Практика формирования информационно-управленческой культуры руководителя на основе использования ГИС «Образование»

ТРАПЕЗНИКОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №116 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

«От успеха в школе – к успеху в жизни!»

МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»

3 здания (1961, 2014, 2019 гг.)
170 классов-комплектов
4900 учеников
181 учитель

	2014	2018	2021	2022
Учащиеся	**1412**	**2740**	**4448**	**4900**
Классы-комплекты	**54**	**94**	**155**	**170**
Учителя	**58**	**108**	**166**	**181**

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

(утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №250н)

Обобщенные трудовые функции руководителя:

1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
2. Администрирование деятельности общеобразовательной организации
3. Управление развитием общеобразовательной организации
4. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области – механизм формирования информационно-управленческой культуры руководителя

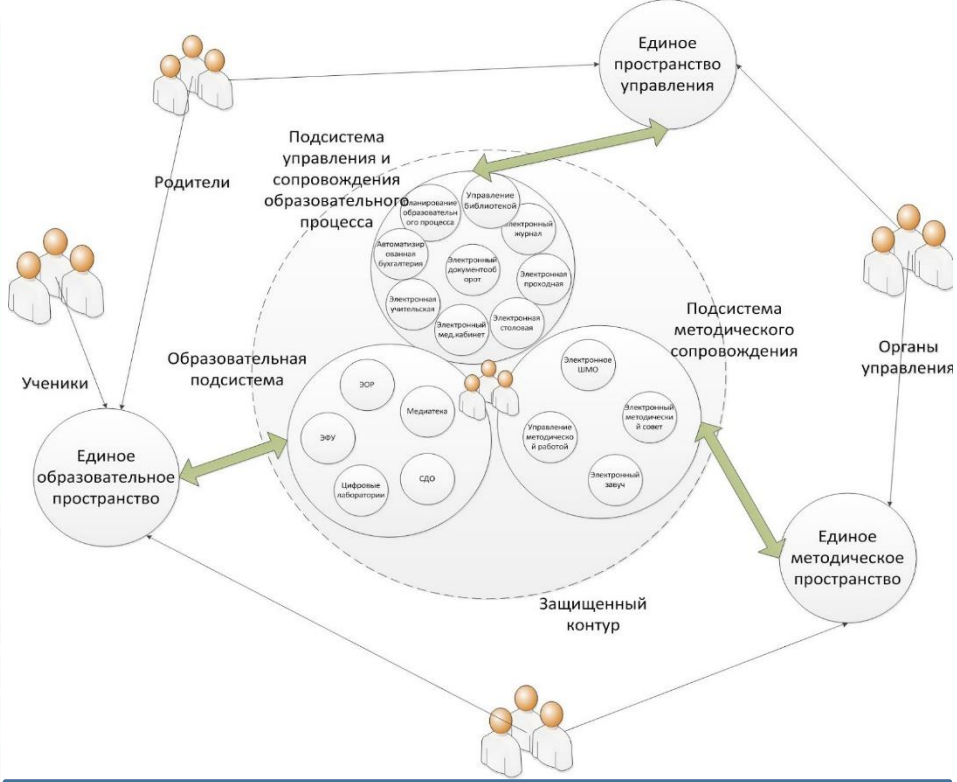
Информационные системы

Информационные ресурсы

Информационная безопасность

Механизмы управления качеством образования

- **Механизмы управления качеством образовательных результатов**
  - Система оценки качества подготовки обучающихся
  - Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
  - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
  - Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- **Механизмы управления качеством образовательной деятельности**
  - Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
  - Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
  - Система организации воспитания обучающихся
  - Система мониторинга качества дошкольного образования



- Трапезникова Т.В., Каргаполова С.А. Информационно- коммуникационная инфраструктура образовательной организации как условие обеспечения качества образования в цифровой образовательной среде //Управление качеством образования. - 2021. - №5

Управленческий цикл - система поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов

Качество результатов образования

Объект контроля и оценки: предметные результаты образования

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА - 2022

Возможности МСОКО:

- расчет показателей качества образования (степень обученности, качество обученности, ожидаемый результат и др.);
- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- прогнозирование результатов ОГЭ и ЕГЭ каждого учащегося;
- формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА - 2022

Класс		9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/8	9/9	Итого
Протоколы		1	2	3	4	5	6	7	
явших работу		31	29	29	29	31	30	28	2(
олуч. "4" и "5"		2	0	0	2	3	1	0	
	"5"	1	0	0	0	0	0	0	
	"4"	1	0	0	2	3	1	0	
	"3"	12	8	7	9	8	15	13	
	"2"	17	21	22	18	20	14	1	

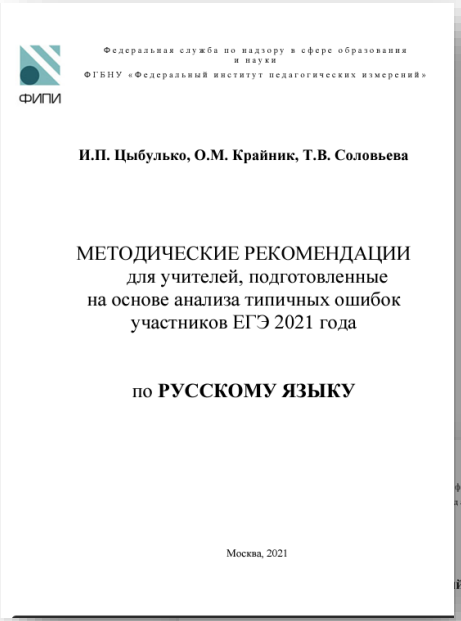
оты

Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/8
1.5.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости (Решение текстовых задач на соответствие)	74,19	86,21	82,76	79,31	67,74	93,33
1.5.1 1.5.2	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости (Решение простейших задач) Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире (Решение простейших задач)	41,94	31,03	37,93	51,72	29,03	
7.5.4	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника (Прикладная геометрия: площадь)	32,26	24,14	13,79	48		
7.2.3	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора (Прикладная геометрия: расстояние)	35,48	24,14	20,69			
1.5.3	Представление зависимости между величинами в виде формул (Выбор оптимального варианта из 2-х	16,13	24,14	?			

	%	%
	достаточная	низкая
	объективно	необъективн
енности (КО)	%	%
ти	%	%
ня выполнены на	%	%
о уровня выполнены на	%	%
арт образования	кол-во уч-ся	кол-во уч-с
ультаты	реализованы	не реализова
риод не подтверждены у	кол-во уч-ся	кол-во уч-с

Результаты КР	Оценочный показатель
64	75
66	78
72	76
75	88
81	84
58	68
90	95
91	91
70	75

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА - 2022



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

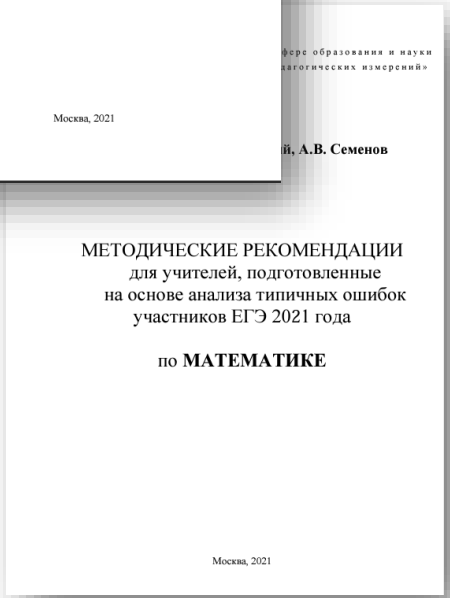
ФИПИ

И.П. Цыбулько, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2021 года

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2021



ере образования и науки
агогических измерений»

й, А.В. Семенов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2021 года

по **МАТЕМАТИКЕ**

Москва, 2021

Русский язык

		2020/2021уч.год				2021/2022уч.год								
		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		Итоговый средний				
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
1	ья	4	4	4,3	4	3,6	3	4,3	4	3,9	4	23-28	25	-
2	нтон	4	4	3,5	3	3,5	3	3,8	4	3,7	3	15-22	21	-
3	рь	3,3	3	3,3	3	3,4	3	4	4	3,5	3	15-22	20	-
4	митрий	4	4	4,3	4	3,2	3	3,8	4	3,8	4	23-28	25	-
5	имир	4	4	4,3	4	4,5	4	4,5	4	4,4	4	23-28	27	-
6	фья	4,7	4	5	5	4,4	4	5	5	4,8	5	29-100	57	-
7	Цина	4	4	4,3	4	4,4	4	4,5	4	4,3	4	23-28	26	-
8	рия	4,7	4	4,8	5	4,6	4	5	5	4,7	4	23-28	27	-
9	Диана	4,7	4	4,3	4	4,4	4	5	5	4,6	4	23-28	27	-
10	ов а Екатерина	4,7	4	4,8	5	4,4	4	4,8	5	4,6	4	23-28	27	-
11	м	4	4	4,5	4	3,6	3	3,8	4	3,9	4	23-28	25	-
12	лл	3,7	3	3,5	3	3,8	4	4,3	4	3,8	4	23-28	25	-
13	Александра	4,3	4	4,8	5	4,5	4	4	4	4,4	4	23-28	27	-
14	тения	4,3	4	4,8	5	4,3	4	4,3	4	4,4	4	23-28	27	-
15	ана	4	4	4	4	3,7	3	4,3	4	3,9	4	23-28	25	-
16	нов Артём	4,3	4	4	4	3,9	4	4,3	4	4,1	4	23-28	26	-
17	арина	3,7	3	3,8	4	3,9	4	3,8	4	3,8	4	23-28	25	-
18	лена	4	4	4	4	3,6	3	4,3	4	3,9	4	23-28	25	-
19	кита	3,7	3	4	4	3,5	3	3,3	3	3,6	3	15-22	21	-
20	итрий	4	4	4,3	4	3,7	3	3,5	3	3,8	4	23-28	25	-
21	глана	4,7	4	4,8	5	4	4	4	4	4,3	4	23-28	26	-
22	рий	4	4	4	4	3,6	3	3,5	3	3,8	4	23-28	25	-
23	ита	3,3	3	3	3	3,3	3	2,8	3	3,1	3	15-22	19	-
24	Царья	4	4	3,8	4	3,4	3	4,3	4	3,8	4	23-28	25	-
25	ита	4	4	4	4	3,7	3	3,8	4	3,8	4	23-28	25	-
26	Гамара	3,7	3	4,5	4	4,3	4	4,3	4	4,2	4	23-28	26	-
27	Алина	3,3	3	3,8	4	3	3	2,8	3	3,2	3	15-22	19	-
		4,0	3,7	4,2	4,1	3,9	3,5	4,1	4	4				

Итого по баллам

5	0	6	0	4	1	29-100	0
4	20	17	13	18	21	23-28	0
3	7	4	14	5	5	15-22	0
2	0	0	0	0	0	0-14	0

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА - 2022

Персональный контроль результатов деятельности учителей

За 2 полугодие 2021/2022 уч.год

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий уровень контр. работ(норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	учн. ти ниже %	ез-тов абот и жазат.	го	рейтинге 84
1												
2			5	1		7	2					
3												
4		1										
5												
6			4	2		1						
7		1						1				
8			2			14						
9		2	9									

Персональный контроль - динамика проблемных компон

За 2 полугодие 2021/2022 уч.год

№	Преподаватель	1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 82	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 142
1			1		1
2		43	175	15	153
3			1		1
4		1	49	1	49
5		1	49		1
6		18	150	7	123
7		3	77	3	78
8		9	124	19	160
9		20	154	11	142
10		42	174	29	170

Принятие управленческих решений, анализ их эффективности

повышение квалификации педагогических работников/наставничество

корректировка оценочных процедур/материалов

меры стимулирующего характера

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА - 2022

Трапезникова Татьяна Васильевна,
Хворост Валентина Николаевна,
МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»,
Россия, г. Челябинск

Управление переходом общеобразовательной организации на средне-взвешенную систему оценивания предметных результатов учащихся в целях развития внутренней системы оценки качества образования

Аннотация. *В статье описан опыт управления процессом перехода общеобразовательной организации к средневзвешенной системе оценивания предметных результатов учащихся, представлен алгоритм действий.*

Ключевые слова: *внутренняя система оценки качества образования, средне-взвешенный балл, управление качеством образования.*

VII Международная научно-практическая заочная конференция 2022 года «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»

Показатели предметных результатов образования: прогнозируемые и фактические (+готовая методика расчета показателей)

Инструмент сбора и обработки информации

Инструмент анализа результатов мониторинга предметных результатов образования

Основа для адресных рекомендаций по результатам мониторинга, принятия управленческих решений и анализа эффективности принятых мер

dpo.edu-74.ru

Модуль
Организация дополнительного профессионального образования

+7 (351) 217-30-89
info@rcokio.ru

Личный кабинет

Главная | Каталог программ | Оценка компетенций | Образовательные события | Новости | Вопросы

Модуль

Организация дополнительного профессионального образования

ГИС «Образование в Челябинской области»

Вход / Регистрация

Информационные системы в деятельности руководителя

Трудовые функции	Информационные системы
1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	ФИС ОКО, ФИС ФРДО, РИС ГИА **ГИС «Образование» (модуль МСОКО, модуль Одаренные дети, модуль Внеурочная деятельность)** ИС «Мониторинг объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» ИС «Мониторинг ФГОС ООО» ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области» ИС «Мониторинг состояния библиотек»
2. Администрирование деятельности общеобразовательной организации	**ГИС «Образование» (Отчеты)** ИС «Аттестация педагогических работников» ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области» *ГИС «Образование» (модуль ДПО)*
3. Управление развитием общеобразовательной организации	ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг ФГОС ООО» ИС «Мониторинг эффективности деятельности руководителя» Официальный сайт ОО
4. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования	ИС «Мониторинг эффективности деятельности руководителя» ИС «Аттестация педагогических работников» Официальный сайт ОО

«Человека невозможно ничему обучить, можно только помочь, открыть это в себе самом»

Галилео Галилей

Практика формирования информационно-управленческой культуры руководителя на основе использования ГИС «Образование»

ТРАПЕЗНИКОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №116 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»