

**Анализ результатов ВПР по
физике по программам 7, 8
классов общеобразовательных
организаций города Челябинска
за 2020, 2021, 2022 гг.**

Цыганкова Елена Сергеевна,
учитель физики МАОУ «СОШ № 153 г.
Челябинска»
руководитель ГМО учителей физики

- ✗ Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Количество участников ВПР по учебному предмету «Физика» за 3 года

2020		2021		2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 класс					
8704¹	73,33¹	10248	80,89	3469¹	24,8
8 класс					
1111²	9,24²	3286	27,68	3200²	23,6

¹ выполняли обучающиеся 8 класса по программе 7 класса

² выполняли обучающиеся 9 класса по программе 8 класса

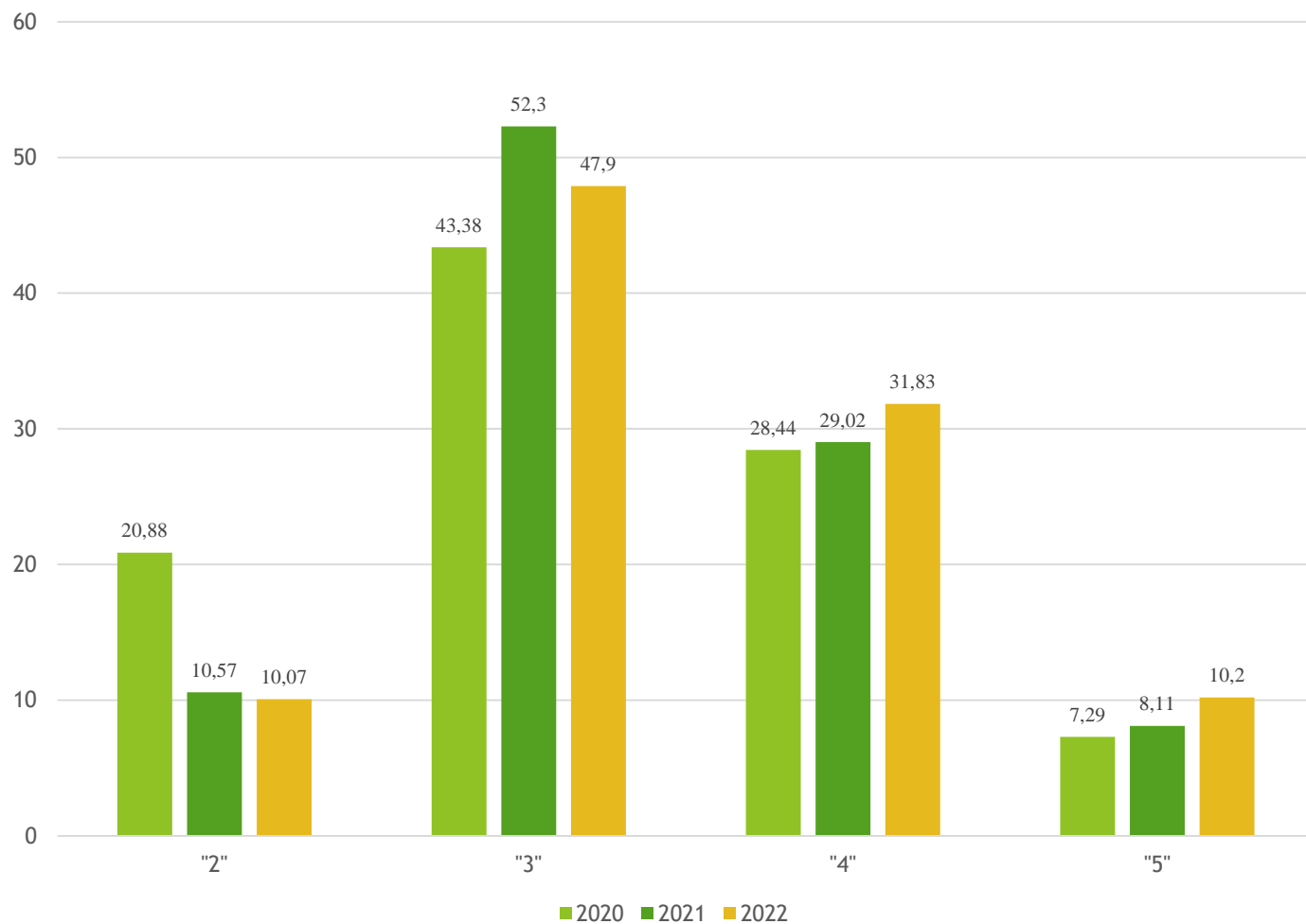
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» ЗА 3 ГОДА

Год	Всего участнико в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс									
2020*	8704	1457	16,74	4639	53,3	2055	23,61	552	6,35
2021	10248	1061	10,35	5143	50,19	3002	29,29	1042	10,16
2022 весна	99	2	2,02	40	40,4	37	37,37	20	20,2
2022* осень	3370	332	9,86	1629	48,34	1064	31,55	345	10,25
8 класс									
2020*	1111	231	20,88	481	43,38	315	28,44	80	-
2021	3286	347	10,57	1719	52,3	954	29,02	266	
2022 весна	200	8	4	118	59	62	31	12	6
2022* осень	3000	302	10,07	1437	47,9	955	31,83	306	10,2

Результаты ВПР по физике обучающихся 7 классов за 3 года

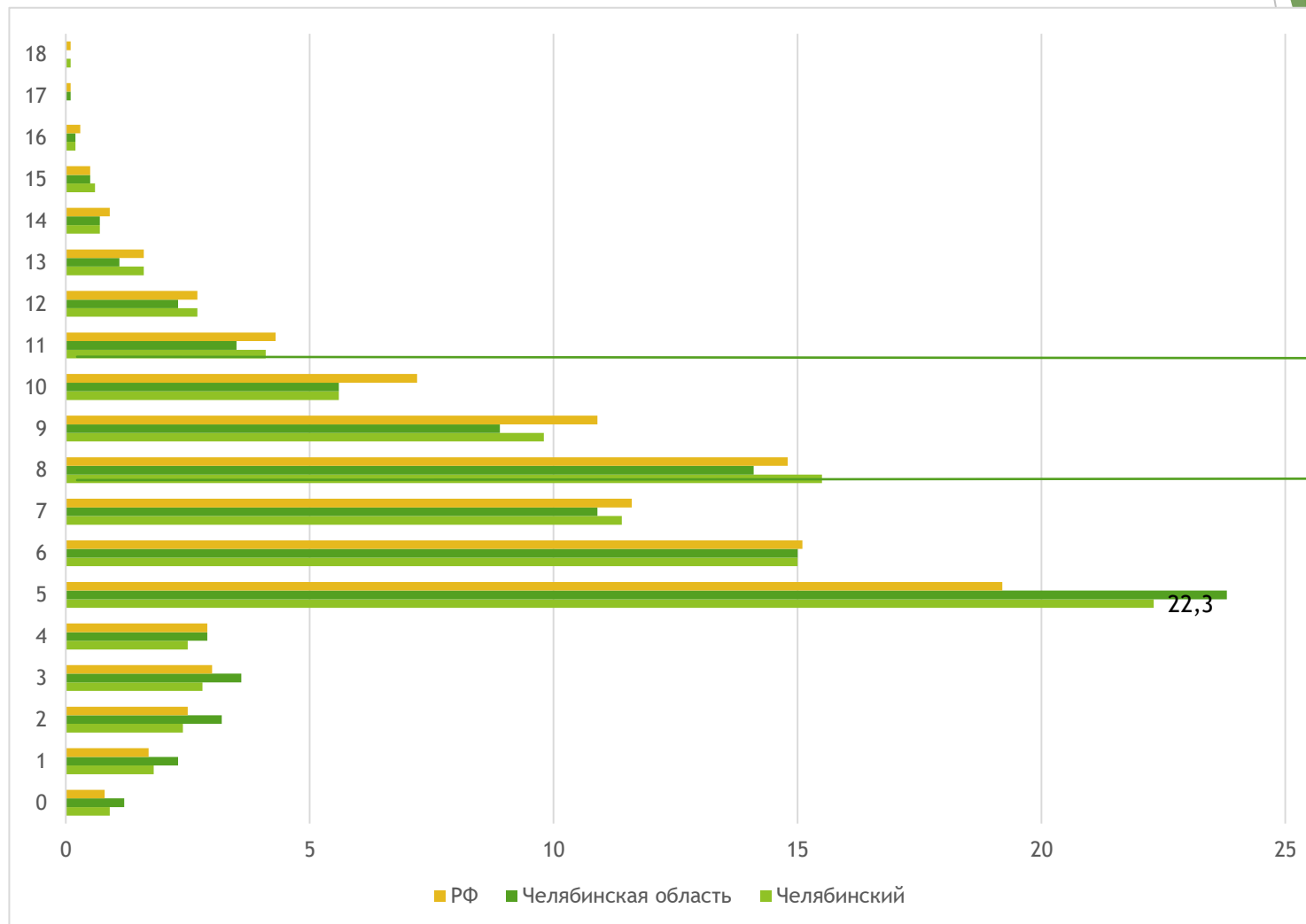


Результаты ВПР по физике обучающихся 8-х классов за 3 года

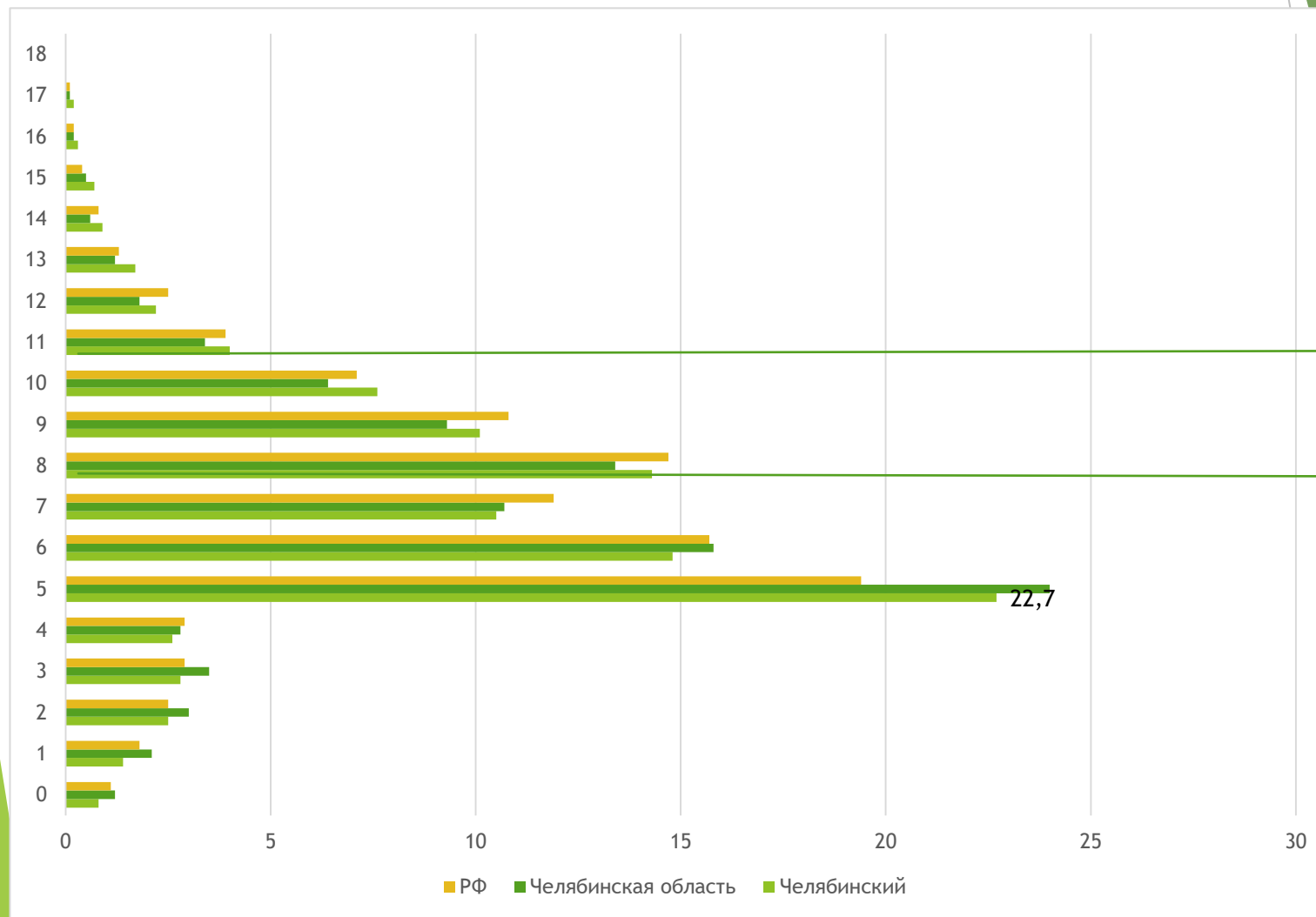


Год	«2», в %			«3», в %			«4» и «5», в %		
	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к
7 класс									
2020*	20,48	23,16	16,74	47,47	52,89	53,3	32,05	23,95	29,96
2021	12,57	13,74	10,35	47,36	51,71	50,19	40,07	34,54	39,45
2022 весна	9,07	11,84	2,02	46,37	47,37	40,4	44,56	40,79	57,57
2022* осень	10,83	13,01	9,86	45,82	49,57	48,34	43,36	37,42	41,8
8 класс									
2020*	21,98	25,28	20,88	47,36	48,22	43,38	30,66	26,5	35,73
2021	13,01	14,58	10,57	47,96	52,56	52,3	39,03	32,86	37,13
2022 весна	8,85	12,61	4	47,28	54,12	59	43,87	33,28	37
2022* осень	11,06	12,49	10,07	46,97	50,46	47,9	41,97	37,05	42,03

Распределение первичных баллов при выполнении ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)



Распределение первичных баллов при выполнении ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)



ООО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПр по физике в 2022 году

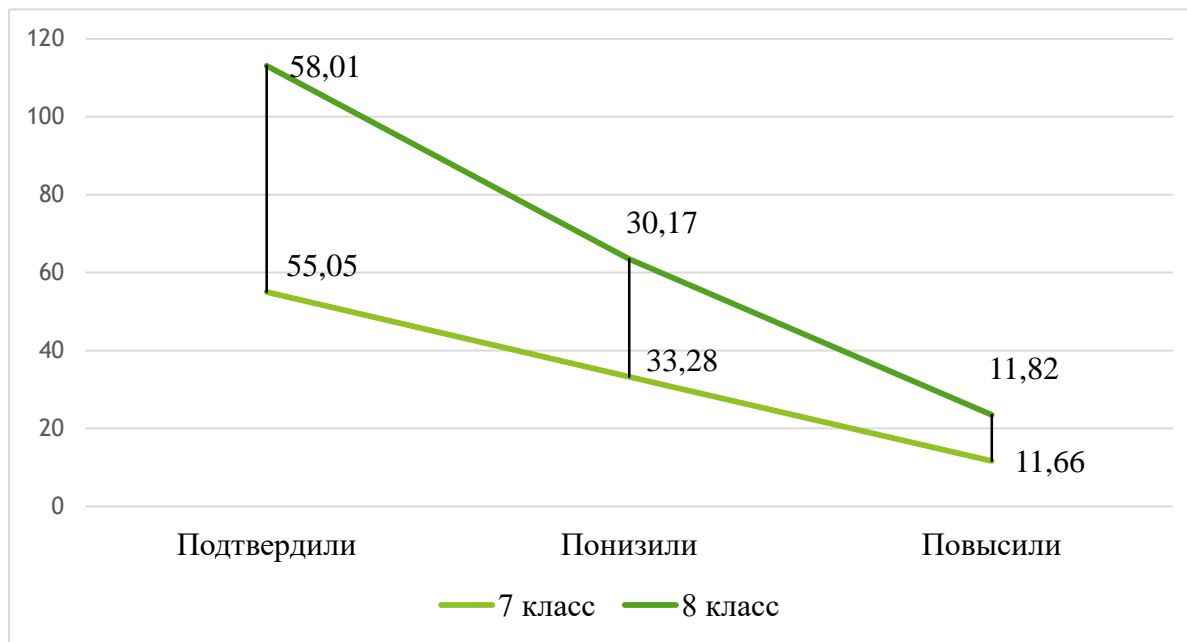
№ п/п	Наименование ООО	Всего участник ов ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (уровень обученности)		«4» и «5» (качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Физика», по программе 7 класса							
1	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	18	0	0,00	18	100,00	18	100
2	МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	22	0	0,00	22	100,00	20	95,45
3	МБОУ «СОШ № 58 г. Челябинска»	25	0	0,00	25	100,00	20	80
4	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	48	0	0,00	48	100,00	38	79,17
5	МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	18	0	0,00	18	100,00	14	77,78
6	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	26	0	0,00	26	100,00	20	76,92
7	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»	25	0	0,00	25	100,00	19	76
8	МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»	21	0	0,00	21	100,00	15	71,43
9	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	43	0	0,00	43	100,00	30	69,77
10	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	26	0	0,00	26	100,00	18	69,23
11	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	27	0	0,00	27	100,00	18	66,66

№ п/п	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (уровень обученности)		«4» и «5» (качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Физика», по программе 8 класса							
1	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	33	0	0,00	33	100,00	33	100
2	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	26	0	0,00	26	100,00	26	100
3	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»	19	0	0,00	19	100,00	18	94,73
4	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	27	0	0,00	27	100,00	25	92,59
5	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	23	0	0,00	23	100,00	19	82,61
6	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	47	0	0,00	47	100,00	34	72,34
7	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	29	0	0,00	29	100,00	20	68,97
8	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	21	0	0,00	21	100,00	14	66,67
9	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	33	0	0,00	33	100,00	22	66,67
10	МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска»	18	0	0,00	18	100,00	12	66,66
11	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	11	0	0,00	11	100,00	7	63,64
12	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	27	0	0,00	27	100,00	17	62,96

ООО, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по физике в 2022 году

№ п/п	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (уровень обученности)		«4» и «5» (качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Физика», 7 класс							
1.	МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»	18	17	94,44	1	5,56	0	0
1.	МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»	19	12	63,16	7	36,84	2	10,53
1.	МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	25	14	56	11	44	1	4
1.	МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»	26	8	30,77	18	69,23	4	15,39
1.	МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»	43	13	30,23	30	69,77	3	6,98
1.	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	63	19	30,16	44	69,84	20	31,75
	«Физика», 8 класс							
1.	МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»	14	7	50	7	50	0	0
1.	МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	13	6	46,15	7	53,85	2	15,38
1.	МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»	15	6	40	9	60	0	0
1.	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	38	14	36,84	24	63,16	7	18,42
1.	МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»	25	9	36	16	64	1	4
1.	МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»	43	15	34,88	28	65,12	0	0

Информация о сравнении отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Физика» в 2022 году



**ООО, в которых доля обучающихся, не подтвердивших отметки
за предыдущий учебный период, наибольшая, чем в других ОО
(более 60%)**

№ п/п	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Участники ВПР	
			не подтвердившие свою отметку	в том числе, понизившие свою отметку
	«Физика» по программе 7 класса			
1.	Челябинская область	10083	47,87	37,67
1.	Челябинский городской округ	3469	45,11	32,93
1.	МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»	18	94,44	94,44
1.	МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»	19	84,21	84,21
1.	МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	25	84	84
1.	МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	12	75	66,67
1.	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	24	70,83	70,83
1.	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	20	70	70
1.	МАОУ «СОШ №74 г. Челябинска»	19	68,42	68,42
1.	МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»	63	68,25	58,73
1.	МБОУ «СОШ №99 г.Челябинска»	22	68,18	54,55
1.	МБОУ «Гимназия № 48 г.Челябинска»	49	67,35	67,35
1.	МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска»	25	65,79	47,37
1.	«Физика» по программе 8 класса			
1.	Челябинская область	9912	45,32	36,04
1.	Челябинский городской округ	3200	41,52	29,82
1.	МАОУ «Лицей № 142 г.Челябинска»	22	90,91	86,36
1.	МАОУ «Гимназия № 96 г.Челябинска»	25	84	84
1.	МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»	17	76,47	76,47
1.	МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»	20	75	70
1.	МАОУ «СОШ №74 г.Челябинска»	19	73,68	63,16
1.	МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»	38	73,68	68,42
1.	МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»	19	68,42	52,63
1.	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	19	68,42	63,16
1.	МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	44	68,18	56,82

ООО, в которых доля обучающихся, подтвердивших отметку за предыдущий учебный период, наибольшая, чем в других организациях (более 80%)

№ п/п	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Участники ВПР	
			подтвердившие свою отметку	понижившие свою отметку
	«Физика» по программе 7 класса			
1.	Челябинская область	10083	52,13	37,67
1.	Челябинский городской округ	3469	54,89	32,93
1.	МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	37	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	19	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	43	97,67	0
1.	МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»	45	91,11	0
1.	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	28	89,29	7,14
1.	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	62	88,71	8,06
1.	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	39	87,18	12,82
1.	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	22	86,36	9,09
1.	МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска»	19	84,21	10,53
1.	МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска»	25	84	4
1.	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	24	83,33	16,67
1.	МБОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»	25	80	16

№ п/п	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Участники ВПР	
			подтвердившие свою отметку	понизившие свою отметку
	«Физика» по программе 8 класса			
1.	Челябинская область	9912	54,68	36,04
1.	Челябинский городской округ	3200	58,48	29,82
1.	МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	23	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	16	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	27	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	16	93,75	6,25
1.	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	54	92,59	3,7
1.	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	24	91,67	8,33
1.	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	11	90,91	0
1.	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	21	90,48	9,52
1.	МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»	19	89,47	5,26
1.	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	26	88,46	3,85
1.	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	41	87,8	7,32
1.	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	47	87,23	0
1.	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	50	86	14
1.	МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»	27	85,19	3,7
1.	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	11	81,82	18,18
1.	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	33	81,82	18,18
1.	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	21	80,95	0
1.	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	26	80,77	11,54
1.	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	26	80,77	7,69

Рекомендации:

1. На уровне общеобразовательных организаций провести анализ отчетов ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу», вывести причины значительного несовпадения в показателях.
2. На уровне школьных методических объединений учителей физики, педагогов-предметников организовать системную работу по включению заданий, подобных заданиям всероссийской проверочной работы, в целях повышения объективности оценивания.

По программе 7 класса. Увеличение показателей среди отличников – в сравнении с прошлым годом не произошло их количество составило 10,25 %. В 2021 году данный показатель составлял 10,06%, а в 2020 – 6,35 %. Наблюдается незначительное увеличение доли учеников, получивших отметку «4» (2020 – 23,61 %, 2021 – 29,29 %, 2022 – 31,55%). Количество троек уменьшается в сравнении с двумя предыдущими годами, в сравнении с 2020 годом, показатель уменьшился на 4,96% (2020 – 53,3 %, 2021 – 50,19 %, 2022 – 48,34%). Количество «2» значительно возросло в период пандемии (в 2020 году) и стабилизировалось в 2022 году: 2019 – 9,7 %; 2020 – 16,74 %, 2021 – 10,35 %, 2022 – 9,86%

По программе 8 класса. В 2022 году количество учеников, получивших неудовлетворительную отметку стабилизировалось, в 2020 г. – 20,88 %, 2021г. – 10,57 %, 2022г. – 10,07%. Незначительное увеличение (на 1 %) доли учащихся, получивших отметку «4» и отметку «5» за выполнение ВПР по физике за 2022 год в сравнении с данными 2021 года.

Выводы

В течение 3 лет результаты освоения элементов образования, проверяемые ВПР, стабильны и свидетельствуют о наличии преемственности в преподавании учебного предмета «Физика».

Рекомендации

На уровне ГМО учителей физики:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по физике по программам 7-8 классов.

2. Организовать обмен опытом по методике преподавания сложных разделов физики в рамках обсуждения результатов Всероссийских проверочных работ.

3. Организовать тренинги, мастер-классы, круглые столы для учителей физики (организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты).

4. Составить рекомендации по использованию интернет-ресурсов и печатных пособий для подготовки к ВПР

На уровне образовательных организаций:

1. Активно использовать аналитику ФИС ОКО для выявления успехов или затруднений у различных групп учащихся, для определения задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности педагогов.

2. По сформированным отчетам в личном кабинете школы в ФИС ОКО провести анализ результатов ВПР по физике в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся на основе результатов анализа.

3. При необходимости организовать повышение квалификации учителей-предметников по выявленным профессиональным дефицитам.

4. Через школьные методические объединения учителей-предметников организовать ознакомления педагогов с планом-графиком, с образцами и описанием проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году.

5. Через официальные сайты образовательных организаций, ГИС «СГО», при проведении родительских собраний ознакомить родителей (законных представителей) с рекомендациями по подготовке к ВПР (информационно-разъяснительная работа).

Рекомендации для учителей физики:

1. Провести поэлементный анализ результатов проверочных работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностях обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

2. На официальном сайте ФИОКО изучить образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году.

3. Обеспечить реализацию компетентностного подхода в обучении физики, формировать предметные и метапредметные компетенции, функциональную грамотность.

4. Использовать в практике преподавания оценочные материалы и открытый банк заданий ЕГЭ/ОГЭ, размещенные на сайте ФИПИ, из учебных пособий легитимных издательств, а также оценочные материалы из модельной образовательной программы, разработанной ЧИППКРО.

5. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «Физика», которое предполагает следующие элементы:

- поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;
- алгоритм решения заданий блока и отдельного задания;
- операционализация умений, необходимых для выполнения заданий.

6. Обеспечить преемственность в обучении физики.

7. При отборе заданий учителю рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;

- заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;

- задания должны быть разноуровневыми. Большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне. Сложные задания укрепляют знания, становятся основой для диалога и дискуссии учеников с учителем. Кроме того, они позволяют детям с большим потенциалом проявить свои умения и даже выйти за пределы перечня планируемых результатов.

В целом комплексная системная подготовка, открытые формы заданий ВПР дают возможность быть ученику успешным, не бояться ВПР, не пугаться заданий, т.к. есть возможность выбора. Для того, чтобы у преподавателя были четкие представления о планируемых результатах, необходимо провести предварительную работу:

- выписать перечень планируемых результатов по физике из основной образовательной программы основного общего образования;

- подобрать несколько заданий для проверки того, насколько они усвоены;

- провести повторение по разделам учебной предметной программы;

- выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы;

- зафиксировать выявленные пробелы для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;

- вести планомерную подготовку обучающихся к ВПР, уделяя этой задаче несколько минут на каждом уроке.

**Анализ результатов ВПР по
физике по программам 7, 8
классов общеобразовательных
организаций города Челябинска
за 2020, 2021, 2022 гг.**

Цыганкова Елена Сергеевна,
учитель физики МАОУ «СОШ № 153 г.
Челябинска»
руководитель ГМО учителей физики