

ОТ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ В ВПР- 8 КЛАСС К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ОГЭ В 9 КЛАССЕ

Бабушкина Мария Станиславовна, учитель биологии МБОУ

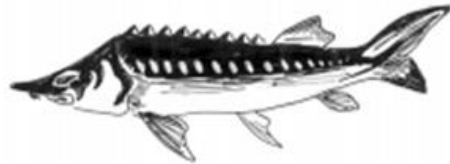
«Гимназия №1 г. Челябинска»

Сравнение ВПР8 и ОГЭ

- По содержанию
- По типологии заданий

ВПР 8 класс

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на рисунках животные?



- 1) альголог
- 2) ихтиолог

- 3) орнитолог
- 4) эколог

Ответ: ☐

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



ВПР 8 класс.

ОГЭ. Основные таксоны.

2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Членистоногие
- 2) Оса обыкновенная
- 3) Перепончатокрылые
- 4) Насекомые
- 5) Животные

Ответ:	Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют осы в жизни человека.

Ответ: _____

Расположите в правильном порядке систематические категории, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Гадюка
- 3) Хордовые
- 4) Гадюка обыкновенная
- 5) Чешуйчатые

ВПР 8 класс

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в списке. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) сверчок полевой
- 2) муха комнатная
- 3) садовая жужелица
- 4) саранча перелётная
- 5) дыбка степная
- 6) хлебный жук кузьяка

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

4.2. Какой тип развития характерен для бабочки, изображённой на рисунке 1?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

ВПР 8 класс. Работа с рисунками, знание биологических объектов.

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития эхинококка, и ответьте на вопросы.

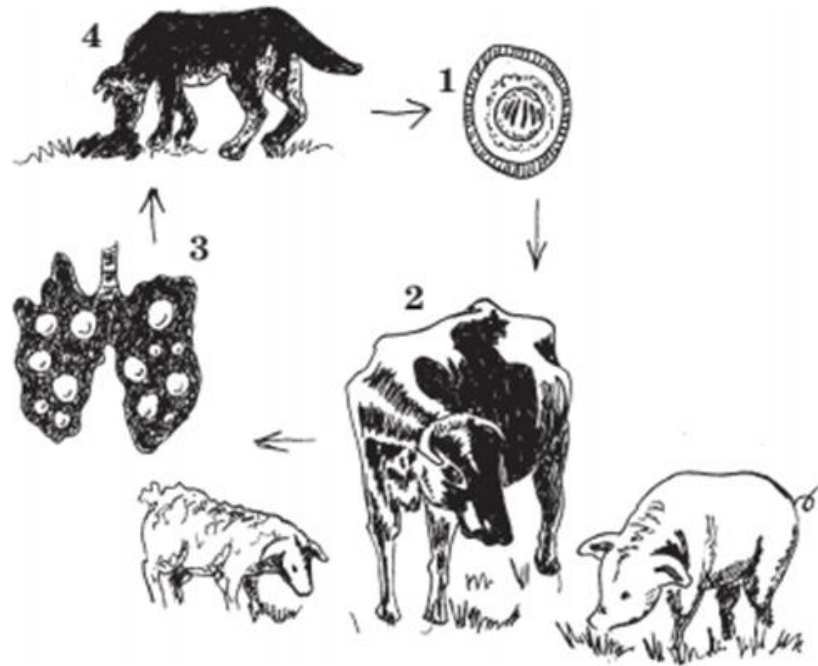


Рисунок 2

5.1. Какой цифрой на рисунке 2 обозначен промежуточный хозяин?

Ответ:

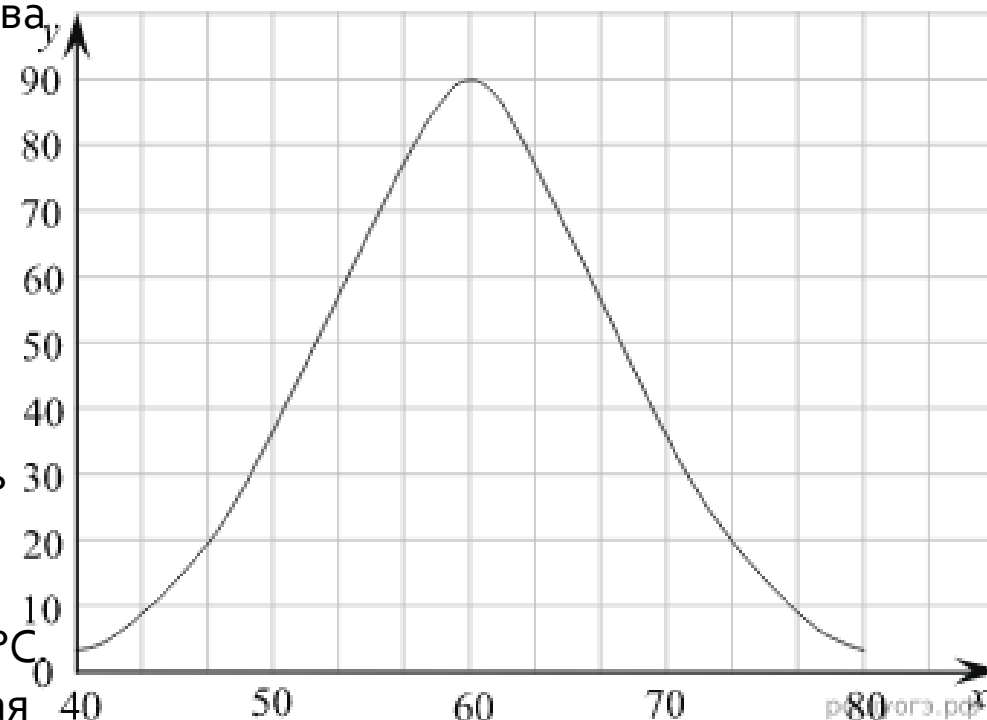
5.2. На какой стадии развития эхинококка происходит заражение человека? Ответ поясните.

Ответ: _____

Работа с информацией представленной в графической форме. ОГЭ.

Изучите график зависимости действия лекарственного средства от температуры воды, в которой его растворяют (по оси x отложена температура в $^{\circ}\text{C}$, а по оси y — активность действия лекарственного средства (в условных единицах)). Какие два из нижеприведённых описаний наиболее точно отражают данную зависимость?

- 1) Для приготовления лекарственного средства наиболее подходит вода с температурой 60°C .
- 2) Для приготовления лекарственного средства следует брать холодную воду.
- 3) Зона благоприятных температур для приготовления лекарственного средства находится в пределах от 55°C до 65°C .
- 4) Лекарственное средство начинает активно работать начиная с 40°C .
- 5) Минимальная эффективность действия лекарственного средства наблюдается в пределах от 45°C до 55°C и от 65°C до 75°C .



Анализ статистических данных. ВПР.

Признаки	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела(в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей(в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей(в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33-34	30-31	33-34	32-33	33-34

- *Используя содержание текста «Полезные бактерии» и знания школьного курса биологии, ответьте на вопросы.*

- 1) *Какие условия необходимы для получения простокваши?*
- 2) *Откуда берётся энергия для жизнедеятельности молочнокислых бактерий?*
- 3) *Почему молочнокислой бактерии для получения такого же количества энергии необходимо переработать больше веществ, чем обыкновенной амёбе?*

ОГЭ

- **ПОЛЕЗНЫЕ БАКТЕРИИ**

- Термин «анаэробы» ввёл в науку французский учёный Л. Пастер, открывший в 1861 г. бактерии маслянокислого брожения. У анаэробов расщепление органических веществ идёт без участия кислорода. Бескислородное окисление происходит в клетках молочнокислых и многих других бактерий. Именно так они получают энергию для своих жизненных процессов. Такие бактерии очень распространены в природе. Каждый день, съедая творог или сметану, выпивая кефир или йогурт, мы сталкиваемся с молочнокислыми бактериями, — они участвуют в образовании молочнокислых продуктов. В 1 см³ парного молока находится больше 3 миллиардов бактерий. При скисании молока коров получается йогурт. В нём можно найти бактерию под названием «болгарская палочка», которая и совершила превращение молока в кислый молочный продукт.

ВПР 8 класс. Работа с текстом.

Известно, что ёж — небольшое насекомоядное ночное животное. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) весной ежика приносит от 3 до 6, иногда 8 ежат
- 2) длина тела 20–30 см, масса 700–800 г
- 3) днём ёж прячется под кучей хвороста и листвы, с наступлением темноты начинает охотиться
- 4) новорождённые ежата слепые, без шерсти, с редкими мягкими белыми иглами
- 5) обитает в смешанных лесах, встречается в тайге и в степи
- 6) питается жуками, улитками, многоножками, червями и даже ядовитыми змеями

Ответ:

--	--	--

Задания на соответствие.

ВПР 8 класс

8.1.

Установите соответствие между особенностями жизнедеятельности животных и их классами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАССЫ

- | | | |
|----|---|-------------|
| А) | обмен веществ быстрый | 1) Рептилии |
| Б) | лучше развит передний мозг | 2) Птицы |
| В) | температура тела непостоянная | |
| Г) | органы дыхания снабжены воздушными мешками | |
| Д) | трёхкамерное сердце с неполной перегородкой | |
| Е) | телo покрыто роговыми чешуйками | |

Установите соответствие между признаком и видом органического вещества, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

- ПРИЗНАК

- А) состоят из остатков молекул аминокислот
- Б) выполняют роль биологических катализаторов
- В) являются обязательными веществами плазматической мембраны
- Г) являются главными источниками энергии
- Д) входят в состав клеточной стенки растений и грибов

- ВИД ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА

- 1) белки
- 2) углеводы

ОГЭ

ВПР

- Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Азавак стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы. **Стандарт породы Азавак (фрагмент)**
- Азавак — африканская борзая порода собак. Характеристика породы азавак: окрас собаки — однотонный (часто встречаются белые пятна в виде чулок); форма ушей — висящие (способны приподниматься у основания в тот момент, когда собака сосредоточена); положение шеи — высокое; форма хвоста — крючком.
- Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

ОГЭ

Рассмотрите фотографии собаки породы азавак. Выберите характеристики, соответствующие её внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение шеи, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.