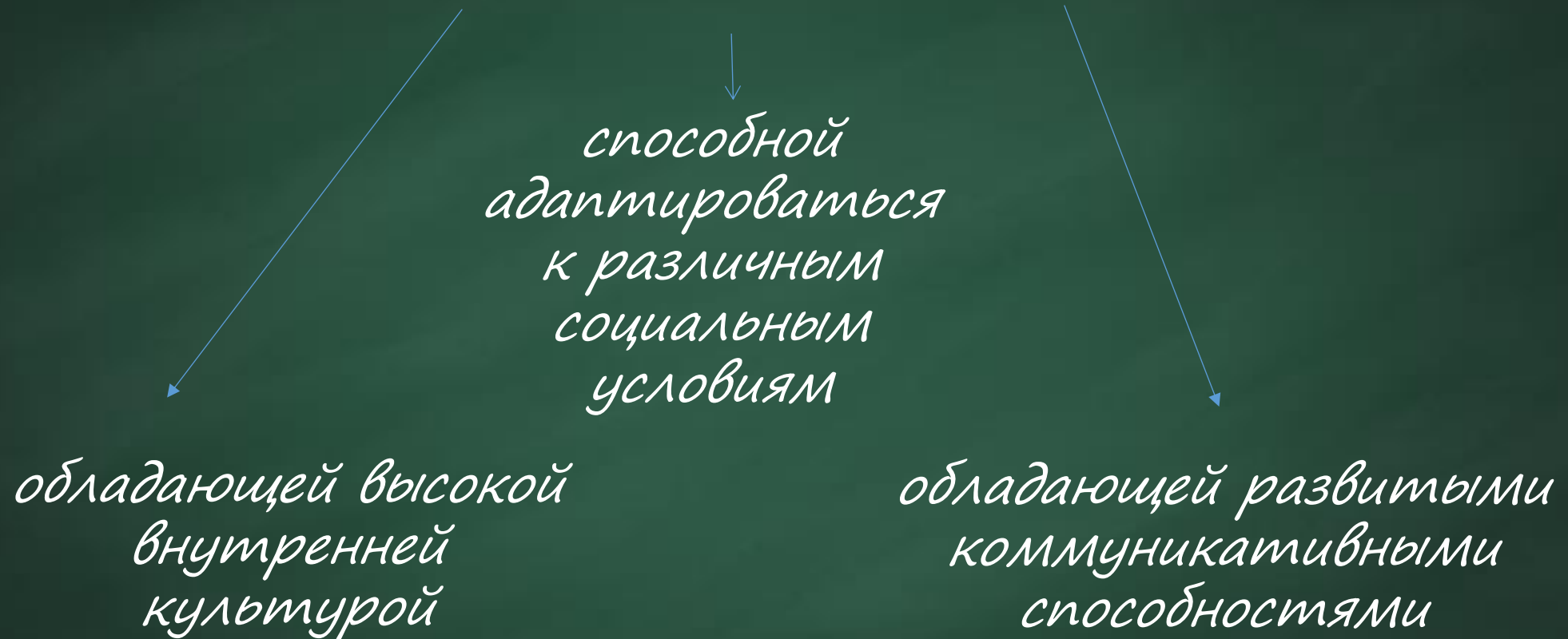


**Способы работы над
формированием умения учащихся
осознанно строить речевое
высказывание на заданную тему с
использованием предложенных понятий**

**Боровкова Н. А., учитель истории и
обществознания
МАОУ «Лицей №35 г. Челябинска»**

Главная задача

01.02.2023 *Формирование конкурентоспособной личности*



При изучении истории и обществознания

Формулировать собственную позицию по
обсуждаемым вопросам, использовать для ее
аргументации исторические и обществоведческие
сведения

Формулировать свои мировоззренческие взгляды
и принципы, соотнося их с исторически
возникшими мировоззренческими системами

Сравнивать, сопоставлять и анализировать
социальные события и явления

*Чему мы учим
обучающихся?*

Речевые навыки и умения

Устный диалог

Письменный диалог

Умение участвовать в дискуссии

Монологическая речь

Развитие письменной речи

***Формирование
коммуникативных
компетенций на
уроках истории и
обществознания***

Типы заданий в ВПР по обществознанию 6 класс

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация,
Конституция Российской
Федерации, Президент
Российской
Федерации, государственные
символы.*

Оценивание.

Правильный ответ должен содержать краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий.

Указание количества предложений в задании является ориентировочным.

1. Содержание сообщения (1 балл)
2. Использование предложенных понятий (3 балла)
3. Связность (1 балл)

Типы заданий в ВПР по обществознанию 7, 8 классы

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, прибыль

Типы заданий в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Задание 1.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задание 18.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не *менее трёх основных признаков правовой нормы*, отличающих её от других видов социальных норм;

– объясните связь названных автором элементов системы права.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Основные приемы и методы по развитию речи

Использование
художественной
литературы

Учебная
дискуссия

Развитие
монологической
речи

Устный
диалог

Развитие
монологической
речи

Словарная работа

Рекомендации в работе с речевыми высказываниями

*Учить определения
обществоведческих
понятий*

*Работать с
родовыми и
видовыми
понятиями*

*Отрабатывать
умение
анализировать
текст*

*Осознанно строить
речевое высказывание
и формулировать его в
письменном виде*