

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по географии в 6-х, 7-х, 8-х классах

*Коновалова Наталья Васильевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»*



**- это контрольные
работы по различным
предметам, проводимые
для школьников всей
страны**

ВПР направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации

ВПР позволяют осуществлять мониторинг введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

ВПР способствуют формированию единых ориентиров в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся

ВПР помогают выявлять проблемы в школьном образовании и работать над их устранением



Всероссийские проверочные работы -

это обычные итоговые контрольные работы по различным предметам, но проводимые по единому расписанию, единым заданиям и оцениваемым по единым критериям, разработанным для всей страны.

Задания ВПР

- ✓ проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения;
- ✓ разработаны лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта;
- ✓ не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов



Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- корректировки программ развития;
- совершенствования методики преподавания предметов



Результаты ВПР не влияют:

- на годовые оценки;
- на получение аттестата;
- на перевод в следующий класс

Что дают ВПР?

- психологически подготовить обучающихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;
- стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- возможность улучшить общую систему обучения.



Три составляющие готовности к ВПР:

- Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий и т.д.);
- Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания);
- Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).



Этапы подготовки к ВПР:

- Подготовительный
- Основной
- Организация и проведение мониторинга по подготовке к ВПР



Подготовительный этап:

- изучение нормативных документов
- анализ ВПР за прошлый учебный год
- изучение демоверсии ВПР
- оценка готовности обучающихся к ВПР
- включение в КТП раздел «Задания ВПР»





Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Челябинский институт развития
образования**

[НОВОСТИ](#)[ГИА](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[УСЛУГИ](#)[ОЛИМПИАДЫ](#)

ВПР

[Главная](#) > [Деятельность](#) > [Оценка качества образования](#) > [Федеральные исследования качества образования](#) > [ВПР](#)

ВПР

[Порядок проведения ВПР в 2022 году \(осень\)](#)

[Информация об образовательной организации](#)

[Нормативные документы](#)



[Версия для слабовидящих](#)

Поиск по portalу



[Вход в личный кабинет](#)

[Об организации](#)

[Оценка качества образования](#)

[Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ «ФИОКО»](#)

[Call-центр Рособнадзора](#)

[Техническая поддержка информационных систем](#)

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2022 году

[Образец проверочной работы по географии. 6 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по географии. 6 класс. 2022 г.](#)

Раздел	Тема урока	Задания ВПР
Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия	Система географических координат	2.1, 2.2
	Времена года. Пояса освещенности	4
Источники географической информации.	Географическая карта и её масштаб.	1.1, 3
	Виды условных знаков	3
	Ориентирование	3, 2.1
	Изображение рельефа на карте	3
Природа Земли. Атмосфера	Строение атмосферы	7
	Температура воздуха	6.1
	Движение воздуха	6
	Погода	6.2

Основной этап подготовки обучающихся к ВПР

- Познакомить обучающихся: с демоверсией ВПР, системой оценивания, сроках проведения, времени написания;
- На уроке параллельно с изучением нового материала повторять пройденное ранее, акцентировать внимание на вопросы встречающие ВПР;
- Включить в план урока разбор заданий ВПР;
- Включать в проверочные и практические работы задания ВПР;
- Психологическая подготовка обучающихся к ВПР

Для успешной подготовки обучающихся к ВПР необходимо:

- при изучении материала использовать разнообразные педагогические технологии, методы и приёмы
- при проверке и закреплении материала различные формы работы
- формировать у обучающихся навыки самообразования, самоорганизации и самоконтроля



СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам
Английский язык для 11 класса



■ Русский язык

■ Математика

Окружающий мир-4

■ Биология

■ География

■ История

■ Обществознание

■ Физика

Химия-11

■ Английский язык

Немецкий язык-11

Французский язык

☐ О работе

☐ Каталог заданий

☐ Ученику

☐ Учителю

☐ **Варианты**

☐ Школа

☐ Сказать спасибо

☐ Вопрос — ответ

Электронная почта

Пароль

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.
По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15



Для качественной подготовки школьников к ВПР возможно деление на группы :

- обучающиеся, которые имеют минимум знаний и рассчитывают лишь преодолеть порог успешности, выполнив задания базового уровня;
- обучающиеся, которые хотят получить высокие баллы, выполнив не только задания базового уровня, но и повышенного.



Задания ВПР, с которыми справляются большая часть обучающихся:

- 6 класс – 1.1, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5, 6.1, 6.2, 8, 9 (итого 16 баллов);
- 7 класс – 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 7, 8.1 (итого 21 балл);
- 8 класс – 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3 (итого 20 баллов)

Задание № 1.

1.1 Нужно знать маршруты путешественников. В таблице собраны фамилии путешественников, которые могут попасться в задании. Найдите в интернете маршруты этих путешественников и запомните их. В этом задании также нужно на карте печатными буквами подписать название материка или океана, по которому проходил маршрут путешественника.

Материк	Фамилии
Евразия	А.Никитин, Н.Пржевальский, Эратосфен, М.Поло, В.Беринг
Африка	Д.Ливингстон, Д.Стик, Г.Стивенс
Северная Америка	А.Маккензи, Г.Гудзон
Южная Америка	Х.Колумб, А.Гумбольдт
Австралия	А.Тасман, Н.Миллук-Маклей, Д.Кук, Л.Торрес, В.Янзон
Антарктида	Р.Амундсен, Р.Скотт, Д.Росс

Океан	Фамилии
Тихий	Т.Хейердал, Ф.Магеллан, Д.Кук
Атлантический	Х.Колумб
Индийский	Б.Лиац, Васка да Гама
Северный Ледовитый	Ф.Нансен, Г.Гудзон, Д.Пири, И.Паланин, Голца

1.2 На карте буквами указаны объекты, которые определяют географическое положение материка. Вам нужно их вспомнить и подписать под соответствующей буквой. Вам приведен список наиболее встречающихся в заданиях географических объектов, вспомните их расположение на карте. В основном это острова, полуострова, проливы, заливы и моря.

Список некоторых географических объектов:

Названия всех материков и океанов.

Острова - Малагаскар, Гренландия, Калимантан, Новая Зеландия, Сахалин, Японские, Великобритания, Исландия, Новая Гвинея, Шпицберген,

Полуострова - Апеннинский, Пиренейский, Аравийский, Индостан, Индокитай, Скандинавский, Лабрадор, Камчатка, Таймыр, Сомали.

Проливы - Берингов, Дрейка, Торресов, Гибралтарский, Мозамбикский,

Заливы - Бенгальский, Бискайский, Гудзонов, Большой Австралийский, Гвинейский.

Моря - Балтийское, Баренцево, Карское, Лаптевых, Средиземное, Северное, Черное, Аравийское, Красное, Карибское

1.3 На карте цифрой подписана точка, нужно определить её географические координаты (допускается погрешность в 1°).

Географическая широта - это расстояние от экватора до заданной точки, выраженное в градусах (бывает северная *с.ш.* и южная *ю.ш.*)

Географическая долгота - это расстояние от нулевого меридиана до заданной точки, выраженное в градусах (бывает западной *з.д.* и восточной *в.д.*)

Выполните как определяются географические координаты можно по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=B52cBm797dc>

1.4 Вам дано описание географического объекта, на котором стоит одна из точек 1,2 или 3. Найдите на карте нужную вам точку, прочитайте описание и дайте ответ.

Задание № 2.

2.1 Вам дан профиль рельефа материка, нужно определить по какому из отрезков он проведен. В ответе укажите значение параллели (например, 20° или 30°). Обращайте внимание на водные объекты и горы, которые пересекает профиль рельефа.

2) Далее нужно измерить протяженность материка по выбранной параллели. Находим меридианы, которые отсекают материк на этой широте (например, 30°-95°=65°)

3) Затем смотрим в таблицу, в которой указана длина 10 параллелей в км на разной широте. Нужно умножить

2.2 В этом задании проверяют ваши знания расположения крупных форм рельефа на материках. Найдите на карте и вспомните в какой части материков располагаются: Кордильеры, Аппалачи, Анды, Бразильское плоскогорье, Большой Водораздельный хребт, Гималаи и т.п.

По линиям определите наибольшее значение высоты нужной вам части профиля (например, 1000 м).

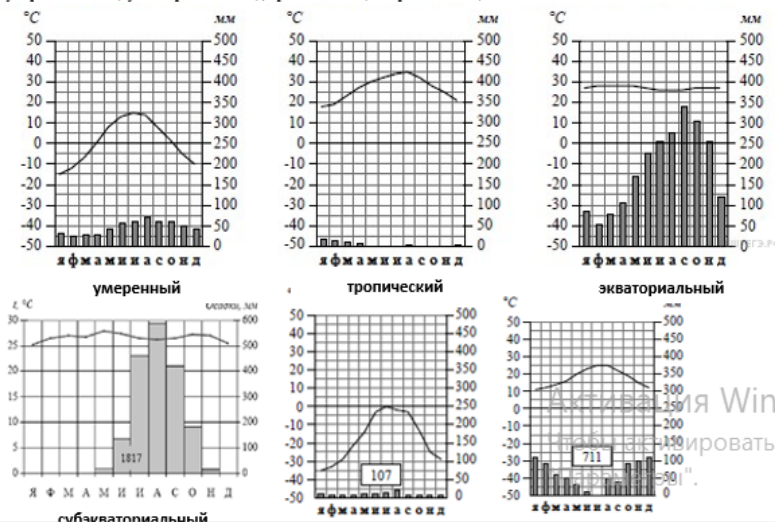
2.3 Вам нужно выучить как выглядят значки полезных ископаемых.

Рудные	Нерудные	Топливные
<ul style="list-style-type: none"> хром никель вольфрам молибден алюминий медь полиметаллические руды олово золото ртуть железная руда марганцевая руда титан урановая руда 	<ul style="list-style-type: none"> асбест графит слюда апатиты фосфориты калийная соль каменная соль глауберова соль алмазы известняк каолины глина кварц 	<ul style="list-style-type: none"> уголь (каменный) уголь (бурый) горючие сланцы нефть природный газ торф

Задание № 3.

3.1 Определите какому климатическому поясу соответствует каждая из климатограмм. Обратите внимание на столбики (количество осадков) и на кривую линию температуры.

Климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктический (субантарктический), арктический (антарктический).



Проявлять заинтересованность:

- просмотреть вместе с ребенком образцы проверочной работы
- помочь понять ребенку какие задания вызывают у него затруднения
- помочь самостоятельно или обратиться за помощью к учителю для устранения пробелов в знаниях ребенка



Психологическая подготовка обучающихся к проверочной работе



Советы по подготовке к проверочной работе

- Готовься планомерно
- Соблюдай режим дня
- Питайся правильно
- Во время подготовки чередуй занятия и отдых.



Советы во время проверочной работы

- Соблюдай правила поведения на проверочной работе!
- Слушай, как правильно заполнять бланк! Работай самостоятельно!
- Используй время полностью!
- Сосредоточься! Читай задание до конца!
- Думай только о текущем задании! Начни с легкого! Пропускай! Исключай!
- Запланируй два круга! Проверь!
- Не оставляй задание без ответа!
- Не огорчайся!



Задания ВПР, вызывающие затруднения:

- 6 класс – 1.2, 2.1, 2.2, 6.3, 7, 9.3;
- 7 класс – 1.3, 2.1, 3, 5.2;
- 8 класс – 2.2, 3.3, 4.3, 5, 6

Рекомендации по устранению выявленных проблем при подготовке к ВПР по географии 6 класс

Задание 1.2

С каким из материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев



Руаль Амундсен



Роберт Скотт

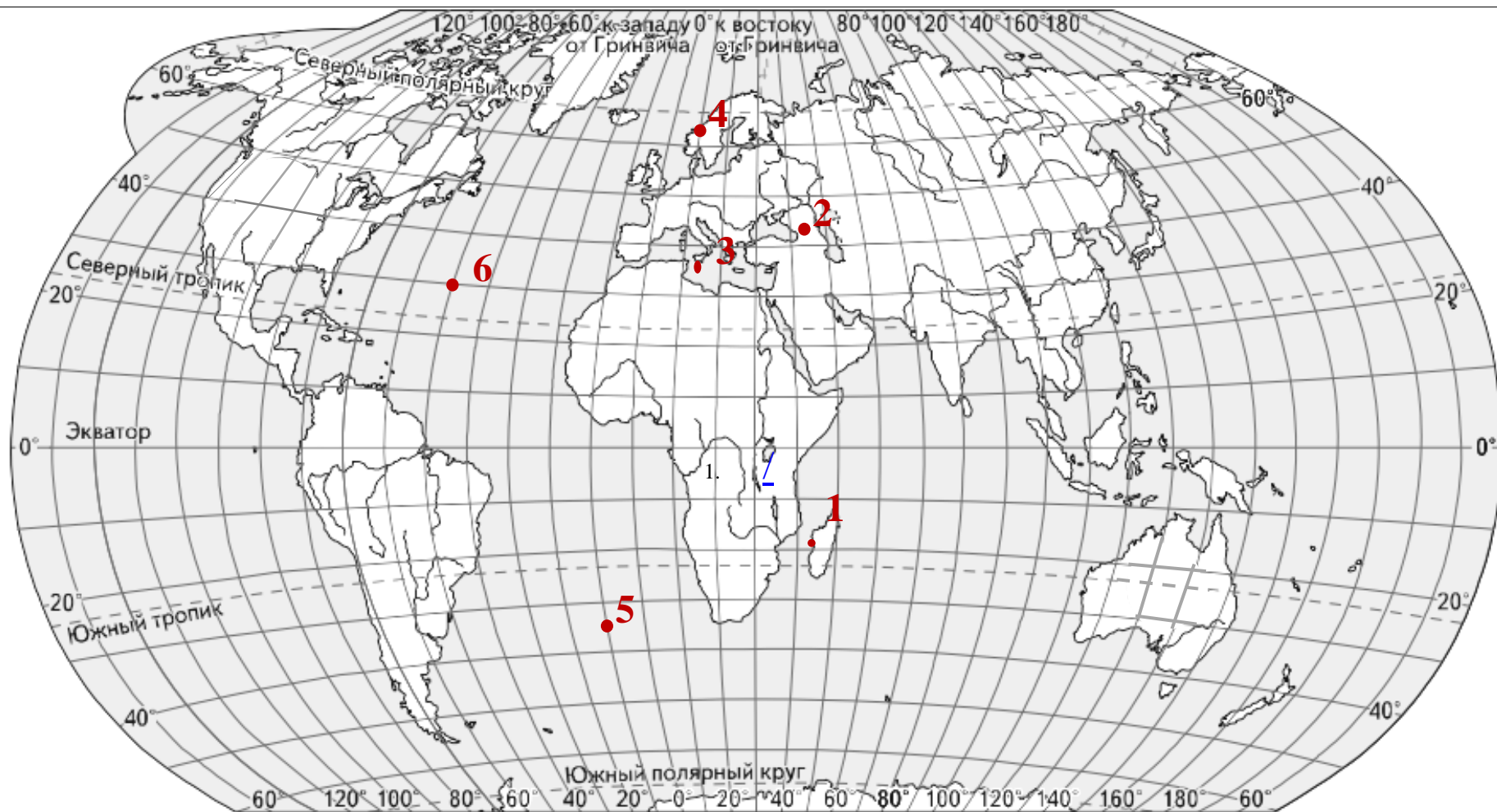


Ответ: _____

Антарктида

Задание 2.1

Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам.
Обозначьте эти точки соответствующими цифрами.



1 19°ю.ш. 45°в.д.

2 43°с.ш. 45°в.д.

3 35°с.ш. 15°в.д.

4 65°с.ш. 10°в.д.

5 35°ю.ш. 10°з.д.

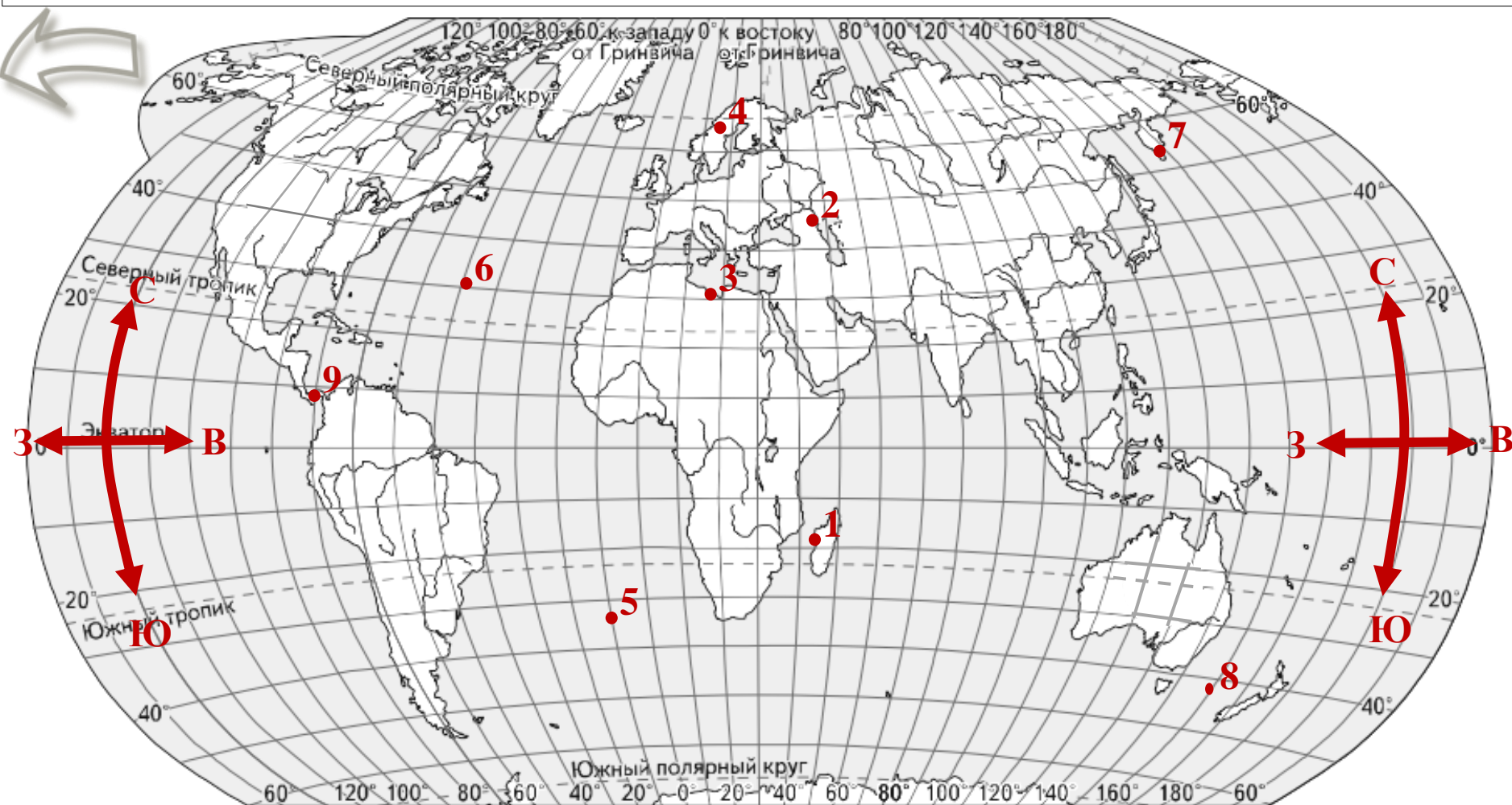
6 30°с.ш. 50°з.д.

[Определение географических координат](#) на **YouTube**

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/>

Задание 2.1

В каком направлении расположены точки относительно друг друга?



1. От т.1 расположена т.2

С

4. От т.7 расположена т.8

Ю

2. От т.6 расположена т.1

ЮВ

5. От т.6 расположена т.3

В

3. От т.8 расположена т.2

СЗ

6. От т.4 расположена т.6

ЮЗ

Задание 2.2

Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию (космический снимок) и укажите название

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.

Ответ. _____

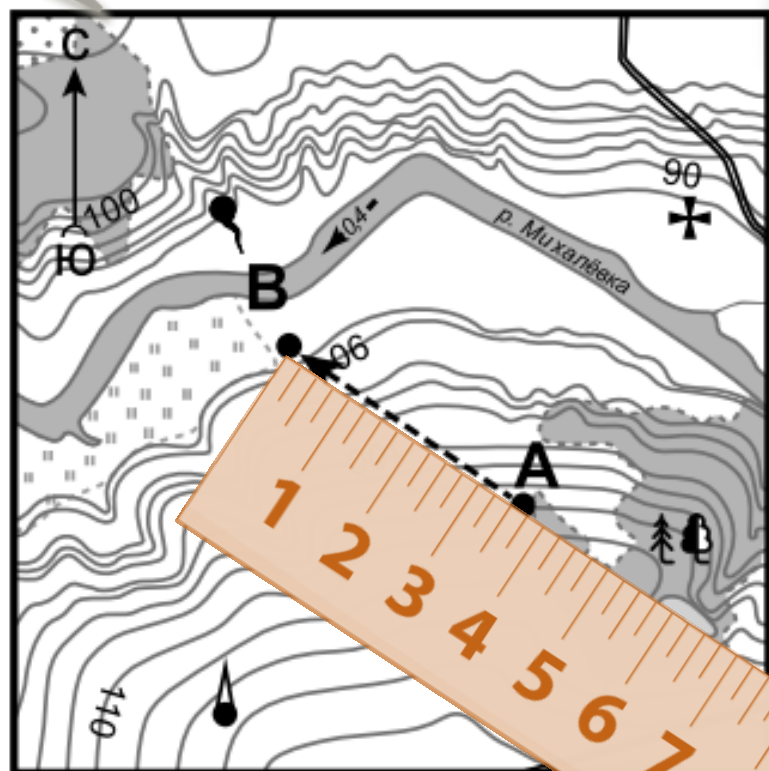
Остров Мадагаскар



**В тексте необходимо найти
ключевые слова**

Задание 3

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



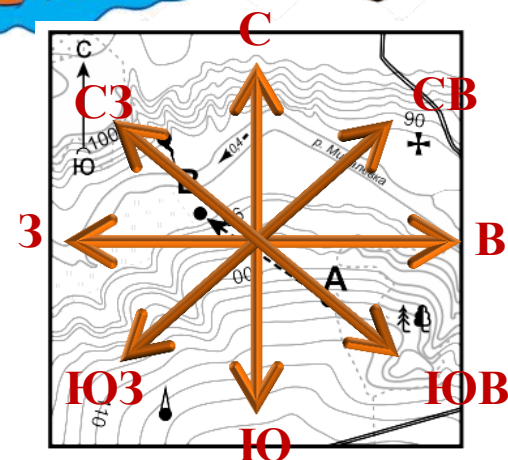
тренируемся

- Башня
- Родник
- Церковь
- Шоссе
- Смешанный лес
- Луг
- Маршрут

Правый
берег



Левый
берег



Маршрут АВ = 3,6 см
В 1 см – 100 м

3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Ответ : на правом

В каком направлении от церкви расположен родник? Ответ : в западном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Ответ : $3,6 \times 100 = 360$ м

Анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определение элементов погоды по условным обозначениям.

Задание 6

График температуры

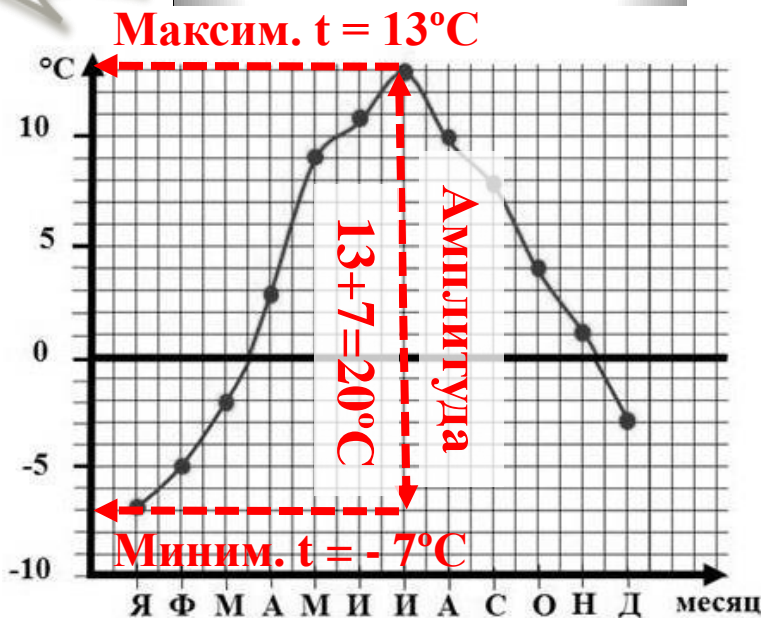
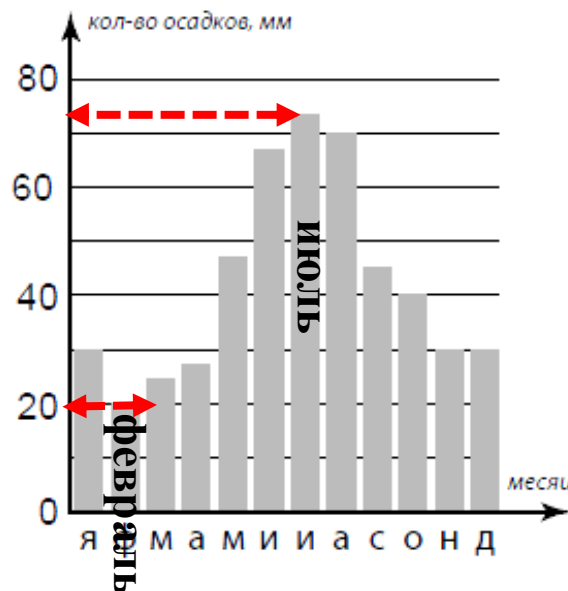
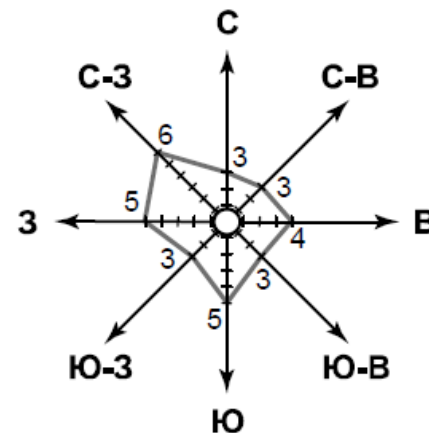


Диаграмма осадков



Роза ветров



[Построение графика](#)
на YouTube^{RU}

тренируемся

Элементы погоды

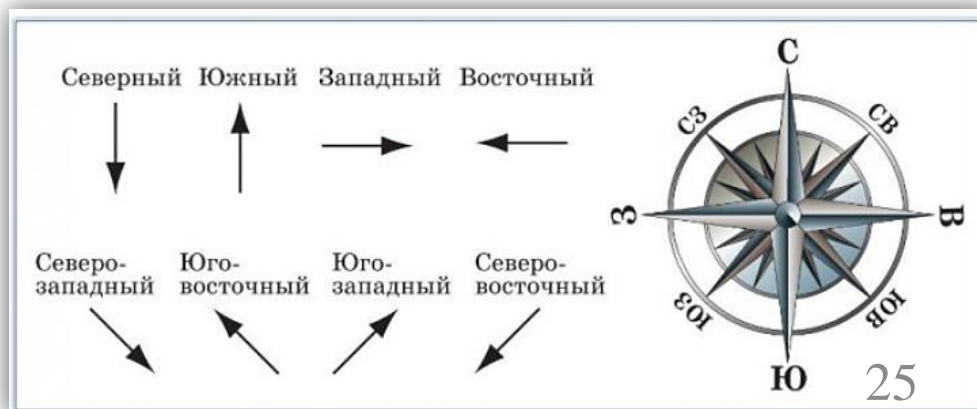
- Ясно
- Переменная облачность
- Пасмурно
- Дождь
- Снег

-10°C

Температура
воздуха

86%

Относительная
влажность



Рекомендации по устранению выявленных проблем при подготовке к ВПР по географии 7 класс

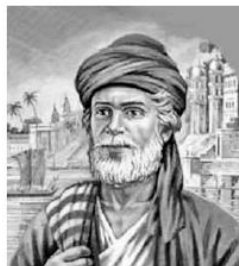
1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ:

А. НИКИТИН



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
Северный Ледовитый океан	Северный полярный круг	Средиземное море	Берингов пролив



На карте показан маршрут Афанасия Никитина
«Хождение за три моря»

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.



Ответ: **18°с.ш. 78°в.д.**



2

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

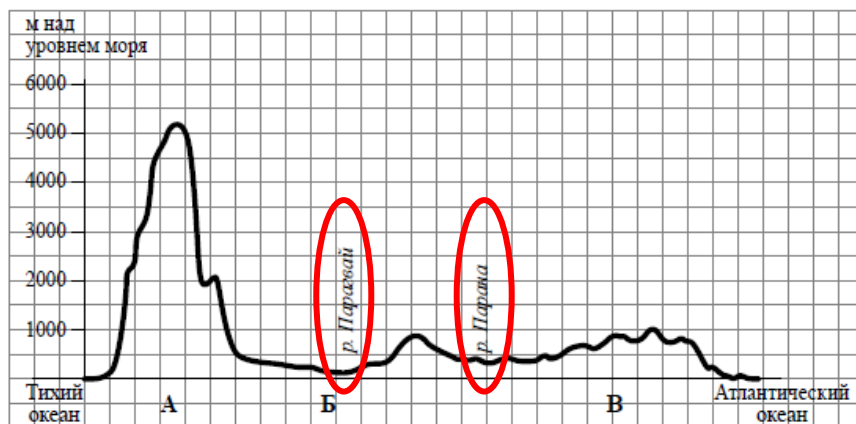
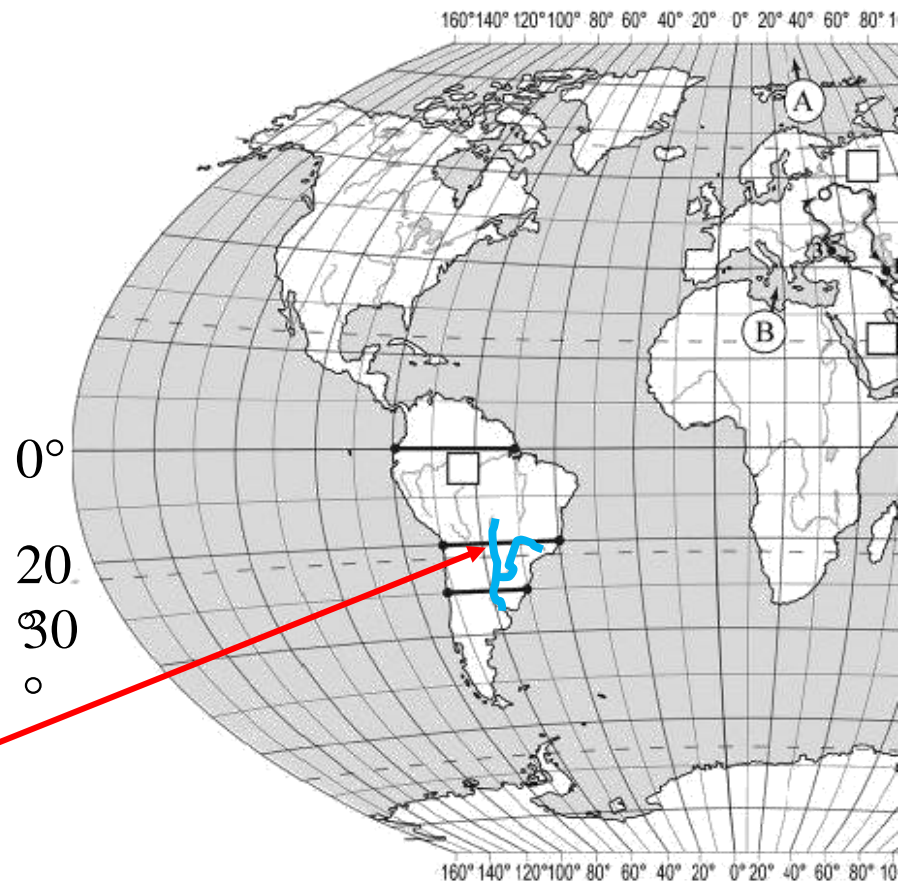


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Профиль пересекает реки Парагвай и Парана.
Это 20°



Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

30°

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. **3 138 км**

Долгота западной точки - 70°

Долгота восточной точки - 40°

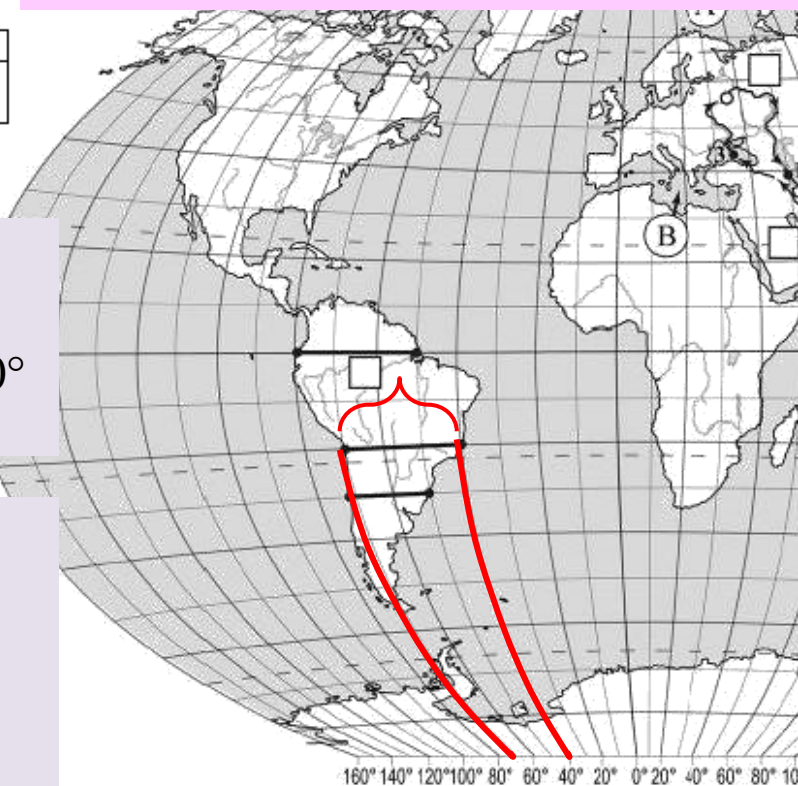
Определяем протяжённость в градусах: $70 - 40 = 30^\circ$

В таблице находим значение широты 20° и соответствующее значение длины дуги в 1° (104, 6)

Определяем протяжённость в километрах:

$$30^\circ * 104,6 = 3\,138 \text{ км}$$

20



* Длина экватора – 40 075 км
 Длина окружности экватора в градусах – 360
 $40\,075 : 360 = 111,3$ (длина 1° в км по экватору).
 Длина всех параллелей разная, поэтому длина дуги в 1° на параллелях указана в таблице.

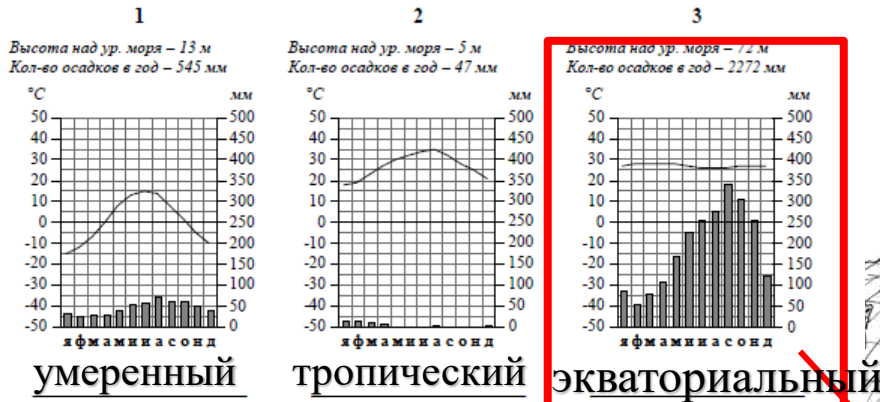
Диаграмма № 1 – температура значительно меняется в течение года, зимой отрицательные температуры, осадков достаточно, выпадают весь год. (**умеренный пояс**)

Диаграмма № 2 – температура высокая в течение всего года, амплитуда больше, чем на экваторе, осадков очень мало. (**тропический пояс**)

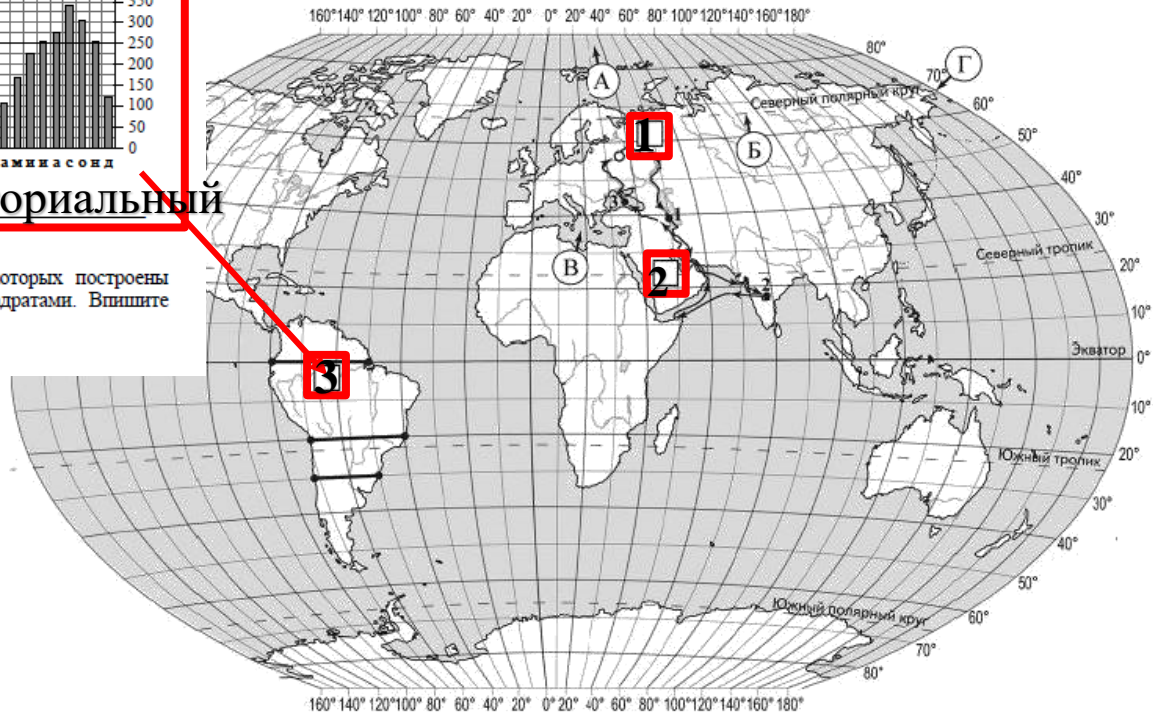
Диаграмма № 3 – температура высокая в течение всего года, амплитуда незначительная, осадков много, выпадают весь год. (**экваториальный пояс**)

3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



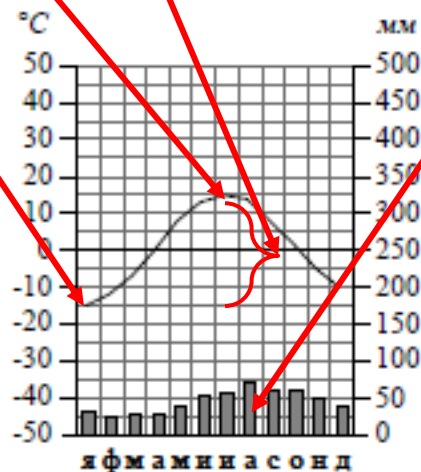
3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
-15	+15	30	545	август

Высота над ур. моря – 13 м
Кол-во осадков в год – 545 мм



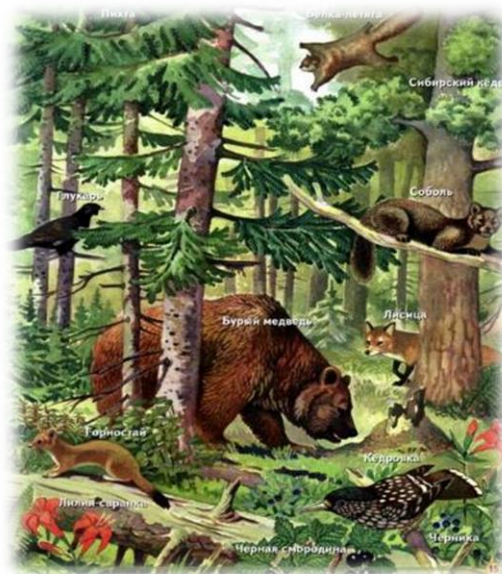
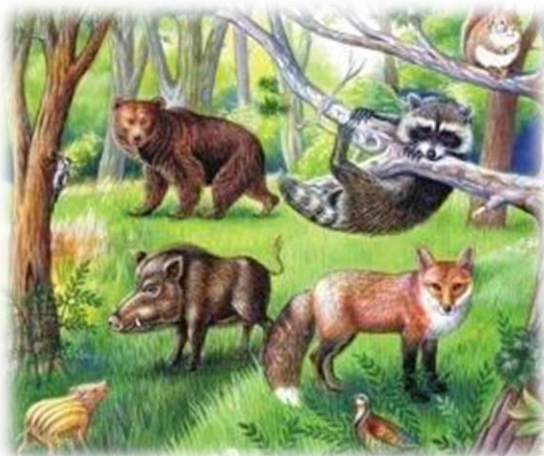
АМПЛИТУДА –
разница между
максимальной и
минимальной
температурой.

Среднегодовое
количество осадков
может быть показано
крупными цифрами
на фоне графика

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. тайга



5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.



В схеме указаны объекты Африки, значит, из списка выбираем африканские нагорья, реки и озёра

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



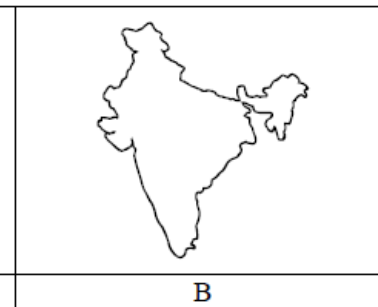
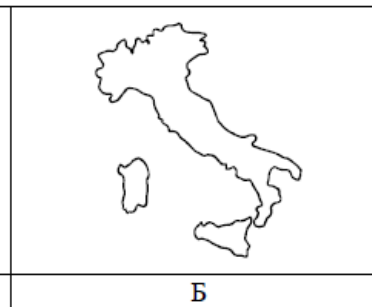
В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. Италия

Как называется столица этой страны?

Ответ. Рим

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ:

Б

Варианты стран и их достопримечательностей



Для выполнения данного задания необходимо рассмотреть фото и иллюстрации, связанные с этой страной. Затем *посмотреть на контуры стран предложенных ниже*.

На рисунках побережье со скалами, **оперный театр в Сиднее** и овцеводство — одна из главных статей торговли Австралии — значит это Австралия. Столица Австралии — Канберра.



Для выполнения данного задания необходимо рассмотреть фото и иллюстрации, связанные с этой страной, Затем *посмотреть на контуры стран предложенных ниже*. На рисунках побережье моря, виноградники, и изображение **Эйфелевой башни**, а значит — это Франция. Столица Франции — Париж.

**Рекомендации по
устранению выявленных
проблем при подготовке к
ВПР по географии
8 класс**

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты **71° с.ш. 55° в.д.** Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите координаты точки К.

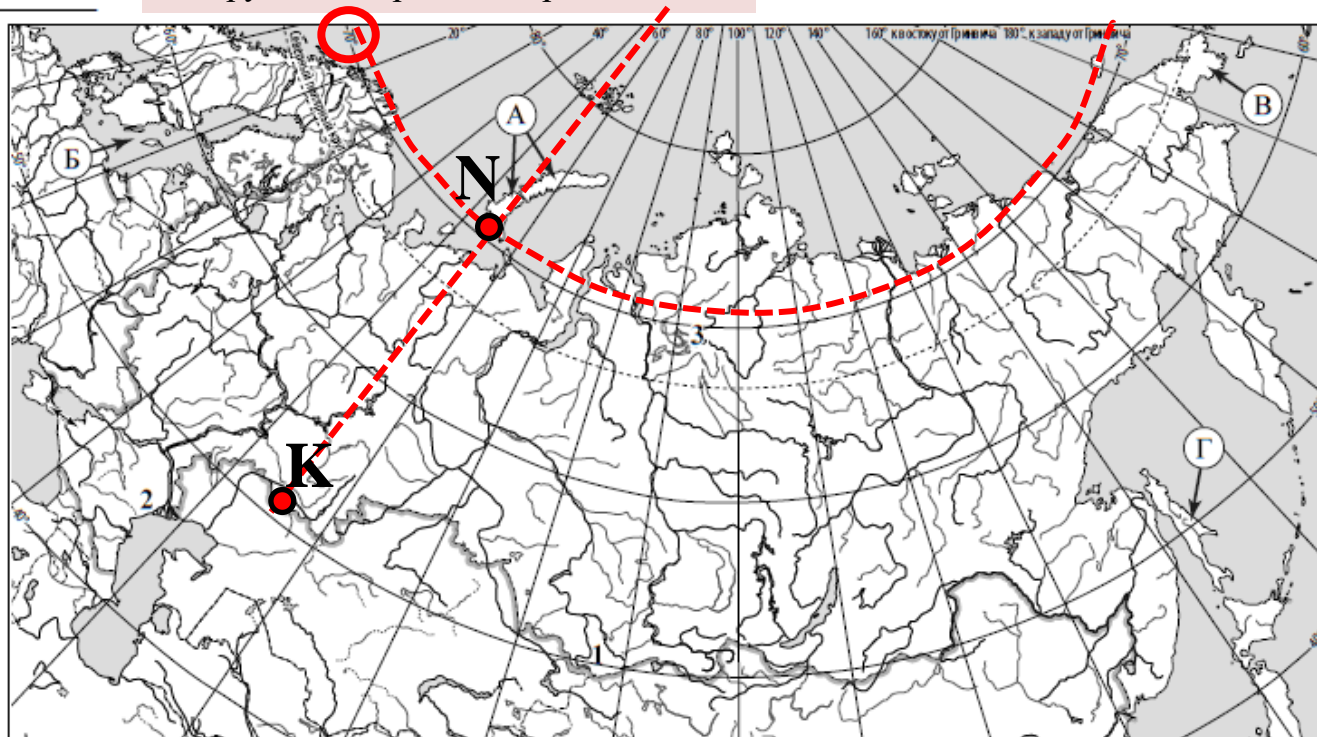
Ответ. **51° с.ш. 55° в.д.**

Находим параллель 70°. Немного к северу от неё пройдёт параллель 71°

Находим меридиан 55°

По карте мы определяем, что параллели проведены через 10°. Значит, крайняя южная точка имеет координату широты **51° с.ш.** В условии сказано, что крайняя южная точка лежит на одном меридиане с точкой N, то есть это **55° в.д.**

51° с.ш. 55° в.д.



1. Определяем расстояние в градусах между точками N и К. Это расстояние от 71° до 51°. То есть $71^\circ - 51^\circ = 20^\circ$
2. Длина $1^\circ = 111,3$ км. А если расстояние = 20° , то $20 * 111,3 = 2226$ км

Выбираем из текста
нужные данные для
определения падения и
уклона реки

Прочитайте текст и выполните задания.

4. Виллой – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Виллой составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Виллой берёт начало на Виллойском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Виллойская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллой впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Виллой, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

Падение – разница между высотой
истока и устья: $520 - 54 = 466$

Уклон – отношение падения к длине
реки: падение рассчитано в метрах
(466), а уклон (по таблице) в
сантиметрах, поэтому $466 * 100 = 46600$
 $46600 : 2650 = 18$

В подзадании 5.2 есть описание климата с указанием пункта, для которого составлена одна из диаграмм. Сначала нужно прочитать эту характеристику климата. Будет проще определить климатический пояс.

5.2. Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

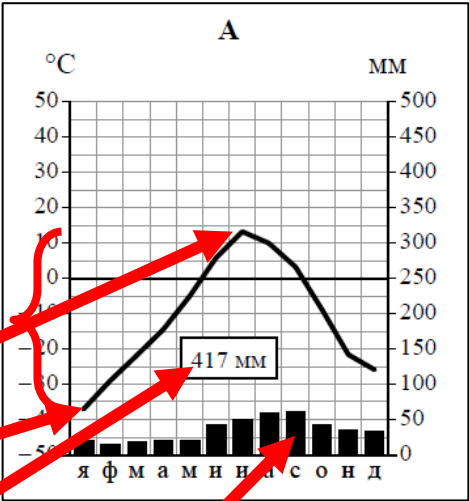
Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают $-40-45^{\circ}\text{C}$. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 15°C . Большая часть осадков выпадает в начале осени.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. субарктический

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$		Годовая амплитуда температур, $^{\circ}\text{C}$	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
-37°	13°	50°	417	сентябрь



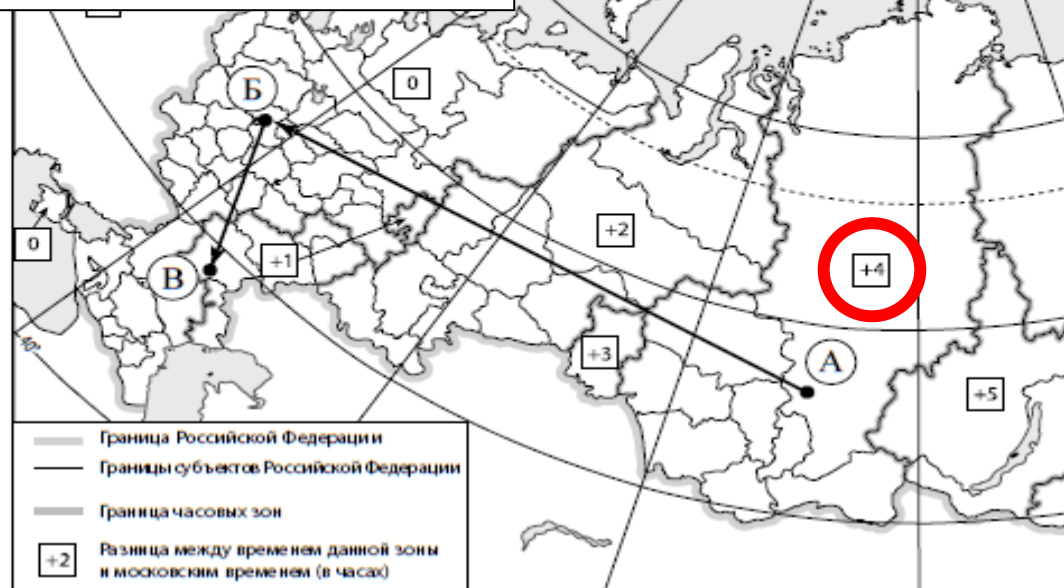
Амплитуда – разница между наибольшим и наименьшим показателем ($37+13$). Складываются показатели температуры БЕЗ учёта знака «минус»

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город	<u>Красноярск</u>	город	<u>Москва</u>
Время вылета	<u>11:00</u>	Время прилёта	<u>12:00</u>
Расчётное время полёта	<u>5 часов</u>		

Пункт Б находится западнее пункта А. Значит, во время вылета самолёта время в пункте Б составляло: $11 - 4 = 7$ часов.

Время полёта 5 часов.
 $7 + 5 = 12$ часов



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

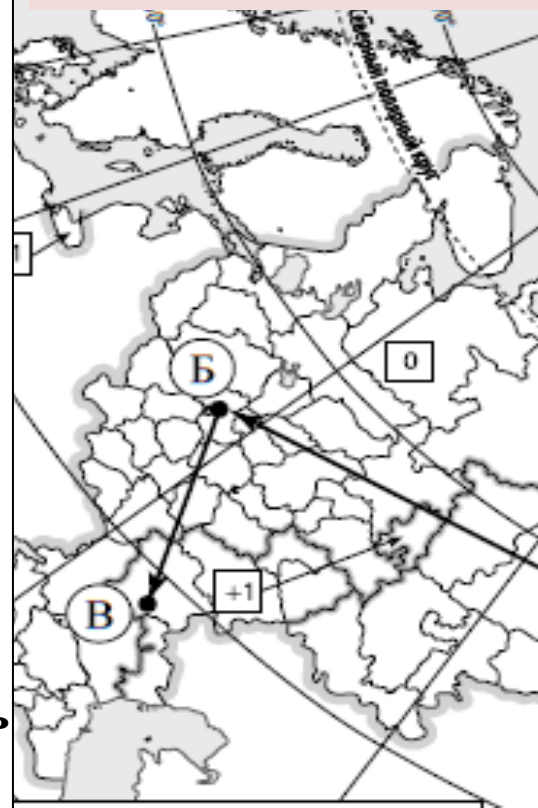


В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые роши, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бабчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. смешанный лес, широколиственный лес, лесостепь, степь

Читаем текст, ищем ключевые слова описания природных зон
(двигались туристы с северо-запада на юго-восток)



Главная задача ученика при выполнении
ВПР– подтвердить уровень своей текущей
успеваемости



ВПР



Спасибо за внимание!

