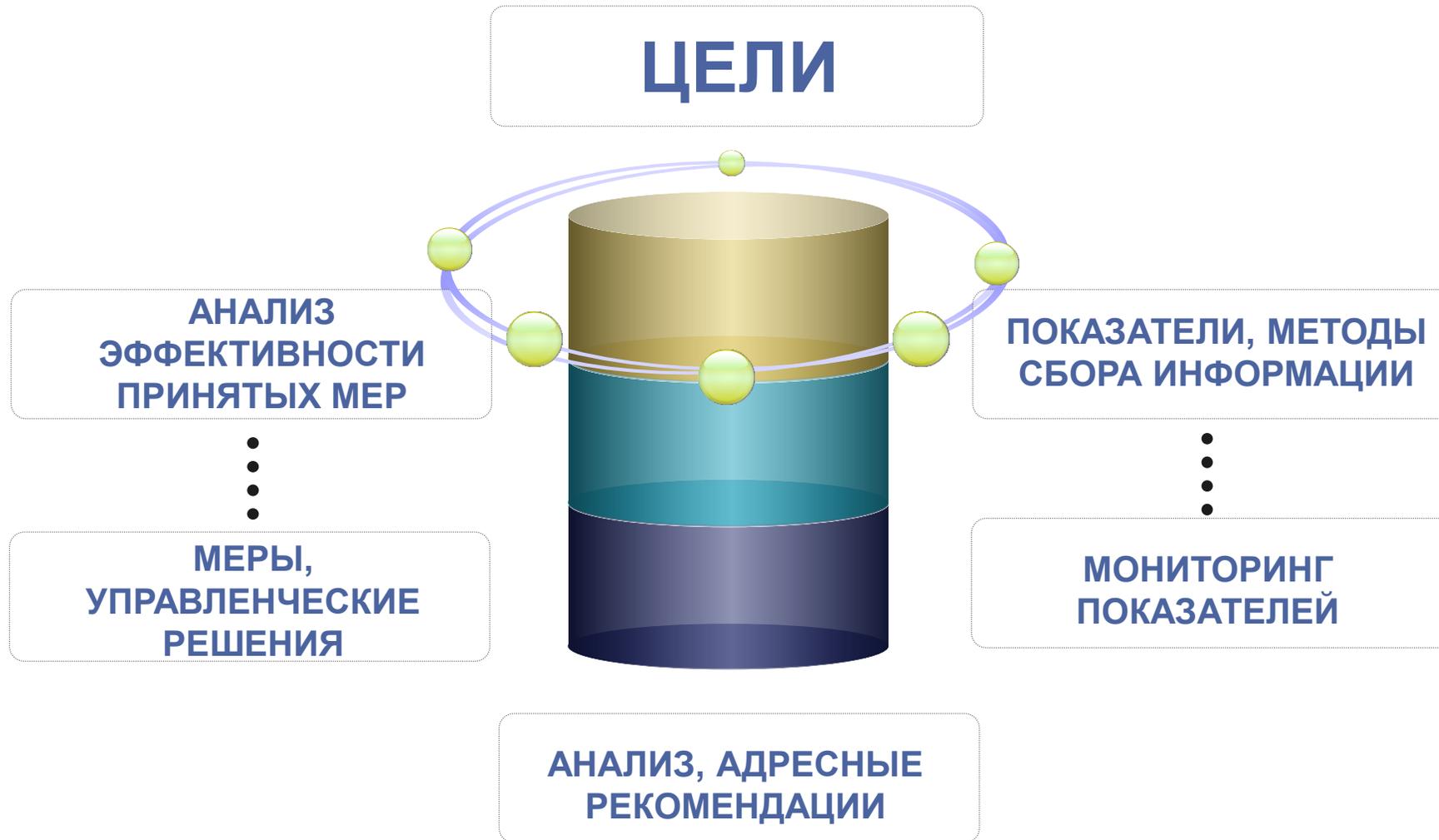


# Управленческий цикл на основе оценочных данных



Понимание деятельности в рамках управленческого цикла способствует внедрению **управления на основе данных** в каждой конкретной школе.

В свою очередь, управление на основе данных опирается на

**достоверные (объективные)**

сведения и последовательно реализуемые *элементы управленческого цикла*

# Сводный показатель Рособнадзора (Мотивирующий мониторинг)

<https://maps-oko.fioco.ru/>



## ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Выберите показатель ?

← Перейти к карте РФ

Муниципалитет

Значение

Место

- Чебаркульский
- Чебаркульский городской округ
- **Челябинский городской округ**
- Чесменский муниципальный район
- Южноуральский городской округ

### Челябинский городской округ

#### Показатели Рособнадзора:

##### 1. Результаты обучения:

1.1. Достижение минимального уровня подготовки:	80,2
1.2. Достижение высокого уровня подготовки:	6,0
1.4. Функциональная грамотность:	60,8

##### 2. Практикоориентированность школьного образования:

2.2. Использование компьютеров:	97,3
2.4. Поступление в вузы своего региона:	72,9

##### 3. Управление системой образования:

3.1. Объективность оценочных процедур:	92,8
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования:	81,8

# Достижение минимального уровня подготовки



## ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Показатели Рособрнадзора > 1. Результаты обучения > 1.1. Достижение минимального уровня подготовки ⓘ

Регион      ▲ Значение      ▲ Место

● Белгородская обл.	79,0	50
● Красноярский край	78,9	51
● <b>Челябинская обл.</b>	<b>78,9</b>	<b>52</b>
● Краснодарский край	78,8	53
● Ставропольский край	78,7	54
● Калужская обл.	78,5	55
● Хабаровский край	78,4	56



Челябинск 80,2%

● Значение показателя от 84,1 до 100

● Значение показателя от 80,1 до 84

● Значение показателя от 75,1 до 80

● Значение показателя от 0 до 75

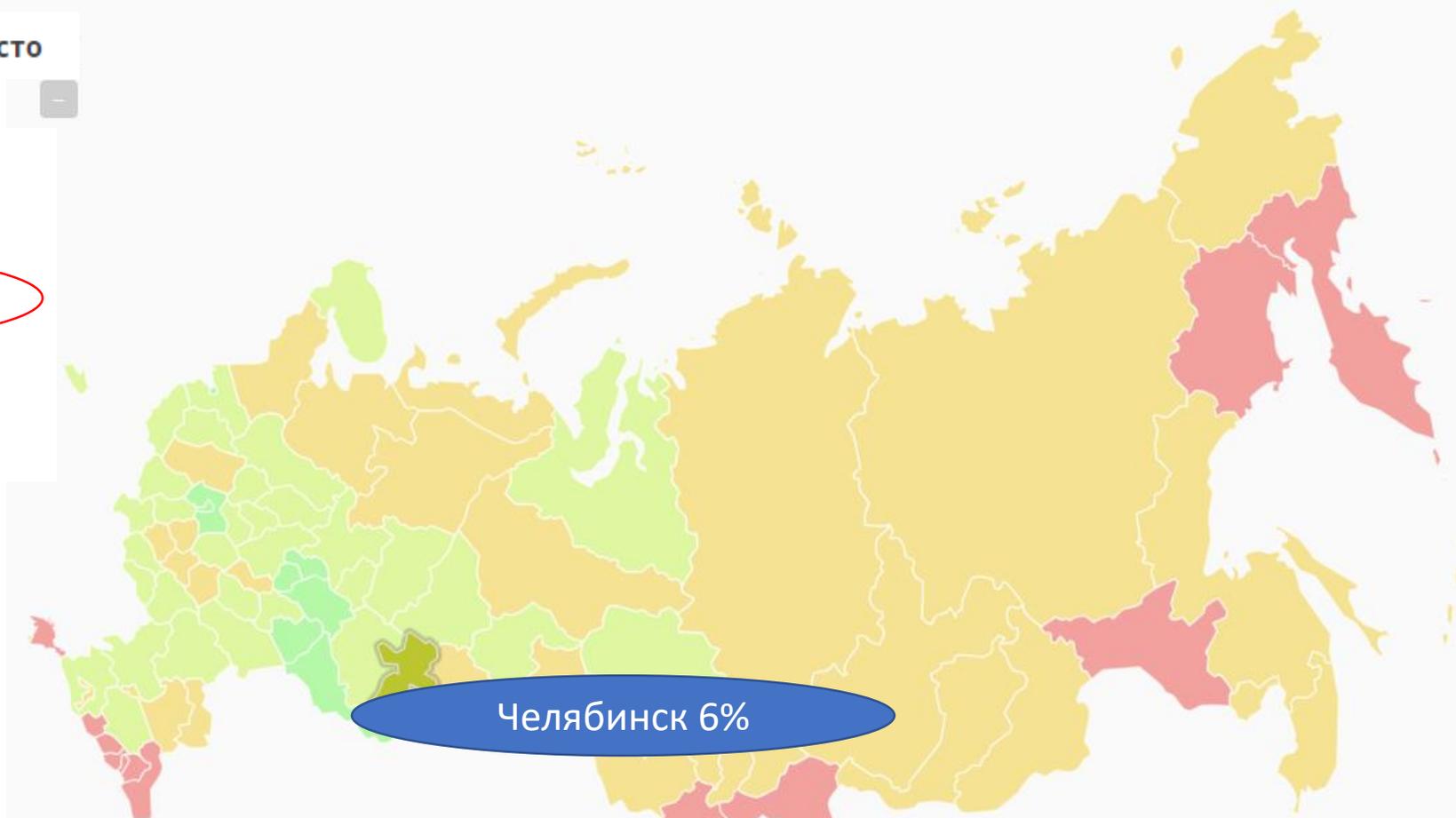
# Достижение высокого уровня подготовки



## ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Показатели Рособрнадзора > 1. Результаты обучения > 1.2. Достижение высокого уровня подготовки ?

Регион	Значение	Место
Саратовская обл.	6,2	39
Тюменская обл.	6,2	40
<b>Челябинская обл.</b>	<b>6,2</b>	<b>41</b>
Ямало-Ненецкий авт. округ	6,1	42
Курская обл.	6,0	43



Значение показателя от 84,1 до 100

Значение показателя от 80,1 до 84

Значение показателя от 75,1 до 80

Значение показателя от 0 до 75

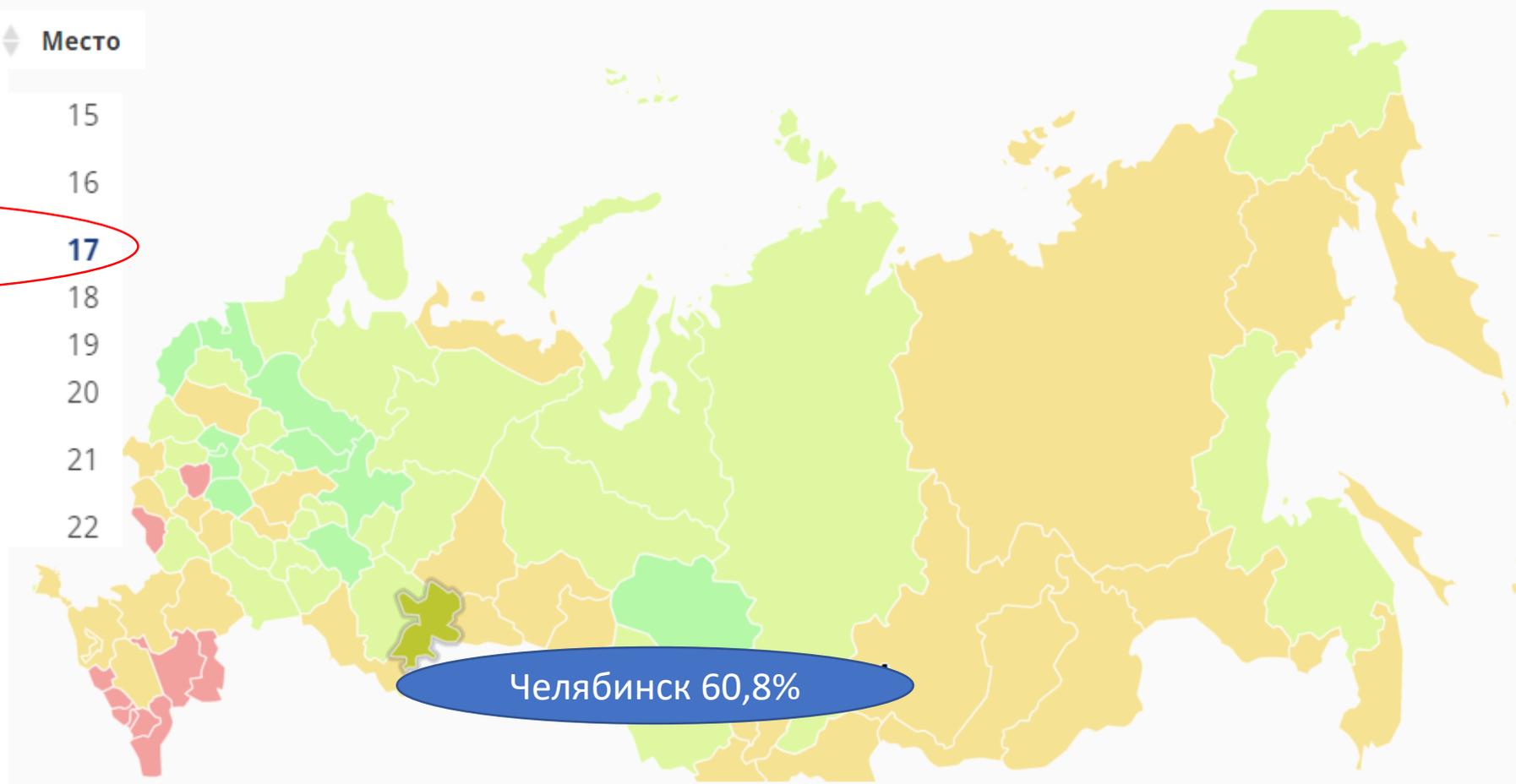
# Функциональная грамотность



## ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Показатели Рособрнадзора > 1. Результаты обучения > 1.4. Функциональная грамотность ?

Регион	Значение	Место
Ярославская обл.	58,5	15
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	58,5	16
<b>Челябинская обл.</b>	<b>58,4</b>	<b>17</b>
г. Севастополь	58,0	18
Саратовская обл.	58,0	19
Калужская обл.	57,9	20
Ямало-Ненецкий авт. округ	57,8	21
Пензенская обл.	57,8	22



Значение показателя от 84,1 до 100

Значение показателя от 80,1 до 84

Значение показателя от 75,1 до 80

Значение показателя от 0 до 75



# Показатели Региональной/муниципальной оценки механизмов управления качеством образования

## Пример:

Оценочная процедура / мониторинг	Показатель Мотивирующего мониторинга	Показатель РУМ/МУМ
Результаты Всероссийских проверочных работ	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p>	<p>РУМ/МУМ: системы 1.1, 1,2, 2.1, 2.2.</p> <p>Треки развития:</p> <p><i>Объективность оценки качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Адресная поддержка ШНОР.</i></p> <p><i>Организация работы со школами зоны риска.</i></p> <p><i>Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона.</i></p> <p><i>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</i></p>
Мониторинг качества результатов обучения (ОГЭ, ЕГЭ)		

Оценочная процедура / мониторинг	Показатель Мотивирующего мониторинга	Показатель РУМ/МУМ
РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10	Функциональная грамотность, %	<p><u>системы 1.1, 2.1, 2.2.</u></p> <p><i>Треки развития:</i></p> <p><i>Объективность оценки качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</i></p>
Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллы	<p><u>системы 2.1., 2.4</u></p> <p><i>Треки развития:</i></p> <p><i>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</i></p>