

ВНЕШНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ (РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № Р-293 ОТ 6 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)



СВОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РОСОБРНАДЗОРА
<https://maps-oko.fioco.ru/>



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Срок	Процедура оценки качества образования	Мотивирующий мониторинг	Механизмы управления качеством	Источник данных
Январь	Мониторинг ведения электронных журналов в образовательных организациях Челябинской области	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, % Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %	1 Механизмы управления качеством образовательных результатов: 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях 2 Механизмы управления качеством образовательной деятельности: 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ГИС «Образование»
Январь	Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области	Механизмы управления качеством образования, %	1 Механизмы управления качеством образовательных результатов: 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся 2 Механизмы управления качеством образовательной деятельности: 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	ИС «Мониторинг ФГОС». Модуль «ФГОС НОО ОВЗ»
Февраль	Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области			ИС «Мониторинг ФГОС». Модуль «ФГОС ОО»
Февраль	Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области			ИС «МСБ»
Март	Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	2 Механизмы управления качеством образовательной деятельности: 2.3 Система организации воспитания обучающихся	ИС «Мониторинг воспитания»



<https://sits.rcokio.ru>

Логин: uo41 Пароль: 3580147

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг

Постоянные мониторинги

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Мониторинг профориентации 2022

Результаты мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (Мониторинг ФГОС ОВЗ за период 2020-2022 годы)

Муниципалитет: Челябинский ГО (1)

Наименование ОО

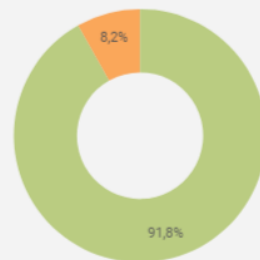
Год: 2022 (1)

Количество организаций, реализующих АООП НОО

110

Итоговое значение уровня соответствия условиям реализации АООП НОО

91,36



Распределение организаций по уровням

- Оптимальный уровень
- Допустимый уровень

Перечень сокращений

- НОДА нарушения опорно-двигательного аппарата
- ТНР тяжелые нарушения речи
- ЗПР задержка психического развития
- РАС расстройства аутистического спектра
- УО умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

АООП НОО для глухих обучающихся

0 школ реализуют
1 вариант

-

1 школ реализуют
2 вариант

98,04

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших

3 школ реализуют
1 вариант

91,1

3 школ реализуют
2 вариант

96,98

АООП НОО для обучающихся с НОДА

4 школ реализуют
1 вариант

94,41

3 школ реализуют
2 вариант

92,69

АООП НОО для слепых обучающихся

2 школ реализуют
1 вариант

98,29

2 школ реализуют
2 вариант

98,04

АООП НОО для слабовидящих обучающихся

4 школ реализуют
1 вариант

96,84

4 школ реализуют
2 вариант

96,66

АООП НОО для обучающихся с ТНР

35 школ реализуют
1 вариант

88,58

23 школ реализуют
2 вариант

90,49

АООП НОО для обучающихся с ЗПР

89 школ реализуют
1 вариант

91,65

57 школ реализуют
2 вариант

90,83

АООП НОО для обучающихся с РАС

5 школ реализуют
1 вариант

91,44

8 школ реализуют
2 вариант

90,87

АООП НОО для обучающихся с УО

15 школ реализуют
1 вариант

90,05

9 школ реализуют
2 вариант

92,13



<https://sits.rcokio.ru>

Логин: uo41 Пароль: 3580147

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Мониторинг профориентации 2022

Постоянные мониторинги

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Результаты мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (Мониторинг ФГОС ОВЗ за период 2020-2022 годы)

Муниципалитет: Челябинский ГО (1)

Наименование ОО: МАС

3 г. Челябинска* (1)

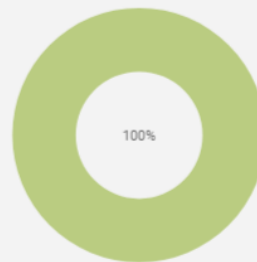
Год: 2022 (1)

Количество организаций, реализующих АООП НОО

1

Итоговое значение уровня соответствия условиям реализации АООП НОО

80,54



Распределение организаций по уровням

● Оптимальный уровень

Перечень сокращений

- НОДА нарушения опорно-двигательного аппарата
- ТНР тяжелые нарушения речи
- ЗПР задержка психического развития
- РАС расстройства аутистического спектра
- УО умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

АООП НОО для глухих обучающихся

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для обучающихся с НОДА

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для слепых обучающихся

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для слабовидящих обучающихся

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для обучающихся с ТНР

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

76,45



-

АООП НОО для обучающихся с ЗПР

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

84,63

-

АООП НОО для обучающихся с РАС

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-

АООП НОО для обучающихся с УО

школ реализуют
1 вариант

школ реализуют
2 вариант

-

-



<https://sits.rcokio.ru>

Логин: uo41 Пароль: 3580147

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОБЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Мониторинг профориентации 2022

Постоянные мониторинги

Мониторинг ФГОС

Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ (Мониторинг ФГОС за период 2020-2022 годы)

Муниципалитет: Челябинский ГО (1)

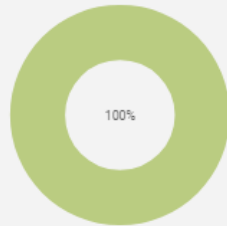
Наименование ОО

Год: 2022 (1)

Начальное общее образование

Количество организаций, реализующих ООП НОО

115



Распределение организаций по уровням

Оптимальный уровень

Итоговое значение уровня соответствия условиям реализации ООП НОО

98,97

Кадровые

100

Финансовые

100

Материально-технические

94,5

Иные условия

Психолого-педагогические

100

Информационно-образовательная среда

99,42

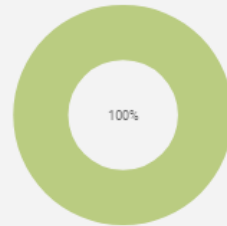
Учебно-методические

99,88

Основное общее образование

Количество организаций, реализующих ООП ООО

122



Распределение организаций по уровням

Оптимальный уровень

Итоговое значение уровня соответствия условиям реализации ООП НОО

98,21

Кадровые

99,86

Финансовые

100

Материально-технические

94,33

Иные условия

Психолого-педагогические

99,9

Информационно-образовательная среда

99,48

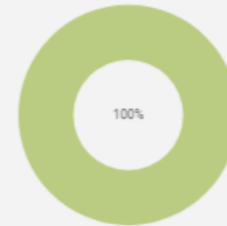
Учебно-методические

95,67

Среднее общее образование

Количество организаций, реализующих ООП СОО

116



Распределение организаций по уровням

Оптимальный уровень

Итоговое значение уровня соответствия условиям реализации ООП НОО

98,84

Кадровые

99,07

Финансовые

100

Материально-технические

94,95

Иные условия

Психолого-педагогические

100

Информационно-образовательная среда

99,69

Учебно-методические

99,31



<https://sits.rcokio.ru>

Логин: uo41 Пароль: 3580147

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг

Постоянные мониторинги

Мониторинг ФГОС

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

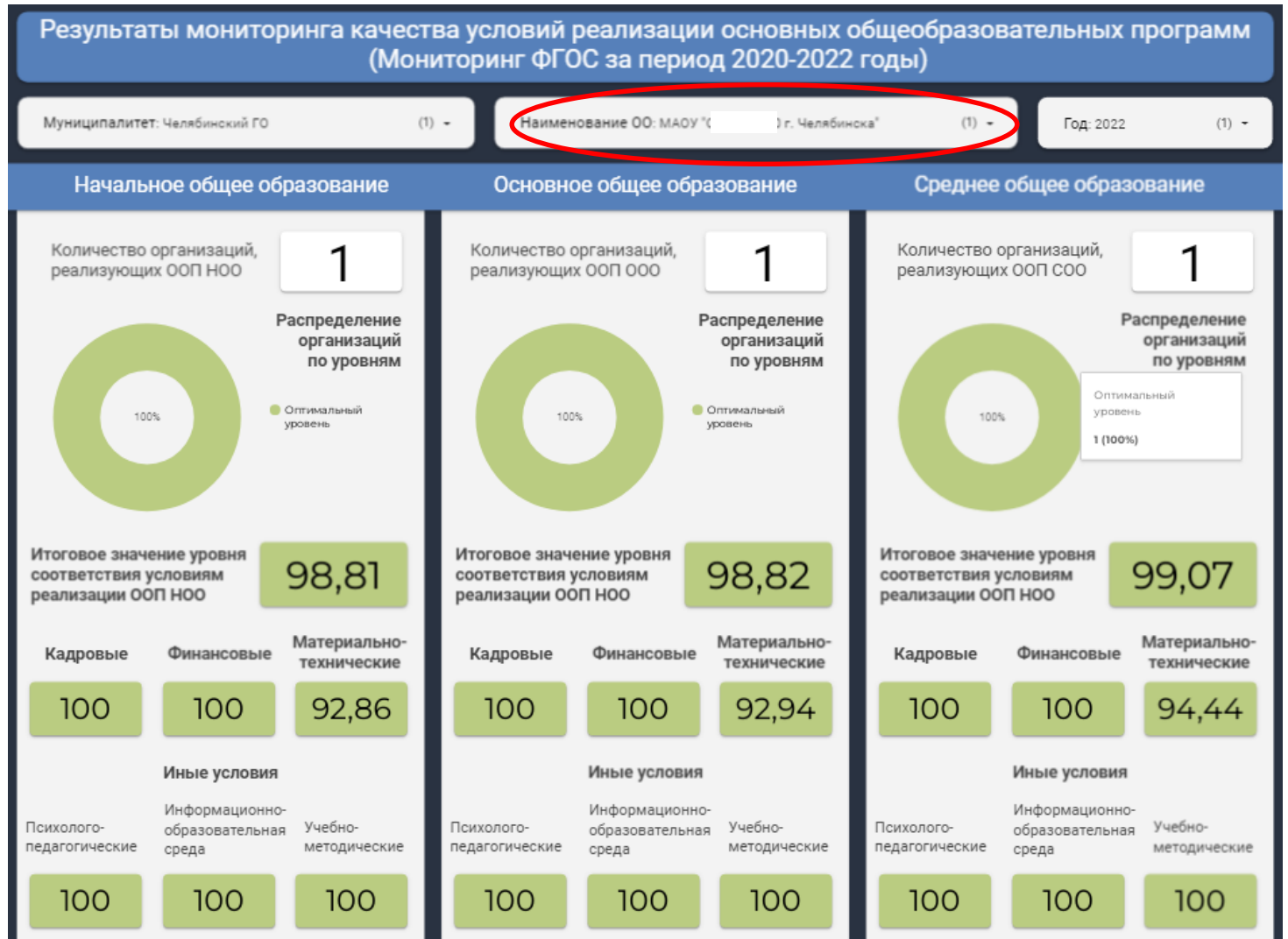
Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОБЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Мониторинг профориентации 2022





<https://sits.rcokio.ru>
Логин: uo41
Пароль: 3580147

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг

Постоянные мониторинги

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ДО

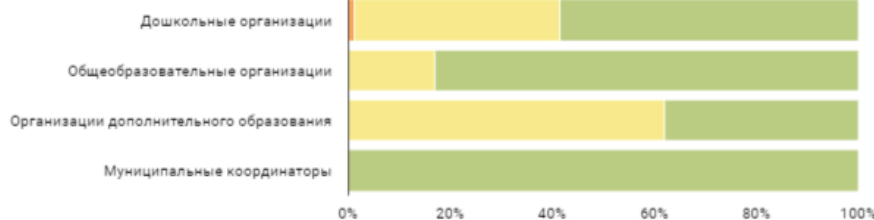
Мониторинг профориентации 2022

Муниципалитет: Челябинский ГО (1)

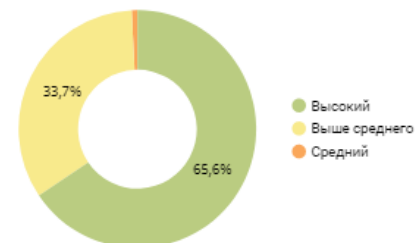
Вид организации

Наименование организации

Распределение организаций разного вида по уровням



Распределение организаций по уровням



Итоговое значение эффективности организации воспитания

90,0

1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания

98,1

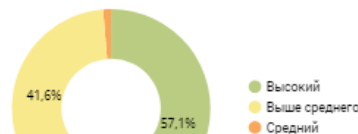
1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса

98,1

1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства)

58,9

1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся



1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

89,6

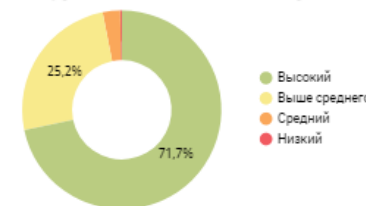
1.4. Результативность организации работы пед. работников осущ-щих воспитательную дея-сть

97,1

1.5. Результативность управлением подготовки кадров по направлениям воспитания и социализации

92,5

1. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся



2. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

90,7

2.1. Результативность организации работы по выявлению групп соц. риска среди обучающихся

97,4

2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструкт. проявлениями

88,3

2.3. Результативность организации профилактики деструкт. поведения обучающихся

88,5



Постоянные мониторинги

Оперативные мониторинги

Мотивирующий мониторинг

Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций

Карта эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителя за 2021 год

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Мониторинг профориентации 2022

Постоянные мониторинги

Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

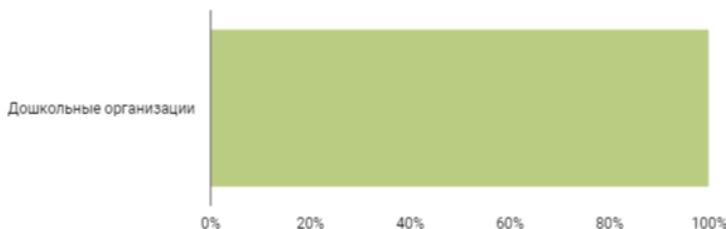
Результаты апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году

Муниципалитет: Челябинский ГО (1)

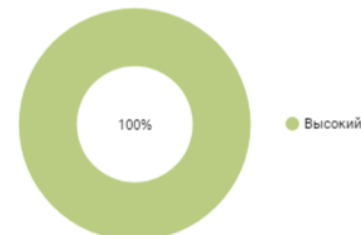
Вид организации: Дошкольные организации (1)

Наименование организации: МАДОУ «ДС № ... (1)

Распределение организаций разного вида по уровням



Распределение организаций по уровням



Итоговое значение эффективности организации воспитания

95,5

1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания

100,0

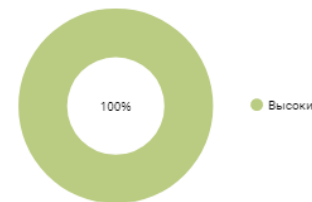
1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса

100,0

1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства)

50,0

1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся



1. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

91,7

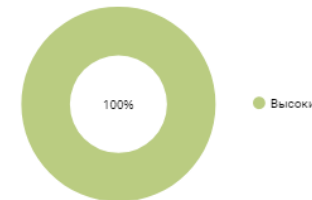
1.4. Результативность организации работы пед. работников осущ. воспитательную дея-сть

100,0

1.5. Результативность управлением подготовкой кадров по направлениям воспитания и социализации

100,0

1. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся



2. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

100,0

2.1. Результативность организации работы по выявлению групп соц. риска среди обучающихся

100,0

2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструкт. проявлениями

100,0

2.3. Результативность организации профилактики деструкт. поведения обучающихся

100,0



[/ Главная](#) / [/ Руководителю](#) / [/ Родителю](#) / [/ ГИА](#) / [/ Часто задаваемые вопросы](#) / [/ Контакты](#)

Образовательный портал >> Руководителю >> Информационные системы

[ГИС «Образование Челябинской области»](#)

предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме
Приказ Комитета от 18.02.2022 № 327/1-у «Об организации работы в ГИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне в 2022 году»

[СГО](#)

[Е-Услуги](#)

[Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области](#)



[ФИС ФРДО](#)

формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании



В течение 20 дней (с момента выдачи документа об образовании)

[ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»](#)

контроль обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи данных по каналам связи с использованием СКЗИ



1 раз в 3 года

[ПОС](#)

быстрое решение актуальных проблем граждан



30 дней с момента поступления обращения

[ИС «Мониторинг ФГОС», «Мониторинг ФГОС ОВЗ»](#)

оценка соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ



1 раз в год

[ИС «Мониторинг профориентации»](#)

результативность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



1 раз в год (ноябрь)

[АИС МУЗС](#)

контроль обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи данных по каналам связи с использованием СКЗИ



1 раз в 3 года

[ФИС ОКО](#)

основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования



В соответствии с федеральным мониторингом

[ИС УКОО](#)

техническое обеспечение проведения мониторинга качества результатов обучения



Ежегодно, ноябрь

[Мониторинг ОО, реализующих программы спортивно-физкультурной направленности](#)
анализ состояния спортивной инфраструктуры, кадрового потенциала и потребности в повышении квалификации педагогов физкультурно-спортивного профиля



[Онлайн-заявка на курсы повышения квалификации](#)



1 раз в год

[ИС «Аттестация»](#)

обеспечение процедуры аттестации педагогических работников



По потребности (постоянно)

[Мониторинг объективности процедуры](#)

получение информации об обеспечении условий объективности при проведении процедуры оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях



В соответствии с федеральным и региональным графиком проведения олимпиад