

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»
(МБУ ДПО ЦРО)

**Публичный отчет
МБУ ДПО ЦРО
за 2021/2022 учебный год**

Челябинск
2022

В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталия Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер
Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО	
<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
	начальник информационно-издательского отдела
<i>БОНДАРЕВА Юлия Сергеевна</i>	начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>КОСТЫЛЕВА Анна Александровна</i>	начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения
<i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>	заведующий музеем МОС
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования
<i>ШКОЛЬНАЯ Оксана Семёновна</i>	начальник отдела кадров
<i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>	начальник отдела повышения квалификации

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования.....	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период.....	7
3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления.....	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
1. Режим обучения.....	17
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	17
3. Материально-техническая база.....	19
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО.....	22
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.....	27
3. Система оценки качества обучения слушателей.....	28
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	29
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	29
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	32
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования.....	37
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	38
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС.....	39
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС.....	41

7.	Мониторинг образования.....	43
8.	Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО.....	45
9.	Методическое сопровождение по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет.....	46
10.	Организация видеоконференцсвязи.....	48
11.	Сопровождение информационных систем.....	48
12.	Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения.....	52
13.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.....	53
14.	Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования.....	57
15.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО.....	59
16.	Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)	59
17.	Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников	60
18.	Деятельность музея МОС.....	61
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	65
1.	Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования.....	65
1.1.	Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования.....	65
1.2.	Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»....	70
1.3.	Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»....	72
1.4.	Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы».....	73
1.5.	Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».....	75
2.	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования.....	76
2.1.	Муниципальный проект «Организационно-методическое сопровождение деятельности школ по введению в 2019/2020 учебном году и реализации в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО»	77

2.2.	Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».....	77
2.3.	Образовательный проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».....	79
2.4.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	81
2.5.	Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания».....	83
2.6.	Образовательный проект «Книжные истории».....	88
2.7.	Образовательный проект «Гольф на Южном Урале».....	88
2.8.	Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»	89
3.	Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО РЦОКИО (образовательная агломерация)	90
4.	Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования.....	91
4.1.	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога».....	91
4.2.	Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	92
4.3.	Проект «Усовские педагогические чтения»	92
4.4.	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город»	94
VI.	СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	96
	Заключение. Общие выводы.....	103

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2021/2022 учебный год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО

1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и Лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели topull как траектория развития МБУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

Поставленная цель и задачи будут достигнуты в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 года и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2021/2022 учебного года, состоит из 13 отделов (рис. 1).



Рисунок 1. Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

1) Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы повышения квалификации для специалистов МОС.

Задачи:

– удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;

– исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;

– организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам

в освоении современных образовательных технологий;

– организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;

– формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;

– экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;

– методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

Методическая тема «Современные образовательные технологии – основной ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников города Челябинска».

Проект «Персонафицированная модель повышения квалификации».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Задачи:

– создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;

– создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;

– обобщение и распространение опыта работы МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях цифровой трансформации общества».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

– Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.

– Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы повышения квалификации.

– Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.

– Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

– Развитие муниципальной системы по работе с одаренными обучающимися, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

– содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
– оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;
- методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;
- обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема и тема проекта «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования».

Информационно-издательский отдел

Цель: информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования, дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

Задачи:

- сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;
- подготовка информационных материалов;
- тиражирование учебно-методических пособий, научно-исследовательских материалов, сборников, статей; изготовление удостоверений, благодарственных писем, грамот, дипломов и пр.

Методическая тема «Создание качественного информационного контента в инновационном образовательном процессе»

2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

- информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором;
- координация деятельности ООО;
- формирование и ведение баз данных государственной итоговой аттестации.

Отдел информационно-методического сопровождения образовательных организаций

Цель: организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы общего, специального и инклюзивного и дополнительного образования.

Задачи:

- организация повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города Челябинска;
- организационная, информационная и методическая поддержка образовательных организаций в осуществлении ими государственной политики в области образования;
- методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе.

Методические темы «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Проект «Кибербезопасность участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций».

3) Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования.

Задачи:

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

Методическая тема и тема проекта «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Психолого-педагогические классы», «Книжные истории».

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

- организация, проведение и сопровождение международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
- оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

Методическая тема: Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект: «Навигатор успеха» (Разработка и апробация муниципальной Программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе принципа наставничества).

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- информационное сопровождение мероприятий;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;
- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;
- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «SMM как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе»».

4) Общие вопросы

Бухгалтерия

Отдел кадров

Административно-хозяйственный отдел

Секретарь

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: изучение, анализ и внедрение новых интернет-технологий и направлений их развития.

Задачи:

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Возможности интеграции российского программного обеспечения в образовательный процесс в современных условиях развития отечественных программно-аппаратных решений».

Проект «IT-решения для цифровизации образовательных организаций города Челябинска».

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 5.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МБУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей		16
В том числе:		
1.	штатных	0
2.	работающих по совмещению должностей	9

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
3.	внешних совместителей	7
4.	имеют высшее образование	16
5.	имеют ученую степень	6
6.	имеют почетное звание и награды	4
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	0
	до 10 лет	4
	более 10 лет	12
Всего руководителей структурных подразделений		13
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	13
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	0
4.	имеют высшее образование	13
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	3
	до 10 лет	2
	более 10 лет	4
Всего методистов, старших методистов		43
В том числе:		
1.	штатных методистов, старших методистов	31
2.	работающих по совмещению должностей	8
3.	внешних совместителей	4
4.	имеют высшее образование	43
5.	имеют ученую степень	3
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	8
	до 10 лет	13
	более 10 лет	22

Вывод: кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО качественно решает вопросы повышения компетентности, конкурентоспособности и профессионализма руководителей, педагогов и специалистов, образовательных организаций города.

3. Материально-техническая база

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»);

2. ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» 496,2 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»);

3. ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>) и официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение функционирования
Образовательного портала Челябинска в 2021/2022 учебном году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	465
Редактирование новостей	324
Редактирование страниц	882
Размещение документов	531
Размещение иных материалов	307
Создание ссылок	1137
Создание разделов фотогалереи	113 разделов (1441 фотография)
Создание страниц	61
Календарь мероприятий	468
Редактирование фото	358
Редактирование pdf	68
Внесение изменений ОО	74
Редактирование баннеров	11

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 29 материалов.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Обеспечение функционирования
официального сайта МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	235
Редактирование новостей	67
Редактирование страниц	653
Размещение документов	170
Размещение иных материалов	1294
Создание ссылок	2037
Размещение фотографий	301
Создание страниц	80
Редактирование фото	57

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства (Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»), а также Приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».) на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации».

Создано 12 новых подразделов в разделе «Оценка профессионального мастерства и компетенций педагога», 1 подраздел в разделе «Повышение квалификации», 1 подраздел в разделе «Профессиональный визит». Регулярное обновление информации в разделе «Контакты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 805 дисков с фото-и видеофайлами, 623 тематические папки (59 349 фото). Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работников МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т. д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 4).

Таблица 4

Издательская деятельность ИИО в 2021/2022 году

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	5 916 (91)
Олимпиадные задания	593 (8)
Документы Комитета	4 678 (35)
Методическая продукция	3 967 (21)
Грамоты, благодарности, дипломы	1 964 (14)
Сертификаты	2 379 (19)
Удостоверения	2 521 (1)
Бланки КИМ, ВПР	0
Календарь настенный	150 (1)

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021/2022 учебном году в МБУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 2 программы профессиональной переподготовки; 46 программ повышения квалификации. В отчетный период разработано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей.

1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2021/2022 учебном году на базе МБУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 5).

Таблица 5

Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2021/2022 учебного года		II полугодие 2021/2022 учебного года		Итого 2021/2022 учебный год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	16	30	22	42	28	72
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	13	17	10	20	12	37
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	4	6	2	3	6	9
	Итого	33	53	34	65	46	118

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 398 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2021/2022 учебный год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 381 руководящих и педагогических работников (102 754 человека/часов), в первом полугодии обучено 1 068 специалистов, во втором – 1 313 (табл. 6).

**Количество обученных специалистов на базе
МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	Итого 2021/2022 учебный год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	156	217	373
2.	Курсы ПК «ИКТ» вне регламент	36	0	36
3.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	49	41	90
	Итого по ИКТ	241	258	499
4.	Курсы ПК «ФГОС»	269	500	769
5.	Курсы ПК «ФГОС» вне регламент	0	0	0
6.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	310	378	688
7.	Курсы ПК «ФГОС ДО» вне регламент	0	0	0
8.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	98	124	222
	Итого по ФГОС	677	1 002	1 679
9.	Тематические курсы	0	28	28
10.	Тематические курсы вне регламент	150	25	175
11.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	0	0
	Итого по направлению	150	53	203
	ИТОГО	1 068	1 313	2 381

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

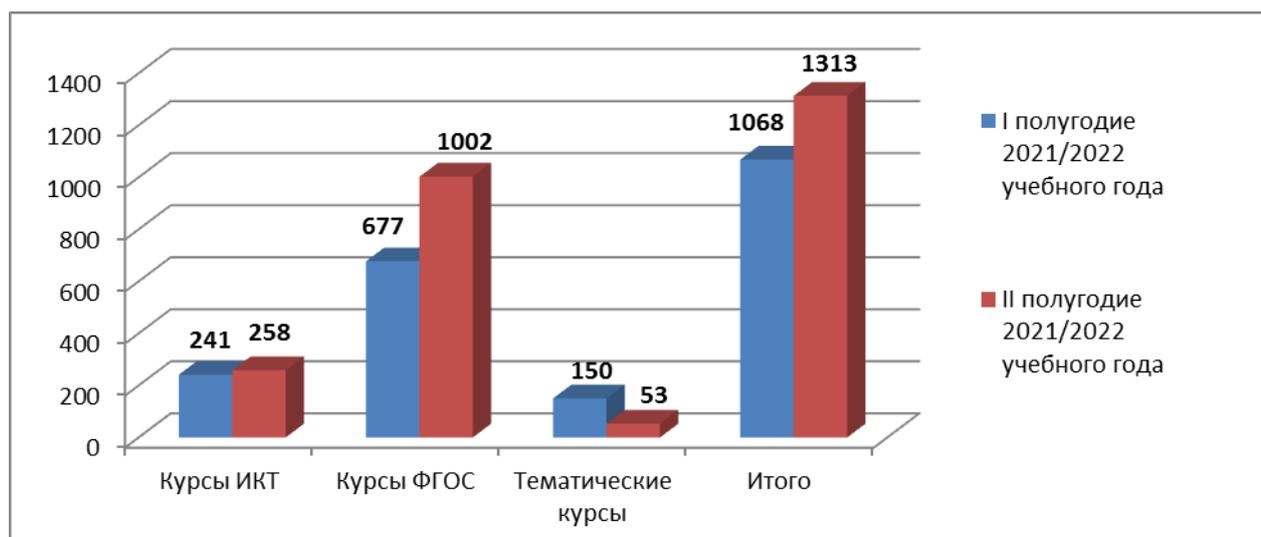


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2021/2022 учебном году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году, составило 2192, руководящих – 178 и других – 11.



Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2021/2022 учебный год на корпоративной основе обучено 206 слушателей из 8 образовательных организаций (в первом полугодии 26 слушателей, во втором – 180).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность), в 2021/2022 учебном году обучено 216 специалистов МОС (в первом полугодии 55 слушателей, во втором – 161).

– в рамках профессиональной переподготовки 79 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2021/2022 учебного года – 37 слушателей, II полугодие – 42);

– в рамках курсов повышения квалификации 137 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2021/2022 учебного года – 18 слушателей, II полугодие – 119).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2021/2022 учебный год представлен в таблице 7.

**Реализация программ повышения квалификации
в рамках выполнения муниципального задания
(человеко-часов) за 2021/2022 учебный год**

(форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения)

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	3	23	68	7 344
72	ФГОС ОО	1	25	25	1 800
42	ФГОС ОО	4	24	96	4 032
36	ФГОС ОО	6	18	106	3 816
24	ФГОС ОО	2	25	50	1 200
18	ФГОС ОО	16	22	346	6 228
16	ФГОС ОО	4	21	84	1 344
42	ФГОС ОО дистанционно	7	25	172	7 224
16	ФГОС ОО дистанционно	2	25	50	800
72	ФГОС ДО	23	25	582	41 904
42	ФГОС ДО	1	25	25	1 050
36	ФГОС ДО	3	12	36	1 296
18	ФГОС ДО	4	20	81	1 458
72	Тематический курс	1	22	22	1 584
72	Тематический курс внерегламент	3	24	71	5 112
36	Тематический курс внерегламент	1	22	22	792
18	Тематический курс внерегламент	1	29	29	522
16	Тематический курс внерегламент	2	27	53	848
36	ИКТ	28	12	337	12 132
18	ИКТ дистанционно	4	23	90	1 620
18	ИКТ внерегламент	2	18	36	648
ИТОГО		118		2 381	102 754

Всего за 2021/2022 учебный год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 102 754 человеко-часов (в первом полугодии 44 010 человеко-часов, во втором – 58 744).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МБУ ДПО ЦРО дает возможность получение сертификата о непрерывном повышении квалификации (табл.8).

Таблица 8

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов
МОС в 2021/2022 учебном году с получением сертификатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога»	20.12.2021– 20.02.2022	169
2.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	24.12.2021– 30.04.2022	221
3.	VII Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	01.03.2022– 31.03.2022	71
4.	V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город»	16.03.2022– 19.03.2022	3 273
5.	VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы (в муниципальной системе дошкольного образования)»	18– 22.04.2022	109
6.	Августовская конференция Семинар «Идеология и практика деятельности Профсоюза в условиях трансформации образования»	24.08.2021	155
7.	Августовская конференция Практико-ориентированный семинар "#готовинекшколеакжизни"	25.08.2021	499
8.	Стратегические задачи нового учебного года ШМУ» в контексте государственной политики в сфере образования	20.10.2021	150
9.	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	27.10.2021	27
10.	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	10.11.2021	141
11.	Психолого-педагогические технологии повышения успеваемости обучающихся с ОВЗ»	24.11.2021	87
12.	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога (Педагогический дебют)	08.12.2021	67
13.	«Азбука проектирования современного урока: с чего начинать»	15.12.2021	94
14.	«Проектирование ООП: рабочая программа учебного предмета»	19.01.2022	121
15.	«Педагогические лайфхаки от профессионалов: мотивация, коммуникация, саморазвитие!	26.01.2022	60

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
16.	«Ресурсы модуля МСОКО АС «СГО»	09.02.2022	31
17.	«Проектная деятельность школьников: вызовы и возможности»	16.02.2022	62
18.	«Soft skills: навыки 21 века»	02.03.2022	49
19.	«Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель»	09.03.2022	50
20.	«Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	21.03.2022– 21.04.2022	62
21.	Школа юного медиатора. Направленность: социально-педагогическая	05.10.2021– 28.10.2021	23
	ИТОГО		5 521

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2021/2022 учебного года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 4 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2021/2022 учебном году обучились 312 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 90 человек (4 группы), по направлению ФГОС – 222 человека (9 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2021/2022 учебном году, представлено на диаграмме.

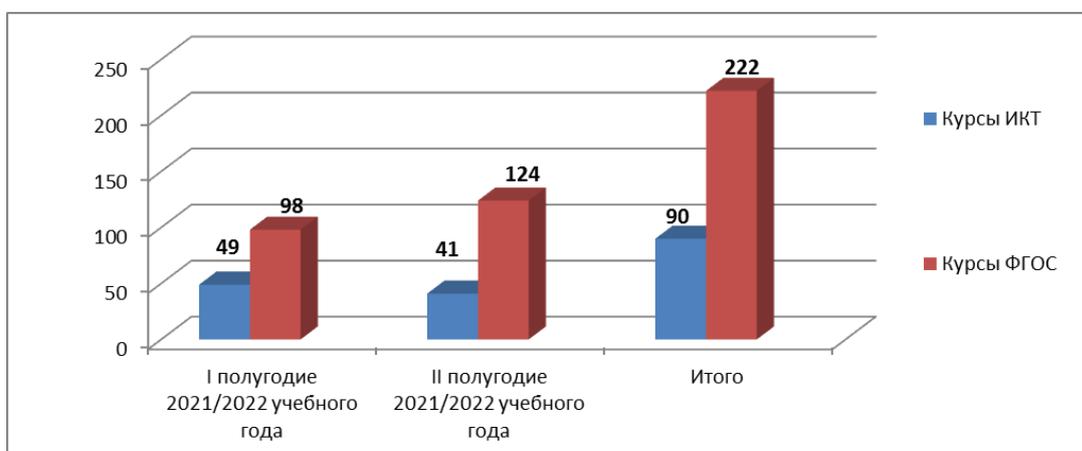


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2021/2022 учебном году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится для использования результатов при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦРО в 2021/2022 учебном году

Показатели	1 полугодие 2021/2022 учебного года		2 полугодие 2021/2022 учебного года		2021/2022 учебный год	
	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
Всего обученных слушателей	1 068	55	1 313	161	2 381	216
	1 123		1 474		2 597	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	978		1362		2340	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	87,09 %		92,41 %		90,11 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	976		1 362		2 338	
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	99,80 %		100 %		99,92 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2021/2022 учебном году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 99,92 %.

Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, мастер-классы, онлайн методические часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях более 10 000 педагогов и специалистов города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 10).

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов
образовательных организаций в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
1.	Учителя русского языка и литературы	3/134	2/112	3/21	2/129	0	10	396
2.	Учителя математики	2/94	2/110	4/32	3/214	0	11	450
3.	Учителя физики	2/98	2/89	3/21	2/71	0	9	279
4.	Учителя химии	2/105	2/107	4/32	1/50	1/72	10	366
5.	Учителя информатики	3/127	3/87	3/24	1/64	0	10	302
6.	Учителя биологии	1/95	2/106	3/21	2/101	0	8	323
7.	Учителя иностранного языка	4/191	2/116	6/48	3/140	0	15	495
8.	Учителя истории и обществознания	2/52	2/80	3/27	2/164	0	9	323
9.	Учителя географии	1/27	2/54	3/23	2/81	0	8	185
10.	Учителя технологии	3/204	2/148	4/34	1/16	0	10	402
11.	Учителя ОБЖ	2/97	2/67	4/50	1/20	0	10	234
12.	Учителя начальной школы	4/523	2/296	3/30	3/267	0	12	1122
13.	Учителя физической культуры	3/168	2/111	3/24	1/9	0	9	312
14.	Учителя ПО «Искусство»	4/238	2/73	11/109	1/12	0	18	432
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	5/525	2/320	2/20	4/426	0	13	1291
16.	Педагоги-психологи	5/698	2/265	2/18	8/287	0	17	1218
17.	Заведующие ДОО	0	0	9/82	0	0	9	82
18.	Заместители заведующих и старших воспитателей ДОО	0	0	9/126	0	0	9	126
19.	Воспитатели ДОО	1/129	4/6093	1/170	2/1345	1/2872	9	10609
20.	Музыкальные руководители ДОО	7/367	0	0	1/28	2/183	10	578
21.	Инструкторы физической культуры ДОО	1/34	0	8/221	2/63	0	11	318
22.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	17/776	3/2530	6/286	1/33	0	27	3625
23.	Педагоги-психологи ДОО	2/147	0	7/80	3/457	1/192	13	876
24.	Педагоги по ИЗО деятельности ДОО	1/20	1/85	5/68	1/11	0	8	184
25.	Школьные библиотекари	0	2/178	7/225	0	0	9	403
26.	Руководители музеев ОО	2/62	1/53	6/85	0	1/4	10	204
ИТОГО							294	25135

Следует отметить, что в 2021/2022 учебном году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими профессиональными сообществами педагогов (ГПСП) и городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций реализуются ряд мероприятий – семинаров-интеграций на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 11).

Таблица 11

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) в 2021/2022 учебном году в рамках интеграции

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
1.	ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО классных руководителей	Семинар-интеграция/«Развитие компетенций XXI века в пространстве воспитания современной школы»	63
2.	ГМО учителей математики и ГМО учителей физики	Семинар-интеграция/«Проблемы повышения учебной мотивации обучающихся»	68
3.	ГМО ССиИО и ГМО учителей ПО «Искусство»	Семинар-интеграция/«Предметная область «Искусство» как фактор формирования творческой самореализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов: механизмы проектирования и реализации сопровождения»	101
4.	ГМО учителей ОБЖ и ГМО учителей химии	Семинар-интеграция/ «Современные педагогические технологии и метапредметные связи в рамках предметного цикла «ОБЖ» и «Химия»	50
5.	ГМО ССиИО и ГМО педагогов-психологов	Семинар-интеграция/«Безопасная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ»	188
6.	ГСО ССиИО и ГМО учителей начальных классов	Семинар-интеграция/«Проблема повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ»	145
7.	ГМО учителей технологии и ГМО учителей биологии	Семинар-интеграция/«Возможности интеграции предметов «Биология» и «Технология» как метод развития ключевых компетенций и творческих способностей обучающихся»	93
8.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей иностранного языка	Семинар-интеграция/«Использование информационных технологий в процессе взаимодействия участников образовательных отношений»	
ИТОГО			708

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме. В 2021 году в рамках Городского педагогического совета было проведено 8 секций, на которых работали около 800 учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков (таблица 12).

Таблица 12

**Участие педагогов города Челябинска в секциях
Городского педагогического совета 23.10.2021**

№ п/п	Наименование предметной области	Количество человек
1.	Русский язык и литература	117
2.	Иностранные языки	112
3.	Математика	145
4.	Биология	79
5.	История и обществознание	100
6.	Физика	62
7.	География	65
8.	Начальные классы	115
ИТОГО		795

Отметим активное участие ГМО учителей ОБЖ, учителей ПО «Искусство» в V Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город», площадка «Родительский всеобуч «Стратегия понимания» (для родителей всех категорий обучающихся) (ссылка на материалы <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/v-sovremennyu-rebenok/roditelskiy-vseobuch-strategiya-ponimaniya.php>).

Члены ГМО учителей информатики, учителей иностранного языка в 2021/2022 учебном году стали ведущими практико-ориентированного семинара для педагогических работников муниципальной системы общего образования по теме «Использование отечественного программного обеспечения: анализ сервисов и рекомендации по применению».

**2. Деятельность профессиональных сообществ
молодых педагогов и руководителей образовательных организаций**

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2021/2022 учебном году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 13–18.

Отметим, что в 2021/2022 учебном году ГМО педагогов и специалистов МОС провели ряд специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». Мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы были посвящены приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся. В данных методических мероприятиях приняли участие более 400 молодых учителей.

Таблица 13

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	19.10.2021	Круглый стол: «Управленческие решения, регламенты, индивидуальность в деятельности современного руководителя»	19
2.	19.10.2021	Круглый стол: «Управленцы нового поколения. Побеждаемые коммуникации. Питание в ДОУ»	18
3.	23.11.2021	Семинар: «Трудовые отношения в ДОО, электронные трудовые книжки»	17
4.	15.12.2021	Консультации: «Перспективы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году»	19
5.	25.01.2022	Круглый стол по теме: «Конфликты. Пути разрешения»	21
6.	15.02.2022	Семинар по теме: «Программа воспитания в ДОО: условия, проблемы, перспективы.»	21
7.	15.03.2022	Круглый стол по теме: «Управленцы нового поколения. Получение гранта. Траектории достижений»	21

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
8.	19.04.2022	Круглый стол: «Управленцы нового поколения. Традиции, инновации, руководство»	21
9.	23.05.2022	Итоговое заседание клуба: «Определение перспектив работы Клуба»	20
ИТОГО			177

Таблица 14

**«Школа молодых заместителей заведующих
и старших воспитателей ДОО»**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	29.10.2021	Информационно-методическое совещание «Первый год в должности. С чего начать?» (онлайн)	38
2.	26.11.2021	Семинар «Формирование методического кабинета» (онлайн)	58
3.	24.12.2021	Семинар-практикум: «Формы методической работы с педагогами ДОО» (онлайн)	63
4.	28.01.2022	Семинар-практикум по теме: «Наставничество в ДОО» (онлайн)	79
5.	25.02.2022	Практический семинар: «Методическая помощь воспитателям групп раннего возраста» (онлайн)	69
6.	23.03.2022	Семинар-практикум: «Аналитическая документация заместителя заведующего и старшего воспитателя ДОО»	80
7.	28.04.2022	Семинар-практикум: «Организация работы групп комбинированной направленности ДОО»	54
8.	23.05.2022	Итоговое заседание: «Эффективность деятельности Школы зам. заведующих и ст. воспитателей в свете реализации основных направлений развития системы дошкольного образования г. Челябинска»	38
ИТОГО			479

Таблица 15

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	20.10.2021	Стратегические задачи нового учебного года «ШМУ» в контексте государственной политики в сфере образования	150
2.	27.10.2021	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	27
3.	10.11.2021	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	141
4.	24.11.2021	Психолого-педагогические технологии повышения успеваемости обучающихся с ОВЗ»	87

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
5.	08.12.2021	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога (Педагогический дебют)	67
6.	15.12.2021	Азбука проектирования современного урока: с чего начинать	94
7.	19.01.2022	Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета	120
8.	26.01.2022	Педагогические лайфхаки от профессионалов: мотивация, коммуникация, саморазвитие	60
9.	09.02.2022	Ресурсы модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой города. Образование»	57
10.	16.02.2022	Проектная деятельность школьников: вызовы и возможности	62
11.	02.03.2022	Soft skills: навыки 21 века	49
12.	09.03.2022	Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель	50
13.	23.03-24.04	Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты	410
ИТОГО			1374

Таблица 16

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	27.10.2021	Семинар-практикум по теме: «Особенности работы с детьми раннего возраста по изобразительной деятельности» (онлайн)	32
2.	29.11.2021	Семинар-практикум «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста» (онлайн)	98
3.	16.12.2021	«Лучшие педагогические практики. Создание среды для работы с детьми раннего возраста» (онлайн)	75
4.	20.01.2022	Семинар-практикум: «Лучшие педагогические практики в работе с детьми раннего возраста» (онлайн)	117
5.	17.02.2022	Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности»	28
6.	30.03.2022	Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	32
7.	28.04.2022	Семинар - практикум: «Особенности развития движений у детей раннего возраста»	31
8.	17.05.2022	Семинар - практикум: «Патриотизм начинается с детства»	32
ИТОГО			445

Таблица 17

«Школа молодого логопеда/дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	14.10. 2021	Онлайн конференция для молодых специалистов «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР через игровые упражнения»	45
2.	25.11.2021	Семинар-практикум «Система работы по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (онлайн)	140
3.	02.12.2021	Школа молодого дефектолога «Первый год в должности» (онлайн)	50
4.	25.02.2022	Эффективные практики использования цифровых образовательных продуктов и сервисов в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов	30
5.	24.02.2022	Семинар «Инновационные технологии в практической работе учителя – логопеда»	76
6.	10.03.2022	Семинар-практикум «Вариативные методы и приёмы в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	38
7.	21.04.2022	Лайфхаки от профессионалов: эффективные практики в развитии социализации, интеграции и профессионального самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	80
ИТОГО			357

Таблица 18

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	сентябрь-октябрь	Консультирование по организации и проведению социально-психологического тестирования (электронная почта, телефонные звонка, мессенджеры)	15
2.	сентябрь-октябрь	Консультирование по подготовке в участии конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (электронная почта, телефонные звонка, мессенджеры)	3
3.	05.11.21	Видео-лекция «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Примеры отчетной документации»	45
4.	16.12.2021	Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога» очно, МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	21
5.	16.02.2022	Особенности разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях	25
6.	13.04.2022	Профилактика экзаменационного стресса у обучающихся	29
ИТОГО			138

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки Рабочей программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

С этой целью была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению.

Таблица 19

Мероприятия отчетного периода

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	21.09.2021	Совещание членов ГМО классных руководителей	8
2.	ноябрь 2022	Расширенное заседание ГМО классных руководителей видеоконференцсвязь (платформа Мираполис). Инструктирование об этапах и содержании деятельности классных руководителей в рамках VI Форума «Новое поколение выбирает!»	129
3.	25.02.2022	Онлайн-практикум «Инструменты профилактики буллинга в подростковой среде»	250
4.	26.02.2022	Онлайн практикум «Кибербезопасность» (в рамках акции «Дети улиц»)	250
5.	09.03.2022	Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель	50
6.	12.04.2022	Онлайн-семинар «Интеграция ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО классных руководителей»	44
7.	25–29.04. 2022	Семинар Обучающий семинар по проведению «Уроков безопасности в современном городе»	457
8.	23.09.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
9.	27.12.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
10.	07.12.2021	X Слет именных школ «Имени Вашего достойны»	100
11.	21.10.2021	Вебинар МЦРКПО «Организация и проведение слета именных школ “Имени Вашего достойны”»	53
12.	05–12.05. 2022	Экскурсия «У памяти на посту» в рамках городской акции «Вахта памяти»	605
ИТОГО			1986

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2021/2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи. ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс. Учебник» и др.

МБУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается регулярно на сайте МБУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ http://umc.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_obrazovatelnye_platformy_dlya_zanyatiy_onlayn/.

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 20.

Таблица 20

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами ГМО в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	24.08.2021	Семинар «Возможности электронного образовательного продукта «Школа-комплект» для современной школы»	Учителя ОО	70
2.	25.08.2021	Обучающие семинары Учи.ру «Инструменты автоматизации рабочего процесса в профессиональной деятельности современного педагога»	Учителя начальных классов, математики, иностранного языка	60
3.	11.10.2021	Семинар АО «Издательство «Просвещение»	Учителя ОБЖ	40
4.	21.10.2021	Мастер-класс Яндекс. Учебник «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Учителя начальных классов	37
5.	27.10.2021	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	Молодые специалисты ОО	27
6.	сентябрь–ноябрь	Информационное сопровождение олимпиад цифровой платформы «Яндекс. Учебник»	Учителя начальных классов	все ОО
7.	сентябрь–ноябрь	Информационное сопровождение олимпиад интерактивной образовательной платформы «Учи. ру»	Учителя начальных классов, математики	все ОО

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
8.	22.02.2022	Вебинар ОП Яндекс. Учебник для учителей начальных классов по вопросам подготовки к ВПР по математике	Учителя начальных классов	86
9.	25.02.2022	Вебинар Яндекс. Учебник «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	Учителя ООО	80
10.	30.03.2022	Онлайн-встреча руководителей ООО и представителями ОП «Учи.ру»	Руководители ООО	30
11.	21.04.2022	Семинар ООО «Издательство "Просвещение" для учителей английского языка»	Учителя английского языка	61
12.	24.05.2022	Семинар по теме: «Создание современной развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» (Галанов А. С., ведущий специалист по научно-методическим разработкам Центра Информационных Технологий в образовании г. Москва)	Руководители МДОУ	75
ИТОГО				723

*Деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов, в том числе конкурсов Календаря массовых мероприятий (табл. 21).

Городские конкурсы в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
1.	Муниципальный конкурс методических разработок «В мире профессий»	май–октябрь 2021	32
2.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	16.07.2021–13.09.2021	29
3.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	сентябрь–ноябрь 2021	624 153 ОО
4.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2021	152 ДОО
5.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2021».	октябрь–ноябрь 2021	121
6.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	октябрь–ноябрь 2021	13
7.	Конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	ноябрь–декабрь 2021	68
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2021/2022 учебном году	октябрь–декабрь 2021	41
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях города Челябинска	ноябрь 2021	
10.	Акция «Мир добра и толерантности» в общеобразовательных организациях города Челябинска	ноябрь–декабрь 2021	1500
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2021/2022 учебном году	октябрь–декабрь 2021	44
12.	VIII Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2021»	ноябрь–декабрь 2021	18
13.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	ноябрь–апрель 2021/2022	777
14.	VIII Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	декабрь 2021	68

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
15.	VII Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»	декабрь 2021	57
16.	Городской лингвистический фестиваль «Зимний сад»	декабрь 2021	112
17.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию	декабрь 2021	50
18.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Знатоки»	февраль 2022	8
19.	Городская интеллектуальная игра «Многогранник»	февраль– март 2022	246
20.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городская спартакиада дошкольников	февраль–май 2022	384
21.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Лучики»	март 2022	37
22.	XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	март – апрель 2022	107 ОО 669 работ
23.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	март–май 2022	329 133 ОО
24.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	апрель 2022	21
25.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2021 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2022	94

6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2021/2022 учебного года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 1 224 заявлений. Количество аттестованных педагогических работников за 2021/2022 учебный год составило 1 347 человек (табл. 22).

**Количество аттестованных педагогических работников
в 2021/2022 учебном году**

№	Мероприятия	Количество человек		
		1 полугодие 2021/2022 учебного года	2 полугодие 2021/2022 учебного года	2021/2022 учебный год
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	784	440	1 224
2.	Количество проведенных экспертиз	1 944	1 560	3 504
3.	Количество аттестованных	654	693	1 347
	– из них на 1 категорию	350	330	680
	– из них на высшую категорию	304	363	667
Аттестация в АИС				
4.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация»	745	1 931	2 676
5.	Количество аттестованных	382	1 032	1 414
	– из них на 1 категорию	191	513	704
	– из них на высшую категорию	191	519	710

В отчетный период в штатном режиме используется онлайн-форма «Электронная очередь на очную подачу документов» с целью предотвращения возникновения в МБУ ДПО ЦРО очереди, а также ускорения процесса обработки предоставляемых документов на аттестацию.

С 2018 года введена в эксплуатацию информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»). Целью создания АИС «Аттестация» является содействие повышению эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 03.08.2018 № 1529/1-у «Об утверждении положения и регламента работы в автоматизированной информационной системе «Аттестация педагогических работников» МБУ ДПО ЦРО назначено муниципальным координатором. Деятельность в АИС «Аттестация» осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников».

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В 2021/2022 учебном году осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций по работе в АИС «Аттестация».

В течение 2021/2022 учебного года было представлено (в электронной форме – АИС «Аттестация») на аттестацию 2 676 заявлений (в первом полугодии 745, во втором 1931). Аттестовано 1414 педагогических работников муниципальной образовательной системы. Из них на 1 категорию – 704 человека (в первом полугодии 191, во втором 513), на высшую категорию – 710 человек (в первом полугодии 191, во втором 519). Было проведено 4 242 экспертизы.

Таблица 23

7. Мониторинг образования

Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно сентябрь–август	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	ежедневно сентябрь–август	Сбор информации «О количестве сотрудниках, вакцинированных от COVID-2019»
3.	еженедельно сентябрь–август	Мониторинг «Посещаемость детей дошкольного возраста ДОО»
4.	октябрь декабрь апрель июль	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
5.	октябрь декабрь апрель июль	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
6.	сентябрь–октябрь	Мониторинг ЛКО на платформе ПОС на предмет завершения процедуры регистрации пользователей
7.		Мониторинг на платформе ПОС на предмет подтверждения готовности ЛКО к работе
8.	сентябрь	Сбор информации о количестве работающих студентов, осуществляющих педагогическую деятельность по основным и дополнительным программам в ООО и ОДО
9.		Сбор информации об уполномоченных лицах на подписание документов приёма СЗО, подключаемого к сети Интернет
10.		Сбор информации об актуализации цифрового паспорта
11.		Сбор информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Сроки	Мероприятия
12.	октябрь	Сбор информации об ООО, участвующих в мероприятии на базе АНО ВО «Университет Иннополис»
13.		Сбор информации о наличии ли отсутствии возможности предоставления с 01.01.2022 доступ к сети Интернет с применением ЕСПД
14.		Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования
15.		Сбор информации о педагогических работниках, направляемых для прохождения комплексной оценки, нацеленной на изучение психологических и профессиональных характеристик (АНО ВО «Университет Иннополис»)
16.	ноябрь	Сбор информации об актуализации цифрового паспорта
17.		Сбор информации о количестве сотрудников ООО потенциально отстраняемых от работы с 11 декабря 2021 года
18.		Сбор скан-копий локальных нормативных актов ООО, устанавливающих перечень входов в здания, используемых на регулярной основе для входа/выхода обучающихся и сотрудников
19.	еженедельно ноябрь	Сбор информации о ходе работ по выполнению государственного контракта № 414
20.	декабрь	Сбор информации о ходе работ по оснащению ООО криптографическим оборудованием
21.	ежедневно январь-май	Сбор информации о количестве вакцинированных обучающихся в возрасте 12–17 лет
22.	январь	Сбор информации о количестве учителей, реализующих образовательную программу основного общего образования в 5 классах
23.		Сбор информации по запросу Министерства экономического развития ЧО о достигнутых значения показателей в образовании ЧГО
24.		Сбор вопросов ООО к ПАО «Ростелеком», связанных с техническими проблемами в части интеграции ЕСПД в действующую ИТ-инфраструктуру образовательной организации
25.		Формирование списка СЗО по запросу СОиН ЧО для включения в перечень организаций (зданий) для выполнения работ по формированию ИТ-инфраструктуры в 2022 году
26.		Мониторинг внедрения ПОС
27.	февраль	Сбор информации по запросу Роспотребнадзора по Челябинской области о количестве отсутствующих детей по причине ОРВИ в разрезе общеобразовательных организаций
28.		Сбор информации об организации текущего доступа к сети Интернет в СЗО
29.		Актуализация Цифрового паспорта образовательных организаций
30.		Тестирование модуля ДПО ГИС «Образование» и заполнение журнала тестирования и листа регистрации изменений

№ п/п	Сроки	Мероприятия
31.	март	Сбор информации о текущем состоянии подключения СЗО к ЕСПД
32.		Сбор информации по запросу МОиН ЧО о контингенте ОО по состоянию на 01.01.2022 для проведения независимой оценки качества в сфере образования в 2022 году
33.		Сбор информации о проведении цифровых уроков в проекте «Цифровая школа Учи.ру»
34.		Сбор информации об официальном сайте ОО
35.		Сбор информации о численности обучающихся в муниципальных ОО на 01 число каждого месяца и конец 2021 года
36.		Сбор информации по подведомственным учреждениям для регистрации в автоматизированной системе электронного документооборота Челябинской области
37.		Сбор информации по подведомственным учреждениям об официальных адресах электронной почты по подведомственным учреждениям
38.	апрель	Сбор информации об использовании образовательными организациями «белых» статических IP-адресов (по запросу администрации города Челябинска от 04.04.2022 № 01-191)
39.		Сбор информации о подключении ОДО к ПОС в ЧГО
40.		Мониторинг внедрения ПОС
41.	май	Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях г. Челябинска
42.		Сбор информации о количестве существующих мест в образовательной организации, подключенных к защищенной сети МОиН ЧО № 3660 и потребности в создании дополнительных мест
43.		Сбор информации по запросу МОиН ЧО о реализации курсов внеурочной деятельности / учебных предметов экологической направленности
44.		Сбор информации о собственных серверах и размещаемых на них ресурсах
45.	июнь	Сбор информации об обновлении версии СКЗИ ViPNetClient

8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО

В течение года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

– в январе 2022 года образовательные организации прошли процедуру самообследования официального сайта образовательной организации на предмет соблюдения образовательными организациями требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации;

– проводились мониторинги официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения информации о межведомственных акциях и по запросу вышестоящих организаций (табл. 24);

– обновлялся банк нормативно-правовых документов по сопровождению Сайтов, который размещен на сайте МБУ ДПО ЦРО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/).

Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствии сайтов действующему законодательству.

Таблица 24

Мониторинги сайтов ОО в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Сроки мониторинга	Направление мониторинга
1.	ноябрь	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» («Правовое просвещение»)
2.	декабрь	Мониторинг сайтов ОО на наличие виджета ПОС
3.	февраль	Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»
4.	март	Мониторинг сайтов ОО, ставших полуфиналистами городского Соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»
5.	май	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»

9. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО разработана система мер, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Всеми образовательными организациями осуществляется контентная фильтрация посредством прикладного программного обеспечения, установленного на персональных компьютерах или серверах, используемых в образовательной организации. По данным на 25.01.2022 года (выгрузка из карточки образовательной организации ГИС «Образование Челябинской области») в образовательных организациях используется следующее программное обеспечение для организации системы контент фильтрации (далее – СКФ): SkyDNS – 32 %, СКФ от провайдера – 26 %, Интернет Цензор – 30 %, NetPolice – 15 %, Антивирус с функцией контент фильтрации – 5 %; в 10 % образовательных организациях используется более двух систем. Дополнительно осуществляется круглосуточная фильтрация контента на уровне провайдеров. Образовательным организациям рекомендовано при заключении договоров на доступ к сети Интернет подключаться по специальным тарифным планам «Школьный Интернет».

Также при подключении общеобразовательных организаций к сети Интернет до 100 Мбит/с (в 2019 году подключен 21 объект, в 2020 году – 12 объектов, в 2021 – 5 объектов) в рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура», национальной программы «Цифровая экономика», данные организации подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по данному вопросу даны рекомендации руководителям образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета от 07.10.2021 г. № 2228-у в период с 01 по 30 ноября 2021 года была проведена плановая проверка деятельности образовательных организаций на предмет создания и реализации организационно-распорядительных и технических мер, направленных на ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования. Проверка осуществлялась в 21 образовательной организации города Челябинска. По результатам проверки было установлено, что 76 % образовательных организаций пользуются услугами провайдера в части обеспечения контент-фильтрации, 33 % – используют контент-фильтр «SkyDNS». 76 % образовательных организаций применяют одноуровневую систему контент-фильтрации. На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по данному вопросу даны рекомендации руководителям образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета от 12.04.2022 г. № 810-у с 18 по 29 апреля 2022 г. проведена плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций г. Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. В проверке приняли участие 14 общеобразовательных организаций. По итогам проверки и анализа результатов руководителям образовательных организаций даны рекомендации по созданию условий обеспечения медиабезопасности в школьных библиотеках.

В целях обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО осуществляли организационное сопровождение реализации государственных контрактов № 414 от 02.08.2021 и № 15 от 28.01.2022. В рамках указанных контрактов ПАО «Ростелеком» осуществляет подключение общеобразовательных организаций к Единой сети передачи данных. До 30 мая 2022 года планируется обеспечение подключения всех зданий общеобразовательных организаций к ЕСПД, что позволит обеспечить базовую безопасность образовательного процесса.

На сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе

по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

10. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МБУ ДПО ЦРО ведется организация видеотрансляций мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения (вебинарная комната Мираполис, образовательная платформа Сферум, социальная сеть ВКонтакте). На данный момент в МБУ ДПО ЦРО успешно функционируют три площадки для проведения ВКС. В отчетный период проведено 160 видеоконференций, в которых приняло участие более 23 551 человек.

11. Сопровождение информационных систем

Государственная информационная система «Образование Челябинской области»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.08.2019 № 1421/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 г. № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.02.2021 № 286-у «Об организации работы в ГИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне в 2021 году».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2022 № 327/1-у «Об организации работы в ГИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне в 2022 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль внеурочная деятельность», «Модуль одаренные дети»);

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в организации профессионального образования системы «Е-услуги. Образование»);

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование»;

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

В течение 2021/2022 учебного года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено четыре городских методических онлайн-часа, охват которых составил 1 297 специалистов образовательных организаций (табл. 25).

Таблица 25

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Организация работ в ГИС «Образование» в 2021/2022 учебном году	330
2.	Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе	471
3.	Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование»	187
4.	Переход на новый учебный год в ГИС «Образование»	309

2. Организованы обучающие семинары: «Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование», «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе» По результатам итогового тестирования было выдано 2 187 сертификата об участии в семинаре.

3. Поддерживается функционирование сообществ в VIBER: «ГИС «Образование» ДОО» (427 участников), «ГИС Челябинск» (251 участник), «ГИС «Образование» ОДО» (54 участника):

4. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование».

5. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2021/2022 учебного года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 45 мониторингов по следующим направлениям:

– заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;

– внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;

- закрытие форм статистической отчетности: № ОО-1, 85-К, 1-ДО, ОО-2;
- активация процедуры перехода на новый учебный год;
- закрытие учебного года;
- ведение электронных журналов;
- внесение сведений об организации учебной деятельности;

Следующие мониторинги организованы в еженедельном и ежедневном режиме соответственно: внесение сведений по посещаемости воспитанников ДОО; охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей, внесение сведений данных организациями, реализующими программы дополнительного образования в модуле СГО.

В целях методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);
- формирование приемной кампании на будущий учебный год;
- мониторинги внесения данных в «Е-услуги. Образование» (табл. 26);
- объединение персональных данных по запросу от образовательной организации;
- корректировка вакантных мест;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ОО.

Таблица 26

**Мониторинги ГИС «Образование» модуль «Е-Услуги. Образование»
за 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»
2.	февраль	Формирование приемной кампании на новый учебный год.
3.	март	Мониторинг формирования нового учебного года ОО. Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы. Мониторинг заявлений в открытых статусах. Мониторинг достоверности данных по образовательной организации. Мониторинг создания первых классов
4.	ежедневно апрель–август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ОО
5.	июль	Сбор информации о количестве вакантных мест в 1-х классах в ОО по состоянию на 01.07.2022
6.	август	Мониторинг перевода заявлений в статус «Зачислен»

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 01.04.2022 г. ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

**Федеральная информационная система
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании
и (или) о квалификации, документах об обучении» – ФИС ФРДО**

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/);

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

Информационная система «Мониторинг ФГОС»

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2022 г. № 351-у, от 11.03.2022 № 563-у, от 17.05.2022 1085-у МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО», «Мониторинг ФГОС ОВЗ», «Мониторинг ФГОС ДО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в данные модули (табл. 27). Результаты размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация» – «Мониторинг» (http://cro.chel-edu.ru/services/inf_monitoring/)

Мониторинг ФГОС за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	ежедневно март	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»
2.	ежедневно февраль	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»
3.	ежедневно июнь	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ДО»

12. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы, четыре офисных пакета. На компьютеры компьютерных классов МБУ ДПО ЦРО установлены российские операционные системы «Rosa» и «Лотос», офисный пакет Мой Офис. Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате проведения цикла мероприятий. В частности, с **Информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум»**.

Челябинская область является участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, в рамках которого предусмотрена организация информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе. В настоящее время внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные учреждения города Челябинска.

МБУ ДПО ЦРО осуществлял методическую поддержку и координационную деятельность:

1) организация шести городских методических онлайн-часов, охват которых составил 1721 специалист образовательных организаций;

2) проведение мониторинга по вопросам регистрации и активного тестирования платформы в деятельности ОО

3) проведение 3 практико-ориентированных семинаров по теме «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» с участием 54 представителями ОО

4) консультирование по вопросам использования функциональных возможностей «Сферум» в деятельности ОО.

13. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ООО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ООО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (табл.28–29):

Таблица 28

Сопровождение общеобразовательных организаций в мероприятиях в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	02.09.2021	Выдача материально-товарных ценностей для ППЭ ГИА-9 при проведении дополнительного периода
2.	09.06.2021	Организация получения и выдачи материалов ЕГЭ 2021
3.	26.11.2021	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11
4.	01.12.2021	Организация получения материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11 от ООО
5.	03.12.2021	Организация проведения и проверки итогового сочинения
6.	декабрь 2021– январь 2022	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
7.	17.01.2022	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
8.	24.01.2022– 16.02.2022	Организация регистрации обучающихся на экзамены ГИА-9
9.	31.01.2022	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11
10.	07.02.2022	Организация получения и выдачи материалов итогового собеседования ГИА-9 на 09.02.2022
11.	04.03.2022	Организация получения и выдачи материалов итогового собеседования ГИА-9 на 09.03.2022
12.	10.03.2022	Федеральные тренировочные мероприятия с участием обучающихся ГИА-11

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
13.	16.03.2022	Федеральные тренировочные мероприятия с участием обучающихся ГИА-9
14.	12.04.2022	Региональные тренировочные мероприятия без участия обучающихся ГИА-11
15.	12.04.2022	Федеральные тренировочные мероприятия без участия обучающихся ГИА-9
16.	22.04.2022	Организация получения и выдачи материалов для проведения федеральных тренировочных мероприятий 27.04.2022
17.	27.04.2022	Федеральные тренировочные мероприятия с участием обучающихся ГИА-11
18.	29.04.2022	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11 на 04.05.2022
19.	05.05.2022	Региональные тренировочные мероприятия без участия обучающихся ГИА-11
20.	11.05.2022– 20.05.2022	Организация обучения работников ППЭ ГИА-11
21.	12.05.2022	Организация получения и выдачи материалов итогового собеседования ГИА-9 в дополнительный срок 16.05.2022
22.	17.05.2022	Федеральные тренировочные мероприятия с участием обучающихся ГИА-11 по географии и английскому языку
23.	20.05.2022	Организация получения и выдачи материалов ОГЭ 2022
24.	23.05.2022	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11 на 24.05.2022
25.	25.05.2022	Организация получения и выдачи материалов ЕГЭ 2022
26.	03.06.2022	Организация получения и выдачи материалов ГИА-9 в форме ГВЭ

Таблица 29

**Мероприятия в рамках проведения процедуры
государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	03–15.09.2021	Проведение дополнительного периода ГВЭ-11
2.	03–15.09.2021	Проведение дополнительного периода ГИА-9
3.	сентябрь 2021	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 дополнительного периода
4.	октябрь–ноябрь 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом сочинении (изложении) в 2021/2022 учебном году
5.	ноябрь 2021	Организация аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) в Челябинском городском округе в 2021/2022 учебном году
6.	ноябрь 2021	Формирование базы данных РИС ГИА-11 на 2022 год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
7.	ноябрь 2021	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА -11
8.	ноябрь 2021	Сбор документов на подтверждение выпускников с ОВЗ
9.	ноябрь 2021	Получение материалов итогового сочинения (изложения)
10.	ноябрь 2021	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
11.	декабрь 2021	Организация проведения итогового сочинения
12.	декабрь 2021	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения
13.	декабрь 2021	Направление в ООО результатов итогового сочинения
14.	декабрь 2021 – январь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ
15.	декабрь 2021 – февраль 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ
16.	декабрь 2021– январь 2022	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
17.	декабрь 2021– январь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2021/2022 учебном году
18.	январь– март 2022	Формирование базы данных РИС ГИА-9
19.	январь– март 2022	Формирование базы данных РИС ГИА-11
20.	20.01.2022 – 01.02.2022	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования
21.	январь, апрель, май 2022	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
22.	январь 2022	Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11
23.	февраль 2022	Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-11
24.	февраль, май 2022	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
25.	февраль, май 2022	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
26.	февраль, май 2022	Направление результатов итогового сочинения (изложения)
27.	январь, апрель, май 2022	Выдача материалов итогового собеседования по русскому языку в ООО
28.	февраль, март, май 2022	Сбор материалов итогового собеседования по русскому языку

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
29.	февраль, март, май 2022	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку
30.	февраль, март, май 2022	Направление результатов итогового собеседования по русскому языку
31.	февраль–март 2022	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году
32.	март–апрель 2022	Организация и проведение досрочного периода ГИА-11
33.	март–май 2022	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11
34.	апрель 2022	Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода
35.	29.04.2022–18.05.2022	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на региональной платформе
36.	апрель–май 2022	Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
37.	апрель–май 2022	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
38.	апрель 2022	Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период
39.	май 2022	Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам
40.	май 2022	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на семинарах в режиме видеоконференции
41.	май 2022	Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода
42.	май 2022	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
43.	май–июль 2022	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2022 году
44.	май 2022	Выдача материалов ЕГЭ и ОГЭ
45.	май–июнь 2022	Выдача материалов ГВЭ ГИА-9
46.	июнь–июль 2022	Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11
47.	апрель–август 2022	Организация и работа муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО конфликтной комиссии

14. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение международных, национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и организация муниципальных диагностических работ

В течение 2021/2022 учебного года продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению исследований качества образования.

За отчетный период в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.09.2021 г. № 1943-у «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска в 2021/2022 учебном году» проведены 6 исследований качества образования на разных уровнях образования. Запланированные 22 всероссийские проверочные работы, 1 региональная работа (РИКО-4), 1 международное исследование PISA-2022 перенесены на сентябрь–октябрь 2022 года в связи с рисками распространения COVID-19.

Данные о проведенных исследованиях качества в 2021/2022 учебном году представлены в таб. 30.

Таблица 30

Исследования качества образования регионального и муниципального уровней в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Уровень исследования	Предмет/работа	Участники диагностики		Период
			класс	кол-во ОО	
<i>Федеральный уровень</i>					
1.	Общероссийский	PISA	15 лет	1	11.10.2021–05.11.2021
<i>Региональный уровень</i>					
2.	РИКО	Областная контрольная работа	10 класс	111	17.11.2021
3.	РИКО	Индивидуальный проект	7 класс	117	11.01.2022–28.03.2022
<i>Муниципальный уровень</i>					
4.	МИКО	Русский язык (пробный экзамен)	11 класс	110	26.02.2022
5.	МИКО	Математика (пробный экзамен)	9 класс	115	11.03.2022
6.	МИКО	Литературное чтение	3 класс	96	14–18.03.2022

С использованием функциональных возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования АИС «Сетевой город. Образование» (далее – МСОКО) подготовлены информационно-аналитические справки по результатам 3 муниципальных диагностических работ в разрезе выполнения каждого задания, выявлены проблемные зоны по контролируемым элементам содержания образовательных программ

отдельных предметов, проведен анализ результатов в разрезе общеобразовательных организаций, разработаны рекомендации для специалистов всех уровней муниципальной образовательной системы в целях повышения качества общего образования.

Также подготовлены информационно-аналитические справки по результатам областной контрольной работы в 10-х классах и по итогам выполнения индивидуального проекта обучающимися 7-х классов. Данные материалы размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Оценка качества образования / Муниципальные исследования качества образования (МИКО) / Аналитические материалы http://cro.chel-edu.ru/services/mico/analiticheskie_materialy/.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы 23 ноября 2021 года организован и проведен городской педагогический совет, по итогам которого приняты решения, направленные на принятие управленческих решений по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска.

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО опубликованы электронные сборники:

1. Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022, – 219 с.

В сборнике представлены статьи по направлениям работы международной научно–практической конференции, отражающие основные вопросы формирования внешней и внутренней системы оценки качества образования на современном этапе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем, а также направления совершенствования механизмов управления качеством образования и общие тенденции развития образования в условиях информационного общества.

2. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов Всероссийских проверочных работ за 3 года (2019, 2020, 2021 г.г.) : Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – 451 с.

В сборнике представлены информационно–аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций города Челябинска во всероссийских проверочных работах в 2021 году. Приведен анализ результатов по каждому учебному предмету, по которым проводились всероссийские проверочные работы: количество участников, основные результаты, выводы о характере результатов в 2021 году, в сравнении с результатами за 3 предыдущих учебных года, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации для разных категорий потребителей результатов муниципальной системы оценки качества образования в разрезе учебных предметов и разных кластеров обучающихся (на базовом и высоком уровнях).

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

15. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг, в рамках выполнения общеобразовательными организациями муниципального задания. Результаты исследования направляются в Комитет по делам образования города Челябинска и во все образовательные организации города.

16. Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)

С 2020 года введена в действие федеральная программа поддержки конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики (проект «500+»). Цель проекта: оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В 2021 году в рамках организационно–консультационного сопровождения федерального проекта «500+» было организовано взаимодействие 4 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (ООО № 73, 110, 138, ОЦ № 2) с кураторами (руководителями ООО № 86, 96, 120, 148). В рамках проекта в 2021 году реализованы все мероприятия Дорожной карты проекта «500+» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.04.2021 № 822–у).

По результатам реализации федерального проекта «500» в рамках областного совещания в режиме-конференцсвязи Центр выступил по теме «Организация работы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» на муниципальном уровне» (20.12.2022).

В 2022 году в федеральный проект «500+» включены 12 общеобразовательных организаций г. Челябинска (№ 6, 22, 24, 53, 55, 71, 105, 106, 107, 140, 145, ОЦ № 3), которые сопровождают 12 кураторов – руководители ОО № 1, 15, 35, 37, 76, 82, 84, 86, 91, 96, 120, 148. В рамках проекта за 1 полугодие 2022 года проведены следующие мероприятия: анкетирование школ с низкими результатами обучения, кандидатов в кураторы, разработаны и подтверждены концептуальные документы (программа развития, среднесрочная программа, антирисковая программа), проведены совещания, встречи, 1 этап мониторинга дорожных карт.

17. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение 2021/2022 учебного года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 8 процедур. Всего в исследовании за 2021/2022 учебный год приняло участие 1 400 человек (в первом полугодии 777 педагогических работников, во втором 623 (табл. 31).

Таблица 31

Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
1	23.09.2021	II этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (с 21 по 23 сентября 2021)	123
2	28.10.2021	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска (с 25 по 28 октября 2021)	19
3	26.11.2021	I этап оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска (с 22 по 26 ноября 2021)	635
4	03.03.2022	II этап оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска (с 3 по 11 марта 2022)	427
5	27.03.2022	Исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска в профессиональном развитии (с 21 по 27 марта 2022)	111
6	31.03.2022	Апробация модели оценки ИКТ-компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска (29 и 31 марта 2022)	27
7	14.04.2022	I этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (оценка методических компетенций с 12 по 14 апреля 2022)	13
8	20.04.2022	I этап процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (оценка предметных и методических компетенций с 18 по 20 апреля 2022)	45
ИТОГО			1400

18. Деятельность музея МОС

В 2021/2022 учебном году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились традиционные экскурсии для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- «Школьный мир»;
- «Как учились наши бабушки и дедушки»;
- «История профессионального образования в дореволюционном Челябинске»;
- «Развитие науки и технологий, или как появились гаджеты»;
- школьные уроки: «Школьная сумка Дениски», «Математика в древности»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

С января 2022 года разработаны следующие музейные мероприятия:

- экскурсия «Народное искусство и культурное наследие Урала» – для обучающихся 1-11 классов;
- цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «ЯМастер» для учеников 1–7 классов;
- познавательная-развивающая игра «Веселый звонок» для детей дошкольного возраста (5–7 лет);
- интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости» для учеников 1–5 классов.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея экспонировались выставки:

- «Фотография вчера и сегодня» (проводится с 01.02.2020);
- «Развитие науки и технологий» (проводилась с 24.04.2021 по 25.04.2022).

В апреле 2022 года с использованием фондов школьных музеев и музея МОС была смонтирована выставка «Народное искусство и культурное наследие Урала», приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Таблица 32

Наименование мероприятия	ОО	Количество человек
Экскурсии		
Обзорная экскурсия	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «ОЦ № 3»	158

Наименование мероприятия	ОО	Количество человек
Экскурсия «Как появились гаджеты»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».	32
Экскурсия «Школьный мир»	МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	74
Экскурсия «Народное искусство и культурное наследие Урала»	МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»	18
Мастер-классы		
Мастер-класс «Пластинография»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	67
Мастер-класс «Поделка из бумажных салфеток»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	46
Мастер-класс «Поделка из картона и бумаги»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	27
Образовательно-познавательные мероприятия		
Образовательный квест «Тайны школьного музея»	МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	26
Интерактивная игра-путешествие «Горожане-Не-Гости»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	57
Познавательная игра «Веселый звонок»	МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска».	72

Всего за отчетный период было проведено 40 образовательных мероприятий, музей посетило 577 человек.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

– вебинар «Организация и проведение «Слета именных школ “Имени Вашего достойны”» в рамках проекта «Взаимообучение городов» совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (21.10.2021);

– городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 13.09.2021 № 1912-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»; Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 07.12.2021 № 2695-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска») (приняло участие 13 ОО);

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1910-у от 13.09.2021 «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города

Челябинска «История одного экспоната»; Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2785-у от 20.12.2021 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната») (приняло участие 68 обучающихся из 32 ОО);

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2021/2022 учебного года (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 13.09.2021 № 1911-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»; Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.05.2022 №1203-у «Об итогах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей») (приняло участие 777 обучающихся из 26 ОО);

– виртуальная фотовыставка «Мой Любимый Новый Год» (письмо МБУ ДПО ЦРО № 1042 от 08.12.2021) (приняло участие 649 обучающихся из 91 ОО);

– X городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 19.11.2020 № 2530-у «О проведении городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны», Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 15.12.2021 № 2752-у «Об итогах проведения городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны») (приняло участие 100 обучающихся из 16 ОО);

– семинар «По улицам родного города: создание интерактивной образовательной экскурсии» (Письмо Комитета по делам образования «О семинаре «По улицам родного города: создание интерактивной образовательной экскурсии» 16-06/923 от 10.02.2022);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска (письмо МБУ ДПО ЦРО № 327 от 23.03.2022) (приняло участие 27 руководителей музеев ОО из 27 ОО: (ОЦЗ, 1, 8, 10, 15, 17, 28, 43, 48, 59, 61, СК72, 74, 78, 86, 92, 106, 107, 112, 115, 129, 144, 148, 154, 174, МБУДО «ЦДТ», МБУДО МЦДТ) ;

– экскурсия «У памяти на посту» в рамках городской акции «Вахта памяти» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 07.04.2022 № 782-у «О проведении городской акции «Вахта Памяти», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне);

– совещания с руководителями музеев ОО (23.09.2021, 27.12.2021, 21.02.2022, 29.04.2022, 26.05.2022, 16.06.2022).

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах:

– Всероссийская конференция «Единство непохожих» на базе Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Мемориальный музей космонавтики» г. Москвы (платформа Zoom) (04–05.10.2021, г. Москва);

– Всероссийская конференция «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций – 2021» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского» (платформа Zoom, публикация в сборнике) (02-03.11.2021, г. Санкт-Петербург);

– Всероссийский конкурс музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям» ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижский» (12-14 мая 2022, г. Кижский);

– IX Международная научно-практическая конференция «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве» (31 марта 2022, г. Чебоксары);

– Межрегиональная конференция «Краеведение и национально-культурный туризм: опыт, проблемы и перспективы развития» (15 апреля 2022, г. Нижний Новгород);

С 15.09.2021 по 15.03.2022 музеем реализован грант Благотворительного фонда В. Потанина по реализации проекта «Делаем музей вместе» в результате чего был создан сайт www.музейвместе.рф – виртуальное пространство в стиле культуры участия для школьников, учителей и музейных руководителей образовательных организаций города Челябинска.

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzej/>, на образовательном портале Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтакте – https://vk.com/museum_mos.

Размещались материалы о социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей», социально-образовательном проекте «Делаем музей вместе», смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Челябинска, конкурсе исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната», выставках и других значимых музейных мероприятиях.

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «А знаете ли Вы?», «Новости».

С января 2022 года в группе музея МОС в ВК ведется рубрика «Календарь образовательных событий», где публикуются методические разработки музеев ОО по значимым историческим событиям.

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1 315 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса www.музейвместе.рф.

У. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования

1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

Деятельность инновационных площадок осуществляется в соответствии с утвержденными паспортами проектов образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципальной образовательной системы. Информация о ходе реализации проектов была представлена в рамках методического фестиваля «Инновационный калейдоскоп» (сентябрь–октябрь 2021 года).

Представление инновационного опыта было организовано в двух форматах (очный и заочный). Серия методических мероприятий «Встреча сетевых партнеров» проходила в очном формате, виртуальная выставка «Знакомьтесь, инновация!» представлена на сайте МБУ ДПО ЦРО и в Instagram.

Организационно-методическое сопровождение очных мероприятий в рамках «Встречи сетевых партнеров» осуществлялось МБУ ДПО ЦРО. Информация о мероприятиях представлена в таблице 33.

Таблица 33

Методические мероприятия, проведенные в рамках «Встречи сетевых партнеров»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование МИП, участников сетевого взаимодействия	Количество участников
1.	28.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Цифровая образовательная среда». Рабочее совещание по реализации инновационного проекта	МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко» МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	12

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование МИП, участников сетевого взаимодействия	Количество участников
2.	29.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы». Круглый стол «Профессия «педагог»? Это увлекательно!»	МАОУ «ОЦ № 1» МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	13
3.	30.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Навигатор успеха». Форсайт-сессия «Будущее школы через проект «Навигатор успеха».	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска»	22
4.	05.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Социальная активность»: круглый стол	МАУДО «ДПШ» и образовательные организации-партнеры	18
5.	06.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Эффективная начальная школа»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» и образовательные организации-партнеры	13
6.	14.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	16
7.	21.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»: «Платформа PROнас – развиваемся вместе!»	МАУДО «Центр «Креатив» и образовательные организации-партнеры	81

Дошкольные образовательные организации, имеющие статус муниципальной инновационной площадки, представляли инновационный опыт в рамках «Единого городского методического дня», по регламенту, утвержденному приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 08.09.2021 № 1876-у.

В рамках выставки «Знакомьтесь, инновация!» информацию о ходе реализации проектов представили 16 образовательных организаций: СОШ № 42, 104, 121, 154; школа-интернат № 4, ОЦ № 5, С(К)ОШ № 12, гимназии № 1, 80; лицеи № 77, 142; организации: ДДТ, ДПШ, ДЮЦ, МЦДТ, ЦВР Курчатовского района.

Представление информации о промежуточных результатах проекта, обмен информацией в ходе встреч с образовательными организациями, реализующих инновационные проекты по одной тематике, позволяет уточнить задачи и результаты проектов, своевременно корректировать процесс выполнения и состав мероприятий, обеспечивает появление новых идей, направленных на достижение результатов.

МБУ ДПО ЦРО осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение муниципальных инновационных проектов, реализуемых в сетевой форме, во взаимодействии с образовательными организациями муниципальной образовательной системы. В сетевой форме реализуются муниципальные инновационные проекты: «Навигатор успеха», «Психолого-педагогические классы», «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».

Наряду с реализацией сетевых проектов МБУ ДПО ЦРО оказывает информационно-методическую поддержку в организации мероприятий муниципальным инновационным площадкам (таблица 34).

Таблица 34

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	02.04.2021	Семинар «Обучение русскому как неродному в условиях поликультурной образовательной среды города Челябинска» (из опыта работы МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»)	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	34
2.	02.06.2021	Вебинар «Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	13
3.	23.09.2021	Вебинар «Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	24
4.	16.12.2021	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инофонов в условиях социокультурной образовательной среды МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	46
5.	23.12.2021	Вебинар «Проектная деятельность учащихся на уроках физики и во внеурочное время»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	11

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 02.12.2021 г. № 2661-у с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования в 2021 году, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, прошел публичный отчет (профессионально-общественная экспертиза) о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.02.2022 № 274-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2022 году муниципальные инновационные площадки:

– ресурсные центры – школа-интернат № 4, СОШ № 6, 15, 36, организации: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ», «Центр «Креатив», детские сады № 251, 378;

– опорные площадки – детские сады № 17, 23, 261, 339, СОШ № 42, 47, 54, 68, 116, 154, С(К)ОШ 12, лицей № 31, 77, организации: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ», «Центр «Креатив», «МЦДТ», МБУ ДПО ЦРО, «ДДТ».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 02.12.2021 № 2660-у в период с 10 января по 11 марта 2022 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной образовательной системы статуса ресурсного центра или опорной площадки, а также группам образовательных организаций статуса сетевого инновационного сообщества.

Ресурсные центры – это организации муниципальной системы образования, которые осуществляют инновационную и учебно-методическую деятельность в системе образования города Челябинска, определяют форму сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, культуры и др. В основе деятельности РЦ заложен проектный метод, включающий в себя разработку и реализацию инновационных проектов и управление ими.

Опорные площадки – это организации муниципальной системы образования, которые имеют положительный опыт в одном из направлений деятельности, в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование», обеспечивающий решение приоритетных задач муниципальной системы образования.

Сетевые инновационные сообщества – это группы организаций муниципальной системы образования, которые осуществляют проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих внедрение эффективных управленческих и методических практик, направленных на решение актуальных проблем и приоритетных задач современного образования, а также повышения качества развития компетенций педагогов и руководящего состава через реализацию стажировочных площадок, обеспечивающих повышение качества образования и создание современной образовательной среды.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 г. № 641-у) следующим организациям был присвоен статус:

– ресурсного центра – СОШ № 36, школе-интернату № 4, лицеем № 95, организациям: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ»;

– опорной площадки – детским садам № 100, 222, 250, 315, 353, 422, 425, 476, СОШ № 54, 62, 108, 121, С(К)ОШ № 11, гимназии № 1, лицеем № 82, организациям: ЦППМСП Metallургического района, «МЦДТ».

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен следующим группам организаций:

– проект «Навигатор успеха»: СОШ № 86 (сетевой координатор), СОШ № 84, 91, лицей № 35, 37, 82, гимназии № 1, 76 (сетевые партнеры);

– проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»: лицей № 77 (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, СОШ № 68, лицей № 35, 95, гимназии № 26, 80 (сетевые партнеры);

– проект «Психолого-педагогические классы»: СОШ № 53 (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148 (сетевые партнеры);

– проект «Безопасный я в опасном мире»: ОЦ № 5 (сетевой координатор), детские сады № 99, «Ньютон» (сетевые партнеры).

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2022 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций (руководителей проектов в образовательной организации), имеющих статус ресурсных центров и опорных площадок (таблица 35).

Таблица 35

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	19.04.2022	Встреча сетевых партнеров – организаций, реализующих проекты по направлению «Экология»	СОШ № 54, 82, 121, д/с № 222	4
2.	20.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус ресурсного центра МИП по направлению «Совершенствование качества общего образования»	СОШ № 6, 15, 36, 95, школа-интернат № 4, ДПШ, Центр «Креатив», ЦППМСП Калининского района	8
3.	22.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус опорной площадки по направлению «Совершенствование качества общего образования»	«ДДТ», СОШ № 31, 42, 47, 54, 62, 68, 77, 116, С(К)ОШ № 11	15

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
4.	29.04.2022	Установочное совещание для организаций, имеющих в 2022 году статус ресурсного центра МИП по направлению «Воспитание и социальная активность»	Гимназия № 1, СОШ № 108, 154, С(К)ОШ № 12, МЦДТ, Центр «Креатив», ЦППМСП Калининского и Metallургического районов	12

В ходе проведения установочных мероприятий обсуждался вопрос создания единой информационной среды, обеспечивающей информирование муниципальной образовательной системы о ходе реализации муниципальных инновационных проектов. Формирование единой информационной среды планируется во втором полугодии 2022 года.

1.2. Муниципальный инновационный проект «НАВИГАТОР УСПЕХА»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2021 № 517–у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МСО статуса муниципальной инновационной площадки» Центр получил статус муниципальной инновационной площадки (МИП) на 2021 год по проекту «Навигатор успеха». В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 № 641-у, реализация проекта пролонгирована в 2022 году.

Стратегической целью проекта является разработка и апробация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества.

Проект реализуется специалистами отдела оценки качества образования Центра совместно с кураторами: ООО № 1, 35, 37, 76, 82, 84, 91 на базе опорных площадок – школ с низкими образовательными результатами: ООО № 6, 22, 28, 53, 55, 59, 70, 105, 106, 107, 109, 137, 140.

В целях организации работы со школами с низкими образовательными результатами разработана и утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории города Челябинска в 2021 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.04.2021 г. № 705–у).

В 2021/2022 учебном году в рамках проекта проведены ряд мероприятий, которые отражены в таблице 36.

Таблица 36

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	30.09.2021	Форсайт-сессия «Будущее школы через проект «Навигатор успеха»	22
2.	04.10.2021	Инструктивно–методическое совещание для школьных координаторов по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»	13
3.	15.12.2021	Семинар для школьных координаторов по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» по обмену опытом участников федерального проекта «500+»	15
4.	16.12.2021	Семинар для кураторов муниципального проекта «Навигатор успеха» по обмену опытом кураторов федерального проекта «500+»	14
5.	23.03.2022	Онлайн-семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме как фактор повышения уровня учебной мотивации обучающихся» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»)	113
6.	15.04.2022	Семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»)	45
7.	27.04.2022	Турнир по адаптированной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» на базе МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	19
8.	28.04.2022	Практико-ориентированный семинар для руководителей и педагогических работников опорных площадок	28
9.	17.05.2022	Круглый стол по вопросам реализации проекта в 2022 году	31

В 2022 году в проект добавлены следующие изменения:

1) в проект внесены понятия «сетевое сообщество», «координатор сетевого сообщества»;

2) в проект вошла МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в статусе сетевого координатора;

3) в проект добавлены следующие цели и задачи:

Цель: проектирование и апробация вариативных моделей инновационной образовательной деятельности, обеспечивающих внедрение эффективных управленческих и методических практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

– оказание методической (научно-методической) поддержки общеобразовательным организациям – опорным площадкам в рамках реализации проекта;

- формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечение свободного доступа педагогов к информационным и научно-методическим ресурсам Сообщества;
 - развитие компетенций педагогов по направлению проекта средствами сетевого взаимодействия и наставничества;
 - проведение анализа результативности деятельности Сообщества;
- формирование информационно-методического ресурса по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования.

Таким образом, проект приобрел дополнительные задачи по формированию банка методических материалов, адресованных администрации и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, демонстрирующих снижение образовательных результатов обучающихся, по переводу школы в эффективный режим функционирования.

1.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволит сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов–психологов и руководителей ДОО подготовлены личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В августе 2022 года состоялся заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В диагностическом этапе приняло участие 26 человек из 22 образовательных организаций.

С января 2022 года по апрель 2022 года для участников проекта были проведены обучающие семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем. На странице Проекта (http://cro.chel-edu.ru/services/dou/khochu_rukovodit0/) размещены материалы в помощь руководителю:

- Сборник «Шпаргалка руководителя. ЧЕК-ЛИСТЫ»;
- Сборник по результатам проведения акции «Ярмарка методических идей» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»;

- Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска));
- Консультация: «Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания».
- Видеосборники: Ток-шоу «7 кадров» (1 и 2 часть); «Этика руководителя»; «Дополнительные образовательные услуги».

Завершающими мероприятиями проекта 2021/2022 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выходить из сложившихся ситуаций; а также собеседование в Комитете по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.4. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Муниципальный инновационный проект реализуется сетевым инновационным сообществом в составе СОШ № 53 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148 (сетевые партнеры), организационно-методическую поддержку реализации осуществляет МБУ ДПО ЦРО. В реализации проекта принимают участие представители профессионального образования из ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2021/2022 учебном году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, представлен в таблице 37.

Таблица 37

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Психолого-педагогические классы» в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	29.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы». Круглый стол «Профессия «педагог»? Это увлекательно!»	13
2.	14.12.2021	Совещание по вопросам проектирования программ, обеспечивающих реализацию проекта «Психолого-педагогические классы»	14
3.	03.03.2022	Интенсив для школьных команд, реализующих проект «Психолого-педагогические классы» по теме «Проектирование программ наставничества (учитель – ученик), обеспечивающих раннее профессиональное самоопределение»	30
4.	26.04.2022	Практико-ориентированный семинар «Есть ли ветер в парусах? Мотивация» (для специалистов, работающих в психолого-педагогических классах)	12

В 2022 году эффективные практики реализации проекта были представлены профессиональному сообществу на федеральном и региональном уровне, а также родительской общественности (таблица 38).

Таблица 38

Мероприятия по диссеминации опыта реализации муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	11.03.2022	Защита групповой проектной работы «Сценарный план обучающего семинара-практикума с элементами проектирования «Это у нас хорошо получается!»: открываем психолого-педагогические классы» на Сетевой школе консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования	50
2.	24.03.2022	Вебинар по теме «Сетевой муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»: разнообразие моделей и механизмов реализации», в рамках проекта КУМО «Взаимообучение городов»	51
3.	31.03.2022	Родительский всеобуч «Стратегия понимания» по теме «Проектируем будущее ребенка вместе»	52

1.5. Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»

В 2021/2022 учебном году в городе Челябинске МБУ ДПО ЦРО при поддержке ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» продолжилась реализация инновационного образовательного проекта «Образование в Умном Городе Челябинске. Челябинская Электронная Школа» (далее – ЧЭШ).

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов.

Первый этап – «Аналитико-проектировочный». Основное содержание данного этапа: формирование нормативно-правовой базы по созданию информационно-образовательной среды онлайн-обучения. Результатом является репозиторий локальных актов по организации информационно-образовательной среды онлайн-обучения, в том числе, локальные акты по организации «ЧЭШ».

Второй этап проекта – организационно-формирующий. Основное содержание: формирование организационно-методических условий функционирования информационно-образовательной среды онлайн-обучения. Как результат – разработанная модель персонализированного обучения как элемент образовательной программы общего образования.

Основное содержание практико-моделирующего этапа соотнесено с организацией персонализированного образования обучающихся «ЧЭШ» посредством использования современных информационных технологий и сетевого взаимодействия с наукоемкими партнёрами. Результат – реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных планов обучающихся.

Финальный этап рефлексивно-обобщающий направлен на организацию методического сопровождения, систематического описания и распространения модели информационно-образовательной среды онлайн-обучения, создание инструментария оценки ее результативности.

Результатом данного этапа являются научно-методические статьи, материалы, рабочие программы, методические материалы выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах; курсы повышения квалификации в соответствии с планом («дорожной картой») непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях модернизации содержания и технологий общего образования.

В настоящее время

- разработана концепция проекта;
- разработана организационная структура ЧЭШ;
- сформирована рабочая группа проекта;
- проведено обучение рабочей группы проекта ДП «Основы создания ЭУК» (очные занятия – 10 шт.; вебинары – 3 шт.);
- разработано 148 ЭУК по ООП ОО, 4 ЭУК по дополнительным общеразвивающим программам, 5 коммуникативных площадок для организации коммуникаций участников образовательных отношений;
- создана страница в социальной сети VK <https://vk.com/public212244655>.

Состоялась апробация ЭУК «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Русский язык», «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Математика» с использованием коммуникационной площадки «Сферум».

Получена положительная экспертиза ЭУК представителями ФГАОУ ВО «ЮУрГГПУ» и Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

В настоящее время «Челябинская Электронная Школа» – структурное подразделение МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», в котором обучение организовано согласно требованиям ФГОС ОО в формате электронных учебных курсов¹ по лицензированным программам общего образования. Ведется организационно-методическая работа по набору обучающихся 6-8, 10 классов на обучение в 2022/2023 учебном году для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, проживающие за границей (жители Челябинска);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных академических достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных творческих достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных спортивных достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья временно на домашнем обучении;
- обучающиеся на семейной форме обучения.

Кроме этого, апробацию ЭУК проходят обучающиеся 5 общеобразовательных организаций. Муниципальный инновационный проект реализуется совместно с образовательными организациями МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска».

Отметим, что презентация проекта для общественно-педагогической общественности состоялась на V Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город», площадка «Образование в «Умном городе»: как это устроено?» (ссылка на запись <https://youtu.be/pW3vn1f1rww>).

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности

¹Электронный учебный курс – совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемая для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельному учебному предмету, размещаемая в информационно-образовательной среде, развернутой на СДО Moodle.

человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО реализуются 10 образовательных проектов, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Образовательные проекты «Медиабезопасность участников образовательных отношений», «Путь к Нобелевской начинается с детства», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале» реализуются в сетевой форме.

2.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению обновленных ФГОС начального/основного общего образования (2021)

В мае 2021 года были приняты обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального/основного общего образования, реализация которых начинается с сентября 2022 года. В течение 2021/2022 учебного года МБУ ДПО ЦРО осуществлял организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в апробации рабочих программ по учебным предметам участвовали 7 общеобразовательных организаций города Челябинска: ОЦ «Ньютон», гимназии № 1, 26, 48, 80, лицей № 77, СОШ № 121 (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.09.2021 № 1940-у).

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 17.09.2021 № 1975-у «Об утверждении дорожной карты введения новых ФГОС НОО/ООО» МБУ ДПО ЦРО осуществляет организационно-методическое сопровождение мероприятий дорожной карты. В рамках данной работы с октября 2021 года содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, посвященных тематике ФГОС общего образования, ориентировано на освоение педагогическими и руководящими работниками подходов к реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

МБУ ДПО ЦРО входит в число организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96) <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/dokumenty.php>

Деятельность МБУ ДПО ЦРО по сопровождению образовательных организаций на этапе введения обновленных ФГОС начального/основного общего образования осуществляется в соответствии с Программой научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального/основного общего образования, которая также размещена на сайте http://cro.chel-edu.ru/services/proekti/realizatsiya_federalnykh_gosudarstvennykh_obrazovatelnykh_standartov/

В рамках научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по введению обновленных ФГОС 11 февраля 2022 года был проведен семинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Внедрение обновленных ФГОС НОО/ООО алгоритм действия руководителя», запись семинара размещена в разделе «Методические материалы» <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/metodicheskie-materialy.php>

2.2. Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

С августа 2016 года МБУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Реализацию проекта осуществляют Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, МАУ ИМЦ города Томска, а также образовательные организации города Челябинска: СОШ № 19, 46, 61, 70, 75, 94, 98, 102, 112, организации: «ЦДЭ», «ДЮЦ».

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В октябре 2021 года проведено рабочее совещание по вопросам реализации межрегионального проекта сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность в 2021/2022 учебном году», в рамках которого обсуждались возможности обновления деятельности опорных площадок с учетом реализации Концепции непрерывного экологического образования в Челябинской области. В рамках мероприятия также были рассмотрены перспективы сетевого взаимодействия с кафедрой ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ЦСДБ г. Челябинска.

В апреле 2022 года проведена встреча сетевых партнеров – организаций, реализующих проекты по направлению «Экология и устойчивое развитие». В проведении встречи принимают участие представители Министерства экологии Челябинской области, регионального центра «Экостанция» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», кафедры философии Южно-Уральского государственного университета, представители развивающего центра «Инновации детям».

В июне 2022 года в рамках направления деятельности «Взаимообучение сетевых партнеров: обмен эффективными практиками» МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» провел для руководителей проекта и педагогов методический семинар в форме интерактивной экскурсии. Специалисты «ЦДЭ» в ходе трамвайной экскурсии продемонстрировали

формы организации деятельности с обучающимися по освоению зелёных аксиом, познакомили с экологическим состоянием реки Миасс, провели эксперименты с водой, проверили свои знания по экологии и подвели итоги учебного года по работе над проектом.

2.3. Образовательный проект

«Медиабезопасность участников образовательных отношений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01.12.2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021–2027 годы», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, в рамках методического сопровождения образовательных организаций и участников образовательных отношений по вопросам медиабезопасности и защиты персональных данных в сети Интернет реализуется социально-просветительский проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Начиная с 2018 года в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется реализация интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность», благодаря которому прошли обучение и были подготовлены мобильные группы педагогов-модераторов (из числа членов городских методических объединений, педагогов и специалистов образовательных организаций) для проведения мероприятий с целью формирования безопасного интернет-пространства и повышения информированности всех субъектов образовательных отношений о безопасном использовании онлайн-технологий и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.

В 2019/2020 учебном году сформировалась инициативная, творческая группа педагогов–модераторов из числа специалистов дошкольных образовательных организаций. В результате их деятельности в 2020/2021 учебном году поменялась концепция модуля «Кибербезопасность» и началась реализация нового социально-просветительского проекта «Медиабезопасность участников образовательных отношений». Данный проект реализуется для участников образовательных отношений образовательных организаций всех типов.

Проект состоит из комплекса мероприятий организационной, деятельностной и информационно-аналитической направленности. В рамках данного проекта проводятся социально-просветительские и практико-ориентированные мероприятия для участников образовательных отношений в различных формах организации (семинары-практикумы, родительские собрания, конкурсы, вебинары, деловые игры, беседы, консультации, онлайн-квесты, флэшмобы, мастер-классы, акции и проч.).

В 2021 учебном году в рамках реализации проекта «Медиабезопасность участников образовательных отношений» организован и проведен городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», целью которого

является повышение информированности педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о безопасном использовании онлайн-технологий, создания банка лучшего педагогического опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет. Конкурс проводился по трем номинациям: «Методическая разработка по медиабезопасности», «Лучшая страница на сайте образовательной организации по медиабезопасности»; «Конкурс творческих работ “Безопасный Интернет – детям”». В конкурсе приняли участие 624 человек из 153 образовательных организаций города Челябинска. Большое количество участников конкурса свидетельствует об актуальности вопросов информационной безопасности и защиты персональных данных в сети Интернет.

В феврале 2021 года две дошкольные образовательные организации (МАДОУ «ДС “НЬЮТОН” г. Челябинска – ОСП ДС «Вишенка» и МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска») приняли участие в конкурсном отборе на присуждение в 2021 году статуса муниципальной инновационной площадки. В марте им был присвоен данный статус по теме «Медийный интерактив в социокультурной среде дошкольных образовательных организаций».

Для специалистов муниципальной образовательной системы ежегодно организуются и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность в современном обществе».

Опыт методического сопровождения организации системы медийной безопасности участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе города Челябинска был представлен на мероприятиях *городского уровня*:

1. «Школа молодого учителя».
2. «Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей».
3. «Школа молодого педагога МДОУ».
4. Онлайн-мероприятие для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции «Дети улиц» в 2022 году.
5. Проект МБУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч «Стратегия понимания».
6. Единый городской методический день для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Профессиональный визит».
7. Августовская конференция работников образования города Челябинска.

Регионального уровня:

1. Онлайн-семинар с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Воронежской области.

2. Областной «Профессиональный визит».

Всероссийского уровня:

1. V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город».

2. Проект ГАОУ ДПО КУМО «Взаимообучение городов».

Социально-просветительские мероприятия охватили всех участников образовательных отношений и проводились как внутри образовательной организации, так и на уровне муниципальной образовательной системы. В 2021/2022 учебном году было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 1 294 чел.

За период реализации проекта было проведено 76 социально-просветительских и практико-ориентированных мероприятий, в которых приняли участие 4 904 чел.

Информация о социально-просветительском проекте размещена на сайте Центра развития образования города Челябинска и доступна по ссылке <http://cro.chel-edu.ru/services/mediabezopasnost/mediabezopasnost/>

2.4. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО КУМО), в котором участвует МБУ ДПО ЦРО, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимообучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

В 2021/2022 учебном году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 11 вебинаров, в которых приняли участие 631 человек (таблица 39).

Таблица 39

Мероприятия проекта «Взаимообучение городов», проведенные образовательными организациями и учреждениями города Челябинска в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	21.10.2021	Вебинар «Объединение именных школ, носящих имена Героев Отечества из разных городов России в рамках проведения Слета школ, носящих имена героев «Имени Вашего достойны»»	МБУ ДПО ЦРО	53
2.	17.11.2021	Вебинар «Создание и развитие гармоничного безопасного пространства внутри образовательной организации. Ресурсный центр медиации»	МБУ «ЦППМС Калининского района г. Челябинска»	116

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
3.	25.11.2021	Вебинар «Ранняя подготовка к сопровождаемому проживанию – основа для успешной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Проект «Рука об руку»	МБУ «ЦППМС Калининского района г. Челябинска»	37
4.	30.11.2021	Вебинар «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов на основе использования ресурсов автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»	МБУ ДПО ЦРО	30
5.	10.12.2021	Вебинар «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности школьников»	МАОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	73
6.	27.01.2022	Семинар «Организация условий развития детей младенческого и раннего возраста»	ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	250
7.	25.02.2022	Видеоконференция «Экология и туризм в России – эффективные практики»	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	Выступление
8.	24.03.2022	Вебинар по теме «Сетевой муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»: разнообразие моделей и механизмов реализации»	МБУ ДПО ЦРО, ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 94, 106, 116, лицей № 148	51
9.	29.03.2022	Вебинар по теме «Медийный интерактив в социокультурной среде образовательных организаций»	МБУ ДПО ЦРО	78
10.	12.05.2022	Вебинар по теме «Подходы к разработке диагностического инструментария вариативных оценочных процедур: из опыта работы МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	64
11.	13.05.2022	Вебинар по теме «Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – путь к успешному профессиональному самоопределению»	МБУ ДПО ЦРО, школа-интернат № 4, «ДПШ», С(К)ОШ № 119, 127	156

2.5. Образовательный проект «Родительский всеобуч «Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, активизация поиска новых путей взаимодействия семьи и образовательной организации и его углублению.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры. С сентября 2020 года вебинары располагаются в общем доступе на канале YouTube, что способствует увеличению их просмотров, а также приобщению родителей к актуальным теоретическим и методическим познаниям в области воспитания детей, их психологии, здоровьесбережения, эстетическому развитию и в итоге помогает повышению мотивации старших членов семьи к образованию и самообразованию в качестве успешных родителей успешных школьников.

В первом полугодии 2021 года был проведен опрос, в ходе которого родители (законные представители) обучающихся предложили актуальные темы и форматы для родительского всеобуча. План реализации проекта в 2021/2022 учебном году составлен с учетом данных предложений.

В течение 2021/2022 года на сайте МБУ ДПО ЦРО был размещен 27 вебинаров, тематика вебинаров представлена в таблице 40.

Таблица 40

Вебинары 2021/2022 учебного года

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория
1.	16.09.2021	«Зачем ребенку музей?»	Андреева Ирина Валерьевна , доцент кафедры истории, музеологии и документоведения Челябинского государственного института культуры, кандидат педагогических наук	Для родителей детей всех категорий обучающихся
2.	30.09.2021	«Цифровые технологии в образовательном процессе на примере «Яндекс. Учебника»	Кононов Дмитрий Сергеевич , руководитель региональных проектов Яндекс.Учебника	Для родителей детей всех категорий обучающихся
3.	14.10.2021	«Успешный первоклассник. Готовим ребенка к школе»	Мелехина Ольга Александровна , педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»; Криволапова Наталья Михайловна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория
4.	28.10.2021	«Библиотека нового поколения – место для общения»	Лаптева Ольга Степановна , заместитель директора МКУК «Центральная городская детская библиотека им. А. М. Горького»	Для родителей всех категорий обучающихся
5.	11.11.2021	«Переходный возраст – Интернет не выход»	Полянская Лидия Мавлетжановна , заместитель заведующего МАДОУ «ДС “НЬЮТОН” г. Челябинска»; Каткова Анжела Николаевна , учитель-логопед МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»; Буланова Евгения Андреевна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»	Для родителей и педагогов
6.	28.11.2021	«Преодоление конфликтов в процессе профессионального самоопределения»	Меркасинова Ольга Сергеевна , директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей и педагогов
7.	16.12.2021	«Здоровое питание детей»	Абубакиров Данил Ренатович , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей всех категорий обучающихся
8.	30.12.2021	Мастер–класс «Новогодний сундучок»	Федорищева Анна Викторовна , заведующий музеем Муниципальной образовательной системы города Челябинска; Гафарова Лилия Евгеньевна , методист музея Муниципальной образовательной системы города Челябинска	Для родителей всех категорий обучающихся
9.	13.01.2022	«Домашнее задание без слез»	Бондарь Елена Евгеньевна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», обладатель премии Президента РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Для родителей всех категорий обучающихся
10.	27.01.2022	«Сотрудничество родителей и центра психолого-педагогической медицинской	Фролова Лилия Ильдусовна , руководитель ТПМПК МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска;	Для родителей всех категорий обучающихся

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория
		и социальной помощи при сопровождении ребенка с ОВЗ»	Пасс Анастасия Алексеевна , учитель-логопед ТПМПК МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска; Горковенкова Оксана Александровна , педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска	
11.	10.02.2022	«Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Жуков Андрей Александрович , руководитель Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодёжи активной гражданской позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Для родителей детей старшего школьного возраста
12.	24.02.2022	«Профилактика экзаменационного стресса»	Кулькова Жанна Геннадьевна , методист отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО, председатель Правления Челябинского регионального представительства Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования в России»	Для родителей детей выпускных классов
13.	19.03.2022	«В чем фокус современного образования? Чему нужно обязательно научить современного ребёнка, чтобы он стал уверенным и успешным взрослым»	Вотякова Ксения , детский нейропсихолог, научный консультант Яндекс.Учебника	Для родителей всех категорий обучающихся
14.	19.03.2022	«Формирование экологической культуры обучающихся»	Дымова Марина Валерьевна , начальник управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области;	Для родителей всех категорий обучающихся

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория
			Волкова Анна Евгеньевна , руководитель регионального центра «Экостанция» ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	
15.	19.03.2022	Первая помощь при неотложных состояниях (практикум)	Баклунин Владимир Александрович , учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», руководитель проекта по оказанию первой помощи «Savelife», руководитель городского методического объединения учителей ОБЖ образовательных организаций города Челябинска	Для родителей всех категорий обучающихся
16.	19.03.2022	«Роль уроков предметной области «Искусство» в развитии креативного мышления школьника»	Левина Светлана Владимировна , учитель музыки МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся
17.	19.03.2022	Особенности подросткового возраста. Эффективное взаимодействие детей и родителей	Ледкова Оксана Юрьевна , педагог-психолог МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций города Челябинска	Для родителей всех категорий обучающихся
18.	19.03.2022	«Мотивация учебной деятельности: проблемы и пути решения»	Урычева Мария Сергеевна , руководитель социально-психологической службы МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся
19.	19.03.2022	«Шаги взросления: сепарация от родителей»	Уланова Елена Александровна , педагог-психолог МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся
20.	19.03.2022	«Поколение ТикТок»	Бондарева Юлия Сергеевна , начальник отдела МБУ ДПО ЦРО;	Для родителей всех

№ п/п	Дата	Тема лекции	Лектор	Категория
			Полянская Лидия Мавлетжановна , заместитель заведующего МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»; Клюннюкова Виктория Викторовна , старший воспитатель МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»	категорий обучающихся
21.	31.03.2022	«Проектируем будущее ребенка вместе»	Участники профориентационного муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы»	Для родителей детей школьного возраста
22.	07.04.2022	«Взаимодействие поколений в новом времени»	Полякова Лиана Владимировна , педагог-психолог МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся
23.	21.04.2022	«Формирование здорового образа жизни школьника»	Абубакиров Данил Ринатович , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Для родителей детей школьного возраста
24.	05.05.2022	«Летняя школа для родителей»	Семеняк Ольга Адильевна , заведующий МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»	Для родителей детей дошкольного возраста
25.	26.05.2022	«Школьный медиахолдинг PRO-нас»	Попов Дмитрий Борисович , директор МАУДО «Центр «Креатив»	Для родителей детей школьного возраста
26.	2.06.2022	«Экологичные и безопасные способы взаимодействия родителей с детьми»	Кунилова Анастасия Александровна , педагог-психолог МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Для родителей всех категорий обучающихся
27.	23.06.2022	«Я поведу тебя в музей: каникулы с пользой»	Федорищева Анна Викторовна , заведующий музеем Муниципальной образовательной системы	Для родителей всех категорий обучающихся

2.6. Образовательный проект «Книжные истории»

В апреле 2020 года стартовал онлайн-проект «Книжные истории», который направлен на то, чтобы заинтересовать современников художественной литературой, полезной для развития личности любого возраста и рода занятий. Проект нацелен на выбор наиболее корректных и актуальных форм продвижения книги и чтения и повышения его качества.

Материалы проекта представлены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Проекты. Они включают в себя рекомендательные списки художественной и научно-популярной литературы, ссылки на интернет-сервисы для продвижения книг и популяризации чтения, а также видеоролики и презентации участников проекта с рассказами о прочитанных книгах (всего 26 роликов).

2.7. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2021/2022 учебном году состоялись следующие соревнования:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (22 команды, 14 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска;

– Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> разделе Проекты http://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/golf_na_yuzhnom_urale/.

В 2021/2022 году проект реализовывался в режиме функционирования.

2.8. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

В 2021/2022 учебном году специалисты МБУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию зашательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

По мере взросления содержание абонементов меняется в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся. Через пять лет при продолжении деятельности образовательного проекта одновременно в нем будут принимать участие 1500 человек с ежегодным обновлением контингента на 300 новых участников.

Состав участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2021/2022 г. учебном году:

1. МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»;
2. МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»;
3. МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
4. МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
6. МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
7. МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска им. Н. В. Ковшовой»;
8. МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»;
9. МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
10. МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 41).

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	17.06.2021	Организационное совещание представителей ОО – участников проекта	10
2.	23.08.2021	Организационное совещание представителей ОО – участников проекта	21
3.	03.09.2021	Организационное совещание учителей музыки ОО – участников проекта	10
4.	10.09.2021	Открытие проекта (1 концерт)	299
5.	27.10.2021	2 концерт «Сказки Востока»	300
6.	29.11.2021	3 концерт «Три сказки П. И. Чайковского»	300
7.	16.12.2021	Организационное совещание учителей музыки ОО – участников проекта	10
8.	01.04.2022	4 концерт «Петя против волка»	300
9.	12.05.2022	5 концерт «Карнавал животных»	300
10.	12.05.2022	Организационное совещание директоров ОО – участников проекта, вручение сертификатов выпускникам 1 курса	13

3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО РЦОКИО (образовательная агломерация)

С 2017 года специалисты МБУ ДПО ЦРО активно сотрудничают с ГБУ ДПО РЦОКИО на основе организации совместной деятельности по научно-методическому сопровождению образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности.

В 2021 году в г. Челябинске был организован День образовательной агломерации (18.08.2021 г.), на которой выступила директор МБУ ДПО ЦРО с докладом на тему: «Результативность применения механизмов управления качеством образования в муниципальной образовательной системе».

В рамках участия в региональном проекте ГБУ ДПО РЦОКИО «Образовательная агломерация» в статусе проектной площадки творческая группа МБУ ДПО ЦРО в 2022 году разрабатывает техническое задание по теме: «Совершенствование документационного обеспечения системы оценки качества образования посредством внедрения механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне». В рамках проекта специалисты МБУ ДПО ЦРО принимают участие в совещаниях, семинарах, разработке методических материалов по направлениям 4-х межмуниципальных проектных групп:

ММПГ 1. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения по представлению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом);

ММПГ 2. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней);

ММПГ 3. Обновление внутренних систем оценки качества образования (модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла);

ММПГ 4. Реализация Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области (формирование модельных документов и представление успешных практик реализации модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области).

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

С 20 декабря 2021 г. по 20 февраля 2022 г. прошла V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога». В Конференции приняли участие 169 человек, которые представили материалы по пяти направлениям:

- современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства;
- эффективные технологии реализации воспитательных практик;
- инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды;
- роль современных образовательных технологий в повышении качества образования и формировании функциональной грамотности обучающихся;
- цифровая трансформация: эффективное сочетание традиций и новаций.

По итогам работы конференции подготовлен к публикации сборник материалов в 2 частях, в котором представлены доклады участников.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными учреждениями разных типов и видов, стал доступен широкой педагогической аудитории. Материалы конференций размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе «Конференции»: http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_onid/konf_onid.php

4.2. Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»

С 1 по 31 марта 2022 г. прошла работа VII Международной заочной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».

По итогам работы конференции издан сборник материалов, в котором представлены доклады участников. Каждому автору публикации выдан электронный сертификат (71 сертификат).

Направления конференции в 2022 году:

1) Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования регионального, муниципального, институционального уровней.

2) Автоматизированные информационные системы в сфере управления качеством образования.

3) Актуальные формы организации мониторингов в образовательной системе.

4) Совершенствование механизмов управления качеством образования.

5) Эффективные педагогические практики в системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

6) Оценочная деятельность педагога как фактор повышения качества образовательных результатов обучающихся.

7) Ключевые тенденции и приоритеты развития образовательных систем разных стран и регионов с целью диссеминации опыта в рамках международного педагогического сообщества.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблему, опытом образовательных организаций разных регионов страны и Республики Беларусь. Актуальность проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества.

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Оценка качества / Публикации: <http://cro.chel-edu.ru/services/publikatsii/>

4.3. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2021/2022 учебном году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия с новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

- методические дни и мастер-классы;
- городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

В соответствии с программой с 21 декабря 2021 года по 16 марта 2022 года на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» были организованы и проведены методические дни в рамках проекта «Усовские педагогические чтения».

В 2021/2022 учебном году участниками методических дней стали 1 565 человек, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 43 человека: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МБУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений ЮУрГГПУ.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено 24 мероприятия, как очных так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» состоялся в декабре 2021 – апреле 2022 года. Он проводился в три этапа:

Конкурс проводился по 4 номинациям:

I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

III номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура);

IV номинация: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Для участия в конкурсе необходимо было представить эссе «Современный ребенок: шаги к взаимопониманию» и технологическую карту учебного занятия. Всего в конкурсе принимали участие 221 человек. Все участники конкурса получили сертификаты.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам второго отборочного заочного этапа, стали участниками третьего отборочного этапа. В третьем отборочном этапе участники представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой

номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам третьего отборочного этапа, были признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования.

4.4. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах участники форума обсуждали, какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2022 году рассматривались возможности городской среды, которая сегодня становится образовательной средой, обеспечивающей развитие личности ребенка.

V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» проходил с 16 по 19 марта 2022 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия:

- пленарное заседание;
- круглый стол «Личность в городской среде»;
- секция «Социально-языковая адаптация и аккультурация детей мигрантов в образовательном пространстве города Челябинска»;
- секция «Библиотека как место притяжения города»;
- имитационная деловая игра «Бережливое производство» на основе конструктора LEGO;
- вебинар «Уроки безопасности в современном городе»;
- секция «Единая профилактическая среда в образовательном пространстве города»;

- секция «Новые образовательные результаты в условиях устойчивого развития социума: смыслы, технологии, эффекты»;
- образовательный интенсив «Пространство современного города: технологии безопасного и бережливого управления»;
- секция «Образование в «Умном городе»: как это устроено?»;
- родительский всеобуч: серия выступлений по актуальным вопросам;
- образовательно-проектная лаборатория «Диалог детей и взрослых о культуре».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МБУ ДПО ЦРО: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», Челябинский филиал РАНХиГС, ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинский филиал РАНХиГС, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ОГБУК «Челябинская государственная филармония».

Форум стал продолжением системной работы в г. Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума в очном формате приняло участие 536 человек, количество подключившихся и просмотров на канале Youtube, в ВКонтакте составляет 9 667 человек.

Сетевое взаимодействие научно-педагогического сообщества, специалистов в области детства, родительской общественности в вопросах обучения в условиях цифровой реальности обеспечивает успешное формирование и развитие личности современного ребенка, а также достижение нового качества образования. Материалы форума размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) в разделе Проекты.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Муниципальный уровень

Абрамовских, В. Р. Детям об экологии: рекомендуемая литература для летнего чтения / В. Р. Абрамовских // Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия: сборник научно-практических материалов. Вып. 5 / сост. и ред. Т. О. Бобина, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. (в публикации).

Едакова, И. Б. Управление развитием инновационного потенциала педагогического коллектива ДОО / И. Б. Едакова, // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Киселёва, Т. А. Использование образовательных квестов в работе с детьми старшего дошкольного возраста / Т. А. Киселёва // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Лисичкина, А. В. К проблеме наставничества в дошкольной образовательной организации // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (18-24 апреля 2022 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 30.05.2022)

Потапова, А. А. Индивидуальный стиль педагогической деятельности специалиста специального и инклюзивного образования как фактор успешного обучения ребенка с особыми образовательными потребностями / А. А. Потапова // Сб. метод. мат-ов «Совершенствование индивидуального стиля профессиональной деятельности специалистов специального и инклюзивного образования при использовании дистанционных

образовательных технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»/ под ред. Будниковой Е. С., Колотиловой У. В., Меренковой В. В., Кучер Т. Ю., Потаповой А. А., Чепышко О. В. – Челябинск, 2021. – С. 3–7.

Сборник-каталог конкурсных материалов победителей муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в 2021 году – 2021 г. / авт.-сост.: Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», 2021. – 400 с. <http://cro.chel-edu.ru/services/publikatsii/publ/>

Региональный уровень

Бобер, Е. Н., Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н.

Персональные данные в информационных системах в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. VI межрегиональная научно-практическая конференция (2 декабря 2021 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции; под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: РЦОКИО, 2021. – 417 с. – С. 196–202 ; [Электронный ресурс] <https://rcokio.ru/izdatelstva/sborniki-konferentsii-gbu-dpo-rtsokio/problemy-i-perspektivy-razvitija-sistem-otsenki-kachestva-obrazovaniya-6>.

Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н. Условия организации эффективной региональной информационной системы сферы образования Челябинской области // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. VI межрегиональная научно-практическая конференция (2 декабря 2021 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции; под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: РЦОКИО, 2021. – 417 с. – С. 400–406; [Электронный ресурс] <https://rcokio.ru/izdatelstva/sborniki-konferentsii-gbu-dpo-rtsokio/problemy-i-perspektivy-razvitija-sistem-otsenki-kachestva-obrazovaniya-6>.

Федеральный уровень

Жернокова, Н. А., Запорожан, О. А. Муниципальная методическая команда как механизм адресной поддержки достижения высокого качества образования на институциональном уровне // V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» (16–17 марта 2022 года): сборник материалов форума. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 – С. 44–48.

Мачинская С. В., Зайкова С. А. Развитие методической экосистемы города Челябинска / V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» (16-17 марта 2022 года): сборник материалов форума. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 10–17.

Потапова, А. А. «Подготовка к сопровождаемому проживанию как инновационная технология социализации детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития»/ А. А. Потапова // Сборник методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» Челябинск, 2021 г., С. 270–277.

Потапова, А. А. «Родительская гостиная»: комплексный подход к организации сотрудничества образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»/ А. А. Потапова // Сборник методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» Челябинск, 2021 г., С. 433–440.

Потапова, А. А. «Тенденции развития системы специального и инклюзивного образования в г. Челябинске 2020–2025 г.г.» / А. А. Потапова // Сборник методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» Челябинск, 2021 г., С. 14–17.

Федорищева, А. В. Социально-образовательный проект «Делаем музей вместе» – интернет-пространство для детского сотворчества» // Онлайн-качества офлайн-учреждений: практики дистанционного доступа к ресурсам и сервисам библиотек, музеев, архивов: материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций», 2–3 ноября 2021 г., Санкт-Петербург: сборник материалов / ЦГПБ им. В. В. Маяковского; ред.-сост. И. Е. Прозоров; ред. текстов на англ. яз. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2021 – С.152–156;

Чипышева, Л. Н., Жернокова Н. А. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный механизм формирования экологической культуры обучающихся / Н. А. Жернокова, Л. Н. Чипышева // Журнал «Библиотека» – М. : издательство «Методист» (в печати)

Международный уровень

Абрамовских В. Р. Повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы V международной научно-практической конференции, 20 декабря 2021 г. – 28 февраля 2022 года. – Вып. 5. Часть 1 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Баган, М. Н., Запорожан, О. А. Проблемы использования результатов оценочных процедур в системе управления качеством образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием

возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Бобер, Е. Н., Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции. Вып. 5. Т. 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Е. В. Ульянова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Бобер, Е. Н., Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город»: материалы V Всероссийского научно-практического Форума с международным участием (16–19 марта 2022 г., г. Челябинск) / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Бобер, Е. Н., Бондарева, Ю. С., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С. 158-161. ISBN 978-5-00173-384-3

Едакова, И. Б., Управление развитием инновационного потенциала педагогического коллектива ДОО. / И. Б. Едакова // XIX Международная научно–практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Запорожан О. А., Баган М. Н. Проектный метод как способ совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов на муниципальном уровне // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Запорожан, О. А., Жернокова, Н. А. Автоматизированные информационные системы как методы сбора и обработки информации при проектировании ВСОКО и модели управления качеством образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Киселёва, Т. А. Технология «Путешествие по реке времени»/ Т. А. Киселёва // XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Лисичкина, А. В. Наставничество в дошкольной образовательной организации, как фактор повышения качества образования /Лисичкина А. В.// XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Третьякова Н. Е. Самообразование как форма совершенствования профессиональных компетенций педагога / Н. Е. Третьякова, Ю. В. Щербакова, О. В. Осипова// Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 г.

Чипышева, Л. Н. Сетевой муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»: разнообразие моделей и механизмов реализации // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы V международной научно-практической конференции, 20 декабря 2021 г. – 28 февраля 2022 года. – Вып. 5. Часть 1 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Л. Н. Чипышева, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Чипышева, Л. Н. Проектирование Программ (основных образовательных программ) общеобразовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС как механизм управления качеством общего образования// Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022

Шептицкая, Н. М. Техника сторителлинга как эффективная педагогическая технология в работе со школьниками/ Н. М. Шептицкая // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно-практических материалов IV Международной научно-практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 180–184.

Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В. Проблемы развития школьного туризма в системе образования Челябинской области // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-

методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В. Голосовой помощник капсула «Маруся» как средство увлекательного обучения в школе // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы V международной научно–практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2022 года. – Вып. 4. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Щербакова Ю. В. Использование информационных ресурсов в организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников на муниципальном уровне / Ю. В. Щербакова, Н. Е. Третьякова // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022 г.

Бобер Е. Н., Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н. Поддержка цифровой трансформации в образовательных организациях города Челябинска // V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»: сборник материалов конференции; под ред. Жерноковой Н. А., Абрамовских В. Р. – Челябинск: ЦРО, 2022. – XXX с.

Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н., Чернецкая, Т. Г. Развитие технологий образования в контексте мировых тенденций // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Пастернак, Н. Н., Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В. Информационная открытость системы образования Челябинской области как условие повышения качества образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Степаненко, О. В., Пастернак, Н. Н., Горшенина, Е. В. Возможности ГИС СГО при управлении качеством образования на уровне образовательной организации // Формирование системы оценки качества образования

с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н. Развитие факторов качества образования на уровне муниципалитета // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова, Е.В. Фасхитова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022.

Фасхитова, Е. В., Шестакова, Е. И. Комфортная психологическая среда на уроке для учащихся как одно из условий повышения качества образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1–31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

Фасхитова, Е. В., Шестакова, Е. И. Мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства как залог успеха образовательной деятельности // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы V международной научно-практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2022 года. – Вып. 4. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2022.

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Заключение. Общие выводы

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

*Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *ponscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МБУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;*
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;*
- е) формирование цифровой экономики.*

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.