероприятий в 2022 и 2023 годах

В 2023 году в реализации проектов активное участие принимали муниципальные инновационные площадки, которые представили свой опыт в рамках 9 вебинаров (75 %).

В 2024 году планируется совершенствование форматов взаимодействия в рамках проекта, в том числе организация очных стажировочных площадок.

2.4. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ставит задачу обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 п. 1) определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обу-

чение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Для реализации этой статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители нуждаются в государственной поддержке. С целью оказания помощи родителям и создания условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей в 2023 году продолжил свою работу образовательный проект МБУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”».

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, их воспитательного потенциала, поиск новых путей взаимодействия с семьей, поддержка семейного воспитания.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры. С сентября 2020 года вебинары располагаются в общем доступе на канале YouTube, что способствует увеличению их просмотров, а также приобщению родителей к актуальным теоретическим и методическим познаниям в области воспитания детей, их психологии, здоровьесбережения, эстетическому развитию и в итоге помогает повышению мотивации старших членов семьи к образованию и самообразованию в качестве успешных родителей успешных школьников. С 2022 года осуществляется размещение видеороликов в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте МБУ ДПО ЦРО. Выход в социальную сеть позволил увеличить аудиторию и количество просмотров, теперь материалы изучаются не только после выхода ролика, но и значительно позднее.

В течение 2023 учебного года на сайте МБУ ДПО ЦРО были размещены 22 видеоролика, тематика которых представлена в таблице 41. 8 видеороликов подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок.

Таблица 41

Видеоролики 2023 года

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
1.	19.01.2023	«Школьно-обусловленные заболевания»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей школьного возраста	444

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
2.	26.01.2023	«Семейная традиция как укрепление социокультурных нравственных и национальных ценностей»	Пастухов Игорь Владимирович, педагог-организатор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»	Для родителей детей младшего школьного возраста	487
3.	09.02.2023	«Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения»	Полянская Лидия Мавлетжановна, заведующий МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска» Клюннюкова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по УМР МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1000
4.	21.02.2023	«Практики развития коммуникативных способностей у детей с особыми образовательными потребностями»	Лындо Елена Геннадьевна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»; Скрипина Надежда Витальевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями дошкольного и школьного возраста	2500
5.	02.03.2023	«Как правильно подготовиться родителям к «Кризису 3-х лет» и как можно пережить этот период без сильных переживаний»	Поздеева Елена Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	859
6.	16.03.2023	«Буллинг в образовательной среде»	Полянская Лидия Мавлетжановна, заведующий МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска», Клюннюкова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по УМР МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	609

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
7.	23.03.2023	«Ребёнок в мире взрослых»	Жабаква Татьяна Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, магистр психологии, практикующий психолог	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	579
8.	23.03.2023	«Роль родителей в становлении личности ребенка»	Ледкова Оксана Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	3200
9.	27.04.2023	«Влияние стресса на организм. Как управлять?»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей школьного возраста	869
10.	11.05.2023	«Нейроигры – окно возможностей для развития дошкольника»	Будко Ольга Владимировна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	932
11.	31.05.2023	«Как родителям и детям бесконфликтно взаимодействовать в период летних каникул»	Меркасилова Ольга Сергеевна, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	910
12.	08.06.2023	«Безопасный летний отдых»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач -методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1200
13.	22.06.2023	«Родителям о бережном отношении к природе. Как научить ребёнка?»	Иноземцева Алевтина Альбертовна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ «ДС № 222 г. Челябинска»;	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	716

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
			Харламова Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДС № 222 г. Челябинска»		
14.	31.08.2023	«Профилактика детской зависимости от гаджетов»	Полянская Лидия Мавлетжановна, заведующий МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»; Ключнюкова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по учебно-методической работе МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1800
15.	15.09.2023	«Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста»	Светлакова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	Для родителей детей младшего школьного возраста	1800
16.	28.09.2023	«Гиперактивность у детей дошкольного возраста. Рекомендации родителям»	Маркова Анна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	999
17.	12.10.2023	«Профилактика респираторных заболеваний у детей. Вопросы вакцинации»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	2800
18.	12.10.2023	«Как подготовить руку дошкольника к письму?»	Калитюк Ирина Павловна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; Голодинская Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС № 31 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	1400
19.	09.11.2023	«Особенности мотивации учебной деятельности учащихся»	Аверина Мария Сергеевна, руководитель социально-	Для родителей детей школьного возраста	1900

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
			психологической службы, педагог-психолог МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»		
20.	23.11.2023	«Детский блогинг – за и против»	Каткова Анжела Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»; Климовских Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	1500
21.	07.12.2023	«Зимние активности: где подстерегает опасность»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1300
22.	22.12.2023	«Ведущий вид деятельности ребенка: важно ли это знать родителям?»	Чипышева Людмила Николаевна, начальник отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО ЦРО; Хабибулина Марина Борисовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»; Шаталова Анна Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»; Остроушко Татьяна Рафасовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	46

Общее количество просмотров выпусков родительского всеобуча «Стратегия понимания» за 2023 год составило 27 850, этот показатель значительно выше, чем в 2022 году (12 087 просмотров).

2.5. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале», который реализуется в Муниципальной образовательной системе города Челябинска с 2015 года.

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2023 году состоялись следующие соревнования:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (23 команды, 15 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (39 участников);

– Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты

В 2023 году проект реализовывался в штатном режиме. По дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в спортивной подготовке гольфистов» прошли обучение 19 учителей физической культуры общеобразовательных организаций города Челябинска.

2.6. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

В 2023 учебном году специалисты МБУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление

просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию зашательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества Комитета по делам образования города Челябинска с Челябинской государственной филармонией с 2021 года.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

По мере взросления содержание абонементов меняются в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся. Через пять лет при продолжении деятельности образовательного проекта одновременно в нем будут принимать участие 1500 человек с ежегодным обновлением контингента на 300 новых участников.

Состав участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2023г. году:

1. МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»;
2. МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»;
3. МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
4. МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
6. МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
7. МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска им. Н. В. Ковшовой»;
8. МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»;
9. МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
10. МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».
11. МАОУ «СОШ № 93 г. Челябинска»;
12. МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»;
13. МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
14. МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»;
15. МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
16. МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»;
17. МАОУ «СОШ № 127 г. Челябинска»;
18. МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»;
19. МАОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 42).

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки и кол-во участников»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	28.02.2023	Петя против Волка	524
2.	28.02.2023	Петя против Волка	426
3.	14.03.2023	«О#БАЛДЕ#ТЬ КАКАЯ ОПЕРА!»	503
4.	14.03.2023	«О#БАЛДЕ#ТЬ КАКАЯ ОПЕРА!»	264
5.	26.04.2023	Улётный плейлист Филимона	503
6.	26.04.2023	Улётный плейлист Филимона	264
7.	28.04.2023	Карнавал животных	524
8.	28.04.2023	Карнавал животных	426
9.	15.05.2023	Совещание членов ГМО ПО «Искусство». Пути решения проблем культуры поведения учащихся на концертах АСМ. Набор участников проекта на следующий учебный год	10
10.	12.09.2023	Пираты музыкального моря	359
11.	12.09.2023	Пираты музыкального моря	415
12.	11.10.2023	Волшебники и супергерои	463
13.	11.10.2023	Волшебники и супергерои	434
14.	12.10.2023	Живописные музыкальные картинки	426
15.	12.10.2023	Живописные музыкальные картинки	456
16.	20.10.2023	Симфоническое Лукоморье	457
17.	20.10.2023	Симфоническое Лукоморье	466
ИТОГО			6922

3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО (образовательная агломерация)

С 2017 года МБУ ДПО ЦРО сотрудничает с ГБУ ДПО ЧИРО в составе образовательной агломерации на основе межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования. В 2023 году участие МБУ ДПО ЦРО утверждено приказом МОиН ЧО от 21.03.2023 № 02/654 «Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год» в направлениях:

ММПГ № 1 – в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования;

ММПГ № 2 – по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и введения обновленных ФГОС общего образования;

ММПГ № 3 – в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

ММПГ № 4 – по реализации информационной политики и цифровой трансформации образования.

В 2023 году специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО (таблица 43).

Таблица 43

Дата	Мероприятие	Обоснование
23.02.2023	Областной семинар по теме: «Актуальные аспекты реализации, сопровождения и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году»	Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 22.02.2023 № 1813
16.03.2023	Областной семинар по теме: «Актуальные аспекты реализации, сопровождения и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году. Эффективное муниципальное управление в рамках полного управленческого цикла»	Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 17.03.2023 № 2266
11.05.2023	Сессия образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обмена практиками в рамках эффективного управления качеством образования»	Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 03.05.2023 № 4669
14.09.2023	Презентационный проект «День образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования» по теме: «Единство региональных, муниципальных и школьных практик эффективного управления качеством образования»	Приказ МОиН ЧО от 27.02.2023 № 01/459, программа презентационного проекта
30.11-01.12.2023	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (выступление на форсайт-сессии № 1 заместителя по инновационно-методической деятельности с докладом «Наставнические практики проектного управления как механизм развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы»)	Письмо МОиН ЧО от 24.10.2023 № 11158

В 2023 году в региональный методический актив в системе образования Челябинской области вошли 11 специалистов Центра по 8 направлениям (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023 № 02/2882).

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными организациями разных типов и видов, становится доступным широкой педагогической аудитории. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе «Конференции», в формате сборника в 2-х частях (http://cro.chel-edu.ru//konferentsii/konf_onid/konf_onid.php).

VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» проводится в заочном формате, в декабре – марте 2024 года планируется выход сборника трудов конференции по 4-м направлениям:

1. Современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства.
2. Эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования.
3. Инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды.
4. Успешные воспитательные практики.

4.2. Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»

Ежегодно с 1 по 31 марта проходит Международная заочная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем». Направления конференции в 2023 году:

- 1) Автоматизированные информационные системы в сфере управления качеством образования.
- 2) Управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований.
- 3) Контрольно-оценочная деятельность педагога и проблема объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 4) Повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект качества современного образования.

5) Информационные технологии в образовании.

6) Тенденции и приоритеты развития образовательных систем разных стран и регионов.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблему, опытом образовательных организаций разных регионов России, Республики Беларусь и Казахстана. Актуальность проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества. По итогам работы конференции издан сборник материалов,

в котором представлены доклады участников. Каждому автору публикации выдан электронный сертификат (53 сертификата).

Реквизиты сборника: Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – 184 с.

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/konf_ooko_0.php

4.3. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»

С 01.03. по 30.03.2023 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования».

В рамках Конференции (29.03–30.03.2023 г.) состоялась работа научно-практических секций, круглых столов, дискуссионных площадок.

Проблемные вопросы для обсуждения на Конференции в 2023 году:

– «Особенности реализации целевой модели наставничества в сопровождении обучающихся с ОВЗ»;

– «Современные психолого-педагогические подходы к организации взаимодействия педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов»;

– «Воспитательный вектор психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: развитие потенциальных возможностей и способностей (дополнительное образование детей с ОВЗ)»;

– «Успешные практики психолого-педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»;

– «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях специального и инклюзивного образования».

Участниками Конференции стали научные работники, аспиранты, педагоги и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы), осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Выдано 598 сертификатов. По итогам работы конференции формируется электронный сборник материалов, в котором представлены доклады 105 участников (выход сборника планируется на июль 2023 г.).

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/osio/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-sovremennye-strategii-psikhologo-pedagogicheskog.php>.

4.4. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2023 году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

- методические дни и мастер-классы;
- городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 20.11.2023 № 2863-у «О проведении «Усовских педагогических чтений» с 1 по 25 декабря 2023 года прошли методические мероприятия для педагогических работников образовательных организации города Челябинска.

В мероприятиях приняли участие около двух тысячи педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 43 человека: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МБУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений ЮУрГГПУ.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено более 40 методических мероприятий, как очных так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семи-

нары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Всего в 2023 году проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие 1 773 педагога МОС.

Таблица 44

**Мероприятия, прошедшие в рамках проекта
«Усовские педагогические чтения» в 2023 году**

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
1.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ условиях специального и инклюзивного образования»	50
2.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Вызовы и точки роста в реализации ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи»	79
3.	01.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с нарушениями речи в системе реализации ФАОП ДО»	90
4.	01.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с ТНР в системе реализации ФАОП ДО»	100
5.	01.12.2023	Мастер-класс «Актуализация традиционной народной культуры на уроках предметной области "Искусство"»	34
6.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Единство процессов обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, реализуемых совместно с семьей и образовательной организацией»	54
7.	4.12.2023	Лекция «Особенности реализации различных образовательных подходов в рамках начального языкового образования»	131
8.	4.12.2023	Лекция «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»	
9.	5.12.2023	Семинар «Задачи повышенной сложности по математике в ЕГЭ»	25
10.	05.12.2023	Мастер-класс «Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в системе реализации ФАОП ДО»	80
11.	06.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с ОВЗ в системе реализации ФАОП ДО»	60
12.	06.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность как средство социализации школьников с нарушением интеллекта»	34

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
13.	06.12.2023	Семинар «Интерактивный театр» (для учителей немецкого языка)	7
14.	06.12.2023	Дискуссионная площадка «Проектная деятельность обучающихся на уроках иностранных языков»	40
15.	07.12.2023.	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с дошкольниками с нарушениями речи в системе реализации ФАОП ДО»	70
16.	07.12.2023	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в новых реалиях ФООП ДО»	90
17.	07.12.2023	Научно-практический семинар «Единство процессов обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, реализуемых совместно с семьей и образовательной организацией»	80
18.	07.12.2023	Семинар «Нейронаучный подход как средство повышения эффективности обучения на уроках технологии»	40
19.	12.12.2023	Тренинг «Медиативные компетенции как условие эффективного взаимодействия учителя начальных классов с субъектами образовательного процесса» Мастер-класс «Формирование познавательной активности и коммуникативной инициативы обучающихся посредством речетворческих задач» Творческий отчет «Творческое проектирование по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе»	76
20.	12.12.2023	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога по физической культуре» (Форма дистанционная)	91
21.	12.12.2023	Семинар «Организация проектной деятельности по физике средствами Технопарк ЮУрГГПУ»	26
22.	13.12.2023	Круглый стол «Формирование готовности субъектов воспитательного процесса противостоять информационному террору» (для педагогов-психологов, форма дистанционная)	121
23.	14.12.2023	Семинар «Формирования естественнонаучной грамотности обучающихся посредством организации естественнонаучных практикумов»	20
24.	14.12.2023	Семинар «Традиции и инновации в современном литературном образовании»	33
25.	15.12.2023	Семинар «Как искусственный интеллект меняет образование» (для работников образования) Семинар «Инструменты искусственного интеллекта в школьном образовании» (для учителей)	24
26.	15.12.2023	Конференция «Актуальные практики преподавания литературы в школе» (Форма дистанционная)	38

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
27.	18.12.2023	Мастер-класс «Хореография как полифункциональный инструмент артпедагогики в системе дополнительного образования: методика, практика»	90
28.	19.12.2023	Методический семинар «Итоговая аттестация по русскому языку: пути решения трудных заданий» (Форма дистанционная)	26
29.	19.12.2023	Методический семинар «Современные технологии организации профориентационной работы учителем биологии и классным руководителем»	44
30.	20.12.2023	Методический семинар «Подготовка к химическому эксперименту в рамках Регионального этапа олимпиад школьников»	32
31.	21.12.2023	Круглый стол «Документально-историографические комплексы в обучении истории на примере изучения темы «Великие реформы Александра II»	58
32.	22.12.2023	Круглый стол «Безопасная школа: психофизиологические основы безопасного поведения»	30
ИТОГО			1773

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23 декабря 2022 года № 3148-у «О проведении городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в рамках «Усовских педагогических чтений» с 11 января 2023 года по 14 апреля 2023 года был проведен городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

Всего в конкурсе приняли участие 126 человек из 47 общеобразовательных организаций города Челябинска.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования, в том числе обновленный, в общеобразовательных организациях города Челябинска;

II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего (в том числе обновленный) и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

III номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленных;

IV номинация: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам второго отборочного заочного этапа, стали участниками третьего отборочного этапа. В третьем отборочном этапе участники представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам третьего отбо-

рочного этапа, были признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего проектирование, проведение и анализ метапредметных занятий, и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленных.

В 2024 году конкурс проходит в обновленном формате (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска 3002-у от 06.12.2023 «О проведении городского конкурса "Лучшее метапредметное занятие" в рамках "Усовских педагогических чтений"»), на первом этапе педагоги предоставляют видеофрагменты метапредметных занятий вместо технологических карт, что позволит оценивать занятия не только по формальным признакам, но и по качеству подготовки обучающихся, а также провести обобщение эффективного опыта, создав практико-ориентированные методические материалы.

4.5. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах рассматривались вопросы: какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2023 году форум был посвящен актуальной теме – формированию российской гражданской идентичности у обучающихся, поиску новых эффективных форматов и технологий гражданско-патриотического воспитания.

VI Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» проходил с 21 по 23 марта 2023 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия, в различных интерактивных форматах:

- пленарное заседание;
- научно-практические секции:
- «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 0 до 3 лет»;

- «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 3 до 7 лет»;
- «Младший школьник XXI века: гражданин, умеющий учиться» (1–4 классы);
- «Мотивирующая среда для становления личности гражданина в раннем подростковом возрасте» (5–7 классы);
- «Диалог с подростком: формируя гражданина» (8–9 классы);
- «Я гражданин – Я профессионал» (10–11 классы);
- Проектная мастерская «Человек Пользы: как воспитать социально ответственного гражданина?»;
- стажировочные площадки:
- «Эффективная начальная школа: новый взгляд на систему начального общего образования»;
- «Психо-физиологические возрастно-специфические особенности детей как основа организации эффективной предметно-развивающей пространственной среды в дошкольном учреждении»;
- «Воспитательная система в начальной школе: программа развития социальной активности обучающихся начальных классов “Орлята России”» (1–4 классы);
- «Система школьных театров как базовый компонент творческого развития личности обучающегося»;
- «Психологическое здоровье выпускника: проблемы жизнестойкости и ресурсности»;
- «Вектор профессиональной успешности»;
- «Современная библиотека как институт укрепления активной гражданской позиции молодежи»;
- «Роль педагога-наставника в реализации музейных практик»;
- родительский всеобуч «Стратегия понимания» по теме «Ребёнок в мире взрослых»;
- Педагогический Воркшоп со студентами педагогического отряда ЮУрГГПУ для учащихся психолого-педагогических классов;
- практико-ориентированный семинар для школьной команды классов психолого-педагогической направленности «Учитель будущего подрастает в школе»;
- образовательно-познавательная игра «Патриот»;
- межвузовский круглый стол «Ценностно-смысловые ориентиры современного образования», посвященный 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского;
- квиз «Вместе весело шагать»;
- мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов: работа с психологическими ресурсами»;
- Школа оказания первой помощи;
- «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»;

– городское родительское собрание «Формирование культуры безопасного поведения школьников подросткового возраста»;

– курсы повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: принципы, правила, технологии».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МБУ ДПО ЦРО: Челябинский филиал Президентской академии (РАНХиГС), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска», МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».

Форум стал продолжением системной работы в г. Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума в очном формате приняло участие более 500 человек, количество подключившихся и просмотров на канале Youtube, в ВКонтакте составляет более 9 тыс.

Материалы форума размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Конференции http://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/v_vserossiyskiy_nauchno_prakticheskiy_forum_s_mezhdunarodnym_uchastiem_sovremennyy_rebenok_sovremenn/.

4.6. Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом

Во втором полугодии 2023 года было МБУ ДПО ЦРО проведены мероприятия по обмену позитивным опытом с представителями города Ярославля и Томской области, а также организовано взаимодействие с городом Снежинском.

27 октября 2023 г. команда директоров и заместителей директора города Челябинска, представителей Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, в составе 14 человек, приняла участие в выездном семинаре в городе Снежинске по теме «Профессиональное самоопределение: шаг за шагом», организованном на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики».

25-27 октября 2023 года 18 директоров общеобразовательных организаций города Челябинска приняли участие в работе стажировочной площадки по теме «Успешные практики реализации федеральных проектов в сфере образования» в городах Ярославль и Ростов (Ярославская область).

Делегация педагогов из 9 общеобразовательных организаций Томской области, в составе 28 человек работала на базе общеобразовательных организаций города Челябинска в ноябре 2023 года течение 4-х дней (20-23 ноября). В рамках визита проведена стажировочная площадка по теме «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты», в ходе стажировки представлен

опыт МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска».

Продолжено сотрудничество с городом Отрадным Самарской области. В 2023 году детская команда из Отрадного приняла участие в I Всероссийской интеллектуальной игре «Русский мир» (13-16 февраля 2023) и стала финалистом.

В 2024 году планируется дальнейшее развитие образовательного туризма по обмену эффективными образовательными практиками.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Муниципальный уровень

Едакова, И. Б. Патриотическое воспитание детей в рамках реализации авторской программы «Южный Урал – шаг за шагом» / И. Б. Едакова, // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y (дата обращения: 25.05.2023)

Киселёва, Т. А. Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО / Т. А. Киселёва // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y (дата обращения: 25.05.2023)

Лисичкина, А. В. Тьютерство, коучинг, менторство как синонимы наставничества в ДОО/ А. В. Лисичкина//Заочная научно–практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y (дата обращения: 25.05.2023)

Панасевич, В. В. Формы взаимодействия семьи и ДОО в патриотическом воспитании детей (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y (дата обращения: 25.05.2023)

Региональный уровень

Запорожан О. А., Баган М. Н. Практика наставничества как ресурс эффективного управления качеством образования: из опыта работы муници-

пальных служб со школами, имеющими риски низких образовательных результатов // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября – 1 декабря 2023 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. – С.92-100 – ISBN 978-5-906934-60-4 [Электронный ресурс]: https://conf.chiro74.ru/files/upload/conf_2023/sbornik_2023.pdf

Мачинская С. В., Жернокова Н. А., Горшенина Е. В. Модельный подход к организации выстраивания управленческого цикла в управлении качеством образования на муниципальном уровне // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября-1 декабря 2023 г., г. Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. [Электронный ресурс] <https://conf.chiro74.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/>

Шестакова Е. И., Фасхитова Е. В., Баган М. Н. Интерактивное оборудование как современный инструмент цифровой трансформации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации// Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября – 1 декабря 2023 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. – С.252-257 – ISBN 978-5-906934-60-4 [Электронный ресурс]: https://conf.chiro74.ru/files/upload/conf_2023/sbornik_2023.pdf

Федеральный уровень

Артеменко, Б. А., Калашников, Н. В., Чипышева, Л. Н. Использование системы верификации институциональных моделей экологического образования в муниципальной образовательной системе г. Челябинска / Б. А. Артеменко, Н. В. Калашников, Л. Н. Чипышева, Ю. А. Серебренникова, И. Ю. Иванова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – № 3(44). – С. 11-16. (ВАК).

Айчувакова, Е. Р., Зайцева, Г. В., Чипышева, Л. Н. Организационно-педагогические условия внедрения модели наставничества «ученик-ученик» в технологическом лицее: аспекты самоопределения выбора рабочих специальностей / Е. Р. Айчувакова, Г. В. Зайцева, Л. Н. Чипышева // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 11. – С. 14-21. (ВАК)

Жернокова Н. А., Горшенина Е. В. Модель принятия управленческих решений на основе результатов интеграции мониторинговых исследований // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2023. – № 17. – С.11-18.

Лисичкина, А. В. Коучинг как одна из форм наставничества в системе дошкольного образования/ А. В. Лисичкина // Экологическая безопасность,

здоровье и образование: 16 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов. 28 апреля 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

Потапова А. А., Комплексное психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях как фактор их успешной адаптации и социализации // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе специального и инклюзивного обучения / ред. и сост.: А. А. Потапова, О. В. Чепышко, Т. Г. Козыренко. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 425-431.

Потапова А. А., Эффективное осуществление межведомственного взаимодействия организаций города Челябинска как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» // Сборник материалов Все-российской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе специального и инклюзивного обучения» обучения / ред. и сост.: А. А. Потапова, О. В. Чепышко, Т. Г. Козыренко. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 233– 239.

Потапова А. А., Воспитательный вектор психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: развитие потенциальных возможностей и способностей (дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов)» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе специального и инклюзивного обучения / ред. и сост.: А. А. Потапова, О. В. Чепышко, Т. Г. Козыренко. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 257–260.

Чипышева, Л. Н., Ларионова Н. А. Текущий контроль успеваемости как эффективный механизм формирования планируемых результатов // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 165-172.

Международный уровень

Баган М. Н., Жернокова Н. А. Всероссийские проверочные работы как инструмент системы оценки качества образования // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 21-24.

Горшенина Е. В., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н. Совершенствование подходов к разработке программы развития образовательной организа-

ции на основе анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – 184.

Горшенина Е. В., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н. Оценка уровня цифровой зрелости образования как инструмент управления качеством // Инфо-Стратегия 2023: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции (27-30 июня 2023 г.). – Самара, 2023.

Горшенина Е. В., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н. Практические аспекты внедрения платформы Сферум в условиях формирования цифровой образовательной среды в Челябинском городском округе // Инфо-Стратегия 2023: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции (27-30 июня 2023 г.). – Самара, 2023.

Едакова, И. Б., Опыт реализации приоритетного направления деятельности ДОО «Южный Урал: шаг за шагом». / И. Б. Едакова // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

Запорожан О. А., Баган М. Н., Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе комплексного анализа результатов всероссийских проверочных работ // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). /ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 30-35.

Запорожан О. А., Баган М. Н. Школьная практика как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 31-34

Киселёва, Т. А. Использование технологии интеллект-карт в образовательном процессе/Т. А. Киселёва // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

Лисичкина, А. В. Тьюторство как одна из форм наставничества в дошкольном образовании / А. В. Лисичкина // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образова-

ния: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

Осипова О. В. Повышение квалификации как одна из форм профессионального развития педагога / Н. Е. Третьякова, Я. А. Белогубец // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 100-103.

Панасевич, В. В. Взаимодействие семьи и ДОО по патриотическому воспитанию детей/ XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И., Ненужный образ // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С.117-120.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И. Повышение качества образования в образовательной организации – одна из возможностей совершенствования профессиональной компетентности педагога // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научнопрактических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 60-64.

Шептицкая, Н. М., Модель организации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 31-34.

Шестакова Е. И., Фасхитова Е. В., Культура речи педагогических работников как ключевой фактор развития качества образования // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 120-123.

Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В. Технология дополненной реальности как инновационный метод в образовательном процессе. // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 198-202.

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Заключение. Общие выводы

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования

в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореали-

зации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *ponscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МБУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- е) формирование цифровой экономики.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБУ ДПО ЦРО за 2023 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменением в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2786/98,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	45/1,6 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	49
1.4.1	Программ повышения квалификации	46
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек/ 18,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 21 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0 %
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	0/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,1 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,4 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	287 экз. (38 наименований)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет, – кандидатов наук – до 35 лет, – докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	43 человека 4 чел/9,3 % 0 чел/0 % 0 чел/0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 036,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 279,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	70,5 тыс. руб.
4.	<i>Инфраструктура</i>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,80 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,31 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,49 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %