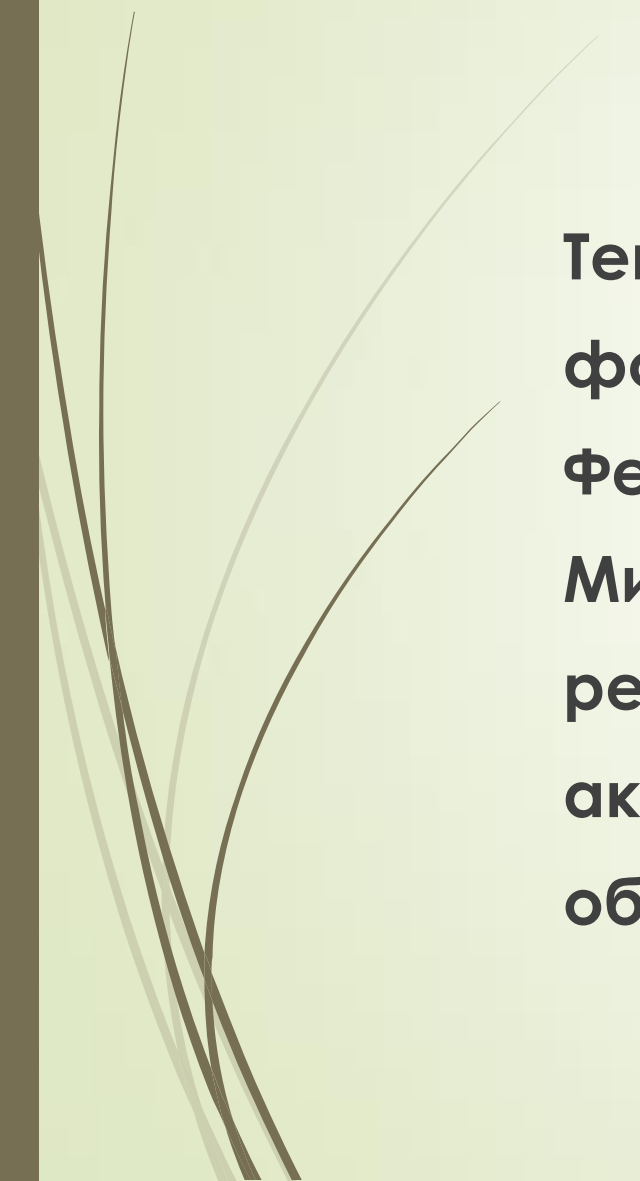


Задание на анализ иллюстративного материала

Батурина ИП,
МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»



Характеристика заданий ВПР 2022 г



Тексты заданий в КИМ в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования



Преимственность

- **По программе 6 класса.** Задание 7 предполагало анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.
- **По программе 7 класса.** Задание 7 предполагало анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения по РФ	Средний процент выполнения по региону	Средний процент выполнения по городу	Выполнение в группах, получивших отметку (в %)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
					%	%	%	%
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	61,92	60,87	64,06	22,64	52,94	74,38	90,96
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	65,62	64,86	68,9	22,64	57,24	80,98	93,86

Рассмотрите фотографию.



1.

1. Для иллюстрации какой духовной (идеальной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к духовным потребностям?

2. Какие ещё потребности относятся к данному виду? (Укажите любые две потребности.)

К сожалению, наша жизнь не обходится без конфликтов, даже с очень близкими нам людьми (см. фотографию).



1. Чем, как правило, руководствуетесь Вы при разрешении конфликтов с близкими и друзьями? (Назовите не менее двух мотивов.)

7 класс

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения по РФ	Средний процент выполнения по региону	Средний процент выполнения по городу	Выполнение в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
					%	%	%	%
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	67,94	66,61	69,87	35,8	63,11	81,74	94,42
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	71,25	68,97	72,09	32,68	65,72	85,29	94,66

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)



Преимственность и усложнение

- **По программе 8 класса.** Задание 9 предполагало анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

3а 8 класс

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Средний процент выполнения по РФ	Средний процент выполнения по региону	Средний процент выполнения по городу	Выполнение в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
					%	%	%	%
9.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	71,09	65,16	66,76	31,1	59,92	81,98	96,27
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	47,87	43,31	45,42	10,03	33,96	64,4	86,93

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)


Что объединяет изображённые объекты с экономической точки зрения?

Объясните:

а) что отличает эти предметы от даровых благ;

Ответ. _____

б) какую главную экономическую проблему решает любое общество.



ВПР 8 кл.



ОГЭ 9 кл.

СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

ВОТ ЭТИ ЗАДАНИЯ

1

5

6

12

21-24



ЗАДАНИЕ 5

задание с картинкой



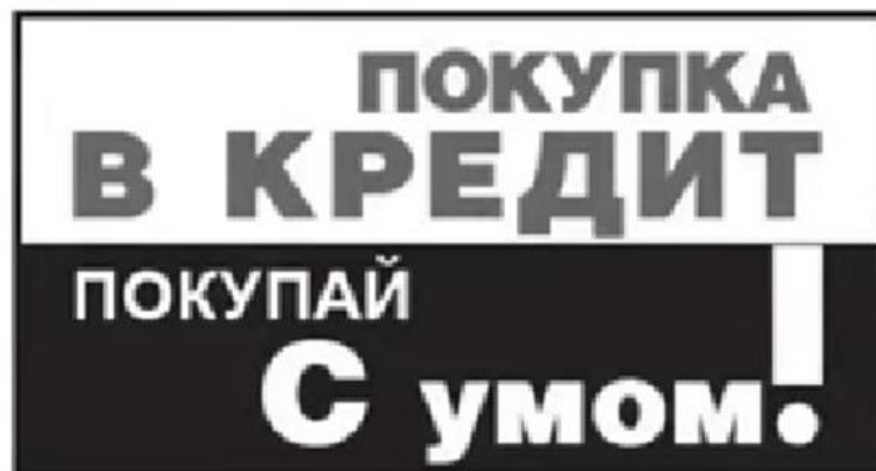
3 БАЛЛА



Как решать задание с иллюстрацией?

1. Изучать и знать теорию (ВПР – материал текущего года, ОГЭ – темы кодификатора)
2. Внимательно читать вопросы, уяснять главную мысль вопроса
3. Отвечать в логике задания: 1 вопрос – 1 ответ (ВПР – подсказка: места для ответа; ВПР – считать вопросы, ответ записывать отдельно)
4. Лаконичность
5. Тренировка (ВПР – включать в контекст учебного занятия, ОГЭ – тренировка по сборникам)

Рассмотрите фотографию.



О чём, по вашему мнению, следует помнить тем, кто собирается оформить кредит на покупку товара? В чём, по вашему мнению, преимущество покупки товара в кредит, а в чём — опасность? Назовите по одному положению и кратко поясните каждое из них.

На рисунке изображена страница из семейного фотоальбома.





В чём, по вашему мнению, состоит польза стремления людей узнать семейные традиции и сохранить семейные ценности? Используя личный социальный опыт, приведите два примера традиций, соблюдаемых в вашей семье, и кратко поясните, какие качества формируются у членов семьи в результате их соблюдения.

5

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

- 
- 
- Обратите внимание на структуру задания
 - Определить вид деятельности (сферу общественной жизни, вид общения, проблемы общества)
 - Проанализировать этот вид деятельности
 - Сформулировать ответы (два правила..., две стратегии поведения)
 - Дать **пояснение** к каждой позиции



**Успехов Вам
и
Вашим ученикам!**