РЕКОМЕНДОВАНО И ОДОБРЕНО
решением Педагогического совета
МАУ ДПО ЦРО
протокол № 1 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО ЦРО
_____ С.В. Мачинская
Приказ № 31-ОД от 11.04.2024г.

Документ подписан Электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Мачинской Светлане Викторовне
Серийный номер: 00 96 93 e5 14 25 b1 62 ae
Срок действия: 27.03.2024 - 26.03.2029

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»

– Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МАУ ДПО ЦРО) и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАУ ДПО ЦРО.

– В МАУ ДПО ЦРО реализуются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

1.2. Образовательная деятельность в МАУ ДПО ЦРО по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) общеразвивающим программам осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.5. Участниками образовательных отношений в МАУ ДПО ЦРО являются: обучающиеся (учащиеся от 10 лет и взрослые), родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители.

1.6. Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени.

1.7. Основной задачей по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение и развитие их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация их свободного времени, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

1.8. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МАУ ДПО ЦРО допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.9. МАУ ДПО ЦРО реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются, утверждаются и реализуются МАУ ДПО ЦРО самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.11. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализовываться как в очной форме, так и в очно-заочной форме с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

II. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАУ ДПО ЦРО самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна:

– быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности;

– иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии;

– иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией;

– иметь конкретизированные образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, оцениваемые образовательные результаты.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы, сроки и методы обучения определяются программой, регламентируются учебным планом, расписанием, календарным учебным графиком.

2.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75, п. 1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню

образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст. 75, п. 3).

2.6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может реализовываться с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной форме с использованием дистанционных технологий).

III. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного плана.
5. Календарный учебный график.
6. Планируемые результаты обучения.
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.
8. Формы промежуточной и итоговой аттестации (оценочные материалы).
9. Составители программы
10. Приложения.

3.2. На *титульном листе* указываются наименование организации, гриф утверждения программы (дата и номер протокола педагогического совета; подпись руководителя с расшифровкой фамилии (Фамилия И.О.), дата подписания), полное название программы, направленность, год разработки программы.

3.3. В *пояснительной записке* раскрывается общая характеристика программы:

– направленность программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

– актуальность программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу / запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах / цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

– адресат программы – примерный портрет слушателя, для которого

будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

– цель программы – это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, отражая основную направленность; должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна; это заранее предполагаемый результат образовательной деятельности;

– задачи – это конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения цели. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового и безопасного образа жизни, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- метапредметные – формирование коммуникативных навыков, познавательной активности, работы с различными источниками информации, регулятивных компетенций;
- образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

– объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

– формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форма, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных технологий;

– виды занятий – лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы и др.;

– срок освоения программы определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

– режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

3.4. *Учебно-тематический план* дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет трудоемкость, перечень, последовательность прохождения тем и формы аттестации.

3.5. Учебно-тематический план содержит следующие обязательные элементы:

– наименование разделов;

– наименование тем;

– общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические (лекционные) и практические виды занятий; допускается указание заочных часов (дистанционное обучение);

– формы контроля / аттестации.

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения (если программа рассчитана на несколько лет) и отдельно по каждому предмету программы.

3.6. *Содержание учебного плана* – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и практических видов занятий.

3.7. *Календарный учебный график* дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик с указанием тем занятий, формы занятий, трудоёмкости с распределением почасовой нагрузки по каждой теме, видов учебной деятельности, режима занятий и формы контроля.

3.8. *Планируемые результаты* должны соотноситься с задачами. В этой части формулируются личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретает слушатель по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.9. *Организационно-педагогические условия* – в этом разделе представлены характеристики тех условий, которые необходимы для реализации программы – кадровые, материально-технические, методические, информационные.

3.10. *Формы промежуточной и итоговой аттестации* разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.);

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся регламентируются конкретной общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования (анкетирование; тестирование; портфолио; фотоработы; статья; психолого-педагогическая диагностика; выставка; готовое изделие; демонстрация моделей; защита творческих, проектных, исследовательских работ; конкурсные мероприятия и т.д.).

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы фиксируются через использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, проекты, зачеты, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации

и др.

3.11. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО.

IV. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается преподавателем.

4.2. Общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается на Педагогическом совете МАУ ДПО ЦРО, принимается решением Педагогического совета, утверждается директором МАУ ДПО ЦРО и вводится в действие с момента подписания.

4.3. МАУ ДПО ЦРО обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, образования, культуры, экономики и социальной сферы, а также с учетом потребностей заказчика.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета, утверждается директором МАУ ДПО ЦРО.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора МАУ ДПО ЦРО и доводятся до сведения отдела повышения квалификации, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. В случае внесения изменений разрабатывается новое Положение.

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО в течение 10 рабочих дней.

5.4. Ответственность за выполнение Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДПО ЦРО несут заместитель директора по учебно-методической деятельности и начальник отдела повышения квалификации, являющиеся организаторами образовательной деятельности в МАУ ДПО ЦРО.