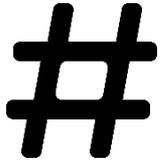




# Мониторинг оценки эффективности руководителя: ритмы управления

**Богачева Наталья Валерьевна,**  
Заведующий МАДОУ «ДС № 339 г.Челябинска»

Эффективность руководителя  
=  
Эффективность детского сада



#наблюдение  
#оценка#прогноз  
#аудит  
#отслеживание

Мониторинг  
— система непрерывного и  
постоянного наблюдения за  
явлениями и процессами,  
проходящими в окружающей  
среде и обществе, результаты  
которого служат для обоснования  
управленческих решений

# Критерии мониторинга эффективности руководителя ДОО

Управление образовательной деятельностью

Управление развитием

Администрирование деятельности

Управление взаимодействием ОО с участниками образовательных отношений в сфере образования и социальными партнерами

# Цикл управления

## Мотивация

- Стимулирование персонала

## Анализ

- Диагностика проблем

## Планирование

- Прогноз решения выявленных в ходе анализа проблем

## Организация

- Исполнение плана

## Контроль

- Оценка текущих и итоговых результатов

## Регулирование

- Внесение корректив по результатам оценки

Буфер обмена		Шрифт	Выравнивание	Число
C24		96		
A	B	C	D	
1	Наименование муниципалитета	Челябинский ГО		
2	Вид образовательной организации	Дошкольные организации		
3	Наименование образовательной организации	МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»		
4	ФИО руководителя образовательной организации	Богачева Наталья Валерьевна		
5	Наименование направления	Баллы	Процент	
6	1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации	25	100	
7	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) основных образовательных программ образовательной организации	4	100	
8	1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	6	100	
9	1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	8	100	
10	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	7	100	
11	2. Управление развитием образовательной организации	3	100	
12	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	1	100	
13	2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	1	100	
	2.3. Результативность организации профессиональной			

*Низкий 0–29 %*

*красный*

*Средний 30–59 %*

*оранжевый*

*Выше среднего 60–89 %*

*желтый*

*Высокий 90–100%*

*зеленый*

# Цикл управления

## Мотивация

- Стимулирование персонала

## Анализ

- Диагностика проблем

## Планирование

- Прогноз решения выявленных в ходе анализа проблем

## Организация

- Исполнение плана

## Контроль

- Оценка текущих и итоговых результатов

## Регулирование

- Внесение корректив по результатам оценки

## Планирование:

1. Цель, задачи
2. Содержание
3. Технологии
4. Критерии результата
5. Сроки/этапы
6. Исполнители/  
ответственные
7. Анализ/ коррекция

# Цикл управления

## Мотивация

- Стимулирование персонала

## Анализ

- Диагностика проблем

## Планирование

- Прогноз решения выявленных в ходе анализа проблем

## Организация

- Исполнение плана

## Контроль

- Оценка текущих и итоговых результатов

## Регулирование

- Внесение корректив по результатам оценки

*Мотивация в начале  
цикла или перед каждым  
этапом*

# Цикл управления

## Мотивация

- Стимулирование персонала

## Анализ

- Диагностика проблем

## Планирование

- Прогноз решения выявленных в ходе анализа проблем

## Организация

- Исполнение плана

## Контроль

- Оценка текущих и итоговых результатов

## Регулирование

- Внесение корректив по результатам оценки

*Именно в  
последовательности  
«контроль-  
регулирование», а не  
наоборот*

От неосознанной некомпетентности (*Я не знаю, что я не знаю*)



К осознанной некомпетентности (*Я знаю, что я не знаю*)

От неосознанной компетентности (*Я не знаю, что я знаю*)

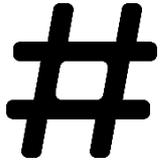


К осознанной компетентности (*Я знаю, что я знаю*)

## Эволюция подходов управления



Традиционное	СОуправление	САМОуправление
Анализ	Мотивационно-стимулирующая	Самопознание
Планирование	Аналитико-диагностическая	Самоопределение
Организация	Планово-прогностическая	Самовыражение
Контроль	Организационно-исполнительская	Самоутверждение
Регулирование	Контрольно-оценочная	Самореализация
	Регулятивно-коррекционная	Саморегуляция



- #результативность
- #действенность
- #плодотворность
- #отдача
- #кпд
- #продуктивность
- #оперативность

Эффективность  
— способность достигать нужных  
результатов, совершенствуя  
средства производства и  
оптимизируя издержки

# Мониторинг эффективности руководителя ДОО vs ВСОКО

Критерии мониторинга эффективности руководителя	Объекты самообследования ДОО
Управление образовательной деятельностью	Образовательная деятельность Качество подготовки воспитанников Организация учебного (образовательного процесса) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Функционирование ВСОКО
Управление развитием	Система управления ДОО
Администрирование деятельности	Кадровое обеспечение ДОО Материально-техническая база
Управление взаимодействием ОО с участниками образовательных отношений в сфере образования и социальными партнерами	Образовательная деятельность

# Уровни управления (оцени себя)

## Адаптация

- реализация образовательных услуг в пределах гос. стандарта
- примат традиционного управления
- результаты деятельности не выходят за рамки планируемых

## Интеграция

- реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей
- примат соуправления
- результаты деятельности отличаются субъективной новизной

## Индивидуализация

- реализация образовательных услуг с учетом личностных особенностей детей, родителей и педагогов
- примат самоуправления
- результаты деятельности отличаются объективной новизной

# Слагаемые эффективного управления

Условия развития	Пространство детей	Пространство педагогов	Пространство родителей
Кадровый состав	Развитие личности	Профессионализм	Преемственность воспитания в ДОО и семье
Ресурсы	Образование	Мотивация и стимулирование	
Информатизация	Дополнительное образование	Комплексное сопровождение развития детей	Вовлеченность в ДОО
Система управления	РППС	Взаимодействие педагогов	Детско-родительские отношения
Материально-техническая база	Детское сообщество	Педагогическое сообщество	Родительское сообщество



# Мониторинг оценки эффективности руководителя: ритмы управления

**Богачева Наталья Валерьевна,**  
Заведующий МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»