

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
КОНТЕКСТЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ИС УКОО)

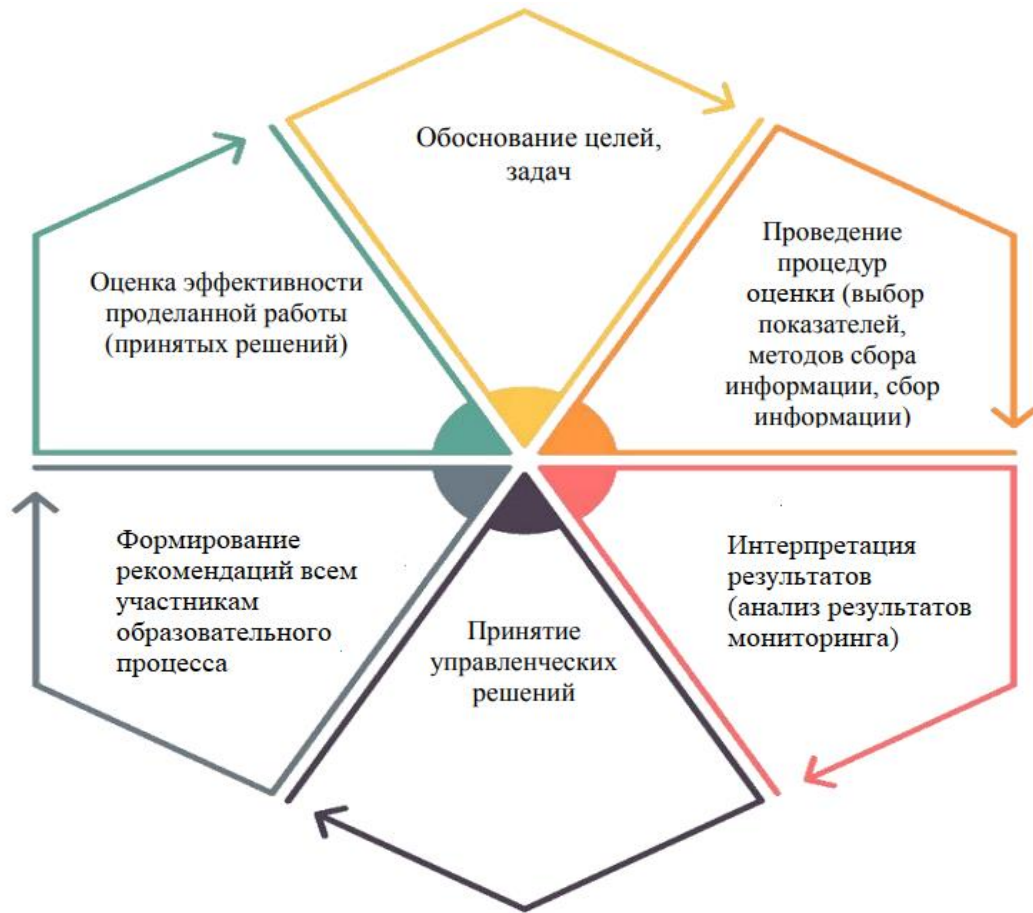
ХЕЙЛИК ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся – приоритет государственной образовательной политики РФ

Государственная программа РФ
«Развитие образования»

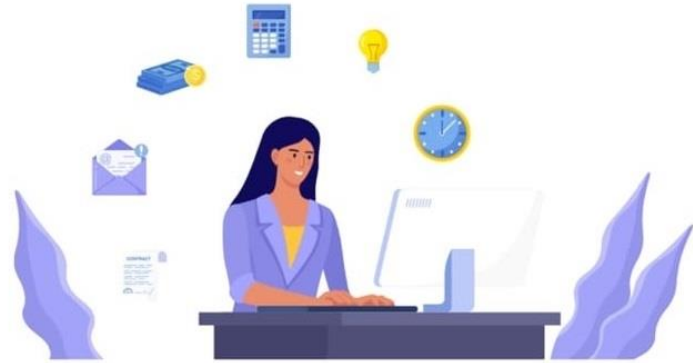
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)

Схема управленческого цикла

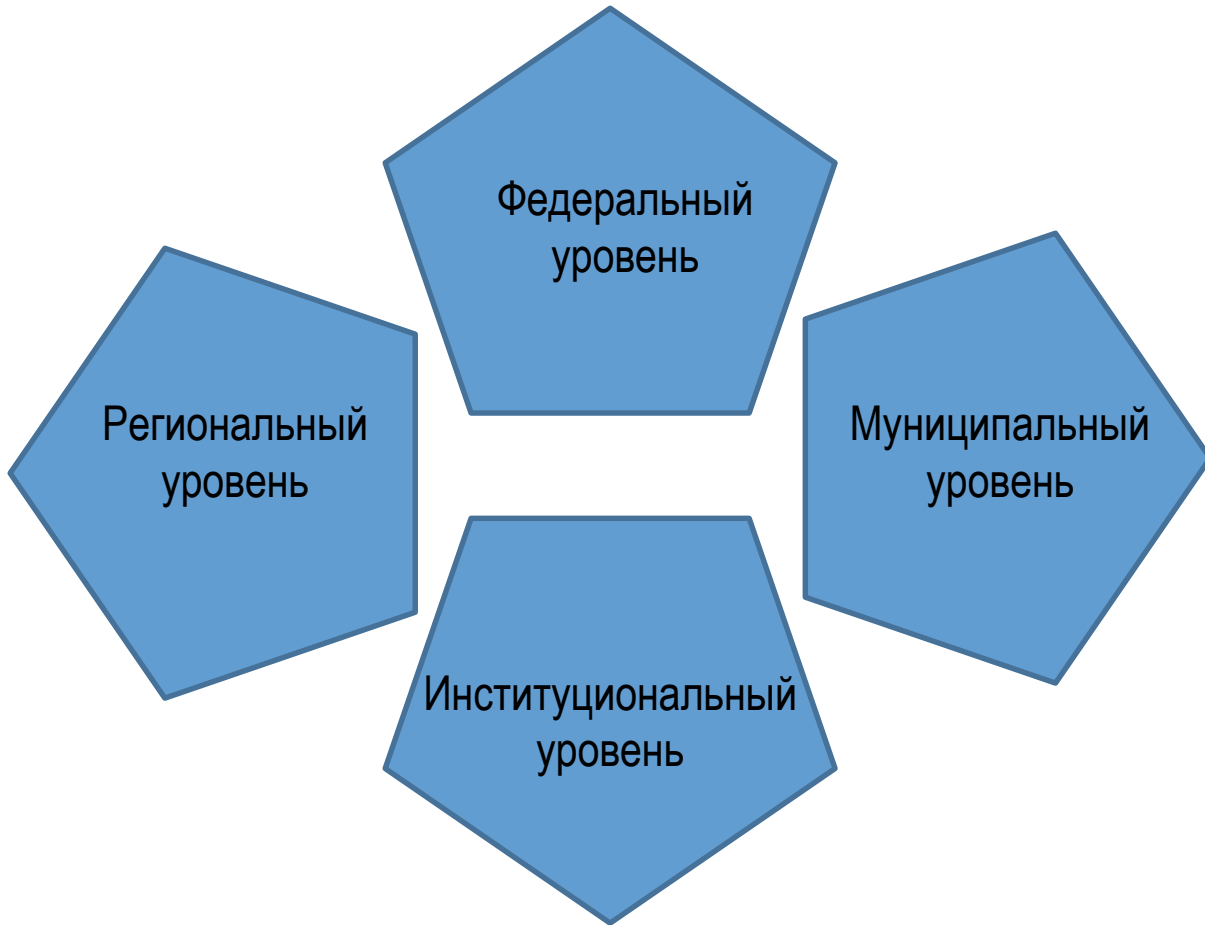


Функции руководителя:

- ✓ Целеполагание
- ✓ Прогнозирование
- ✓ Планирование
- ✓ Принятие решение
- ✓ Мотивирование
- ✓ Анализ
- ✓ Контроль и коррекция и т.д.



Единая система оценки качества образования



Информационная система «Управление качеством общего образования»

Цель - мониторинг качества результатов обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, позволяющей выявлять школы, потенциально отнесенные к группам школ с низкими результатами обучения.

Оператор – ГБУ ДПО РЦОКИО

Сайт <https://ukoo.rcokio.ru/>

ИС УКОО

Управление качеством общего образования								
Начало		Образовательные организации		Отчёты		Справка		
Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		
				русский язык	математика	русский язык	математика	
4	6.38%	6.19%	10.87%	-	-	-	-	
5	9.68%	9.68%	-	-	-	-	-	
6	11.96%	9.57%	-	-	-	-	-	
7	12.99%	12.82%	0%	-	-	-	-	
8	0%	0%	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	0%	3.26%	-	-	
Итог		<u>Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях</u>					Нет	

Механизмы попадания школы в ШНОР



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Региональный центр оценки
качества и информатизации образования»

Региональная методика определения
общеобразовательных организаций
с низкими результатами обучения
(Челябинская область)



Челябинск
РЦОКИО
2020

<https://rcokio.ru/ais-ukoo/>

Паспорт критериев, параметров и индикаторов мониторинга качества результатов обучения
в системе общего образования Челябинской области

N п/п	Критерий качества результатов обучения, содержание	Параметры и индикаторы критерия качества результатов обучения			Примечание
		Параметр	Содержание параметра	Индикатор	
1. Качество результатов обучения по русскому языку					
1.1.	на уровне начального общего образования	1.1.1. Доля обучающихся 4-х классов общеобразовательной организации, участвовавших в ВПР по русскому языку и не достигших установленного минимального значения результатов ВПР по русскому языку, превышает 15% от общего количества обучающихся 4-х классов общеобразовательной организации, участвовавших в ВПР по русскому языку $N1/N \times 100\% (1)$	1. N – общее количество обучающихся 4-х классов общеобразовательной организации, участвовавших в ВПР по русскому языку в предыдущем учебном году; 2. N1 – количество обучающихся 4-х классов общеобразовательной организации, участвовавших в ВПР по русскому языку и не достигших установленного минимального значения результатов ВПР по русскому языку в предыдущем учебном году.	Значение параметра $N1/N$ $\times 100\% = \text{более } 15\%$ выступает <i>одним из оснований</i> попадания общеобразовательной организации в <i>перечень общеобразовательных организаций</i> Челябинской области с низкими результатами обучения по одному или нескольким кластерам: предметному; абсолютному.	Попадание в <i>перечень общеобразовательных организаций</i> Челябинской области с низкими результатами обучения по одному или нескольким кластерам: <i>(предметному; уровневому; абсолютному)</i> определяется по формуле: $K1/K \times 100\% = 50\%$ более, где K – общее количество исследуемых параметров качества результатов обучения (N), K1 – количество параметров качества результатов обучения,
1.2.	на уровне основного общего образования	1.2.1. Доля обучающихся 5-х классов общеобразовательной организации,	1. N – общее количество обучающихся 5-х классов общеобразовательной организации,	Значение параметра $N1/N$ $\times 100\% = \text{более } 15\%$ выступает <i>одним из оснований</i> попадания	

Качественный анализ позволяет сформировать целостное представление о состоянии системы образования в школе



Направления управленческих решений:

- ✓ совершенствование локальной нормативной базы;
- ✓ совершенствование условий реализации образовательных программ;
- ✓ организация методической работы;
- ✓ совершенствование технологий, методов и приемов обучения и воспитания;
- ✓ стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Федеральный проект «500+»

Цель проекта

повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки.

Оператор – ФГБУ ФИОКО

Сайт <https://fioco.ru/>



Методические материалы проекта



☐☐ Версия для слабовидящих

Поиск по порталу



Вход в личный кабинет

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

О проекте

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для ее решения целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресн проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие

Результаты проекта 2020 года представлены ниже.

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организ кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовате

Проект представлен на сайте следующими разделами:

- О проекте. Актуальная информация и характеристики проекта
- Банк практик, опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких резуль
- Научно-методические материалы. Библиотека научно-методичес

Ключевые публикации по проекту:

- Методика адресной помощи
- Связь характеристик и результатов учебного процесса

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Сайт ФИОКО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalu

Об организации

Оценка качества образования

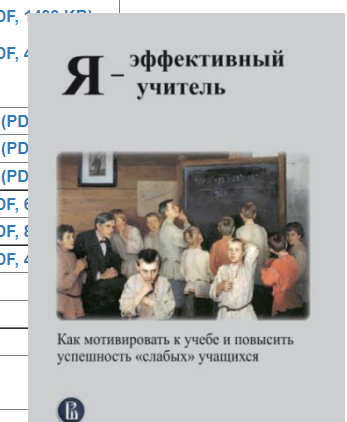
Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособрнадзор

Научно-методические материалы

№	Список источников	Ссылка
1	Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	Скачать
2	Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования	Скачать
3	Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования (редакция 2018 г.)	Скачать
3	Связь характеристик и результатов учебного процесса	Скачать
4	Анализ резильентности российских школ	Скачать
5	Резильентность. Оценка по модели PISA-2020	Скачать
6	Методика выявления ШНОР	Скачать
7	Отчет по комплексному анализу данных о ШНОР	Скачать
8	Условия преодоления рисков низких образовательных результатов (на основе анализа практик резильентных школ)	Скачать
9	Методики оценки региональных управленческих механизмов	Скачать
10	Шляйхер А. Образование мирового уровня. Как выстроить школьную систему XXI века? М.: Национальное образование, 2018	Скачать
11	Национальный отчет исследования TALIS-2018	Скачать
12	Agasisti T., Avvisati F., Borgonovi F., Longobardi S. Academic resilience: What schools and countries do to help disadvantaged students OECD, 2018 (OECD Education Working Papers Series No. 167)	Скачать
13	What makes a school a learning organization, OECD, 2016	Скачать
14	Методика ОЭСР «Анкетные опросы в школах для целей повышения качества среды обучения общими усилиями», 2018	Скачать



[Перейти по ссылке](#)

Методические ресурсы

☰ YouTube ^{RU}

🏠 Главная

📍 Навигатор

📺 Shorts

📁 Подписки

📖 Библиотека

🕒 История

▶ Ваши видео

🕒 Смотреть позже

👍 Понравившиеся

ПОДПИСКИ

ФГБУ ФИОКО

- Центр развития о...
- ПРОСТО О ВЫБО...
- The Voice Kids Russi...
- Найстик бро

Введите запрос 🔍 🔊

🔍 9+

ФГБУ ФИОКО
11,2 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ 🔔

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ 🔍 >

Загрузки ▾ ☰ УПОРЯДОЧИТЬ

<p>500+. 01.09. Семинар для участников проекта 535 просмотров · Трансляция закончилась 1 день</p>	<p>30.06. 500+ Семинар для участников проекта 1,9 тыс. просмотров · Трансляция закончилась 2</p>	<p>23.06. 500+. Семинар для участников проекта 2,4 тыс. просмотров · Трансляция закончилась 2</p>	<p>22.06. МУМ в ФИС ОКО 10 тыс. просмотров · Трансляция закончилась 2</p>	<p>16.06. 500+. Семинар для участников проекта 2,5 тыс. просмотров · Трансляция закончилась 2</p>
<p>09.06. 500+. Семинар для участников проекта 2,5 тыс. просмотров ·</p>	<p>03.06. Оценка "Семинар МУМ" 7,7 тыс. просмотров ·</p>	<p>02.06. 500+. Семинар для участников проекта 3,3 тыс. просмотров ·</p>	<p>26.05. 500+. Семинар для участников проекта 02.06. 500+. Семинар для участников проекта</p>	<p>19.05. 500+ Семинар для участников проекта 2,7 тыс. просмотров ·</p>

Муниципальный проект «Навигатор успеха»

Цель проекта – формирование и апробация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами

Куратор МБУ ДПО ЦРО

Сайт <http://cro.chel-edu.ru/>



Методические материалы муниципального проекта



8 (351) 700-10-20
8 (351) 700-10-30
г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОСТИ

ВЕБИНАРЫ

АНКЕТИРОВАНИЕ

КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОЕКТЫ

НАШИ
ДОСТИЖЕНИЯ

КОНТАКТЫ

[Главная](#) / Наши проекты

Проекты



Образовательный проект
«Академия симфонической
музыки»



ПРОЕКТ «МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»



ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»



ОБРАЗОВАНИЕ В УМНОМ ГОРОДЕ
ЧЕЛЯБИНСКЕ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



Муниципальный проект
«НАВИГАТОР УСПЕХА»



ПРОЕКТ
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ»



Родительский всеобуч
«СТРАТЕГИЯ ПОНИМАНИЯ»



Гольф на Южном Урале

Успехов, новых идей и вдохновения в работе!

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
КОНТЕКСТЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ИС УКОО)

ХЕЙЛИК ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»