

Формирование функциональной грамотности: от теории к успешной школьной практике



*Рамазанова Светлана Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»*

Функциональная грамотность и ФГОС

ФГОС ООО

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых** как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (**способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)»... (2

п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: формирования **функциональной грамотности** обучающихся, ...

ФЕОП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также **компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.).

Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |





Федеральный мониторинг формирования ФГ (апрель 2023г.)



Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8Б

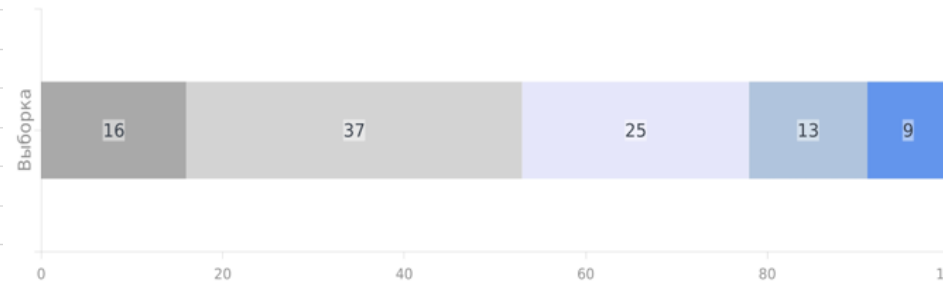
■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий



Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8В

■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий

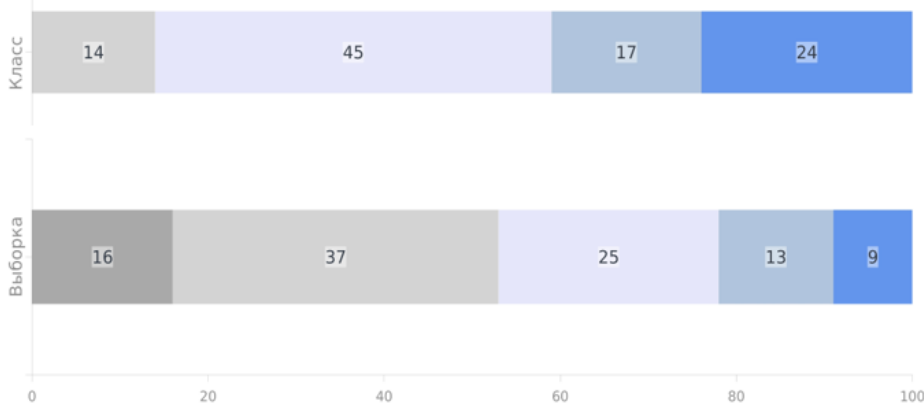


Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	16
Недостающий	0	16
Низкий	0	37
Средний	14	25
Повышенный	32	13
Высокий	54	9

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8А

■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	16
Недостающий	0	16
Низкий	14	37
Средний	45	25
Повышенный	17	13
Высокий	24	9

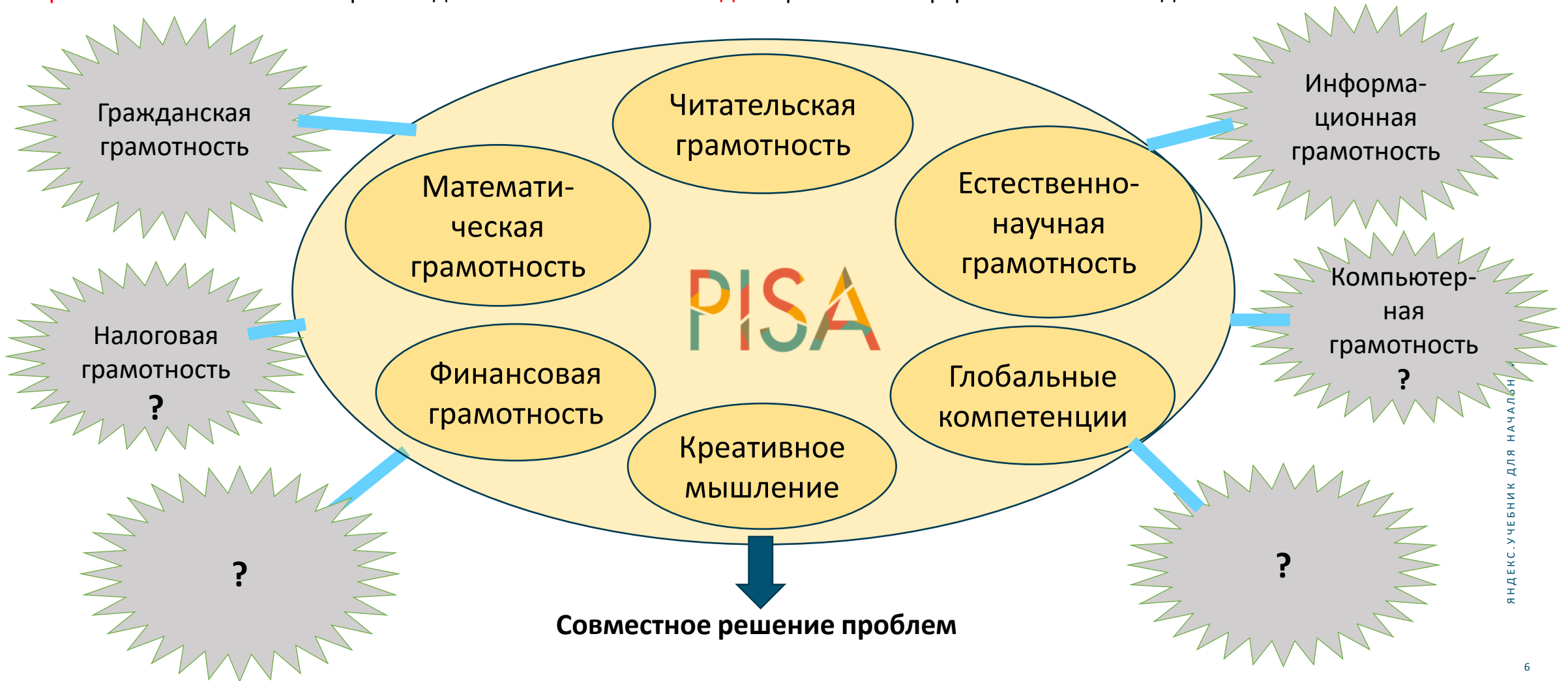
Что такое функциональная грамотность?

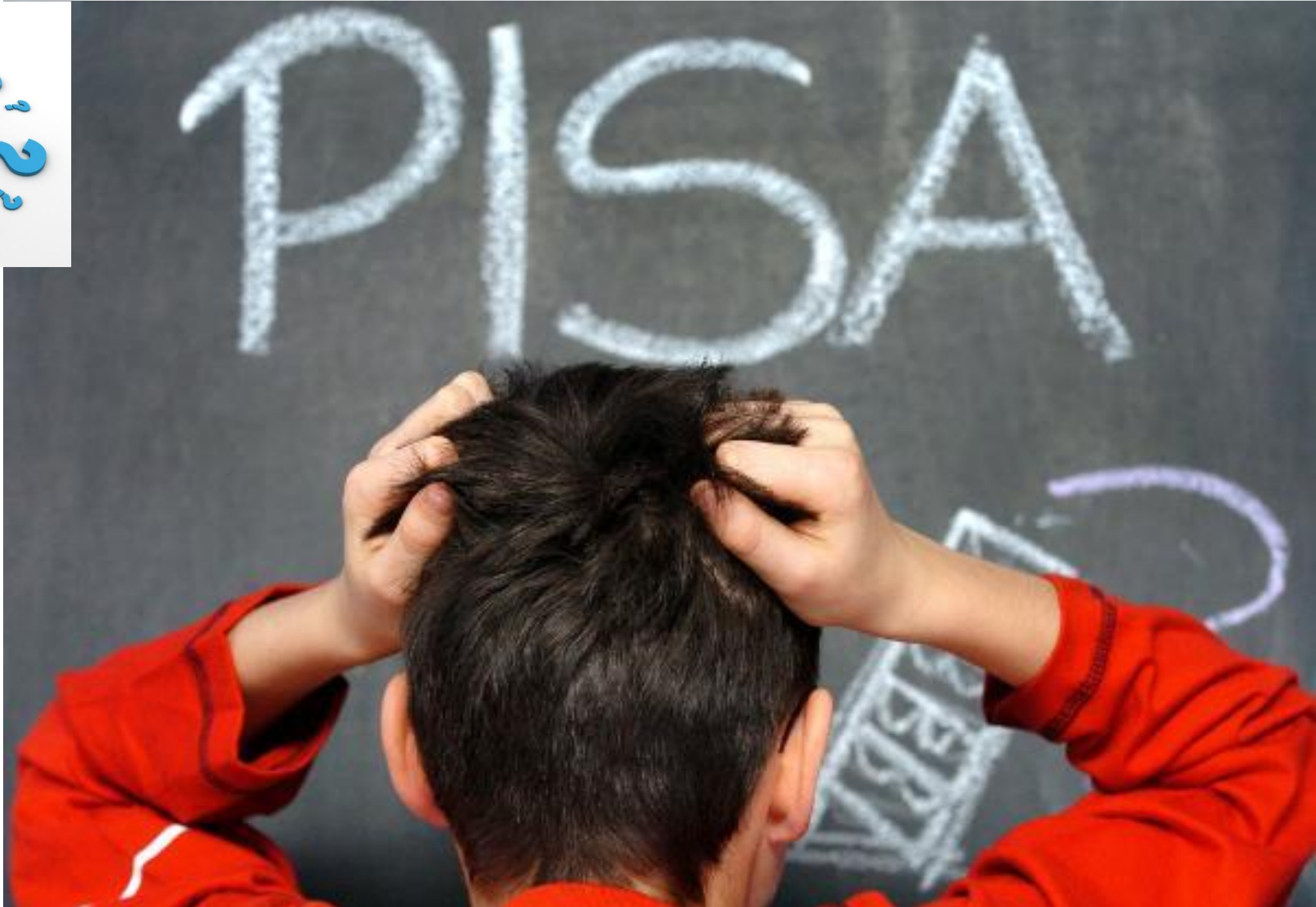


- **Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Составляющие функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности





Анализ внутренней среды школы:



Сильные стороны

- 📖 Имеется достаточная материально-техническая база.
- 📖 Устойчивая репутация и имидж
- Реализуются как групповые, так и индивидуальные программы обучения.
- Мотивация обучающихся
- Полная укомплектованность педагогическими кадрами.
- Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации.

Возможности

1. Есть заинтересованность в совершенствовании уровня ФГ у родителей и детей.
2. Знакомство с опытом педагогов города, области, страны.
3. Широкое использование интернет-ресурсов.
4. Основа для формирования конкурентоспособности школы, профессиональный рост педагогов, творческий поиск, личностный рост воспитанников.

Слабые стороны

- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса у учителей.
- Задания метапредметного характера вызывают затруднения у обучающихся.

Угрозы. Риски

- Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на получение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности.
- Сопrotивление инновациям у части педагогического коллектива.

Управление инновационной деятельностью (ИД)



Предмет ИД:
Процесс формирования ФГ учащихся

Продукты ИД:

- Повышение уровня компетентности педагогов
- Изменение процесса формирования ФГ





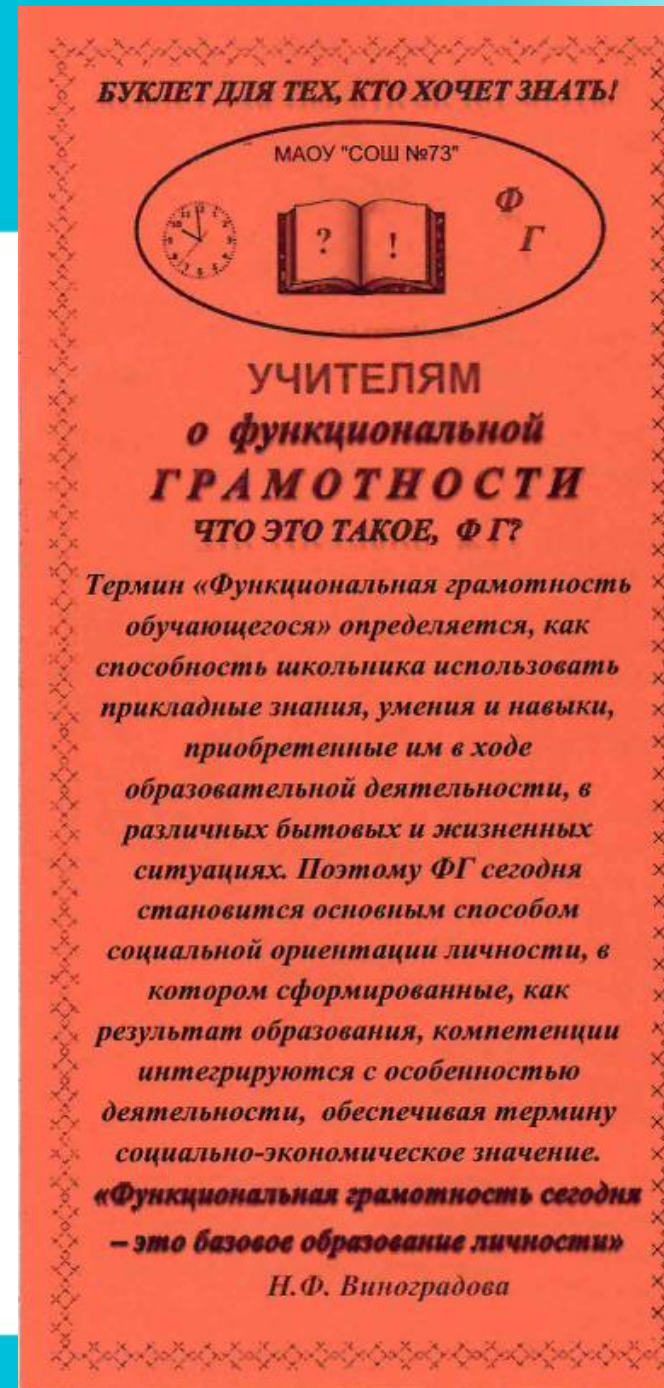
Какие формы методической работы наиболее эффективны?



- Педсовет;
- семинары, семинары-практикумы;
- организация методического дня, недели;
- методические консультации;
- психолого-педагогические чтения;
- анкетирование;
- методические оперативки;
- предметные МО;
- фестиваль (например, педагогических идей или открытых уроков)
- самообразование учителя

Сентябрь 2021г.

- Педагогический совет «Функциональная грамотность как цель результат современного образования»;
- участие учителей-предметников в семинарах, вебинарах, конференциях.



Работа ШМО



Тема доклада	ФИО докладчика	Дата
Развитие функциональной грамотности через организацию учебной деятельности обучающихся на уроках физики	Чубаева С.В., учитель физики	9.11.2021г.
Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения	Лукина Е.С., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	16.11.2021г.
Методы, приемы и технологии формирования математической грамотности учащихся	Горохова А.И., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики	23.11.2021г.
Формирование финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Сидельникова Г.Н., учитель обществознания, руководитель ШМО учителей общественных дисциплин	7.12.2021г.
Примеры заданий для формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии и способы их оценивания	Вятченникова Л.В., учитель химии, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла	14.12.2021г.
Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	Курочкина Д.Р., учитель английского языка	21.12.2021г.
Формирование функциональной грамотности младших школьников	Казакова Н.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	18.01.2022г.



- Главная
- Сообщения 1
- Документы
- Видео
- Статьи**
- Участники
- Классы
- Публичные чаты
- Обращения в организацию
- Администраторы
- Заявки
- Приглашения по ссылке
- Конфиденциальность
- Условия
- Помощь

Поиск



Функциональная грамотность

2 просмотра · 15 сентября в 8:18



Подготовка к экзаменам

5 просмотров · 3 мая в 20:47



Логопедические минутки

3 просмотра · 27 апреля в 13:53



Дополнительное образование (бесплатное)

4 просмотра · 3 мая в 21:04



Электронные лаборатории: физика, химия, аст

4 просмотра · 3 мая в 21:09



Учиться легко

4 просмотра · 22 ноября в 14:23



Материалы по предметам от педагогов:

8 просмотров · 3 мая в 20:55

Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

Начать звонок

Главная

Сообщения 1

Документы

Видео

Статьи

Участники

Классы

Публичные

Обращения

Администраторы

Заявки

Приглашения

Конфиденциальность

Помощь

Поиск



Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

Ссылки на ресурсы по формированию ФГ

https://drive.google.com/file/d/1Q_nq5JECScdqy2lqaVdc3KD0B0JQrfsc/view?usp=sharing

Английский язык

<https://drive.google.com/drive/folders/1JamIDwP0nfu9qhIY45T6usKlAlcJCMUI?usp=sharing>

Биология

https://drive.google.com/drive/folders/19CqmHaFaFUROVkvOUFJnR4DQwnpz_cW6?usp=sharing

Информатика

<https://drive.google.com/drive/folders/1O9EoKJ5wUWujXvVjRwsmPaJYriGRNdbq?usp=sharing>

История и обществознание

https://drive.google.com/drive/folders/1ZkPCuX7dZX1PGUK_-214UsL33vRaxhEp?usp=sharing

Математика

<https://drive.google.com/drive/folders/1Irr3nwtffKTMwpdSRLXNDCcR3TxK1TWY?usp=sharing>

Русский язык и литература

https://drive.google.com/drive/folders/1vc8YAC0qAfRnREfHQWtTlaLDIyfoC_9b?usp=sharing

Физика

https://drive.google.com/drive/folders/1Y6WYgOqdRK_xGu41sOFbuFXKJjtCGBf9?usp=sharing

Химия

https://drive.google.com/drive/folders/1BYIEs3OhiW67lb8NP_nh5xnXpcKRtb96?usp=sharing

Финансовая грамотность

















https://drive.google.com/drive/folders/1ZOeXh8nEQgd4jVB19r88kTsW_Kwh77aw?usp=sharing

Тип ▾

Люди ▾

Изменено ▾

Название ↑

























-  Англ язык 5 класс.docx 
-  Английский язык 5 класс.odt 
-  Английский язык 6 класс.docx 
-  Английский язык 7 класс.odt 
-  Английский язык 9 класс.odt 
-  Английский язык 10-11 класс.odt 
-  Конструирование заданий по модели PISA.pdf 
-  Развитие читательской, математической, финансовойгра 

Тип ▾

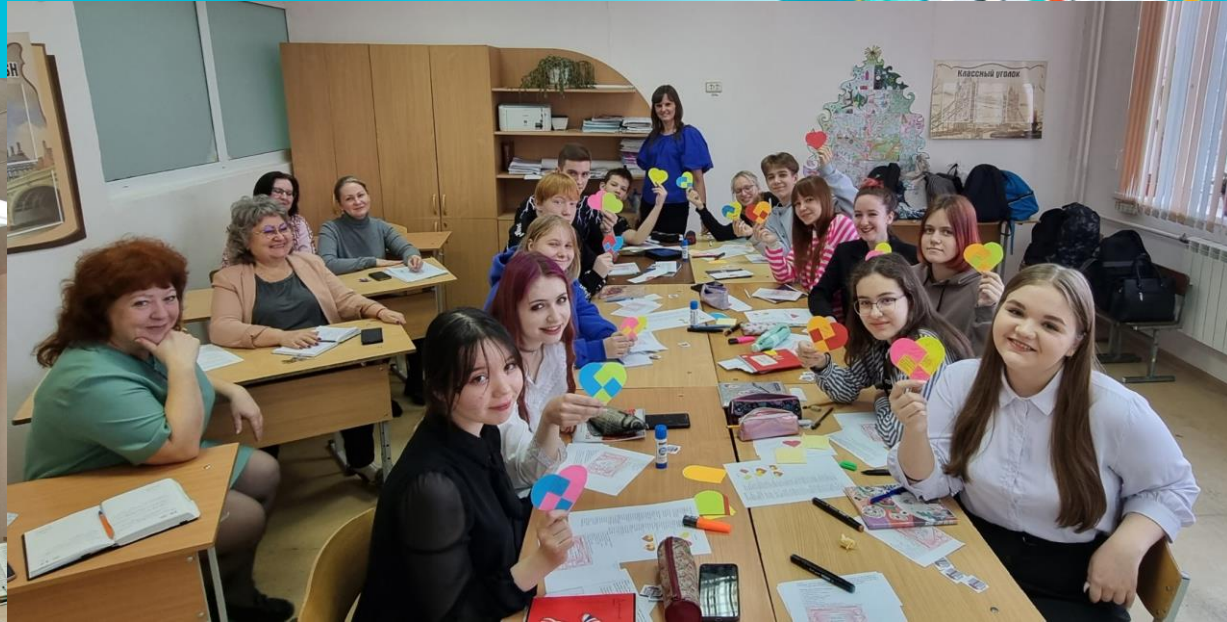
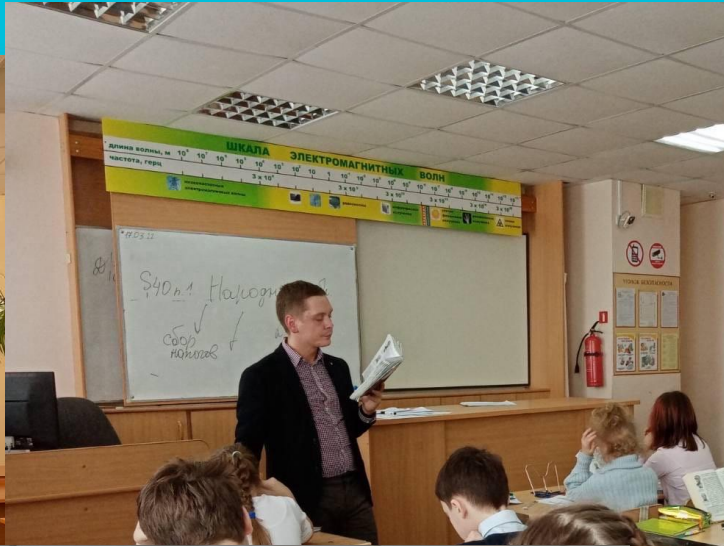
Люди ▾

Изменено ▾

Название ↑

-  5 класс.docx 
-  6 класс.docx 
-  7 класс.docx 
-  8 класс.docx 
-  Задания-по-формированию-математической-грамотности.-7-класс..doc 
-  Задачи на функциональную грамотность по математике 5-9 класс.docx 
-  Математическая грамотность.pdf 
-  СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮ... 
-  Сборник задач по формированию математической грамотности 5-9 классы.pdf 
-  Сборник задач по формированию ФГ на уроках математики.docx 
-  Сборник-заданий-по-формированию-функциональной-грамотности-учащихся-на-уроках-математик... 
-  pisa Математическая грамотность.pdf 

Фестиваль «Я-учитель» (март 2022г.)



Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов



18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы;

3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников.

Изменения в Положении о ВСОКО



1. В п. 4 «Содержание ВСОКО» внесли понятие «Мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2. В п. 5 «Объекты оценки качества образования» внесли коррективы: «Итоговой оценке сформированности функциональной грамотности обучающегося предшествует её оценка в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга».

Учебный план внеурочной деятельности



- смысловое чтение (5-9 классы)
- естественнонаучная грамотность (5-9 классы)
- Финансовая грамотность (4, 9 классы)
- Проектная мастерская (1-4, 6 классы)
- За страницами учебника математики (5-9 классы)
- Курс внеурочной деятельности «Математика плюс» (10-11 классы)
- Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах» (10-11 классы)
- Курс внеурочной деятельности «Русская словесность» (10-11 класс)

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» признана лучшим общеобразовательным учреждением научно-технического творчества молодёжи Челябинска в общекомандном конкурсе «Исследователи-рационализаторы-изобретатели-интеллектуалы»



РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ  **ШАГ В БУДУЩЕЕ**

Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»
Челябинский головной координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века»
Южно-Уральский государственный университет (ИИУ)

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛУЧШЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ ЧЕЛЯБИНСКА В ОБЩЕКОМАНДНОМ КОНКУРСЕ «ИССЛЕДОВАТЕЛИ – РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ – ИЗОБРЕТАТЕЛИ – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ» XXVIII Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» МАОУ «Общеобразовательная школа №73 города Челябинска»

Директор: Шевчук Леонид Ефимович
Координатор программы «Шаг в будущее...»: Вятченикова Людмила Викуловна

А.А. Раднонов
Проректор Южно-Уральского государственного университета, научный руководитель Челябинской областной программы «Шаг в будущее...»

Е.Н. Кузьмин
Член Центрального совета Российской программы для молодежи «Шаг в будущее», руководитель Челябинского областного координационного центра «Шаг в будущее...»

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ  **ШАГ В БУДУЩЕЕ**

Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»
Челябинский головной координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века»
Южно-Уральский государственный университет (ИИУ)

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛУЧШЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ ЧЕЛЯБИНСКА В ОБЩЕКОМАНДНОМ КОНКУРСЕ «ИССЛЕДОВАТЕЛИ – РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ – ИЗОБРЕТАТЕЛИ – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ» XXIX Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» МАОУ «Общеобразовательная школа №73 города Челябинска»

Директор: Шевчук Леонид Ефимович
Координатор программы «Шаг в будущее...»: Вятченикова Людмила Викуловна

И.П. Савельева
Проректор Южно-Уральского государственного университета, научный руководитель Челябинской областной программы «Шаг в будущее...»

Е.Н. Кузьмин
Член Центрального совета Российской программы для молодежи «Шаг в будущее», руководитель Челябинского областного координационного центра «Шаг в будущее...»

19 января 2022 г.



- **Процесс формирования функциональной грамотности** – задача, которую не может решить отдельно взятый учитель, отдельно взятый педагог дополнительного образования, это не может быть набором отдельных уроков, отдельно взятых занятий или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно должен быть интегрирован в образовательную среду.

Спасибо за внимание!



*Рамазанова Светлана Владимировна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»*

