

5000 Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«**Центр развития образования города Челябинска**»
(МБУ ДПО ЦРО)

**Отчет по результатам самообследования
МБУ ДПО ЦРО
за 2022 год**

Челябинск
2022

В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталия Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер
Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО	
<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
	начальник информационно-издательского отдела
<i>БОНДАРЕВА Юлия Сергеевна</i>	начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>КОСТЫЛЕВА Анна Александровна</i>	начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения
<i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>	заведующий музеем МОС
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования
<i>ШКОЛЬНАЯ Оксана Семёновна</i>	начальник отдела кадров
<i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>	начальник отдела повышения квалификации

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования.....	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период.....	7
3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления.....	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
1. Режим обучения.....	17
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	17
3. Материально-техническая база.....	19
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО.....	22
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.....	27
3. Система оценки качества обучения слушателей.....	28
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	29
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	29
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	33
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования.....	37
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	38
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС.....	40
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС.....	42

7.	Мониторинг образования.....	43
8.	Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО.....	46
9.	Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет.....	47
10.	Организация видео-конференц-связи.....	48
11.	Сопровождение информационных систем.....	48
12.	Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения.....	52
13.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.....	53
14.	Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования.....	59
15.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО.....	62
16.	Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)	62
17.	Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников	63
18.	Деятельность музея МОС.....	64
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	68
1.	Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования.....	68
1.1.	Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования.....	68
1.2.	Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»....	73
1.3.	Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»....	75
1.4.	Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности».....	76
1.5.	Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы».....	77
1.6.	Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».....	78
2.	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования.....	79
2.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению обновленных ФГОС начального/основного общего образования (2021)	80

2.2.	Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».....	81
2.3.	Образовательный проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».....	82
2.4.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	84
2.5.	Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания».....	85
2.6.	Образовательный проект «Гольф на Южном Урале».....	92
2.7.	Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»	93
3.	Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО (образовательная агломерация)	95
4.	Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования.....	96
4.1.	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога».....	96
4.2.	Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	98
4.3.	Проект «Усовские педагогические чтения»	98
4.4.	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город»	101
4.5.	Межрегиональные стажировки по обмену эффективным опытом	103
VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....		104
Заключение. Общие выводы.....		111
Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДПО ЦРО за 2022 год		113

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2022 год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО

1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели topull как траектория развития МБУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

Поставленная цель и задачи будут достигнуты в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

3. Структура и система управления МБУ ДПО ЦРО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 года и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные про-

граммы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2022 года, состоит из 13 отделов (рис. 1).



Рисунок 1. Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

1) Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации для специалистов МОС.

Задачи:

- удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;
- исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруд-

нений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;

- организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;

- осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;

- организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;

- формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;

- экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;

- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников;

- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических работников».

Проект «Персонифицированная модель повышения квалификации».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности, профессионального роста руководящих и педагогических работников, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Задачи:

- создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

- создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;

- создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

- внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;

- обобщение и распространение опыта работы МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях цифровой трансформации общества».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

– Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.

– Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы непрерывного повышения квалификации.

– Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.

– Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

– Развитие муниципальной системы по работе с одаренными обучающимися, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

– содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
– оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человеко-центрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема и тема проекта «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования».

Информационно-издательский отдел

Цель: информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования, дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

Задачи:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;

– подготовка информационных материалов;

– тиражирование учебно-методических пособий, научно-исследовательских материалов, сборников, статей; изготовление удостоверений, благодарственных писем, грамот, дипломов и пр.

Методическая тема «Создание качественного информационного контента в инновационном образовательном процессе»

2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

– информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором в рамках подготовки и проведения ГИА;
- координация деятельности ООО по вопросам организации и проведения ГИА;
- формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Отдел информационно-методического сопровождения образовательных организаций

Цель: организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы общего, специального и инклюзивного и дополнительного образования.

Задачи:

- организация повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города Челябинска;
- организационная, информационная и методическая поддержка образовательных организаций в осуществлении ими государственной политики в области образования;
- методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе.

Методические темы «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Проект «Кибербезопасность участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций».

3) Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Задачи:

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

Методическая тема и тема проекта «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Психолого-педагогические классы», «Книжные истории».

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

- организация, проведение и сопровождение международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
- оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

Методическая тема: Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект: «Навигатор успеха» (Разработка и апробация муниципальной Программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе принципа наставничества).

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- информационное сопровождение мероприятий;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;
- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;
- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «SMM как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе».

4) Общие вопросы

Бухгалтерия

Отдел кадров

Административно-хозяйственный отдел

Секретарь

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: изучение, анализ и внедрение новых интернет-технологий и направлений их развития.

Задачи:

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Возможности интеграции российского программного обеспечения в образовательный процесс в современных условиях развития отечественных программно-аппаратных решений».

Проект «IT-решения для цифровизации образовательных организаций города Челябинска».

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций или по личным заявлениям в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МБУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
<i>Всего преподавателей</i>		<i>18</i>
В том числе:		
1.	штатных	1
2.	работающих по совмещению должностей	9
3.	внешних совместителей	8

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
4.	имеют высшее образование	18
5.	имеют ученую степень	6
6.	имеют почетное звание и награды	4
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	0
	до 10 лет	6
	более 10 лет	12
Всего руководителей структурных подразделений		13
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	13
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	0
4.	имеют высшее образование	13
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	3
	до 10 лет	2
	более 10 лет	4
Всего методистов, старших методистов		41
В том числе:		
1.	штатных методистов, старших методистов	33
2.	работающих по совмещению должностей	6
3.	внешних совместителей	2
4.	имеют высшее образование	41
5.	имеют ученую степень	4
6.	имеют почетное звание и награды	4
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	8
	до 10 лет	13
	более 10 лет	22

Вывод: наличие компетентных, творческих, профессионально квалифицированных кадров МБУ ДПО ЦРО даёт организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

3. Материально-техническая база

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»);

2. ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» 496,2 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»);

3. ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера, интерактивная трибуна.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>) и официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2022 году представлены в таблице 2.

**Обеспечение функционирования
Образовательного портала Челябинска в 2022 году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	517
Редактирование новостей	309
Редактирование страниц	931
Размещение документов	556
Размещение иных материалов	198
Создание ссылок	1175
Создание разделов фотогалереи	90 разделов (1248 фотографий)
Создание страниц	55
Календарь мероприятий	441
Редактирование фото	370
Редактирование pdf	111
Внесение изменений ОО	88
Редактирование баннеров	10

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 16 материалов.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МБУ ДПО ЦРО в 2022 году представлена в таблице 3.

**Обеспечение функционирования
официального сайта МБУ ДПО ЦРО в 2022 году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	374
Редактирование новостей	64
Редактирование страниц	613
Размещение документов	156
Размещение иных материалов	1363
Создание ссылок	1860
Размещение фотографий	342
Создание страниц	107
Редактирование фото	58

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства (Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации», а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзо-

ру в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».) на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации».

Создано 9 новых подразделов в разделе «Дошкольное образование», 8 подразделов в разделе «Научно-инновационная деятельность», 1 подраздел в разделе «Конференции». Регулярное обновление информации в разделе «Контакты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 822 диска с фото-и видеофайлами, 649 тематических папок (64 201 фото). Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работников МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т. д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 4).

Таблица 4

Издательская деятельность ИИО в 2022 году

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	3 343 (108)
Олимпиадные задания	593 (8)
Документы Комитета	4 117 (46)
Методическая продукция	124 (20)
Грамоты, благодарности, дипломы	1 138 (22)
Сертификаты	3 186 (90)
Удостоверения	2 520 (1)
Календарь настенный	170 (1)

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в МБУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 2 программы профессиональной переподготовки; 46 программ повышения квалификации.

В отчетный период разработано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей.

1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2022 году на базе МБУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 5).

Таблица 5

Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022 году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года		Итого 2022 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	22	42	14	31	29	73
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	10	20	10	14	10	34
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	2	3	6	9	7	12
	Итого	34	65	30	54	46	119

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 398 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2022 год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 417 руководящих и педагогических работников (100 694 человека/часов), в первом полугодии обучено 1 313 специалистов, во втором – 1 104 (табл. 6).

**Количество обученных специалистов на базе
МБУ ДПО ЦРО в 2022 году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2022 года	II полугодие 2022 года	Итого 2022 год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	217	144	361
2.	Курсы ПК «ИКТ» внерегламент	0	0	0
3.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	41	40	81
	Итого по ИКТ	258	184	442
4.	Курсы ПК «ФГОС»	500	306	806
5.	Курсы ПК «ФГОС» внерегламент	0	0	0
6.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	378	288	666
7.	Курсы ПК «ФГОС ДО» внерегламент	0	0	0
8.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	124	101	225
	Итого по ФГОС	1 002	695	1 697
9.	Тематические курсы	28	133	161
10.	Тематические курсы внерегламент	25	92	117
11.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	0	0
	Итого по направлению	53	225	278
	ИТОГО	1 313	1104	2 417

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

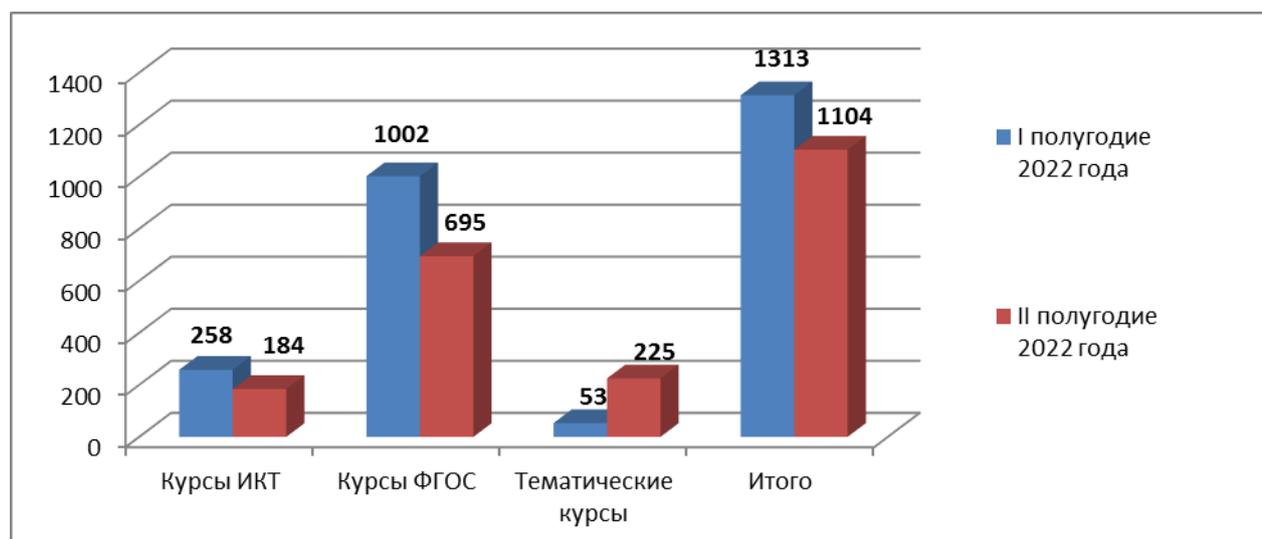


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2022 году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022 году, составило 2190, руководящих – 222 и других – 5.



Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022 году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2022 год на корпоративной основе обучено 247 слушателей из 10 образовательных организаций (в первом полугодии 180 слушателей, во втором – 67).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность), в 2022 году обучено 257 специалистов МОС (в первом полугодии 161 слушателей, во втором – 96).

– в рамках профессиональной переподготовки 58 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2022 года – 42 слушателей, II полугодие – 16);

– в рамках курсов повышения квалификации 199 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2022 года – 119 слушателей, II полугодие – 80).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2022 год представлен в таблице 7.

**Реализация программ повышения квалификации
в рамках выполнения муниципального задания
(человеко-часов) за 2022 год**

(форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения)

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	2	25	50	5400
72	ФГОС ОО	1	25	25	1800
42	ФГОС ОО	4	12	48	2016
36	ФГОС ОО	5	18	89	3204
24	ФГОС ОО	3	22	66	1584
18	ФГОС ОО	17	22	381	6858
16	ФГОС ОО	6	26	153	2448
42	ФГОС ОО дистанционно	7	25	175	7350
16	ФГОС ОО дистанционно	2	25	50	800
72	ФГОС ДО	23	25	573	41256
42	ФГОС ДО	1	25	25	1050
36	ФГОС ДО	3	12	36	1296
18	ФГОС ДО	3	23	68	1224
72	Тематический курс	2	24	48	3456
36	Тематический курс	4	27	107	3852
72	Тематический курс внерегламент	1	25	25	1800
36	Тематический курс внерегламент	1	19	19	684
24	Тематический курс внерегламент	1	24	24	576
18	Тематический курс внерегламент	2	25	49	882
36	ИКТ	27	12	325	11700
18	ИКТ дистанционно	4	20	81	1458
ИТОГО		119		2 417	100 694

Всего за 2022 год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 100 694 человеко-часов (в первом полугодии 58 744 человеко-часов, во втором – 41 950).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МБУ ДПО ЦРО дает возможность получение сертификата о непрерывном повышении квалификации (табл.8).

Таблица 8

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов
МОС в 2022 учебном году с получением сертификатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога»	20.12.2021– 20.02.2022	169
2.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	24.12.2021– 30.04.2022	221
3.	«Проектирование ООП: рабочая программа учебного предмета»	19.01.2022	121
4.	«Педагогические лайфхаки от профессионалов: мотивация, коммуникация, саморазвитие!»	26.01.2022	60
5.	Цикл обучающих тренингов «Кризисная помощь: особенности работы с посттравматическими стрессовыми состояниями участников образовательных отношений»	04.02 – 25.03.2022	94
6.	Основы работы в модуле «Е-Услуги. Образование» для администраторов системы в общеобразовательной организации	15- 28.02.2022	187
7.	«Ресурсы модуля МСОКО АС «СГО»	09.02.2022	31
8.	«Проектная деятельность школьников: вызовы и возможности»	16.02.2022	62
9.	VII Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	01.03.2022– 31.03.2022	71
10.	«Soft skills: навыки 21 века»	02.03.2022	49
11.	«Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель»	09.03.2022	50
12.	V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город»	16.03.2022– 19.03.2022	3 273
13.	«Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	21.03.2022– 21.04.2022	62
14.	VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы (в муниципальной системе дошкольного образования)»	18- 22.04.2022	109
15.	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов ЦППМСП «Стратегии оказания помощи семьям с детьми, оказавшимся в кризисной ситуации. Профилактика авитального поведения»	26.04.22- 27.04.22 г.	17

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
16.	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов: «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений. Современные подходы оказания помощи несовершеннолетнему с признаками аутодеструктивного поведения»	28.04.2022 по 18.05.2022	82
17.	«Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»	14.09.2022	121
18.	«Психолого-педагогическая поддержка и укрепление психоэмоциональной стабильности участников образовательных отношений»	22.09 2022	95
19.	«Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»	28.09.2022	59
20.	«Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»	12.10.2022	78
21.	«Проектная деятельность школьников в условиях дистанционного обучения»	26.10.2022	77
22.	«Применение смешанного обучения в процессе использования ИКТ технологий: возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	09.11.2022	84
23.	Акция «Мир добра и толерантности» в образовательных организациях г. Челябинска	18.11-16.12 2022	1764
24.	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»	19.11.2022	35
25.	«Сферум как современный цифровой инструмент для организации образовательного процесса: практика использования в работе руководителя»	01- 08.12.2022	129
26.	«Азбука проектирования современного урока: с чего начать»	14.12.2022	50
	ИТОГО		7150

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2022 года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 4 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2022 году обучились 306 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 81 человек (4 группы), по направлению ФГОС

– 225 человека (9 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2022 году, представлено на диаграмме.

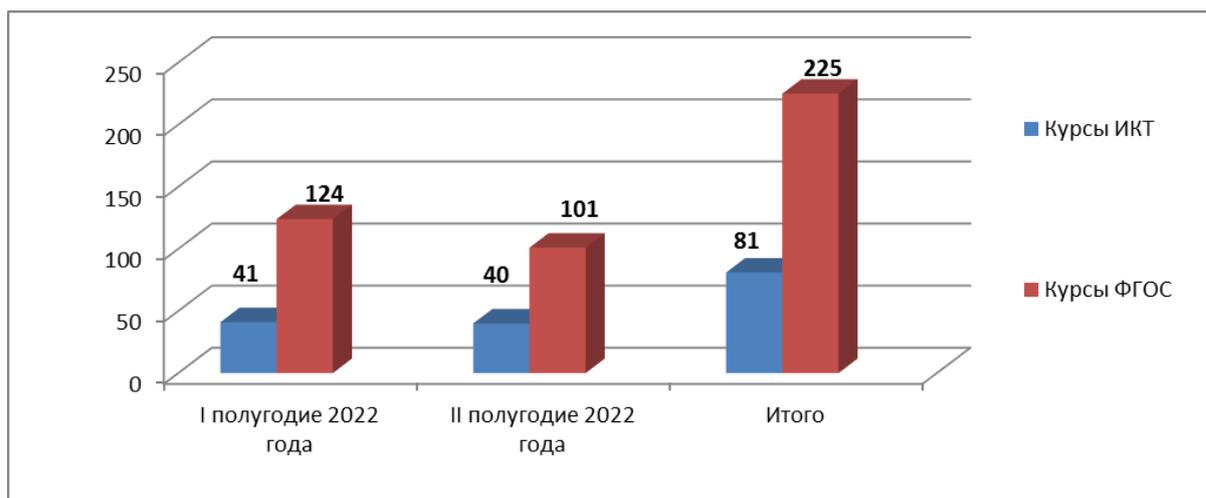


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2022 году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Данная работа осуществляется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкеты удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг представлены в таблице 9.

Таблица 9

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦРО в 2022 году

Показатели	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года		2022 год	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Всего обученных слушателей	1313	161	1104	96	2417	257
	1 474		1200		2674	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1362		1058		2420	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	92,41 %		88,17 %		90,50 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	1 362		1058		2420	

Показатели	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года		2022 год	
	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	100 %		100 %		100 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2022 году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 100 %.

Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях более 25 000 педагогов и специалистов города Челябинска. Таким образом 100% педагогическим и руководящим работникам была предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными на методических мероприятиях, в том числе участниками регионального методического актива.

Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 10).

Таблица 10

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций в 2022 году

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						Итого мероприятий	Количество участников
		ЕМД/Семинары	Онлайн-часы/вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции			
1.	Учителя русского языка и литературы	3/152	2/92	3/24	3/110	0	11	378	
2.	Учителя математики	4/98	2/122	3/24	3/81	0	12	325	
3.	Учителя физики	3/78	2/92	3/24	3/111	0	11	305	
4.	Учителя химии	2/69	2/93	3/24	3/86	0	10	272	
5.	Учителя информатики	3/126	2/67	3/24	3/110	0	12	327	
6.	Учителя биологии	3/101	2/106	3/24	2/68	1/50	11	349	
7.	Учителя иностранного языка	4/226	2/99	6/48	3/72	0	15	415	
8.	Учителя истории и обществознания	3/65	1/49	4/102	3/236	0	11	442	
9.	Учителя географии	2/51	2/50	3/24	3/95	0	10	220	
10.	Учителя технологии	3/103	2/142	3/24	3/131	0	11	400	
11.	Учителя ОБЖ	2/82	2/50	3/24	3/100	0	10	256	
12.	Учителя начальной школы	3/163	2/489	3/24	6/609	0	14	1285	
13.	Учителя физической культуры	3/97	2/100	3/24	4/207	0	12	428	
14.	Учителя ПО «Искусство»	3/76	2/46	3/24	3/97	1/27	12	270	
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	3/211	3/328	3/24	7/453	0	16	1016	

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/Семинары	Онлайн-часы/вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
16.	Педагоги-психологи	2/227	2/340	3/24	3/399	0	10	990
17.	Школьные библиотекари	1/53	1/91	5/40	3/182	0	10	366
18.	Заведующие ДОО	0	0	9/82	0	0	9	82
19.	Заместители заведующих и старших воспитателей ДОО	0	0	9/126	0	0	9	126
20.	Воспитатели ДОО	1/129	4/6093	1/170	2/1345	1/2872	9	10609
21.	Музыкальные руководители ДОО	7/367	0	0	1/28	2\183	10	578
22.	Инструкторы физической культуры ДОО	1/34	0	8/221	2/63	0	11	318
23.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	17/776	3/2530	6/286	1/33	0	27	3625
24.	Педагоги-психологи ДОО	2/147	0	7/80	3/457	1/192	13	876
25.	Педагоги по ИЗО деятельности ДОО	1/20	1/85	5/68	1/11	0	8	184
26.	Руководители музеев ОО	2/62	1/53	6/85	0	1/4	10	204
ИТОГО							304	25074

Следует отметить, что в 2022 году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими профессиональными сообществами педагогов (ГПСП) и городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций проводится ряд мероприятий (семинаров-интеграций) на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 11).

Таблица 11

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) в 2022 учебном году в рамках интеграции

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
1.	ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО классных руководителей	Семинар-интеграция/«Развитие компетенций XXI века в пространстве воспитания современной школы»	63
2.	ГМО учителей математики	Семинар-интеграция/«Проблемы	68

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
	и ГМО учителей физики	повышения учебной мотивации обучающихся»	
3.	ГМО ССиИО и ГМО учителей ПО «Искусство»	Семинар-интеграция/«Предметная область «Искусство» как фактор формирования творческой самореализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов: механизмы проектирования и реализации сопровождения»	101
4.	ГМО учителей ОБЖ и ГМО учителей химии	Семинар-интеграция/ «Современные педагогические технологии и метапредметные связи в рамках предметного цикла «ОБЖ» и «Химия»	50
5.	ГМО ССиИО и ГМО педагогов-психологов	Семинар-интеграция/«Безопасная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ»	188
6.	ГСО ССиИО и ГМО учителей начальных классов	Семинар-интеграция/«Проблема повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ»	145
7.	ГМО учителей технологии и ГМО учителей биологии	Семинар-интеграция/«Возможности интеграции предметов «Биология» и «Технология» как метод развития ключевых компетенций и творческих способностей обучающихся»	93
8.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей иностранного языка	Семинар-интеграция/«Использование информационных технологий в процессе взаимодействия участников образовательных отношений»	30
9.	ГМО учителей физики и математики	Семинар-интеграция «Междисциплинарная интеграция учебных предметов «Физика» и «математика»	30
10.	ГМО учителей географии и биологии	Семинар-интеграция «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности у школьников через работу с разными источниками информации»	18
11.	ГМО учителей технологии и ПДО	Семинар-интеграция «Вопросы интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»	30
12.	ГМО учителей информатики и иностранного языка	Семинар-интеграция «Современные образовательные технологии формирования функциональной грамотности школьников»	30
ИТОГО			946

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ

мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме.

Отметим активное участие ГМО учителей ОБЖ, учителей ПО «Искусство» в V Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город», площадка «Родительский всеобуч «Стратегия понимания» (для родителей всех категорий обучающихся) (ссылка на материалы <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/v-sovremennyy-rebenok/roditelskiy-vseobuch-strategiya-ponimaniya.php>).

Члены ГМО учителей информатики, учителей иностранного языка в 2022 году стали ведущими практико-ориентированного семинара для педагогических работников муниципальной системы общего образования по теме «Использование отечественного программного обеспечения: анализ сервисов и рекомендации по применению».

2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2022 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 13–18.

Отметим, что в 2022 году ГМО педагогов и специалистов МОС провели ряд специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». Мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы были посвящены приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными

школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся. В данных методических мероприятиях приняли участие более 400 молодых учителей.

Таблица 12

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	25.01.2022	Круглый стол по теме: «Конфликты. Пути разрешения»	21
2.	15.02.2022	Семинар по теме: «Программа воспитания в ДОО: условия, проблемы, перспективы.»	21
3.	15.03.2022	Круглый стол по теме: «Управленцы нового поколения. Получение гранта. Траектории достижений»	21
4.	19.04.2022	Круглый стол: «Управленцы нового поколения. Традиции, инновации, руководство»	21
5.	23.05.2022	Итоговое заседание клуба: «Определение перспектив работы Клуба»	20
6.	06.09.2022	Установочное совещание: «Открытие Клуба молодого руководителя»	20
7.	26.10.2022	Круглый стол: «Эффективный, социально-ответственный руководитель»	29
8.	30.11.2022	Заседание клуба: «Организация финансово-экономической деятельности в ДОО. Муниципальное задание МОО. Делопроизводство в ДОО»	29
9.	06.12.2022	Круглый стол: «Средства массовой информации: правила взаимодействия»	28
ИТОГО			210

Таблица 13

«Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	28.01.2022	Семинар-практикум по теме: «Наставничество в ДОО» (онлайн)	79
2.	25.02.2022	Практический семинар: «Методическая помощь воспитателям групп раннего возраста» (онлайн)	69
3.	23.03.2022	Семинар-практикум: «Аналитическая документация заместителя заведующего и старшего воспитателя ДОО»	80
4.	28.04.2022	Семинар-практикум: «Организация работы групп комбинированной направленности ДОО»	54
5.	23.05.2022	Итоговое заседание: «Эффективность деятельности Школы зам. заведующих и ст. воспитателей в свете реализации основных направлений развития системы дошкольного образования г. Челябинска»	38

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
6.	22.09.2022	«Торжественное открытие Школы»	75
7.	27.10.2022	Семинар-практикум: «Методическая помощь педагогу в реализации персонифицированной программы. Сферум: практической использование в образовательном процессе»	91
8.	24.11.2022	Мастер-класс: «Инновационные формы методической работы, как фактор повышения профессионального мастерства педагогов»	67
9.	22.12.2022	Круглый стол: «Организация РППС в рамках реализации образовательной программы с учётом приоритетных направлений»	75
ИТОГО			628

Таблица 14

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	19.01.2022	Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета	120
2.	26.01.2022	Педагогические лайфхаки от профессионалов: мотивация, коммуникация, саморазвитие	60
3.	09.02.2022	Ресурсы модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой города. Образование»	57
4.	16.02.2022	Проектная деятельность школьников: вызовы и возможности	62
5.	02.03.2022	Soft skills: навыки 21 века	49
6.	09.03.2022	Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель	50
7.	23.03-24.04	Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты	410
8.	14.09.2022	«Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»	121
9.	28.09.2022	«Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»	59
10.	12.10.2022	«Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»	78
11.	26.10.2022	«Проектная деятельность школьников в условиях дистанционного обучения»	77
12.	09.11.2022	«Применение смешанного обучения в процессе использования ИКТ технологий: возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	84
13.	19.11.2022	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»	35
14.	14.12.2022	«Азбука проектирования современного урока: с чего начать»	50
ИТОГО			1222

Таблица 15

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	20.01.2022	Семинар-практикум: «Лучшие педагогические практики в работе с детьми раннего возраста» (онлайн)	117
2.	17.02.2022	Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности»	28
3.	30.03.2022	Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	32
4.	28.04.2022	Семинар-практикум: «Особенности развития движений у детей раннего возраста»	31
5.	17.05.2022	Семинар-практикум: «Патриотизм начинается с детства»	32
6.	28.09.2022	«Торжественное открытие Школы молодого педагога»	75
7.	27.10.2022	Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста изобразительными средствами»	55
8.	30.11.2022	Семинар-практикум: «Новые механизмы создания современной образовательной среды ДОО на основе принципов развивающей технологии «Обучение в движении»	35
9.	14.12.2022	Мастер-класс: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыки»	35
ИТОГО			440

Таблица 16

«Школа молодого логопеда/дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	25.02.2022	Эффективные практики использования цифровых образовательных продуктов и сервисов в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов	30
2.	24.02.2022	Семинар «Инновационные технологии в практической работе учителя – логопеда»	76
3.	10.03.2022	Семинар-практикум «Вариативные методы и приёмы в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	38
4.	21.04.2022	Лайфхаки от профессионалов: эффективные практики в развитии социализации, интеграции и профессионального самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	80
5.	10.11.2022	Семинар-практикум: «Эффективные направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-	59

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
		логопеда с детьми с ТНР»	
6.	22.12.2022	Школа молодого учителя-дефектолога: «Первый год в должности»	36
ИТОГО			319

Таблица 17

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	16.02.2022	Особенности разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях	25
2.	13.04.2022	Профилактика экзаменационного стресса у обучающихся	29
3.	19.10.2022	«Система психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в условиях общеобразовательной организации»	29
4.	21.12.2022	«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и социализации учащихся»	29
ИТОГО			142

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки Рабочей программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

С этой целью была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению.

Мероприятия отчетного периода

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	25.02.2022	Онлайн-практикум «Инструменты профилактики буллинга в подростковой среде»	250
2.	26.02.2022	Онлайн практикум «Кибербезопасность» (в рамках акции «Дети улиц»)	250
3.	09.03.2022	Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель	50
4.	12.04.2022	Онлайн-семинар «Интеграция ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО классных руководителей»	44
5.	25–29.04.2022	Обучающий семинар по проведению «Уроков безопасности в современном городе»	457
6.	05–12.05.2022	Экскурсия «У памяти на посту» в рамках городской акции «Вахта памяти»	605
7.	Сентябрь–ноябрь	Организация участия классных руководителей в методическом семинаре «Вопросы профилактики зависимостей и маркеры раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ»	108
8.	01.12.2022	Семинар для классных руководителей и социальных педагогов «Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»	97
ИТОГО			1861

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2022 году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс.Учебник» и др.

МБУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для участия учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается на сайте МБУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_obrazovatelnye_platformy_dlya_zanyatiy_onlayn/.

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 19.

**Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами
ГМО в 2022 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	22.02.2022	Вебинар ОП Яндекс. Учебник для учителей начальных классов по вопросам подготовки к ВПР по математике	Учителя начальных классов	86
2.	25.02.2022	Вебинар Яндекс. Учебник «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	Учителя ООО	80
3.	30.03.2022	Онлайн-встреча руководителей ООО и представителями ОП «Учи.ру»	Руководители ООО	30
4.	21.04.2022	Семинар ООО «Издательство "Промсвещение" для учителей английского языка»	Учителя английского языка	61
5.	13.05.2022	Семинар-практикум для учителей начальных классов по проекту «Практическая экология для младших школьников»	Учителя начальных классов	123
6.	24.05.2022	Семинар по теме: «Создание современной развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» (Галанов А. С., ведущий специалист по научно-методическим разработкам Центра Информационных Технологий в образовании г. Москва)	Руководители МДОУ	75
7.	28.09.2022	Семинар для учителей начальных классов (компания «АЙСМАРТ»)	Учителя начальных классов	59
8.	08.11.2022	Практикум для учителей математики «Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование»	Учителя математики	12
ИТОГО				526

*Деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов, в том числе конкурсов Календаря массовых мероприятий (табл. 20).

Таблица 20

Городские конкурсы в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
1.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	ноябрь– апрель 2021/2022	777
2.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Знатоки»	февраль 2022	8 программ
3.	Городская интеллектуальная игра «Многогранник»	февраль– март 2022	246
4.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городская спартакиада дошкольников	февраль–май 2022	384
5.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Лучики»	март 2022	37
6.	XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	март – ап- рель 2022	107 ОО 669 работ
7.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	март–май 2022	329 133 ОО
8.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	апрель 2022	21
9.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2022 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2022	94
10.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	16.07.2022– 23.09.2022	32

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
11.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунков «Любимая школа глазами детей»	сентябрь 2022	53
12.	Муниципальный этап ВКС	сентябрь 2022	104
13.	VIII Городского фестиваля социальных проектов «Открытый мир»	сентябрь-ноябрь 2022	100
14.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2022	188 ДОО
15.	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	октябрь-декабрь 2022	795/247
16.	Конкурс для детей ОВЗ «Твоя безопасность»	октябрь-ноябрь 2022	54
17.	Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	ноябрь-декабрь 2022	64
18.	Городской конкурс-выставка по лего-конструированию для дошкольников	декабрь 2022	21/7
19.	Городская лингвострановедческая игра «Рождественский экспресс»	декабрь 2022	63
20.	Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»	декабрь 2022	61

6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2022 года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 818 заявлений. Количество аттестованных педагогических работников за 2022 год составило 1 073 человека (табл. 21).

Таблица 21

Количество аттестованных педагогических работников в 2022 году

№	Мероприятия	Количество человек		
		1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	2022 год
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	440	378	818
2.	Количество проведенных экспертиз	1 560	1065	2625
3.	Количество аттестованных	693	380	1073
	– из них на 1 категорию	330	178	508
	– из них на высшую категорию	363	202	565
Аттестация в АИС				
4.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация»	1 931	862	2793
5.	Количество аттестованных	1 032	805	1837
	– из них на 1 категорию	513	371	884
	– из них на высшую категорию	519	434	953

В отчетный период в штатном режиме используется онлайн-форма «Электронная очередь на очную подачу документов» с целью предотвращения возникновения в МБУ ДПО ЦРО очереди, а также ускорения процесса обработки предоставляемых документов на аттестацию.

С целью повышения эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»).

Деятельность в АИС «Аттестация» осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников», где муниципальным координатором является МБУ ДПО ЦРО.

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления

образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В 2022 учебном году осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций по работе в АИС «Аттестация».

В течение 2022 года было представлено (в электронной форме – АИС «Аттестация») на аттестацию 2 793 заявления (в первом полугодии 1 931, во втором 862). Аттестовано 1 837 педагогических работников муниципальной образовательной системы. Из них на первую категорию – 884 человека (в первом полугодии 513, во втором 371), на высшую категорию – 953 человека (в первом полугодии 519, во втором – 434). Было проведено 5 511 экспертиз.

7. Мониторинг образования

Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2022 году

Таблица 22

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно январь–декабрь	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	ежедневно январь–май	Сбор информации о количестве вакцинированных обучающихся в возрасте 12–17 лет
3.	ежедневно январь–август	Сбор информации «О количестве сотрудников, вакцинированных от COVID-2019»
4.	еженедельно январь–декабрь	Мониторинг «Посещаемость детей дошкольного возраста ДОО»
5.	еженедельно октябрь–декабрь	Сбор информации о мобилизованных сотрудниках организаций муниципальной образовательной системы
6.	еженедельно ноябрь–декабрь	Сбор информации о мерах социальной поддержки семьям, у которых члены семьи призваны на военную службу по мобилизации
7.	ежеквартально апрель–июль– октябрь– декабрь	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
8.	ежеквартально апрель–июль– октябрь– декабрь	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
9.	январь	Сбор информации о количестве учителей, реализующих образовательную программу основного общего образования в 5 классах
10.		Сбор информации по запросу Министерства экономического развития ЧО о достигнутых значения показателей в образовании ЧГО

№ п/п	Сроки	Мероприятия
11.		Сбор вопросов ООО к ПАО «Ростелеком», связанных с техническими проблемами в части интеграции ЕСПД в действующую ИТ-инфраструктуру образовательной организации
12.		Формирование списка СЗО по запросу СОиН ЧО для включения в перечень организаций (зданий) для выполнения работ по формированию ИТ-инфраструктуры в 2022 году
13.		Мониторинг внедрения ПОС
14.	февраль	Сбор информации по запросу Роспотребнадзора по Челябинской области о количестве отсутствующих детей по причине ОРВИ в разрезе общеобразовательных организаций
15.		Сбор информации об организации текущего доступа к сети Интернет в СЗО
16.		Актуализация Цифрового паспорта образовательных организаций
17.		Тестирование модуля ДПО ГИС «Образование» и заполнение журнала тестирования и листа регистрации изменений
18.	март	Сбор информации о текущем состоянии подключения СЗО к ЕСПД
19.		Сбор информации по запросу МОиН ЧО о контингенте ОО по состоянию на 01.01.2022 для проведения независимой оценки качества в сфере образования в 2022 году
20.		Сбор информации о проведении цифровых уроков в проекте «Цифровая школа Учи.ру»
21.		Сбор информации об официальном сайте ОО
22.		Сбор информации о численности обучающихся в муниципальных ООО на 01 число каждого месяца и конец 2022 года
23.		Сбор информации по подведомственным учреждениям для регистрации в автоматизированной системе электронного документооборота Челябинской области
24.		Сбор информации по подведомственным учреждениям об официальных адресах электронной почты по подведомственным учреждениям
25.	апрель	Сбор информации об использовании образовательными организациями «белых» статических IP-адресов (по запросу администрации города Челябинска от 04.04.2022 № 01-191)
26.		Сбор информации о подключении ОДО к ПОС в ЧГО
27.		Мониторинг внедрения ПОС
28.	май	Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях г. Челябинска
29.		Сбор информации о количестве существующих мест в образовательной организации, подключенных к защищенной сети МОиН ЧО № 3660 и потребности в создании дополнительных мест

№ п/п	Сроки	Мероприятия
30.		Сбор информации по запросу МОиН ЧО о реализации курсов внеурочной деятельности / учебных предметов экологической направленности
31.		Сбор информации о собственных серверах и размещаемых на них ресурсах
32.	июнь	Сбор информации об обновлении версии СКЗИ ViPNetClient
33.		Сбор информации по запросу МОиН ЧО о подключении к системе «Госпаблики» официальных сообществ в социальных сетях информационно-коммуникационной сети ООО и ДОО
34.	июль	Сбор информации об обновлении версии СКЗИ ViPNetClient
35.		Мониторинг размещения виджетов ПОС на официальных сайтах ОО
36.	август	Сбор информации о количестве учителей, реализующих в 2022/2023 учебном году ООП НОО, ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС, не прошедших повышение квалификации
37.		Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания
38.		Сбор информации об организациях, включенных в список получателей компьютеров для предоставления массово значимых услуг в электронном виде
39.	сентябрь	Сбор информации о педагогических работниках ЧГО, направляемых на прохождение оценки цифровых компетенций
40.		Сбор информации о стоимости ежегодной технической поддержки обслуживания официального сайта ОО
41.		Сбор информации об обновлении версии СКЗИ ViPNetClient
42.		Сбор информации об изучении родного татарского языка и родной татарской литературы
43.		Сбор информации об изучении родного башкирского языка и родной башкирской литературы
44.		Сбор информации об изучении родного русского языка и родной русской литературы
45.		Сбор информации о подписании актов оказания услуг ЕСПД с использованием ЭДО СБИС
46.	октябрь	Сбор информации о характеристиках помещения, в котором планируется разместить оборудование, выделяемое для организации работ в защищенной сети ViPNetClient №3660
47.		Мониторинг размещения виджетов ПОС на официальных сайтах ОО
48.	ноябрь	Мониторинг по проекту «Шахматный всеобуч»
49.		Мониторинг реализации ОРКСЭ (сбор информации о выборе обучающимися модулей предметной области и об учителях ОРКСЭ)
50.		Сбор информации о проведении прохождение оценки цифровых компетенций педагогических работников

№ п/п	Сроки	Мероприятия
51.		Сбор информации о текущем уровне оснащенности музыкальными инструментами ОО
52.		Сбор информации об ОО, включенных в формируемый МОиН ЧО перечень, для обновления в 2023 году материально-технической базы ЦОС
53.	декабрь	Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования

8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО

В течение года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

– в январе 2022 года образовательные организации прошли процедуру самообследования официального сайта образовательной организации на предмет соблюдения образовательными организациями требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации;

– проводились мониторинги официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения информации о межведомственных акциях и по запросу вышестоящих организаций (табл. 24);

– обновлялся банк нормативно-правовых документов по сопровождению Сайтов, который размещен на сайте МБУ ДПО ЦРО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/).

Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствию сайтов действующему законодательству.

Таблица 23

Мониторинги сайтов ОО в 2022 учебном году

№ п/п	Сроки мониторинга	Направление мониторинга
1.	октябрь	Соблюдение образовательными организациями требований к размещению на официальном сайте информации о реализуемых образовательных программах
2.	ноябрь	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» («Правовое просвещение»)
3.	февраль	Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»
4.	март	Мониторинг сайтов ОО, ставших полуфиналистами городского Соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»
5.	май	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»
6.	август	Городской смотр-конкурс «Цветущий город»

9. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО разработана система мер, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Всеми образовательными организациями осуществляется контентная фильтрация посредством прикладного программного обеспечения, установленного на персональных компьютерах или серверах, используемых в образовательной организации. По данным на 06.12.2022 года (выгрузка из карточки образовательной организации ГИС «Образование Челябинской области») в образовательных организациях используется следующее программное обеспечение для организации системы контент фильтрации (далее – СКФ): SkyDNS – 42 %, СКФ от провайдера – 35 %, NetPolice – 12 %, Интернет Цензор – 8 %, Антивирус с функцией контент фильтрации – 3 %, в 10 % образовательных организациях используется более двух систем. Дополнительно осуществляется круглосуточная фильтрация контента на уровне провайдеров. Образовательным организациям рекомендовано при заключении договоров на доступ к сети Интернет подключаться по специальным тарифным планам «Школьный Интернет».

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2022 год в период с 1 ноября по 30 ноября 2022 года была проведена проверка деятельности образовательных организаций по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Проверка осуществлялась в 18 образовательных организациях города Челябинска. По результатам проверки было установлено, что контентный фильтр установлен на 95 % персональных компьютерах с доступом в сеть Интернет и на 100 % компьютерах, используемых в образовательных целях. В ходе проверки выявлено, что образовательными организациями с точки зрения способа установки и использования контентной фильтрации применяются несколько вариантов: использование внешнего фильтрующего сервера сервис-провайдера (44 % персональных компьютеров), использование выделенного фильтрующего сервера организации (39 % персональных компьютеров), установка СКФ в качестве локального приложения на каждый компьютер (17 % персональных компьютеров). На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по данному вопросу даны рекомендации руководителям образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета от 12.04.2022 г. № 810-у с 18 по 29 апреля 2022 г. проведена плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций г. Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. В проверке приняли участие 14 общеобразова-

тельных организаций. По итогам проверки и анализа результатов руководителям образовательных организаций даны рекомендации по созданию условий обеспечения медбезопасности в школьных библиотеках.

В целях обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО осуществляли организационное сопровождение реализации государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151. В рамках контракта ПАО «Ростелеком» подключено 100% общеобразовательных организаций к Единой сети передачи данных для обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

На сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

10. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МБУ ДПО ЦРО ведется организация видеотрансляций мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения (образовательная платформа Сферум, социальная сеть ВКонтакте). В отчетный период проведено 134 видеоконференции, в которых приняло участие более 21 230 человек.

11. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.08.2019 № 1421/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 г. № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.09.2022 № 2169-у «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне»

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2022 № 327/1-у «Об организации работы в ГИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне в 2022 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль внеурочная деятельность», «Модуль одаренные дети»);

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в организации профессионального образования системы «Е-услуги. Образование»);

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование»;

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор);

– Модуль «Организация дополнительного профессионального образования (ДПО)».

В течение 2022 года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено четыре городских методических онлайн-часа, охват которых составил 960 специалистов образовательных организаций (табл. 24).

Таблица 24

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование»	187
2.	Переход на новый учебный год в ГИС «Образование»	309
3.	Организация работы в ГИС «Образование» в 2022/2023 учебном году	389
4.	Интеграция ГИС «Образование» с информационно-коммуникационной платформой «Сферум»	75

2. Организованы обучающие семинары: «Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование», «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе» По результатам итогового тестирования было выдано 391 сертификат об участии в семинаре.

3. Поддерживается функционирование сообществ в VIBER: «ГИС «Образование» ДОО» (447 участников), «ГИС Челябинск» (275 участников), «ГИС «Образование» ОДО» (67 участников):

4. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование»».

5. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2022 года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 47 мониторингов по следующим направлениям:

- заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;
- закрытие учебного года;
- внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;
- закрытие форм статистической отчетности: № 85-К, 1-ДО, ОО-2, ОО-1;
- активация процедуры перехода на новый учебный год;
- внесение сведений об организации учебной деятельности;
- ведение электронных журналов;

В целях содержания базы данных ГИС «Образование» в актуальном состоянии ряд мониторингов организован в еженедельном режиме: внесение сведений по посещаемости воспитанников ДОО; охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей, внесение сведений данных организациями, реализующими программы дополнительного образования в модуле СГО.

В рамках методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);
- сопровождение приемной кампании;
- организация и проведение мониторингов ведения базы данных «Е-услуги. Образование» (табл. 25);
- исправление ошибок образовательных организаций;
- корректировка вакантных мест;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ОО.

Таблица 25

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	февраль	Формирование приемной кампании на новый учебный год.
2.	март	Мониторинг формирования нового учебного года ОО. Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы. Мониторинг заявлений в открытых статусах. Мониторинг достоверности данных по образовательной организации.

№ п/п	Сроки	Мониторинг
		Мониторинг создания первых классов
3.	ежедневно апрель–август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО
4.	июнь	Сбор информации по запросу МОиН ЧО о причинах отказов по предоставлению в электронном формате услуги по приему заявлений о зачислении в ООО
5.	июль	Сбор информации о количестве вакантных мест в 1-х классах в ООО по состоянию на 01.07.2022
6.	август	Мониторинг перевода заявлений в статус «Зачислен»
7.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»
8.	октябрь	Мониторинг обеспечения настройки модуля «Е-услуги. Образование» для реализации в электронном виде технологии перевода учащихся из одной ОО в другую, в том числе подачи заявления родителем/законным представителем в ОО

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 01.04.2022 по 05.09.2022 ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/);

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»» ведется работа по подключению к ФГИС «Моя школа» общеобразовательных организаций

С целью сопровождения образовательных организаций по обеспечению доступа во ФГИС «Моя школа» организована регистрация администраторов в единой точке доступа (ЕТД).

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2022 г. № 351-у, от 11.03.2022 № 563-у, от 17.05.2022 1085-у, от 11.11.2022 № 2811-у МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО», «Мониторинг ФГОС ОБЗ», «Мониторинг ФГОС ДО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в данные модули (табл. 26). Результаты размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация» – «Мониторинг» (http://cro.chel-edu.ru/services/inf_monitoring/)

Таблица 26

Мониторинг ФГОС за 2022 учебный год

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	ежедневно март	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»
2.	ежедневно февраль	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОБЗ»
3.	ежедневно июнь	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ДО»
4.	ежедневно ноябрь– декабрь	Сбор информации об участии в проведении апробации ИС «Мониторинг ФГОС ОО»

12. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы, четыре офисных пакета. На компьютеры компьютерных классов МБУ ДПО ЦРО установлены российские операционные системы «Rosa» и «Лотос», офисный пакет «Мой Офис». Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате проведения цикла мероприятий. В частности, с Информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

Челябинская область является участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, в рамках которого предусмотрена организация информационно-технологического взаимодействия участников образо-

вательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе. В настоящее время внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные учреждения города Челябинска.

МБУ ДПО ЦРО осуществляет методическую поддержку и координационную деятельность:

1) организация шести городских методических онлайн-часов, охват которых составил 1 721 специалист образовательных организаций;

2) проведение мониторинга по вопросам регистрации и активного тестирования платформы в деятельности ОО;

3) проведение 3-х практико-ориентированных семинаров по теме «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» с участием 54 представителей ОО;

4) консультирование по вопросам использования функциональных возможностей «Сферум» в деятельности ОО.

13. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

– мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;

– формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;

– оказание консультационных услуг ОО;

– организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

Таблица 27

Статистика ГИА-9, ГИА-11

	ГИА-11	ГИА-9
ППЭ	27	65
	ООО № 23, 78, 54, 151, 26, 118, 45, ОЦ 2, 152, 46, 77, 99, 100, 73, 82, 96, 80, 105, 121, 11, 59, 102, 112, 155, 138, 147, 153	ООО № ОЦ 1, ОЦ Ньютон, 5, 6, ОЦ 7, 21, 97, 104, 109, 129, 150, 154, 3, 4, ОЦ 5, 12, 13, 22, 28, 35, 41, 89, 93, 95, 115, 137, 37, 47, 68, 76, 108, 24, 42, 61, 70, 91, 94, 103, 15, 17, 56, 58, 98, 142, 145, 19, 39, 48, 62, 81, 84, 86, 106, 107, 116, 1, 8, 10, 30, 31, 63, 67, 148

	ГИА-11	ГИА-9
ППЭ ГВЭ	10	18
ППЭ на дому	7	25
Всего обучающихся на конец года	5 187	12 153
допущенных к ГИА	5 167 / 99,6 %	11 963 / 98 %
не допущенных к ГИА	20 / 0,4 %	190 / 2 %
получивших документ об образовании	5151 / 99,7 %	11414 / 95 %
не получивших документ об образовании	16 / 0,3 %	549 / 5 %
получили документ об образовании с отличием / медаль «За особые успехи в учении»	446 / 8,7 %	453 / 4 %
Число обучающихся ГВЭ	63	1139
Семейное образование	112	205
из них успешно завершили	112	129
Количество участников ЕГЭ, получивших 100-баллов по предметам	43	
Количество задействованных работников ППЭ	2 180	4 650

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (табл.28):

**Мероприятия в рамках проведения процедуры
государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	декабрь 2021 – январь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2022 году
2.	декабрь 2021 – февраль 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2022 году
3.	декабрь 2021 – январь 2022	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
4.	17.01.2022	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
5.	декабрь 2021 – январь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2021/2022 учебном году
6.	январь – март 2022	Формирование базы данных РИС ГИА-9
7.	январь – март 2022	Формирование базы данных РИС ГИА-11
8.	20.01.2022 – 01.02.2022	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку
9.	январь, апрель, май 2022	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
10.	январь 2022	Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11
11.	февраль 2022	Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-11
12.	февраль, май 2022	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
13.	февраль, май 2022	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
14.	февраль, май 2022	Направление результатов итогового сочинения (изложения)
15.	январь, апрель, май 2022	Выдача материалов итогового собеседования по русскому языку в ООО
16.	февраль, март, май 2022	Сбор материалов итогового собеседования по русскому языку
17.	февраль, март, май 2022	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку
18.	февраль, март, май 2022	Направление результатов итогового собеседования по русскому языку
19.	февраль–март 2022	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9,

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
		ГИА-11 в 2022 году
20.	март–апрель 2022	Организация и проведение досрочного периода ГИА-11
21.	март–май 2022	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11
22.	апрель 2022	Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода
23.	29.04.2022– 18.05.2022	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на региональной платформе
24.	апрель–май 2022	Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
25.	апрель–май 2022	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
26.	апрель 2022	Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период
27.	май 2022	Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам
28.	май 2022	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на семинарах в режиме видеоконференции
29.	май 2022	Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода
30.	май 2022	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
31.	май–июль 2022	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2022 году
32.	май 2022	Выдача материалов ЕГЭ и ОГЭ
33.	май–июнь 2022	Выдача материалов ГВЭ ГИА-9
34.	июнь–июль 2022	Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11
35.	апрель–октябрь 2022	Организация и работа муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО конфликтной комиссии
36.	сентябрь 2022	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-11
37.	сентябрь 2022	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
38.	сентябрь – октябрь 2022	Направление результатов экзаменов ЕГЭ дополнительного периода
39.	сентябрь – октябрь 2022	Направление результатов экзаменов ОГЭ дополнительного периода
40.	октябрь 2022	Перепроверка документов на ПЭВ по выплате компенсаций за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
41.	ноябрь 2022	Организация работы по аккредитации граждан в качестве

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
		общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения)
42.	ноябрь 2022	Формирование базы данных РИС ГИА-11 на 2023 год
43.	ноябрь 2022	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА-11
44.	сентябрь – ноябрь 2022	ГИА-11 Сбор токенов от ООО
45.	17.11.2022 – 18.11.2022	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-11 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-11 на итоговое сочинение (изложение)
46.	ноябрь 2022	Сбор документов выпускников, подтверждающих статус ОВЗ на итоговое сочинение (изложение)
47.	ноябрь 2022	Получение материалов итогового сочинения (изложения)
48.	декабрь 2022	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
49.	декабрь 2022	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
50.	декабрь 2022	Направление в ООО результатов итогового сочинения (изложения)
51.	декабрь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2023 году
52.	декабрь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2023 году
53.	декабрь 2022	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
54.	декабрь 2022	Сбор документов выпускников, подтверждающих статус ОВЗ на итоговое сочинение (изложение)
55.	декабрь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022/2023 учебном году
56.	декабрь 2022	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА-9
57.	декабрь 2022	Сбор кандидатур членов ГЭК ГИА-9, ГИА-11

14. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение международных, национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и организация муниципальных диагностических работ

В течение 2022 года продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению исследований качества образования.

За отчетный период в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 14.09.2021 г. № 1943-у «О проведении мо-

нитинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска в 2021/2022 учебном году» и от 12.09.2022 г. № 2135/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022/2023 учебном году» проведены 8 исследований качества образования на разных уровнях образования.

Данные о проведенных исследованиях качества в 2022 учебном году представлены в таб. 29.

Таблица 29

Исследования качества образования общероссийского, регионального и муниципального уровней в 2022 году

№ п/п	Уровень исследования	Предмет/работа	Участники диагностики		Период
			класс	кол-во ОО	
Федеральный уровень					
1.	Общероссийский	Общероссийское исследование по модели PISA		2	10–21.10.2022
2.	Общероссийский	ВПР	5	111	19.09–24.10.2022
			6	108	
			7	111	
			8	97	
			9	99	
Региональный уровень					
3.	РИКО	Областная контрольная работа. Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов	10	111	16.11.2022
4.	РИКО	Индивидуальный проект Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов	7	117	10.01 – 18.03.2022
5.	РИКО НОО	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).	5	116	15.09.2022
Муниципальный уровень					
6.	МИКО	Русский язык (пробный экзамен)	11	110	26.02.2022
7.	МИКО	Математика	9	115	11.03.2022

№ п/п	Уровень исследования	Предмет/работа	Участники диагностики		Период
			класс	кол-во ОО	
		(пробный экзамен)			
8.	МИКО	Литературное чтение	3	96	14 – 18.03.2022

Подготовлены информационно-аналитические справки по результатам муниципальных диагностических работ.

– Информационная справка по результатам диагностической работы по литературному чтению (метапредметные результаты) в 3-х классах.

– Информационная справка по результатам пробного экзамена по математике в 9-х классах.

– Информационная справка по результатам пробного экзамена по русскому языку в 11-х классах.

Также подготовлена информационная справка по итогам выполнения индивидуального проекта обучающимися 7-х классов. Данные материалы размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Оценка качества образования / Муниципальные исследования качества образования (МИКО) / Аналитические материалы http://cro.chel-edu.ru/services/mico/analiticheskie_materialy/.

Информационные справки по результатам ВПР в стадии формирования.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы 20 сентября 2022 года организован и проведен городской педагогический совет по теме «Современное качество образования: интеграция эффективных механизмов управления», по итогам которого приняты решения, направленные на повышение качества образования обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска. На пленарном заседании педагогического совета зарегистрировано 366 педагогических работников муниципальной системы образования.

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО опубликованы электронные сборники по анализу результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году:

1. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов государственной итоговой аттестации 2022 года : Сборник информационно-аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

2. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов государственной итоговой аттестации 2022 года: Сборник информационно-аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций города Челябинска во всероссийских проверочных работах в 2021 году. Приведен анализ резуль-

татов по каждому учебному предмету, по которым проводились всероссийские проверочные работы: количество участников, основные результаты, выводы о характере результатов в 2021 году, в сравнении с результатами за 3 предыдущих учебных года, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации для разных категорий потребителей результатов муниципальной системы оценки качества образования в разрезе учебных предметов и разных кластеров обучающихся (на базовом и высоком уровнях).

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществленной в 2021 году, в 1 полугодии 2022 года специалистами МБУ ДПО ЦРО в рамках сопровождения проведены консультации по разработке Планов устранения недостатков. Организована работа по сбору Планов по устранению недостатков с образовательных организаций, всего в МОиН Челябинской области представлены Планы из 191 образовательных организаций города, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска.

Во 2 полугодии 2022 года работы по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в рамках независимой оценки качества образования осуществлялось обществом с ограниченной ответственностью «А-БИЗНЕС».

Период проведения: 12 октября – 10 ноября 2022 года.

Всего в процедуре независимой оценки качества образования приняли участие 83 образовательные организации.

Проводились следующие виды работ:

1. Сбор общедоступной информации об организациях, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».
2. Опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями (далее - опрос) в период с 12 по 31 октября 2022 года.
3. Обследование информационных стендов в помещениях организаций, осмотр помещений и территории в период с 12 октября по 10 ноября 2022 года.

15. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями

муниципальных услуг, в рамках выполнения общеобразовательными организациями муниципального задания. Результаты исследования направляются в Комитет по делам образования города Челябинска и во все образовательные организации города.

16. Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)

С 2020 года в г. Челябинске реализуется федеральный проект «500+».

Цель проекта: оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В 2022 году в федеральный проект «500+» включены 12 общеобразовательных организаций г. Челябинска (№ 6, 22, 24, 53, 55, 71, 105, 106, 107, 140, 145, ОЦ № 3), которые сопровождают 12 кураторов – руководители ОО № 1, 15, 35, 37, 76, 82, 84, 86, 91, 96, 120, 148.

В рамках проекта за 2022 года школами – участниками проекта проведены следующие мероприятия:

- анкетирование школ с низкими результатами обучения и кандидатов в кураторы;
- разработаны и подтверждены концептуальные документы (программы развития, среднесрочные программы, антирисковые программы);
- проведены совещания, встречи;
- 1 и 2 этапы мониторинга дорожных карт;
- взаимоэкспертиза концептуальных документов школ из регионов РФ;
- подготовлены отчеты о реализации проекта «500+».

В рамках проекта «500+» в 2022 году проведены следующие мероприятия:

2.03–12.05.2022 – турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся с ОВЗ 7-9 классов (организаторы – МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» и МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»);

15.03.2022 – открытый методический день по теме «Внеурочная деятельность в системе РДШ» (МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»);

23.03.2022 – онлайн-семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме как фактор повышения уровня учебной мотивации обучающихся» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»);

15.04.2022 – семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»);

16.04.2022 – День открытых дверей МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска» (по снижению риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

18.11.2022 – семинар по теме «Федеральный проект адресной методической помощи «500+»: качество образования через эффективное управление».

На региональном уровне представили опыт успешной муниципальной практики (МБУ ДПО ЦРО) и успешной школьной практики (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска») на областном совещании по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году (20 декабря 2022 года).

Материалы по реализации проекта представлены на сайте Комитета по делам образования города Челябинска в разделе Муниципальные управленческие механизмы <https://chel-edu.ru/municipal/munmehанизм/obr/>.

17. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 8 процедур. Всего в исследовании за 2022 учебный год приняло участие 1 089 человек (в первом полугодии 623 педагогических работника, во втором – 466 (табл. 30).

Таблица 30

Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
1	03.03.2022	II этап оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска (с 3 по 11 марта 2022)	427
2	27.03.2022	Исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска в профессиональном развитии (с 21 по 27 марта 2022)	111
3	31.03.2022	Апробация модели оценки ИКТ-компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска (29 и 31 марта 2022)	27
4	14.04.2022	I этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (оценка методических компетенций с 12 по 14 апреля 2022)	13
5	20.04.2022	I этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (оценка предметных и методических компетенций с 18 по 20 апреля 2022)	45
6	24.08.2022	II этап процедуры оценки методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска	5

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
7	20.09.2022	II этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска	22
8	22.09.2022	II этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска	65
9	20.10.2022	Апробация процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» (10-20 ноября 2022)	317
10	30.11.2022	Оценка цифровой грамотности педагогических работников образовательных организаций города Челябинска (21–30 ноября 2022)	57
		ИТОГО	1 089

18. Деятельность музея МОС

В 2022 учебном году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились экскурсии и образовательные мероприятия для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- «Школьный мир»;
- «Как учились наши бабушки и дедушки»;
- «История профессионального образования в дореволюционном Челябинске»;
- «Развитие науки и технологий, или как появились гаджеты»;
- школьные уроки: «Школьная сумка Дениски», «Математика в древности»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

С января 2022 года разработаны следующие музейные мероприятия:

- экскурсия «Народное искусство и культурное наследие Урала» – для обучающихся 1-11 классов;
- цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «ЯМастер» для обучающихся 1–7 классов;
- познавательная-развивающая игра «Веселый звонок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет);
- интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости» для учеников 1-5 классов.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея экспонировались выставки:

- «Фотография вчера и сегодня» (с 01.02.2020);
- «Развитие науки и технологий» (с 24.04.2021 по 25.04.2022).

В апреле 2022 года с использованием фондов школьных музеев и музея МОС была смонтирована выставка «Народное искусство и культурное наследие Урала», приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Таблица 31

Наименование мероприятия	ОО	Количество человек
<i>Экскурсии</i>		
Обзорная экскурсия	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «ОЦ № 3», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», ОО г. Самарской области	205
Экскурсия «Как появились гаджеты»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	21
Экскурсия «Школьный мир»	МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	128
Экскурсия «Народное искусство и культурное наследие Урала»	МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»	18
Экскурсия + интерактивные задания в рамках проекта «Я поведу тебя в музей»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	10
<i>Мастер-классы</i>		
Мастер-класс «Пластинография»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	67
Мастер-класс поделка из бумажных салфеток к 9 мая	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	46
Мастер-класс поделка из картона и бумаги – «Радужное солнышко»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	27
Мастер-класс ко Дню Матери	МБДОУ ДС № 157 г. Челябинска, МБДОУ ДС № 73 г. Челябинска, МБОУ ОЦ № 3, филиал	53
Мастер-класс «Елки мохнатые»	МБДОУ ДС № 157 г. Челябинска, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»	86
Музейное занятие	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,	142

Наименование мероприятия	ОО	Количество человек
«Уроки каллиграфии»	МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБУДО «ДЮЦ», МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	
Образовательные мероприятия		
Образовательный квест «Тайны школьного музея»	МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	79
Интерактивная игра-путешествие «Горожане-Не-Гости»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска», МБУДО «ДЮЦ»	270
Познавательная игра «Веселый звонок»	МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»	70

Всего за отчетный период было проведено 60 образовательных мероприятий, музей посетило более 1220 человек.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

– городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 23.09.2022 № 2242-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»; Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 06.12.2022 № 2984-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска») (приняло участие 9 ОО);

– встреча поколений «Судеб связующая нить» – «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 21.10.2022 № 2625-у);

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2547-у от 17.10.2022 «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»; Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2935-у от 30.11.2022 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната») (приняло участие 64 обучающихся из 24 ОО);

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2022/2023 учебного года (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от № 2136-у от 12.09.2022 «Об организации и проведении социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей») (приняло участие 463 обучающихся из 19 ОО);

– XI городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 24.11.2022 № 2872-у «О проведении городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны», (приняло участие 100 обучающихся из 16 ОО);

– совещания с руководителями музеев ОО.

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах:

– Всероссийский конкурс музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям» ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж» (12-14 мая 2022, г. Киж);

– IX Международная научно-практическая конференция «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве» (31 марта 2022, г. Чебоксары);

– Межрегиональная конференция «Краеведение и национально-культурный туризм: опыт, проблемы и перспективы развития» (15 апреля 2022, г. Нижний Новгород).

В марте 2022 года музеем был реализован грант Благотворительного фонда В. Потанина по реализации проекта «Делаем музей вместе» в результате чего был создан сайт www.музейвместе.рф – виртуальное пространство в стиле культуры участия для школьников, учителей и музейных руководителей образовательных организаций города Челябинска.

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzej/>, на образовательном портале Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтакте – https://vk.com/museum_mos.

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «А знаете ли Вы?», «Новости».

С января 2022 года в группе музея МОС в ВК ведется рубрика «Календарь образовательных событий», где публикуются методические разработки музеев ОО по значимым историческим событиям.

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1 315 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством

выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса www.музейвместе.рф.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования

1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, обеспечивая:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 02.12.2021 г. № 2661-у с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, в период с 18 января по 1 февраля 2022 прошел публичный отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.02.2022 № 274-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2022 году муниципальные инновационные площадки:

– ресурсные центры – школа-интернат № 4, СОШ № 6, 15, 36, организации: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ», «Центр «Креатив», детские сады № 251, 378;

– опорные площадки – детские сады № 17, 23, 261, 339, СОШ № 42, 47, 54, 68, 116, 154, С(К)ОШ 12, лицей № 31, 77, организации: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ», «Центр «Креатив», «МЦДТ», МБУ ДПО ЦРО, «ДДТ».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 02.12.2021 № 2660-у в период с 10 января по 11 марта 2022 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной образовательной системы статуса ресурсного центра или опорной площадки, а также группам образовательных организаций статуса сетевого инновационного сообщества.

Ресурсный центр – это организация муниципальной системы образования, имеющей эффективный инновационный опыт, деятельность которой направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Опорная площадка – это организация муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Сетевое инновационное сообщество осуществляет проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 г. № 641-у) следующим организациям был присвоен статус:

– ресурсного центра – СОШ № 36, школе-интернату № 4, лицей № 95, организациям: ЦППМСП Калининского района, ДПШ;

– опорной площадки – детским садам № 100, 222, 250, 315, 353, 422, 425, 476, СОШ № 54, 62, 108, 121, С(К)ОШ № 11, гимназии № 1, лицей № 82, организациям: ЦППМСП Металлургического района, МЦДТ.

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен следующим группам организаций:

– проект «Навигатор успеха»: СОШ № 86 (сетевой координатор), СОШ № 84, 91, лицеи № 35, 37, 82, гимназии № 1, 76 (сетевые партнеры);

– проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»: лицей № 77 (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, СОШ № 68, лицеи 35, 95, гимназии № 26, 80 (сетевые партнеры);

– проект «Психолого-педагогические классы»: СОШ № 53 (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148 (сетевые партнеры);

– проект «Безопасный я в опасном мире»: ОЦ № 5 (сетевой координатор), детские сады № 99, «Ньютон» (сетевые партнеры).

Муниципальные инновационные площадки в рамках заданных направлений инновационной деятельности осуществляют продуцирование, апробацию и внедрение в практику образовательных организаций города Челябинска эффективных инновационных практик, которые обеспечивают решение актуальных задач муниципальной образовательной системы.

Деятельность инновационных площадок осуществляется в соответствии с утвержденными паспортами проектов организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципальной образовательной системы.

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2022 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций (руководителей проектов в образовательной организации), имеющих статус ресурсных центров и опорных площадок (таблица 32).

Таблица 32

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	19.04.2022	Встреча сетевых партнеров – организаций, реализующих проекты по направлению «Экология»	СОШ № 54, 82, 121, д/с № 222	4
2.	20.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус ресурсного центра МИП по направлению «Совершенствование качества общего образования»	СОШ № 6, 15, 36, 95, школа-интернат № 4, ДПШ, Центр «Креатив», ЦППМСП Калининского района	8
3.	22.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус опорной площадки по направлению «Совершенствование качества общего образования»	«ДДТ», СОШ № 31, 42, 47, 54, 62, 68, 77, 116, С(К)ОШ № 11	15
4.	29.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус ресурсного центра МИП по направлению «Воспитание и социальная активность»	Гимназия № 1, СОШ № 108, 154, С(К)ОШ № 12, МЦДТ, Центр «Креатив», ЦППМСП Калининского и Metallургического районов	12

В ходе проведения установочных мероприятий обсуждался вопрос создания единой информационной среды, обеспечивающей информирование муниципальной образовательной системы о ходе реализации муниципальных инновационных проектов.

С этой целью во втором полугодии 2022 года на сайте МБУ ДПО ЦРО был обновлен раздел, посвященный инновационной деятельности. Информация о ходе реализации инновационных проектов размещена в разделе «Научно-инновационная деятельность» / «Муниципальные инновационные площадки» http://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/.

В разделе представлены описание инновационной инфраструктуры, а также краткая информация обо всех муниципальных инновационных площадках города Челябинска. Посетителям предоставлены ссылки сайты и социальные сети организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки, что обеспечивает доступ к информации о ходе реализации инновационных проектов и их результатов. Данный раздел позволяет посетителям сайта МБУ ДПО ЦРО ознакомиться как с общими подходами к формированию инновационной инфраструктуры города Челябинска, так и более подробно изучить деятельность каждой организации, имеющей статус муниципальной инновационной площадки.

МБУ ДПО ЦРО осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение муниципальных инновационных проектов, реализуемых в сетевой форме, во взаимодействии с образовательными организациями муниципальной образовательной системы. В сетевой форме реализуются муниципальные инновационные проекты: «Навигатор успеха», «Психолого-педагогические классы», «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».

Наряду с реализацией сетевых проектов МБУ ДПО ЦРО оказывает информационно-методическую поддержку в организации мероприятий муниципальным инновационным площадкам (таблица 33).

Таблица 33

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	21.01.2022	Вебинар «Формирование цифровой образовательной среды в условиях открытого информационно-образовательного пространства школы»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	49
2.	14.10.2022	Круглый стол «Муниципальный инновационный проект «Обучение русскому как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска: Опыт. Проблемы. Перспективы»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	19
3.	01.11.2022	Мастер-класс «Семья в цифровом пространстве»	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	63
4.	08.11.2022	Семинар «Проектные технологии в работе классного руководителя: открытая презентация проектов»	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	33

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
5.	17.11.2022	Круглый стол «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся»	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	12
6.	23.11.2022	Онлайн-семинар «Языковая социокультурная адаптация детей с миграционной историей»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	125
7.	14.12.2022	Вебинар «Социальная адаптация детей с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	45
8.	16.12.2022	Семинар «Социализация детей-инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска»	Филиал МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	45
9.	20.12.2022	Семинар «Совершенствование воспитательной системы общеобразовательной организации как фактор развития социальной активности школьников»	МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	49
10.	27.12.2022	Вебинар по теме «Непрерывное экологическое образование – тренд современности»	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	35

МБУ ДПО ЦРО обеспечивает организационно-информационное сопровождение диссеминации позитивных практик региональных инновационных площадок для образовательных организаций муниципальной образовательной системы (таблица 35). В 2022 году свой опыт представили 3 образовательные организации: МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска». Диссеминация опыта региональных инновационных площадок способствует развитию региональной инновационной инфраструктуры.

Таблица 34

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся РИП	Количество участников
1.	03.03.2022	Интенсив для школьных команд, реализующих проект «Психолого-педагогические классы» по теме «Проектирование программ наставничества (учитель – ученик), обеспечивающих раннее профессиональное самоопределение»	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	30
2.	21.10.2022	Вебинар «Инновационные подходы в формировании экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста как приоритетное направление ранней профориентации»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	200
3.	28.10.2022	Вебинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	126

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся РИП	Количество участников
4.	15.11.2022	Вебинар «Управленческие аспекты формирования функциональной грамотности школьника в условиях цифровой образовательной среды»	МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»	40
5.	13.12.2022	«Трудные дети в средней общеобразовательной школе: причины и способы работы с ними. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы»	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	61

1.2. Муниципальный инновационный проект «НАВИГАТОР УСПЕХА»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2021 № 517-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МСО статуса муниципальной инновационной площадки» Центр получил статус муниципальной инновационной площадки (МИП) на 2021 год по проекту «Навигатор успеха». В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 № 641-у, реализация проекта пролонгирована в 2022 году.

Стратегической целью проекта является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках Системы работы со школами с низкими образовательными результатами. Основными результатами проекта являются:

- разработка и апробация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества;
- формирование методического ресурса на сайте МБУ ДПО ЦРО – Методическая копилка.

Проект реализуется специалистами отдела оценки качества образования Центра совместно с кураторами: ООО № 1, 35, 37, 76, 82, 84, 91 на базе опорных площадок – школ с низкими образовательными результатами: ООО № 6, 22, 28, 53, 55, 59, 70, 105, 106, 107, 109, 137, 140.

В 2022 году в проект внесены следующие изменения:

- 1) в проект внесены понятия «сетевое сообщество», «координатор сетевого сообщества»;
- 2) в проект вошло новое учреждение – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в статусе сетевого координатора;
- 3) в проект добавлена задача: формирование информационно-методического ресурса по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования.

На 2022 год утвержден План-график мероприятий сетевого координатора проекта (приказ МБУ ДПО ЦРО от 6 апреля 2022 года № 21/1-ОД).

В 2022 году в рамках проекта проведены ряд мероприятий, которые отражены в таблице 35.

Таблица 35

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	16.12.2021	Семинар для кураторов муниципального проекта «Навигатор успеха» по обмену опытом кураторов федерального проекта «500+»	14
2.	23.03.2022	Онлайн-семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме как фактор повышения уровня учебной мотивации обучающихся» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»)	113
3.	15.04.2022	Семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»)	45
4.	27.04.2022	Турнир по адаптированной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» на базе МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	19
5.	28.04.2022	Практико-ориентированный семинар по работе с факторами риска для руководителей и педагогических работников опорных площадок	28
6.	17.05.2022	Круглый стол по вопросам реализации проекта в 2022 году	31
7.	29.08.2022	Педагогический совет по теме «Методический challenge» МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» (проект «Навигатор успеха»)	20
8.	03.10.2022	Совещание в формате экспертного обсуждения в рамках проекта «Навигатор успеха»	25
9.	16.12.2022	Онлайн-семинар по теме «Навигатор успеха – эффективные школьные практики по проектированию высокого качества образовательных результатов»	48
10.	16.12.2022	Отчетное совещание по результатам реализации проекта «Навигатор успеха» в 2022 году	16

По итогам проекта 16 декабря 2022 года состоялся городской онлайн-семинар с презентацией методического ресурса (Методической копилки) для общеобразовательных организаций города Челябинска. Материалы проекта размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты / Навигатор успеха <http://umc.chel-edu.ru/nashi-proekty/>.

1.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволит сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов–психологов и руководителей ДОО подготовлены личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В августе-сентябре 2022 года состоялся заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для педагогов муниципальной образовательной системы, желающих стать руководителями.

В диагностическом этапе приняло участие 26 человек из 22 дошкольных образовательных организаций и 16 специалистов из 13 общеобразовательных организаций и одной организации дополнительного образования.

С января 2022 года по апрель 2022 года для участников проекта были проведены обучающие семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем. На странице Проекта (http://cro.chel-edu.ru/services/dou/khochu_rukovodit0/) размещены материалы в помощь руководителю:

- Сборник «Шпаргалка руководителя. ЧЕК-ЛИСТЫ»;
- Сборник по результатам проведения акции «Ярмарка методических идей» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»;
- Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска)»;
- Консультация: «Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания».
- Видеосборники: Ток-шоу «7 кадров» (1 и 2 часть); «Этика руководителя»; «Дополнительные образовательные услуги».

Завершающими мероприятиями проекта 2021/2022 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выйти из сложившихся ситуаций; а также собеседование в Комитете по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

В 2022 году 3 участника проекта назначены на должность директора общеобразовательной организации, 2 – заместитель директора.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.4. Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»

Цель проекта: обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО. Формирование бренда ДОО.

Разработка модели формирования муниципальной системы городских объединений МДОУ (кластеров) по приоритетным направлениям деятельности основана на необходимости осуществления системно-деятельностного подхода к организации и проведению диагностик профессиональных ресурсов образовательных организаций, претендующих на собственный бренд.

Реализация проекта осуществлялась в следующих направлениях:

- научно-методическое сопровождение деятельности МДОУ по повышению качества реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение информационной и консультативной помощи городским объединениям МДОУ по приоритетным направлениям деятельности;
- определение уникальных особенностей каждого МДОУ и профессиональных возможностей претендентов на бренд.

С целью регламентации работы с городскими объединениями МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (кластерами) утверждено положение и порядок формирования и использования объединенных ресурсов (информационных, кадровых и т.п.).

В целях научно-методического сопровождения деятельности городских объединений МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (кластеров) привлечены научные кадры и городские профессиональные сообщества (ГПСП).

В 2022 году осуществлен сбор и систематизация информации о приоритетных направлениях образовательной деятельности в ДОО, о проблемах, возникающих в управлении дошкольным учреждением; разработан лист экспертной оценки, проведена экспертиза материалов ДОО с описанием опыта наставничества.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, рабо-

тающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Муниципальный инновационный проект реализуется сетевым инновационным сообществом в составе СОШ № 53 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148 (сетевые партнеры), организационно-методическую поддержку реализации осуществляет МБУ ДПО ЦРО. В реализации проекта принимают участие представители профессионального образования из ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2022 году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, представлен в таблице 36.

Таблица 36

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Психолого-педагогические классы» в 2022 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	03.03.2022	Интенсив для школьных команд, реализующих проект «Психолого-педагогические классы» по теме «Проектирование программ наставничества (учитель – ученик), обеспечивающих раннее профессиональное самоопределение»	30
2.	26.04.2022	Практико-ориентированный семинар «Есть ли ветер в парусах? Мотивация» (для специалистов, работающих в психолого-педагогических классах)	12
3.	22.09.2022	Круглый стол «Психолого-педагогические классы: сообщество будущих педагогов»	17
4.	15.10.2022	Встреча актива обучающихся психолого-педагогических классов города Челябинска	23
5.	10.11.2022	Семинар «Методические аспекты организации образовательного события»	16

В 2022 году эффективные практики реализации проекта были представлены профессиональному сообществу на федеральном и региональном уровне, а также родительской общественности (таблица 37).

Мероприятия по диссеминации опыта реализации муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы»

№ п\п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	11.03.2022	Защита групповой проектной работы «Сценарный план обучающего семинара-практикума с элементами проектирования «Это у нас хорошо получается!»: открываем психолого-педагогические классы» на сетевой школе консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования	50
2.	24.03.2022	Вебинар по теме «Сетевой муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»: разнообразие моделей и механизмов реализации», в рамках проекта КУМО «Взаимообучение городов»	51
3.	31.03.2022	Родительский всеобуч «Стратегия понимания» по теме «Проектируем будущее ребенка вместе»	52

1.6. Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»

В 2022 году в городе Челябинске МБУ ДПО ЦРО при поддержке ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» продолжилась реализация инновационного образовательного проекта «Образование в Умном Городе Челябинске. Челябинская Электронная Школа» (далее – ЧЭШ).

Результатом данного этапа являются научно-методические статьи, материалы, рабочие программы, методические материалы выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах; курсы повышения квалификации в соответствии с планом («дорожной картой») непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях модернизации содержания и технологий общего образования.

Информация о ресурсе размещена на странице в социальной сети VK <https://vk.com/public212244655>.

В апреле – мае 2022 года состоялась апробация ЭУК «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Русский язык», «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Математика» с использованием коммуникационной площадки «Сферум».

Получена положительная экспертиза ЭУК представителями ФГАОУ ВО «ЮУрГГПУ» и Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

В настоящее время «Челябинская Электронная Школа» – структурное подразделение МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», в котором обучение организовано согласно требованиям ФГОС ОО в формате электронных учеб-

ных курсов¹ по лицензированным программам общего образования. Ведется организационно-методическая работа по набору обучающихся 6–8, 10 классов на обучение в 2022/2023 учебном году для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, проживающие за границей (жители Челябинска);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных академических достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных творческих достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных спортивных достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья временно на домашнем обучении;
- обучающиеся на семейной форме обучения.

Кроме этого, апробацию ЭУК проходят обучающиеся 5 общеобразовательных организаций. Муниципальный инновационный проект реализуется совместно с образовательными организациями МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска».

Отметим, что презентация проекта для общественно-педагогической общественности состоялась на V Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город», площадка «Образование в «Умном городе»: как это устроено?» (ссылка на запись <https://youtu.be/pW3vn1f1rww>).

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО реализуются 10 образовательных проектов, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Образовательные проекты «Медиабезопасность участников образовательных отношений», «Путь к Нобелевской начинается с детства», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале» реализуются в сетевой форме.

¹Электронный учебный курс – совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемая для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельному учебному предмету, размещаемая в информационно-образовательной среде, развернутой на СДО Moodle.

2.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению обновленных ФГОС начального/основного общего образования (2021)

В мае 2021 года были приняты обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального/основного общего образования, реализация которых начинается с сентября 2022 года. В течение 2021/2022 учебного года МБУ ДПО ЦРО осуществлял организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в апробации рабочих программ по учебным предметам участвовали 7 общеобразовательных организаций города Челябинска: ОЦ «Ньютон», гимназии № 1, 26, 48, 80, лицей № 77, СОШ № 121 (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.09.2021 № 1940-у).

МБУ ДПО ЦРО входит в число организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96) <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/dokumenty.php>

Деятельность МБУ ДПО ЦРО по сопровождению образовательных организаций на этапе введения обновленных ФГОС начального/основного общего образования осуществляется в соответствии с Программой научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального/основного общего образования, которая также размещена на сайте http://cro.chel-edu.ru/services/proekti/realizatsiya_federalnykh_gosudarstvennykh_obrazovatelnykh_standartov/

В рамках научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по введению обновленных ФГОС 11 февраля 2022 года был проведен семинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Внедрение обновленных ФГОС НОО/ООО алгоритм действия руководителя», запись семинара размещена в разделе «Методические материалы» <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/metodicheskie-materialy.php>

Разработана и реализована в течение мая–августа 2022 года дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС начального/основного общего образования».

2.2. Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

С августа 2016 года МБУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Реализацию

проекта осуществляют Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, МАУ ИМЦ города Томска, а также образовательные организации города Челябинска: СОШ № 19, 46, 61, 70, 75, 94, 98, 102, 112, организации: «ЦДЭ», «ДЮЦ».

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В апреле 2022 года проведена встреча сетевых партнеров – организаций, реализующих проекты по направлению «Экология и устойчивое развитие». В проведении встречи принимают участие представители Министерства экологии Челябинской области, регионального центра «Экостанция» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», кафедры философии Южно-Уральского государственного университета, представители развивающего центра «Инновации детям».

В июне 2022 года в рамках направления деятельности «Взаимообучение сетевых партнеров: обмен эффективными практиками» МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» провел для руководителей проекта и педагогов методический семинар в форме интерактивной экскурсии. Специалисты «ЦДЭ» в ходе трамвайной экскурсии продемонстрировали формы организации деятельности с обучающимися по освоению зелёных аксиом, познакомили с экологическим состоянием реки Миасс, провели эксперименты с водой, проверили свои знания по экологии и подвели итоги учебного года по работе над проектом.

Представители партнерства 19 октября 2022 приняли участие в работе переговорной площадки по теме «Концепция экологического образования в системе общего образования», организованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения и МАУ ИМЦ города Томска.

25 октября 2022 обучающиеся образовательных организаций – членов сетевого партнерства принимали участие в I Межрегиональном детско-юношеском экологическом форуме, который проводился по инициативе Министерства экологии Челябинской области, МБУ ДПО ЦРО осуществлял организационно-методическую поддержку данного мероприятия.

В 2023 году планируется продолжение работы в данном направлении образовательные организации будут принимать участие в муниципальном проекте «Экошкола».

2.3. Образовательный проект

«Медиабезопасность участников образовательных отношений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01.12.2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных

на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021–2027 годы», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, в рамках методического сопровождения образовательных организаций и участников образовательных отношений по вопросам медиабезопасности и защиты персональных данных в сети Интернет реализуется социально-просветительский проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Проект состоит из комплекса мероприятий организационной, деятельностной и информационно-аналитической направленности. В рамках данного проекта проводятся социально-просветительские и практико-ориентированные мероприятия для участников образовательных отношений в различных формах организации (семинары-практикумы, родительские собрания, конкурсы, вебинары, деловые игры, беседы, консультации, онлайн-квесты, флэшмобы, мастер-классы, акции и проч.).

Для специалистов муниципальной образовательной системы ежегодно организуются и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность в современном обществе».

Опыт методического сопровождения организации системы медийной безопасности участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе города Челябинска был представлен на мероприятиях *городского уровня*:

1. «Школа молодого учителя».
2. «Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей».
3. «Школа молодого педагога МДОУ».
4. Онлайн-мероприятие для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции «Дети улиц» в 2022 году.
5. Проект МБУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч «Стратегия понимания».
6. Единый городской методический день для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Профессиональный визит».
7. Августовская конференция работников образования города Челябинска.

Регионального уровня:

1. Онлайн-семинар с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Воронежской области.
2. Областной «Профессиональный визит».

Всероссийского уровня:

1. V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город».
2. Проект ГАОУ ДПО КУМО «Взаимообучение городов».

Социально-просветительские мероприятия охватили всех участников образовательных отношений и проводились как внутри образовательной организации, так и на уровне муниципальной образовательной системы. В 2022 году было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 1 432 чел.

За период реализации проекта было проведено 85 социально-просветительских и практико-ориентированных мероприятий, в которых приняли участие 6 336 чел.

Информация о социально-просветительском проекте размещена на сайте Центра развития образования города Челябинска и доступна по ссылке <http://cro.chel-edu.ru/services/mediabezopasnost/mediabezopasnost/>

С 29 октября по 29 ноября 2022 года были организованы курсы повышения квалификации для руководителей ГМО учителей ОБЖ и физической культуры по теме «Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних». Большое внимание было уделено теме «Преступления в сфере IT-технологий. Основные схемы мошенничества. Меры противодействия». Широко раскрывались вопросы преступлений в сфере обращения с цифровой информацией: уголовно-правовая природа и виды таких деяний, практические рекомендации по противодействию исследуемой категории преступлений и др. Педагоги познакомились с явлениями буллинга, скулшутинга, кибераддикции и т.д.; методами их профилактики, способами их распознавания и действия в случае их выявления. Данный курс был освещен специалистами УМВД России по г. Челябинску.

Тема «Медиабезопасности» в течение 2022 года рассматривалась в рамках занятий «Школы молодого учителя»:

– специалисты ГБУ ДПО ЧИРПО провели занятие для молодых педагогов по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве»;

– специалисты ЮУрГУ провели несколько занятий по теме «Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»: мастер-класс «Фейковые новости: креативное решение или мошенничество?» и практико-ориентированный семинар, где осветили вопрос «Перспективы проектной деятельности в формате культурных инициатив в медиа, как инструмент воспитательной работы».

Все методические материалы мероприятий размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Общее образование /Школа молодого учителя.

2.4. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО КУМО), в котором участвует МБУ ДПО ЦРО, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимобучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

В 2022 учебном году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 8 вебинаров, в которых приняли участие 835 человек (таблица 38).

Таблица 38

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,
проведенные образовательными организациями и учреждениями
города Челябинска в 2022 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	27.01.2022	Семинар «Организация условий развития детей младенческого и раннего возраста»	ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	250
2.	25.02.2022	Видеоконференция «Экология и туризм в России – эффективные практики»	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	Выступление
3.	24.03.2022	Вебинар по теме «Сетевой муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»: разнообразие моделей и механизмов реализации»	МБУ ДПО ЦРО, ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148	51
4.	29.03.2022	Вебинар по теме «Медийный интерактив в социокультурной среде образовательных организаций»	МБУ ДПО ЦРО	78
5.	12.05.2022	Вебинар по теме «Подходы к разработке диагностического инструментария вариативных оценочных процедур: из опыта работы МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	64
6.	13.05.2022	Вебинар по теме «Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – путь к успешному профессиональному самоопределению»	МБУ ДПО ЦРО, школа-интернат № 4, «ДПШ», С(К)ОШ № 119, 127	156
7.	27.10.2022	Вебинар по теме «Актуальные образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	МБУ ДПО ЦРО	123
8.	15.12.2022	Вебинар по теме «Механизмы развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы города Челябинска»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	113

2.5. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, активизация поиска новых путей взаимодействия семьи и образовательной организации и его углублению.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры. С сентября 2020 года вебинары располагаются в общем доступе на канале YouTube, что способствует увеличению их просмотров, а также приобщению родителей к актуальным теоретическим и методическим познаниям в области воспитания детей, их психологии, здоровьесбережения, эстетическому развитию и в итоге помогает повышению мотивации старших членов семьи к образованию и самообразованию в качестве успешных родителей успешных школьников.

В течение 2022 года на сайте МБУ ДПО ЦРО были размещены 28 вебинаров, тематика вебинаров представлена в таблице 39.

Таблица 39

Вебинары 2022 года

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
1.	13.01.2022	«Домашнее задание без слез»	Бондарь Елена Евгеньевна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», обладатель премии Президента РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Для родителей всех категорий обучающихся	1087
2.	27.01.2022	«Сотрудничество родителей и центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи при сопровождении ребенка с ОВЗ»	Фролова Лилия Ильдусовна , руководитель ТПМПК МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска; Пасс Анастасия Алексеевна , учитель-логопед ТПМПК МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска; Горковенкова Оксана Александровна ,	Для родителей всех категорий обучающихся	85

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
			педагог-психолог отдела психолого- педагогического сопровождения МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска		
3.	10.02.2022	«Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Жуков Андрей Александрович, руководитель Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодёжи активной гражданской позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Для родителей детей старшего школьного возраста	36
4.	24.02.2022	«Профилактика экзаменационного стресса»	Кулькова Жанна Геннадьевна, методист отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО, председатель Правления Челябинского регионального представительства Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования в России»	Для родителей детей выпускных классов	47
5.	19.03.2022	«В чем фокус современного образования? Чему нужно обязательно научить современного ребёнка, чтобы он	Вотякова Ксения, детский нейропсихолог, научный консультант Яндекс.Учебника	Для родителей всех категорий обучающихся	80

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
		стал уверенным и успешным взрослым»			
6.	19.03.2022	«Формирование экологической культуры обучающихся»	Дымова Марина Валерьевна, начальник управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области; Волкова Анна Евгеньевна, руководитель регионального центра «Экостанция» ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	Для родителей всех категорий обучающихся	83
7.	19.03.2022	Первая помощь при неотложных состояниях (практикум)	Баклуин Владимир Александрович, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», руководитель проекта по оказанию первой помощи «Savelife», руководитель городского методического объединения учителей ОБЖ образовательных организаций города Челябинска	Для родителей всех категорий обучающихся	73
8.	19.03.2022	«Роль уроков предметной области «Искусство» в развитии креативного мышления школьника»	Левина Светлана Владимировна, учитель музыки MAOY «СОШ № 15 г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	65

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
9.	19.03.2022	Особенности подросткового возраста. Эффективное взаимодействие детей и родителей	Ледкова Оксана Юрьевна , педагог-психолог МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций города Челябинска	Для родителей всех категорий обучающихся	96
10.	19.03.2022	«Мотивация учебной деятельности: проблемы и пути решения»	Урычева Мария Сергеевна , руководитель социально-психологической службы МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	80
11.	19.03.2022	«Шаги взросления: сепарация от родителей»	Уланова Елена Александровна , педагог-психолог МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	85
12.	19.03.2022	«Поколение ТикТок»	Бондарева Юлия Сергеевна , начальник отдела МБУ ДПО ЦРО; Полянская Лидия Мавлетжановна , заместитель заведующего МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»; Клюннюкова Виктория Викторовна , старший воспитатель МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	99

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
13.	31.03.2022	«Проектируем будущее ребенка вместе»	Участники профориентационного муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы»	Для родителей детей школьного возраста	139
14.	07.04.2022	«Взаимодействие поколений в новом времени»	Полякова Лиана Владимировна, педагог-психолог МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	382
15.	21.04.2022	«Формирование здорового образа жизни школьника»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей школьного возраста	142
16.	05.05.2022	«Летняя школа для родителей»	Семяняк Ольга Адильевна, заведующий МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	112
17.	26.05.2022	«Школьный медиахолдинг PRO-нас»	Попов Дмитрий Борисович, директор МАУДО «Центр «Креатив»	Для родителей детей школьного возраста	102
18.	02.06.2022	«Экологичные и безопасные способы взаимодействия родителей с детьми»	Кунилова Анастасия Александровна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся	126
19.	23.06.2022	«Я поведу тебя в музей: каникулы с пользой»	Федорищева Анна Викторовна, заведующий музеем Муниципальной образовательной системы	Для родителей всех категорий обучающихся	247
20.	29.08.2022	«Первоклассник: адаптация и здоровье.»	Абубакиров Данил Ринатович, педиатр, врач-методист	Для родителей первоклассников)	299

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
		Советы родителям»	Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики		
21.	08.09.2022	«Адаптация школьников к условиям обучения и воспитания» (по возрастам: 1 класс, 5 класс, 10 класс)	Медведева Елена Альбертовна, педагог-психолог МАУ ДО «Дворец детского творчества г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	2042
22.	22.09.2022	«Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду?»	Армянинова Юлия Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 449 "Олимпиец" г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	954
23.	06.10.2022	«Современный ребёнок. Территория игры»	Носачёва Светлана Борисовна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» Родина Ольга Валерьевна, Черепинина Анна Викторовна, воспитатели МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста	848
24.	20.10.2022	«Пути преодоления психологических трудностей школьника – система профессиональной поддержки в центре кризисной помощи «Ты не один»	Меркасинова Ольга Сергеевна, директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	2979
25.	03.11.2022	«Медиабезопасность детей и подростков»	Каткова Анжела Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	931

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория	Кол-во просмотров
			Климовских Ольга Дмитриевна , педагог дополнительного образования МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»		
26.	17.11.2022	«Отметка и успешность одно и то же?»	Запорожан Оксана Александровна , начальник отдела оценки качества образования МБУ ДПО ЦРО Чипышева Людмила Николаевна , начальник отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО ЦРО, к.п.н., доцент Трапезникова Татьяна Васильевна , директор МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»; Черепанова Наталья Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	Для родителей детей школьного возраста	217
27.	01.12.2022	«Анатомо-физиологические особенности детей»	Абубакиров Данил Ринатович , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	583
28.	15.12.2022	«Развитие у детей самостоятельности и её актуальность для дальнейшего обучения»	Бухтоярова Елена Александровна , педагог-психолог высшей категории МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	68

Во втором полугодии 2022 года при подготовке плана реализации проекта «Родительский всеобуч «Стратегия понимания» было проведено повторное анкетирование родителей, учет интересов родителей (законных представителей) позволил увеличить привлекательность проекта. Также материалы проекта в 2022 году были размещены в социальной сети «ВКонтакте», в августе были обновлены подходы к информированию родительской общественности о ходе реализации проекта. Все эти шаги способствовали увеличению аудитории, знакомящейся с материалами проекта. В первом полугодии количество просмотров составило 3 166 (26 %), во втором – 8 921 (74 %).

2.6. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2022 году состоялись следующие соревнования:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (22 команды, 14 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска;

– Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> разделе Проекты http://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/golf_na_yuzhnom_urale/.

В 2022 году проект реализовывался в режиме функционирования.

2.7. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

В 2022 году специалисты МБУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию зашательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемена для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

По мере взросления содержание абонементов меняются в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся. Через пять лет при продолжении деятельности образовательного проекта одновременно в нем будут принимать участие 1500 человек с ежегодным обновлением контингента на 300 новых участников.

Состав участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2022 г. году:

1. МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»;
2. МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»;
3. МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
4. МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
6. МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
7. МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска им. Н. В. Ковшовой»;
8. МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»;
9. МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
10. МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».
11. МАОУ «СОШ № 93 г. Челябинска»;
12. МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»;
13. МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
14. МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»;
15. МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»;
16. МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;

17. МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»;

18. МАОУ «СОШ № 127 г. Челябинска»

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 40).

Таблица 40

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки и кол-во участников»

№ п\п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	01.04.2022	4 концерт «Петя против волка»	300
2.	12.05.2022	5 концерт «Карнавал животных»	300
3.	12.05.2022	Организационное совещание директоров ОО – участников проекта, вручение сертификатов выпускникам 1 курса	13
4.	18.08.2022	Организационное совещание для участников проекта «Академия симфонической музыки»	18
5.	06.09. 2022	Пираты музыкального моря	503
6.	06.09. 2022	Пираты музыкального моря	350
7.	09.09.2022	Симфоническое Лукоморье	524
8.	09.09.2022	Симфоническое Лукоморье	426
9.	25.10.2022	Живописные музыкальные картинки	503
10.	25.10.2022	Живописные музыкальные картинки	350
11.	07.11.2022	Онлайн-час ГМО учителей ПО «Искусство»	25
12.	28.10.2022	Сказки Востока	524
13.	28.10.2022	Сказки Востока	426
14.	29.11.2022	Терпсихора в эфире	503
15.	29.11.2022	Терпсихора в эфире	264
16.	01.12.2022	Три сказки Чайковского	524
17.	01.12.2022	Три сказки Чайковского	426
ИТОГО			5 979

3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО (образовательная агломерация)

С 2017 года МБУ ДПО ЦРО сотрудничает с ГБУ ДПО ЧИРО (до декабря 2022 года – ГБУ ДПО РЦОКИО) на основе межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в составе образовательной агломерации.

В рамках участия в образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в статусе проектной площадки творческая группа МБУ ДПО ЦРО в 2022 году реализует техническое задание по теме: «Совершенствование документационного обеспечения системы оценки качества образования посредством внедрения механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне». В рамках проекта специалисты МБУ ДПО ЦРО принимали участие в совещаниях, семинарах, разработке методических материалов по направлениям 4-х межмуниципальных проектных групп:

ММПГ 1. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения по представлению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом);

ММПГ 2. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней);

ММПГ 3. Обновление внутренних систем оценки качества образования (модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла);

ММПГ 4. Реализация Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области (формирование модельных документов и представление успешных практик реализации модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области).

В рамках проекта специалисты МБУ ДПО ЦРО выступили в пленарной части Сессии «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования» по теме «Содержательные аспекты работы по обновлению муниципальных систем оценки качества в части формирования и представления документов на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней» (12 мая 2022 г.), в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Пластовском муниципальном районе.

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

С 20 декабря 2021 г. по 20 февраля 2022 г. прошла V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога». В Конференции приняли участие 169 человек, которые представили материалы по пяти направлениям:

- современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства;
- эффективные технологии реализации воспитательных практик;
- инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды;
- роль современных образовательных технологий в повышении качества образования и формировании функциональной грамотности обучающихся;
- цифровая трансформация: эффективное сочетание традиций и новаций.

По итогам работы конференции подготовлен к публикации сборник материалов в 2 частях, в котором представлены доклады участников.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными учреждениями разных типов и видов, стал доступен широкой педагогической аудитории. Материалы конференций размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе «Конференции»: http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_onid/konf_onid.php

С 15 ноября 2022 года по 20 декабря 2022 года была проведена очно-заочная VI Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога».

Основные направления VI Международной научно-практической конференции:

1. Современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства.
2. Эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования.
3. Инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды.
4. Успешные воспитательные практики.

Очная часть конференции включала 4 мероприятия (таблица 41)

Таблица 41

Дата и время проведения	Форма и тема мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
15 декабря 2022 14.00-15.10	Мини-конференция «Механизмы развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы города Челябинска» (в рамках мероприятий проекта «Взаимообучение городов)»	онлайн	113
15 декабря 2022 15.40-16.40	Интерактивное обсуждение проблемы «Диссеминация результатов инновационной деятельности: ищем способы внедрения инноваций в повседневную деятельность образовательных организаций» в формате «Аквариум»	очно	36
15-20 декабря 2022	Серия блиц-докладов «Инновации в практику»	виртуальная выставка	Размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО
16-17 декабря 2022	Международный семинар-практикум «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм социально-личностного развития ребенка в школе с компенсирующим обучением»	очно	38, в том числе 13 чел. из Республики Казахстан

В работе международного семинара-практикума приняли участие представители Республики Казахстан: Управление образования акимата Костанайской области, Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования г. Рудного» (кабинет поддержки инклюзивного образования), Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им А. Байтурсынова».

Виртуальная выставка блиц-докладов «Инновации в практику» размещена на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Конференции» http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_onid/materialy-vi-konferentsii.php

По итогам работы конференции будет подготовлен к публикации сборник материалов, публикация которого планируется в феврале 2023 года.

4.2. Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»

С 1 по 31 марта 2022 г. прошла работа VII Международной заочной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».

По итогам работы конференции издан сборник материалов, в котором представлены доклады участников. Каждому автору публикации выдан электронный сертификат (71 сертификат).

Направления конференции в 2022 году:

1) Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования регионального, муниципального, институционального уровней.

2) Автоматизированные информационные системы в сфере управления качеством образования.

3) Актуальные формы организации мониторингов в образовательной системе.

4) Совершенствование механизмов управления качеством образования.

5) Эффективные педагогические практики в системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

6) Оценочная деятельность педагога как фактор повышения качества образовательных результатов обучающихся.

7) Ключевые тенденции и приоритеты развития образовательных систем разных стран и регионов с целью диссеминации опыта в рамках международного педагогического сообщества.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблему, опытом образовательных организаций разных регионов России и Республики Беларусь. Актуальность проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества.

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Оценка качества / Публикации: <http://cro.chel-edu.ru/services/publikatsii/>

4.3. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2021/2022 учебном году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия с новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

– методические дни и мастер-классы;

– городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

В соответствии с программой с 21 декабря 2021 года по 16 марта 2022 года на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» были организованы и проведены методические дни в рамках проекта «Усовские педагогические чтения».

В 2021/2022 учебном году участниками методических дней стали 1 565 человек, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители

руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 43 человека: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МБУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений ЮУрГГПУ.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено более 40 методических мероприятий, как очных так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» состоялся в декабре 2021 – апреле 2022 года. Он проводился в три этапа:

Конкурс проводился по 4 номинациям:

I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

III номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура);

IV номинация: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Для участия в конкурсе необходимо было представить эссе «Современный ребенок: шаги к взаимопониманию» и технологическую карту учебного занятия. Всего в конкурсе принимали участие 221 человек. Все участники конкурса получили сертификаты.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам второго отборочного заочного этапа, стали участниками третьего отборочного этапа. В третьем отборочном этапе участники представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам третьего отборочного этапа, были признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности и использованию электронных форм учебни-

ков и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования.

Всего в 2022 году проведено более 40 мероприятий, в которых приняли участие 2297 педагога МОС.

**Мероприятия, прошедшие в рамках проекта
«Усовские педагогические чтения» в 2022 году**

Таблица 42

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ко-во
1.	14.01.2022	Усовские чтения: Мастер-класс для учителей математики	50
2.	18.01.2022	Усовские чтения: Интерактивная лекция для учителей английского языка	49
3.	18.01.2022	Усовские чтения: Семинар для учителей информатики	57
4.	25.01.2022	Усовские чтения: Круглый стол для учителей биологии	40
5.	26.01.2022	Усовские чтения: Лекция для учителей немецкого языка	13
6.	26.01.2022	Усовские чтения: Мастер-класс для учителей физической культуры	76
7.	26.01.2022	Усовские чтения: Мастер-класс для педагогов-психологов	76
8.	26.01.2022	Усовские чтения: ВКС для педагогов ДОО	140
9.	26.01.2022	Заседание «Школы молодого учителя»	60
10.	27.01.2022	Усовские чтения: Практико-ориентированный семинар для ССиИО	82
11.	27.01.2022	Усовские чтения: Методический семинар для учителей начальных классов	114
12.	27.01.2022	Усовские чтения: Практико-ориентированный семинар для учителей технологии	54
13.	31.01.2022	Усовские чтения: Семинар для учителей географии	16
14.	31.01.2022	Усовские чтения: Круглый стол для учителей начальных классов	30
15.	03.02.2022	Усовские чтения: Семинар для учителей химии	45
16.	04.02.2022	Усовские чтения: Круглый стол для учителей ОБЖ	37
17.	18.02.2022	Усовские чтения: Круглый стол для учителей физики	25
18.	08.12.2022	Усовские педагогические чтения (ПО Искусство)	35
19.	08.12.2022	Усовские педагогические чтения (Технология)	32
20.	12.12.2022	Усовские педагогические чтения (Иностранные языки)	16
21.	12.12.2022	Усовские педагогические чтения (ССиИО)	43
22.	13.12.2022	Усовские педагогические чтения (Информатика)	42
23.	14.12.2022	Усовские педагогические чтения (Начальные классы 1)	81
24.	14.12.2022	Усовские педагогические чтения (Начальные классы 2)	66
25.	14.12.2022	Усовские педагогические чтения (Психология)	117
26.	15.12.2022	Усовские педагогические чтения (Иностранные языки)	42
27.	15.12.2022	Усовские педагогические чтения (Психология)	32
28.	15.12.2022	Усовские педагогические чтения (Русский язык)	44
29.	16.12.2022	Усовские педагогические чтения (Начальные классы)	57
30.	16.12.2022	Усовские педагогические чтения (История)	74

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ко-во
31.	16.12.2022	Усовские педагогические чтения (ССиИО)	33
32.	16.12.1011	Усовские педагогические чтения (Физика)	37
33.	20.12.2022	Усовские педагогические чтения (ССиИО_1)	119
34.	20.12.2022	Усовские педагогические чтения (ССиИО_2)	67
35.	20.12.2022	Усовские педагогические чтения (Русский язык)	54
36.	20.12.2022	Усовские педагогические чтения (Биология)	53
37.	20.12.2022	Усовские педагогические чтения (Физическая культура)	39
38.	21.12.2022	Усовские педагогические чтения (ССиИО)	37
39.	22.12.2022	Усовские педагогические чтения (Начальные классы)	62
40.	22.12.2022	Усовские педагогические чтения (География)	32
41.	23.12.2022	Усовские педагогические чтения (Математика)	52
42.	23.12.2022	Усовские педагогические чтения (ОБЖ)	28
43.	23.12.2022	Усовские педагогические чтения (Химия)	39
ИТОГО			2 297

4.4. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах участники форума обсуждали, какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2022 году рассматривались возможности городской среды, которая сегодня становится образовательной средой, обеспечивающей развитие личности ребенка.

У Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» проходил с 16 по 19 марта 2022 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия:

- пленарное заседание;
- круглый стол «Личность в городской среде»;
- секция «Социально-языковая адаптация и аккультурация детей мигрантов в образовательном пространстве города Челябинска»;
- секция «Библиотека как место притяжения города»;

- имитационная деловая игра «Бережливое производство» на основе конструктора LEGO;
- вебинар «Уроки безопасности в современном городе»;
- секция «Единая профилактическая среда в образовательном пространстве города»;
- секция «Новые образовательные результаты в условиях устойчивого развития социума: смыслы, технологии, эффекты»;
- образовательный интенсив «Пространство современного города: технологии безопасного и бережливого управления»;
- секция «Образование в «Умном городе»: как это устроено?»;
- родительский всеобуч: серия выступлений по актуальным вопросам;
- образовательно-проектная лаборатория «Диалог детей и взрослых о культуре».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МБУ ДПО ЦРО: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», Челябинский филиал РАНХиГС, ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинский филиал РАНХиГС, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ОГБУК «Челябинская государственная филармония».

Форум стал продолжением системной работы в г. Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума в очном формате приняло участие 536 человек, количество подключившихся и просмотров на канале Youtube, в ВКонтакте составляет 9 667 человек.

Сетевое взаимодействие научно-педагогического сообщества, специалистов в области детства, родительской общественности в вопросах обучения в условиях цифровой реальности обеспечивает успешное формирование и развитие личности современного ребенка, а также достижение нового качества образования. Материалы форума размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) в разделе Проекты.

4.5. Межрегиональные стажировки по обмену эффективным опытом

В 2022 году была продолжена работа по обмену эффективным опытом с системами образования других городов. В апреле 2022 года обмен эффективными педагогическими практиками был организован для руководящих и педагогических работников Томской области. С 25 по 29 апреля 2022 года на площадках образовательных организаций города Челябинска прошла стажировка по теме «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты», где 8 организаций, в том числе МБУ ДПО ЦРО представили уникальный опыт использования ЦОС.

Во втором полугодии 2022 года были организованы мероприятия по обмену позитивным опытом с представителями Самарской области. Проведены две стажировочные площадки:

– в сентябре 2022 года для директоров общеобразовательных организаций г. Челябинска в г. Самаре и г. Отрадный (Самарская область) по теме «Управленческие механизмы, обеспечивающие повышение качества образования» (10 человек);

– в ноябре 2022 года для директоров общеобразовательных организаций и руководителей организаций СПО по теме «Успешные практики реализации федеральных проектов в сфере образования» в г. Челябинске (22 человека).

Образовательные организации обменялись эффективными практиками по организации наставничества, деятельности советников директоров по воспитанию и другим вопросам.

Данное сотрудничество планируется продолжить в 2023 году.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Муниципальный уровень

Едакова, И. Б. Управление развитием инновационного потенциала педагогического коллектива ДОО / И. Б. Едакова, // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Киселёва, Т. А. Использование образовательных квестов в работе с детьми старшего дошкольного возраста / Т. А. Киселёва // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Лисичкина, А. В. К проблеме наставничества в дошкольной образовательной организации / А. В. Лисичкина // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Федорищева А. В., Гафарова Л. Е., «Музей Муниципальной образовательной системы: традиции и инновации» // Гордое имя – Вожатый. К 100-летию Пионерской организации. – Челябинск, 2022 – 7 с.

Региональный уровень

Гафарова, Л. Е. «Проблемы, приоритеты и перспективы развития краеведения. Опыт реализации краеведческой работы в музее Муниципальной образовательной системы города Челябинска» // Сборник по итогам Межрегиональной конференции «Краеведение и национально-культурный туризм: опыт, проблемы и перспективы развития». – Н. Новгород, 2022. – 7с;

Жернокова Н. А., Мачинская С. В., Чипышева Л. Н. Роль сетевого взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и общеобразовательными организациями в профессиональном само-

определении школьников / Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская, Л. Н. Чипышева // Дидакт. 2022. – № 2. – т. 10. – С. 83-87.

Жернокова, Н. А., Запорожан, О. А., Совершенствование механизмов управления качеством образования посредством сопровождения федерального проекта «500+» на муниципальном уровне // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск) : сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – С. 162-170 - ISBN 978-5-906934-56-7 [Электронный ресурс] https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf

Горшенина Е. В., Бобер Е. Н., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н. Оценка уровня цифровой зрелости сферы образования как инструмент управления качеством образования // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2022. – 209 с. – С. 153-161. [Электронный ресурс] https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf.

Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В., Внутриорганизационное повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект улучшения качества образования // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск) : сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – С. 199-207 – ISBN 978-5-906934-56-7 [Электронный ресурс] https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf

Федеральный уровень

Жернокова, Н. А., Запорожан, О. А. Муниципальная методическая команда как механизм адресной поддержки достижения высокого качества образования на институциональном уровне // V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» (16-17 марта 2022 года): сборник материалов форума. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 – С. 44–48.

Мачинская С. В., Зайкова С. А. Развитие методической экосистемы города Челябинска / V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» (16-17 марта 2022 года): сборник материалов форума. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 10–17.

Чипышева, Л. Н. Реализация модели наставничества «учитель – ученик» в условиях технологического лицея / Л. Н. Чипышева, Е. Р. Айчувакова, Г. В. Зайцева // Актуальные проблемы образования. Современные подходы. – 2022. – № 11. – С. 11-16 (ВАК)

Чипышева, Л. Н., Жернокова Н. А. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный механизм формирования экологической культуры обучающихся / Н. А. Жернокова, Л. Н. Чипышева // Методист. – 2022. – № 8. – С. 23-26.

Международный уровень

Баган М. Н., Запорожан О. А. Проблемы использования результатов оценочных процедур в системе управления качеством образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.) / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022. – С. 11-14.

Бобер Е. Н., Бондарева Ю. С., Алтухова Н. А., Загитова О. В., Филиппова, Е. С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Storytelling. Создаем истории вместе» как инструмент достижения личностных и метапредметных результатов // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. Вып. 5. Т. 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Е. В. Ульянова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 240-245.

Бобер, Е. Н., Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. Поколение TikTok // «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город»: материалы V Всероссийского научно-практического Форума с международным участием (16–19 марта 2022 г., г. Челябинск) / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 52-57.

Бобер Е. Н., Бондарева Ю. С., Загитова О. В., Филиппова Е. С. Управление социально-психологическим климатом в коллективе образовательной организации // ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С. 158-161. ISBN 978-5-00173-384-3.

Бобер Е. Н., Бондарева Ю. С., Загитова О. В., Филиппова Е. С. Имидж образовательной организации как средство повышения ее конкурентоспособности // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С. 16-18. ISBN 978-5-00173-402-4.

Гафарова, Л. Е. «Воспитание социальной ответственности молодежи как приоритет деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы» Е. Л. Гафарова, С. В. Богдан // Сборник по итогам IX Международной научно-практической конференции «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве». – Чебоксары, 2022. – 5 с.

Гафарова, Л. Е. «Возможности и перспективы современного школьного музея» // Сборник по итогам V Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город». – Челябинск, 2022 – 6с.

Едакова, И. Б., Управление развитием инновационного потенциала педагогического коллектива ДОО. / И. Б. Едакова // XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Запорожан О. А., Баган М. Н. Проектный метод как способ совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов на муниципальном уровне // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022. – С. 60-65.

Запорожан, О. А., Жернокова, Н. А. Автоматизированные информационные системы как методы сбора и обработки информации при проектировании ВСОКО и модели управления качеством образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022. – С. 28-33.

Запорожан, О. А., Баган, М. Н. Школьная практика как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. Вып. 5. Т. / сост. и ред. Н. А. Ларионова, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. (в печати)

Киселёва, Т. А. Технология «Путешествие по реке времени» / Т. А. Киселёва // XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Лисичкина, А. В. Наставничество в дошкольной образовательной организации, как фактор повышения качества образования / А. В. Лисичкина //

ХІХ Міжнародная навучна-практычная канферэнцыя «Аktуальныя праблемы дошкільнага адукацыі: рыскі, магчымасці, перспектывы. Апрэль 2022». – Чэлябінск: ЮУрГГПУ, 2022.

Третьякова, Н. Е. Самоадукацыя як форма савершенствавання прафесійных кампетэнцый педагога / Н. Е. Третьякова, Ю. В. Щербакова, О. В. Осипова // Форміраванне сістэмы ацэнкі якасця адукацыі з выкарыстаннем магчымасцей аўтаматызаваных інфармацыйных сістэм : зборнік навуч.-метод. мат-ов VII Міжнароднай заоч. навучна-практычнай канферэнцыі (1–31 сакавіта 2022 г.) / ред. і сост.: С. В. Мачінская, Н. А. Жэрнікова, О. А. Запарожан, Е. І. Шестакова. – Чэлябінск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 г.

Чіпышева, Л. Н. Сетевы муніцыпальны іннавацыйны праект «Псіхалогіа-педагагічныя класы»: разнаобразне мадэляў і механізмаў рэалізацыі // Савременныя адукацыйныя тэхналогіі як інструмент савершенствавання прафесійнай кампетэнтнасці педагога: матэрыялы V міжнароднай навучна-практычнай канферэнцыі, 20 сакавіта 2021 г. – 28 сакавіта 2022 года. – Вып. 5. Чаць 1 / сост. і ред. В. Р. Абрамовскіх, Л. Н. Чіпышева, Н. А. Жэрнікова, С. В. Мачінская. – Чэлябінск : МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Чіпышева, Л. Н. Праектаванне Праграм (асновных адукацыйных праграм) агуладукацыйнай арганізацыі ў ўмовах вядзення абнаўленых ФГОС як механізм кіравання якасцю агуладукацыі // Форміраванне сістэмы ацэнкі якасця адукацыі з выкарыстаннем магчымасцей аўтаматызаваных інфармацыйных сістэм : зборнік навучна-метадзічэскіх матэрыялаў VII Міжнароднай заочнай навучна-практычнай канферэнцыі (1–31 сакавіта 2022 г.) / ред. і сост.: С. В. Мачінская, Н. А. Жэрнікова, О. А. Запарожан, Е. В. Фасхітова, Е. І. Шестакова. – Чэлябінск : МБУ ДПО ЦРО, 2022

Шепціцкая, Н. М. Тэхніка сторітэллінга як эфектыўная педагагічная тэхналогія ў рабоце са школьнікамі / Н. М. Шепціцкая // Савременныя адукацыйныя тэхналогіі як інструмент савершенствавання прафесійнай кампетэнтнасці педагога: зборнік навучна-практычэскіх матэрыялаў IV Міжнароднай навучна-практычнай канферэнцыі. Вып. 4. В 2 частях. Чаць 2 / сост. і ред. В. Р. Абрамовскіх, Т. О. Бобіна, Н. А. Жэрнікова, С. В. Мачінская – Чэлябінск: МБУ ДПО ЦРО. – 2021. – С. 180–184.

Шестакова, Е. І., Фасхітова, Е. В. Праблемы развіцця школьнага турызма ў сістэме адукацыі Чэлябінскай абласці // Форміраванне сістэмы ацэнкі якасця адукацыі з выкарыстаннем магчымасцей аўтаматызаваных інфармацыйных сістэм: зборнік навучна-метадзічэскіх матэрыялаў VII Міжнароднай заочнай навучна-практычнай канферэнцыі (1–31 сакавіта 2022 г.). / ред. і сост.: С. В. Мачінская, Н. А. Жэрнікова, О. А. Запарожан, Е. В. Фасхітова, Е. І. Шестакова. – Чэлябінск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022. – С. 232-236.

Шестакова, Е. І., Фасхітова, Е. В. Голасовай памочнік капсула «Маруся» как сродства ўвлекатэльнага адукацыі ў школе // Савременныя адукацыйныя тэхналогіі як інструмент савершенствавання прафесі-

нальной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. Вып. 5. Т. 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Е. В. Ульянова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 213-220.

Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В. Технология дополненной реальности как инновационный метод в образовательном процессе. // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. Вып. 5. Т. / сост. и ред. Н. А. Ларионова, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. (в печати)

Щербакова Ю. В. Использование информационных ресурсов в организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников на муниципальном уровне / Ю. В. Щербакова, Н. Е. Третьякова // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.) / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 г.

Бобер Е. Н., Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н. Поддержка цифровой трансформации в образовательных организациях города Челябинска // V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»: сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.2/ под ред. Жерноковой Н. А., Абрамовских В. Р. – Челябинск: ЦРО, 2022. – 328 с. – С.246-249.

Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н., Чернецкая, Т. Г. Развитие технологий образования в контексте мировых тенденций // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Пастернак Н. Н., Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В. Информационная открытость системы образования Челябинской области как условие повышения качества образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.) / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Степаненко О. В., Пастернак Н. Н., Горшенина Е. В. Возможности ГИС СГО при управлении качеством образования на уровне образовательной организации // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных си-

стем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н. Развитие факторов качества образования на уровне муниципалитета // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.) / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И. Комфортная психологическая среда на уроке для учащихся как одно из условий повышения качества образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.) / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022. – С. 226-228.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И. Мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства как залог успеха образовательной деятельности // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. вып. 5. Т. 1 / сост. И ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Е. В. Ульянова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С.64-67.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И. Повышение качества образования в образовательной организации – одна из возможностей совершенствования профессиональной компетентности педагога // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции. / сост. и ред. Н. А. Ларионова, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022. (в печати).

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Заключение. Общие выводы

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

*Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *ponscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МБУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*

в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;

г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;

д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;

е) формирование цифровой экономики.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБУ ДПО ЦРО за 2022 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменением в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2417/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58/2,30 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	48
1.4.1	Программ повышения квалификации	46
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/ 16,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	31 человек/ 73,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/ 5,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	2/5,7 %
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43,9 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	12 статей / 31 чел.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	287 экз. (38 наименований)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет, – кандидатов наук – до 35 лет, – докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	42 человека 9 чел/21,5 % 0 чел/0 % 0 чел/0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 706,0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 183,48 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	61,13 тыс.руб.
4.	<i>Инфраструктура</i>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,88 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,35 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,53 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %