

Принцип объективности при отражении данных в информационных системах на примере региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС»

**ТОРЯНИК ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА,**  
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ № 15 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**МОНИТОРИНГ** - это наблюдение, измерение и формулировка на их основе выводов про состояние объекта с целью моделирования, прогнозирования и принятия соответствующего решения.

**МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ** — это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе или отдельных ее компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз развития.

**МОНИТОРИНГ ФГОС ОО** — внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества образования, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## МОНИТОРИНГ ФГОС ОО

### ***ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО***

качество нормативно  
определенных (ФГОС  
ОО) условий реализации  
ООП начального общего,  
основного общего и  
среднего общего  
образования, созданных в  
общеобразовательных  
организациях  
Челябинской области

### ***МОНИТОРИНГ ФГОС ОО***

внутрирегиональная инвариантная  
периодическая процедура оценки  
качества, ежегодно проводимая в  
форме сбора посредством  
информационной системы  
«Мониторинг ФГОС» данных для  
оценки соответствия условий  
реализации основных  
общеобразовательных программ  
соответствующего уровня  
образования в  
общеобразовательных  
организациях Челябинской области  
требованиям ФГОС начального  
общего, основного общего и  
среднего общего образования

### ***ЦЕЛЬ***

### ***МОНИТОРИНГА ФГОС ОО***

получение информации (в том  
числе в динамике) о качестве  
условий реализации основных  
общеобразовательных программ  
начального общего, основного  
общего и среднего общего  
образования в  
общеобразовательных  
организациях Челябинской  
области (кадровых, финансовых/  
финансово-экономических,  
материально-технических, иных),  
необходимой и достаточной для  
анализа и принятия эффективных  
управленческих решений в сфере  
оценки качества образования на  
региональном, муниципальном и  
институциональном уровнях

## **ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА** –отдельные группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

### **ГРУППЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО:**

- Кадровые условия реализации ООП НОО;
- Финансовые условия реализации ООП НОО;
- Материально –технические условия реализации ООП НОО;
- Иные условия реализации ООП НОО : психолого- педагогические условия реализации ООП НОО; информационно-образовательная среда реализации ООП НОО; учебно-методическое информационное обеспечение реализации НОО.

### **ГРУППЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО:**

- Кадровые условия реализации ООП ООО;
- Финансовые условия реализации ООП ООО;
- Материально –технические условия реализации ООП ООО;
- Иные условия реализации ООП ООО : психолого- педагогические условия реализации ООП ООО; информационно-образовательная среда реализации ООП ООО; учебно-методическое информационное обеспечение реализации ООП ООО.

### **ГРУППЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО:**

- Кадровые условия реализации ООП СОО;
- Финансовые условия реализации ООП СОО;
- Материально –технические условия реализации ООП СОО;
- Иные условия реализации ООП СОО : психолого- педагогические условия реализации ООП СОО; информационно-образовательная среда реализации ООП СОО; учебно-методическое информационное обеспечение реализации ООП СОО.

## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

1

- Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

2

- Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области

3

- Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

### КАЧЕСТВО КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

- Учебные помещения;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Информационно-образовательная среда в части общешкольного оснащения

1

• Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО современным требованиям

2

• Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП ООО современным требованиям

3

• Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям.

# **ЕДИНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ООП**

Единый показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО(уровни соответствия в процентном соотношении):

**до 50 % – критический**

**51-80 % – допустимый**

**81-100 % – оптимальный**



## ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

- подготовительный этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни):
- диагностический этап : инвариантный (региональный, муниципальный, институциональный уровни) и вариативный (институциональный уровень);
- этап автоматизированной обработки данных.

## ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС»

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

## НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- 1.1. систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в качестве инструментария при оценке качества условий реализации основных общеобразовательных программ в рамках ВСОКО;
- 1.2. получение оценки качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));
- 1.3. использование информационной основы для анализа состояния условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;
- 1.4. принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО в рамках ВСОКО: стратегических (проектирование программы развития общеобразовательной организации по результатам ВСОКО), тактических (содержательное наполнение плана работы, разработка и реализация дорожной карты совершенствования условий, корректировка учебно-методических комплексов, совершенствование методической работы и др.).



## **НА УРОВНЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:**

2.1. систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в качестве инструментария оценочных процедур качества условий реализации образовательных программ в рамках муниципальных систем оценки качества образования;

2.2. формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в подведомственных общеобразовательных организациях (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике по ОО (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

2.3. сформированный на основе данных мониторинга ФГОС ОО ежегодный перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации образовательных программ;

2.4. принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОО в рамках МСОКО по обеспечению качества условий реализации образовательных программ (конкретизация муниципальных заданий, формирование муниципальных заказов на учебники, согласование программ развития общеобразовательных организаций, проектирование целевых программ развития, участие в целевых инновационных проектах федерального и регионального уровней и др.);

2.5. эффективное управление развитием сети образовательных организаций с целью обеспечения качества образования.

## **НА УРОВНЕ ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ):**

3.1. использование мониторинга ФГОС ОО в региональной системе оценки качества образования в качестве инструментария обязательной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня;

3.2. формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП в муниципальных образованиях, в общеобразовательных организациях (по уровням образования, по группам условий, в динамике);

3.3. принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОО (формирование (корректировка) целевых программ и ведомственных проектов, эффективное планирование и распределение финансовых и материально-технических ресурсов отрасли, обеспечение адресного научно-методического, информационно-технологического и организационного сопровождения муниципальных образований и общеобразовательных организаций по достижению качества условий реализации образовательных программ и др.).

## ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

- **нормативности**—оценка качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с нормативно заданными требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- **ответственности**—презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;
- **целевого назначения** –получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга;
- **объективности и достоверности информации** –опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);
- **сравнимости данных** –отслеживание единообразных результатов качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, а также изучение изменений в этих результатах;
- **применимости результатов для оценки других показателей качества образования** – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОО как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;
- **технологичности**—сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей.

**ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ** - отражение в информационной базе мониторинга реальных условий функционирования объекта и факторов, определяющих его состояние и перспективы развития.

По результатам мониторинга ФГОС ОО на основании полученных ежегодных отчетов в системе образования формируется и накапливается объективная информация о состоянии и динамике качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе по всем группам требований, установленных ФГОС ОО соответствующего уровня:

- кадровых,
- финансовые/финансово-экономических,
- материально-технических, иных.

# ИС «Мониторинг ФГОС» Модуль «Мониторинг ФГОС ОО» Fgos.edu-74.ru

## Личный кабинет

Данные ОО

Отчёт

ФГОС ОО

ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС состоит из **инвариантной** и **вариативной** частей.

**Инвариантная часть** является обязательной для заполнения всеми общеобразовательными организациями Челябинской области.

**Вариативная часть** может заполняться общеобразовательными организациями по их собственной инициативе или инициативе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Инвариантная часть

Вариативная часть

## КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО МАОУ «СОШ № 15 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b>				
1.1.	<i>Кадровые условия реализации ООП НОО</i> <sup>19</sup>	1.1.1.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.2.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована руководящими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.3.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.4.	Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей	

## КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО МАОУ «СОШ № 15 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

<b>2. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>				
2.1.	<i>Финансово-экономические условия реализации ООП ООО<sup>26</sup></i>	2.1.1.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования	
		2.1.2.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают возможность исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, требований ФГОС ООО	
		2.1.3.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают реализацию обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность	
		2.1.4.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизм их формирования	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>Поправочный коэффициент 25</b>	<b>100</b>

**КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП  
НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО  
МАОУ «СОШ № 15 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**3. Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

3.1.	<i>Материально-технические</i>	3.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность,	
№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	<i>условия реализации ООП СОО</i> <sup>33</sup>		материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы	
		3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к водоснабжению	
		3.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к канализации	
		3.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к освещению	
		3.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму	
		3.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к размещению и архитектурным особенностям здания	
		3.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предъявляемые к территории	
		3.1.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к отдельным помещениям	

## КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО МАОУ «СОШ № 15 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

<b>4. Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО</b>	
4.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования
4.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся
4.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся
4.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников
4.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся
4.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников

# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО



Мониторинг ФГОС

Вы авторизованы как  
МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска"  
Личный кабинет  
Выйти

## Отчёт: ФГОС ОО

Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (100%)
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (100%)
Материально-технические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (94.9%)
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Информационно-образовательная среда реализации ООП НОО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО	Оптимальный (100%)
Итого:	Оптимальный (99.15%)



## Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области

Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (100%)
Материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (92.94%)
Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Информационно-методические условия реализации ООП ООО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО	Допустимый (71.43%)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (100%)
Итого:	Оптимальный (94.06%)

**Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области**

Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (91.66%)
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (100%)
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (92.22%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Оптимальный (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Оптимальный (90%)
Итого:	Оптимальный (95.65%)

## Отчёт: ФГОС ОВЗ

**Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта**

Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (85.71%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (85%)
<b>Итого:</b>	<b>Оптимальный (87.21%)</b>
Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (85.71%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (86.36%)
<b>Итого:</b>	<b>Оптимальный (87.66%)</b>

**Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта**

Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (86.36%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (85.71%)
<b>Итого:</b>	<b>Оптимальный (87.66%)</b>

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

- направленность на обеспечение качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- согласованность внутришкольных управленческих решений с соответствующими муниципальными;
- функциональность (реалистичность) принимаемых управленческих решений;
- обеспечение взаимодействия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с региональными структурами и общеобразовательными организациями на основе результатов мониторинга ФГОС ОО (организационное, научно-методическое, информационное, технологическое, материально техническое, финансовое сопровождение).

## **МАТРИЦА НАПРАВЛЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (ДЕЙСТВИЙ) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОО**

- на уровне органов государственно-общественного управления (Совет школы);
- на уровне администрации школы;
- на уровне профессиональных объединений педагогов (МО);
- на уровне педагогического коллектива.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА УРОВНЕ СОВЕТА ШКОЛЫ :**

1.1. мотивированное включение педагогической и родительской общественности в оценку и самооценку по картам мониторинга ФГОС ОО (инвариантной и вариативной частей);

1.2. разработку и реализацию программы развития общеобразовательной организации на основе результатов мониторинга ФГОС ОО как компонента ВСОКО:

направлениями программы развития могут быть определены проблемные по результатам мониторинга: развитие информационно-образовательной среды, развитие системы психолого- педагогического сопровождения обучающихся, обеспечение информационной открытости образовательной деятельности, развитие партнерства при реализации образовательных программ и др ;

1.3. принятие решения об участии школы в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества условий реализации ООП: гранты на развитие информационной среды, на создание библиотечно-информационных центров и др.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА УРОВНЕ АДМИНИСТРАЦИИ ОО :**

2.1. включение мониторинга ФГОС ОО (инвариантной и вариативной частей) в перечень обязательных периодических процедур оценки качества условий реализации ООП в рамках ВСОКО и обязательное использование его результатов в работе по обеспечению качества реализации ООП;

2.2. формирование / корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование условий реализации ООП (кадровые условия, финансовые/финансово-экономические условия, материально-технические условия, иные условия) в соответствии с требованиями ФГОС ОО (например, разработку: дорожной карты по развитию конкретных условий реализации ООП; положения о ВСОКО, положений о проведении конкурса учебных кабинетов с применением вариативного инструментария мониторинга; включение в отчет по результатам самообследования результатов мониторинга ФГОС ОО и др.;

2.3. совершенствование (формирование) системы методической работы, плана-графика дополнительного профессионального образования с целью обеспечения качества кадровых, психолого-педагогических и информационно-методических условий реализации ООП;

2.4. формирование обоснованных предложений в адрес Комитета по делам образования г. Челябинска по совершенствованию условий реализации ООП (кадровые условия, финансовые/финансово-экономические условия, материально-технические условия, иные условия).



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА УРОВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ ОО (МО)

3.1. осуществлять методическую работу с целью обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников;

3.2. совершенствовать учебно-методические комплексы реализуемых ООП и учебное оснащение предметных кабинетов.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА УРОВНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

- 4.1. оценивать качество собственной профессиональной деятельности в части обеспечения условий реализации ООП;
- 4.2. совершенствовать профессиональные компетентности (предметные, методические, психолого-педагогические) в соответствии с требованиями ФГОС ОО к условиям реализации ООП с целью своего профессионального развития;
- 4.3. инициировать свое участие в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества профессиональной деятельности;
- 4.4. представлять данные мониторинга ФГОС ОО в качестве результатов профессиональной деятельности при процедурах конкурсных отборов и аттестации педагогических работников.



Принцип объективности при отражении данных в  
информационных системах на примере  
региональной информационной системы  
«Мониторинг ФГОС»

**ТОРЯНИК ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА,**  
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ № 15 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»