

**Комитет по делам образования города Челябинска**  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Центр развития образования города Челябинска»**  
(МБУ ДПО ЦРО)

**Публичный отчет**  
**МБУ ДПО ЦРО**  
**за 2022/2023 учебный год**

Челябинск  
2023

**В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:**

|  |   |
|--|---|
| <i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>   | директор МБУ ДПО ЦРО  |
| <i>БОБЕР Елена Николаевна</i>          | заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности |
| <i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>  | заместитель директора по учебно-методической деятельности                         |
| <i>ЖЕРНОКОВА Наталия Александровна</i> | заместитель директора по инновационно-методической деятельности                   |
| <i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>         | заместитель директора по общим вопросам   |
| <i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>     | главный бухгалтер   |

**Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО**

|  |   |
|--|---|
| <i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i> | начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации |
| <i>БЕЗРУКОВА Анастасия Евгеньевна</i>  | начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения                                 |
| <i>ГОРШЕНИНА Елена Викторовна</i>      | начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований                       |
| <i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>         | начальник отдела дошкольного образования  |
| <i>КАРЕЛИНА Екатерина Олеговна</i>     | начальник Муниципального опорного центра дополнительного образования детей                      |
| <i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>      | начальник информационно-издательского отдела  |
| <i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>  | начальник отдела оценки качества образования  |
| <i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>      | заведующий музеем МОС   |
| <i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>     | начальник отдела научно-инновационной деятельности  |
| <i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>   | начальник отдела информатизации и мониторинга образования                                       |
| <i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>    | начальник отдела общего образования   |
| <i>ШКОЛЬНАЯ Оксана Семёновна</i>       | начальник отдела кадров   |
| <i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>       | начальник отдела повышения квалификации   |

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 6  |
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО .....  | 6  |
| 1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования .....   | 6  |
| 2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период .....   | 7  |
| 3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления .....  | 8  |
| II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 18 |
| 1. Режим обучения .....  | 18 |
| 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....   | 18 |
| 3. Материально-техническая база .....  | 20 |
| 4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....   | 20 |
| III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 23 |
| 1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО .....  | 23 |
| 2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий .....  | 29 |
| 3. Система оценки качества обучения слушателей .....   | 30 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....   | 32 |
| 1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций ..... | 32 |
| 2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций .....   | 36 |
| 3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования .....  | 40 |
| 4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами .....   | 42 |
| 5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС .....                          | 43 |
| 6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС .....                             | 45 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 7.   | Мониторинг образования .....  | 46 |
| 8.   | Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО ....                       | 49 |
| 9.   | Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет .....                                     | 49 |
| 10.  | Организация видео-конференц-связи .....   | 51 |
| 11.  | Сопровождение федеральных и государственных информационных систем .....   | 51 |
| 12.  | Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения ....                    | 56 |
| 13.  | Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации .....   | 56 |
| 14.  | Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования .....   | 60 |
| 15.  | Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО .....          | 65 |
| 16.  | Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+») ..... | 65 |
| 17.  | Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников .....   | 66 |
| 18.  | Деятельность музея МОС .....  | 67 |
| 19.  | Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования города Челябинска .....                                     | 71 |
| V.   | РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ .....   | 73 |
| 1.   | Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования .....                            | 73 |
| 1.1. | Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования .....   | 73 |
| 1.2. | Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» ...   | 78 |
| 1.3. | Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!» ...   | 80 |
| 1.4. | Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности» .....   | 82 |
| 1.5. | Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы» .....  | 83 |
| 1.6. | Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа» .....                                  | 84 |
| 2.   | Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования .....                          | 85 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 2.1.   | Обновление содержания общего образования:<br>введение и реализация ФГОС общего образования<br>и федеральных образовательных программ .....  | 85         |
| 2.2.   | Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном<br>мире: Экология. Здоровье. Безопасность» .....   | 86         |
| 2.3.   | Образовательный проект «Медиабезопасность участников<br>образовательных отношений» .....  | 88         |
| 2.4.   | Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского<br>образования» «Взаимообучение городов» .....   | 89         |
| 2.5.   | Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия<br>понимания» .....   | 91         |
| 2.6.   | Образовательный проект «Гольф на Южном Урале» .....   | 96         |
| 2.7.   | Муниципальный интерактивный образовательный проект<br>«Академия симфонической музыки» .....   | 97         |
| 3.   | Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО<br>(образовательная агломерация) .....  | 99         |
| 4.   | Диссеминация позитивного опыта образовательных<br>организаций муниципальной системы образования .....   | 100        |
| 4.1.   | Международная научно-практическая конференция<br>«Современные образовательные технологии как ресурс<br>совершенствования профессиональной деятельности педагога» .....  | 100        |
| 4.2.   | Международная научно-практическая конференция<br>«Оценка качества образования: тенденции, инновации,<br>управление, использование возможностей автоматизированных<br>информационных систем» .....                           | 102        |
| 4.3.   | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные<br>стратегии психолого-педагогического сопровождения детей<br>с ограниченными возможностями здоровья в системе<br>специального и инклюзивного образования» ..... | 102        |
| 4.4.   | Проект «Усовские педагогические чтения» .....   | 103        |
| 4.5.   | Всероссийский научно-педагогический форум<br>«Современный ребенок – современный педагог –<br>современный родитель – современный город» .....  | 106        |
| 4.6.   | Межрегиональные стажировки по обмену<br>эффективным опытом .....  | 108        |
| <b>VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ<br/>КВАЛИФИКАЦИИ .....</b> |   | <b>109</b> |
| Заключение. Общие выводы .....                                       |   | 113        |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2022/2023 учебный год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО**

#### **1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

*МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

## **2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период**

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели topull как траектория развития МБУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

*Поставленная цель и задачи будут достигнуты в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).*

### **3. Структура и система управления МБУ ДПО ЦРО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 года и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

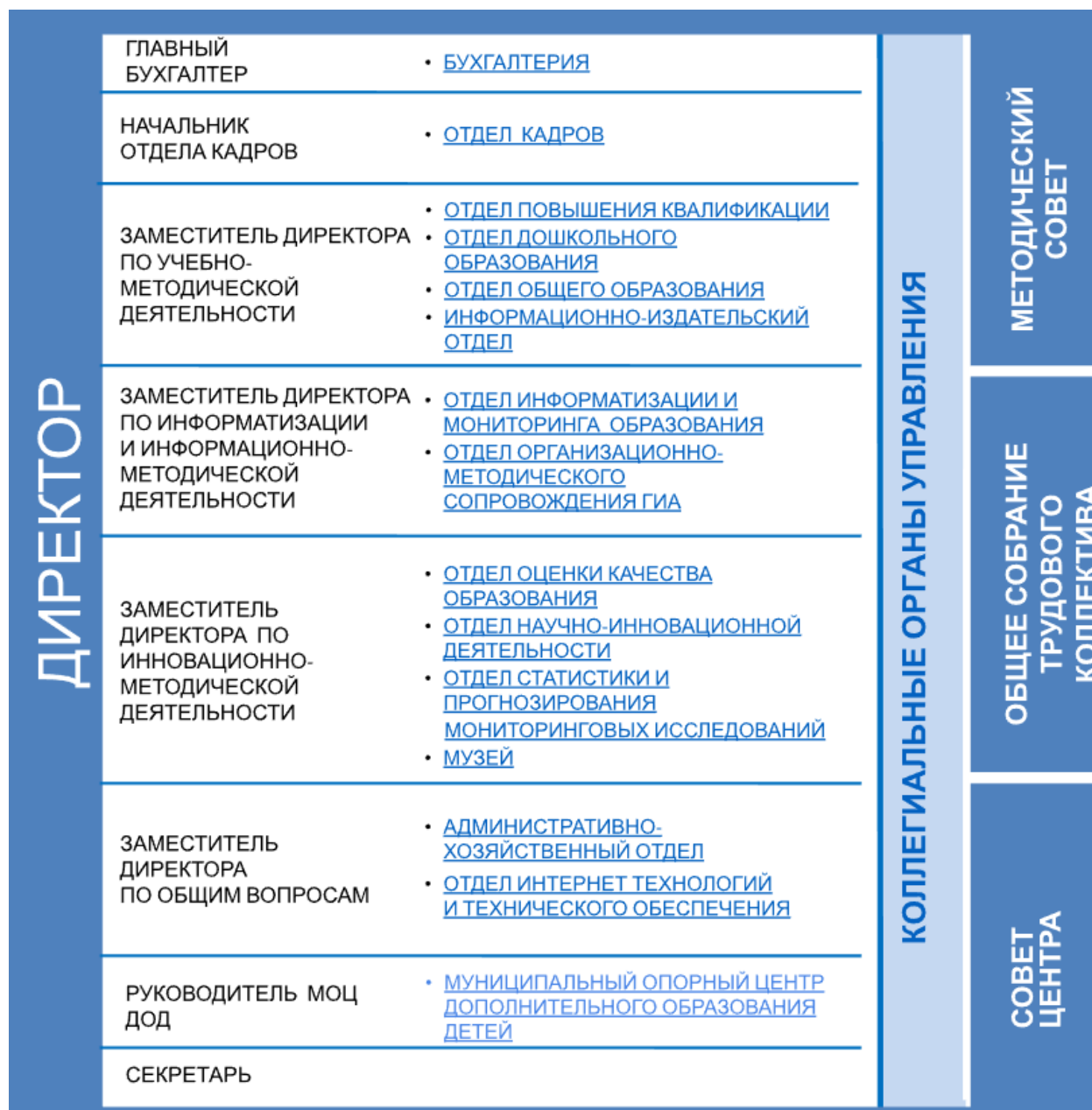
Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.



Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2022 года, состоит из 15 отделов (рис. 1).



*Рисунок 1. Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»*

## **1) Направление учебно-методической деятельности**

### **Отдел повышения квалификации**

*Цель:* содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации для специалистов МОС.

*Задачи:*

- удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;
- исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;
- организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;
- организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;
- формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;
- экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

**Методическая тема** «Совершенствование профессиональных компетенций как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических работников».

**Проект** «Персонифицированная модель повышения квалификации».

### **Отдел общего образования**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности, профессионального роста руководящих и педагогических работников, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

*Задачи:*

- создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;

– создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;

– обобщение и распространение опыта работы МБУ ДПО ЦРО по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

**Методическая тема и тема проекта** «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях цифровой трансформации общества».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

– Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.

– Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы непрерывного повышения квалификации.

– Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.

– Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

– Развитие муниципальной системы по работе с одаренными обучающимися, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

### **Отдел дошкольного образования**

*Цель:* научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

*Задачи:*

– содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;

– оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человеко-центрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

**Методическая тема:** «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования».

**Темы муниципальных проектов:** «Хочу руководить», «От обычного к уникальности», «#наставникцентр».

### **Информационно-издательский отдел**

*Цель:* информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования, дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

*Задачи:*

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;

– подготовка информационных материалов, создание и редактирование контента информационных ресурсов МБУ ДПО ЦРО;

– получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в организации муниципальной образовательной системы по электронной почте;

– редактирование печатных изданий (научных и методических сборников, а также информационных и нормативных материалов), контроль за научным и литературным содержанием изданий и качеством их художественного и технического оформления;

– макетирование, тиражирование и постпечатная обработка издательской продукции (учебно-методические пособия, научно-исследовательские материалы, сборники, статьи, удостоверений, сертификаты, благодарственные письма, грамоты, дипломы и пр.);

– разработка брендбука мероприятий, шаблонов презентаций и инфографики для сопровождения мероприятий МОС;

– информационное сопровождение межведомственных профилактических акций, муниципальных конкурсов, мероприятий муниципальной образовательной системы города Челябинска;

– мониторинг сайтов образовательных организаций МОС на соответствие законодательству, мониторинги сайтов в рамках конкурсов и акций.

**Методическая тема** «Создание качественного информационного контента в инновационном образовательном процессе»

## ***2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности***

### **Отдел информатизации и мониторинга образования**

*Цель:* реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

*Задачи:*

– информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

**Методическая тема** «Современные технологии обработки больших объемов данных».

**Проект** «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

### **Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации**

*Цель:* организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

*Задачи:*

– технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором в рамках подготовки и проведения ГИА;

– координация деятельности ООО по вопросам организации и проведения ГИА;

– формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

### **3) Направление инновационно-методической деятельности**

#### **Отдел научно-инновационной деятельности**

*Цель:* научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности.

*Задачи:*

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

**Методическая тема и тема проекта** «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

**Проекты:** «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Психолого-педагогические классы», «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования», «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор».

#### **Отдел оценки качества образования**

*Цель:* методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

*Задачи:*

- организационно-методическое сопровождение национальных, федеральных и региональных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, и регионального уровней;

– оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

**Методическая тема:** Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

**Проект:** «Навигатор успеха» (Муниципальная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества).

### **Отдел статистики и прогнозирования мониторинговых исследований**

*Цель:* научно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение муниципальной системы образования в части проводимых мониторинговых исследований.

*Задачи:*

– организационно-методическое, аналитическое сопровождение мониторинговых исследований на муниципальном уровне;

– формирование банка данных нормативных документов, научных и методических материалов, статистической информации по результатам мониторинговых исследований муниципальной системы образования;

– проведение анализа результатов мониторинговых исследований в области качества образования, оценка динамики основных показателей качества образовательной деятельности, разработка адресных рекомендаций по результатам аналитических процедур;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки специалистам образовательных организаций по вопросам применения результатов мониторинговых исследований при организации системы управления качеством образования на институциональном уровне.

**Методическая тема:** Использование результатов мониторинговых исследований в управлении качеством образования образовательной организации.

**Проект:** Разработка программы развития организации на основе результатов мониторинговых исследований.

### **Музей**

*Цель:* организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

*Задачи:*

– организация тематических выставок, проведение экскурсий;

– информационное сопровождение мероприятий;

– организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;

– обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;

– формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;

- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

**Методическая тема** «Медиакоммуникация в соцсетях как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

**Тема проекта** «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе»».

### **Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей**

Цель: создание условий для обеспечения на территории города Челябинска эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

#### **1. Задачи МОЦ:**

- осуществление организационной, информационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории города Челябинска;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Челябинской области;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками.



#### **4) Общие вопросы**

**Бухгалтерия**

**Отдел кадров**

**Административно-хозяйственный отдел**

**Секретарь**

**Отдел интернет-технологий и технического обеспечения**

*Цель:* поддержка и развитие информационно образовательной среды Муниципальной образовательной системы и МБУ ДПО ЦРО.

*Задачи:*

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

*Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.*

## **II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Режим обучения**

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций или по личным заявлениям в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

*В отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МБУ ДПО ЦРО.*

### **2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В Центре работает квалифицированный персонал, способный качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

## Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

| № п/п  | Показатель                                      | Количество (чел.) |
|--|---|-------------------|
| <b>Всего преподавателей</b>                          |   | <b>19</b>         |
| В том числе:   |   |                   |
| 1.   | штатных   | 1                 |
| 2.   | работающих по совмещению должностей             | 8                 |
| 3.   | внешних совместителей                           | 10                |
| 4.   | имеют высшее образование                        | 19                |
| 5.   | имеют ученую степень                            | 9                 |
| 6.   | имеют почетное звание и награды                 | 4                 |
| Имеют педагогический стаж:                           |   |                   |
|  | до 5 лет  | 1                 |
|  | до 10 лет                                       | 1                 |
|  | более 10 лет                                    | 17                |
| <b>Всего руководителей структурных подразделений</b> |   | <b>15</b>         |
| В том числе:   |   |                   |
| 1.   | штатных руководителей структурных подразделений | 15                |
| 2.   | работающих по совмещению должностей             | 0                 |
| 3.   | внешних совместителей                           | 0                 |
| 4.   | имеют высшее образование                        | 15                |
| 5.   | имеют ученую степень                            | 2                 |
| 6.   | имеют почетное звание и награды                 | 2                 |
| Имеют педагогический стаж:                           |   |                   |
|  | до 5 лет  | 2                 |
|  | до 10 лет                                       | 5                 |
|  | более 10 лет                                    | 5                 |
| <b>Всего методистов, старших методистов</b>          |   | <b>34</b>         |
| В том числе:   |   |                   |
| 1.   | штатных методистов, старших методистов          | 29                |
| 2.   | работающих по совмещению должностей             | 16                |
| 3.   | внешних совместителей                           | 5                 |
| 4.   | имеют высшее образование                        | 34                |
| 5.   | имеют ученую степень                            | 6                 |
| 6.   | имеют почетное звание и награды                 | 5                 |
| Имеют педагогический стаж:                           |   |                   |
|  | до 5 лет  | 7                 |
|  | до 10 лет                                       | 7                 |
|  | более 10 лет                                    | 20                |

**Вывод:** наличие компетентных, творческих, профессионально квалифицированных кадров МБУ ДПО ЦРО даёт организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

### 3. Материально-техническая база

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. Ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е. Н.»);

2. Ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» 496,2 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»);

3. Ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера, интерактивная трибуна.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

*Представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.*

### 4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>) и официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов;

– оформительские работы (разработка брендбука мероприятий, презентаций, инфографики, стендов);

– информирование организаций МОС о предстоящих событиях через рассылку электронной почты;

– мониторинг сайтов образовательных организаций МОС.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение функционирования  
Образовательного портала Челябинска в 2023 году**

| <i>Виды работ</i>             | <i>Количество</i>              |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Размещение новостей           | 615                            |
| Редактирование новостей       | 409                            |
| Редактирование страниц        | 1200                           |
| Размещение документов         | 626                            |
| Размещение иных материалов    | 298                            |
| Создание ссылок               | 1975                           |
| Создание разделов фотогалереи | 150 разделов (2756 фотографий) |
| Создание страниц              | 55                             |
| Календарь мероприятий         | 441                            |
| Редактирование фото           | 370                            |
| Редактирование pdf            | 111                            |
| Внесение изменений ОО         | 140                            |
| Редактирование баннеров       | 14                             |

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 16 материалов.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Обеспечение функционирования  
официального сайта МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году**

| <i>Виды работ</i>          | <i>Количество</i> |
|----------------------------|-------------------|
| Размещение новостей        | 300               |
| Редактирование новостей    | 210               |
| Редактирование страниц     | 910               |
| Размещение документов      | 520               |
| Размещение иных материалов | 2300              |
| Создание ссылок            | 1500              |
| Размещение фотографий      | 520               |
| Создание страниц           | 135               |
| Создание разделов          | 3                 |
| Создание подразделов       | 23                |
| Редактирование фото        | 240               |

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства (Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представле-

ния информации», а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831») на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации».

Создано 3 новых раздела (Муниципальный опорный дополнительный образования детей, Статистика и прогнозирование мониторинговых исследований, Год педагога и наставника), 6 подразделов в разделе «Дошкольное образование», 4 подраздела в разделе «Оценка профессионального мастерства и компетенций педагога», 4 подраздела в разделе «Научно-инновационная деятельность», 9 подразделов в разделе «Музей муниципальной образовательной системы».

Регулярное обновление информации в разделе «Контакты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 831 диск с фото-и видеофайлами, 672 тематических папки (82 201 фото). Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работникам МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т. д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений и сертификатов о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 4).

*Таблица 4*

#### **Издательская деятельность ИИО в 2022/2023 учебном году**

| <b>Печатная продукция</b>       | <b>Количество экземпляров (наименований)</b> |
|---------------------------------|--|
| Раздаточный и рабочий материал  | 3 247 (58)                                   |
| Олимпиадные задания             | 2990 (29)                                    |
| Документы Комитета              | 172 (15)                                     |
| Методическая продукция          | 43 (11)                                      |
| Грамоты, благодарности, дипломы | 6588 (44)                                    |
| Сертификаты                     | 7055 (58)                                    |
| Удостоверения                   | 2435 (39)                                    |
| Дипломы (переподготовка)        | 47 (3)                                       |
| Календари                       | 331 (3)                                      |
| Сборники                        | 8 (5)  |

*Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.*

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022/2023 учебном году в МБУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 2 программы профессиональной переподготовки; 45 программ повышения квалификации.

В отчетный период разработано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей.

#### 1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2022/2023 учебном году на базе МБУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 5).

Таблица 5

#### Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году на бюджетной основе

| № п/п | Вид программы  | I полугодие 2022/2023 учебного года |        | II полугодие 2022/2023 учебного года |        | Итого 2022/2023 учебный год |        |
|-------|--|-------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|-----------------------------|--------|
|       |  | программы                           | группы | программы                            | группы | программы                   | группы |
| 1.    | Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме) | 15                                  | 31     | 24                                   | 41     | 26                          | 72     |
| 2.    | Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)  | 9                                   | 14     | 9                                    | 20     | 9                           | 34     |
| 3.    | Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности                             | 6                                   | 9      | 6                                    | 7      | 10                          | 16     |
|       | Итого  | 30                                  | 54     | 39                                   | 68     | 45                          | 122    |

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 398 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2022/2023 учебный год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 403 руководящих и педагогических работника (95 514 человека/часов), в первом полугодии обучено 1 104 специалиста, во втором – 1 299 (табл. 6).

**Количество обученных специалистов на базе  
МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | Образовательные мероприятия                        | I полугодие<br>2022/2023<br>учебного года | II полугодие<br>2022/2023<br>учебного года | Итого<br>2022/2023<br>учебный год |
|-------|--|---|--|-----------------------------------|
| 1.    | Курсы ПК «ИКТ»                                     | 144                                       | 216  | 360                               |
| 2.    | Курсы ПК «ИКТ» внерегламент                        | 0   | 0  | 0                                 |
| 3.    | Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ  | 40  | 25   | 65                                |
|       | <b>Итого по ИКТ</b>                                | <b>184</b>                                | <b>241</b>                                 | <b>425</b>                        |
| 4.    | Курсы ПК «ФГОС»                                    | 306                                       | 300  | 606                               |
| 5.    | Курсы ПК «ФГОС» внерегламент                       | 0   | 62   | 62                                |
| 6.    | Курсы ПК «ФГОС ДО»                                 | 288                                       | 371  | 659                               |
| 7.    | Курсы ПК «ФГОС ДО» внерегламент                    | 0   | 0  | 0                                 |
| 8.    | Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС | 101                                       | 192  | 293                               |
|       | <b>Итого по ФГОС</b>                               | <b>695</b>                                | <b>925</b>                                 | <b>1620</b>                       |
| 9.    | Тематические курсы                                 | 133                                       | 5  | 138                               |
| 10.   | Тематические курсы внерегламент                    | 92  | 128  | 220                               |
| 11.   | Тематические курсы ПК в дистанционной форме        | 0   | 0  | 0                                 |
|       | <b>Итого по направлению</b>                        | <b>225</b>                                | <b>133</b>                                 | <b>358</b>                        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>1104</b>                               | <b>1299</b>                                | <b>2 403</b>                      |

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

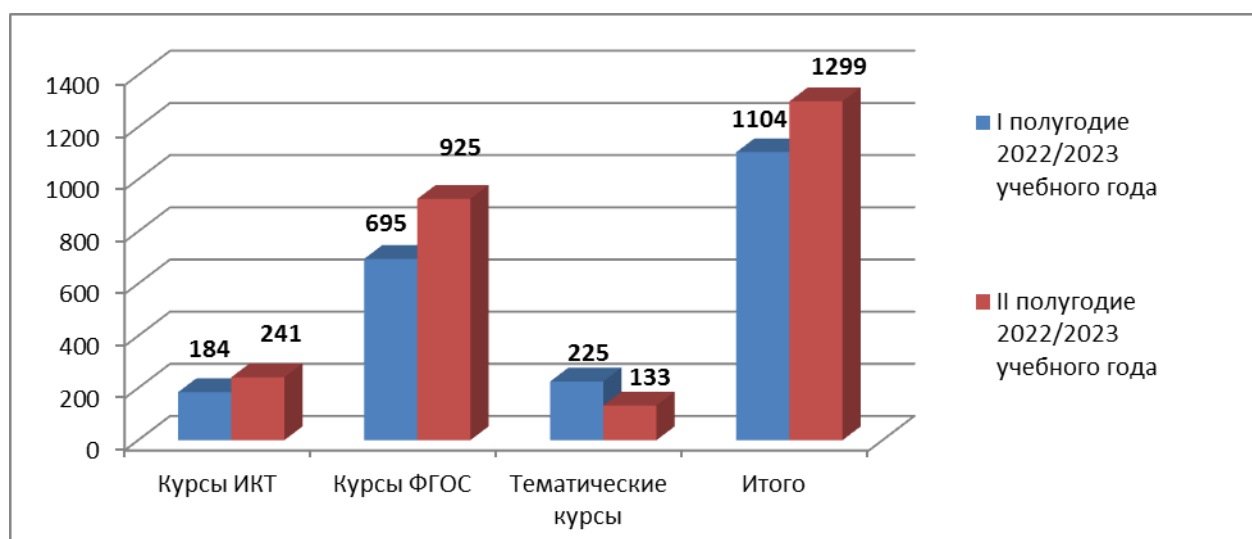


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2022/2023 учебном году по полугодиям (человек)



Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году, составило 2144, руководящих – 254 и других – 5.

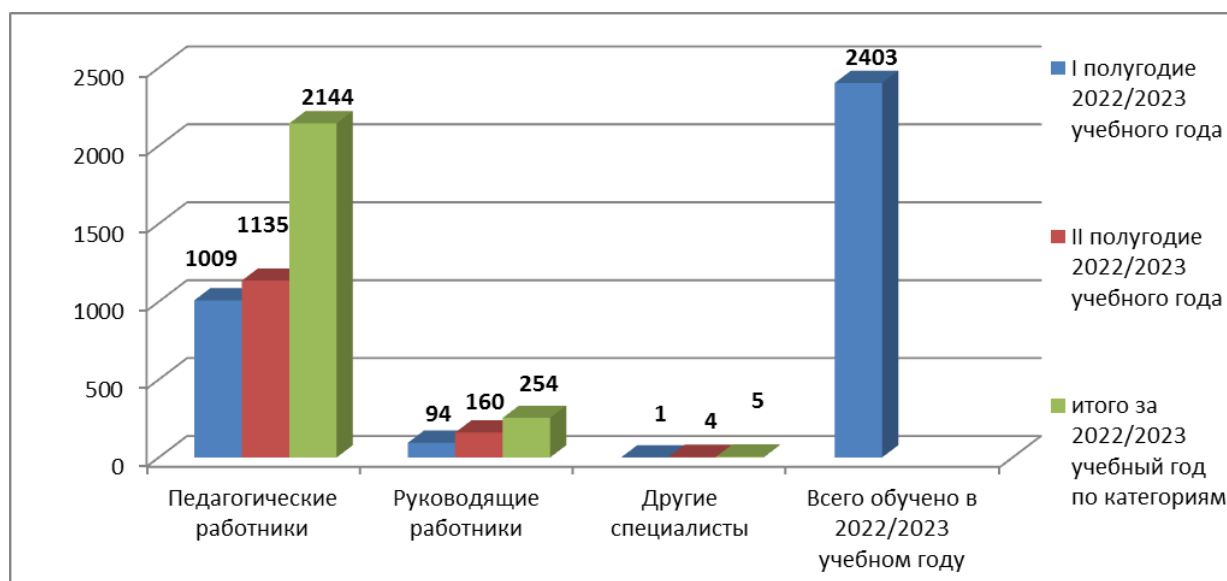


Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2022/2023 учебный год на корпоративной основе обучено 137 слушателей из 6 образовательных организаций (в первом полугодии 67 слушателей, во втором – 70).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность), в 2022/2023 учебном году обучено 202 специалиста МОС (в первом полугодии 96 слушателей, во втором – 106):

- в рамках профессиональной переподготовки 47 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2022/2023 учебного года – 16 слушателей, II полугодие – 31);

- в рамках курсов повышения квалификации 155 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2022/2023 учебного года – 80 слушателей, II полугодие – 75).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2022/2023 учебный год представлен в таблице 7.

**Реализация программ повышения квалификации  
в рамках выполнения муниципального задания  
(человеко-часов) за 2022/2023 учебный год**

(форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения)

| Показатели/<br>(часы) | Направление                        | Кол-во<br>групп | Наполняемость<br>групп,<br>человек | Численность<br>слушателей | Кол-во<br>человеко-<br>часов<br>на реализацию<br>ДПП ПК |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------|---|
| 108                   | ФГОС ОО                            | 1               | 22                                 | 22                        | 2376  |
| 72                    | ФГОС ОО                            | 1               | 14                                 | 14                        | 1008  |
| 42                    | ФГОС ОО                            | 4               | 12                                 | 48                        | 2016  |
| 36                    | ФГОС ОО                            | 3               | 18                                 | 54                        | 1944  |
| 24                    | ФГОС ОО                            | 1               | 16                                 | 16                        | 384   |
| 18                    | ФГОС ОО                            | 12              | 22                                 | 261                       | 4698  |
| 16                    | ФГОС ОО                            | 8               | 24                                 | 191                       | 3056  |
| 42                    | ФГОС ОО<br>дистанционно            | 9               | 23                                 | 208                       | 8736  |
| 16                    | ФГОС ОО<br>дистанционно            | 3               | 20                                 | 60                        | 960   |
| 42                    | ФГОС ОО<br>вне регламент           | 1               | 17                                 | 17                        | 714   |
| 36                    | ФГОС ОО<br>вне регламент           | 1               | 25                                 | 25                        | 900   |
| 18                    | ФГОС ОО<br>вне регламент           | 1               | 20                                 | 20                        | 360   |
| 72                    | ФГОС ДО                            | 23              | 25                                 | 567                       | 40824   |
| 36                    | ФГОС ДО                            | 2               | 12                                 | 24                        | 864   |
| 18                    | ФГОС ДО                            | 4               | 23                                 | 92                        | 1656  |
| 72                    | Тематический курс                  | 1               | 26                                 | 26                        | 1872  |
| 36                    | Тематический курс                  | 5               | 23                                 | 112                       | 4032  |
| 36                    | Тематический курс<br>вне регламент | 3               | 22                                 | 66                        | 2376  |
| 24                    | Тематический курс<br>вне регламент | 2               | 24                                 | 48                        | 1152  |
| 18                    | Тематический курс<br>вне регламент | 4               | 22                                 | 87                        | 1566  |
| 16                    | Тематический курс<br>вне регламент | 1               | 19                                 | 19                        | 304   |
| 36                    | ИКТ                                | 28              | 12                                 | 336                       | 12096   |
| 18                    | ИКТ дистанционно                   | 4               | 23                                 | 90                        | 1620  |
| <b>ИТОГО</b>          |                                    | <b>122</b>      |                                    | <b>2 403</b>              | <b>95 514</b>   |

Всего за 2022/2023 учебный год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 95 514 человеко-часов (в первом полугодии 41 950 человеко-часов, во втором – 53 564).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МБУ ДПО ЦРО дает возможность получение сертификата о непрерывном повышении квалификации (табл. 8).

Таблица 8

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов  
МОС в 2022/2023 учебном году с получением сертификатов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b>   | <b>Кол-во человек</b> |
|--------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 1.           | «Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»   | 14.09.2022                | 121                   |
| 2.           | «Психолого-педагогическая поддержка и укрепление психоэмоциональной стабильности участников образовательных отношений»  | 22.09 2022                | 95                    |
| 3.           | «Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»  | 28.09.2022                | 59                    |
| 4.           | «Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»   | 12.10.2022                | 78                    |
| 5.           | «Проектная деятельность школьников в условиях дистанционного обучения»  | 26.10.2022                | 77                    |
| 6.           | «Применение смешанного обучения в процессе использования ИКТ технологий: возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум»                                  | 09.11.2022                | 84                    |
| 7.           | V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога»      | 15.11.2022–<br>20.12.2023 | 149                   |
| 8.           | «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»  | 19.11.2022                | 35                    |
| 9.           | «Сферум как современный цифровой инструмент для организации образовательного процесса: практика использования в работе руководителя»                                    | 01.12.2022–<br>08.12.2022 | 129                   |
| 10.          | «Азбука проектирования современного урока: с чего начать»   | 14.12.2022                | 50                    |
| 11.          | «Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета»  | 11.01.2023                | 99                    |
| 12.          | Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»   | 11.01.2023–<br>07.04.2023 | 126                   |
| 13.          | Семинар «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (6 ч) | 24.01.2023                | 122                   |
| 14.          | «Возможности модуля МСОКО АИС СГО в условиях реализации ФГОС ОО»  | 25.01.2023                | 62                    |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения           | Кол-во человек |
|-------|---|----------------------------|----------------|
| 15.   | Семинар «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя» (12 ч.)   | 25.01.2023–<br>26.01 2023  | 259            |
| 16.   | Семинар «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (6 ч)   | 27.01.2023                 | 125            |
| 17.   | Семинар «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя» (12 ч.)   | 30.01.2023–<br>31.01. 2023 | 222            |
| 18.   | «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии»  | 08.02.2023                 | 44             |
| 19.   | «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся»   | 15.02.2023                 | 30             |
| 20.   | «Soft Skills навыки как основа формирования функциональной грамотности»   | 16.02.2023                 | 51             |
| 21.   | Семинар «Организация бесконфликтного образовательного пространства в образовательной организации»   | 09.03.2023–<br>10.03 2023  | 167            |
| 22.   | Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора»  | 06.03.2023–<br>17.03.2023  | 21             |
| 23.   | VIII Международная заочная научно-практическая конференции «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем» (6 час.)  | 01.03.2023–<br>31.03.2023  | 53             |
| 24.   | «Стратегия воспитательной работы: инструменты неформального образования для формирования гражданской идентичности обучающихся»  | 15.03.2023                 | 21             |
| 25.   | «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»  | 22.03.2023                 | 45             |
| 26.   | Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора»  | 22.03.2023–<br>05.04.2023  | 19             |
| 27.   | Управление качеством образования в образовательной организации на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и федеральных образовательных программ   | 27.03.2023–<br>30.03.2023  | 10             |
| 28.   | Авторский семинар Косарецкого С. Г., директора Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидата психологических наук, доцента «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы, векторы, возможности» | 29.03.2023                 | 304            |

| № п/п        | Наименование мероприятия   | Сроки проведения          | Кол-во человек |
|--------------|--|---------------------------|----------------|
| 29.          | II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта "Образование"»  | 30.03.2023                | 187            |
| 30.          | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» | 29.03.2023<br>30.03.2023  | 598            |
| 31.          | «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»   | 13.04.2023                | 37             |
| 32.          | «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»  | 14.04.2023                | 29             |
| 33.          | «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»  | 18.04.2023                | 14             |
| 34.          | VII научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Эффективные практики наставничества»   | 24.04.2023–<br>30.04.2023 | 102            |
| 35.          | «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»  | 27.04.2023                | 37             |
| 36.          | Мастер-класс для педагогов-психологов образовательных организаций «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков» (6 ч.)                                  | 16.05.2023                | 83             |
| 37.          | Семинар «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя в начальной школе» (12 ч.)  | 18.05.2023                | 130            |
| 38.          | Семинар Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя (12 ч)   | 19.05.2023                | 138            |
| <b>ИТОГО</b> |  |                           | <b>4012</b>    |

## **2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий**

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2022/2023 учебного года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 4 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2022/2023 учебном году обучились 358 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 90 человек (4 группы), по направлению ФГОС – 268 человека (12 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2022/2023 учебном году, представлено на диаграмме.

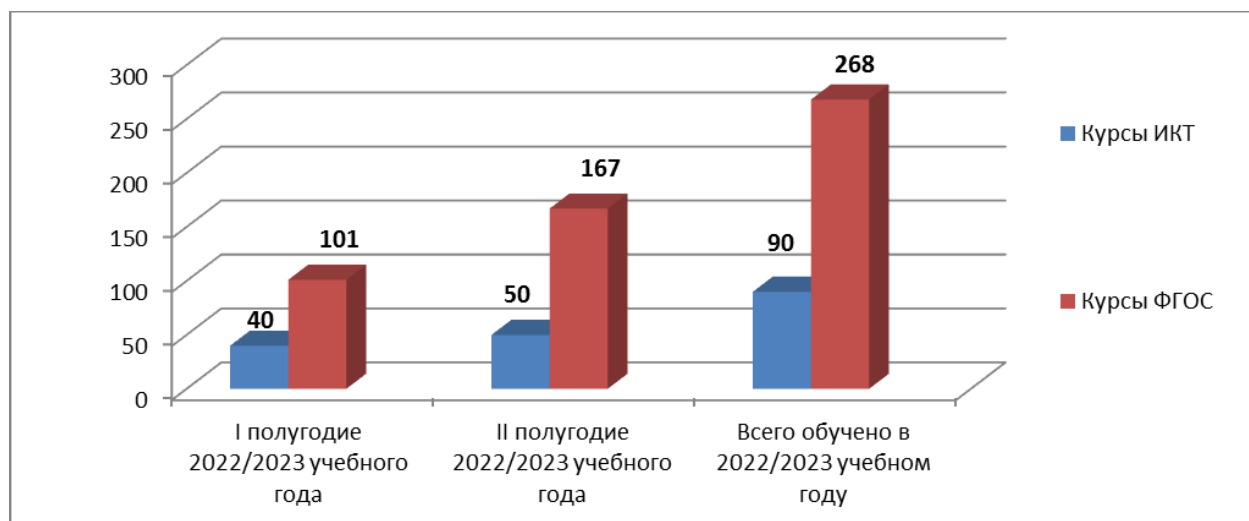


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2022/2023 учебном году, по полугодиям (человек)

### 3. Система оценки качества обучения слушателей

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Данная работа осуществляется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкеты удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг представлены в таблице 9.

Таблица 9

#### Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦРО в 2022/2023 учебном году

| Показатели                                  | I полугодие 2022/2023 учебного года |            | II полугодие 2022/2023 учебного года |            | Итого 2022/2023 учебный год |            |
|---|-------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|
|   | бюджет                              | вне-бюджет | бюджет                               | вне-бюджет | бюджет                      | вне-бюджет |
| Всего обученных слушателей                  | 1 104                               | 96         | 1 299                                | 106        | 2 403                       | 202        |
|   | 1 200                               |            | 1 405                                |            | 2 605                       |            |
| Приняло участие в анкетировании (слушатели) | 1 058                               |            | 1 293                                |            | 2 351                       |            |

| Показатели  | I полугодие<br>2022/2023<br>учебного года |                | II полугодие<br>2022/2023<br>учебного года |                | Итого<br>2022/2023<br>учебный год |                |
|---|---|----------------|--|----------------|-----------------------------------|----------------|
|   | бюджет                                    | вне-<br>бюджет | бюджет                                     | вне-<br>бюджет | бюджет                            | вне-<br>бюджет |
| Процент слушателей, принявших участие в анкетировании   | 88,17 %                                   |                | 92,03 %                                    |                | 90,25 %                           |                |
| Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг | 1 058                                     |                | 1 293                                      |                | 2 351                             |                |
| Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг    | 100 %                                     |                | 100 %                                      |                | 100 %                             |                |

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2022/2023 учебном году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 100 %.

*Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.*

*В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.*

## IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### 1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях более 30 000 педагогов и специалистов города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 10).

*Таблица 10*

#### Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Наименование ГМО                    | Количество /человек |                          |                           |                                |             |                      |                          |
|-------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|
|       |                                     | ЕМД<br>Семинары     | Онлайн-часы/<br>вебинары | Методсоветы,<br>совещания | Мастер-классы<br>Круглые столы | Конференции | Итого<br>мероприятий | Количество<br>участников |
| 1.    | Учителя русского языка и литературы | 2/124               | 2/87                     | 3/24                      | 2/152                          | 0           | 10                   | 384                      |
| 2.    | Учителя математики                  | 4/104               | 2/130                    | 3/24                      | 4/104                          | 0           | 13                   | 362                      |
| 3.    | Учителя физики                      | 2/53                | 2/92                     | 3/24                      | 3/73                           | 0           | 10                   | 200                      |
| 4.    | Учителя химии                       | 2/67                | 2/56                     | 3/24                      | 3/77                           | 0           | 10                   | 224                      |



| № п/п        | Наименование ГМО   | Количество /человек |                          |                           |                                |             |                      |                          |
|--------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|
|              |  | ЕМД/<br>Семинары    | Онлайн-часы/<br>вебинары | Методсоветы,<br>совещания | Мастер-классы<br>Круглые столы | Конференции | Итого<br>мероприятий | Количество<br>участников |
| 5.           | Учителя информатики                                      | 3/108               | 2/67                     | 3/24                      | 3/153                          | 0           | <b>11</b>            | <b>352</b>               |
| 6.           | Учителя биологии   | 3/121               | 2/74                     | 3/24                      | 2/80                           | 1/50        | <b>11</b>            | <b>373</b>               |
| 7.           | Учителя иностранного языка                               | 4/189               | 2/100                    | 6/48                      | 3/144                          | 0           | <b>15</b>            | <b>481</b>               |
| 8.           | Учителя истории<br>и обществознания                      | 2/85                | 1/43                     | 4/48                      | 3/158                          | 0           | <b>11</b>            | <b>334</b>               |
| 9.           | Учителя географии  | 2/50                | 2/39                     | 3/24                      | 3/69                           | 0           | <b>10</b>            | <b>182</b>               |
| 10.          | Учителя технологии                                       | 3/99                | 2/135                    | 3/24                      | 2/96                           | 0           | <b>10</b>            | <b>354</b>               |
| 11.          | Учителя ОБЖ  | 1/22                | 2/43                     | 3/24                      | 2/98                           | 0           | <b>8</b>             | <b>159</b>               |
| 12.          | Учителя начальной школы                                  | 3/134               | 2/316                    | 3/24                      | 6/354                          | 0           | <b>14</b>            | <b>828</b>               |
| 13.          | Учителя физической культуры                              | 2/96                | 2/95                     | 3/24                      | 3/180                          | 0           | 10                   | 395                      |
| 14.          | Учителя ПО «Искусство»                                   | 3/74                | 2/97                     | 3/48                      | 3/148                          | 1/27        | <b>12</b>            | <b>394</b>               |
| 15.          | Специалисты специального<br>и инклюзивного образования   | 4/345               | 2/203                    | 3/24                      | 7/531                          | 1/598       | <b>17</b>            | <b>1701</b>              |
| 16.          | Педагоги-психологи                                       | 2/236               | 2/349                    | 3/24                      | 7/338                          | 0           | <b>14</b>            | <b>1047</b>              |
| 17.          | Школьные библиотекари                                    | 1/113               | 0/-                      | 3/79                      | 3/182                          | 0           | <b>7</b>             | <b>374</b>               |
| 18.          | ГПС руководителей ДОО                                    | 1/8                 | 0                        | 8/64                      | 0                              | 0           | 9                    | 72                       |
| 19.          | ГПС заместителей<br>заведующих<br>и старших воспитателей | 1/56                | 0                        | 9/135                     | 0                              | 0           | 10                   | 191                      |
| 20.          | ГПС воспитателей ДОО                                     | 0                   | 5/19464                  | 3/51                      | 0                              | 1/944       | 9                    | 20459                    |
| 21.          | ГПС педагогов-психологов                                 | 2/181               | 0                        | 7/62                      | 2/246                          | 1/416       | 12                   | 905                      |
| 22.          | ГПС инструкторов<br>по физической культуре<br>ДОО        | 5/207               | 0                        | 5/72                      | 0                              | 0           | 10                   | 279                      |
| 23.          | ГПС музыкальных<br>руководителей ДОО                     | 0                   | 0                        | 2/16                      | 7/323                          | 0           | 9                    | 339                      |
| 24.          | ГПС учителей-логопедов<br>и учителей-дефектологов<br>ДОО | 17/770              | 3/306                    | 2/107                     | 0                              | 0           | 22                   | 1183                     |
| 25.          | ГПС воспитателей<br>по изодетальности                    | 2/35                | 0                        | 3/22                      | 5/95                           | 0           | 10                   | 152                      |
| 26.          | Руководители музеев ОО                                   | 1/46                | 1/53                     | 4/40                      | 0                              | 1/4         | <b>7</b>             | <b>150</b>               |
| <b>ИТОГО</b> |  |                     |                          |                           |                                |             | <b>248</b>           | <b>30704</b>             |

В 2022/2023 учебном году все городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций провели онлайн-часы по теме «Воспитательный потенциал современного урока». На методических мероприятиях были рассмотрены

– «Модуль школьный урок» рабочей программы воспитания относительно учебных предметов;

- Календарь воспитательной работы;
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- позитивные воспитывающие практики использования содержания предмета, форм организации учебной деятельности на уроке и т. д.

Значительная часть мероприятий отчетного периода была посвящена введению ФООП, обновленных ФГОС СОО, реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для руководителей и членов городских методических объединений с 24 по 27 января 2023 года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». В апреле и мае 2023 года с руководителями ГМО были проведены проектные сессии по вопросам разработки рабочих программ в соответствии с ФООП, выработаны ряд рекомендаций для педагогических работников МОС.

Приоритетным направлением методической работы 2022/2023 учебного года оставались вопросы сопровождения формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этой теме были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей математика, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

Следует отметить, что в 2022/2023 учебном году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими профессиональными сообществами педагогов (ГПСП) и городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций продолжено проведение мероприятий (семинаров-интеграций) на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 11).

*Таблица 11*

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) в 2022/2023 учебном году в рамках интеграции**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование ГМО</b>   | <b>Название мероприятия/Тема</b>   | <b>Кол-во человек</b> |
|--------------|---|--|-----------------------|
| 1.           | ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО школьных библиотекарей | Мастер-класс «Деятельность литературных объединений в школьной библиотеке на примере книжного клуба «Литературный бранч» | <b>63</b>             |
| 2.           | ГМО учителей математики и ГМО учителей физики                         | «Межпредметная интеграция физики и математики как фактор оптимизации учебного процесса»                                  | <b>28</b>             |

| № п/п        | Наименование ГМО  | Название мероприятия/Тема   | Кол-во человек |
|--------------|---|---|----------------|
| 3.           | ГМО ССиИО, ГМО учителей ПО «Искусство», ГМО учителей начальных классов                      | «Интеграция методических сообществ в реализации приоритетных направлений развития, воспитания и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»                | 252            |
| 4.           | ГМО учителей ОБЖ<br>ГМО учителей химии,<br>ГМО учителей биологии,<br>ГМО учителей географии | «Система средств обучения и воспитания на уроках биологии, географии, ОБЖ, химии»   | 22             |
| 5.           | ГМО учителей информатики и ГМО учителей математики  | «Год наставника и педагога: советы профессионалов»  | 15             |
| 6.           | ГМО учителей географии и биологии   | Семинар-интеграция «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности у школьников через работу с разными источниками информации»                              | 18             |
| 7.           | ГМО учителей технологии и ПДО   | Семинар-интеграция «Вопросы интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»   | 30             |
| 8.           | ГМО учителей информатики и учителей начальных классов                                       | Технологии использования ЦОК, ГИС «Моя школа»: институциональный опыт   | 54             |
| 9.           | ГМО учителей информатики и учителей иностранного языка                                      | «Современные образовательные технологии в формировании и развитии функциональной грамотности»   | 51             |
| 10.          | ГМО учителей информатики и ПДО  | «Конструирование и программирование с помощью конструкторов ЛЕГО»   |                |
| 11.          | ГМО учителей математики, физики, химии, биологии  | «Использование игровых технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеклассных мероприятий предметов естественно-научного цикла» | 25             |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>578</b>     |

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МБУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме. В Городском педагогическом совете в 2022 году члены ГМО подготовили и провели секции по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание, окружающий мир.

Значительная часть членов городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав кандидатов в региональный методический актив в системе образования. В период с 3 по 19 мая 2023 года команда прошла диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Челябинска (Письма Комитета по делам образования города Челябинска от 17.04.2023 г. № 05/3036 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций», ОГБУ ЧЦОПМКП от 26.04.2023 № 163 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Челябинской области для кандидатов на вхождение в региональный методический актив»).

## **2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций**

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2022 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 13–18.

Отметим, что в 2022/2023 учебном году ГМО педагогов и специалистов МОС продолжили проведение специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». В год Педагога и наставника были проведены мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы, посвященные приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся.

Таблица 12

## «Клуб молодых руководителей ДОО»

| № п/п        | Дата проведения | Тема   | Кол-во участников |
|--------------|-----------------|--|-------------------|
| 1.           | 06.09.2022      | Установочное совещание: «Открытие Клуба молодого руководителя»   | 20                |
| 2.           | 26.10.2022      | Круглый стол: «Эффективный, социально-ответственный руководитель»  | 29                |
| 3.           | 30.11.2022      | Заседание клуба: «Организация финансово-экономической деятельности в ДОО. Муниципальное задание МОО. Делопроизводство в ДОО» | 29                |
| 4.           | 06.12.2022      | Круглый стол: «Средства массовой информации: правила взаимодействия»   | 28                |
| 5.           | 31.01.2023      | Консультация: «Охрана труда в учреждении – основа безопасности и развития»   | 23                |
| 6.           | 28.22.2023      | Консультация: «Аспекты управленческой деятельности по формированию команды»  | 13                |
| 7.           | 29.03.2023      | Заседание клуба: «Планирование: делегирование, контроль»   | 20                |
| 8.           | 19.04.2023      | Деловая игра – КВИЗ «Просто проТК»   | 24                |
| 9.           | 06.06.2023      | Круглый стол: «Информация к размышлению: итоги и перспективы»  | 20                |
| <b>ИТОГО</b> |                 |  | <b>206</b>        |

Таблица 13

## «Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО»

| № п/п | Дата проведения | Тема  | Кол-во участников |
|-------|-----------------|---|-------------------|
| 1.    | 22.09.2022      | «Торжественное открытие Школы»  | 75                |
| 2.    | 27.10.2022      | Семинар-практикум: «Методическая помощь педагогу в реализации персонифицированной программы. Сферум: практическое использование в образовательном процессе»                       | 91                |
| 3.    | 24.11.2022      | Мастер-класс: «Инновационные формы методической работы, как фактор повышения профессионального мастерства педагогов»  | 67                |
| 4.    | 22.12.2022      | Круглый стол: «Организация РППС в рамках реализации образовательной программы с учётом приоритетных направлений»  | 75                |
| 5.    | 17.01.2023      | Мастер – класс: Использование в образовательной деятельности форм и методов педагогического сотрудничества. Ознакомление педагогов со структурами сингапурской методики обучения» | 25                |
| 6.    | 26.01.2023      | Семинар практикум: «Ярмарка методических идей, как средство распространения педагогического опыта»  | 78                |

| № п/п        | Дата проведения | Тема   | Кол-во участников |
|--------------|-----------------|--|-------------------|
| 7.           | 27.02.2023      | Семинар: «Педагогические аспекты организации питания в ДОО»  | 74                |
| 8.           | 30.03.2023      | Семинар: «Ознакомление с опытом победителя городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска» | 54                |
| 9.           | 18.05.2023      | Семинарпрактикум: «Ранняя профориентация в ДОО – пути решения»   | 53                |
| <b>ИТОГО</b> |                 |  | <b>592</b>        |

Таблица 14

**«Школа молодого учителя»**

| № п/п | Дата       | Тема мероприятия   | Кол-во участников |
|-------|------------|--|-------------------|
| 1.    | 14.09.2022 | «Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»  | 121               |
| 2.    | 28.09.2022 | «Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»   | 59                |
| 3.    | 12.10.2022 | «Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»  | 78                |
| 4.    | 26.10.2022 | «Проектная деятельность школьников в условиях дистанционного обучения»   | 77                |
| 5.    | 09.11.2022 | «Применение смешанного обучения в процессе использования ИКТ технологий: возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум» | 84                |
| 6.    | 19.11.2022 | «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»   | 35                |
| 7.    | 14.12.2022 | «Азбука проектирования современного урока: с чего начать»  | 50                |
| 8.    | 11.01.2023 | «Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета»   | 99                |
| 9.    | 25.01.2023 | «Возможности модуля МСОКО АИС СГО в условиях реализации ФГОС ОО»   | 62                |
| 10.   | 08.02.2023 | «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии»   | 44                |
| 11.   | 15.02.2023 | «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся»  | 30                |
| 12.   | 16.02.2023 | «Soft Skills навыки как основа формирования функциональной грамотности»  | 51                |
| 13.   | 15.03.2023 | «Стратегия воспитательной работы: инструменты неформального образования для формирования гражданской идентичности обучающихся»         | 21                |

| № п/п        | Дата       | Тема мероприятия   | Кол-во участников |
|--------------|------------|--|-------------------|
| 14.          | 22.03.2023 | «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания» | 45                |
| 15.          | 13.04.2023 | «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»               | 37                |
| 16.          | 18.04.2023 | «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»                    | 43                |
| 17.          | 27.04.2023 | «Педагогические лайфаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»                     | 32                |
| <b>ИТОГО</b> |            |  | <b>958</b>        |

Таблица 15

**«Школа молодого педагога ДООУ»**

| № п/п        | Дата       | Тема мероприятия   | Кол-во участников |
|--------------|------------|--|-------------------|
| 1.           | 28.09.2022 | «Торжественное открытие Школы молодого педагога»   | 75                |
| 2.           | 27.10.2022 | Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста изобразительными средствами»   | 55                |
| 3.           | 30.11.2022 | Семинар-практикум: «Новые механизмы создания современной образовательной среды ДОО на основе принципов развивающей технологии «Обучение в движении»        | 35                |
| 4.           | 14.12.2022 | Мастер-класс: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыки»  | 35                |
| 5.           | 30.01.2023 | Семинар: «Конкурсы профессионального мастерства, как механизм повышения квалификации и распространения опыта педагогов»                                    | 32                |
| 6.           | 27.02.2023 | Семинар-практикум: «Особенности работы с детьми раннего возраста»  | 38                |
| 7.           | 23.03.2023 | Семинар –практикум: Ознакомление с опытом победителя городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска» | 62                |
| 8.           | 26.04.2023 | Семинар – практикум: «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Инклюзия в ДОО»   | 31                |
| 9.           | 16.05.2023 | Семинар – практикум: Патриотизм начинается с детства!»   | 26                |
| <b>ИТОГО</b> |            |  | <b>389</b>        |

**«Школа молодого логопеда/дефектолога»**

| № п/п        | Дата       | Тема мероприятия  | Кол-во участников |
|--------------|------------|---|-------------------|
| 1.           | 10.11.2022 | Семинар-практикум: «Эффективные направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ТНР»                      | 59                |
| 2.           | 22.12.2022 | Школа молодого учителя-дефектолога: «Первый год в должности»  | 36                |
| 3.           | 17.04.2023 | Методические аспекты в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: советы профессионалов | 26                |
| <b>ИТОГО</b> |            |   | <b>56</b>         |

**«Школа молодого психолога»**

| № п/п        | Дата       | Тема мероприятия  | Кол-во участников |
|--------------|------------|---|-------------------|
| 1.           | 19.10.2022 | Система психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в условиях общеобразовательной организации           | 29                |
| 2.           | 21.12.2022 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и социализации учащихся                          | 29                |
| 3.           | 22.02.2023 | Развитие межличностных отношений в подростковой среде   | 34                |
| 4.           | 27.04.2023 | Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации | 29                |
| <b>ИТОГО</b> |            |   | <b>121</b>        |

### **3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования**

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки Рабочей программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.



С этой целью была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению. Отметим участие ГМО классных руководителей в проведении площадок VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» (20–23 марта 2023 г.). Был подготовлен и проведен практико-ориентированный семинар для молодых специалистов на тему «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания».

Таблица 18

### Мероприятия отчетного периода

| № п/п        | Дата проведения        | Название  | Количество человек |
|--------------|------------------------|---|--------------------|
| 1.           | Сентябрь–ноябрь        | Организация участия классных руководителей в методическом семинаре «Вопросы профилактики зависимостей и маркеры раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ»                  | 108                |
| 2.           | 01.12.2022             | Семинар для классных руководителей и социальных педагогов «Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»   | 97                 |
| 3.           | Январь 2023            | Обучающие семинары «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя»                                      | 481                |
| 4.           | 22.03.2023             | Школа молодого учителя на тему «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»   | 45                 |
| 5.           | Ноябрь 2022, март 2023 | Общегородские родительские собрания «Уроки безопасности в современном городе»   | 88                 |
| 6.           | 20.02.2023–22.03.2023  | Курсы повышения квалификации «Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних» | 26                 |
| 7.           | Апрель 2023            | Методический семинар «Интерактивные формы работы по вопросам профилактики и противодействия экстремизма и терроризма» (Ленинский район)                                       | 21                 |
| <b>ИТОГО</b> |                        |   | <b>855</b>         |

#### 4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2022/2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс.Учебник» и др.

МБУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для участия учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается на сайте МБУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ <http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie-obrazovatelnye-platformy-dlya-zanyatiy-onlayn/>

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 19.

Таблица 19

#### Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами ГМО в 2022/2023 учебном году

| № п/п        | Дата       | Тема   | ГМО                                     | Кол-во участников |
|--------------|------------|--|---|-------------------|
| 1.           | 28.09.2022 | Семинар для учителей начальных классов (компания «АЙСМАРТ»)  | Учителя начальных классов               | 59                |
| 2.           | 08.11.2022 | Практикум для учителей математики «Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование»                          | Учителя математики                      | 12                |
| 3.           | 24.03.2023 | Методическая лаборатория для учителей химии «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»                                    | Учителя химии                           | 31                |
| 4.           | 28.03.2023 | Методическая лаборатория для учителей биологии «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»                                 | Учителя биологии                        | 47                |
| 5.           | 28.03.2023 | Методическая лаборатория для учителей русского языка и литературы «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа»              | Учителя русского языка и литературы     | 55                |
| 6.           | 28.03.2023 | Методическая лаборатория для учителей информатики и учителей начальных классов «Технологии использования ЦОК, ФГИС «Моя школа» | Учителя информатики и начальных классов | 54                |
| <b>ИТОГО</b> |            |  |   | <b>258</b>        |

*Деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

## 5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов, в том числе конкурсов Календаря массовых мероприятий (табл. 20).

*Таблица 20*

### Городские конкурсы в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Название конкурса  | Сроки проведения               | Количество участников/ОО |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»  | 16.07.2022–<br>23.09.2022      | 32                       |
| 2.    | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунков «Любимая школа глазами детей»  | сентябрь<br>2022               | 53                       |
| 3.    | Муниципальный этап ВКС   | сентябрь<br>2022               | 104                      |
| 4.    | Смотр-конкурс музеев образовательных организаций г. Челябинска   | сентябрь –<br>ноябрь 2022      | 9/9                      |
| 5.    | VIII Городского фестиваля социальных проектов «Открытый мир»   | сентябрь–<br>ноябрь 2022       | 100                      |
| 6.    | Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»  | октябрь 2022                   | 188 ДОО                  |
| 7.    | Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»  | октябрь 2022                   | 188 ДОО                  |
| 8.    | Городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»  | октябрь–<br>декабрь 2022       | 64/24                    |
| 9.    | Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»  | октябрь–<br>декабрь 2022       | 795/247                  |
| 10.   | Конкурс для детей ОВЗ «Твоя безопасность»  | октябрь–<br>ноябрь 2022        | 54                       |
| 11.   | Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы» | ноябрь–<br>декабрь 2022        | 64                       |
| 12.   | Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»   | ноябрь–<br>апрель<br>2022/2023 | 510/24                   |

| № п/п | Название конкурса   | Сроки проведения    | Количество участников/ОО |
|-------|---|---------------------|--------------------------|
| 13.   | Городская лингвострановедческая игра «Рождественский экспресс»  | декабрь 2022        | 63                       |
| 14.   | Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»                                      | декабрь 2022        | 61                       |
| 15.   | Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников  | декабрь 2022        | 21/7                     |
| 16.   | Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»   | декабрь–январь 2023 | 127                      |
| 17.   | XIII городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Знатоки»   | февраль 2023        | 17                       |
| 18.   | VI городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»  | февраль–март 2023   | 306                      |
| 19.   | XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»   | февраль–апрель 2023 | 452                      |
| 20.   | XIII городской фестиваль для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучики»  | март 2023           | 43                       |
| 21.   | Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»  | март–апрель 2023    | 23                       |
| 22.   | Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» и «Я – исследователь»   | апрель 2023         | 42/18                    |
| 23.   | Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2023 года. Педагогический дебют»   | апрель–май 2022     | 105/63                   |
| 24.   | XII городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучший по профессии» | апрель 2023         | 35                       |

**6. Методическое, информационное,  
организационное и техническое обеспечение проведения процедуры  
аттестации педагогических работников МОС**

В течение 2022/2023 учебного года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 833 заявления. Количество аттестованных педагогических работников за 2022/2023 учебный год составило 729 человек (табл. 21).

*Таблица 21*

**Количество аттестованных педагогических работников  
в 2022/2023 учебном году**

| №                       | Мероприятия   | Количество человек                        |  |                             |
|-------------------------|---|---|--|-----------------------------|
|                         |   | І полугодие<br>2022/2023<br>учебного года | ІІ полугодие<br>2022/2023<br>учебного года | 2022/2023<br>учебный<br>год |
| 1.                      | Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию                    | 378                                       | 455  | 833                         |
| 2.                      | Количество проведенных экспертиз  | 1065                                      | 1010                                       | 2075                        |
| 3.                      | Количество аттестованных  | 380                                       | 349  | 729                         |
|                         | – из них на I категорию   | 178                                       | 163  | 341                         |
|                         | – из них на высшую категорию  | 202                                       | 186  | 388                         |
| <b>Аттестация в АИС</b> |   |   |  |                             |
| 4.                      | Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация» | 862                                       | 1333                                       | 2195                        |
| 5.                      | Количество аттестованных  | 805                                       | 1308                                       | 2113                        |
|                         | – из них на I категорию   | 371                                       | 478  | 849                         |
|                         | – из них на высшую категорию  | 434                                       | 830  | 1264                        |

В отчетный период в штатном режиме используется онлайн-форма «Электронная очередь на очную подачу документов» с целью предотвращения возникновения в МБУ ДПО ЦРО очереди, а также ускорения процесса обработки предоставляемых документов на аттестацию.

С целью повышения эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»).

Деятельность в АИС «Аттестация» осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников», где муниципальным координатором является МБУ ДПО ЦРО.

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В 2022/2023 учебном году осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций по работе в АИС «Аттестация».

В течение 2022/2023 учебного года было представлено (в электронной форме – АИС «Аттестация») на аттестацию 2 195 заявлений (в первом полугодии 862, во втором 1 333). Аттестовано 2 113 педагогических работников муниципальной образовательной системы. Из них на первую категорию – 849 человек (в первом полугодии 371, во втором – 478), на высшую категорию – 1 264 человека (в первом полугодии 434, во втором – 830). Было проведено 5 688 экспертиз.

## 7. Мониторинг образования

### Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2022/2023 учебном году

Таблица 22

| № п/п | Сроки  | Мероприятия  |
|-------|--|--|
| 1.    | ежедневно<br>сентябрь–август                 | Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора   |
| 2.    | еженедельно<br>сентябрь–июль                 | Мониторинг «Посещаемость детей дошкольного возраста ДОО»   |
| 3.    | еженедельно<br>октябрь–август                | Сбор информации о мобилизованных сотрудниках организаций муниципальной образовательной системы                               |
| 4.    | еженедельно<br>ноябрь–август                 | Сбор информации о мерах социальной поддержки семьям, у которых члены семьи призваны на военную службу по мобилизации         |
| 5.    | еженедельно<br>декабрь–август                | Мониторинг активности образовательной организации на платформе «Сферум»  |
| 6.    | ежемесячно<br>январь–апрель                  | Мониторинг создания официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и получения статуса «Госорганизация» |
| 7.    | ежемесячно<br>февраль–май                    | Ежемесячный мониторинг «Охват дополнительным образованием»   |
| 8.    | ежемесячно<br>февраль–май                    | Ежемесячный мониторинг «Одаренные дети»  |
| 9.    | ежемесячно<br>февраль–август                 | Ежемесячный сбор информации об объемах гуманитарной помощи, направляемой участникам СВО и жителям новых субъектов РФ         |
| 10.   | ежемесячно<br>март–август                    | Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровый образ жизни»                 |
| 11.   | ежемесячно<br>март–август                    | Сбор информации о закупках программного в образовательных организациях   |
| 12.   | ежеквартально<br>октябрь–декабрь–апрель–июль | Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала  |

| № п/п | Сроки  | Мероприятия   |
|-------|--|---|
| 13.   | ежеквартально<br>октябрь–<br>декабрь–<br>апрель–июль | Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал |
| 14.   | сентябрь   | Сбор информации о педагогических работниках ЧГО, направляемых на прохождение оценки цифровых компетенций  |
| 15.   |  | Сбор информации о стоимости ежегодной технической поддержки обслуживания официального сайта ОО  |
| 16.   |  | Сбор информации об обновлении версии СКЗИ ViPNetClient  |
| 17.   |  | Сбор информации об изучении родного татарского языка и родной татарской литературы  |
| 18.   |  | Сбор информации об изучении родного башкирского языка и родной башкирской литературы  |
| 19.   |  | Сбор информации об изучении родного русского языка и родной русской литературы  |
| 20.   |  | Сбор информации о подписании актов оказания услуг ЕСПД с использованием ЭДО СБИС  |
| 21.   | октябрь  | Сбор информации о характеристиках помещения, в котором планируется разместить оборудование, выделяемое для организации работ в защищенной сети ViPNetClient № 3660      |
| 22.   |  | Мониторинг размещения виджетов ПОС на официальных сайтах ОО   |
| 23.   | ноябрь   | Мониторинг по проекту «Шахматный всеобуч»   |
| 24.   |  | Мониторинг реализации ОРКСЭ (сбор информации о выборе обучающимися модулей предметной области и об учителях ОРКСЭ)  |
| 25.   |  | Сбор информации о проведении прохождение оценки цифровых компетенций педагогических работников  |
| 26.   |  | Сбор информации о текущем уровне оснащенности музыкальными инструментами ОО   |
| 27.   |  | Сбор информации об ООО, включенных в формируемый МОиН ЧО перечень, для обновления в 2023 году материально-технической базы ЦОС  |
| 28.   | декабрь  | Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования   |
| 29.   | январь   | Мониторинг размещения виджетов Платформы обратной связи   |
| 30.   |  | Сбор информации о количестве обучающихся, имеющих гражданство иностранного государства  |
| 31.   |  | Мониторинг заполнения результатов участия ООО в Уроке Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»  |
| 32.   |  | Сбор информации об ООО, на базе которых в 2022/2023 учебном году возможна организация и проведение мероприятий просветительского проекта «Цифровой ликбез»              |

| № п/п | Сроки   | Мероприятия  |
|-------|---------|--|
| 33.   | февраль | Мониторинг заполнения о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»  |
| 34.   |         | Сбор информации о прохождении обучения педагогических работников по программе «Основы здорового питания»   |
| 35.   |         | Сбор информации о контрактах (договорах), заключенных на услуги доступа к сети Интернет  |
| 36.   | март    | Сбор информации для предоставления статистической отчетности по участию в тематическом уроке в рамках Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез» |
| 37.   |         | Контроль заполнения Мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания   |
| 38.   |         | Сбор информации об охвате вакцинацией против гепатита А сотрудников пищеблоков образовательных организаций   |
| 39.   | апрель  | Предоставление информации о контингенте обучающихся общеобразовательных организаций на 01 число каждого месяца, 31.12.2022 и 01.04.2023                          |
| 40.   |         | Мониторинг заполнения о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Урок Цифры – Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»                  |
| 41.   |         | Сбор информации по определению перечня школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году   |
| 42.   |         | Сбор информации о прохождении мониторинга «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ»   |
| 43.   | май     | Сбор информации об уровне профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов  |
| 44.   |         | Сбор информации о размещении Аттестата соответствия в АИС МУЗС   |

### **Информационно-аналитические материалы по результатам мониторингов ОО в 2022/2023 учебном году**

В течение 2022/2023 учебного года специалисты МБУ ДПО ЦРО подготовили аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования в системе образования г. Челябинска:

– аналитическая информация по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Челябинска в 2023 году;

– аналитическая информация по результатам мониторинга качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022 году;

– информационно-аналитические материалы по результатам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска в 2022 году.



## 8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО

В течение года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

– проводились мониторинги официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения информации о межведомственных акциях и по запросу вышестоящих организаций (табл. 24);

– обновлялся банк нормативно-правовых документов по сопровождению Сайтов, который размещен на сайте МБУ ДПО ЦРО ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings\\_tv\\_audio/sayty\\_oo/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/)).

Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствию сайтов действующему законодательству.

Таблица 23

### Мониторинги сайтов ОО в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Сроки мониторинга | Направление мониторинга   |
|-------|-------------------|---|
| 1.    | август 2022       | Городской смотр-конкурс «Цветущий город»  |
| 2.    | октябрь 2022      | Соответствие на сайтах дошкольных образовательных организаций названия организации Уставу   |
| 3.    | ноябрь 2022       | Соответствие размещенных на сайтах ОО образовательных программ Приказу Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| 4.    | ноябрь 2022       | Мониторинг сайтов ОО в рамках акции «Я и закон»   |
| 5.    | февраль 2023      | Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»   |
| 6.    | март 2023         | Мониторинг сайтов ОО, ставших полуфиналистами городского Соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»  |
| 7.    | май 2023          | Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»   |

## 9. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО разработана система мер, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Всеми образовательными организациями осуществляется контентная фильтрация посредством прикладного программного обеспечения, установленного на персональных компьютерах или серверах, используемых в образовательной организации. По данным на 06.12.2022 года (выгрузка из карточки образовательной организации ГИС «Образование Челябинской области») в образовательных организациях используется следующее программное обеспечение для организации системы контент фильтрации (далее – СКФ): SkyDNS – 42 %, СКФ от провайдера – 35 %, NetPolice – 12 %, Интернет Цензор – 8 %, Антивирус с функцией контент фильтрации – 3 %, в 10 % образовательных организациях используется более двух систем. Дополнительно осуществляется круглосуточная фильтрация контента на уровне провайдеров. Образовательным организациям рекомендовано при заключении договоров на доступ к сети Интернет подключаться по специальным тарифным планам «Школьный Интернет».

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2022 год в период с 1 ноября по 30 ноября 2022 года была проведена проверка деятельности образовательных организаций по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Проверка осуществлялась в 18 образовательных организациях города Челябинска. По результатам проверки было установлено, что контентный фильтр установлен на 95 % персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет и на 100 % компьютеров, используемых в образовательных целях. В ходе проверки выявлено, что образовательными организациями с точки зрения способа установки и использования контентной фильтрации применяются несколько вариантов: использование внешнего фильтрующего сервера сервис-провайдера (44 % персональных компьютеров), использование выделенного фильтрующего сервера организации (39 % персональных компьютеров), установка СКФ в качестве локального приложения на каждый компьютер (17 % персональных компьютеров). На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по данному вопросу даны рекомендации руководителям образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета от 07.04.2023 г. № 757-у с 24 апреля по 05 мая 2023 г. проведена плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций г. Челябинска по обеспечению медиа безопасности в школьных библиотеках. В проверке приняли участие 14 общеобразовательных организаций. По итогам проверки и анализа результатов руководителям образовательных организаций даны рекомендации по созданию условий обеспечения медиа безопасности в школьных библиотеках (Приказ Комитета от 11.05.2023 г. № 1034-у).

В целях обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО осуществляли организационное сопровождение реализации государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151.

В рамках контракта ПАО «Ростелеком» подключено 100 % общеобразовательных организаций к Единой сети передачи данных для обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

На сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

## **10. Организация видео-конференц-связи**

Специалистами МБУ ДПО ЦРО проводится работа по организации и проведению видео-конференц-связи (далее – ВКС). Для проведения ВКС необходимо пройти несколько этапов:

1. Подготовительный – выбор платформы для проведения совещания, обсуждение технического обеспечения мероприятия, подготовка информационных материалов, создание регистрационной формы.

2. Технический – проверка оборудования на работоспособность, подгрузка всех необходимых материалов для трансляции, тестовое подключение к платформе.

3. Заключительный – проведение инструктажа для спикеров, повторная проверка работоспособности оборудования, техническое сопровождение мероприятия.

МБУ ДПО ЦРО проводит ВКС мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения (образовательная платформа Сферум, социальная сеть ВКонтакте, социальная сеть Одноклассники). Проводятся совместные мероприятия с Министерством образования и науки Челябинской области, Администрацией города Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО, Комитетом по делам образования города Челябинска, а также с образовательными организациями МОС. В отчетный период проведено 125 видеоконференций, в которых приняло участие более 21 849 человек.

## **11. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем**

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.08.2019 № 1421/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 г. № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ Минобрнауки Челябинской области от 26.05.2022 г. № 01/1159 «Об утверждении положения об автоматизированной информационной системе “Образование Челябинской области”».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.09.2022 № 2169-у «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2022 № 327/1-у «Об организации работы в ГИС “Образование Челябинской области” на муниципальном уровне в 2022 году».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.03.2023 № 491-у «Об организации работы в ГИС “Образование Челябинской области” на муниципальном уровне в 2023 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование»»).

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование»»).

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

– Модуль «Организация дополнительного профессионального образования (ДПО)».

В течение 2022/2023 учебного года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено четыре городских методических онлайн-часа, охват которых составил 744 специалиста образовательных организаций (табл. 24).

*Таблица 24*

| № п/п | Тема мероприятия  | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Организация работы в ГИС «Образование» в 2022/2023 учебном году             | 389                   |
| 2.    | Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование»                              | 118                   |
| 3.    | Закрытие учебного года в ГИС «Образование Челябинской области» (модуль ОДО) | 124                   |
| 4.    | Закрытие учебного года в ГИС «Образование Челябинской области» (модуль ДОО) | 113                   |

2. Поддерживается функционирование сообществ в ВК-мессенджер: «ГИС «Образование» ДОО» (341 участник), «ГИС «Образование» ООО (202 участника), «ГИС «Образование» ОДО» (47 участников):

3. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование».

4. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2022/2023 учебного года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 29 мониторингов по следующим направлениям:

- заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;
- закрытие учебного года;
- внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;

- активация процедуры перехода на новый учебный год;
- внесение сведений об организации учебной деятельности;
- ведение электронных журналов;

В целях содержания базы данных ГИС «Образование» в актуальном состоянии организованы:

- в еженедельном режиме – мониторинг внесения сведений по посещаемости воспитанников ДОО;

- в ежемесячном режиме – охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей.

В рамках методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e\\_uslugi\\_obrazovanie/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/));

- сопровождение приемной кампании;

- организация и проведение мониторингов ведения базы данных «Е-услуги. Образование» (табл. 25);

- исправление ошибок образовательных организаций;

- корректировка вакантных мест;

- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ООО.

Таблица 25

| № п/п | Сроки    | Мониторинг   |
|-------|----------|--|
| 1.    | сентябрь | Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»  |
| 2.    | октябрь  | Мониторинг обеспечения настройки модуля «Е-услуги. Образование» для реализации в электронном виде технологии перевода учащихся из одной ОО в другую, в том числе подачи заявления родителем/законным представителем в ОО |

| № п/п | Сроки                      | Мониторинг   |
|-------|----------------------------|--|
| 3.    | февраль                    | Формирование приемной кампании на новый учебный год.   |
| 4.    | март                       | Мониторинг формирования нового учебного года ООО.<br>Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы.<br>Мониторинг заявлений в открытых статусах.<br>Мониторинг достоверности данных по образовательной организации.<br>Мониторинг создания первых классов |
| 5.    | ежедневно<br>апрель–август | Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО   |
| 6.    | май                        | Мониторинг внесения информации о наполняемости 2-11 классов и вакантных местах в 2023/2024 учебном году в модуле «Е-услуги. Образование»   |
| 7.    | июнь                       | Сбор информации по запросу МОиН ЧО о причинах отказов по предоставлению в электронном формате услуги по приему заявлений о зачислении в ООО  |
| 8.    | июль                       | Сбор информации о количестве вакантных мест в 1-х классах в ООО по состоянию на 01.07.2023   |
| 9.    | август                     | Мониторинг перевода заявлений в статус «Зачислен»  |

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 31.03.2023 по 31.08.2023 ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis\\_frdo/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/));

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно, июль – ежедневно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»» ведется работа по подключению к ФГИС «Моя школа» общеобразовательных организаций

С целью сопровождения образовательных организаций по обеспечению доступа во ФГИС «Моя школа» организована регистрация администраторов в единой точке доступа (ЕТД).

В силу вступивших изменений в части 8-10 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на муниципальном уровне была организована работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

На первом этапе была обеспечена регистрация всех образовательных организаций на ИКОП «Сферум». В настоящее время на платформе зарегистрировано 385 организаций.

На втором этапе был проведен цикл практико-ориентированных семинаров, охват которых составил 472 слушателя (табл. 26).

Таблица 26

| № п/п | Тема мероприятия   | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Интеграция ГИС «Образование» с информационно-коммуникационной платформой «Сферум» для руководителей ООО          | 75                    |
| 2.    | Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ОДО) | 11                    |
| 3.    | Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ДОО) | 386                   |

На третьем этапе при активной тьюторской помощи со стороны Сферыма были организованы практико-ориентированные семинары на базе общеобразовательных организаций для педагогических работников. За прошедший период проведено 48 семинаров, которые посетило более 1600 человек.

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 11.11.2022 № 2811-у, от 23.01.2023 № 97-у, от 20.02.2023 № 324-у, от 17.05.2023 № 1085-у МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО», «Мониторинг ФГОС ОВЗ», «Мониторинг ФГОС ДО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в данные модули (табл. 27). Результаты размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация» – «Мониторинг» ([http://cro.chel-edu.ru/services/inf\\_monitoring/](http://cro.chel-edu.ru/services/inf_monitoring/))

Таблица 27

### Мониторинг ФГОС за 2022/2023 учебный год

| № п/п | Сроки                       | Мониторинг  |
|-------|-----------------------------|---|
| 1.    | ежедневно<br>ноябрь–декабрь | Сбор информации об участии в проведении апробации ИС «Мониторинг ФГОС ОО» |
| 2.    | ежедневно<br>январь–февраль | Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»            |
| 3.    | ежедневно<br>февраль–март   | Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»             |
| 4.    | ежедневно май               | Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ДО»             |

## **12. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения**

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы, четыре офисных пакета. На компьютеры компьютерных классов МБУ ДПО ЦРО установлены российские операционные системы «Rosa» и «Лотос», офисный пакет «Мой Офис». Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате проведения цикла мероприятий. В частности, с Информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

Челябинская область является участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, в рамках которого предусмотрена организация информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе. В настоящее время внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные учреждения города Челябинска.

МБУ ДПО ЦРО осуществляет методическую поддержку и координационную деятельность:

- 1) организация шести городских методических онлайн-часов, охват которых составил 1 721 специалист образовательных организаций;
- 2) проведение мониторинга по вопросам регистрации и активного тестирования платформы в деятельности ОО;
- 3) проведение 3-х практико-ориентированных семинаров по теме «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» с участием 54 представителей ОО;
- 4) консультирование по вопросам использования функциональных возможностей «Сферум» в деятельности ОО.

## **13. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации**

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ОО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.



## Статистика ГИА-9, ГИА-11

|               | 2022 | 2023 | ППЭ  |
|---------------|------|------|--|
| <b>ГИА-9</b>  | 65   | 69   | ООО № ОЦ 1, ОЦ Ньютон, 5, 6, ОЦ 7, 21, 97, 104, 109, 129, 150, 154, 3, 4, ОЦ 5, 12, 13, 22, 28, 35, 41, 89, 93, 95, 115, 137, 37, 47, 68, 76, 108, 24, 42, 61, 70, 91, 94, 103, 15, 17, 56, 58, 98, 142, 145, 19, 39, 48, 62, 81, 84, 86, 106, 107, 116, 1, 8, 10, 30, 31, 63, 67, 148, <b>74, 120, 130, 148</b> |
| <b>ГИА-11</b> | 27   | 27   | ООО № 23, 78, 54, 151, 26, 118, 45, ОЦ 2, 152, 46, 77, 99, 100, 73, 82, 96, 80, 105, 121, 11, 59, 102, 112, 155, 138, 147, 153   |

|  | ГИА-9              |                    | ГИА-11            |                   |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|  | 2022               | 2023               | 2022              | 2023              |
| ППЭ ГВЭ  | 18                 | 18                 | 10                | 10                |
| ППЭ на дому  | 25                 | 37                 | 7                 | 7                 |
| Всего обучающихся на конец года  | 12 153             | 13 084             | 5 187             | 5 129             |
| допущенных к ГИА   | 11 963 /<br>98 %   | 12 878 /<br>98,4%  | 5 167 /<br>99,6 % | 5 101 /<br>99,5 % |
| не допущенных к ГИА  | 190 /<br>2 %       | 206 /<br>1,6 %     | 20 /<br>0,4 %     | 28 /<br>0,5 %     |
| получивших документ об образовании   | 10 700 /<br>89,4 % | 11 653 /<br>90,5 % | 5 105 /<br>98,8 % | 5 064 /<br>99,3 % |
| не получивших документ об образовании  | 1263 /<br>10,6 %   | 1 225 /<br>9,5 %   | 62 /<br>1,2 %     | 37 /<br>0,7 %     |
| получили документ об образовании с отличием / медаль «За особые успехи в учении» | 453 /<br>4 %       | 522 /<br>4,5 %     | 446 /<br>8,7 %    | 433 /<br>8,6 %    |
| Число обучающихся ГВЭ  | 1139               | 1357               | 63                | 59                |
| Семейное образование   | 205                | 258                | 112               | 31                |
| из них успешно завершили   | 129                | 151                | 112               | 31                |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100-баллов по предметам                    |                    |                    | 40                | 53                |
| Количество 100-х результатов ЕГЭ, по предметам                                   |                    |                    | 43                | 57                |
| Количество задействованных работников ППЭ  | 4 650              | 4 287              | 2 180             | 2 273             |

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (табл. 29):

**Мероприятия в рамках проведения процедуры  
государственной итоговой аттестации**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Сроки</b>                | <b>Наименование мероприятия</b>  |
|------------------|-----------------------------|--|
| 1.               | декабрь 2022 – январь 2023  | Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2023 году   |
| 2.               | декабрь 2022 – февраль 2023 | Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2023 году   |
| 3.               | декабрь 2022 – январь 2023  | Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11  |
| 4.               | 16–18.01.2023               | Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование |
| 5.               | декабрь 2022 – январь 2023  | Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022/2023 учебном году                           |
| 6.               | январь – март 2023          | Формирование базы данных РИС ГИА-9   |
| 7.               | январь – март 2023          | Формирование базы данных РИС ГИА-11  |
| 8.               | 11.01.2023 – 01.02.2023     | Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку     |
| 9.               | январь, апрель 2023         | Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО  |
| 10.              | январь 2023                 | Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11  |
| 11.              | февраль 2023                | Формирование состава предметных комиссий   |
| 12.              | февраль 2023                | Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-9  |
| 13.              | февраль, май 2023           | Организация проведения итогового сочинения (изложения)   |
| 14.              | февраль, май 2023           | Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)  |
| 15.              | февраль, май 2023           | Направление результатов итогового сочинения (изложения)  |
| 16.              | январь, март, май 2023      | Выдача материалов итогового собеседования по русскому языку в ООО  |
| 17.              | февраль, март, май 2023     | Сбор материалов итогового собеседования по русскому языку  |
| 18.              | февраль, март, май 2023     | Организация проведения итогового собеседования по русскому языку   |
| 19.              | февраль, март, май 2023     | Направление результатов итогового собеседования по русскому языку  |

| <b>№ п/п</b> | <b>Сроки</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>  |
|--------------|---------------------------|--|
| 20.          | март 2023                 | Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году   |
| 21.          | февраль–май 2023          | Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11  |
| 22.          | март 2023                 | Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения досрочного периода ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ  |
| 23.          | март–апрель 2023          | Организация и проведение досрочного периода ГИА-11   |
| 24.          | март–апрель 2023          | Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-9   |
| 25.          | апрель 2023               | Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-11  |
| 26.          | апрель 2023               | Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода   |
| 27.          | 28.04.2023–<br>19.05.2022 | Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2022 на региональной платформе   |
| 28.          | 24.03.2023–<br>20.04.2023 | Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9   |
| 29.          | апрель–май 2023           | Организация и проведение досрочного периода ГИА-9  |
| 30.          | апрель 2023               | Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период   |
| 31.          | май 2023                  | Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам   |
| 32.          | май 2023                  | Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 на семинарах в режиме видеоконференции   |
| 33.          | май 2022                  | Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода   |
| 34.          | 15.05.2023–<br>19.05.2023 | Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ   |
| 35.          | май–июль 2023             | Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2023 году |
| 36.          | май–июнь 2022             | Выдача материалов ГВЭ ГИА-9  |
| 37.          | июнь–июль 2022            | Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11  |
| 38.          | апрель–октябрь<br>2023    | Организация и работа муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО конфликтной комиссии   |

## 14. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

### Методическое сопровождение национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и анализ результатов на уровне муниципалитета

В 2022/2023 году в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2022 г. № 2135/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022/2023 учебном году» проведены 68 исследований качества образования на федеральных и региональных уровнях.

Данные о проведенных исследованиях качества в 2022/2023 учебном году представлены в таб. 30.

*Таблица 30*

### Исследования качества образовательных результатов федерального и регионального уровней в 2022/203 учебном году

| №<br>п/п                   | Уровень исследования /<br>Наименование работы | Участники диагностики |   |              | Период               |
|----------------------------|---|-----------------------|---|--------------|----------------------|
|                            |   | класс                 | предмет   | кол-во<br>ОО |                      |
| <i>Федеральный уровень</i> |   |                       |   |              |                      |
| 1.                         | Общероссийское исследование по модели PISA    | 15 лет                | –   | 2            | 10.10–<br>21.10.2022 |
|                            | Всероссийские проверочные работы (ВПР)        | 5                     | Математика<br>Русский<br>Окруж.мир  | 111          | 19.09–<br>24.10.2022 |
| 2.                         | Всероссийские проверочные работы (ВПР)        | 6                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История   | 108          | 19.09–<br>24.10.2022 |
| 3.                         | Всероссийские проверочные работы (ВПР)        | 7                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География  | 111          | 19.09–<br>24.10.2022 |
| 4.                         | Всероссийские проверочные работы (ВПР)        | 8                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Англ.язык<br>Немец. язык<br>Француз. язык<br>Физика | 97           | 19.09–<br>24.10.2022 |
| 5.                         | Всероссийские проверочные работы (ВПР)        | 9                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология  | 99           | 19.09–<br>24.10.2022 |

| №<br>п/п                    | Уровень исследования /<br>Наименование работы   | Участники диагностики |   |              | Период               |
|-----------------------------|---|-----------------------|---|--------------|----------------------|
|                             |   | класс                 | предмет   | кол-во<br>ОО |                      |
|                             |   |                       | История<br>Обществознание<br>География<br>Англ.язык<br>Физика<br>Химия  |              |                      |
| 6.                          | Всероссийские проверочные работы (ВПР)  | 4                     | Математика<br>Русский<br>Окруж.мир  | 115          | 15.03–<br>20.05.2023 |
| 7.                          | Всероссийские проверочные работы (ВПР)  | 5                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История   | 116          | 15.03–<br>20.05.2023 |
|                             |   |                       |   | 116          |                      |
|                             |   |                       |   | 110          |                      |
|                             |   |                       |   | 110          |                      |
| 8.                          | Всероссийские проверочные работы (ВПР)  | 6                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География  | 116          | 15.03–<br>20.05.2023 |
|                             |   |                       |   | 116          |                      |
|                             |   |                       |   | 117          |                      |
|                             |   |                       |   | 112          |                      |
|                             |   |                       |   | 116          |                      |
|                             |   |                       |   | 114          |                      |
| 9.                          | Всероссийские проверочные работы (ВПР)  | 7                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Англ.язык<br>Немец. Язык<br>Француз. Язык<br>Физика | 117          | 15.03–<br>20.05.2023 |
|                             |   |                       |   | 117          |                      |
|                             |   |                       |   | 115          |                      |
|                             |   |                       |   | 108          |                      |
|                             |   |                       |   | 104          |                      |
|                             |   |                       |   | 113          |                      |
|                             |   |                       |   | 116          |                      |
|                             |   |                       |   | 20           |                      |
|                             |   |                       |   | 3            |                      |
|                             |   |                       |   | 114          |                      |
| 10.                         | Всероссийские проверочные работы (ВПР)  | 8                     | Математика<br>Русский язык<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Физика<br>Химия                                     | 116          | 15.03–<br>20.05.2023 |
|                             |   |                       |   | 117          |                      |
|                             |   |                       |   | 114          |                      |
|                             |   |                       |   | 108          |                      |
|                             |   |                       |   | 111          |                      |
|                             |   |                       |   | 109          |                      |
|                             |   |                       |   | 103          |                      |
|                             |   |                       |   | 111          |                      |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                       |   |              |                      |
| 11.                         | Областная контрольная работа. Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (РИКО-10) | 10                    | –   | 111          | 16.11.2022           |

| № п/п | Уровень исследования /<br>Наименование работы   | Участники диагностики |         |              | Период               |
|-------|---|-----------------------|---------|--------------|----------------------|
|       |   | класс                 | предмет | кол-во<br>ОО |                      |
| 12.   | Индивидуальный проект<br>Диагностика уровня<br>индивидуальных достижений<br>(метапредметных планируемых<br>результатов и функциональной<br>грамотности) обучающихся<br>7-х классов (РИКО-7)                       | 7                     | –       | 117          | 10.01–<br>18.03.2023 |
| 13.   | Диагностика уровня<br>индивидуальных достижений<br>(метапредметных планируемых<br>результатов и функциональной<br>грамотности) обучающихся<br>5-х классов (по программе<br>предыдущего года обучения)<br>(РИКО-4) | 5                     | –       | 116          | 15.09.2022           |
| 14.   | Диагностика уровня<br>индивидуальных достижений<br>(метапредметных планируемых<br>результатов и функциональной<br>грамотности) обучающихся<br>4-х классов (РИКО-4)  | 4                     | –       | 116          | 16.04.2023           |

По результатам оценочных процедур специалистами отдела оценки качества образования МБУ ДПО ЦРО проведен анализ результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска и подготовлены следующие информационно-аналитические справки:

1. Информационно-аналитическая справка по результатам областной контрольной работы (РИКО-10) обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022 году;

2. Информационная справка по результатам комплексной работы обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022/2023 учебном году;

3. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) в 2023 году.

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО опубликованы электронные сборники по анализу результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году, которые предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

Аналитические материалы по результатам оценочных процедур размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Оценка качества образования / Аналитические материалы.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы и в целях повышения квалификации педагогических работников города Челябинска в 2022/2023 учебном году проведены педагогические советы:

1) 20 сентября 2022 года – по теме «Современное качество образования: интеграция эффективных механизмов управления», по итогам которого приняты решения, направленные на повышение качества образования обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска. На пленарном заседании педагогического совета зарегистрировано 366 педагогических работников муниципальной системы образования.

2) 31 января 2023 года – по теме «Эффективное управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур». На пленарном заседании зарегистрировано 373 педагогических работников. В рамках педагогического совета проведено 8 методических секций с участием 1067 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска.

Материалы и видеозаписи педагогических советов размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Вебинары / Запись вебинаров.

В рамках сопровождения муниципальной системы оценки качества образования в 2023 году внесены изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования и утверждены муниципальные показатели эффективности систем управления качеством образования в Челябинском городском округе на 2023-2025 годы.

### **Сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР**

На уровне муниципалитета в 2023 году организована методическая поддержка школ с необъективными результатами ВПР на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577 со списками общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ. В сопровождение включены следующие ОО г. Челябинска; № 3, 12, 13, 17, 28, 30, 43, 46, 47, 53, 54, 56, 84, 91, 99, 112, 116, 121, 129, 138, 140, 145, 147, 154, ОЦ 2, СШИ 3, ОЦ «НЬЮТОН», ОЦ 5.

В рамках сопровождения школ с необъективными результатами ВПР проведены следующие мероприятия (таблица 31).

*Таблица 31*

| № п/п | Мероприятие  | Обоснование  |
|-------|--|--|
| 1.    | Утверждены независимые наблюдатели по осуществлению контроля объективности проверки ВПР в 2023 году        | Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 15.03.2023 № 05/1878 |
| 2.    | Утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения ОО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР      | Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 17.05.2023 № 1079-у  |
| 3.    | Проведение индивидуальных собеседований с руководителями ОО, демонстрирующими необъективные результаты ВПР | Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 17.05.2023 № 05/3953 |

## **Сопровождение иных мероприятий в рамках оценки качества образования**

В 2023 году на уровне Челябинского городского округа проведены следующие исследования:

1. Апробация модели самообследования для оценки воспитательного потенциала образовательной в 8 и 10 классах общеобразовательных организаций (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 17.04.2023 № 829/1-у);

2. Апробация новой Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях обучающихся 9 и 11 классов по вопросу выбора будущей специальности (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.04.2023 № 841/1-у).

В данных исследованиях приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций г. Челябинска: № 3, 13, 14, 28, 55, 63, 97, 138, ОЦ 5.

3. Федеральный Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области (основание: письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 10.04.2023 № 05/2809), в котором приняли участие все ОО г. Челябинска.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) организованы и проведены мероприятия по сбору планов по устранению выявленных в рамках НОКО-2022 недостатков на 2023 год и по контролю выполнения планов по устранению недостатков в рамках НОКО-2020 и НОКО-2021 за 2022 год.

Нормативные основания указанных мероприятий:

– письмо МОиН Челябинской области от 23.03.2023 № 3067 «О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году»;

– письмо МОиН Челябинской области от 13.02.2023 № 1367 «Об исполнении планов».

Всего в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие:

в 2020 году – 115 ОО г. Челябинска;

в 2021 году – 191 ОО г. Челябинска;

в 2022 году – 85 ОО г. Челябинска.

Планы по устранению недостатков направлены в МОиН Челябинской области для размещения на сайте <https://bus.gov.ru/>.



## **15. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО**

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг, в рамках выполнения общеобразовательными организациями муниципального задания. Результаты исследования направляются в Комитет по делам образования города Челябинска и во все образовательные организации города.

## **16. Организационно-методическое сопровождение адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (федеральный проект «500+»)**

С 2020 года в г. Челябинске реализуется федеральный проект «500+».

Цель проекта: оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В 2022 году в федеральный проект «500+» включены 12 общеобразовательных организаций г. Челябинска (№ 6, 22, 24, 53, 55, 71, 105, 106, 107, 140, 145, ОЦ № 3), которые сопровождают 12 кураторов – руководители ОО № 1, 15, 35, 37, 76, 82, 84, 86, 91, 96, 120, 148.

В рамках проекта за 2022 года школами – участниками проекта проведены следующие мероприятия:

- анкетирование школ с низкими результатами обучения и кандидатов в кураторы;
- разработаны и подтверждены концептуальные документы (программы развития, среднесрочные программы, антирисковые программы);
- проведены совещания, встречи;
- 1 и 2 этапы мониторинга дорожных карт;
- взаимоэкспертиза концептуальных документов школ из регионов РФ;
- подготовлены отчеты о реализации проекта «500+».

В рамках проекта «500+» во II полугодии 2022 года проведены следующие мероприятия:

06.09.2023 – Семинар-совещание «Нормативное и информационно-методическое обеспечение проведения процедур оценки качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году» в режиме ВКС;

18.11.2022 – семинар по теме «Федеральный проект адресной методической помощи «500+»: качество образования через эффективное управление».

На региональном уровне представили опыт успешной муниципальной практики (МБУ ДПО ЦРО) и успешной школьной практики (МАОУ «СОШ № 106 г. Челябинска») на областном совещании по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году (20 декабря 2022 года).

Материалы по реализации проекта представлены на сайте Комитета по делам образования города Челябинска в разделе Муниципальные управленческие механизмы <https://chel-edu.ru/municipal/munmehanizm/obr/>.

В декабре 2022 года федеральный проект «500+» завершился и сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения организуется на региональном уровне.

В 2023 году в региональный проект вошла одна ОО г. Челябинска – «МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»».

### 17. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение 2022/2023 учебного года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессионального мастерства и компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 5 процедур. Всего в исследовании за 2022/2023 учебный год приняло участие **3 047** человек (в первом полугодии 466 педагогических работников, во втором – **2581** (табл. 32).

Таблица 32

#### Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Сроки                 | Наименование мероприятия  | Количество участников |
|-------|-----------------------|---|-----------------------|
| 1     | 24.08.2022            | Оценка методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска (II этап)   | 5                     |
|       | 20.09.2022            | Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска (II этап)  | 22                    |
|       | 22.09.2022            | Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций года Челябинска (II этап)  | 65                    |
| 2     | 10.11.2022–20.11.2022 | Апробация процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования»                   | 317                   |
| 3     | 21.11.2022–30.11.2022 | Оценка цифровой грамотности педагогических работников образовательных организаций города Челябинска   | 57                    |
| 4     | 13.02.2023–28.02.2023 | Исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска   | 884                   |
| 5     | 13.03.2023–27.03.2023 | Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году (учителя) общеобразовательных организаций по учебным предметам) | 671                   |

| № п/п | Сроки                     | Наименование мероприятия  | Количество участников |
|-------|---------------------------|---|-----------------------|
|       | 10.04.2023–<br>24.04.2023 | Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году <i>(руководящие работники (директора) общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования детей)</i> | 262                   |
|       | 11.05.2023–<br>29.05.2023 | Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году <i>((воспитатели) дошкольных образовательных организаций)</i>   | 649                   |
|       | 08.06.2023–<br>26.06.2023 | Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году. <i>(педагоги дополнительного образования) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей</i>                                  | 115                   |
|       |                           | <b>ИТОГО</b>  | <b>3 047</b>          |

## 18. Деятельность музея МОС

В 2022/2023 учебном году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились экскурсии и образовательные мероприятия для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- «Школьный мир»;
- «Народное искусство и культурное наследие Урала»;
- «Обзорная экскурсия»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

С января 2022 года действует цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «ЯМастер» для обучающихся 1–7 классов;

- познавательно-развивающая игра «Веселый звонок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет);
- интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости» для учеников 1-5 классов.

С мая 2023 года разработана интерактивная игра-головоломка «По следам школьного мела».

| Наименование мероприятия   | ОО  | Количество человек |
|--|---|--------------------|
| <i><b>Экскурсии</b></i>  |   |                    |
| Обзорная экскурсия   | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»,<br>МБОУ «ОЦ № 3»,<br>МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»,<br>ОО г. Самарской области,<br>Участники VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин», участники викторины «Почемучки», слушатели курсов | 311                |
| Экскурсия «Школьный мир»   | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,<br>МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»,<br>МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»,<br>МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»  | 509                |
| Экскурсия «Народное искусство и культурное наследие Урала»                 | МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»   | 18                 |
| Экскурсия + интерактивные задания в рамках проекта «Я поведу тебя в музей» | МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»   | 37                 |
| <i><b>Мастер-классы</b></i>  |   |                    |
| Мастер-класс «Летнее настроение»   |   | 77                 |
| Мастер-класс поделка из картона и бумаги – «Радужное солнышко»             | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»   | 27                 |
| Мастер-класс ко Дню Матери   | МБДОУ ДС № 157 г. Челябинска,<br>МБДОУ ДС № 73 г. Челябинска,<br>МБОУ ОЦ № 3, филиал  | 53                 |
| Мастер-класс «Елки мохнатые»   | МБДОУ ДС № 157 г. Челябинска,<br>МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»,<br>МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»,<br>МБДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»   | 86                 |

| Наименование мероприятия  | ОО   | Количество человек |
|---|--|--------------------|
| Музейное занятие<br>«Уроки каллиграфии»                         | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»,<br>МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»,<br>МБУДО «ДЮЦ»,<br>МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»   | 216                |
| <b>Образовательные мероприятия</b>                              |  |                    |
| Образовательный квест<br>«Тайны школьного музея»                | МБОУ «Школа-интернат спортивного<br>профиля г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»   | 79                 |
| Интерактивная<br>игра-путешествие<br>«Горожане-Не-Гости»        | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,<br>МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»,<br>МБОУ «Школа-интернат спортивного<br>профиля г. Челябинска»,<br>МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»,<br>МБУДО «ДЮЦ»,<br>МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»,<br>МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», | 335                |
| Познавательная-развивающая<br>игра «Веселый звонок»             | МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»,<br>МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»,<br>МБДОУ «ДС № 257 г. Челябинска»,<br>МБДОУ «ДС № 471 г. Челябинска»,<br>МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»   | 240                |
| Музейное занятие<br>«День почерка»                              | МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»  | 18                 |
| Интерактивная<br>игра-головоломка<br>«По следам школьного мела» |  | 87                 |

Всего за отчетный период было проведено 61 образовательное мероприятие, музей посетили 2093 человека.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея и фондов музеев ОО экспонировались выставки:

- «Педагог. Наставник. Друг» (с 15.03.2023 до февраля 2024 года);
- «Школьный музей. Создаем историю вместе» (с 09.12.2022 по 28.01.2023).

С 9 декабря 2022 года по 28 января 2023 года на базе Государственного исторического музея Южного Урала экспонировалась выставка с участием экспонатов из 18 школьных музеев. В марте 2023 года с использованием фондов музея МОС была смонтирована выставка «Педагог. Наставник. Друг», приуроченная к Году педагога и наставника в России.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

- городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 23.09.2022 № 2242-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев об-

разовательных организаций города Челябинска»; Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 06.12.2022 № 2984-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска») (приняло участие 9 ОО);

– встреча поколений «Судеб связующая нить» – «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2625-у от 21.10.2022);

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2547-у от 17.10.2022 «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»; Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2935-у от 30.11.2022 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната») (приняло участие 64 обучающихся из 24 ОО);

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2022/2023 учебного года (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2136-у от 12.09.2022 «Об организации и проведении социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей», Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1220-у от 31.05.2023 «Об итогах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей») (приняло участие 510 обучающихся из 24 ОО);

– XI городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2872-у от 24.11.2022 «О проведении городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны», (приняло участие 100 обучающихся из 16 ОО);

– совещания с руководителями музеев ОО;

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 419/1-у от 02.03.2023 «О проведении VI Всероссийского научно-практического форума “Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин”») (приняло участие 46 руководителей музеев ОО);

– онлайн-акция «Учитель. Друг. Наставник», посвященная Году педагога и наставника (Письмо МБУ ДПО ЦРО № 61 от 19.01.2023, приняло участие 40 человек из 33 ОО);

– онлайн-мероприятие «Учителю-герою посвящается...» (Письмо МБУ ДПО ЦРО № 268 от 28.03.2023, приняло участие 7 человек из 6 ОО).

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах и форумах:

– Форум «Музейный гид-2022» Благотворительного фонда В. Потанина (07 – 25.11.2022);

– онлайн-интенсив Благотворительного фонда «Доброта Севера» при поддержке Министерства культуры Челябинской области «Музей и сообщество: эффективные механизмы и практики взаимодействия» (2-3 февраля 2023 года);

– межрегиональная конференция «Система дополнительного образования: опыт, инновации и перспективы развития» (03.02.2023, г. Нижний Новгород).

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzey/>, на образовательном портале Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтакте – [https://vk.com/museum\\_mos](https://vk.com/museum_mos).

Продолжается пополнение материалами виртуального ресурса «Делаем музей вместе».

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «А знаете ли Вы?», «Конкурсы и проекты музея», «Новости».

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1320 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

*Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса [www.музейвместе.рф](http://www.музейвместе.рф).*

## **19. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

МОЦ создан на базе МБУ ДПО ЦРО приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 292-у от 16.02.2023.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Челябинске.

3. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по проведению экспертизы программ дополнительного образования детей города Челябинска.

4. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений г. Челябинска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С 18.04.2023 организована подготовка к проведению экспертизы дополнительных образовательных программ.

Таблица 34

### Мероприятия

| № | Дата       | Мероприятие  | Участники   | Количество  |
|---|------------|--|---|-------------|
| 1 | 03.05.2023 | Городской вебинар по вопросам экспертизы дополнительных образовательных программ | Руководители и специалисты образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования                   | 320 человек |
| 2 | 03.05.2023 | Городской вебинар по вопросам экспертизы дополнительных образовательных программ | Эксперты, назначенные приказом Комитета № 919-у от 26.02.2023 «О проведении экспертизы ДОП в рамках внедрения системы ПФДОД | 112 человек |
| 3 | 11.05.2023 | Консультация по заполнению экспертного листа                                     | Эксперты, назначенные приказом Комитета № 919-у от 26.02.2023 «О проведении экспертизы ДОП в рамках внедрения системы ПФДОД | 54 человека |

С 15.05.2023 организована экспертиза 1354 дополнительных образовательных программ 136 экспертами.

Проведены заочные консультации для руководителей образовательных организаций и специалистов дополнительного образования по вопросам.



## **V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

### **1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования**

#### **1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования**

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, обеспечивая:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года. Муниципальные инновационные площадки в 2022 году осуществляли реализацию проектов по следующим приоритетным направлениям:

- экологическое образование;
- новая индустриализация и цифровая трансформация;
- воспитание и социальная активность;
- управление качеством образования;
- индивидуальный подход;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Муниципальные инновационные площадки в рамках заданных направлений инновационной деятельности осуществляют продуцирование, апробацию и внедрение в практику образовательных организаций города Челябинска эффективных инновационных практик, которые обеспечивают решение актуальных задач муниципальной образовательной системы.

Деятельность инновационных площадок осуществляется в соответствии с утвержденными паспортами проектов организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципальной образовательной системы.

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2022 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций (руководителей проектов в образовательной организации), имеющих муниципальных инновационных площадок. В ходе проведения установочных мероприятий обсуждался вопрос создания единой информационной среды, обеспечивающей информирование муниципальной образовательной системы о ходе реализации муниципальных инновационных проектов.

С этой целью во втором полугодии 2022 года на сайте МБУ ДПО ЦРО был обновлен раздел, посвященный инновационной деятельности. Информация о ходе реализации инновационных проектов размещена в разделе «Научно-инновационная деятельность» / «Муниципальные инновационные площадки» [http://cro.chel-edu.ru/services/nauch\\_deiat/munitsipalnye\\_innovatsionnye\\_ploshchadki/](http://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/)

В разделе представлено описание инновационной инфраструктуры, а также краткая информация обо всех муниципальных инновационных площадках города Челябинска. Посетителям предоставлены ссылки сайты и социальные сети организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки, что обеспечивает доступ к информации о ходе реализации инновационных проектов и их результатов. Данный раздел позволяет посетителям сайта МБУ ДПО ЦРО ознакомиться как с общими подходами к формированию инновационной инфраструктуры города Челябинска, так и более подробно изучить деятельность каждой организации, имеющей статус муниципальной инновационной площадки.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23.11.2022 № 2865-у «О публичном отчете в 2022 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки» с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, в период с 24 января по 07 февраля 2023 прошел публичный отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2022 году.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2023 № 720-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2023 году муниципальные инновационные площадки:

– ресурсные центры – детские сады № 339, 378; СОШ № 15, 36, 95, школа-интернат № 4, организации: ЦППМСП Калининского района, «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО;

– опорные площадки – детские сады № 17, 100, 250, 422, 425, СОШ № 1, 42, 62, 77, С(К)ОШ 11, 12, организации: ЦППМСП Калининского района;

– сетевое инновационное сообщество «Психолого-педагогические классы»: МПЛ № 148 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 53, 94, 106, 116, 6, 19, 39, 59, 61, 73, 104 (сетевые партнеры), МЦДТ;

– сетевое инновационное сообщество «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»: СОШ № 6 (сетевой координатор-ресурсный центр), СОШ № 42, 54, 68, ЦППМСП Калининского района (сетевые партнеры-опорные площадки).

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.12.2022 № 3181-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2023 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки» в период с 11 января по 10 марта 2023 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной образовательной системы статуса ресурсного центра или опорной площадки, а также группам образовательных организаций статуса сетевого инновационного сообщества.

Ресурсный центр – это организация муниципальной системы образования, имеющей эффективный инновационный опыт, деятельность которой направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Опорная площадка – это организация муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Сетевое инновационное сообщество осуществляет проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2023 г. № 718-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2023 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки») следующим организациям был присвоен статус:

– ресурсного центра – детскому саду № 449, СОШ № 31, 42, 142, организациям: ЦППМСП Калининского района, ЦППМСП Центрального района, «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО;

– опорной площадки – детским садам № 7, 23, 25, 85, 88, 251, 366, 379, 455, 458, 472, 475, СОШ № 14, 17, 68, 73, 76, 116, 120, ОЦ № 5, организациям: ДПШ, МБУ ДПО ЦРО;

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен группе организаций:

– проект «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»: ЦДЭ (сетевой координатор), МБУ ДПО ЦРО, детские сады № 17, 52, СОШ № 54 (филиал), 61, 77, 94, 121 (сетевые партнеры).

МБУ ДПО ЦРО оказывает информационно-методическую поддержку в организации мероприятий муниципальным инновационным площадкам (таблица 35).

Таблица 35

| № п/п | Дата       | Тема мероприятия  | Наименование ОО, являющейся МИП      | Количество участников |
|-------|------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | 14.10.2022 | Круглый стол «Муниципальный инновационный проект «Обучение русскому как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска: Опыт. Проблемы. Перспективы» | МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»         | 19                    |
| 2.    | 01.11.2022 | Мастер-класс «Семья в цифровом пространстве»  | МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»        | 63                    |
| 3.    | 08.11.2022 | Семинар «Проектные технологии в работе классного руководителя: открытая презентация проектов»   | МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»    | 33                    |
| 4.    | 17.11.2022 | Круглый стол «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся»   | МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»        | 12                    |
| 5.    | 23.11.2022 | Онлайн-семинар «Языковая социокультурная адаптация детей с миграционной историей»   | МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»         | 125                   |
| 6.    | 14.12.2022 | Вебинар «Социальная адаптация детей с миграционной историей»  | МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»        | 45                    |
| 7.    | 16.12.2022 | Семинар «Социализация детей-инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска»  | Филиал МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» | 45                    |
| 8.    | 20.12.2022 | Семинар «Совершенствование воспитательной системы общеобразовательной организации как фактор развития социальной активности школьников»                       | МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»        | 49                    |
| 9.    | 27.12.2022 | Вебинар по теме «Непрерывное экологическое образование – тренд современности»   | МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»      | 35                    |
| 10.   | 18.01.2023 | Вебинар «Технологические классы в контексте интеграции основного и дополнительного образования»   | МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»       | 122                   |
| 11.   | 23.01.2023 | Семинар «Технология работы с семьёй через музейную экспозицию в дополнительном образовании детей»   | МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»           | 37                    |

| № п\п | Дата       | Тема мероприятия  | Наименование ОО, являющейся МИП                | Количество участников |
|-------|------------|---|--|-----------------------|
| 12.   | 31.01.2023 | Семинар «Школа как лаборатория профориентации»  | МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»                 | 49                    |
| 13.   | 17.02.2023 | Семинар «ВЕКтор ВЫБОРА: успешная социализация – успешный профессионал – успешное будущее»   | МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»                  | 133                   |
| 14.   | 10.03.2023 | Семинар «Будущее рождается в школе» (из опыта работы по теме муниципальной инновационной площадки «Профессиональная навигация в условиях образовательных экосистем»)                  | МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»                  | 62                    |
| 15.   | 18.04.2023 | III Международный семинар-практикум с участием представителей Республики Казахстан «Метатехнология прикладного анализа поведения как эффективный инструмент компенсирующего обучения» | МАОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»                  | 27                    |
| 16.   | 22.04.2023 | Родительская гостиная   | МБУ «ЦППМСР Калининского района г. Челябинска» | 20                    |

МБУ ДПО ЦРО обеспечивает организационно-информационное сопровождение диссеминации позитивных практик региональных инновационных площадок для образовательных организаций муниципальной образовательной системы (таблица 36). В 2022/2023 учебном году свой опыт представили 3 образовательные организации: МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ, МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска». Диссеминация опыта региональных инновационных площадок способствует развитию региональной инновационной инфраструктуры.

Таблица 36

| № п\п | Дата       | Тема мероприятия   | Наименование ОО, являющейся РИП | Количество участников |
|-------|------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| 1.    | 21.10.2022 | Вебинар «Инновационные подходы в формировании экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста как приоритетное направление ранней профориентации» | МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» | 200                   |
| 2.    | 28.10.2022 | Вебинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов»   | МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» | 126                   |
| 3.    | 15.11.2022 | Вебинар «Управленческие аспекты формирования функциональной грамотности школьника в условиях цифровой образовательной среды»   | МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»  | 40                    |

| № п/п | Дата           | Тема мероприятия   | Наименование ОО, являющейся РИП | Количество участников |
|-------|----------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| 4.    | 13.12.2022     | «Трудные дети в средней общеобразовательной школе: причины и способы работы с ними. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы» | МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»  | 61                    |
| 5.    | 27-28.03. 2023 | VI научно-практическая конференция «Управление качеством образования в условиях цифровой среды: тренды и технологические решения»  | МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»  | 89                    |

## **1.2. Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»**

Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» является формой адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и реализуется с 2021 года.

В 2022/2023 учебном году нормативным обоснование проекта являлись следующие документы:

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 № 641-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2022 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки» – на 2022 календарный год;

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2023 № 574-у «Об утверждении Дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций города Челябинска с низкими образовательными результатами» – на 2023 календарный год.

Муниципальным координатором проекта является МБУ ДПО ЦРО.

Стратегической целью проекта на уровне муниципалитета является реализация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества.

На институциональном уровне основной целью деятельности Сетевого инновационного сообщества является проектирование модели образовательной деятельности, обеспечивающей внедрение эффективных управленческих и методических практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Ожидаемыми результатами проекта являются:

1. Реализация на уровне муниципалитета дорожной карты адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

2. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:

– системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- системы оценки качества подготовки обучающихся;
- системы методической работы.

3. Формирование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МОС по диссеминации педагогического опыта и позитивных управленческих практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

4. Сокращение числа школ г. Челябинска в федеральном / региональном рейтинге школ с низкими образовательными результатами.

Проект реализуется специалистами отдела оценки качества образования Центра совместно с кураторами. Состав опорных площадок и кураторов по годам представлен в таблице 37.

*Таблица 37*

| <b>Период</b> | <b>Кураторы</b>                     | <b>Опорные площадки</b>  |
|---------------|-------------------------------------|--|
| 2022 год      | ООО № 1, 35, 37, 76, 82, 84, 86, 91 | ООО № 6, 22, 28, 53, 55, 59, 70, 105, 106, 107, 109, 137, 140  |
| 2023 год      | ООО № 1, 76, 86, 96, 120            | ООО № 6, 33, 41, 55, 61, 81, 108, 110, 115, 140, 144, 146, СШИ № 3, школа-интернат спортивного профиля |

В 2022 году в проект внесены следующие изменения:

- 1) в проект внесены понятия «сетевое сообщество», «координатор сетевого сообщества»;
- 2) в проект вошло новое учреждение – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в статусе сетевого координатора;
- 3) в проект добавлена задача: формирование информационно-методического ресурса по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования.

На 2022 год утвержден План-график мероприятий сетевого координатора проекта (приказ МБУ ДПО ЦРО от 6 апреля 2022 года № 21/1-ОД).

В 2022 году в рамках проекта проведены ряд мероприятий, которые отражены в таблице 38.

*Таблица 38*

| <b>№ п\п</b> | <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Количество участников</b> |
|--------------|-------------|---|------------------------------|
| 1.           | 29.08.2022  | Педагогический совет по теме «Методический challenge» МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» (проект «Навигатор успеха»)                       | 20                           |
| 2.           | 03.10.2022  | Совещание в формате экспертного обсуждения в рамках проекта «Навигатор успеха»  | 25                           |
| 3.           | 16.12.2022  | Онлайн-семинар по теме «Навигатор успеха – эффективные школьные практики по проектированию высокого качества образовательных результатов» | 48                           |
| 4.           | 16.12.2022  | Отчетное совещание по результатам реализации проекта «Навигатор успеха» в 2022 году   | 16                           |

По итогам проекта 16 декабря 2022 года состоялся городской онлайн-семинар с презентацией методического ресурса (Методической копилки) для общеобразовательных организаций города Челябинска. Материалы проекта размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты / Навигатор успеха <http://umc.chel-edu.ru/nashi-proekty/> .

В 2023 году сформирован новый состав участников проекта. Опорные площадки утверждены приказом Комитета от 21.03.2023 № 574-у на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577 «О направлении списков общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами».

В рамках реализации проекта в 2023 году проведены мероприятия, которые отражены в таблице 39.

Таблица 39

| № п\п | Дата       | Мероприятие   | Количество участников |
|-------|------------|---|-----------------------|
| 1.    | 25.04.2023 | Инструктивно-методическое совещание по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» в 2023 году   | 30                    |
| 2.    | 04.05.2023 | Анкетирование опорных площадок. Разработка рискового профиля школы (РПШ) и самоанализ деятельности ОО (письмо МБУ ДПО ЦРО О проведении самоанализа общеобразовательной организации в рамках реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» от 04.05.2023 № 410) | 14                    |
| 3.    | 02.06.2023 | Онлайн-семинар по теме «Актуальные аспекты проектирования деятельности образовательной организации по снижению рисков низких образовательных результатов обучающихся и переходу в эффективный режим функционирования»   | 19                    |

Информация о реализации проекта «Навигатор успеха» размещена на сайте Центра в разделе Проекты / Муниципальный проект «Навигатор успеха» (<http://www.umc74.ru/nashi-proekty/>).

### **1.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»**

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволяет сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.



Городским профессиональным сообществом педагогов-психологов и руководителей ДОО анализируются личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В августе-сентябре 2022 года состоялся заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для педагогов муниципальной образовательной системы, желающих стать руководителями.

В диагностическом этапе приняло участие 26 человек из 22 дошкольных образовательных организаций и 16 специалистов из 13 общеобразовательных организаций и одной организации дополнительного образования.

С января 2023 года по апрель 2023 года для участников проекта были проведены обучающие семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем. На странице Проекта размещены материалы в помощь руководителю:

- Сборник «Шпаргалка руководителя. ЧЕК-ЛИСТЫ»;
- Сборник по результатам проведения акции «Ярмарка методических идей» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»;
- Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска);
- Консультация: «Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания».
- Видеосборники: Ток-шоу «7 кадров» (1 и 2 часть); «Этика руководителя»; «Дополнительные образовательные услуги».

Завершающими мероприятиями проекта 2022/2023 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выйти из сложившихся ситуаций; а также собеседование в Комитете по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

В 2022/2023 учебном году 3 участника проекта назначены на должность директора ОО, 2 – заместителя директора ОО; 2 участника проекта назначены на должность заведующего ДОО, 3 – заместителя заведующего ДОО.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

#### **1.4. Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»**

Цель проекта: обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО. Формирование бренда ДОО.

Разработка модели формирования муниципальной системы городских объединений МДОУ (кластеров) по приоритетным направлениям деятельности основана на необходимости осуществления системно-деятельностного подхода к организации и проведению диагностик профессиональных ресурсов образовательных организаций, претендующих на собственный бренд.

Реализация проекта осуществляется в следующих направлениях:

- научно-методическое сопровождение деятельности МДОУ по повышению качества реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение информационной и консультативной помощи городским объединениям МДОУ по приоритетным направлениям деятельности;
- определение уникальных особенностей каждого МДОУ и профессиональных возможностей претендентов на бренд.

С целью регламентации работы с городскими объединениями МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (кластерами) утверждено положение и порядок формирования и использования объединенных ресурсов (информационных, кадровых и т.п.).

В целях научно-методического сопровождения деятельности городских объединений МДОУ по приоритетным направлениям деятельности (кластеров) привлечены научные кадры и городские профессиональные сообщества (ГПСП).

В 2022/2023 учебном году:

- осуществлен сбор и систематизация информации о приоритетных направлениях образовательной деятельности в ДОО, о проблемах, возникающих в управлении дошкольным учреждением;
- разработан лист экспертной оценки;
- проведена экспертиза материалов ДОО с описанием опыта наставничества;
- на сайте МБУ ДПО ЦРО создан информационный раздел «От обычного к уникальности» и «#наставникцентр».
- городскими объединениями по приоритетным направлениям деятельности разработаны модули части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты.

## 1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Муниципальный инновационный проект реализуется сетевым инновационным сообществом в составе МПЛ № 148 (сетевой координатор), ОЦ № 1, СОШ № 3, 15, 24, 36, 53, 94, 106, 116, (сетевые партнеры), организационно-методическую поддержку реализации осуществляет МБУ ДПО ЦРО. С марта 2023 года увеличен перечень сетевых партнеров, в состав сетевого сообщества включены 7 образовательных организаций, в которых в 2022/2023 учебном году были открыты психолого-педагогические классы, СОШ № 6, 19, 39, 59, 61, 73, 104. В реализации проекта принимают участие представители профессионального образования из ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2022/2023 учебном году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, а также обучающихся психолого-педагогических классов представлен в таблице 40.

*Таблица 40*

### Мероприятия, проведенные в рамках проекта «Психолого-педагогические классы» в 2022/2023 учебном году

| № п\п | Дата       | Тема мероприятия  | Количество участников |
|-------|------------|---|-----------------------|
| 1.    | 22.09.2022 | Круглый стол «Психолого-педагогические классы: сообщество будущих педагогов»                                      | 17                    |
| 2.    | 15.10.2022 | Встреча актива обучающихся психолого-педагогических классов города Челябинска                                     | 23                    |
| 3.    | 10.11.2022 | Семинар «Методические аспекты организации образовательного события»   | 16                    |
| 4.    | 23.03.2023 | Педагогический Воркшоп со студентами педагогического отряда ЮУрГГПУ для учащихся психолого-педагогических классов | 62                    |

| № п\п | Дата       | Тема мероприятия   | Количество участников |
|-------|------------|--|-----------------------|
| 5.    | 23.03.2023 | «Практико-ориентированный семинар для школьной команды классов психолого-педагогической направленности «Учитель будущего подрастает в школе»               | 13                    |
| 6.    | 15.06.2023 | Рабочее совещание с руководителями проекта в образовательной организации «О реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в 2023/2024 учебном году» | 20                    |

В 2023/2024 учебном году в ходе реализации проекта планируется формирование ученического сообщества психолого-педагогических классов, и создание информационно-методического ресурса для обучающихся и педагогов, направленного на диссеминацию положительного опыта реализации проекта и расширение сети психолого-педагогических классов.

### **1.6. Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»**

В 2022 году в городе Челябинске МБУ ДПО ЦРО при поддержке ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» продолжилась реализация инновационного образовательного проекта «Образование в Умном Городе Челябинске. Челябинская Электронная Школа» (далее – ЧЭШ).

Результатом данного этапа являются научно-методические статьи, материалы, рабочие программы, методические материалы выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах; курсы повышения квалификации в соответствии с планом («дорожной картой») непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях модернизации содержания и технологий общего образования.

Информация о ресурсе размещена на странице в социальной сети VK <https://vk.com/public212244655>.

В апреле–мае 2022 года состоялась апробация ЭУК «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Русский язык», «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Математика» с использованием коммуникационной площадки «Сферум».

Получена положительная экспертиза ЭУК представителями ФГАОУ ВО «ЮУрГГПУ» и Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

В настоящее время «Челябинская Электронная Школа» – структурное подразделение МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», в котором обучение организовано согласно требованиям ФГОС ОО в формате электронных учебных курсов<sup>1</sup> по лицензированным программам общего образования. Ведется организационно-методическая работа по набору обучающихся 6–8, 10 классов на обучение в 2022/2023 учебном году для следующих категорий обучающихся:

<sup>1</sup>Электронный учебный курс – совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемая для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельному учебному предмету, размещаемая в информационно-образовательной среде, развернутой на СДО Moodle.

- обучающиеся, проживающие за границей (жители Челябинска);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных академических достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных творческих достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся с высоким уровнем учебных спортивных достижений (индивидуальный образовательный маршрут);
- обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья временно на домашнем обучении;
- обучающиеся на семейной форме обучения.

Кроме этого, апробацию ЭУК проходят обучающиеся 5 общеобразовательных организаций. Муниципальный инновационный проект реализуется совместно с образовательными организациями МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска».

Отметим, что презентация проекта для общественно-педагогической общественности состоялась на V Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город», площадка «Образование в «Умном городе»: как это устроено?» (ссылка на запись <https://youtu.be/pW3vn1f1rww>).

## **2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования**

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО реализуются, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями, следующие образовательные проекты: «Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Медиабезопасность участников образовательных отношений», Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов», «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале».

### **2.1. Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ**

В мае 2021 года были приняты обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального/основного общего образования, реализация которых начинается с сентября 2022 года.

В 2022 году продолжен процесс обновления содержания общего образования:

– в августе 2022 года внесены изменения во ФГОС среднего общего образования, которые определили новый подход к формированию учебных планов (увеличено количество учебных предметов обязательных для выбора, появилось требование об обязательном изучении двух предметов на углубленном уровне по всем профилям);

– в сентябре 2022 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», включено понятие «федеральные основные общеобразовательные программы» («федеральные образовательные программы»);

– в ноябре 2022 года утверждены федеральные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования.

МБУ ДПО ЦРО входит в число организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96) <http://cro.chel-edu.ru/innovatika/fgosOO/fgos-2022/dokumenty.php>

В рамках организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ МБУ ДПО ЦРО организует работу методической команды города Челябинска, в рамках которой разрабатываются адресные рекомендации для управленческих и педагогических работников:

– рекомендации по организации проектирования и внедрения образовательных программ общеобразовательных организаций, соответствующих обновленным ФГОС и ФООП (для управленческих команд);

– рекомендации по подготовке к введению ФООП в части учебных предметов (для методических объединений педагогических работников).

Адресные рекомендации размещаются в различных форматах (подкасты, видеозаписи семинаров и вебинаров, аннотаций к дополнительным профессиональным программам, методических рекомендаций и методических материалов) на сайте МБУ ДПО ЦРО.

Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология разработки и реализации основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на федеральные образовательные программы и обновленные ФГОС общего образования».

## **2.2. Образовательный проект**

### **«Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

С августа 2016 года МБУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Реализацию проекта осуществляют Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образо-

вание для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, МАУ ИМЦ города Томска, а также образовательные организации города Челябинска: СОШ № 19, 46, 61, 70, 75, 94, 98, 102, 112, организации: «ЦДЭ», «ДЮЦ».

Представители партнерства 19 октября 2022 приняли участие в работе переговорной площадки по теме «Концепция экологического образования в системе общего образования», организованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения и МАУ ИМЦ города Томска.

25 октября 2022 обучающиеся образовательных организаций – членов сетевого партнерства принимали участие в I Межрегиональном детско-юношеском экологическом форуме, который проводился по инициативе Министерства экологии Челябинской области, МБУ ДПО ЦРО осуществлял организационно-методическую поддержку данного мероприятия.

Традиционными направлениями реализации проекта являются:

- включение экологического содержания в основные образовательные программы (курсы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов) и/или разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- сетевое взаимодействие, в том числе с Министерством экологии Челябинской области, учреждениями культуры, общественными объединениями, предпринимателями, предприятиями «зеленого сектора» экономики, организациями высшего и среднего профессионального образования;

- реализация социально-образовательного проекта «Городской экологический марафон».

Приоритетными направлениями реализации проекта в 2022/2023 учебном году были:

- расширение сетевого взаимодействия и использование возможностей городской/региональной образовательной среды

- изучение стратегических документов, определяющих дальнейшее развитие экологического образования:

- Концепция экологического образования в системе общего образования;

- Стратегия социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В 2023/2024 учебном году перспективной задачей станет формирование модели экологического образования, обеспечивающей его целостность, непрерывность и системность, направленной на формирование у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в целях устойчивого развития).

Опыт реализации проекта был представлен на вебинаре по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный инструмент внедрения актуальных практик формирования экологической культуры обучающихся» в рамках реализации проекта КУМО «Взаимообучение городов».

## 2.3. Образовательный проект

### «Медиабезопасность участников образовательных отношений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01.12.2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021–2027 годы», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, в рамках методического сопровождения образовательных организаций и участников образовательных отношений по вопросам медиабезопасности и защиты персональных данных в сети Интернет реализуется социально-просветительский проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Проект состоит из комплекса мероприятий организационной, деятельностной и информационно-аналитической направленности. В рамках данного проекта проводятся социально-просветительские и практико-ориентированные мероприятия для участников образовательных отношений в различных формах организации (семинары-практикумы, родительские собрания, конкурсы, вебинары, деловые игры, беседы, консультации, онлайн-квесты, флэшмобы, мастер-классы, акции и проч.).

Для специалистов муниципальной образовательной системы ежегодно организуются и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность в современном обществе».

Опыт методического сопровождения организации системы медийной безопасности участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе города Челябинска был представлен на мероприятиях *городского уровня*:

1. «Школа молодого учителя».
2. «Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей».
3. «Школа молодого педагога МДОУ».
4. Онлайн-мероприятие для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции «Дети улиц» в 2022 году.
5. Проект МБУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч «Стратегия понимания».
6. Единый городской методический день для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Профессиональный визит».
7. Августовская конференция работников образования города Челябинска.

*Регионального уровня:*

1. Онлайн-семинар с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Воронежской области.
2. Областной «Профессиональный визит».

*Всероссийского уровня:*

1. V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город».



## 2. Проект ГАОУ ДПО КУМО «Взаимообучение городов».

Социально-просветительские мероприятия охватили всех участников образовательных отношений и проводились как внутри образовательной организации, так и на уровне муниципальной образовательной системы. В 2022 году было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 1 432 чел.

За период реализации проекта было проведено 85 социально-просветительских и практико-ориентированных мероприятий, в которых приняли участие 6 336 чел.

Информация о социально-просветительском проекте размещена на сайте Центра развития образования города Челябинска.

С 29 октября по 29 ноября 2022 года были организованы курсы повышения квалификации для руководителей ГМО учителей ОБЖ и физической культуры по теме «Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних». Большое внимание было уделено теме «Преступления в сфере IT-технологий. Основные схемы мошенничества. Меры противодействия». Широко раскрывались вопросы преступлений в сфере обращения с цифровой информацией: уголовно-правовая природа и виды таких деяний, практические рекомендации по противодействию исследуемой категории преступлений и др. Педагоги познакомились с явлениями буллинга, скулшутинга, киберраддикции и т. д.; методами их профилактики, способами их распознавания и действия в случае их выявления. Данный курс был освещен специалистами УМВД России по г. Челябинску.

Тема «Медиабезопасности» в течение 2022 года рассматривалась в рамках занятий «Школы молодого учителя»:

– специалисты ГБУ ДПО ЧИРПО провели занятие для молодых педагогов по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве»;

– специалисты ЮУрГУ провели несколько занятий по теме «Информационная безопасность. Цифровая образовательная среда: вызовы и риски»: мастер-класс «Фейковые новости: креативное решение или мошенничество?» и практико-ориентированный семинар, где осветили вопрос «Перспективы проектной деятельности в формате культурных инициатив в медиа, как инструмент воспитательной работы».

Все методические материалы мероприятий размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Общее образование /Школа молодого учителя.

### **2.4. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»**

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО КУМО), в котором участвует МБУ ДПО ЦРО, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимо-

обучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

В 2022/2023 учебном году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 7 вебинаров, в которых приняли участие 803 человека (таблица 41).

Таблица 41

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,  
проведенные образовательными организациями и учреждениями  
города Челябинска в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | Дата       | Тема мероприятия  | Наименование ОО   | Кол-во участников |
|-------|------------|---|---|-------------------|
| 1.    | 27.10.2022 | Вебинар по теме «Актуальные образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»                            | МБУ ДПО ЦРО   | 123               |
| 2.    | 15.12.2022 | Вебинар по теме «Механизмы развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы города Челябинска»   | МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» | 113               |
| 3.    | 30.01.2023 | Вебинар по теме «Управление процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»   | МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»   | 133               |
| 4.    | 16.02.2023 | Вебинар по теме «Городские объединения дошкольных образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности как действенный механизм обогащения эффективного опыта» | МБУ ДПО ЦРО, городские объединения ДОО  | 113               |
| 5.    | 21.02.2023 | Вебинар по теме «Модель организации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»                                       | МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»                                    | 164               |
| 6.    | 28.03.2023 | Вебинар по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный инструмент внедрения актуальных практик формирования экологической культуры обучающихся»    | МБУ ДПО ЦРО, МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»           | 47                |

| № п/п | Дата       | Тема мероприятия   | Наименование ОО               | Кол-во участников |
|-------|------------|--|-------------------------------|-------------------|
| 7.    | 16.05.2023 | Вебинар по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования общеобразовательной организации» | МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» | 110               |

## 2.5. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, активизация поиска новых путей взаимодействия семьи и образовательной организации и его углублению.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры. С сентября 2020 года вебинары располагаются в общем доступе на канале YouTube, что способствует увеличению их просмотров, а также приобщению родителей к актуальным теоретическим и методическим познаниям в области воспитания детей, их психологии, здоровьесбережения, эстетическому развитию и в итоге помогает повышению мотивации старших членов семьи к образованию и самообразованию в качестве успешных родителей успешных школьников.

В течение 2022/2023 учебного года на сайте МБУ ДПО ЦРО были размещены 20 вебинаров, тематика вебинаров представлена в таблице 42.

*Таблица 42*

### Вебинары 2022/2023 учебного года

| № п/п | Дата       | Тема лекции  | Лектор  | Категория                              | Кол-во просмотров |
|-------|------------|--|---|--|-------------------|
| 1.    | 29.08.2022 | «Первоклассник: адаптация и здоровье. Советы родителям»  | <b>Абубакиров Данил Ринатович</b> , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики | Для родителей первоклассников)         | 340               |
| 2.    | 08.09.2022 | «Адаптация школьников к условиям обучения и воспитания» (по возрастам: 1 класс, 5 класс, 10 класс) | <b>Медведева Елена Альбертовна</b> , педагог-психолог МАУ ДО «Дворец детского творчества г. Челябинска»                                     | Для родителей детей школьного возраста | 2183              |

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема лекции</b>   | <b>Лектор</b>   | <b>Категория</b>                         | <b>Кол-во просмотров</b> |
|--------------|-------------|--|---|--|--------------------------|
| 3.           | 22.09.2022  | «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду?»   | <b>Армянинова Юлия Сергеевна,</b><br>педагог-психолог<br>МАДОУ «ДС № 449 "Олимпиец"<br>г. Челябинска»   | Для родителей детей дошкольного возраста | 1200                     |
| 4.           | 06.10.2022  | «Современный ребёнок. Территория игры»   | <b>Носачёва Светлана Борисовна,</b><br>заместитель заведующего по УВР МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»;<br><br><b>Родина Ольга Валерьевна,</b><br><b>Черепинина Анна Викторовна,</b><br>воспитатели<br>МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» | Для родителей детей дошкольного возраста | 1400                     |
| 5.           | 20.10.2022  | «Пути преодоления психологических трудностей школьника – система профессиональной поддержки в центре кризисной помощи «Ты не один» | <b>Меркасинова Ольга Сергеевна,</b><br>директор<br>МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»   | Для родителей детей школьного возраста   | 3300                     |
| 6.           | 03.11.2022  | «Медиабезопасность детей и подростков»   | <b>Каткова Анжела Николаевна,</b><br>учитель-логопед<br>МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»;<br><br><b>Климовских Ольга Дмитриевна,</b><br>педагог дополнительного образования<br>МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»                       | Для родителей детей школьного возраста   | 1300                     |
| 7.           | 17.11.2022  | «Отметка и успешность – одно и то же?»   | <b>Запорожан Оксана Александровна,</b><br>начальник отдела оценки качества образования<br>МБУ ДПО ЦРО   | Для родителей детей школьного возраста   | 432                      |

| № п/п | Дата       | Тема лекции   | Лектор   | Категория  | Кол-во просмотров |
|-------|------------|---|--|--|-------------------|
|       |            |   | <p><b>Чипышева Людмила Николаевна,</b><br/>начальник отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО ЦРО, к.п.н., доцент;</p> <p><b>Трапезникова Татьяна Васильевна,</b><br/>директор МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»;</p> <p><b>Черепанова Наталья Юрьевна,</b><br/>учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»</p> |  |                   |
| 8.    | 01.12.2022 | «Анатомо-физиологические особенности детей»                                     | <p><b>Абубакиров Данил Ринатович,</b><br/>педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики</p>  | Для родителей детей дошкольного и школьного возраста | 996               |
| 9.    | 15.12.2022 | «Развитие у детей самостоятельности и её актуальность для дальнейшего обучения» | <p><b>Бухтоярова Елена Александровна,</b><br/>педагог-психолог высшей категории МАУ «ЦППМСР Курчатовского района г. Челябинска»</p>  | Для родителей детей дошкольного и школьного возраста | 946               |
| 10.   | 19.01.2023 | «Школьно-обусловленные заболевания»   | <p><b>Абубакиров Данил Ринатович,</b><br/>педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики</p>  | Для родителей детей школьного возраста               | 444               |

| № п/п | Дата       | Тема лекции  | Лектор   | Категория  | Кол-во просмотров |
|-------|------------|--|--|--|-------------------|
| 11.   | 26.01.2023 | «Семейная традиция – как укрепление социокультурных нравственных и национальных ценностей»                           | <b>Пастухов Игорь Владимирович</b> , педагог-организатор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»  | Для родителей детей младшего школьного возраста  | 487               |
| 12.   | 09.02.2023 | «Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения»   | <b>Полянская Лидия Мавлетжановна</b> , заведующий МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»;<br><b>Клюннюкова Виктория Викторовна</b> , заместитель заведующего по УМР МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»   | Для родителей детей дошкольного и школьного возраста   | 1000              |
| 13.   | 21.02.2023 | «Практики развития коммуникативных способностей у детей с особыми образовательными потребностями»                    | <b>Лындю Елена Геннадьевна</b> , заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»;<br><b>Скрипина Надежда Витальевна</b> , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» | Для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями дошкольного и школьного возраста | 2500              |
| 14.   | 02.03.2023 | «Как правильно подготовиться родителям к «Кризису 3-х лет» и как можно пережить этот период без сильных переживаний» | <b>Поздеева Елена Николаевна</b> , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»   | Для родителей детей дошкольного возраста   | 859               |
| 15.   | 16.03.2023 | «Буллинг в образовательной среде»  | <b>Полянская Лидия Мавлетжановна</b> , заведующий МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»;  | Для родителей детей школьного возраста   | 609               |

| № п/п | Дата       | Тема лекции   | Лектор  | Категория  | Кол-во просмотров |
|-------|------------|---|---|--|-------------------|
|       |            |   | <b>Клюннюкова Виктория Викторовна</b> , заместитель заведующего по УМР МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»   |  |                   |
| 16.   | 23.03.2023 | «Ребёнок в мире взрослых»   | <b>Жабаква Татьяна Викторовна</b> , доцент кафедры педагогики и психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, к.п.н., доцент, магистр психологии, практикующий психолог | Для родителей детей дошкольного и школьного возраста | 579               |
| 17.   | 23.03.2023 | «Роль родителей в становлении личности ребенка»                                 | <b>Ледкова Оксана Юрьевна</b> , педагог-психолог МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»  | Для родителей детей школьного возраста               | 3200              |
| 18.   | 27.04.2023 | «Влияние стресса на организм. Как управлять?»                                   | <b>Абубакиров Данил Ринатович</b> , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики   | Для родителей детей школьного возраста               | 869               |
| 19.   | 11.05.2023 | «Нейроигры – окно возможностей для развития дошкольника»                        | <b>Будко Ольга Владимировна</b> , педагог-психолог МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»   | Для родителей детей дошкольного возраста             | 932               |
| 20.   | 31.05.2023 | «Как родителям и детям бесконфликтно взаимодействовать в период летних каникул» | <b>Меркасимова Ольга Сергеевна</b> , директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска»   | Для родителей детей школьного возраста               | 910               |

Во втором полугодии 2022 года при подготовке плана реализации проекта «Родительский всеобуч «Стратегия понимания» было проведено анкетирование родителей, учет интересов родителей (законных представителей) при формировании программы родительского всеобуча позволил увеличить привлекательность проекта. Также материалы проекта в 2022 году были размещены в социальной сети «ВКонтакте», в августе 2022 были обновлены подходы к информированию родительской общественности о ходе реализации проекта. Все эти шаги способствовали увеличению аудитории, знакомящейся с материалами проекта.

Следует отметить, что размещение видеороликов в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте МБУ ДПО ЦРО удобно для родительской общественности, материалы изучаются не только после выхода ролика, но и значительно позднее. Так во втором полугодии 2022 года (по отчету в декабре) количество просмотров было 8 921, в июне 2023 года количество просмотров данных видеороликов составляет 12 097. Общее количество просмотров выпусков родительского всеобуча «Стратегия понимания» за 2022/2023 учебный год составило 24 486.

## **2.6. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»**

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2022/2023 учебном году состоялись следующие соревнования:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (23 команды, 15 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (39 участников);

– Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты. В 2022/2023 учебном году проект реализовывался в штатном режиме.



## **2.7. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»**

В 2022/2023 учебном году специалисты МБУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию зауральской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

По мере взросления содержание абонементов меняются в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся. Через пять лет при продолжении деятельности образовательного проекта одновременно в нем будут принимать участие 1500 человек с ежегодным обновлением контингента на 300 новых участников.

Состав участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2022 г. году:

1. МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»;
2. МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»;
3. МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
4. МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
6. МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
7. МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска им. Н. В. Ковшовой»;
8. МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»;
9. МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
10. МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».
11. МАОУ «СОШ № 93 г. Челябинска»;
12. МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»;
13. МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
14. МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»;
15. МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»;

16. МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;  
 17. МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»;  
 18. МАОУ «СОШ № 127 г. Челябинска»

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 43).

Таблица 43

**Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки и кол-во участников»**

| № п\п        | Дата       | Мероприятие   | Количество участников |
|--------------|------------|---|-----------------------|
| 1.           | 18.08.2022 | Организационное совещание для участников проекта «Академия симфонической музыки»  | 18                    |
| 2.           | 06.09.2022 | Пираты музыкального моря  | 503                   |
| 3.           | 06.09.2022 | Пираты музыкального моря  | 350                   |
| 4.           | 09.09.2022 | Симфоническое Лукоморье   | 524                   |
| 5.           | 09.09.2022 | Симфоническое Лукоморье   | 426                   |
| 6.           | 25.10.2022 | Живописные музыкальные картинки   | 503                   |
| 7.           | 25.10.2022 | Живописные музыкальные картинки   | 350                   |
| 8.           | 07.11.2022 | Онлайн-час ГМО учителей ПО «Искусство»  | 25                    |
| 9.           | 28.10.2022 | Сказки Востока  | 524                   |
| 10.          | 28.10.2022 | Сказки Востока  | 426                   |
| 11.          | 29.11.2022 | Терпсихора в эфире  | 503                   |
| 12.          | 29.11.2022 | Терпсихора в эфире  | 264                   |
| 13.          | 01.12.2022 | Три сказки Чайковского  | 524                   |
| 14.          | 01.12.2022 | Три сказки Чайковского  | 426                   |
| 15.          | 28.02.2023 | Петя против Волка   | 524                   |
| 16.          | 28.02.2023 | Петя против Волка   | 426                   |
| 17.          | 14.03.2023 | «О#БАЛДЕ#ТЬ КАКАЯ ОПЕРА!»   | 503                   |
| 18.          | 14.03.2023 | «О#БАЛДЕ#ТЬ КАКАЯ ОПЕРА!»   | 264                   |
| 19.          | 26.04.2023 | Улётный плейлист Филимона   | 503                   |
| 20.          | 26.04.2023 | Улётный плейлист Филимона   | 264                   |
| 21.          | 28.04.2023 | Карнавал животных   | 524                   |
| 22.          | 28.04.2023 | Карнавал животных   | 426                   |
| 23.          | 15.05.2023 | Совещание членов ГМО ПО «Искусство». Пути решения проблем культуры поведения учащихся на концертах АСМ. Набор участников проекта на следующий учебный год | 10                    |
| <b>ИТОГО</b> |            |   | <b>8757</b>           |

### **3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО (образовательная агломерация)**

С 2017 года МБУ ДПО ЦРО сотрудничает с ГБУ ДПО ЧИРО (до декабря 2022 года – ГБУ ДПО РЦОКИО) на основе межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в составе образовательной агломерации.

В рамках участия в образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в статусе проектной площадки творческая группа МБУ ДПО ЦРО в 2022 году реализовало техническое задание по теме: «Совершенствование документационного обеспечения системы оценки качества образования посредством внедрения механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне». В рамках проекта специалисты МБУ ДПО ЦРО принимали участие в совещаниях, семинарах, разработке методических материалов по направлениям 4-х межмуниципальных проектных групп:

ММПГ 1. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения по представлению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом);

ММПГ 2. Обновление муниципальных систем оценки качества образования (модельные решения на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней);

ММПГ 3. Обновление внутренних систем оценки качества образования (модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла);

ММПГ 4. Реализация Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области (формирование модельных документов и представление успешных практик реализации модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области).

В рамках проекта в 2022 году специалисты Центра выступили в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Пластовском муниципальном районе (13.09.2022) и приняли участие в VII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (01.12.2022).

В 2023 году Центр продолжил сотрудничество с ГБУ ДПО ЧИРО в рамках образовательной агломерации (приказ МОиН ЧО от 21.03.2023 № 02/654 «Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год») по направлениям:

ММПГ № 1 – в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования;

ММПГ № 2 – по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и введения обновленных ФГОС общего образования;

ММПГ № 3 – в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

ММПГ № 4 – по реализации информационной политики и цифровой трансформации образования.

В 2023 году специалисты Центра приняли участие в мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО (таблица 44).

Таблица 44

| Дата       | Мероприятие   | Обоснование                              |
|------------|---|--|
| 23.02.2023 | Областной семинар по теме: «Актуальные аспекты реализации, сопровождения и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году»  | Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 22.02.2023 № 1813 |
| 16.03.2023 | Областной семинар по теме: «Актуальные аспекты реализации, сопровождения и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году. Эффективное муниципальное управление в рамках полного управленческого цикла» | Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 17.03.2023 № 2266 |
| 11.05.2023 | Сессия образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обмена практиками в рамках эффективного управления качеством образования»                 | Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 03.05.2023 № 4669 |

#### **4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования**

##### **4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»**

С 15 ноября 2022 года по 20 декабря 2022 года была проведена очно-заочная VI Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога».

Основные направления VI Международной научно-практической конференции:

1. Современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства.

2. Эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования.

3. Инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды.

4. Успешные воспитательные практики.

Очная часть конференции включала 4 мероприятия (таблица 45)

Таблица 45

| <b>Дата и время проведения</b> | <b>Форма и тема мероприятия</b>  | <b>Формат проведения</b> | <b>Кол-во участников</b>                                    |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|
| 15 декабря 2022<br>14.00–15.10 | Мини-конференция «Механизмы развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы города Челябинска» (в рамках мероприятий проекта «Взаимообучение городов)                      | онлайн                   | 113   |
| 15 декабря 2022<br>15.40–16.40 | Интерактивное обсуждение проблемы «Диссеминация результатов инновационной деятельности: ищем способы внедрения инноваций в повседневную деятельность образовательных организаций» в формате «Аквариум» | очно                     | 36  |
| 15–20 декабря<br>2022          | Серия блиц-докладов «Инновации в практику»   | виртуальная выставка     | Размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО                              |
| 16–17 декабря<br>2022          | Международный семинар-практикум «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм социально-личностного развития ребенка в школе с компенсирующим обучением»                               | очно                     | 38,<br>в том числе<br>13 чел.<br>из Республики<br>Казахстан |

В работе международного семинара-практикума приняли участие представители Республики Казахстан: Управление образования акимата Костанайской области, Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования г. Рудного» (кабинет поддержки инклюзивного образования), Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им А. Байтурсынова».

Виртуальная выставка блиц-докладов «Инновации в практику» размещена на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Конференции» [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_onid/materialy-vi-konferentsii.php](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_onid/materialy-vi-konferentsii.php)

В заочной части конференции приняли участие 149 участников.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными организациями разных типов и видов, стал доступен широкой педагогической аудитории. Материалы конференций размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе «Конференции», в том числе сборник VI Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» ([http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_onid/konf\\_onid.php](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_onid/konf_onid.php)).

## **4.2. Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей»**

Ежегодно с 1 по 31 марта проходит Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем». В 2023 году принято решение изменить название конференции VIII Международная научно-практическая конференция прошла под названием: «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей».

Направления конференции в 2022 году:

- 1) Автоматизированные информационные системы в сфере управления качеством образования.
- 2) Управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований.
- 3) Контрольно-оценочная деятельность педагога и проблема объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 4) Повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект качества современного образования.
- 5) Информационные технологии в образовании.
- 6) Тенденции и приоритеты развития образовательных систем разных стран и регионов.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблему, опытом образовательных организаций разных регионов России, Республики Беларусь и Казахстана. Актуальность проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества.

По итогам работы конференции издан сборник материалов, в котором представлены доклады участников. Каждому автору публикации выдан электронный сертификат (53 сертификата).

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_ooko/konf\\_ooko\\_0.php](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/konf_ooko_0.php)

## **4.3. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»**

С 01.03. по 30.03.2023 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования».

В рамках Конференции (29.03–30.03.2023 г.) состоялась работа научно-практических секций, круглых столов, дискуссионных площадок.

Проблемные вопросы для обсуждения на Конференции в 2023 году:

– «Особенности реализации целевой модели наставничества в сопровождении обучающихся с ОВЗ»;

– «Современные психолого-педагогические подходы к организации взаимодействия педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов»;

– «Воспитательный вектор психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: развитие потенциальных возможностей и способностей (дополнительное образование детей с ОВЗ)»;

– «Успешные практики психолого-педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»;

– «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях специального и инклюзивного образования».

Участниками Конференции стали научные работники, аспиранты, педагоги и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы), осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Выдано 598 сертификатов. По итогам работы конференции формируется электронный сборник материалов, в котором представлены доклады 105 участников (выход сборника планируется на июль 2023 г.).

Материалы конференции размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/osio/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-sovremennye-strategii-psikhologo-pedagogicheskog.php>.

#### **4.4. Проект «Усовские педагогические чтения»**

В рамках Усовских педагогических чтений в 2022/2023 учебном году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

– методические дни и мастер-классы;

– городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.11.2022 года № 2842-у «О проведении «Усовских педагогических чтений» с 08 по 23 декабря 2022 года прошли методические мероприятия для педагогических работников образовательных организаций города Челябинска.

В мероприятиях приняли участие около двух тысячи педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 43 человека: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МБУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений ЮУрГГПУ.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено более 40 методических мероприятий, как очных так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Всего в 2022 году проведено более 40 мероприятий, в которых приняли участие 2297 педагога МОС.

*Таблица 46*

**Мероприятия, прошедшие в рамках проекта  
«Усовские педагогические чтения» в 2022 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ко-во</b> |
|--------------|-------------|---|--------------|
| 1.           | 14.01.2022  | Усовские чтения: Мастер-класс для учителей математики                     | 50           |
| 2.           | 18.01.2022  | Усовские чтения: Интерактивная лекция для учителей английского языка      | 49           |
| 3.           | 18.01.2022  | Усовские чтения: Семинар для учителей информатики                         | 57           |
| 4.           | 25.01.2022  | Усовские чтения: Круглый стол для учителей биологии                       | 40           |
| 5.           | 26.01.2022  | Усовские чтения: Лекция для учителей немецкого языка                      | 13           |
| 6.           | 26.01.2022  | Усовские чтения: Мастер-класс для учителей физической культуры            | 76           |
| 7.           | 26.01.2022  | Усовские чтения: Мастер-класс для педагогов-психологов                    | 76           |
| 8.           | 26.01.2022  | Усовские чтения: ВКС для педагогов ДОО                                    | 140          |
| 9.           | 26.01.2022  | Заседание «Школы молодого учителя»  | 60           |
| 10.          | 27.01.2022  | Усовские чтения: Практико-ориентированный семинар для ССиИО               | 82           |
| 11.          | 27.01.2022  | Усовские чтения: Методический семинар для учителей начальных классов      | 114          |
| 12.          | 27.01.2022  | Усовские чтения: Практико-ориентированный семинар для учителей технологии | 54           |
| 13.          | 31.01.2022  | Усовские чтения: Семинар для учителей географии                           | 16           |
| 14.          | 31.01.2022  | Усовские чтения: Круглый стол для учителей начальных классов              | 30           |
| 15.          | 03.02.2022  | Усовские чтения: Семинар для учителей химии                               | 45           |
| 16.          | 04.02.2022  | Усовские чтения: Круглый стол для учителей ОБЖ                            | 37           |
| 17.          | 18.02.2022  | Усовские чтения: Круглый стол для учителей физики                         | 25           |
| 18.          | 08.12.2022  | Усовские педагогические чтения (ПО Искусство)                             | 35           |



| № п/п        | Дата       | Мероприятие  | Ко-во        |
|--------------|------------|--|--------------|
| 19.          | 08.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Технология)          | 32           |
| 20.          | 12.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Иностранные языки)   | 16           |
| 21.          | 12.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ССиИО)               | 43           |
| 22.          | 13.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Информатика)         | 42           |
| 23.          | 14.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Начальные классы_1)  | 81           |
| 24.          | 14.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Начальные классы_2)  | 66           |
| 25.          | 14.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Психология)          | 117          |
| 26.          | 15.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Иностранные языки)   | 42           |
| 27.          | 15.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Психология)          | 32           |
| 28.          | 15.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Русский язык )       | 44           |
| 29.          | 16.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Начальные классы)    | 57           |
| 30.          | 16.12.2022 | Усовские педагогические чтения (История)             | 74           |
| 31.          | 16.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ССиИО)               | 33           |
| 32.          | 16.12.1011 | Усовские педагогические чтения (Физика)              | 37           |
| 33.          | 20.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ССиИО_1)             | 119          |
| 34.          | 20.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ССиИО_2)             | 67           |
| 35.          | 20.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Русский язык )       | 54           |
| 36.          | 20.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Биология)            | 53           |
| 37.          | 20.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Физическая культура) | 39           |
| 38.          | 21.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ССиИО )              | 37           |
| 39.          | 22.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Начальные классы )   | 62           |
| 40.          | 22.12.2022 | Усовские педагогические чтения (География )          | 32           |
| 41.          | 23.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Математика )         | 52           |
| 42.          | 23.12.2022 | Усовские педагогические чтения (ОБЖ )                | 28           |
| 43.          | 23.12.2022 | Усовские педагогические чтения (Химия )              | 39           |
| <b>ИТОГО</b> |            |  | <b>2 297</b> |

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23 декабря 2022 года № 3148-у «О проведении городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в рамках «Усовских педагогических чтений» с 11 января 2023 года по 14 апреля 2023 года был проведен городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

Всего в конкурсе приняли участие 126 человек из 47 общеобразовательных организаций города Челябинска.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

**I номинация:** педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования, в том числе обновленный, в общеобразовательных организациях города Челябинска;

**II номинация:** педагоги, реализующие ФГОС основного общего (в том числе обновленный) и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

**III номинация:** студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленных;

**IV номинация:** педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам второго отборочного заочного этапа, стали участниками третьего отборочного этапа. В третьем отборочном этапе участники представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам третьего отборочного этапа, были признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего проектирование, проведение и анализ метапредметных занятий, и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленных.

#### **4.5. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин»**

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах участники форума обсуждали, какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2023 году форум был посвящен актуальной теме – формированию российской гражданской идентичности у обучающихся, поиску новых эффективных форматов и технологий гражданско-патриотического воспитания.

VI Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный гражданин» проходил с 21 по 23 марта 2023 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия, в различных интерактивных форматах:

- пленарное заседание;
- научно-практические секции:
- «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 0 до 3 лет»;
- «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 3 до 7 лет»;

- «Младший школьник XXI века: гражданин, умеющий учиться» (1–4 классы);
- «Мотивирующая среда для становления личности гражданина в раннем подростковом возрасте» (5–7 классы);
- «Диалог с подростком: формируя гражданина» (8–9 классы);
- «Я гражданин – Я профессионал» (10–11 классы);
- Проектная мастерская «Человек Пользы: как воспитать социально ответственного гражданина?»
  - стажировочные площадки:
  - «Эффективная начальная школа: новый взгляд на систему начального общего образования»;
  - «Психо-физиологические возрастно-специфические особенности детей как основа организации эффективной предметно-развивающей пространственной среды в дошкольном учреждении»;
  - «Воспитательная система в начальной школе: программа развития социальной активности обучающихся начальных классов “Орлята России”» (1–4 классы);
  - «Система школьных театров как базовый компонент творческого развития личности обучающегося»;
  - «Психологическое здоровье выпускника: проблемы жизнестойкости и ресурсности»;
  - «Вектор профессиональной успешности»;
  - «Современная библиотека как институт укрепления активной гражданской позиции молодежи»;
  - «Роль педагога-наставника в реализации музейных практик»
    - родительский всеобуч «Стратегия понимания» по теме «Ребёнок в мире взрослых»;
    - Педагогический Воркшоп со студентами педагогического отряда ЮУрГГПУ для учащихся психолого-педагогических классов;
    - практико-ориентированный семинар для школьной команды классов психолого-педагогической направленности «Учитель будущего подрастает в школе»;
    - образовательно-познавательная игра «Патриот»;
    - межвузовский круглый стол «Ценностно-смысловые ориентиры современного образования», посвященный 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского;
    - квиз «Вместе весело шагать»;
    - мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов: работа с психологическими ресурсами»;
    - Школа оказания первой помощи;
    - «Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями. Интерактивные родительские собрания»;
    - городское родительское собрание «Формирование культуры безопасного поведения школьников подросткового возраста»;

– курсы повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: принципы, правила, технологии».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МБУ ДПО ЦРО: Челябинский филиал Президентской академии (РАНХиГС), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска», МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».

Форум стал продолжением системной работы в г. Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума в очном формате приняло участие более 500 человек, количество подключившихся и просмотров на канале Youtube, в ВКонтакте составляет более 9 тыс.

Материалы форума размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Конференции» - [http://cro.chel-edu.ru/services/nauch\\_deiat/v\\_vserossiyskiy\\_nauchno\\_prakticheskiy\\_forum\\_s\\_mezhdunarodnym\\_uchastiem\\_sovremennyy\\_rebenok\\_sovremenn/](http://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/v_vserossiyskiy_nauchno_prakticheskiy_forum_s_mezhdunarodnym_uchastiem_sovremennyy_rebenok_sovremenn/).

#### **4.6. Межрегиональные стажировки по обмену эффективным опытом**

Во втором полугодии 2022 года были организованы мероприятия по обмену позитивным опытом с представителями Самарской области. Проведены две стажировочные площадки:

– в сентябре 2022 года для директоров общеобразовательных организаций г. Челябинска в г. Самаре и г. Отрадный (Самарская область) по теме «Управленческие механизмы, обеспечивающие повышение качества образования» (10 человек);

– в ноябре 2022 года для директоров общеобразовательных организаций и руководителей организаций СПО по теме «Успешные практики реализации федеральных проектов в сфере образования» в г. Челябинске (22 человека).

Образовательные организации обменялись эффективными практиками по организации наставничества, деятельности советников директоров по воспитанию и другим вопросам.

Сотрудничество продолжено в 2023 году. Детская команда из Отрадного приняла участие в I Всероссийская интеллектуальная игра «Русский мир» (13-16 февраля 2023) и стала финалистом.

*Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.*

## VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

### Муниципальный уровень

**Едакова, И. Б.** Патриотическое воспитание детей в рамках реализации авторской программы «Южный Урал – шаг за шагом» / И. Б. Едакова, // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear\\_cache=Y](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y) (дата обращения: 25.05.2023)

**Киселёва, Т. А.** Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО / Т. А. Киселёва // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear\\_cache=Y](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y) (дата обращения: 25.05.2023)

**Лисичкина, А. В.** Тьютерство, коучинг, менторство как синонимы наставничества в ДОО/ А. В. Лисичкина // Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear\\_cache=Y](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y) (дата обращения: 25.05.2023)

**Панасевич, В. В.** Формы взаимодействия семьи и ДОО в патриотическом воспитании детей (24-30 апреля 2023 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. [http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf\\_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear\\_cache=Y](http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/vii-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsionnyu-potentsial-metodicheskoy-raboty-effektivnye-.php?clear_cache=Y) (дата обращения: 25.05.2023)

**Федорищева А. В., Гафарова Л. Е.,** «Музей Муниципальной образовательной системы: традиции и инновации» // Гордое имя – Вожатый. К 100-летию Пионерской организации. – Челябинск, 2022 – 7 с.

### **Региональный уровень**

**Гафарова, Л. Е.** «Проблемы, приоритеты и перспективы развития краеведения. Опыт реализации краеведческой работы в музее Муниципальной образовательной системы города Челябинска» // Сборник по итогам Межрегиональной конференции «Краеведение и национально-культурный туризм: опыт, проблемы и перспективы развития». – Н. Новгород, 2022. – 7с;

**Жернокова, Н. А., Запорожан, О. А.,** Совершенствование механизмов управления качеством образования посредством сопровождения федерального проекта «500+» на муниципальном уровне // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск) : сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – С. 162-170 - ISBN 978-5-906934-56-7 [Электронный ресурс] [https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf\\_2022/konf\\_sbornik\\_2022\\_1.pdf](https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf)

**Горшенина Е. В., Бобер Е. Н., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н.** Оценка уровня цифровой зрелости сферы образования как инструмент управления качеством образования // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2022. – 209 с. – С. 153-161. [Электронный ресурс] [https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf\\_2022/konf\\_sbornik\\_2022\\_1.pdf](https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf).

**Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В.,** Внутриорганизационное повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект улучшения качества образования // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск) : сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.1 / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – С. 199-207 – ISBN 978-5-906934-56-7 [Электронный ресурс] [https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf\\_2022/konf\\_sbornik\\_2022\\_1.pdf](https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2022/konf_sbornik_2022_1.pdf)

### **Федеральный уровень**

**Лисичкина, А. В.** Коучинг как одна из форм наставничества в системе дошкольного образования/ А. В. Лисичкина // Экологическая безопасность, здоровье и образование: 16 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов. 28 апреля 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

**Мачинская С. В., Зайкова С. А.** Развитие методической экосистемы города Челябинска / V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город» (16-17 марта 2022 года): сборник материалов форума. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2022. – С. 10–17.

**Чипышева, Л. Н.** Реализация модели наставничества «учитель – ученик» в условиях технологического лицея / Л. Н. Чипышева, Е. Р. Айчувакова, Г. В. Зайцева // Актуальные проблемы образования. Современные подходы. – 2022. – № 11. – С. 11-16 (ВАК)

**Чипышева, Л. Н., Жернокова Н. А.** Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный механизм формирования экологической культуры обучающихся / Н. А. Жернокова, Л. Н. Чипышева // Методист. – 2022. – № 8. – С. 23-26.

**Чипышева, Л. Н., Ларионова Н. А.** Текущий контроль успеваемости как эффективный механизм формирования планируемых результатов // VIII Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»

### **Международный уровень**

**Баган М. Н., Жернокова Н. А.,** Всероссийские проверочные работы как инструмент системы оценки качества образования // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 21-24.

**Едакова, И. Б.,** Опыт реализации приоритетного направления деятельности ДОО «Южный Урал: шаг за шагом». / И. Б. Едакова // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

**Запорожан О. А., Баган М. Н.,** Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе комплексного анализа результатов всероссийских проверочных работ // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 30-35.

**Запорожан О. А., Баган М. Н., Вичканова Л. А.** Школьная практика как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 31-34

**Киселёва, Т. А.** Использование технологии интеллект – карт в образовательном процессе / Т. А. Киселёва // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

**Лисичкина, А. В.** Тьюторство как одна из форм наставничества в дошкольном образовании / А. В. Лисичкина // XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

**Панасевич, В. В.** Взаимодействие семьи и ДОО по патриотическому воспитанию детей/ XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2023». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2023.

**Осипова О. В.** Повышение квалификации как одна из форм профессионального развития педагога / Н. Е. Третьякова, Я.А. Белогубец// Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 100-103.

**Шестакова Е. И., Фасхитова Е. В.,** Культура речи педагогических работников как ключевой фактор развития качества образования // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 120-123.

**Шестакова, Е. И., Фасхитова, Е. В.** Технология дополненной реальности как инновационный метод в образовательном процессе. // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научнопрактических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 198-202.

**Горшенина Е. В., Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н.** Совершенствование подходов к разработке программы развития образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований// Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 184.



**Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И.,** Ненужный образ // Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VIII Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2023 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган, Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 117-120.

**Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И.** Повышение качества образования в образовательной организации – одна из возможностей совершенствования профессиональной компетентности педагога // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научнопрактических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 60-64

*На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.*

### **Заключение. Общие выводы**

*МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

*Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).*

*Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.*

*Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

*Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МБУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:*

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;*
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;*
- е) формирование цифровой экономики.*

*Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.*