

Советник директора по воспитанию в системе
управления качеством образования – взгляд
директора

Меньшенина М.Б.,
директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»

1. "Конституция Российской Федерации«
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. С Т Р А Т Е Г И Я развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7)
5. Региональный план реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
6. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», утверждено Министерством просвещения Российской Федерации 12 апреля 2022 года.

Содержание мониторинга воспитания в образовательной организации

1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

- 1.1 Результативность управления развитием социальных институтов воспитания
- 1.2 Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций
- 1.3 Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
- 1.4 Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- 1.5 Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

- 2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся
- 2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
- 2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся

Управленческие шаги

1. Подобрать кадры на должность Советника
2. Продумать структуру взаимодействия членов управленческой команды с Советником
3. Создать смысловое основание для взаимодействия педагогического коллектива и Советника.
4. Отобрать проекты для реализации

Структура управления:



1. Письмо Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 № 225
2. Приказ об утверждении наименовании квалификаций и требований от 15 сентября 2021 года № 87/21 – ПР
3. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении информации для информирования руководителей общеобразовательных организаций» от 15.08.22 № АБ – 2332/06
4. Министерство образования и науки Челябинской области «О введении ставок советника директора по воспитанию» от 16.08.2022 № 7841
5. Комитет по делам образования города Челябинска «О введении должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» от 17.08.2022 № 06/6690.

Должностные обязанности советника

- **участвует** в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- **организовывает** участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- **обеспечивает вовлечение** обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- **организовывает педагогическое стимулирование** обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- **участвует в организации отдыха** и занятости обучающихся в каникулярный период;
- **анализирует результаты** реализации рабочих программ воспитания;




Содержание мониторинга воспитания в образовательной организации

1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

- 1.1 Результативность управления развитием социальных институтов воспитания
- 1.2 Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций
- 1.3 Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
- 1.4. Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- 1.5. Результативность управлением подготовкой кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

- 2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся
- 2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
- 2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся



Советник директора по воспитанию в системе
управления качеством образования – взгляд
директора

Меньшенина М.Б.,
директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»