

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»
(МАУ ДПО ЦРО)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАУ ДПО ЦРО
за 2023/2024 учебный год

Челябинск
2024

В формировании отчета МАУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталия Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений МАУ ДПО ЦРО

<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>БЕЗРУКОВА Анастасия Евгеньевна</i>	начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения
<i>ГОРШЕНИНА Елена Викторовна</i>	начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>	начальник информационно-издательского отдела
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>КАРЕЛИНА Екатерина Олеговна</i>	начальник Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
<i>МЕЗЕНЦЕВА Лариса Валерьевна</i>	начальник отдела повышения квалификации
<i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>	заведующий музеем МОС
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ШАЛАМОВА Татьяна Юрьевна</i>	ведущий специалист по кадрам
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МАУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в Муниципальной системе образования	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МАУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период	7
3. Структура и система управления МАУ ДПО ЦРО.....	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
1. Режим обучения	19
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
3. Материально-техническая база	21
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	21
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
1. Результаты повышения квалификации специалистов Муниципальной образовательной системы в МАУ ДПО ЦРО	24
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий	30
3. Система оценки качества обучения слушателей	31
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	32
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	32
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	36
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования	41
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	42
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС	44
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС	46

7.	Мониторинг образования	47
8.	Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет	48
9.	Организация видео-конференц-связи	52
10.	Сопровождение федеральных и государственных информационных систем.....	53
11.	Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения	57
12.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации	58
13.	Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования	62
14.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	67
15.	Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников	67
16.	Деятельность музея МОС	68
17.	Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска	72
18.	Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований.....	73
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	75
1.	Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования	75
1.1.	Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования	75
1.2.	Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» ...	83
1.3.	Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!» ...	86
1.4.	Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»	87
1.5.	Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы».....	88
1.6.	Инновационный проект экологической направленности «Экологический конструктор».....	90
1.7.	Муниципальный инновационный проект «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования».....	91
1.8.	Муниципальный инновационный проект «Академия “ПЕЛИКАН”».....	93

2.	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования	94
2.1.	Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ	95
2.2.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	95
2.3.	Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»	98
2.4.	Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»	101
2.5.	Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»	102
3.	Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО «ЧИРО» (образовательная агломерация)	103
4.	Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования	105
4.1.	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	105
4.2.	Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»	105
4.3.	VIII Научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья».....	106
4.4.	Проект «Усовские педагогические чтения»	107
4.5.	Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современная семья».....	111
4.6.	Форум педагогов-психологов «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи».....	112
4.7.	Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом	114
VI.	СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	115
	Заключение. Общие выводы.....	119

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МАУ ДПО ЦРО) за 2023/2024 учебный год позволяет увидеть место и роль МАУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС), сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МАУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАУ ДПО ЦРО

1. Представление МАУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в Муниципальной системе образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244-д от 30.11.2007 «О создании МОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57;

Россия, 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56б;

Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Россия, 454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, 6.

Учредитель МАУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией Л035-01235-74/00188276 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для

профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МАУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Приоритетные цели и задачи развития МАУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МАУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МАУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МАУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МАУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профес-

сиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели topull как траектория развития МАУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

3. Структура и система управления МАУ ДПО ЦРО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МАУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МАУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Наблюдательный совет

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МАУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Педагогический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МАУ ДПО ЦРО и т. д.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.

Реализация компетенций МАУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МАУ ДПО ЦРО состоит из 15 отделов (рис. 1).

ДИРЕКТОР

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР	<ul style="list-style-type: none">• <u>БУХГАЛТЕРИЯ</u>
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ	<ul style="list-style-type: none">• <u>ОТДЕЛ КАДРОВ</u>
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• <u>ОТДЕЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>• <u>ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>• <u>ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>• <u>ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ</u>
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• <u>ОТДЕЛ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАНИЯ</u>• <u>ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГИА</u>
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИННОВАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• <u>ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>• <u>ОТДЕЛ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>• <u>ОТДЕЛ СТАТИСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</u>• <u>МУЗЕЙ</u>
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ	<ul style="list-style-type: none">• <u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ</u>• <u>ОТДЕЛ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>
РУКОВОДИТЕЛЬ МОЦ ДОД	<ul style="list-style-type: none">• <u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</u>
СЕКРЕТАРЬ	

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

- СОВЕТ ЦЕНТРА
- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
- НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

Рисунок 1. Структура Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: формирование условий развития кадрового потенциала Муниципальной образовательной системы и повышение качества общего образования.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей специалистов муниципальной образовательной системы (далее – МОС) в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций;
- организация и проведение образовательных событий в различных видах и формах в рамках повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС;
- оказание адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям, руководящим и педагогическим работникам в освоении современных образовательных технологий;
- организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов МОС и других сфер деятельности;
- методическое обеспечение экспертизы и рецензирования программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МАУ ДПО ЦРО;
- организация методического и информационного сопровождения образовательной деятельности по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов МОС в МАУ ДПО ЦРО.
- формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов МОС;
- информационная поддержка по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников организаций МОС.

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических работников».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования в условиях развития суверенной национальной системы образования.

Задачи:

- создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

- создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;
- создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;
- внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы МАУ ДПО ЦРО по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях развития единого образовательного пространства».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

- Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы непрерывного повышения квалификации.
- Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.
- Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.
- Развитие муниципальной системы по работе с одаренными обучающимися, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема: «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования» (совместный проект с ЮУрГГПУ).

Темы муниципальных проектов: «Хочу руководить», «От обычного к уникальности», «#наставникцентр».

Информационно-издательский отдел

Цель: организация и осуществление информационной и редакционно-издательской деятельности Центра.

Задачи:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МАУ ДПО ЦРО;

– подготовка информационных материалов, создание и редактирование контента информационных ресурсов МАУ ДПО ЦРО;

– получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в организации муниципальной образовательной системы по электронной почте;

– редактирование печатных изданий (научных и методических сборников, а также информационных и нормативных материалов), контроль за научным и литературным содержанием изданий и качеством их художественного и технического оформления;

– макетирование, тиражирование и постпечатная обработка издательской продукции (учебно-методические пособия, научно-исследовательские материалы, сборники, статьи, удостоверений, сертификаты, благодарственные письма, грамоты, дипломы и пр.);

– разработка брендбука мероприятий, шаблонов презентаций и инфографики для сопровождения мероприятий МОС;

– информационное сопровождение межведомственных профилактических акций, муниципальных конкурсов, мероприятий муниципальной образовательной системы города Челябинска;

– мониторинг сайтов образовательных организаций МОС на соответствие законодательству, мониторинги сайтов в рамках конкурсов и акций.

Методическая тема «Информационный стиль как инструмент профессиональной коммуникации».

Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

– информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

– технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором в рамках подготовки и проведения ГИА;

– координация деятельности ООО по вопросам организации и проведения ГИА;

– формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности.

Задачи:

- организационное сопровождение функционирования инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы (МОС);
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки образовательным организациям и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- сопровождение образовательных проектов, реализуемых МАУ ДПО ЦРО;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации в форме стажировок, обеспечивающих диссеминацию инновационного опыта в организациях МОС.

Методическая тема «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования», «Психолого-педагогические классы», «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» (в том числе «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»).

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение национальных, федеральных и региональных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, и регионального уровней;

– оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам сопровождения оценочных процедур федерального и регионального уровней, повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

Методическая тема: Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект: «Навигатор успеха» (Муниципальная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества).

Отдел статистики и прогнозирования мониторинговых исследований

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

– информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

– организация тематических выставок, проведение экскурсий;

– информационное сопровождение мероприятий;

– организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;

– обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;

– формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;

- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «Медиакоммуникация в соцсетях как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе»».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Цель: создание условий для обеспечения на территории города Челябинска эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- осуществление организационной, информационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории города Челябинска;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Челябинской области;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками.

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: поддержка и развитие информационно образовательной среды Муниципальной образовательной системы и МАУ ДПО ЦРО.

Задачи:

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МАУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МАУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МАУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МАУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МАУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МАУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Учебный план на календарный год.

В календарные планы работы МАУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МАУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направления.

В МАУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МАУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МАУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены: учебный план, календарный учебный график, регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МАУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций или по личным заявлениям в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МАУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МАУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Центре работает квалифицированный персонал, способный качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Кадровый потенциал МАУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей		23
В том числе:		
1.	штатных	1
2.	работающих по совмещению должностей	10
3.	внешних совместителей	12
4.	имеют высшее образование	23
5.	имеют ученую степень	5
6.	имеют почетное звание и награды	3
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	2
	до 10 лет	1
	более 10 лет	20
Всего руководителей структурных подразделений		15
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	15
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	0
4.	имеют высшее образование	15
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	3
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	1
	до 10 лет	2
	более 10 лет	12
Всего методистов, старших методистов		36
В том числе:		
1.	штатных методистов, старших методистов	26
2.	работающих по совмещению должностей	3
3.	внешних совместителей	7
4.	имеют высшее образование	36
5.	имеют ученую степень	3
6.	имеют почетное звание и награды	3
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	6
	до 10 лет	11
	более 10 лет	19

Вывод: наличие компетентных, профессионально квалифицированных, творческих кадров МАУ ДПО ЦРО даёт организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

3. Материально-техническая база

МАУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. Ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания – 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»).

2. Ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1» – 496,2 кв. м. (Договор безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1»).

3. Ул. Островского, 6 – нежилое здание – 1 383,2 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 74:36:0708003:80-74/108/2023-2 от 04.10.2023 г.).

4. Ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания – 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

В оперативном управлении площади помещений позволяют осуществлять деятельность Центра в соответствии с основными направлениями. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера, интерактивная трибуна.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МАУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>);

– содержательное наполнение официального сайта МАУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– содержательное наполнение новостной ленты сообщества МАУ ДПО ЦРО «ВКонтакте» <https://vk.com/public210980749>;

- содержательное наполнение раздела «Сквер учительский» сайта «Музей вместе» <https://музейвместе.рф/teachers-square/>;
- издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов;
- оформительские работы (разработка брендбука мероприятий, презентаций, инфографики, стендов);
- информирование организаций МОС о предстоящих событиях через рассылку электронной почты;
- мониторинг сайтов образовательных организаций МОС.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение функционирования
Образовательного портала Челябинска в 2023/2024 учебном году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	750
Редактирование новостей	540
Редактирование страниц	1 320
Размещение документов	980
Размещение иных материалов	360
Создание ссылок	1750
Создание разделов фотогалереи	250 разделов (3 700 фотографий)
Создание страниц	124
Редактирование фото	1200
Редактирование pdf	520
Внесение изменений ОО	198
Редактирование баннеров	19

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 4 новостных материала.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Обеспечение функционирования
официального сайта МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение новостей	280
Редактирование новостей	150
Редактирование страниц	960
Размещение документов	825
Размещение иных материалов	1 219
Создание ссылок	1 504

<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
Размещение фотографий	928
Создание страниц	210
Создание разделов	1
Создание подразделов	84
Редактирование фото	760
Редактирование коллажей	230

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства на сайте МАУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии с действующим законодательством (Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации. Информационных технологиях и защите информации», приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14 августа 2020 г., № 629 от 7 мая 2021 г., № 1114 от 9 августа 2021 г., № 24 от 12 января 2022 г., № 1493 от 04.08.2023).

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 2542 тематических папки. Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

В 2023/2024 учебном году информационно-издательским отделом было проведено 5 мониторингов сайтов, результаты представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4

**Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС
в рамках межведомственных профилактических акций
в 2023/2024 учебном году**

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Дети улиц»	150
«За здоровый образ жизни»	149
«Я и закон»	129

Таблица 5

**Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС –
участников конкурсов в 2023/2024 учебном году**

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Наше здоровье в наших руках»	19
«Цветущий город»	73

Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работникам МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т. д. педаго-

гических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений и сертификатов о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 6).

Таблица 6

Издательская деятельность ИИО в 2023/2024 учебном году

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	3836 (54)
Олимпиадные задания	4208 (23)
Документы Комитета	1554 (17)
Грамоты, благодарности, дипломы	5411 (60)
Сертификаты	3791 (24)
Удостоверения	2346
Дипломы (переподготовка)	14 (1)
Календари	378 (4)
Сборники	10 (8)

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023/2024 учебном году в МАУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 1 программа профессиональной переподготовки; 46 программ повышения квалификации.

В отчетный период разработано 22 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации.

1. Результаты повышения квалификации специалистов Муниципальной образовательной системы в МАУ ДПО ЦРО

В 2023/2024 учебном году на базе МАУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 7).

Таблица 7

Реализация курсов повышения квалификации на базе МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2023/2024 учебного года		II полугодие 2023/2024 учебного года		Итого за 2023/2024 учебный год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	18	37	15	36	24	73

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2023/2024 учебного года		II полугодие 2023/2024 учебного года		Итого за 2023/2024 учебный год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	9	13	8	18	10	31
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	6	10	8	10	12	20
Итого		33	60	31	64	46	124

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 379 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МАУ ДПО ЦРО за 2023/2024 учебный год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 591 руководящих и педагогических работника (113 794 человека/часов), в первом полугодии 2023/2024 учебного года обучено 1 283 специалиста, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 1 308 (табл. 8).

Таблица 8

**Количество обученных специалистов на базе
МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2023/2024 учебного года	Итого за 2023/2024 учебный год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	132	204	336
2.	Курсы ПК «ИКТ» внерегламент	0	0	0
3.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	50	20	70
Итого по ИКТ		182	224	406
4.	Курсы ПК «ФГОС»	362	295	657
5.	Курсы ПК «ФГОС» внерегламент	62	0	62
6.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	290	450	740
7.	Курсы ПК «ФГОС ДО» внерегламент	0	0	0
8.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	150	97	247
Итого по ФГОС		864	842	1706
9.	Тематические курсы	164	153	317
10.	Тематические курсы внерегламент	73	89	162

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2023/2024 учебного года	Итого за 2023/2024 учебный год
11.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	0	0
Итого по тематическим курсам		237	242	479
ИТОГО		1283	1308	2591

Количество обученных специалистов на базе МАУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

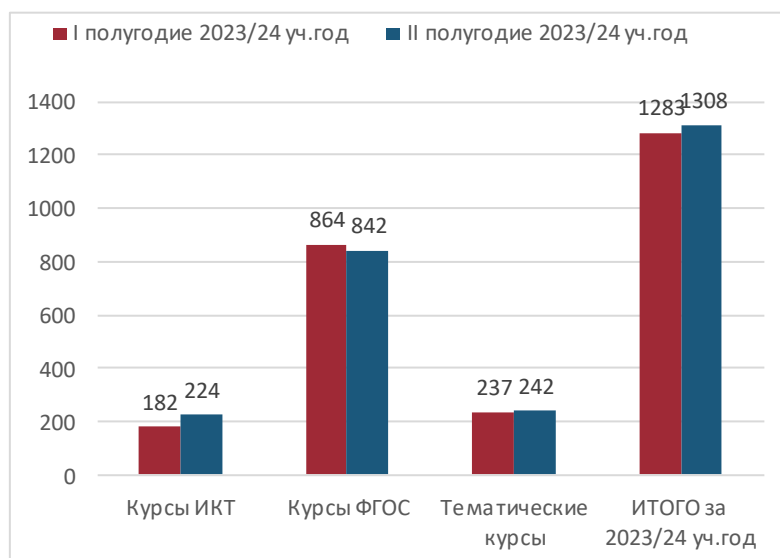


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2023/2024 учебном году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году, составило 2 340 чел., руководящих – 231 и других – 20.

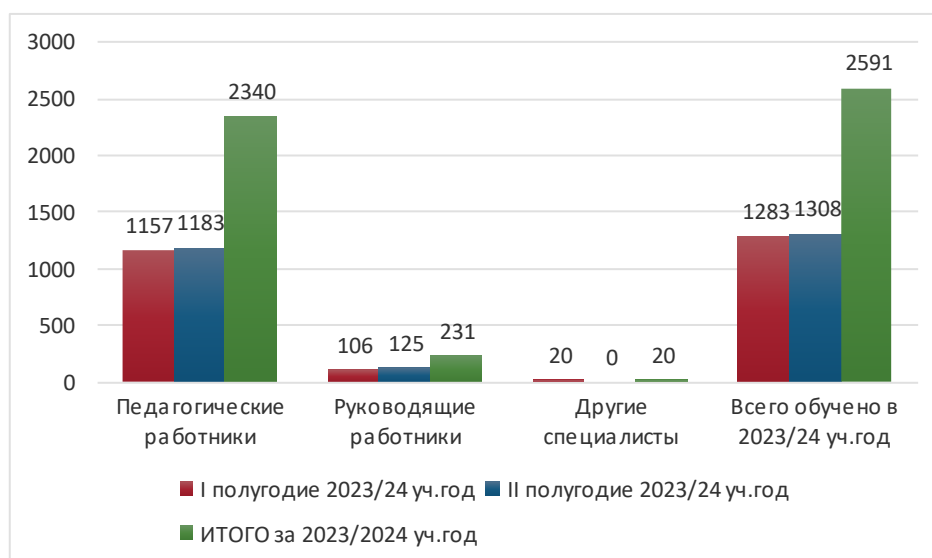


Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, реализуемых в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение.

Для МАУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2023/2024 учебный год на корпоративной основе обучено 52 слушателя из 2 образовательных организации (в первом полугодии 2023/2024 учебного года 27 человек, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 25).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность) в 2023/2024 учебном году обучено 186 специалистов МОС (в первом полугодии 2023/2024 учебного года – 143 человека, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 43):

– в рамках профессиональной переподготовки 14 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2023/2024 учебного года – 14 человек, II полугодие 2023/2024 учебного – 0 человек);

– в рамках курсов повышения квалификации 172 слушателя получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2023/2024 учебного года – 129 человек, II полугодие 2023/2024 учебного – 43).

Расчет показателей объема оказания МАУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2023/2024 учебный год представлен в таблице 9.

Таблица 9

Реализация программ повышения квалификации в рамках выполнения муниципального задания (человеко-часов) за 2023/2024 учебный год
(форма обучения: очная, очно-заочная
с применением дистанционного обучения)

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко-часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	2	19	37	3996
42	ФГОС ОО	4	22	85	3570
36	ФГОС ОО	3	20	60	2160
24	ФГОС ОО	3	23	69	1656
18	ФГОС ОО	14	26	366	6588
16	ФГОС ОО	4	26	102	1632
42	ФГОС ОО дистанционно	10	23	222	9324
16	ФГОС ОО дистанционно	1	25	25	400

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
72	ФГОС ДО	30	25	728	52416
36	ФГОС ДО	1	12	12	432
72	Тематический курс	5	24	116	8352
36	Тематический курс	10	25	242	8712
24	Тематический курс	1	25	25	600
18	Тематический курс	4	20	78	312
16	Тематический курс	1	18	18	288
36	ИКТ	28	12	336	12096
18	ИКТ дистанционно	3	24	70	1260
ИТОГО		124		2 591	113 794

Всего за 2023/2024 учебный год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 113 794 человеко-часов (в первом полугодии 2023/2024 учебного года 51 286 человеко-часов, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 62 508).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МАУ ДПО ЦРО, дает возможность получить сертификаты о непрерывном повышении квалификации (табл. 10).

Таблица 10

Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов МОС в 2023/2024 учебном году с получением сертификатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	Школа молодого учителя: «Современная государственная политика в сфере образования: вектор развития молодых специалистов общеобразовательных организаций» (2 ч.)	27.09.2023	82
2.	Школа молодого учителя: «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов» (2 ч.)	11.10.2023	81
3.	Школа молодого учителя: «Мотивирующая цифровая образовательная среда: инструменты для педагога» (3 ч.)	25.10.2023	81

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
4.	Школа молодого учителя: «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве» (2 ч.)	15.11.2023	55
5.	Школа молодого учителя: «Азбука проектирования современного урока: с чего начать» (2 ч.)	29.11.2023	100
6.	Школа молодого учителя: «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога» (2 ч.)	06.12.2023	10
7.	VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (12 ч.)	11.12.2023-12.01.2024	169
8.	Практико-ориентированный семинар «Профилактика авиального поведения несовершеннолетних: алгоритм взаимодействия специалистов при оказании экстренной психолого-педагогической помощи» (6 ч.)	14.12.2023	30
9.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие (3 номинации)» (12 ч.)	18.12.2023-20.03.2024	80
10.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве» (2 ч.)	17.01.2024	31
11.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Проектная деятельность школьников и профминимум» (2 ч.)	25.01.2024	32
12.	Методический семинар «Управление современным дошкольным образованием» (автор Майер А. А.) (10 ч.)	26.01.2024	260
13.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Механизмы адаптации молодого специалиста в школе» (2 ч.)	07.02.2024	28
14.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся: теория решения изобретательских задач» (2 ч.)	21.02.2024	51
15.	Семинар-практикум для педагогов-психологов МУ «ЦППМСП» «Мир без конфликтов» (6 ч.)	29.02.2024	17
16.	IX Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» (6 ч.)	01.03.2024-31.03.2024	46
17.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель» (2 ч.)	20.03.2024	40
18.	Информационно-методический семинар «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации» (6 ч.)	03.04.2024	70
19.	Занятие «Школы молодого учителя» для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики по теме «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся» (2 ч.)	10.04.2024	50

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
20.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	16.04.2024	10
21.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	17.04.2024	10
22.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	18.04.2024	8
23.	VIII научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Эффективные практики наставничества» (6 ч.)	22.04.2024– 27.04.2024	81
24.	VIII научно-практическая заочная конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья» (40 ч.)	22.04.2024– 27.04.2024	107
25.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	23.04.2024	4
26.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии» (2 ч.)	24.04.2024	50
27.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	07.05.2024	4
ИТОГО			1 587

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью Программы развития МАУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МАУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МАУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2023/2024 учебного года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (на платформе Moodle) по 4 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 3 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2023/2024 учебном году обучились 317 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 70 человек (3 группы), по направлению ФГОС – 247 человек (11 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2023/2024 учебном году, представлено на диаграмме (рис. 4).

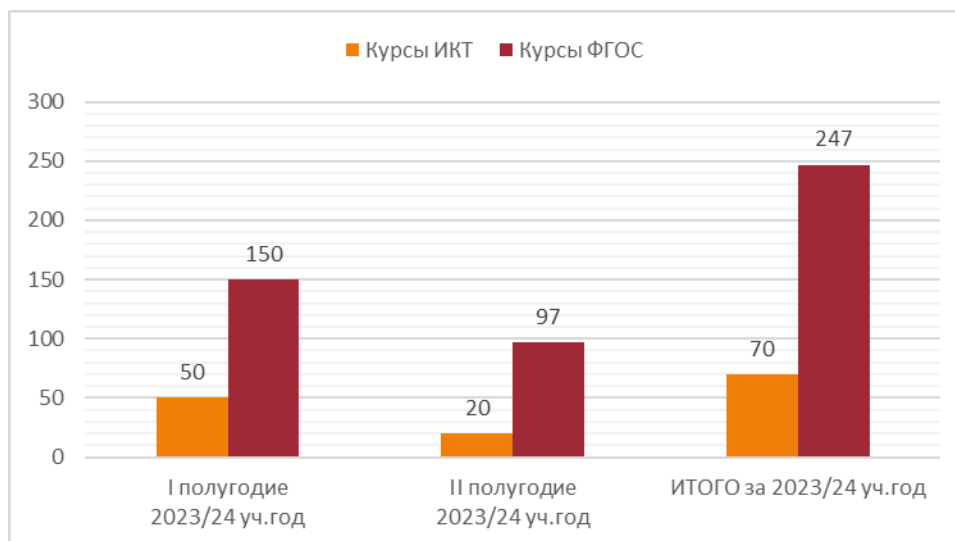


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2023/2024 учебном году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МАУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МАУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации, и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Данная работа осуществляется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкеты удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг представлены в таблице 11.

Таблица 11

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МАУ ДПО ЦРО в 2023/2024 учебном году

Показатели	I полугодие 2023/2024 учебного года		II полугодие 2023/2024 учебного года		Итого в 2023/2024 учебном году	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Всего обученных слушателей	1283	143	1308	43	2591	186
	1 426		1351		2776	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1 324		1337		2661	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	92,84 %		99,03 %		95,93 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	1 324		1337		2661	

Показатели	I полугодие 2023/2024 учебного года		II полугодие 2023/2024 учебного года		Итого в 2023/2024 учебном году	
	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	100 %		100 %		100 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2023/2024 учебном году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 100 %.

Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях 19 407 педагогов и специалистов города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 12).

Таблица 12

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
1.	Учителя русского языка и литературы	4/210	2/86	3/24	11/250	0	20	469
2.	Учителя математики	4/144	-	3/24	10/195	0	17	343
3.	Учителя физики	5/181	1/46	3/24	4/94	0	13	324
4.	Учителя химии	3/77	2/66	3/24	3/106	1/30	11	310
5.	Учителя информатики	3/87	-	3/24	3/98	0	9	209
6.	Учителя биологии	3/159	1/32	3/24	3/150	-	10	417
7.	Учителя иностранного языка	4/169	2/121	6/48	4/134	0	16	459
8.	Учителя истории и обществознания	1/87	-	4/48	4/211	0	9	346
9.	Учителя географии	4/93	1/18	3/24	1/28	0	9	165
10.	Учителя технологии	1/122	2/99	3/24	4/169	0	10	317
11.	Учителя ОБЖ	1/46	-	3/24	1/119	0	7	189
12.	Учителя начальной школы	3/450	2/211	3/24	9/377	0	16	1334
13.	Учителя физической культуры	2/102	2/48	3/24	7/158	0	14	322
14.	Учителя ПО «Искусство»	3/161	2/52	3/48	3/150	2/61	13	482
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	5/380	1/137	3/24	11/887	0	20	1440
16.	Педагоги-психологи	4/592	1/78	3/24	1/215	0	10	1009
17.	Школьные библиотекари	2/195	-	3/27	4/106	0	9	328
18.	ГПС руководителей ДОО			9/75			9	75
19.	ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей	2/169		6/85	1/15		9	269
20.	ГПС воспитателей ДОО	4/396	2/7301	3/46			9	7743
21.	ГПС педагогов-психологов	6/295	2/395	4/33	1/64	2/341	15	1128

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						Итого мероприятий	Количество участников
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции			
22.	ГПС инструкторов по физической культуре ДОО	4/153		10/244	1/33			15	430
23.	ГПС музыкальных руководителей ДОО			1/7	8/312			9	319
24.	ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО	18/750		1/82		1/63		20	895
25.	ГПС воспитателей по изобразительности	7/172		2/16	1/19			10	207
26.	ГМО школьных музеев ОО	3/162	2/83	4/164	0	0		9	409
27.	ГМО классных руководителей							6	605
ИТОГО								274	19 407

В 2023/2024 учебном году городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций были проведены онлайн-часы и методические семинары по теме «Подходы к реализации единой модели профориентации», «Единые подходы к формированию содержания и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России».

Значительная часть мероприятий отчетного периода была посвящена введению ФООП, обновленных ФГОС СОО, реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Приоритетным направлением методической работы 2023/2024 учебном году оставались вопросы сопровождения формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этой теме были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей математика, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

Следует отметить, что в 2023/2024 учебном году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций продолжено проведение мероприятий (семинаров-интеграций) на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 13).

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов
образовательных организаций**

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
1.	ГМО учителей ПО «Искусство», ГМО истории и обществознания	Практико-ориентированный семинар «Исторические события глазами выдающихся деятелей искусств»	54
2.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей иностранного языка	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности: достижения и перспективные ориентиры»	68
3.	ГМО учителей ПО «Искусство», ГМО ССиЮ	Практико-ориентированный семинар «Возможности получения качественного музыкального образования школьниками с нарушением слуха»	77
4.	ГМО физики и ГМО педагогов дополнительного образования	Семинар-интеграция «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	21
5.	ГМО учителей химии и ГМО педагогов-психологов	Семинар-интеграция ГМО учителей химии и педагогов-психологов	33
6.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей технологии	Семинар-интеграция «Актуальные вопросы технологического образования: междисциплинарные аспекты»	57
7.	ГМО учителей ОБЖ и ГМО ССиЮ	Семинар-интеграция «Инновационные методы обучения и воспитания, направленные на развитие личностных качеств обучающихся с ОВЗ»	91
8.	ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	Семинар-интеграция ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	44
ИТОГО			445

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МАУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме. В 2023/2024 учебном году на Городском педагогическом совете «Вектор устойчивого развития муниципальной системы общего образования в современных условиях: объективность, открытость, результативность» (21.09.2023) члены ГМО подготовили и провели анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, математика,

химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание.

В пленарном заседании педагогического совета приняли участие 154 человека, в секционных заседаниях 389 человек:

Русский язык – 57 чел.

Математика – 65 чел.

Физика – 47 чел.

Химия – 41 чел.

Биология – 62 чел.

Английский – 53 чел.

География – 28 чел.

Информатика – 36 чел.

20.02.2024 прошло образовательное событие «День методического интенсива», посвященное подходам к оцениванию Всероссийских проверочных работ. В интенсиве приняли участие 65 членов городских методических объединений. В период с 17 февраля по 14 марта в каждом районе города состоялись предметные методические мероприятия:

27-28 февраля 2024 года – секция методического интенсива учителей начальных классов – 171 участник (7 площадок).

11-14 марта 2024 года – секция методического интенсива для учителей математики (85 человек) и русского языка (91 человек).

Значительная часть членов городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав кандидатов в региональный методический актив в системе образования. В региональный методический актив вошли 82 педагогических работника общеобразовательных организаций города Челябинска, 12 специалистов МАУ ДПО ЦРО (приказ Министерства образования и науки ЧО от 04.12.2023 № 02/2882 «Об утверждении состава регионального методического актива в системе образования ЧО»).

2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2023/2024 учебном году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

– организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;

– создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;

– развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;

– содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;

– организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;

– формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МАУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 14-19.

Отметим, что в 2023/2024 учебном году ГМО педагогов и специалистов МОС продолжили проведение специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». В год Педагога и наставника были проведены мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы, посвященные приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся.

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МАУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Таблица 14

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	14.09.2023	Торжественное открытие Клуба молодых руководителей	34
2.	24.10.2023	Круглый стол «Стратегия развития. Коэффициент жизненной энергии»	24
3.	30.10.2023	Круглый стол «Деловое администрирование – обеспечение достижений целей организации»	24
4.	28.11.2023	Круглый стол: «Воспитывающая среда ДОО. Воспитательный потенциал разновозрастных объединений»	25
5.	07.12.2023	Консультация «Капитальный, текущий ремонт учреждения, подготовка документации. Особенности проведения и контроля ремонта учреждения»	29
6.	07.02.2024	Круглый стол: «Быть в ресурсе»	20
7.	14.02.2024	Мастер-класс: «Инновации. Смыслы»	21
8.	21.03.2024	Заседание: «Стратегическое планирование»	26
9.	16.05.2024	Круглый стол: «Квинтэссенция конкурсов профессионального мастерства. От обычного к уникальному»	20
ИТОГО			223

**«Школа молодых заместителей заведующих
и старших воспитателей ДОО»**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	21.09.2023	Торжественное открытие Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	72
2.	26.10.2023	Семинар «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования»	41
3.	30.11.2023	Семинар-практикум «Планово-прогностическая деятельность в ДОО. Подготовка модулей реализации годовых задач»	81
4.	14.12.2023	Семинар «Организация РППС в рамках реализации ООП с учетом приоритетных направлений»	73
5.	21.02.2024	Семинар: «Организация ВСОКО в ДОО, как аспект повышения профессиональной деятельности педагогов ДОО»	80
6.	28.03.2024	Семинар: «Организационно-методическое и педагогическое сопровождение групп компенсирующей направленности в ДОО»	119
7.	18.04.2024	Семинар: «Организация социального партнерства ДОО с учреждениями социума»	41
8.	21.05.2024	Круглый стол «Эффективность деятельности Школы молодых заместителей руководителей в свете реализации основных направлений развития системы дошкольного образования города Челябинска»	60
ИТОГО			567

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	27.09.2023	«Современная государственная политика в сфере образования: векторы развития молодых специалистов общеобразовательных организаций»	82
2.	11.10.2023	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов»	83
3.	25.10.2023	«Мотивирующая цифровая образовательная среда: инструменты для педагога»	80
4.	15.11.2023	«Выявление маркеров деструктивного проявления учащихся в онлайн-пространстве»	55
5.	29.11.2023	«Азбука проектирования современного урока: с чего начать»	66
6.	06.12.2023	«Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога»	10

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
7.	17.01.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве»	32
8.	25.01.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Проектная деятельность школьников и профминимум»	31
9.	07.02.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Механизмы адаптации молодого специалиста в школе»	28
10.	21.02.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся: теория решения изобретательских задач»	51
11.	20.03.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель»	41
12.	10.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики по теме «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся»	21
13.	16.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	10
14.	17.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	10
15.	18.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	9
16.	23.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	4
17.	24.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии»	29
18.	07.05.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	4
ИТОГО			646

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	28.09.2023	Торжественное открытие «Школы молодого педагога МДОУ»	57
2.	17.10.2023	Практический семинар «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	41
3.	07.11.2023	Семинар-практикум «Речь воспитателя как ведущее средство развития речи детей раннего возраста»	56
4.	22.11.2023	Мастер-класс «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста»	44
5.	24.01.2024	Городской тренинг: «Эффективность коммуникативных навыков (2-я часть: Эффект испорченного телефона)»	30
6.	14.02.2024	Мастер-класс абсолютного победителя муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2023»	50
7.	29.02.2024	Семинар-практикум: «Вербальные и невербальные коммуникации, используемые педагогом в работе с детьми дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»	32
8.	13.03.2024	Семинар-практикум: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО»	49
9.	16.04.2024	Городской тренинг: «Эффективность коммуникативных навыков. 3-я часть: Как обуздать строптивых лошадей»	31
10	17.05.2024	Семинар-практикум: Двигательно-игровая образовательная среда в ДОУ, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»	28
ИТОГО			418

«Школа молодого логопеда / дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	31.10.2023	Определение профессиональных дефицитов разработка индивидуальных маршрутов профессионального становления молодых специалистов в рамках программы наставничества (тест-онлайн)	20
2.	19.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Методическая копилка эффективных практик в помощь молодому специалисту специального и инклюзивного образования»	30

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
3.	27.01.2024	Пропедевтический этап в подготовке к семинару-практикуму «Советы профессионалов»	7
4.	2.03.2024	Онлайн-консультация «Методические рекомендации по составлению рабочей программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	17
5.	09.04.2024	Практический семинар с участием наставника и молодых специалистов «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	63
5.	11.05.2024	Подведение итогов программы проекта наставничества в модели «учитель-учитель»	16
6.	12.10.2023-30.05.2024	Консультирование молодых специалистов (очное-онлайн) «Трудности в работе специалиста (совет, методическая помощь)»	15
ИТОГО			168

Таблица 19

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1	28.09.2023	«Выстраивание эффективных стратегий сотрудничества с родителями, имеющими разный уровень родительской ответственности»	43
2	22.12.2023	«Эффективные техники и приемы в работе педагога-психолога»	32
3	28.02.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в период адаптации учащихся»	34
4	23.04.2024	«Психологическая готовность современного выпускника к итоговой аттестации»	18
ИТОГО			127

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. (Табл. 20). Следует отметить

практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу реализации Федеральной программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению.

Таблица 20

Мероприятия отчетного периода ГМО классных руководителей

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	19.09.2023	Методический семинар-совещание классных руководителей «Профессионально-педагогическое сообщество классных руководителей как ресурс реализации проектов муниципальной системы образования города Челябинска»	68
2.	28.11.2023	Онлайн-час для классных руководителей в рамках профилактической акции «Я и закон»	191
3.	05.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Развитие социальной активности обучающихся в рамках историко-патриотического воспитания»	63
4.	12.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Эффективные инструменты для организации работы с обучающимися и их родителями, созданные в рамках муниципальных проектов	114
5.	19.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Проектная деятельность как эффективный механизм работы классного руководителя	103
6.	26.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Классный руководитель. Кто он и что нужно делать, чтобы по-настоящему быть классным	63
7.	20.03.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель»	41
8.	20.05.2024	Методическое совещание членов ГМО по итогам деятельности за 2023/2024 учебный год	5
ИТОГО			648

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2023/2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Промсвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс.Учебник» и др.

МАУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для участия учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается на сайте МАУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_образовательные_платформы_dlya_zanyatiy_onlayn/

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 21.

Таблица 21

**Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами
ГМО 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	19.09.2023	Единый методический час для учителей начальных классов (Представитель платформы Учи.ру)	Учителя информатики и начальных классов	243
2.	12.03.2024	Городская публичная лекция: «Приобщение детей к чтению правильных книг» (Песчанская Н. В., руководитель методической службы по взаимодействию с образовательными организациями ООО Издательства «Детская и юношеская книга» (г. Москва)	Педагоги ДОО	248
3.	25.03.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей химии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя химии	20
4.	26.03.2024	Методическая лаборатория для учителей биологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	Учителя биологии	46
5.	28.03.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей географии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя географии	27
6.	04.04.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей информатики на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя информатики	32
ИТОГО				616

Деятельность МАУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города.

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МАУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов профессионального мастерства и конкурсов Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска (табл. 22).

Таблица 22

Городские конкурсы в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
1.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	сентябрь 2023 – апрель 2024	134 команды /24 ОО
2.	IX Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023»	сентябрь– октябрь 2023	26
3.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	12.09.2023– 13.10.2023	31
4.	XV городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Класный»	сентябрь– ноябрь 2023	36
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	сентябрь– ноябрь 2023	32
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	сентябрь– декабрь 2023	28
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	сентябрь– декабрь 2023	33
8.	IX Городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир»	сентябрь– октябрь 2023	20 команд
9.	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	октябрь– ноябрь 2023	72/26
10.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений	октябрь 2023	172 ДОО

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
	«Кем быть?»		
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании – 2023»	15-30 ноября 2023	133
12.	XI Городской театрализованный фестиваль для обучающихся «Юные краеведы»	ноябрь 2023	87
13.	Акция «Мир добра и толерантности»	ноябрь–декабрь 2023	119
14.	XI Городской театрализованный фестиваль для обучающихся «В гостях у сказки»	декабрь 2023	68
15.	Городская лингвострановедческая игра «Рождественский экспресс»	декабрь 2023	98
16.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	декабрь 2023	21/7
17.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	декабрь 2023 – март 2024	105
18.	Городской смотр-конкурс музеев ОО г. Челябинска	январь – март 2024	20/20
19.	Муниципальный конкурс методических кабинетов специалистов специального и инклюзивного образования общеобразовательных организаций, ЦППМСП	февраль 2024	/11
20.	Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде	февраль 2024	/21
21.	Муниципальный этап Всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	март 2024	19
22.	VII Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	март 2024	252
23.	XIV Городской конкурс «Моя любимая книга»	март-апрель 2024	751
24.	XIV Городской фестиваль «Лучики»	март 2024	39
25.	XIII Городской конкурс «Лучший по профессии»	апрель 2024	36
26.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» и «Я – исследователь»	апрель – май 2024	42/16
27.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2024 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2024	86/61
	По конкурсам ОО:		1620 /52

6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2023/2024 учебного года специалисты МАУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 2 заявления. Количество аттестованных педагогических работников в 2023/2024 учебном году составило 200 человек (табл. 23).

Таблица 23

Количество аттестованных педагогических работников в 2023/2024 учебном году

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2023/2024 учебного года	2023/2024 учебный год
	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	2	0	2
	Количество проведенных экспертиз	6	0	6
	Количество аттестованных	200	0	200
	– из них на 1 категорию	136	0	136
	– из них на высшую категорию	84	0	84
Аттестация в АИС				
4.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация»	1047	1617	2664
5.	Количество аттестованных	605	1538	2143
	– из них на 1 категорию	261	650	911
	– из них на высшую категорию	344	888	1232

С целью повышения эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»).

Аттестация педагогических работников осуществляется исключительно через АИС «Аттестация» с 1 сентября 2023 года. Муниципальным координатором АИС «Аттестация» является МАУ ДПО ЦРО.

В течение 2023/2024 учебного года было представлено (в электронной форме АИС «Аттестация») на аттестацию 2 664 заявления (в первом полугодии 2023/2024 учебного года – 1 047, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 1 617). Аттестовано 2 143 педагогических работника муниципальной образовательной системы, из них на первую категорию – 911 человек (в первом полугодии 2023/2024 учебного года 261 человек, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 650), на высшую категорию – 1 232 человека

(в первом полугодии 2023/2024 учебного года 344 человека, во втором полугодии 2023/2024 учебного года – 888).

Всего за 2023/2024 учебный год педагогическими работниками МОС было проведено 7 998 экспертиз.

7. Мониторинг образования

Таблица 24

Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно сентябрь–май	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	еженедельно сентябрь–май	Мониторинг активности образовательной организации на платформе «Сферум»
3.	Ежемесячно сентябрь–август	Ежемесячный сбор информации об объемах гуманитарной помощи, направляемой участникам СВО и жителям новых субъектов РФ
4.	ежемесячно сентябрь–декабрь	Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровый образ жизни»
5.	ежемесячно сентябрь–август	Сбор информации о закупках программного обеспечения в образовательных организациях
6.	ежеквартально октябрь–декабрь–апрель–июль	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
7.	ежеквартально апрель–июль–октябрь–декабрь	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
8.	ежеквартально декабрь–апрель–июль-	Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровое питание»
9.	сентябрь	Сбор информации о заключении договора поручения обработки персональных данных с ГБУ ДПО «ЧИРО»
10.		Сбор ссылок на страницу официального сайта ОО с целью реализации мер, направленных на повышение доли обращений граждан за МСЗУ в электронном виде
11.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях»
12.	октябрь	Мониторинг по соблюдению прав каждого ребенка на получение общего образования
13.		Мониторинг проведения самопроверки госпабликов образовательных организаций

№ п/п	Сроки	Мероприятия
14.		Мониторинг реестра образовательных организаций на платформе «Сферум»
15.		Контроль заполнения Мониторинга использования оборудования ЦОС
16.		Сбор информации о сотрудниках ОО, которые примут участие в обучении по ведению и развитию сообществ в социальных сетях
17.	ноябрь	Сбор информации о количестве учебных кабинетов, в которых реализуются программы общего образования в разрезе зданий ОО
18.		Мониторинг заполнения информации о результатах участия ОО в Уроке Цифры по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
19.		Сверка реестра образовательных организаций Челябинского городского округа в ФГИС «Моя школа»
20.	декабрь	Сбор информации о закупках программного обеспечения в образовательных организациях за 2023 год
21.		Мониторинг регистрации педагогических работников в ФГИС «Моя школа»
22.		Сбор информации по суммарным затратам на содержание, ведение и обслуживание сайтов ОО
23.	январь	Сбор информации (в рамках запроса Счетной палаты РФ) об альтернативном провайдере
24.	февраль	Сбор информации по запросу МОиН ЧО о предоставлении массовых социально значимых услуг в 2024 году
25.	март	Сбор информации о реализации шахматного образования в ОО
26.		Мониторинг достижения требований, предъявляемым к официальным страницам госпабликов
27.	апрель	Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (по запросу МОиН ЧО)
28.	май	Сбор информации об языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

8. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2023 год, приказом Комитета от 01.11.2023 № 2684-у в период с 13 по 30 ноября 2023 года была проведена плановая проверка деятельности образовательных организаций на предмет создания и реализации организационно-распорядительных и технических мер, направленных на ограничение

доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования.

Задачами изучения деятельности муниципальных образовательных организаций стали:

1) анализ реализации организационно-распорядительных мер по обеспечению ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования;

2) анализ технических возможностей СКФ по ограничению доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования.

Проверка деятельности образовательных организаций по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования осуществлялась по двум направлениям:

1. Документарная проверка с тестированием комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (далее – документарная проверка).

Документарная проверка осуществлялась в 11 общеобразовательных организациях города Челябинска: МБОУ «СОШ №3 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

2. Мониторинг используемого во всех общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (далее – Мониторинг).

В рамках Мониторинга образовательными организациями была предоставлена информация об использовании комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 156 зданиях общеобразовательных организаций и 397 зданиях дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с государственными контрактами, заключенными между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком», муниципальные общеобразовательные организации получают услугу по предоставлению защищенного и бесплатного доступа к информационным системам и сети Интернет с использованием ЕСПД. Использование предоставляемых возможностей в рамках функционирования ЕСПД позволяет общеобразовательным организациям соблюсти все условия безопасности использования интернет-технологий.

На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по осуществлению организационно-распорядительных и технических мер обеспечения ограничения доступа, обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1) продолжить систематическую деятельность по обеспечению исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования;

2) проводить внутреннюю проверку работоспособности СКФ не менее 1 раза в квартал;

3) обеспечить в общеобразовательных организациях настройку доступа персональных компьютеров, используемых в образовательных целях, к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД);

4) актуализировать информацию в разделе «Информатизация» в карточке образовательной организации в ГИС «Образование Челябинской области»;

5) привести локальные акты, регламентирующие ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

На сайте МАУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

С целью недопущения распространения идеологии экстремизма ежегодно в системе образования города Челябинска проводится проверка деятельности общеобразовательных организаций города Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. С 18 апреля по 8 мая 2024 г. (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 04.04.2024 № 960-у) проведена плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций города Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. В проверке приняли участие 13 общеобразовательных организаций (ООО № 4, 25, 30, 43, 55, 60, 62, 91, 92, 112, 142, 151, 152).

В ходе проверки общеобразовательными организациями были представлены и изучены материалы:

– локальные акты, регулирующие вопросы обеспечения медиабезопасности в школьных библиотеках;

– положение о библиотеке;

– журналы и акты сверки изданий, поступивших в библиотеку, с «Федеральным списком экстремистских материалов»;

– планы мероприятий по просветительской работе с обучающимися и их родителями.

По итогам проверки и анализа результатов руководителям образовательных организаций даны рекомендации по созданию условий обеспечения медиабезопасности в школьных библиотеках (Приказ Комитета от 08.05.2024 № 1367-у) и проведено совещание со школьными библиотекарями.

Городским методическим объединением «Школьные библиотекари» обновлен и размещен на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Общее образование/Городские методические объединения/Методическое объединение школьных библиотекарей сборник методических рекомендаций «Организация работы образовательных организаций по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках» https://cro.chel-edu.ru/1_CRO/Informatizachiiia/%D0%9A%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_.pdf .

Данные мероприятия и меры направлены на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов по работе с молодежью по вопросам противодействия экстремизму.

В течение отчетного периода городские методические объединения педагогов и специалистов проводили методические мероприятия, направленные на повышение цифровой культуры участников образовательных отношений (таблица 25).

Таблица 25

Методические мероприятия по использованию цифровой образовательной среды

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей технологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК»	15.02.2024	45
2.	Методическая онлайн-лаборатория для учителей начальных классов на тему «Технологии использования цифрового образовательного контента, ФГИС “Моя школа”: институциональный опыт»	29.02.2024	165
3.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей ПО «Искусство» на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	29.02.2024	32
4.	Практико-ориентированный семинар для учителей химии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: Сферум, Библиотека ЦОК»	25.03.2024	20
5.	Методическая лаборатория для учителей биологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	26.03.2024	46
6.	Практико-ориентированный семинар для учителей географии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: Сферум, Библиотека ЦОК».	28.03.2024	27

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников
7.	Практико-ориентированный семинар для учителей информатики на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа: Сферум, Библиотека ЦОК»	04.04.2024	32

С 13 мая по 17 мая 2024 года в Челябинске прошла информационно-просветительская акция «Месяц безопасного интернета», организованная Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям». В ходе Акции специалисты и волонтеры Национального центра провели:

- открытые уроки по теме «Безопасный интернет» для обучающихся 4, 5, 7, 9, 10-х классов в МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», где приняли участие 180 обучающихся;

- онлайн-круглый стол «Безопасный Интернет: ситуация и перспективы» для руководителей общеобразовательных организаций;

- семинар-практикум для педагогических работников по теме «Безопасный Интернет для педагогов», где приняли участие 450 педагогов (заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители);

- семинар-практикум для родительского сообщества «Безопасный Интернет: что мы не знаем о наших детях», где приняли участие 41 человек (родители (законные представители) обучающихся города Челябинска).

Материалы Акции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Информатизация/ Безопасность/ Медиабезопасность/ <https://cro.chel-edu.ru/informatizatsiya/mediabezopasnost/metod-mat.php/>.

9. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МАУ ДПО ЦРО проводится работа по организации и проведению видео-конференц-связи (далее – ВКС). Организация ВКС проходит в несколько этапов:

1. Подготовительный – выбор платформы для проведения совещания, обсуждение технического обеспечения мероприятия, подготовка информационных материалов, создание регистрационной формы.

2. Технический – проверка оборудования на работоспособность, подгрузка всех необходимых материалов для трансляции, тестовое подключение к платформе, выгрузка и обработка листа регистрации.

3. Заключительный – проведение инструктажа для спикеров, повторная проверка работоспособности оборудования, техническое сопровождение мероприятия.

МАУ ДПО ЦРО проводит ВКС мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения:

- образовательная платформа Сферум,

- социальная сеть ВКонтакте,
- социальная сеть Одноклассники,
- Яндекс.Телемост, VKМессенджер.

Ссылки на подключение и регистрацию размещаются на сайте МАУ ДПО ЦРО разделе Вебинары/Календарь подключений. Проводятся совместные мероприятия с Министерством образования и науки Челябинской области, Министерством информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, Администрацией города Челябинска, Управлением информатизации и цифровой инфраструктуры, ГБУ ДПО «ЧИРО», Комитетом по делам образования города Челябинска, а также с образовательными организациями МОС. В отчетный период проведено 171 видеоконференция, в которых приняло участие более 27 000 человек.

10. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 03.06.2024 № 1547/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

- Приказ МОиН Челябинской области от 27.05.2024 № 01/1221 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области».

- Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.02.2024 № 300-у «Об организации работы в ГИС “Образование в Челябинской области” на муниципальном уровне в 2024 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

- «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование»).

- «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование»).

- Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

– Модуль «Организация дополнительного профессионального образования (ДПО)».

В течение 2023/2024 учебного года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено методическое мероприятие «Основы работы в Модуле «Е-услуги. Образование», охват участников которого составил 105 специалистов образовательных организаций.

2. Поддерживается функционирование сообществ в ВК-мессенджер: «ГИС «Образование» ДОО» (419 участник), «ГИС «Образование» ОО (239 участника), «ГИС «Образование» ОДО» (55 участников):

3. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование».

4. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МАУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2023/2024 учебного года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 33 мониторинга по следующим направлениям:

– активация процедуры перехода на новый учебный год;

– заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;

– закрытие учебного года;

– внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;

– внесение сведений об организации учебной деятельности;

– ведение электронных журналов;

В целях содержания базы данных ГИС «Образование» в актуальном состоянии организованы:

– в еженедельном режиме – мониторинг внесения сведений по посещаемости воспитанников ДОО;

– в ежемесячном режиме – охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей.

В рамках методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МАУ ДПО ЦРО осуществляется:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);

– сопровождение приемной кампании;

– организация и проведение мониторингов ведения базы данных «Е-услуги. Образование» (табл. 26);

– исправление ошибок образовательных организаций;

– корректировка вакантных мест;

– консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ОО.

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»
2.	октябрь	Мониторинг обеспечения настройки модуля «Е-услуги. Образование» для реализации в электронном виде технологии перевода учащихся из одной ОО в другую, в том числе подачи заявления родителем/законным представителем в ОО
3.	сентябрь-май	Мониторинг заявлений в открытых статусах в текущий учебный год
4.	февраль	Формирование приемной кампании на новый учебный год
5.	март	Мониторинг формирования нового учебного года ООО. Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы. Мониторинг заявлений в открытых статусах. Мониторинг достоверности данных по образовательной организации Мониторинг создания первых классов
6.	ежедневно апрель–август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО
7.	май	Мониторинг внесения информации о наполняемости 2-11 классов и вакантных местах в 2024/2025 учебном году в модуле «Е-услуги. Образование»

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 29.03.2024 по 05.09.2024 ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МАУ ДПО ЦРО оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно, июль – ежедневно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» в Челябинском городском округе осу-

ществлено 100 % подключение общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.10.2023 № 11425 МАУ ДПО ЦРО назначен муниципальным координатором ФГИС «Моя школа». В рамках приказа ведется работа по достижения целевых показателей активности применения ФГИС «Моя школа»:

- регистрация администраторов в единой точке доступа (ЕТД);
- осуществление популяризации и внедрения сервисов ФГИС «Моя школа» в деятельность общеобразовательных организаций;
- осуществление регулярного контроля активности применения сервисов ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности педагогических работников (табл. 27);
- консультирование по вопросам регистрации педагогов, обучающихся, родителей;

Таблица 27

№ п/п	Сроки	Мероприятия
29.	ноябрь	Сверка реестра образовательных организаций Челябинского городского округа в ФГИС «Моя школа»
30.	декабрь	Мониторинг регистрации педагогических работников в ФГИС «Моя школа»
31.	еженедельно январь-май	Мониторинг активности использования ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками и обучающимися

В силу вступивших изменений в части 8-10 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на муниципальном уровне была организована работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В настоящее время на ИКОП «Сферум» зарегистрировано 100 % общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В целях популяризации был проведен цикл практико-ориентированных семинаров при активной тьюторской помощи со стороны ИКОП «Сферум» были организованы практико-ориентированные семинары на базе общеобразовательных дошкольных образовательных организаций для педагогических работников. За прошедший период проведено 49 семинаров, в которых приняли участие 1 862 человека (табл. 28).

Таблица 28

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ООО)	365
2.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ОДО)	235

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
3.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации (ДОО)	1262

11. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы (Simply Linux, Альт, Linux Calculate), четыре офисных пакета (P-7, Мой офис, AlterOffice, Циркон-офис). На компьютеры в одном компьютерном классе МАУ ДПО ЦРО установлена российские операционные системы «Linux Calculate», офисный пакет «Мой Офис». Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате консультаций по обращениям.

Для организации информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные организации города Челябинска.

Таблица 29

На внедренной платформе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	26.09.2023	Городской методический онлайн-час	268
2.	19.10.2023	Городской методический онлайн-час	178
3.	31.10.2023	Городской методический онлайн-час	264
4.	02.11.2023	Методический онлайн-час ГМО учителей технологии	85
5.	28.11.2023	Городской методический онлайн-час	375
6.	12.12.2023	Методический онлайн-час ГМО учителей иностранного языка	68
7.	12.12.2023	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога по физической культуре»	128
8.	30.01.2024	Городской методический онлайн-час	287
9.	31.01.2024	Вебинар «Аналоги импортных решений. Что следует знать о Кибербезопасности?»	70
10.	27.02.2024	Городской методический онлайн-час	207
11.	06.03.2024	Вебинар «Обзор решений и инструментов российского производства: применимость в образовании»	22
12.	26.03.2024	Городской методический онлайн-час	242

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
13.	23.04.2024	Городской методический онлайн-час	228
14.	11.04.2024	Вебинар «Основы импортозамещения»	105
15.	28.05.2024	Городской методический онлайн-час	276

В рамках удовлетворения информационных и технических потребностей педагогических работников образовательной системы, связанных с переходом на постоянное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» МАУ ДПО ЦРО проводятся консультации по работе с ресурсом.

12. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ООО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ООО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

Таблица 30

Статистика ГИА-9, ГИА-11 в 2023/2024 учебном году

Кол-во	ППЭ в ООО №
ГИА-9 69	ОЦ 1, ОЦ Ньютон, 5, 6, ОЦ 7, 21, 97, 104, 109, 129, 150, 154, 3, 4, ОЦ 5, 12, 13, 22, 28, 35, 41, 89, 93, 95, 115, 137, 37, 47, 68, 76, 108, 24, 42, 61, 70, 91, 94, 103, 15, 17, 56, 58, 98, 142, 145, 19, 39, 48, 62, 81, 84, 86, 106, 107, 116, 1, 8, 10, 30, 31, 63, 67, 148, 74, 120, 130, 148
ГИА-11 24	23, 78, 54, 151, 26, 118, 45, ОЦ 2, 152, 46, 77, 99, 100, 73, 82, 96, 80, 105, 121, 11, 59, 102, 112, 155, 138, 147, 153

	ГИА-9		ГИА-11	
	2023	2024	2023	2024
ППЭ	69	69	27	27
ППЭ ГВЭ	18	19	10	10
ППЭ на дому	37	36	7	5
Всего обучающихся на конец года	13 084	14 110	5 129	4 829
допущенных к ГИА	12 878 / 98,4%	13 906 / 98,6%	5 101 / 99,5 %	4 806 / 99,5%
не допущенных к ГИА	206 / 1,6 %	204 / 1,4%	28 / 0,5 %	23 / 0,5 %
получивших документ об образовании в основной период	11653 / 90,5 %	12 705 / 91,4 %	5 064 / 99,3 %	4 786 / 99,6 %
не получивших документ об образовании в основной период	1225 / 9,5 %	1201 / 8,6 %	37 / 0,7 %	20 / 0,4 %

	ГИА-9		ГИА-11	
	2023	2024	2023	2024
получили документ об образовании с отличием / медаль «За особые успехи в учении»	522 / 4,5 %	549 / 4,3%	433 / 8,6 %	701 / 14,6 %
получивших документ об образовании за все период	12118 / 94,1%	-	5094 / 99,9%	-
не получивших документ об образовании за все периоды	662 / 5,1 %	-	7 / 0,1 %	-
Число обучающихся ГВЭ	1357	1673	59	45
Семейное образование /самообразование	258	558	31	130
из них успешно завершили	151	-	31	-
Количество участников ЕГЭ, получивших 100-баллов по предметам		-	53	84
Количество 100-х результатов ЕГЭ, по предметам		-	57	96
Количество задействованных работников ППЭ	4 287	4 420	2 273	2 189

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (табл.31):

Таблица 31

Мероприятия в рамках проведения процедуры государственной итоговой аттестации

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	сентябрь 2023	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-11
2.	сентябрь 2023	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-9
3.	сентябрь–октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ЕГЭ дополнительного периода
4.	сентябрь–октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ОГЭ дополнительного периода
5.	октябрь 2023	Перепроверка документов на ПЭВ по выплате компенсаций за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
6.	ноябрь 2023	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА -11
7.	ноябрь 2023	Сбор документов выпускников, подтверждающих статус ОВЗ на итоговое сочинение (изложение)
8.	ноябрь 2023	Получение материалов итогового сочинения (изложения)
9.	декабрь 2023	Организация проведения итогового сочинения (изложения)

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
10.	декабрь 2023	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
11.	декабрь 2023	Направление в ООО результатов итогового сочинения (изложения)
12.	декабрь 2023	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2023 году
13.	декабрь 2023	Организация регистрации обучающихся на итоговое собеседование по русскому языку в 2024 году
14.	декабрь 2023	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
15.	декабрь 2023	Сбор кандидатур членов ГЭК ГИА-11
16.	декабрь 2023 – январь 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2024 году
17.	декабрь 2023 – февраль 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2024 году
18.	декабрь 2023– январь 2024	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
19.	24–26.01.2024	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
20.	декабрь 2023 – январь 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023/2024 учебном году
21.	январь – март 2024	Формирование базы данных РИС ГИА-9
22.	январь – март 2024	Формирование базы данных РИС ГИА-11
23.	февраль, апрель 2024	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
24.	январь 2023	Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11
25.	февраль 2024	Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-9
26.	февраль, апрель 2024	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
27.	февраль, апрель 2024	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
28.	февраль, апрель 2024	Направление результатов итогового сочинения (изложения)
29.	февраль, март, апрель 2024	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку
30.	февраль, март, апрель 2024	Сбор ведомостей итогового собеседования по русскому языку

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
31.	февраль, март, апрель 2024	Направление результатов итогового собеседования по русскому языку
32.	февраль, март 2024	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году
33.	февраль–май 2024	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11
34.	февраль-март 2024	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения досрочного периода ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
35.	март–апрель 2024	Организация и проведение досрочного периода ГИА-11
36.	март–апрель 2024	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-9
37.	апрель 2024	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-11
38.	апрель 2024	Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода
39.	26.04.2024–19.05.2024	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2024 на региональной платформе
40.	03.04.2024–20.04.2024	Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
41.	апрель–май 2024	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
42.	апрель 2024	Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период
43.	4–19 апреля 2024	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
44.	май 2024	Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам
45.	май 2024	Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода
46.	май–июль 2024	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2024 году
47.	май–июнь 2024	Выдача материалов ГВЭ ГИА-9
48.	июнь–июль 2024	Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11

13. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и анализ результатов на уровне муниципалитета

В 2023/2024 учебном году в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.09.2023 № 2179/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023/2024 учебном году» в общеобразовательных организациях города Челябинска проведены 14 исследований качества образования федерального и регионального уровней. Данные о проведенных исследованиях качества в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 32.

Таблица 32

Исследования качества образования федерального и регионального уровней в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Уровень исследования / Наименование работы	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ООО	
Федеральный уровень					
1.	Национальные исследования качества образования (НИКО) (ООО № 19, 35, 153)	8 и 10	оценка воспитательного потенциала ОО	3	15.04– 27.04.2024
2.	Национальные исследования качества образования (НИКО) (ООО № 19, 35, 153)	9 и 11	оценка профессионального самоопределения обучающихся	3	15.04– 27.04.2024
3.	Общероссийское исследование по модели PISA (ООО № 73, 80)	15 лет	–	2	9.10– 27.10.2023
4.	Диагностика по функциональной грамотности	8 9	Читательская грамотность Математическая грамотность	117	28.10– 18.11.2023
5.	Диагностика функциональной грамотности	8 9	Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность	117	20.11– 9.12.2023
6.	Диагностика функциональной грамотности	8 9	Естественнонаучная грамотность Читательская грамотность	117	11.12– 26.12.2023
7.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4	Математика Русский Окружающий мир	114	19.03– 21.05.2024

№ п/п	Уровень исследования / Наименование работы	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ООО	
8.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Математика Русский язык Биология История	116	19.03– 21.05.2024
9.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	116	
			Биология	115	
			История	116	
			Обществознание	116	
10.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	7	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	117	
			Биология	115	
			История	113	
			Обществознание	112	
			География	112	
			Физика	114	
11.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	8	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	117	
			Биология	111	
			История	108	
			Обществознание	111	
			География	114	
			Физика	114	
			Химия	111	
Региональный уровень					
12.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (РИКО-4)	4	Комплексная работа	118	22.11.2023
13.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов (РИКО-7)	7	Комплексная работа	117	15.01– 15.03.2024
14.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (РИКО-10)	10	Комплексная работа	112	10.04.2024

По результатам оценочных процедур 2023/2024 учебного года специалистами отдела оценки качества образования МАУ ДПО ЦРО проведен анализ результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска и подготовлены следующие информационно-аналитические справки:

1. Информационная справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2023/2024 учебном году.

2. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) в 2024 году.

3. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов в 2024 году.

Информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе: Оценка качества образования / Аналитические материалы https://cro.chel-edu.ru/services/analitik/analiticheskie_materialy/.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы и в целях повышения компетенций педагогических работников города Челябинска в 2023/2024 учебном году 21 сентября 2023 года проведен педагогический совет по теме «Вектор устойчивого развития муниципальной системы общего образования в современных условиях: объективность, открытость, результативность» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 18.09.2023 № 05/7426). В пленарном заседании педагогического совета приняли участие 154 педагогических работников муниципальной системы образования. В рамках педагогического совета проведено 8 методических секций с участием 399 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска. По результатам педагогических советов подготовлен итоговый протокол (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.10.2023 № 2485-у).

Материалы педагогического совета размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Вебинары / Запись вебинаров <https://cro.chel-edu.ru/vebinary1/zapis-vebinarov.php>.

Сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР

На уровне муниципалитета организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР, осуществляется на основании письма Министерства образования и науки Челябинской области об определении списка данных общеобразовательных организаций по результатам оценочных процедур за прошлый год. Сопровождение данных организаций осуществляется в течение календарного года.

1) В 2023 году на муниципальном уровне организовано комплексное сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577. В сопровождение включены 28 ООО г. Челябинска: № 3, 12, 13, 17, 28, 30, 43, 46, 47, 53, 54, 56, 84, 91, 99, 112, 116, 121, 129, 138, 140, 145, 147, 154, ОЦ 2, СШИ 3, ОЦ «НЬЮТОН», ОЦ 5.

Разработана и утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, на 2023 год (приказ Комитета от 17.05.2023 № 1079-у «Об утверждении Дорожной карты»).

В рамках комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- организация независимого наблюдения в ООО при проведении ВПР в 2023 году;

- сопровождение процедуры перепроверки ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах;

- каждая ООО разработала Дорожную карту по повышению объективности оценивания образовательных результатов ВПР на 2023/2024 учебный год;

- проведен анализ результатов перепроверки работ ВПР (приказ Комитета от 10.08.2023 № 1846/1-у «Об участии ООО г. Челябинска в мероприятиях по контролю объективности проведения ВПР в 2023 году»);

- проведен I этап мониторинга по полноте реализации мероприятий Дорожной карты ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР в декабре 2023 года.

По результатам сопровождения из 28 общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, из данного рейтинга в 2023 году вышли 11 общеобразовательных организаций (ООО № 12, 13, 17, 28, 53, 54, 56, 91, 138, 154, СШИ 3).

2) В I полугодии 2024 года в комплексное сопровождение включены 33 ООО: № 3, 15, 30, 36, 39, 43, 45, 46, 47, 51, 58, 73, 74, 84, 88, 90, 99, 104, 109, 112, 116, 121, 129, 140, 145, 147, 148, 152, 153, ОЦ 2, ОЦ 5, ОЦ 7, ОЦ «НЬЮТОН» (письмо МОиН Челябинской области от 07.12.2023 № 12865).

Разработана и утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР на 2024 год (приказ Комитета от 16.02.2023 № 278-у «Об утверждении Дорожной карты»).

В рамках комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, в I полугодии 2024 года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные собеседования с руководителями ООО (приказ Комитета от 22.02.2024 № 320-у «Об итогах собеседований»);

- совещание по организации комплексного сопровождения в 2024 году;

- сопровождение процедуры перепроверки ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах.

Каждая ООО разработала Дорожную карту по повышению объективности оценивания образовательных результатов ВПР на 2023/2024 учебный год или на 2024 год.

Сопровождение мероприятий муниципальной системы оценки качества образования

В рамках сопровождения системы оценки качества образования на уровне муниципалитета проведены следующие мероприятия:

1. Обновление муниципальных нормативных документов МСОКО:
 - Положение о МСОКО (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2023 № 2098-у).
 - Система муниципальных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинском городском округе на 2023–2025 гг. (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2023 № 2096-у).
2. Сопровождение федерального мониторинга оптимизации графика оценочных и диагностических работ в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета от 27.10.2023 № 2624-у).
3. Формирование и оценка функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся:
 - утвержден План мероприятий по формированию ФГ обучающихся ООО г. Челябинска на 2023/2024 уч. год и состав муниципальной координационно-методической группы по формированию и оценке ФГ (приказ Комитета от 21.11.2023 № 2869-у).
4. Разработка подходов к оцениванию ВПР:
 - организованы и проведены мероприятия в рамках Дня методического интенсива (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.02.2024 № 269-у): секция методического интенсива учителей начальных классов и секция методического интенсива учителей математики и русского языка (общее количество участников методического интенсива составило 412 человек).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Ежегодно в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется сопровождение мероприятий независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Каждая общеобразовательная организация проходит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности 1 раз в 3 года.

В НОКО в 2023 году приняли участие 150 образовательных организаций города Челябинска. По результатам НОКО выявлены недостатки, в целях устранения выявленных недостатков образовательными организациями города Челябинска разработаны Планы по устранению недостатков (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 20.02.2024 № 14/12-88).

Планы по устранению недостатков направлены в МОиН Челябинской области для размещения на сайте <https://bus.gov.ru/>

В НОКО 2024 принимают участие 143 образовательные организации (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 31.05.2024 № 14/4443).

14. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

На постоянной основе в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в форме анкетирования по типам образовательных организаций: дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования. Результаты анкетирования формируются ежеквартально на первое число каждого квартала, обобщенная сводная информация за квартал направляется в образовательные организации в целях анализа уровня предоставляемых образовательных услуг.

В 2023/2024 учебном году разработана обновленная анкета для изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в соответствии с услугами, отраженными в системе «Сапфир» по видам (кодам) услуг.

Анкета функционирует с IV квартала 2023 года в режиме апробации. С начала III квартала 2024 года анкета работает в штатном режиме.

15. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение отчетного периода в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МАУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 8 процедур. Всего в исследованиях за 2023/2024 учебный год приняло участие **1 757** человек (табл. 33).

Таблица 33

Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	19.12.2023	Апробация диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска	40
2.	05-16.02.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	218
3.	11-20.03.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, претендующих на статус эксперта в сфере оценки качества образования по направлению «Экспертная деятельность в рамках ВПР»	781

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
4.	11.04-20.05. 2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических работников (учителей) общеобразовательных организаций Челябинской области в 2024 году	262
5.	27.04-10.05. 2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических работников (воспитателей) дошкольных образовательных организаций Челябинской области в 2024 году	288
6.	27.04-10.05. 2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2024 году:	32
		– руководящие работники ДОО	24
		– руководящие работники ООО	7
		– руководящие работники ОДО	1
7.	13-20.05.2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогов дополнительного образования образовательных организаций Челябинской области в 2024 году	52
		– педагоги дополнительного образования ОДО	37
		– педагоги дополнительного образования ООО	15
8.	13-20.05.2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических работников образовательных организаций Челябинской области (педагогов-библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в 2024 году	84
ИТОГО			1 757

6. Деятельность музея МОС

В 2023/2024 учебном году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились экскурсии и образовательные мероприятия для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

экскурсии

- «Школьный мир»;
- «Год педагога и наставника»;
- «Обзорная экскурсия»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

Действует цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «Мастерская советского школьника» для обучающихся 1-7 классов;

– познавательно-развивающая игра «Веселый звонок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет);

– интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости» для учеников 1-5 классов.

Таблица 34

Наименование мероприятия	Участники	Количество человек
Экскурсии		
Обзорная экскурсия	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МАУ ДПО ЦРО Родители и дети конкурса «Почемучки»	89
Экскурсия «Школьный мир»	МОУ «Долгодеревенская СОШ» МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	316
Мастер-классы		
Мастер-класс «Мастерская советского школьника»	МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»	52
Образовательные мероприятия		
Интерактивная игра-путешествие «Горожане-Не-Гости»	МАУДО «ДДТ» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»	33
Познавательная развивающая игра «Веселый звонок»	МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»	121

Всего за отчетный период было проведено 27 образовательных мероприятий, музей посетили 611 человек.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея и фондов музеев ОО экспонировались выставки:

– «Педагог. Наставник. Друг» (март 2023 – февраль 2024 года);

В течение отчетного периода сотрудниками музея МОС были организованы и проведены следующие мероприятия:

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.09.2023 № 2287-у «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска “История одного экспоната”»); приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 3059-у от 14.12.2023 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска “История одного экспоната”») (приняло участие 72 обучающихся из 26 ОО);

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2023/2024 учебного года (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.09.2023 № 2253-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”», приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 08.05.2024 № 1366-у «О результатах социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”») (приняло участие 134 команды из 24 ОО);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках августовских совещаний (письмо МБУ ДПО ЦРО № 554 от 29.08.2023 «О проведении методического семинара-совещания для руководителей музеев ОО») (приняло участие 54 руководителя музеев ОО);

– вебинар «Опыт участия музейного сообщества образовательных организаций в онлайн-слете городов трудовой доблести» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (письмо МБУ ДПО ЦРО № 785 от 20.10.2023 «О проведении вебинара в рамках проекта “Взаимообучение городов”») (приняло участие 44 человека);

– Акция «Наши семейные книги памяти» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 15.11.2023 № 06/9411 «Об участии во всероссийской молодежной акции “Наши семейные книги памяти”») (приняло участие 109 обучающихся из 6 ОО);

– XII городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2794-у от 13.11.2023 «О проведении городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества “Имени Вашего достойны”», приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 3203-у от 29.12.2023 «Об итогах проведения XII Городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества “Имени Вашего достойны”») (приняло участие 100 обучающихся из 16 ОО);

– совещания с членами ГМО музеев ОО;

– семинар-совещание для заместителей директора по воспитательной работе ОО г. Челябинска по вопросам развития механизмов вовлечения несовершеннолетних в различные виды творчества, социально-значимую деятельность, систему дополнительного образования (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 20.11.2023 г. № 06/9564 «Об организации сопровождения эффективных практик по итогам семинара-совещания для заместителей директора по воспитательной работе ОО г. Челябинска»);

– вебинар «Порядок паспортизации школьных музеев» (письмо Комитета по делам образования № 06/9118 от 08.11.2023 «О проведении вебинара по паспортизации музеев») (приняло участие 44 руководителя музея);

– городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2024 № 43-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»; приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 27.03.2024 № 654-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций») (приняло участие 20 музеев ОО);

– семинар «Гардарика: создание образовательной экосистемы исторического просвещения на основе музейной педагогики в школе» (письмо МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» от 02.02.2024 № 35 «О приглашении специалиста»);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках VII Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современная семья» (03.04.2024, приняло участие 62 руководителя музея);

– публичная лекция онлайн «Мини-музеи как инновационная технология в ДОО» (письмо МАУ ДПО ЦРО от 07.05.2024 № 538 «О проведении публичной лекции онлайн»).

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах и форумах:

– участие в программе «Музеи Русского Севера» Благотворительного фонда «Доброта Севера» «Наставничество в музее» реализуемой при поддержке компании «Северсталь» в качестве наставляемого (октябрь 2023 – апрель 2024 года);

– участие в XV Всероссийской научно-практической творческой конференции «Природное и культурное наследие Урала» Челябинского государственного института культуры.

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МАУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzey/>, на образовательном портале Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтakte – https://vk.com/museum_mos.

В рамках проекта «Смартека» в апреле-мае 2024 года была тиражирована практика «Путешественники по родному краю» с обучающимися МБОУ СОШ № 68, в ходе реализации которой ученики посетили различные предприятия и музеи города Челябинска, после каждой экскурсии выполнили ряд заданий: составили репортаж и написали интервью (<https://музейвместе.рф/prikosnis-k-juzhnomu-uralu/>).

Продолжается пополнение материалами виртуального ресурса «Делаем музей вместе».

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «Конкурсы и проекты музея», «Новости».

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1320 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству,

народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса www.музейвместе.рф.

17. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска

МОЦ создан на базе МАУ ДПО ЦРО в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 292-у от 16.02.2023.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Челябинске.

3. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по проведению экспертизы программ дополнительного образования детей города Челябинска.

4. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений г. Челябинска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 35

Мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
1	10.10.2023	Инструктивно методическое совещание по вопросам функционала исполнителя услуг и реализации дополнительных общеобразовательных программ через социальный сертификат	Руководители и заместители организаций дополнительного образования	25 чел.
2	17.05.2024	Вебинар с онлайн-консультацией на тему: «Выполнение функционала исполнителя услуг в Навигаторе дополнительного образования детей на финансовый период январь-июнь 2024 года»	Лица, ответственные за работу с социальными сертификатами в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования	116 чел.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
3	Ежемесячно	Сбор информации о предоставлении муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»	Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования через социальный сертификат	148 образовательных организаций
4	27.06.2024	«Родительский всеобуч» на тему: «Конструктивный досуг: ресурсы дополнительного образования»	Родители детей дошкольного и школьного возраста	680 чел.

На 05.06.2024 проведена экспертиза 204 дополнительных образовательных программ 4 экспертами (старшие методисты МОЦ ДОД).

С 01.09.2023 проведено более 2500 консультаций для специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию программ дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей частных образовательных организаций.

18. Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований

В течение 2023/2024 учебного года мониторинговые мероприятия муниципальной образовательной системы проводились в рамках:

1) Обеспечения реализации механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне. В рамках данного направления были подготовлены информационно-аналитические материалы по итогам:

- мониторинга качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 31.10.2023 № 05/8897) (охват участников: 129 ООО);

- оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования города Челябинска в 2023 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3184-у);

- мониторинга состояния функционирования ИК-инфраструктуры в образовательных организациях города Челябинска в 2023 году (письмо Комитета по делам образования г. Челябинска от 25.01.2024 № 01/571) (охват участников: 369 ОО, в т.ч. 129 ООО, 219 ДОО, 21 ОДО);

- мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся г. Челябинска в 2024 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.03.2024 № 460-у) (охват участников: 368 ОО, в т.ч. 129 ООО, 219 ДОО, 20 ОДО);

– единого мониторинга ФГОС в ООО г. Челябинска в 2024 году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 13.06.2024 № 02/4819) (охват участников: 129 ООО);

– оценки эффективности деятельности руководителя ООО г. Челябинска в 2024 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.05.2024 № 1447-у) (охват участников: 368 руководителей ОО, в т.ч. 129 ООО, 219 ДОО, 20 ОДО).

2) Мониторинговые исследования в системе образования, организованные на различных уровнях управления:

2.1) организация сбора информации для проведения мониторинговых исследований:

– готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 году (2 этап) (письмо МБУ ДПО ЦРО от 27.09.2023 № 679) (охват участников: 117 ООО);

– перехода детей из цыганских семей на следующие уровни образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) (письмо МБУ ДПО ЦРО от 01.12.2023 № 976) (охват участников: 4 ООО);

– потребностей в средствах обучения и воспитания (письмо МБУ ДПО ЦРО от 14.03.2024 № 283) (охват участников: 118 ОО, в т.ч. 54 ООО, 64 ДОО).

2.2) информационно-аналитические материалы по результатам проведения исследования:

– готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 году по итогам первого и второго этапов мониторингового исследования (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 31.10.2023 № 05/8897) (охват участников: 117 ООО);

– организации системы контентной фильтрации (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.11.2023 № 2949-у) (охват участников: 156 зданий ООО, 397 зданий ДОО);

– федеральной самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (охват участников: 129 ООО).

1) Организация проведения мониторинговых мероприятий. В целях организации работы в рамках организации и проведения мониторинга системы образования города Челябинска в 2023/2024 учебном году:

– сформирован график проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях города Челябинска в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.10.2023 № 2585-у);

– организовано проведение процедуры мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2024 году в городе Челябинске (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 11.03.2024 № 460-у);

– направлена информация о выявленных ошибках при подсчете баллов в мониторинге оснащённости учебных кабинетов (письмо МАУ ДПО ЦРО от 01.04.2024 № 392);

– информационно-консультационное сопровождение проведения процедуры мониторинга эффективности деятельности руководителя в 2024 году в городе Челябинске (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 22.05.2024 № 1447-у).

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования

1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МАУ ДПО ЦРО, обеспечивая:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, определенных в государственной программе РФ «Развитие образования» и Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.12.2023 № 3160-у «О публичном отчете организаций муниципальной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки» с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, в период с 9 января по 5 апреля 2024 прошел публичный отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2024 году.

В этом году впервые введена заочная экспертиза, которая позволила экспертному сообществу ознакомиться с результатами деятельности образовательных организаций не только в ходе выступления, но и изучить качество инновационных продуктов и форматы их размещения в сети интернет, оценить активность образовательных организаций в проведении методических мероприятий/событий по диссеминации инновационного опыта.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2024 № 994-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2024 году муниципальные инновационные площадки:

– ресурсные центры – детские сады № 339, 378, 449; СОШ № 116, «Лицей №142», организации: ЦППМСП Калининского района, ЦППМСП Центрального района;

– опорные площадки – детские сады № 100, СОШ № 14, 17, 73, ОЦ № 5; лицеи 73, 77, 120, С(К)ОШ 11, 12, организации: ДПШ;

– сетевое инновационное сообщество «Психолого-педагогические классы»: МПЛ № 148 (сетевой координатор), ОЦ № 1, ОЦ № 2, СОШ № 3, 6, 15, 19, 24, 36, 39, 53, 59, 61, 73, 94, 106, 108, 116, 121, 137, 155 (сетевые партнеры), МЦДТ; МАУ ДПО ЦРО;

– сетевое инновационное сообщество «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»: СОШ № 6 (сетевой координатор-ресурсный центр), СОШ № 42, 54, 68, 4, 8, 53, 115, 144; детский сад № 459; ЦППМСП Калининского района (сетевые партнеры-опорные площадки);

– сетевое инновационное сообщество «Бережливые технологии»: СОШ № 42 (сетевой координатор-ресурсный центр), лицеи № 35, 75, 120, детские сады «НЬЮТОН», 55, ШИ № 4;

– сетевое инновационное сообщество «Бережливые технологии»: СОШ № 42 (сетевой координатор-ресурсный центр), лицеи № 35, 75, 120, детские сады «НЬЮТОН», 55, ШИ № 4;

– сетевое инновационное сообщество «Эффективная начальная школа»: СОШ № 15 (сетевой координатор): СОШ № 68, 121, ОЦ № 5, гимназия № 26, АЛ № 95.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3185-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки» в период с 9 января по 5 апреля 2024 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной системы образования города Челябинска статуса инновационной площадки.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2024 г. № 995-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки») следующим организациям был присвоен статус:

– ресурсного центра – ООО № 31, 36, 150, ШИ № 4, организациям: МАУ ДПО ЦРО;

– опорной площадки – детским садам № 29, 99, 308, ООО № 1, 11, 95, 96, 108, 60.

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен группе организаций:

– проект «Минимизация дефицитов свойственных детям с расстройством аутистического спектра через систему сетевого взаимодействия».: МБОУ «ОЦ № 3» (сетевой координатор), МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» (сетевые партнеры).

Направления инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок ежегодно уточняются с учетом приоритетных задач системы образования. В 2024/2025 учебному году муниципальные инновационные площадки (МИП) города Челябинска будут реализовывать инновационные проекты по шести направлениям, актуальным для муниципальной образовательной системы:

- управление качеством образования;
- индивидуальный подход;
- новая индустриализация и цифровая информация;
- воспитание и социальная активность;
- профессиональное самоопределение;
- экологическое образование.

МАУ ДПО ЦРО является значимой частью инновационной инфраструктуры. На базе центра реализуется 5 инновационных проектов, в 2-х инновационных проектах центр является сетевым партнером. Инновационные проекты МАУ ДПО ЦРО:

- Хочу руководить!
- Академия «ПЕЛИКАН»;
- Информационный ресурс “#наставникцентр”, как условие эффективной поддержки всех участников, включенных в отношения наставничества в системе дошкольного образования;
- Делаем музей вместе: 3.0;
- Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования (сетевой координатор);
- Психолого-педагогические классы (сетевой партнер);
- Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» (сетевой партнер).

Наряду с реализацией инновационных проектов МАУ ДПО ЦРО обеспечивает сопровождение муниципальных инновационных площадок, включающее организацию публичного отчета действующих площадок и конкурсного отбора новых проектов, размещение информации о МИП на портале Комитета по делам образования города Челябинска и сайте Центра развития образования. Сопровождение деятельности МИП осуществляется в соответ-

ствии с циклограммой, утвержденной в приказе Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3185-у.

В 2023–2024 годах проведена работа по совершенствованию системы сопровождения деятельности МИП:

1. Обновлены формы заявительных документов на получение статуса муниципальной инновационной площадки. Форматы заявительных документов оформлены в логике заявительных документов на федеральные инновационные площадки, единый подход к разработке проектов позволяет встроить муниципальную инновационную инфраструктуру в единое инновационное пространство страны, а муниципальным инновационным площадкам продолжать деятельность на региональном и федеральном уровне.

2. Определены три формы муниципальных инновационных площадок, позволяющие выбирать разные стратегии реализации инновационных проектов:

Опорные площадки – организации муниципальной системы образования, деятельность которых направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Ресурсные центры – организации муниципальной системы образования, имеющие эффективный инновационный опыт, деятельность которых направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствования качества образования и повышения результативности образовательной деятельности.

Сетевые инновационные сообщества – группы организаций муниципальной системы образования, которые осуществляют проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

3. Создан банк данных о ходе реализации МИП на сайте МАУ ДПО ЦРО. Систематизация информации с ежегодным обновлением сведений об инновационной инфраструктуре города, структурированное представление аннотаций к реализуемым проектам, содержащее ссылки на методические и дидактические материалы муниципальных инновационных площадок, позволяет расширить трансляцию передового педагогического опыта образовательным организациям муниципальной инновационной системы (https://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/).

4. Выработаны организационно-методические механизмы планирования и реализации образовательных событий/методических мероприятий по диссеминации опыта МИП образовательным организациям города Челябинска. Тенденцией в отчетном периоде является увеличение процента очных меро-

приятый, обеспечивающих участникам освоение новых компетенций и способствующих повышению уровня сетевого взаимодействия между образовательными организациями города.

В 2023/2024 учебном году муниципальными инновационными площадками проведены следующие мероприятия/образовательные события в рамках диссеминации инновационного опыта (таблица 36).

Таблица 36

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	24.08.2023	Секция «Муниципальная модель адаптации и интеграции детей с миграционной историей, проживающих на территории Челябинского городского округа»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	103
2.	28.08.2023	Площадка активных форм взаимодействия по теме «Пробуй навык» в рамках методической лаборатории «Основы инжиниринга и финансовой эрудиции»	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	47
3.	29.08.2023	Образовательный интенсив «Использование робототехники в урочной и внеурочной деятельности»	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	24
4.	26.10.2023	Семинар по теме «Формирование основ гражданской идентичности»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	17
5.	26.10.2023	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	22
6.	30.10-03.11.2023	Серия семинаров «Бережливые технологии в образовательной организации»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	36
7.	01.11.2023	Установочный семинар в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования»	МБУ ДПО ЦРО	34
8.	24.11.2023	Вебинар «Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов, имеющих различные речевые нарушения средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум»»	МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	28

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
9.	30.11.2023	Вебинар «Методы подбора и организации деятельности наставников обучающихся»	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	32
10.	08.12.2023	Семинар-практикум «От детского сада до выпускного экзамена: эффективные практики организации образовательной среды, направленные на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	54
11.	13.12.2023	Семинар-практикум «Особенности урочной и внеурочной работы с детьми с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	29
12.	18.12.2023	Вебинар по теме «Опыт реализации мероприятий, направленных на сохранение здоровья всех участников образовательных отношений»	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	30
13.	19.12.2023	Вебинар по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования»	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	29
14.	20.12.2023	Семинар-практикум «Ранняя профориентация школьников с ОВЗ как фактор успешной социализации»	МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»	15
15.	21.12.2023	Проектная сессия Ассоциации методистов по направлению «Функциональная грамотность»	МБУ ДПО ЦРО	25
16.	21.12.2023	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	18
17.	18.01.2024	Вебинар «Алгоритмы поддержки деятельности наставников-обучающихся посредством развития механизмов сетевого взаимодействия»	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	59
18.	18.01.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Урок» совместно с направлениями «Функциональная грамотность» и «Система оценки»	МБУ ДПО ЦРО	22
19.	30.01.2024	Вебинар «Проектные технологии в деятельности классного руководителя: рекомендации к использованию инструментов»	МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	92

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
20.	06.02.2024	Образовательный интенсив «Проектирование образовательного кейса как средства формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинск»	32
21.	16.02.2024	Семинар «Бережливая школа как условие успешной социализации обучающихся с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	24
22.	27.02.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	14
23.	29.02.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	11
24.	29.02.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	28
25.	05.03.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	12
26.	21.03.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	14
27.	28.03.2024	Проведение очной экспертизы проектов образовательных организаций, участвующих в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки в 2024 году	МАУ ДПО ЦРО	19
28.	23.04.2024	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	54
29.	25.05.2024	Установочное совещание для ресурсных центров, опорных площадок, а также координаторов сетевых инновационных сообществ	МАУ ДПО ЦРО	58
30.	25.04.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	15
31.	23.05.2024	Установочное совещание для сетевых партнеров реализации	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	23

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
		МИП «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды города Челябинска»		
32.	23.05.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСИ Калининского района г. Челябинска»	11

5. Созданы условия для трансляции инновационного опыта на региональном, федеральном и международном уровнях. Муниципальные инновационные площадки представляют свой опыт в рамках проектов и мероприятий Комитета по делам образования и МАУ ДПО ЦРО, результаты участия представлены в таблице 37.

Таблица 37

№	Муниципальный проект/мероприятие	Результаты
1.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	За 2023/2024 учебный год проведено 11 вебинаров, в 8 из них (73 %) представлен опыт реализации муниципальных инновационных проектов
2.	Проект «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”»	За 2023/2024 учебный год прошло 22 выпуска родительского всеобуча, 12 из них (55 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок
3.	Августовская конференция «Новые приоритеты государственной образовательной политики как механизм формирования доступного и качественного образования на территории Челябинска»	В рамках августовской конференции были проведены мероприятия на базе МИП: МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСИ Калининского района г. Челябинска»
4.	Образовательный туризм (организация стажировочных площадок по обмену успешными практиками между регионами РФ)	Стажировки для представителей Томской области по теме «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты» прошли на базе МИП: МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

1.2. Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»

Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха» является формой реализации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами города Челябинска и реализовался в период с 2021 по 2023 годы. Муниципальным координатором проекта являлся МАУ ДПО ЦРО.

В 2023 году нормативным обоснованием проекта являлись следующие документы:

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2023 № 574-у «Об утверждении Дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций города Челябинска с низкими образовательными результатами» – на 2023 календарный год;

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.04.2023 854-у «О утверждении состава кураторов в рамках комплексного сопровождения общеобразовательных организаций города Челябинска с низкими образовательными результатами на 2023 год»;

Стратегической целью проекта на уровне муниципалитета являлась реализация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества.

Ожидаемыми результатами проекта на уровне муниципалитета являлись:

1. Реализация на уровне муниципалитета дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:

– системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– системы оценки качества подготовки обучающихся;

– системы методической работы.

3. Формирование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МОС по диссеминации педагогического опыта и позитивных управленческих практик, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

4. Сокращение числа школ г. Челябинска в федеральном / региональном рейтинге школ с низкими образовательными результатами.

В 2023 году состав опорных площадок проекта сформирован на основании письма МОиН Челябинской области от 16.03.2023 № 2577 «О направлении списков общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами». Состав кураторов определен Комитетом в соответствии с добровольным выбором руководителей общеобразовательных организаций (приказ от 20.04.2024 № 854-у). Состав опорных площадок и кураторов представлен в таблице 38.

Период	Кураторы	ШНОР
2023 год	ООО № 1, 76, 86, 96, 120	ООО № 6, 33, 41, 55, 61, 81, 108, 110, 115, 140, 144, 146, СШИ № 3, школа-интернат спортивного профиля

В рамках реализации проекта во II полугодии 2023 года проведены ряд мероприятий, которые отражены в таблице 39.

Таблица 39

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	16.11.2023	В рамках проекта «Взаимообучение городов» вебинар «Практика наставничества как ресурс эффективного управления качеством образования в образовательной организации» (письмо МБУ ДПО ЦРО от 14.11.2023 № 885).	72
2.	27.11.2023-07.12.2023	I этап мониторинга реализации Дорожных карт (письмо МБУ ДПО ЦРО от 27.11.2023 № 946)	14
3.	19.12.2023	Совещание-семинар «Итоги реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» в 2023 году. Опыт работы участников проекта по снижению рисков низких образовательных результатов обучающихся» (письмо МБУ ДПО ЦРО от 15.12.2023 № 1021)	42

В 2024 году проект «Навигатор успеха» завершился. По результатам реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» сформирован отчет, который представлен в Комитет по делам образования города Челябинска (письмо МБУ ДПО ЦРО от 23.01.2024 № 57).

За три года реализации муниципального проекта в нем приняли участие 27 школ из федерального перечня школ с низкими образовательными результатами, что составляет 10 % от общего числа школ муниципалитета.

Подробная информация о проекте представлена на сайте Центра развития образования города Челябинска в разделе «Проекты» (<https://cro.chel-edu.ru/nashi-proekty/>).

В 2024 году работа со школами с низкими образовательными результатами организована в формате организационно-методического сопровождения региональных мероприятий с данной категорией школ.

Нормативное обоснование:

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.02.2024 № 321-у «Об утверждении муниципальной Дорожной карты организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2024 год»;

– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2024 № 746-у «Об утверждении состава кураторов в рамках организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2024 году».

В 2023 году перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами определены в соответствии с приказом МОиН

Челябинской области от 08.02.2024 № 04/335 «О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году».

Состав кураторов определен Комитетом в соответствии с добровольным выбором руководителей общеобразовательных организаций (приказ от 28.03.2024 № 746-у). Состав опорных площадок и кураторов представлен в таблице 40.

Таблица 40

Период	Кураторы	ШНОР
2024 год	ООО № 10, 2648, 67, 68, 82, 94, 104, 108, 109, 116, 148, С(К)ОШ № 4, С(К)ОШИ 12	ООО № 6, 22, 24, 33, 41, 55, 54, 61, 107, 110, 140, 146, 150, ОЦ 1, СШИ 3

В 2024 году методическое сопровождение ШНОР осуществляет ГБУ ДПО «ЧИРО» посредством проведения вебинаров. На уровне муниципалитета для ШНОР организован проект совместно с образовательной платформой «ЯКласс» с возможностью бесплатного доступа ко всем ресурсам платформы для учителя-предметника.

В I полугодии 2024 года организованы и проведены следующие мероприятия в рамках сопровождения ШНОР:

Таблица 41

№ п\п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	05.02–16.02.2024	Оценка профессиональных компетенций ШНОР. Анализ результатов	218
2.	29.02.2024	Установочное совещание по проекту «Повышение образовательных результатов с помощью комплексного применения цифровых инструментов ЯКласс»	30
3.	05.04.2024	Практико-ориентированный вебинар по теме «Выявление, устранение и профилактика учебных дефицитов с использованием ЦОР «ЯКласс» и подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	124
4.	26.04.2024	Практико-ориентированный вебинар по теме «Создание авторского контента на цифровой платформе и его использование в учебной и воспитательной деятельности»	17

Выстраивание работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, в рамках муниципальной системы с 2024 года направлена на выявление успешных школьных практик по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития.

1.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

С 2019 года в Муниципальной образовательной системе реализуется инновационный проект «Хочу руководить!»

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций. Проект позволяет сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов-психологов и руководителей ДОО анализируются личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МАУ ДПО ЦРО.

В 2023/2024 учебном году в проекте приняли участие 46 человек из 46 дошкольных образовательных организаций и 24 специалиста из 20 общеобразовательных организаций и две организации дополнительного образования.

С сентября 2023 года по июнь 2024 года участники проекта 2023/2024 учебного года прошли все этапы: от заявительного до заключительного собеседования. Во время обучающего этапа для участников были проведены семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем.

Итоговую диагностику прошли 25 специалистов дошкольного образования, которые были допущены к очному собеседованию в Комитете по делам образования города Челябинска.

Завершающими мероприятиями проекта 2023/2024 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выходить из сложившихся ситуаций; защита управленческих проектов, а также собеседование.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

В 2023-2024 учебном году 2 участника проекта назначены на должность директора ОО; 3 участника проекта назначены на должность заведующего ДОО, 2 – заместителя заведующего ДОО.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.4. Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»

Цель проекта: обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО. Формирование бренда ДОО.

Разработка модели формирования муниципальной системы городских объединений МДОУ (кластеров) по приоритетным направлениям деятельности основана на необходимости осуществления системно-деятельностного подхода к организации и проведению диагностик профессиональных ресурсов образовательных организаций, претендующих на собственный бренд.

Реализация проекта осуществляется в следующих направлениях:

- научно-методическое сопровождение деятельности ДОО по повышению качества реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение информационной и консультативной помощи городским объединениям ДОО по приоритетным направлениям деятельности;
- определение уникальных особенностей каждого ДОО и профессиональных возможностей претендентов на бренд.

С целью регламентации работы с городскими объединениями ДОО по приоритетным направлениям деятельности (кластерами) утверждено положение и порядок формирования и использования объединенных ресурсов (информационных, кадровых и т.п.).

В целях научно-методического сопровождения деятельности городских объединений ДОО по приоритетным направлениям деятельности (кластеров) привлечены научные кадры и городские профессиональные сообщества (ГПСП).

В 2023/2024 учебном году:

- осуществлен сбор и систематизация информации о приоритетных направлениях образовательной деятельности в ДОО, о проблемах, возникающих в управлении дошкольным учреждением;
- разработан лист экспертной оценки;
- проведена экспертиза материалов ДОО с описанием опыта наставничества;
- городскими объединениями по приоритетным направлениям деятельности разработаны модули части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования;
- информационный ресурс «#наставникцентр» наполнен материалами из опыта работы руководителей-наставников по применению эффективных технологий управления;
- проведена акция заместителей заведующих и старших воспитателей «Ярмарка методических идей», по результатам проведения акции сформировано пособие: «Сборник «Ярмарка методических идей»;
- создан электронный сборник по итогам VI Городского фестиваля «Пространство профессионального роста»;

– проведена «Выставка – признание: педагог-мастер, педагог-новатор, педагог-лидер» (30.08.2023). В образовательном событии приняли участие 410 руководителей системы дошкольного образования города;

– организована тренд-сессия специалистов дошкольного образования «Результаты деятельности городских объединений по приоритетным направлениям деятельности в рамках проекта «От обычного к уникальности» (19.09.2023);

– создана «Фотогалерея: «Наставники в лицах» на сайте МАУ ДПО ЦРО;

– проведен городской Методический час онлайн «Веб-путешествие по информационным ресурсам наставников» (03.10.2023). 230 участников методического часа, более 4000 просмотров.

В 2023 году МАУ ДПО ЦРО стал победителем (1 место) с проектом «#наставникцентр» в областном конкурсе «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик», в номинации «Проект наставнических практик».

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Проекты.

1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Сетевым координатором проекта является МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», сетевыми партнерами – МАОУ «ОЦ № 1», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

ска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО.

В реализации проекта принимают участие профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2023/2024 учебном году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, а также обучающихся психолого-педагогических классов представлен в таблице 42.

Таблица 42

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Психолого-педагогические классы» в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	19.09– 22.09.2023	Муниципальная профильная смена «Вожатский интенсив» на базе МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	84
2.	21.09.2023	Совещание для руководителей проекта «Психолого-педагогические классы»	16
3.	15.11.2023	«Психолого-педагогические практики» (МАУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	37
4.	17.11.2023	«Психолого-педагогические практики» (МАУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	34
5.	12.12.2023	«Психолого-педагогические практики» (МАУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Естественно-технологический факультет)	21
6.	15.12.2023	Вебинар «Механизмы реализации технологии наставничества «ученик-ученик» как условие функционирования психолого-педагогических классов» на базе МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	7
7.	25.01.2024	Запись видеоролика участниками проекта «Психолого-педагогические классы» для родительского всеобуча «Стратегия понимания» по теме: «Профессия, которая никогда не исчезнет»	4
8.	01.03.2024	Участие кураторов проекта «Психолого-педагогические классы» в образовательном дне для педагогов, курирующих профильные психолого-педагогические классы в г. Москва	3
9.	3.06.2024 – 14.06.2024	Подготовка обучающимися психолого-педагогических классов в рамках летней практики видеоролика для родительского всеобуча на тему «Конструктивный досуг: чем занять ребенка летом?»	
10.	08.06.2024	Участие кураторов психолого-педагогических классов в Марафоне психолого-педагогических классов в городе Москва	2

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов, в муниципалитете формируется ученическое сообщество, разрабатывается коммуникационная площадка для общения будущих педагогов. Данная работа будет продолжена в 2024 году, также планируются мероприятия, направленные на расширение сети психолого-педагогических классов.

1.6 Инновационный проект экологической направленности «Экологический конструктор»

С августа 2016 года МАУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Реализацию проекта осуществляют Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, МАУ ИМЦ города Томска, а также образовательные организации города Челябинска: ООО № 19, 46, 61, 70, 75, 94, 98, 102, 112, а также организации дополнительного образования «ЦДЭ», «ДЮЦ».

Традиционными направлениями реализации проекта являются:

– включение экологического содержания в основные образовательные программы (курсы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов) и/или разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;

– сетевое взаимодействие, в том числе с Министерством экологии Челябинской области, учреждениями культуры, общественными объединениями, предпринимателями, предприятиями «зеленого сектора» экономики, организациями высшего и среднего профессионального образования;

– реализация социально-образовательного проекта «Городской экологический марафон».

Приоритетными направлениями реализации проекта в 2023 году были:

– расширение сетевого взаимодействия и использование возможностей городской/региональной образовательной среды;

– изучение стратегических документов, определяющих дальнейшее развитие экологического образования;

– Концепция экологического образования в системе общего образования;

– Стратегия социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В 2022 году перспективной задачей поставленной перед МОС стало формирование модели экологического образования, обеспечивающей его целостность, непрерывность и системность, направленной на формирование у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (эколо-

гической культуры в целях устойчивого развития). В 2023 году начинается реализация муниципального инновационного проекта «Экологический конструктор».

Цель проекта – проектирование и внедрение в практику муниципальной системы образования г. Челябинска мониторинга готовности образовательных организаций к реализации Концепции непрерывного экологического образования, разработка информационно-методического ресурса «Экологический конструктор», обеспечивающий совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности в области экологического образования подрастающего поколения.

Сетевым координатором проекта является МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», сетевыми партнерами проекта – МАУ ДПО ЦРО, МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (филиал), МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 11 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Реализация проекта началась с отбора случайным методом образовательных организаций для проведения мониторинга их готовности к реализации Концепции непрерывного экологического образования, результатом этой работы стало создание верификатора «Программа верификации институциональных моделей экологического образования и формирования сети «Экоцентров» в муниципальной образовательной системе г. Челябинска», которая позволяет определять уровень готовности организации к реализации экологического образования через присвоение статусов «Экоцентр» и «Экологический лидер». Помощь образовательным организациям в получении статуса «Экоцентр» и «Экологический лидер» оказывает информационно-методический ресурс – сайт «экологическийконструктор.рф» <https://xn--c1aeibfbdcac3adbhc4acigucu4f3g.xn--plai/> Задачей 2024/2025 учебного года станет наполнение разделов сайта участниками сетевого инновационного сообщества.

В 2023/2024 учебном году был создан «Экокласс» под открытым небом для проведения полевых практикумов для обучающихся и обучающихся семинаров для педагогов, включающий комплект стендов «Природные объекты», в перспективе данный объект будет использоваться для проведения образовательных событий экологической направленности для обучающихся и педагогического сообщества.

1.7. Муниципальный инновационный проект «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования»

Реализация национальных проектов, опережающая стандартизация образования, формирование единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), развитие инновационной инфраструктуры в системе образования, совершенствование подходов к организации воспитательной деятельности школы, внедрение методологии наставничества – это неполный перечень нововведений, которые сегодня обязана внедрить каждая образовательная организация. При этом комплекс нововведений должен сформировать единую су-

веренную национальную систему образования России. Но на практике большое количество новых требований, не всегда коррелирующих между собой, может привести к бессистемному их внедрению, формальной реализации, не ориентированной на совершенствование образовательной деятельности, в которой главным субъектом является ребенок и его достижения.

С целью преодоления этого противоречия МАУ ДПО ЦРО в 2023 году инициировал запуск муниципального инновационного проекта «Ассоциация методистов как как муниципальный механизм управления качеством образования». Данный проект разработан по запросу заместителей руководителя образовательной организации и педагогических работников, которые предложили создать коммуникационную площадку для общения методистов с целью комплексного решения актуальных практических задач, которые достаточно сложно решить в рамках одной образовательной организации без целенаправленно организованного сетевого взаимодействия на муниципальном, а в дальнейшем и межрегиональном уровне.

Ключевая идея проекта – это создание коммуникационной площадки для:

- обсуждения проблем, возникающих в ежедневной практике школы;
- обмена успешными практиками;
- поиска или разработки управленческих и методических решений, направленных на внедрение теоретических моделей и систематизацию методической работы в образовательной организации.

В муниципальной ассоциации методист будет не столько специалистом в области преподавания отдельного предмета, сколько членом управленческой команды школы, обеспечивающим комплексное решение методических проблем, специалистом способным на основе результатов мониторинга организовывать деятельность управленческой команды по разработке системы мер и управленческих решений, позволяющих достигать высокого качества образования и совершенствовать образовательную деятельность в рамках реализации образовательных программ.

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации проекта были определен состав участников, уточнен форма инновационного проекта и направления работы.

Ассоциации присвоен статус сетевого инновационного сообщества. Сетевым координатором является МАУ ДПО ЦРО, сетевыми партнерами – МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска».

На 2023–2025 годы выбрано 4 актуальных направления работы:

- проектируем результативный и интересный урок: на что обратить внимание при разработке и анализе урока (группа № 1 «Урок»);

– объективная оценка планируемых результатов: организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФООП (группа № 2 «Система оценки»);

– функциональная грамотность: формируем в рамках учебного предмета (группа № 3 «Функциональная грамотность»);

– актуальные вопросы проектирования адаптированных программ и организации инклюзивного образования (группа № 3 «Инклюзивное образование»).

Первые результаты представлены в мае 2024 года в рамках проекта ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов».

1.8. Муниципальный инновационный проект «Академия “ПЕЛИКАН”»

В 2024 году инициирована реализация проекта «Академия “ПЕЛИКАН”». Инновационный проект реализуется в рамках направления «Профессиональное развитие педагога».

Государство диктует новые требования к личности педагога как ключевой фигуры изменений в сфере образования. Для развития единой национальной системы образования профессиональные компетенции педагогов необходимо рассматривать не только с позиции глубины усвоения знаний в профессиональной области, но и как определенный уровень освоения культуры профессиональной деятельности, способов постоянного профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования.

В связи с этим осуществляется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетентности каждого педагога и коллектива в целом. Среди форм, получивших признание и распространение в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

В образовательной системе города Челябинска имеется значительный опыт по организации и сопровождению системы конкурсов профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования. При этом можно констатировать недостаточно широкое количество образовательных организаций, принимающих участие в конкурсном движении (порядка 37 % от общего количества) и ряд педагогических задач, требующих решения. Решением которых может стать создание педагогического сообщества педагогов-лидеров, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства «Академия “ПЕЛИКАН”», с целью развития профессиональных компетенций педагогов, в том числе, потенциальных участников конкурсного движения, популяризации конкурсного движения для развития единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования.

Ведущим направлением деятельности является *консультативно-методическое* в форме периодических (раз в месяц) практико-ориентированных, инструктивно-методических мероприятий, проводимых членами педагогического сообщества педагогов-лидеров, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

Образовательным результатом инновационной деятельности станет развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования через повышение профессиональных компетенций педагогов; расширение вовлеченности педагогов в конкурсное движение; увеличение охвата образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 43

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Академия “ПЕЛИКАН”» в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	29.02.2024	Торжественное открытие проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	100
2.	27.03.2024	Установочный онлайн-семинар инновационного проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	111
3.	02.04.2024	Секция «Педагогический марафон «Академии “ПЕЛИКАН” Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современная семья»	124
4.	15.05.2024	Онлайн-занятие в рамках проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	76
		ИТОГО	411

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МАУ ДПО ЦРО реализуются, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями, следующие образовательные проекты: «Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Медиабезопасность участников образовательных отношений», Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов», «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале».

2.1. Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ

МАУ ДПО ЦРО входит в число организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96).

В 2023 году в рамках организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ МАУ ДПО ЦРО организовал работу методической команды города Челябинска, в рамках которой были разработаны адресные рекомендации для управленческих и педагогических работников:

– рекомендации по организации проектирования и внедрения образовательных программ общеобразовательных организаций, соответствующих обновленным ФГОС и ФОП (для управленческих команд);

– рекомендации по подготовке к введению ФООП в части учебных предметов (для методических объединений педагогических работников).

Адресные рекомендации размещаются в различных форматах (подкасты, видеозаписи семинаров и вебинаров, аннотаций к дополнительным профессиональным программам, методических рекомендаций и методических материалов) на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Научно-инновационная деятельность / Обновление содержания общего образования: введение и реализация ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ <https://cro.chel-edu.ru/services/foop/>. Раздел обновлен в июне-августе 2024 года.

Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология разработки и реализации основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на федеральные образовательные программы и обновленные ФГОС общего образования».

2.2. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»), в котором участвует МАУ ДПО ЦРО участвует с 2020 года, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимообучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

Образовательные организации города Челябинска активно представляют свой опыт в рамках данного проекта. В 2023/2024 учебном году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 11 вебинаров, в которых приняли участие 925 человек (таблица 44).

Таблица 44

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,
проведенные образовательными организациями и учреждениями
города Челябинска в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	28.09.2023	Вебинар по теме «Моделирование системы работы центров детской активности в пространстве дошкольной образовательной организации»	МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска»	68
2.	10.10.2023	Вебинар по теме «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагогов: новые форматы и образовательные эффекты»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	127
3.	23.10.2023	Вебинар по теме «Опыт участия музейного сообщества образовательных организаций в онлайн-слете городов трудовой доблести как способ создания детско-молодежного актива города»	МБУ ДПО ЦРО, МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	44
4.	23.11.2023	Вебинар по теме «Эффективные практики в комплексном сопровождении обучающихся в условиях коррекционно-развивающего обучения и воспитания»	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	53
5.	14.12.2023	Вебинар по теме «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта КУМО «Взаимообучение городов»	МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»	60
6.	19.12.2023	Вебинар по теме «Формирование проектно-	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	51

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
		методической культуры педагогов как эффективный механизм качественного бережливого образования»		
7.	25.01.2024	Вебинар по теме «Ярмарка методических идей как средство расширения возможностей профессионального развития современного педагога дошкольного образования»	МАУ ДПО ЦРО, МАДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»	217
8.	19.02.2024	Вебинар по теме «Проектируем непрерывное экологическое образование с помощью информационно-методического ресурса “Экологический конструктор”»	МАУ ДПО ЦРО, МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	28
9.	26.03.2024	Вебинар по теме: «Дошкольный ТехноГрад – город технического творчества#современный подход #образование #технологии»	МАУ ДПО ЦРО, МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	152
10.	25.04.2024	Вебинар по теме «Региональные особенности гражданско-патриотического воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями»	МАУ ДПО ЦРО, МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»	77
11.	30.05.2024	Вебинар по теме «Ассоциация методистов – муниципальный механизм повышения качества образования»	МАУ ДПО ЦРО	48

В 2023/2024 учебном году в реализации проекта есть положительная динамика по сравнению с 2022/2023 учебным годом (диаграмма). Постоянными слушателями вебинаров являются представители Донецка, Ижевска, Иркутска, Липецка, Луганска, Москвы, Нижнего Тагила, Норильска, Тамбова, Тольятти, Томска, Чебоксаров и Шахт.

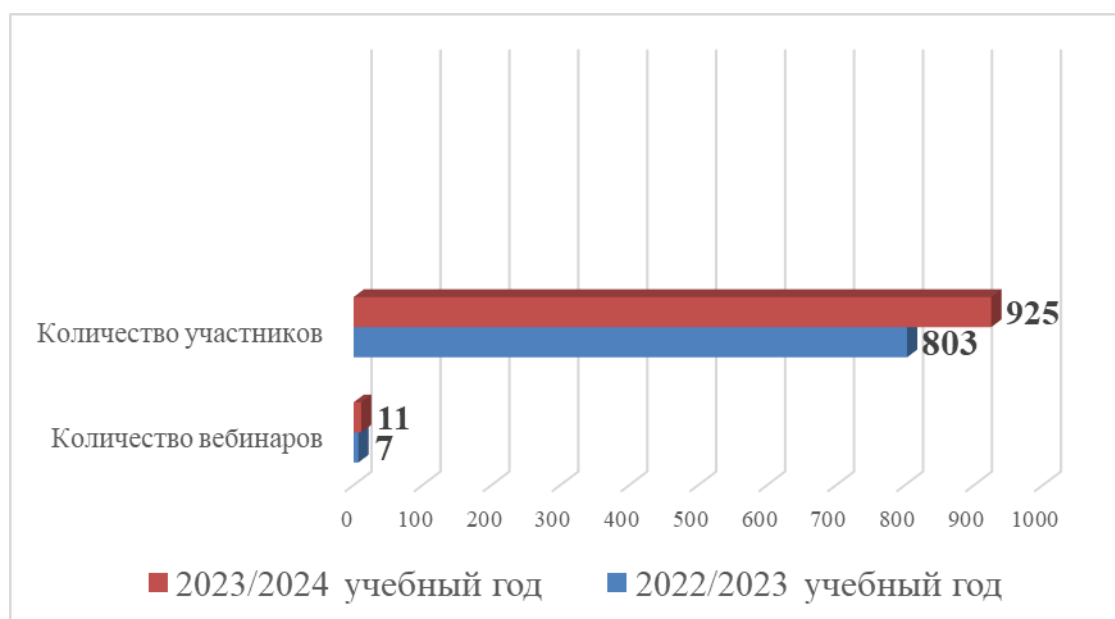


Рисунок 5. Динамика реализации мероприятий в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах

В 2023/2024 учебном году в реализации проектов активное участие принимали муниципальные инновационные площадки, которые представили свой опыт в рамках 8 вебинаров (73 %).

В январе 2024 года в рамках проекта проведена очная стажировка для директоров общеобразовательных организаций города Челябинска в г. Москве.

2.3. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, их воспитательного потенциала, поиск новых путей взаимодействия с семьей, поддержка семейного воспитания.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ставит задачу обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 п. 1) определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Для реализации этой статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители нуждаются в государственной поддержке. С целью оказания помощи родителям и создания условий для психолого-

медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей в 2023/2024 учебном году продолжил свою работу образовательный проект МАУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”».

Материалы данного проекта могут быть использованы образовательными организациями при реализации обязательного модуля рабочих программ воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», в рамках которого должны проводиться «тематические мероприятия, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских конфессий». Для решения данной задачи в феврале 2024 года проект был представлен городскому методическому объединению классных руководителей.

В рамках проекта «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”» формируется информационно-методический ресурс в форме, размещенной в социальной сети «ВКонтакте», серии видеороликов, обеспечивающих просвещение родителей (законных представителей).

При определении тематики учитываем два направления: темы приоритетные для системы образования и темы интересные родительской ответственности. Для реализации второго направления МАУ ДПО ЦРО один раз в год проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления круга их интересов, осуществляя информирование о проведении анкетирования через образовательные организации.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры.

В течение 2023/2024 учебного года на сайте МАУ ДПО ЦРО были размещены 22 видеоролика, тематика которых представлена в таблице 45. 12 видеороликов (55 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок.

Таблица 45

Видеоролики 2023/2024 года

№ п/п	Дата	Тема лекции	Категория	Кол-во просмотров
1.	31.08.2023	«Профилактика детской зависимости от гаджетов»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1900
2.	15.09.2023	«Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста»	Для родителей детей младшего школьного возраста	2000
3.	28.09.2023	«Гиперактивность у детей дошкольного возраста. Рекомендации родителям»	Для родителей детей дошкольного возраста	1100
4.	12.10.2023	«Профилактика респираторных заболеваний у детей. Вопросы вакцинации»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	3100

№ п/п	Дата	Тема лекции	Категория	Кол-во просмотров
5.	12.10.2023	«Как подготовить руку дошкольника к письму?»	Для родителей детей дошкольного возраста	1800
6.	09.11.2023	«Особенности мотивации учебной деятельности учащихся»	Для родителей детей школьного возраста	2200
7.	23.11.2023	«Детский блогинг – за и против»	Для родителей детей школьного возраста	1800
8.	07.12.2023	«Зимние активности: где подстерегает опасность»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1900
9.	22.12.2023	«Ведущий вид деятельности ребенка: важно ли это знать родителям?»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	417
10.	11.01.2024	«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	2877
11.	25.01.2024	«Профессия, которая никогда не исчезнет»	Для учащихся (9-11 классов)	1811
12.	15.02.2024	«Витамины: как не навредить?»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	2400
13.	29.02.2024	«Формирование жизненных компетенций как успешная социализация и интеграция в общество»	Для родителей детей с особыми образовательными потребностями	100
14.	12.03.2024	«Мы разные, и мы вместе»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	3300
15.	14.03.2024	«“Синдром уставшей мамы”. Профилактика эмоционального выгорания у родителей»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	1900
16.	28.03.2024	«Дети быстро взрослеют. Успеваем?»	Для родителей детей школьного возраста	1300
17.	11.04.2024	«Жить в цифровом мире – научим в школе»	Для родителей детей школьного возраста	1400
18.	25.04.2024	«Психофизиологические особенности подросткового возраста. Взросление подростков в современном мире»	Для родителей детей школьного возраста	8200
19.	16.05.2024	«Как помочь ребенку справиться с предэкзаменационной тревогожностью»	Для родителей обучающихся 9-11 классов и родителей выпускников образовательных организаций	1300

№ п/п	Дата	Тема лекции	Категория	Кол-во просмотров
20.	30.05.2024	«Профилактика наркомании»	Для родителей детей школьного возраста	560
21.	13.06.2024	«Поведение ребенка в социальных сетях»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	
22.	27.06.2024	«Конструктивный досуг: чем занять ребенка летом?»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	

Общее количество просмотров выпусков родительского всеобуча «Стратегия понимания» за 2023/2024 учебный год составило 41 365, этот показатель значительно выше, чем в 2022/2023 учебном году (24 486 просмотров).

Размещение в социальной сети и возможность просмотра видеороликов в любое время удобно для родительской общественности. Так, за первое полугодие 2023/2024 учебного года было 13 545 просмотров, а в конце учебного года количество просмотров увеличилось – 16 217.

2.4. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале», который реализуется в Муниципальной образовательной системе города Челябинска с 2015 года.

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2023/2024 учебном году состоялись следующие мероприятия:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (23 команды, 15 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (39 участников);

– Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Проекты.

В 2023/2024 учебном году проект реализовывался в штатном режиме. По дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в спортивной подготовке гольфистов» прошли обучение 19 учителей физической культуры общеобразовательных организаций города Челябинска.

2.5. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

В 2023/2024 учебном году специалисты МАУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию слушательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества Комитета по делам образования города Челябинска с Челябинской государственной филармонией с 2021 года.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

По мере взросления содержание абонементов меняются в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся.

Состав девятнадцати участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2023/2024 учебном году: МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»; МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»; МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»; МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 93 г. Челябинска»; МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»; МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»; МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 127 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие образовательные события (таблица 46).

Таблица 46

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки» и количество участников в нём в 2023/2024 учебном году

1.	12.09.2023	Пираты музыкального моря	774
2.	11.10.2023	Волшебники и супергерои	897
3.	12.11.2023	Живописные музыкальные картинки	882
4.	20.12.2023	Симфоническое Лукоморье	923
5.	13.02.2024	Терпсихора в эфире	882
6.	14.02.2024	Метель	897
11.	27.02.2024	Петя против Волка	923
13.	15.03.2024	Хит-парад: от Ньютона до Эйнштейна	897
15.	17.04.2024	Волшебники и супергерои	882
17.	22.04.2024	Сказки Востока	923
19.	23.04.2024	Секретные материалы малахитовой шкатулки	897
21.	13.05.2024	Проснись и пой	923
ИТОГО			10 700

**3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО «ЧИРО»
(образовательная агломерация)**

С 2017 года МАУ ДПО ЦРО сотрудничает с ГБУ ДПО «ЧИРО» в составе образовательной агломерации на основе межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования. В 2023 году участие МАУ ДПО ЦРО утверждено приказом МОиН ЧО от 21.03.2023 № 02/654 «Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год» в направлениях:

ММПГ № 1 – в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования;

ММПГ № 2 – по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и введения обновленных ФГОС общего образования;

ММПГ № 3 – в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

ММПГ № 4 – по реализации информационной политики и цифровой трансформации образования.

Во II полугодии 2023 года специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» (таблица 47).

Таблица 47

Дата	Мероприятие	Обоснование
14.09.2023	Презентационный проект «День образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования» по теме: «Единство региональных, муниципальных и школьных практик эффективного управления качеством образования»	Приказ МОиН ЧО от 27.02.2023 № 01/459, программа презентационного проекта
30.11-01.12.2023	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (выступление на форсайт-сессии № 1 заместителя по инновационно-методической деятельности с докладом «Наставнические практики проектного управления как механизм развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы»)	Письмо МОиН ЧО от 24.10.2023 № 11158

В 2023 году в региональный методический актив в системе образования Челябинской области вошли 11 специалистов Центра по 8 направлениям (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023 № 02/2882).

В I полугодии 2024 года МАУ ДПО ЦРО продолжили участие в работе образовательной агломерации на основании Приказа МОиН ЧО от 14.03.2024 № 01/607 «Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2024 год» в направлениях:

ММПГ № 1 – по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;

ММПГ № 2 – по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;

ММПГ № 3 – по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечении реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.

В I полугодии 2024 года специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» (таблица 48).

Таблица 48

Дата	Мероприятие	Обоснование
07.05.2024	Сессия образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования	Письмо МОиН ЧО от 16.04.2024 № 3530

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными организациями разных типов и видов, становится доступным широкой педагогической аудитории. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе «Сборники» / «2024», в формате сборника в 2-х частях (<https://cro.chel-edu.ru/sborniki/2024sborniki.php>).

VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» проводилась в заочном формате, с обобщением опыта и представлением научных и инновационных разработок по 4-м направлениям:

1. Современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства.
2. Эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования.
3. Инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды.
4. Успешные воспитательные практики.

Публикации представили 179 авторов городов Челябинска, Магнитогорска, Хабаровского края и Республики Казахстан.

4.2. Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»

Ежегодно с 1 по 31 марта проходит Международная заочная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление». Основным вопросом, рассматриваемым на Конференции, является проблема развития системы оценки качества образования в образовательной организации, муниципалитете, регионе, стране, в том числе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем и информационных технологий в целом. Актуальность данной проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества.

Участниками Конференции стали руководители и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов

управления образованием, муниципальных и региональных методических служб.

Основными направлениями Конференции в 2024 году были определены следующие:

- 1) управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований;
- 2) автоматизированные информационные системы в образовании;
- 3) актуальные аспекты контрольно-оценочной деятельности педагога и объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
- 4) повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект качества современного образования.
- 5) современные образовательные технологии как условие формирования компетенций обучающихся.

б) тенденции развития образования в современном обществе.

В рамках вышеназванных направлений в сборник вошли 36 статей.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблемы образования, опытом образовательных организаций разных регионов России, Казахстана и Приднестровья.

Материалы Конференции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/konf_ooko_0.php

4.3. VIII Научно-практическая конференция

«Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья»

С 22 по 27 апреля 2024 года состоялась традиционная заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья».

Основными направлениями для публикаций материалов на конференции являлись следующие:

- педагог в инновационном образовательном пространстве (в контексте профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»);
- инновационные подходы к дошкольному образованию в контексте ФГОС дошкольного образования;
- инновационное развитие образовательного учреждения: практический опыт;
- инновации в управлении (привлечение представителей общественности к управлению ДОО, эффективные схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности в ДОО и др.);
- инновации в методической работе и системе повышения квалификации в ДОО;
- фасилитирующее управление повышением квалификации педагогических работников;
- взаимодействие ДОО с семьей;
- инновационные технологии и методики дошкольного образования;

Участниками Конференции стали руководители, педагоги и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) ДОО. По итогам работы конференции выданы 107 сертификатов, сформирован электронный сборник материалов, в котором представлены 81 доклад. Материалы конференции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: https://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/VIIIkonferenciya_innovacionnii_potencial.php

4.4. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2023 году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, совершенствования механизмов взаимодействия с новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

- методические дни и мастер-классы;
- городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 20.11.2023 № 2863-у «О проведении «Усовских педагогических чтений» с 1 по 25 декабря 2023 года прошли методические мероприятия для педагогических работников образовательных организации города Челябинска.

В мероприятиях приняли участие около двух тысяч педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 43 человека: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МАУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений университета.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено более 30 методических мероприятий, как очных, так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Всего в 2023/2024 учебном году проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие 2153 педагога МОС.

Таблица 49

**Мероприятия, прошедшие в рамках проекта
«Усовские педагогические чтения» в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
1.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ условиях специального и инклюзивного образования»	50
2.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Вызовы и точки роста в реализации ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи»	79
3.	01.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с нарушениями речи в системе реализации ФАОП ДО»	90
4.	01.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с ТНР в системе реализации ФАОП ДО»	100
5.	01.12.2023	Мастер-класс «Актуализация традиционной народной культуры на уроках предметной области "Искусство"»	34
6.	01.12.2023	Научно-практический семинар «Единство процессов обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, реализуемых совместно с семьей и образовательной организацией»	54
7.	04.12.2023	Лекция «Особенности реализации различных образовательных подходов в рамках начального языкового образования»	131
8.	04.12.2023	Лекция «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»	
9.	05.12.2023	Семинар «Задачи повышенной сложности по математике в ЕГЭ»	25
10.	05.12.2023	Мастер-класс «Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в системе реализации ФАОП ДО»	80
11.	06.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с детьми с ОВЗ в системе реализации ФАОП ДО»	60
12.	06.12.2023	Практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность как средство социализации школьников с нарушением интеллекта»	34
13.	06.12.2023	Семинар «Интерактивный театр» (для учителей немецкого языка)	7

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
14.	06.12.2023	Дискуссионная площадка «Проектная деятельность обучающихся на уроках иностранных языков»	40
15.	07.12.2023	Мастер-класс «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в работе с дошкольниками с нарушениями речи в системе реализации ФАОП ДО»	70
16.	07.12.2023	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в новых реалиях ФАП ДО»	90
17.	07.12.2023	Научно-практический семинар «Единство процессов обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, реализуемых совместно с семьей и образовательной организацией»	80
18.	07.12.2023	Семинар «Нейронаучный подход как средство повышения эффективности обучения на уроках технологии»	40
19.	12.12.2023	Тренинг «Медиативные компетенции как условие эффективного взаимодействия учителя начальных классов с субъектами образовательного процесса» Мастер-класс «Формирование познавательной активности и коммуникативной инициативы обучающихся посредством речетворческих задач» Творческий отчет «Творческое проектирование по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе»	76
20.	12.12.2023	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога по физической культуре» (Форма дистанционная)	91
21.	12.12.2023	Семинар «Организация проектной деятельности по физике средствами Технопарк ЮУрГПИУ»	26
22.	13.12.2023	Круглый стол «Формирование готовности субъектов воспитательного процесса противостоять информационному террору» (для педагогов-психологов, форма дистанционная)	121
23.	14.12.2023	Семинар «Формирования естественнонаучной грамотности обучающихся посредством организации естественнонаучных практикумов»	20
24.	14.12.2023	Семинар «Традиции и инновации в современном литературном образовании»	33
25.	15.12.2023	Семинар «Как искусственный интеллект меняет образование» (для работников образования). Семинар «Инструменты искусственного интеллекта в школьном образовании» (для учителей)	24
26.	15.12.2023	Конференция «Актуальные практики преподавания литературы в школе» (Форма дистанционная)	38

№ п/п	Дата	Мероприятие (форма, тема)	Количество участников
27.	18.12.2023	Мастер-класс «Хореография как полифункциональный инструмент артпедагогики в системе дополнительного образования: методика, практика»	90
28.	19.12.2023	Методический семинар «Итоговая аттестация по русскому языку: пути решения трудных заданий» (Форма дистанционная)	26
29.	19.12.2023	Методический семинар «Современные технологии организации профориентационной работы учителем биологии и классным руководителем»	44
30.	20.12.2023	Методический семинар «Подготовка к химическому эксперименту в рамках Регионального этапа олимпиад школьников»	32
31.	21.12.2023	Круглый стол «Документально-историографические комплексы в обучении истории на примере изучения темы «Великие реформы Александра II»	58
32.	22.12.2023	Круглый стол «Безопасная школа: психофизиологические основы безопасного поведения»	30
ИТОГО			2 153

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 6 декабря 2023 года № 3002-у «О проведении городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в рамках «Усовских педагогических чтений» с 18 декабря 2023 года по 20 марта 2024 года был проведен городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

Всего в конкурсе приняли участие 105 человек из 37 общеобразовательных организаций города Челябинска.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

I. Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях города Челябинска.

II. Педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях города Челябинска.

III. Студенты выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

IV. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам основного заочного этапа, стали участниками финального очного этапа и представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл, были

признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего проектирование, проведение и анализ метапредметных занятий, и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

В 2024 году конкурс прошёл в обновленном формате: на первом этапе педагоги представили видеотреклеты метапредметных занятий вместо технологических карт, что позволило оценить занятия не только по формальным признакам, но и по качеству подготовки обучающихся.

Работа по совершенствованию подходов к организации Конкурса будет продолжена, в апреле были проведены совещания с участниками Конкурса и членами жюри, в ходе которых были внесены предложения по совершенствованию положения о Конкурсе, а также обобщению эффективного опыта посредством создания практико-ориентированных методических материалов.

4.5. Всероссийский научно-практический форум

«Современный ребенок – современный педагог – современная семья»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах рассматривались вопросы: какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2024 году форум был посвящен актуальной теме – популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, обмена опытом и экспертного обсуждения вопросов о перспективных формах взаимодействия семьи и системы образования, новых разработках и достижениях в области воспитательных систем.

VII Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современная семья» проходил с 1 по 4 апреля 2024 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия, в различных интерактивных форматах:

- 1) пленарное заседание;
- 2) коммуникационные площадки:

- Педагогический марафон «Академия “ПЕЛИКАН”»;
- Онлайн-студия «Современная семья: компетентное родительство»;
- «Библиотека – территория творчества»;
- «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации»;
- Практикум «Развитие гибких навыков XXI века у детей и подростков в семье»;
- Мастер-класс «Эмоциональное благополучие – ресурс семьи»;
- Коммуникационная площадка по формированию конфликтологической компетентности участников образовательных отношений «Услышим друг друга»;
- Психологическая игра – эффективная практика работы с семьей;
- Родительская гостиная «Инновационные подходы к развитию детей раннего возраста: движение, сенсорика, речь»;
- Интерактив «Формирование ценностных ориентиров и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков средствами кинопедагогики и сказкотерапии»;
- Родительская гостиная «Школа для “Super родителей”»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Аромат и вкус жизни». Учимся управлять своими эмоциями»;
- Родительская гостиная «Семейные кризисы»;
- Дискуссионная площадка «Школа и семья: противодействовать нельзя сотрудничать».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МАУ ДПО ЦРО и Комитета по делам образования города Челябинска: ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания», ГБУЗ «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», АНО ДПО «Человеческий фактор», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В проведении форума приняли участие все семь центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Челябинска. Форум стал продолжением системной работы по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума приняли участие 3 344 человека: в очном формате – 2 663 участника, в онлайн-формате – 681 участник.

Материалы форума размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Конференции – <https://cro.chel-edu.ru/innovatika/sovremennyyu-pedagog-sovremennyyu-rebenok-sovremennyy-roditel/vii-forum-2024/>

4.6. Форум педагогов-психологов

«Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи»

В рамках VII Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современ-

менная семья» с 1 по 4 апреля 2024 года состоялся Форум педагогов-психологов муниципальной образовательной системы.

В рамках Форума состоялось пленарное заседание и работа научно-практических секций.

На пленарном заседании обсуждались основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи:

- Развитие личностного потенциала ребенка в фокусе внимания психолога образования;

- Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения по поддержанию ресурсного состояния семьи;

- Особенности стрессоустойчивости у современных подростков.

Были заслушаны доклады научных работников.

Проблемные вопросы научно-практических секций:

- Успешные практики позитивной профилактики детей «группы риска»;

- Вопросы формирования жизнестойкости современных детей и подростков, развитие эмоционального интеллекта;

- Профилактика ресурсного состояния современной семьи;

- Развитие медиативных компетенций участников образовательных отношений;

- Поддержание ресурсного состояния современного педагога.

Проведено более 40 мастер-классов.

Участниками Форума стали научные работники, аспиранты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», БГПУ им. М. Акмуллы (республика Башкортостан), руководитель и представители регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», педагоги-психологи образовательных организаций, ЦППМСП.

Выдано 296 сертификатов.

В рамках Форума состоялся «Конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде» в которой приняли участие более двадцати педагогов-психологов образовательных организаций г. Челябинска.

К защите были представлены:

- программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся;

- профилактические психолого-педагогические программы, развивающие психолого-педагогические программы;

- образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы;

- психолого-педагогические программы сопровождения воспитанников дошкольных образовательных организаций (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов.

Подведение итогов Конкурса программ состоялось на пленарном заседании Форума.

Психолого-педагогические программы победителей «Конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде» опубликованы в итоговом сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение участников

образовательных отношений», который размещен на сайте МАУ ДПО ЦРО, раздел Методические материалы городского методического объединения педагогов-психологов: <https://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/psikhologiya/metodicheskie-materialy.php>

Материалы Форума размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Методические материалы городского методического объединения педагогов-психологов: <https://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/psikhologiya/metodicheskie-materialy.php>.

4.7. Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом

Во втором полугодии 2023 года в МАУ ДПО ЦРО проведены мероприятия по обмену позитивным опытом с представителями города Ярославля и Томской области, а также организовано взаимодействие с городом Снежинском.

27 октября 2023 г. делегация в составе управленцев общеобразовательных организаций, представителей Комитета по делам образования города Челябинска и МАУ ДПО ЦРО, в составе 14 человек, приняла участие в выездном семинаре в городе Снежинске по теме «Профессиональное самоопределение: шаг за шагом», организованном на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики».

25-27 октября 2023 года 18 директоров общеобразовательных организаций города Челябинска приняли участие в работе стажировочной площадки по теме «Успешные практики реализации федеральных проектов в сфере образования» в городах Ярославль и Ростов (Ярославская область).

Делегация педагогов из 9 общеобразовательных организаций Томской области, в составе 28 человек работала на базе общеобразовательных организаций города Челябинска в ноябре 2023 года течение 4-х дней (20-23 ноября). В рамках визита проведена стажировочная площадка по теме «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты», в ходе стажировки представлен опыт МАУ ДПО ЦРО, МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска».

С 30 января по 2 февраля 2024 года участники муниципального инновационного проекта «Эффективная начальная школа» в составе 12 человек познакомились с московской системой образования, в том числе с опытом реализации проекта «Эффективная начальная школа. Московская началка». В ходе визита был изучен опыт образовательных организаций: ГБОУ города Москвы «Школа № 1793», ГБОУ города Москвы «Школа № 2086», ГБОУ города Москвы «Школа № 1571», а также организовано посещение международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. Данный профессиональный визит проведен в рамках реализации проекта «Взаимообучения городов».

24 января 2024 года в городе Снежинске прошел семинар «Образовательная среда современной школы», в котором приняла участие муниципальная команда города Челябинска в составе 16 человек.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Муниципальный уровень

Лисичкина А. В. Особенности взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников в рамках внедрения ФОП ДО /Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: Апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcH8>

Панасевич В. В. Особенности управления повышением квалификации педагогических кадров в ДОО/ Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: Апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcCW>

Пашина А. В. Эстетическое воспитание: понятие, критерии эстетической воспитанности /Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: Апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcNg>

Потапова А. А., «Деятельность городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога и специалиста» / А.А. Потапова // «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования: успешные практики». сборник статей под ред. Козыренко Т. Г., Потаповой А. А., Чепышко О. В. – МАУ ДПО ЦРО – Челябинск, 2024. – С. 61 – 68

Региональный уровень

Запорожан О. А., Баган М. Н. Практика наставничества как ресурс эффективного управления качеством образования: из опыта работы муници-

пальных служб со школами, имеющими риски низких образовательных результатов // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября – 1 декабря 2023 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. – С.92-100 – ISBN 978-5-906934-60-4 [Электронный ресурс]: https://conf.chiro74.ru/files/upload/conf_2023/sbornik_2023.pdf

Мачинская С. В., Жернокова Н. А., Горшенина Е. В. Модельный подход к организации выстраивания управленческого цикла в управлении качеством образования на муниципальном уровне // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября – 1 декабря 2023 г., г. Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. [Электронный ресурс] <https://conf.chiro74.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/>

Шестакова Е. И., Фасхитова Е. В., Баган М. Н. Интерактивное оборудование как современный инструмент цифровой трансформации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования. VIII межрегиональная научно-практическая конференция (30 ноября – 1 декабря 2023 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ЧИРО, 2023. – С.252-257 – ISBN 978-5-906934-60-4 [Электронный ресурс]: https://conf.chiro74.ru/files/upload/conf_2023/sbornik_2023.pdf

Федеральный уровень

Баган, М. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики и информатики как фактор повышения качества образовательных результатов // Сборник материалов Первой Всероссийской научно-педагогической конференции «Педагогические труды». – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». – Петрозаводск. – 2023 – № 2 (октябрь). С. 11-17. URL : <https://moi-universitet.ru/pedagogicheskie-trudy-oktyabr> (дата обращения: 29.05.2024).

Чипышева, Л. Н. Использование системы верификации институциональных моделей экологического образования в муниципальной образовательной системе г. Челябинска / Б. А. Артеменко, Н. В. Калашников, Л. Н. Чипышева, Ю. А. Серебренникова, И. Ю. Иванова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – № 3 (44). – С. 11-16. (ВАК).

Чипышева, Л. Н. Организационно-педагогические условия внедрения модели наставничества «ученик-ученик» в технологическом лицее: аспекты самоопределения выбора рабочих специальностей / Е. Р. Айчувакова,

Г. В. Зайцева, Л. Н. Чипышева // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 11. – С. 14-21. (ВАК)

Фасхитова, Е. В. Владение языком как основа культуры современного человека // Сборник материалов Первой Всероссийской научно-педагогической конференции «Педагогические труды». – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». – Петрозаводск. – 2023 – № 2 (октябрь). С. 72-75. URL : <https://moi-universitet.ru/pedagogicheskie-trudy-oktyabr> (дата обращения: 29.05.2024).

Жернокова Н. А., Горшенина Е. В. Модель принятия управленческих решений на основе результатов интеграции мониторинговых исследований // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2023. – № 17. – С.11-18.

Чипышева Л. Н., Корнилова Н. А., Ларионова Н. А. Практико-ориентированная методическая работа как необходимый компонент совершенствования качества образования // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2023.

Ларионова Н. А., Корнилова Н. А., Чипышева Л. Н. Родительский всеобуч: из опыта реализации образовательного проекта // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 – 12 января 2024 года). – Вып. 7. – Т. 1. – С. 152-157.

Корнилова Н. А., Кузнечихина Е. А. Опыт наставничества формата «ученик – ученик» при реализации творческого проекта // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 – 12 января 2024 года). – Вып. 7. – Т. 2.

Международный уровень

Баган М. Н. Автоматизация процедуры анкетирования родителей (законных представителей) как форма проведения оценки качества предоставляемых образовательных услуг // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Едакова, И. Б., Эффективные практики наставничества в дошкольном образовании города Челябинска /И. Б. Едакова, И. А. Селиверстова // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Запорожан О. А. Система работы школьной методической службы как управленческий инструмент, направленный на формирование мотивации педагога к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С. 14-18

Запорожан О.А., Жернокова Н.А. Управление качеством образования на основе результатов федеральных оценочных процедур через муниципальное методическое сопровождение // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1-31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Лисичкина А. В., Современные формы работы с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации /А. В. Лисичкина // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Панасевич В. В., Формы и методы повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ /В. В. Панасевич // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Панасевич В. В., Управленческие технологии как инструмент мотивации воспитателей к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года– 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Фасхитова Е. В., Шестакова Е. И. Система воспитания в образовательной организации через призму оценки качества образования // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Фасхитова Е. В., Баган М. Н., Шестакова Е. И. Тренды в образовании: нововведения и проблемы последнего времени // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международ-

ной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С. 65-69

Шептицкая, Н. М., Модель организации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий мастерства // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VI Международной научно-практической конференции (15 ноября – 20 декабря 2022 года). Вып. 6. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2023. – С. 31-34.

Шептицкая, Н. М., К вопросу организационно-методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне муниципалитета // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С.69-73

Шестакова Е. И. Модуль «Организация дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» для проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций как новейший инструмент сопровождения профессионального развития педагогов // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Заключение. Общие выводы

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос

со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МАУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МАУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

*Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МАУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;*
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;*

е) формирование цифровой экономики.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.