От ВПР к ГИА один шаг:

преемственность ВПР и ГИА в 7 классе при изучении зоологии

Рябова Наталья Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

План работы

- Подготовку к ВПР начинаем с начала учебного года, с учетом результатов проверочных работ в предыдущем учебном году.

- Изучаем демоверсии работы по предмету https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-6
- Вводим в план урока задания, подобные которым могут встретиться в ВПР.
- В конце сентября проводим входные проверочные работы по биологии.
- После проведения анализа этих работ, определяем круг пробелов в знаниях учащихся.
- С учащимися проводим работу над ошибками.
- Показываем пример демонстрационного варианта и разбираем подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023 года

Все изменения связаны со структурой и содержанием части 1 КИМ, в части 2 изменений нет.

- 1) Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.
- 2) Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.
- 3) Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 году в перспективной модели КИМ и апробированы.
- 4) В линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ.
- 5) Максимальный первичный балл увеличился с 45 в 2022 г. до 48.
- 6) Время выполнения экзаменационной работы сокращено с 3 часов (180 минут) до 2,5 часов (150 минут)

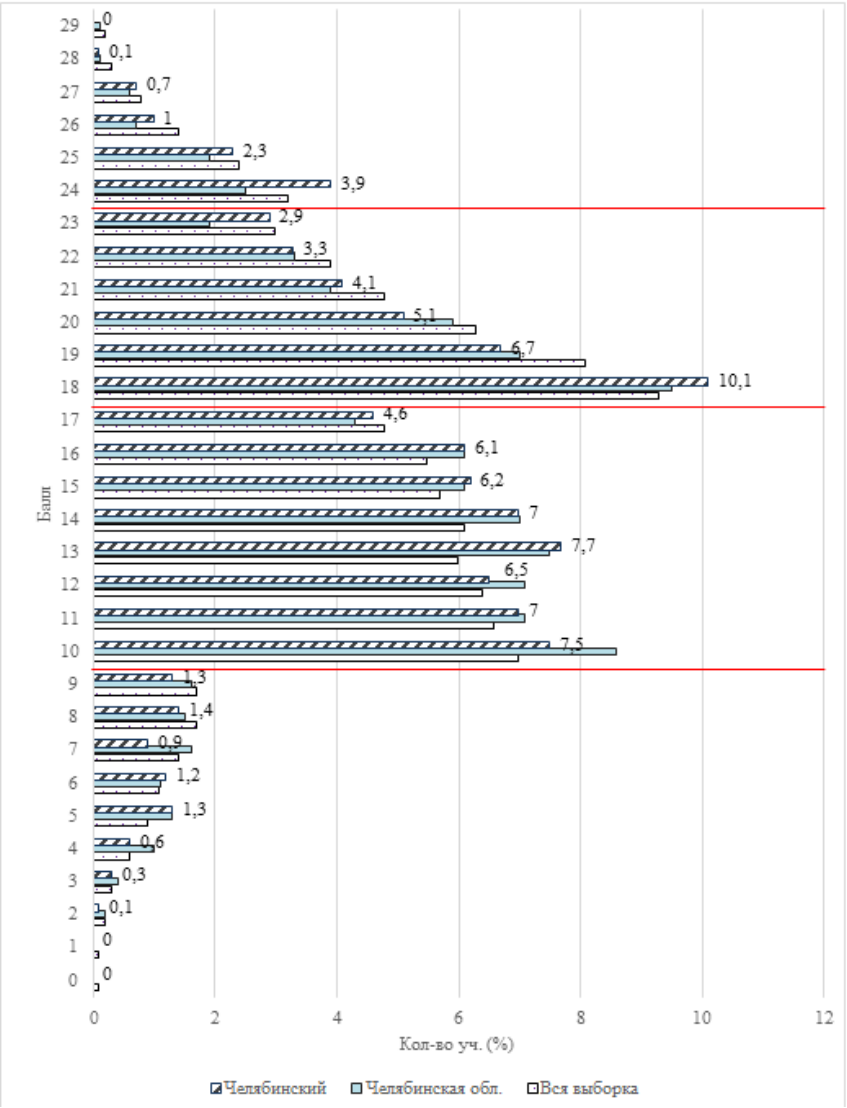
На основе аналитической справки по г.Челябинску

- В целом, динамика результатов ВПР по биологии за 3 последних года в сравнении с показателями Российской Федерации и региона свидетельствует о том, что результаты обучающихся города Челябинска в целом сопоставимы с общероссийскими и незначительно выше региональных показателей.

- Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 5-х - 8-х классах (диаграммы 5-9) выявил наличие неравномерности распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3».Наличие неравномерного распределения может говорить о том, что при проверке работ имело место намеренное «дотягивание» первичных баллов до положительной отметки. Такое распределение первичных баллов рассматривается как факт необъективности при проверке ВПР. Данная ситуация просматривается на всех уровнях показателей – общероссийском, региональном и города. Наиболее сильно повышается доля обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3» во всех параллелях.

Диаграмма 6

Распределение первичных баллов ВПР по биологии в 9 кл. (за 8 кл.)



- Количество участников ВПР по биологии по программе 8 класса:
- РФ – 135686 уч.
- Челябинская обл. – 3343 уч.
- г. Челябинск – 690 уч. («2» – 49 уч., «3» – 363 уч., «4» – 222 уч., «5» – 56 уч.)
- В течение трёх лет результаты освоения элементов образования, проверяемые ВПР, свидетельствуют о наличии преемственности в преподавании учебного предмета «Биология». Результаты 2022 года выше результатов 2020 года, однако, ниже результатов 2021 года, что связано с переносом ВПР в 2020 и 2022 гг. на осенний период.

Рекомендации для учителей биологии:

- 1. Провести поэлементный анализ результатов проверочных работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностях обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.
- 2. На официальном сайте ФИОКО изучить образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году.
- 3. Обеспечить реализацию компетентностного подхода в обучении биологии, формировать предметные и метапредметные компетенции, функциональную грамотность.
- 4. Использовать в практике преподавания оценочные материалы и открытый банк заданий ЕГЭ/ОГЭ, размещенные на сайте ФИПИ, из учебных пособий легитимных издательств, а также оценочные материалы из модельной образовательной программы, разработанной ЧИППКРО.
- 5. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «Биология», которое предполагает следующие элементы:
- – поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;
- – алгоритм решения заданий блока и отдельного задания

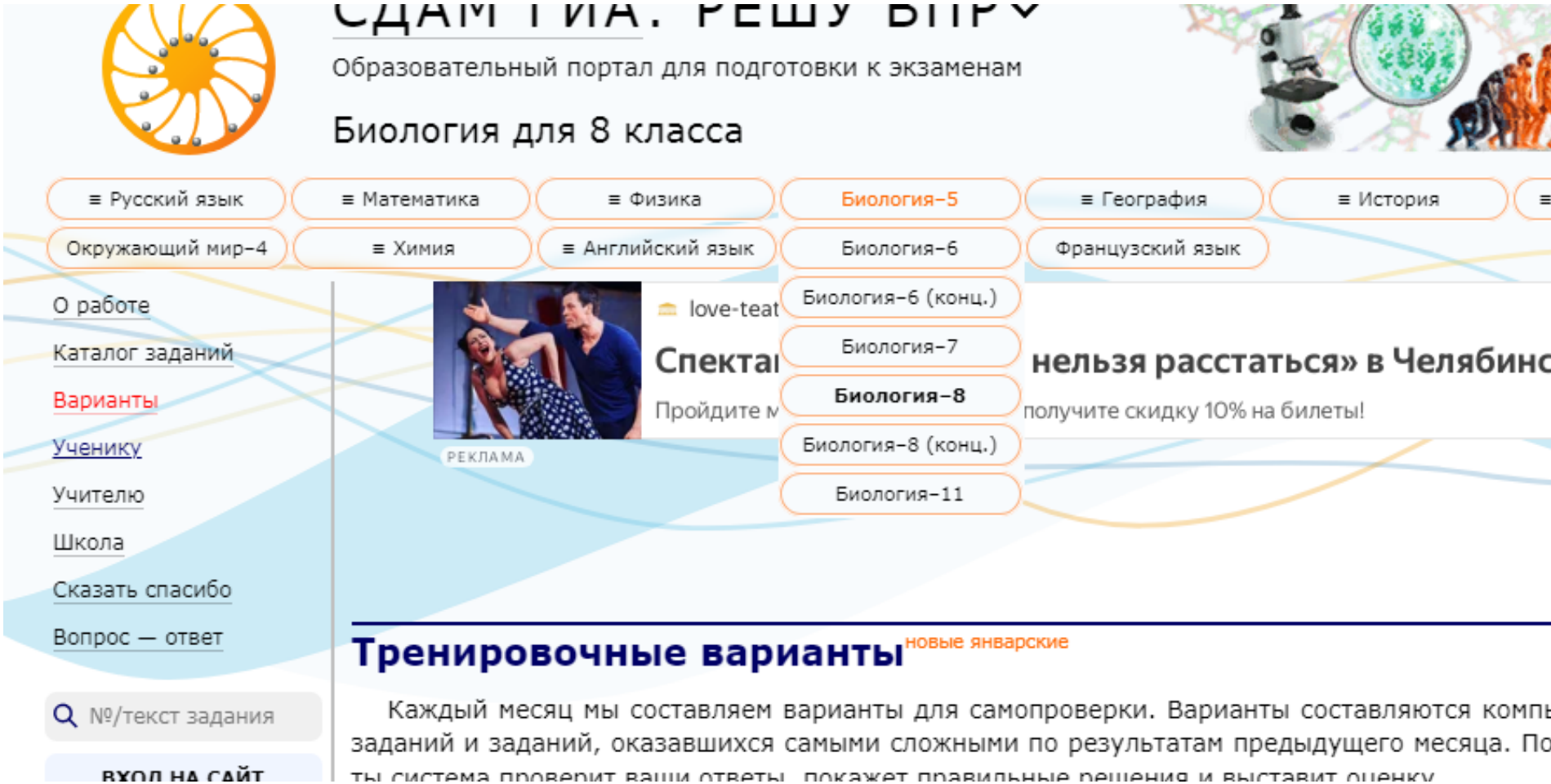
Для подготовки

- Помогают организовать работу с учащимися по подготовке к ВПР интернет сервисы
- «Решу ВПР»
- «Учи.ру»
- «Яндекс учебник»

«Решу ВПР»

- Тренировочные варианты ВПР составлены для **самопроверки**. Выбрав вариант работы, ученик выполняет ее всю. Причем работает секундомер, с помощью которого можно определить, укладывается ли ребенок по времени, выполняя работу.
- По окончанию работы система проверит ответы обучающегося, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

7 класс концентр – ЗООЛОГИЯ
На сайте Решу ВПР выбираем Биология 8 кл



ВПР

Каталог заданий.
Задания 1. Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

1 **Тип 1 № 2863**

Создание объектов, похожих на натуральные, относят к группе методов

1) измерения
2) наблюдения
3) моделирования
4) экспериментальных

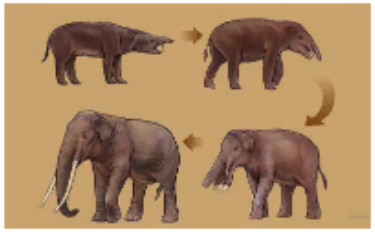
Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 1 № 2864**

Какая группа доказательств эволюции живой природы изображена на рисунке?

1) палеонтологические
2) биогеографические
3) эмбриологические
4) сравнительно-анатомические



ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 23. Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7

1 **Тип 23 № 20954**

Учёные изучали действие на эритроциты раствора NaCl, концентрация которого отличается от физиологического раствора плазмы крови. В первом был подготовлен раствор соли, концентрация которого >0,9%, во втором <0,9%. В каждый из стаканов поместили эритроциты. В первом стакане эритроциты сморщились, во втором разбухли.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, в результате чего происходит изменение формы эритроцитов в каждом стакане?

Раздел кодификатора ФИПИ: 4.6 Транспорт веществ. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

2 **Тип 23 № 20955**

Учёные изучали взаимодействие колоний бактерий (*E. coli*) и плесневого гриба пеницилла (*Penicillium*). На питательную среду в двух чашках Петри посеяли культуру бактерий *E. coli*. В одну из чашек, куда посеяли бактерий, также заселили пеницилл. Вторая чашка — контрольная. В результате, в контрольной чашке развились обширные колонии *E. coli*, в то время

ВПР

Каталог заданий.
Задания 2. Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 **Тип 2 № 4**

Известно, что озёрная лягушка — позвоночное земноводное, являющееся хищником. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Озёрная лягушка вымётывает икру одним комком или отдельными кучками.
2) Животное живёт на суше, а размножается в пресной воде.
3) Длина тела животного составляет 6—13 см, а масса — до 200 г.
4) Крупные размеры и высокая численность делают озёрную лягушку промысловым видом.
5) Озёрная лягушка питается личинками стрекоз, водяными жуками и их личинками, моллюсками.
6) Шейный и крестцовый отделы позвоночника появляются впервые у представителей класса и имеют только по одному позвонку.

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 2 № 63**

Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть

ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 7. Анализ достоверности информации

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 **Тип 7 № 1794**

Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

Источник: Демонстрационная версия ОГЭ—2018 по биологии., Демонстрационная версия ГИА—2015 по биологии, Демонстрационная версия ГИА—2014 по биологии

Раздел кодификатора ФИПИ: 3.4 Царство Животные.

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 7 № 1950**

Известно, что Иван Павлов – один из авторитетнейших мировых учёных, создатель науки о высшей нервной деятельности и представлений о процессах регуляции пищеварения. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных заслуг учёного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Разработал методику опытов с мнимым кормлением.
2) Иван Павлов читал много художественной и научной литературы.

ВПР

Каталог заданий.
Задания 4.1. Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

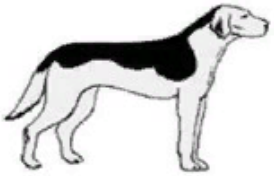
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 1

1 **Тип 4.1 № 13**

Рассмотрите фотографию собаки породы Джек Рассел терьер и выполните задания.

Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висящие	5) сближенные	6) сильно укороченные

ВПР

7 **Тип 4.2 № 189**

Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Той-терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы Той-терьер (фрагмент)

Особенности окраса. Стандарт: шоколадный, черно-подпалый и рыжий окрас различных оттенков.

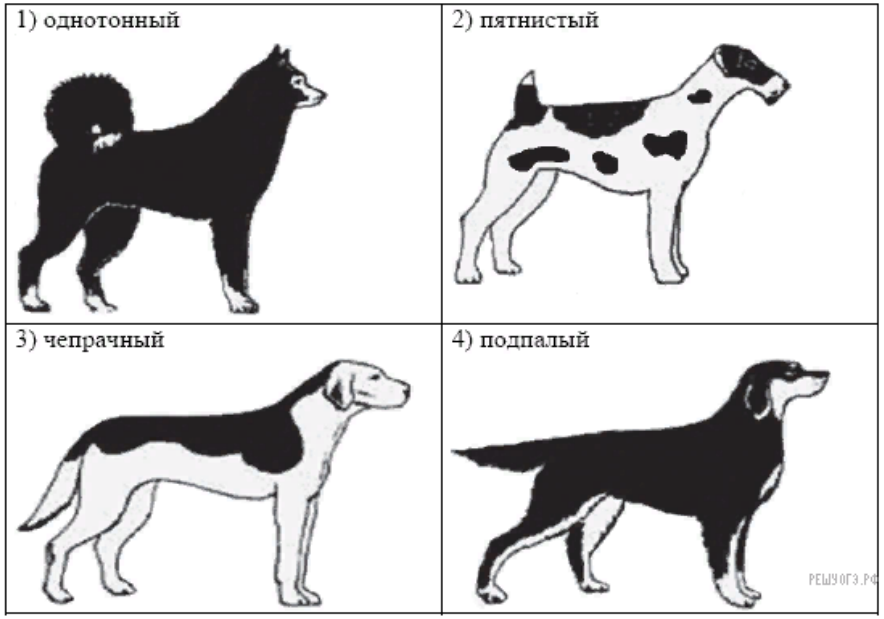
Уши у той-терьера треугольные, стоят вертикально. Туловище зрительно напоминает квадрат, а шея обладает характерным изгибом. Глаза темные, слегка на выкате.

Хвост имеет серповидную форму, а после купирования его длина составляет не более двух-трех позвонков. Хвост купируется со 2 позвонка.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

ВПР

А. Окрас



Б. Форма ушей

ВПР

ВПР–2023, биология–8: задания, ответы, решения

1 **Тип 4.1 № 1750**

Рассмотрите фотографию кошки породы **шотландская вислоухая** (скоттиш-фолд) и выполните задания.

Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, ф форма головы.

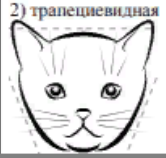
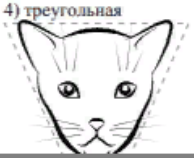
А. Окрас

1) однотонный	2) биколор (с белыми пятнами)	3) черепаховый (трёхцветный)	4) табби
5) пойнт	6) типпи (волос окрашен не полностью, основание остаётся белым)		РЕШУВПР.РФ

Б. Форма ушей

1) стоячие остроконечные	2) стоячие округлые	3) прилегающие/загнутые вперёд	4) загнутые назад

В. Форма головы

1) круглая	2) трапециевидная	3) клиновидная	4) треугольная
			

ОГЭ 13 тема Морфологические признаки организмов

Каталог заданий.
Кошки

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3

1 **Тип 13 № 20993**

Рассмотрите фотографию кошки. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы, форма глаз.

А. Окрас шерсти

1) однотонный	2) биколор (с белыми пятнами)	3) черепаховый (трёхцветный)
4) табби (чёрные полосы или пятна дикого типа)	5) пойнт	6) шерсть отсутствует

ВПР

Каталог заданий.
Задания 5.1. Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1 **Тип 5.1 № 7**

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
майский жук	трахея
устрица	

vpr.sdamgia.ru

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
1) лёгкое
2) кожа
3) жабра
4) воздушный мешок

Скрыть

1 **Тип 5.2 № 18**

Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 8. Определение структуры объекта

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 **Тип 8 № 55**

Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Группа 1	Группа 2
Соя	Папоротник
Рябина	Мох
Сосна	Хвощ

oge.sdamgia.ru

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

1) наличие вегетативных органов
2) наличие семян
3) местообитание
4) источник питания

Аналоги к заданию № 55: 3163 Все

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Центр. Вариант 1301.

Раздел кодификатора ФИПИ: 3.3 Царство Растения.

Пояснение · Поделиться · 1 комментарий · Сообщить об ошибке · Помощь

ОГЭ

5 **Тип 8 № 279**

Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

Группа 1	Группа 2
Кролик	Лягушка
Жираф	Паук
Слон	Лев

oge.sdamgia.ru

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы?

1) источник питания
2) способ размножения
3) характер передвижения
4) органы кровообращения

Аналоги к заданию № 279: 5148 Все

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 1305.

Раздел кодификатора ФИПИ: 5.2 Экосистемная организация живой природы.

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

6 **Тип 8 № 311**

Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

Группа 1	Группа 2
Корова	Крокодил
Собака	Слон
Овца	Лев

oge.sdamgia.ru

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы?

1) характер передвижения
2) покров тела
3) одомашнивание
4) источник питания

ВПР

Каталог заданий.
Определение типа питания

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

1 2 3 4 5 6 7

1 **Тип 3.1 № 5**

Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:
1) ламинария
2) мухомор
3) кукушкин лён
4) кукушка
5) дождевой червь
6) репчатый лук

Запишите цифры, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы. Ответ в каждую ячейку запишите в виде последовательности цифр, в порядке их возрастания.

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

vpr.sdamgia.ru

Показать другие задания этого блока

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

2 **Тип 3.1 № 64**

Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:
1) кувшинка
2) береза
3) пенициллл
4) корова
5) инфузория-туфелька
6) кактус

ОГЭ

Тип 11 № 986

Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ЦАРСТВО
А) регулируют свою деятельность рефлекторно	1) Растения
Б) образуют кислород на свету	2) Животные
В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания	
Г) питаются готовыми органическими веществами	
Д) активно передвигаются в поисках пищи	
Е) образуют углеводы на свету	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
				oge.sdamgia.ru	

Аналоги к заданию № 986: 6853 Все

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Дальний Восток. Вариант 1326.

Раздел кодификатора ФИПИ: 3.3 Царство Растения., 3.4 Царство Животные.

Пояснение · Поделиться · 1 комментарий · Сообщить об ошибке · Помощь

Тип 9 № 1049

Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активно передвигаются
2) растут в течение всей жизни
3) создают на свету органические вещества из неорганических
4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки
5) потребляют готовые органические вещества
6) являются производителями органических веществ

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Дальний Восток. Вариант 1327.

ВПР

Каталог заданий.
Задания 6.1. Цикл развития животного

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 **Тип 6.1 № 6**

Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика и ответьте на вопросы.

Показать другие задания этого блока

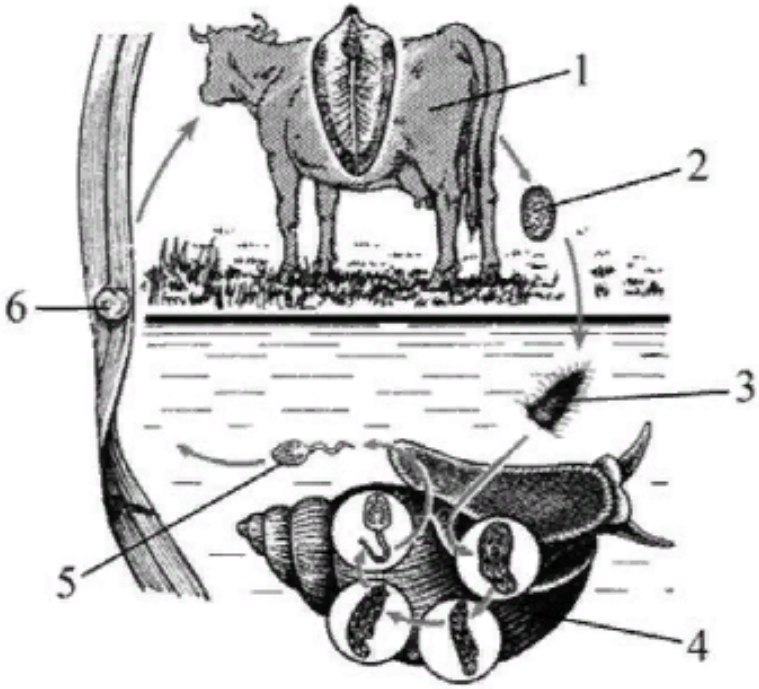


Рисунок 2

РЕШУВПР.РФ

ОГЭ

Тип 17 № 1403

Какие из перечисленных симптомов характерны для заражения гельминтами? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) худоба
2) воспаленные глаза
3) кашель
4) выпадение волос
5) повышенный аппетит
6) диарея

Тип 24 № 16333

Используя содержание текста «Развитие печёночного сосальщика», ответьте на вопрос.

Какие приспособления позволили печёночному сосальщику широко распространиться в природе? Назовите не менее трёх приспособлений (адаптаций).

Развитие печёночного сосальщика

Печёночный сосальщик обитает в протоках печени коров, овец и коз. Он имеет листовидное тело длиной около 3 см. В протоках печени он удерживается с помощью присосок. Печёночный сосальщик – гермафродит. Он откладывает в кишечник
окончательного хозяина до 40 тыс. яиц, которые выводятся с калом наружу. С дождевой или талой водой яйца попадают в водоёмы, где из них появляются микроскопические, покрытые ресничками личинки. Они вбуравливаются в тело малого прудовика – промежуточного хозяина сосальщика. В нём личинки растут и размножаются без оплодотворения –
путём партеногенеза. Размножение в теле промежуточного хозяина повторяется 2–3 раза. Личинки последнего поколения лишены ресничек, но имеют хвост и присоски. Они выходят из тела прудовика в воду, плавают, после прикрепления к водным растениям отбрасывают хвост и покрываются оболочкой, образуя цисты. Из одного оплодотворенного яйца в результате
партеногенеза при благоприятных условиях развивается до 160 цист. С травой циста попадает в кишечник скота, где из неё развивается взрослый червь. В кишечнике окончательного хозяина паразиты освобождаются от оболочек цисты, проникают в печень, где живут во взрослом состоянии.

Спрятать

ВПР

Каталог заданий.
Задания 7.1. Проверка умения проводить сравнение биологических объектов

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 **Тип 7.1 № 9**

Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы животных и их классами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

А) В сердце содержится только венозная кровь.
Б) Сердце образовано четырьмя камерами.
В) В венах малого круга течёт артериальная кровь.
Г) У животных имеется один круг кровообращения.
Д) Венозная кровь из сердца поступает непосредственно к лёгким.
Е) Сердце образовано предсердием и желудочком.

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

1) Костные рыбы
2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

vpr.sdamgia.ru

ВПР

1 **Тип 7.1 № 335**

Установите соответствие между позвоночным животным и особенностью температуры его тела.

ЖИВОТНОЕ	ОСОБЕННОСТЬ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА
А) домовый воробей	1) постоянная
Б) прыткая ящерица	2) непостоянная
В) обыкновенный дельфин	
Г) нильский крокодил	
Д) обыкновенный тритон	
Е) обыкновенный крот	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

vpr.sdamgia.ru

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 7.2 № 336**

Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Птицы

vpr.sdamgia.ru

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

Пояснение.

1) Костные рыбы: А) В сердце содержится только венозная кровь (сердце двухкамерное); Г) У животных имеется один круг кровообращения; Е) Сердце образовано предсердием и желудочком.

2) Птицы: Б) Сердце образовано четырьмя камерами; В) В венах малого круга течёт артериальная кровь; Д) Венозная кровь из сердца поступает непосредственно к лёгким.

Ответ: 122121.

Спрятать пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 11. Установление соответствия. Разнообразие организмов

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 **Тип 11 № 186**

Установите соответствие между признаком и видом органического вещества, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

А) состоят из остатков молекул аминокислот
Б) выполняют роль биологических катализаторов
В) являются обязательными веществами плазматической мембраны
Г) являются главными источниками энергии
Д) входят в состав клеточной стенки растений и грибов

ВИД ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА

1) белки
2) углеводы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

oge.sdamgia.ru

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Центр. Вариант 1302.

Раздел кодификатора ФИПИ: 4.7 Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 11 № 250**

Установите соответствие между признаком и одноклеточным организмом, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

А) форма тела постоянная
Б) передвигается при помощи образования ложноножек
В) поедает бактерии
Г) в цитоплазме имеются хлоропласты
Д) образует на свету органические вещества из неорганических

ОРГАНИЗМ

1) эвглена
2) амёба

ОГЭ

10 **Тип 11 № 570**

Установите соответствие между организмом и типом животных, к которому его относят. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАНИЗМ	ТИП ЖИВОТНЫХ
А) белая планария	1) плоские черви
Б) дождевой червь	2) круглые черви
В) печёночный сосальщик	3) кольчатые черви
Г) человеческая аскарида	
Д) свиной цепень	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

oge.sdamgia.ru

Аналоги к заданию № 570: 7879 Все

ВПР

Каталог заданий.
Задания 8.1. Анализ статистических данных

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 **Тип 8.1 № 2669**

У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела? Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев?

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

vpr.sdamgia.ru

Показать другие задания этого блока

ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 25. Статистические данные, представленные в табличной форме

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

1 **Тип 25 № 256**

Пользуясь таблицей «Расстояние, которое может пройти человек по пустыне» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Расстояние, которое может пройти человек по пустыне

Температура, °C	Расстояние, км, при запасе воды		
	0 л	4 л	10 л
26	70	110	160
32	30	60	80
49	10	20	30

oge.sdamgia.ru

1) Сколько километров может пройти человек по пустыне, если температура воздуха составляет 26 °C, а запас воды у путника — 10 л?

2) Часто в пустыне путники находят водоёмы с солёной водой. Почему потребление такой воды опасно для жизни человека?

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Центр. Вариант 1304.

Раздел кодификатора ФИПИ: 5.1 Влияние экологических факторов на организмы.

Пояснение · Поделиться · 1 комментарий · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 25 № 640**

Пользуясь таблицей «Содержание соланина в различных сортах картофеля» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Содержание соланина в различных сортах картофеля

Сорт	Глазок	Мякоть клубня	Ягода	Листья	Стебель
Детскосельский	4	0,2	7,5	4,5	9

ВПР

Каталог заданий.
Задания 9.1. Морфологическое и систематическое описание животного

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 **Тип 9.1 № 1**

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания. Укажите тип симметрии животного.

Скрыть

Тип 9.2 № 2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания. Укажите среду обитания животного.

1

Пояснение · Поделиться · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 9.3 № 3**

Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:
1) Членистоногие
2) Животные
3) Широкопалый речной рак
4) Ракообразные
5) Десятиногие раки

ОГЭ

Каталог заданий.
Задания 3. Основные систематические категории

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати и копирования в MS Word

Сортировка

1 2 3 4 5

1 **Тип 3 № 379**

Расположите в правильном порядке систематические категории, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Пресмыкающиеся
2) Гадюка
3) Хордовые
4) Гадюка обыкновенная
5) Чешуйчатые

Аналоги к заданию № 379: 6762 Все

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 1308.

Раздел кодификатора ФИПИ: 3.4 Царство Животные.

Пояснение · Поделиться · 1 комментарий · Сообщить об ошибке · Помощь

---

2 **Тип 3 № 827**

Расположите в правильном порядке систематические группы растений, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) класс Двудольные
2) отдел Покрытосеменные
3) род Шиповник
4) царство Растения
5) семейство Розоцветные

Спасибо за внимание