

Личная включенность руководителя и профессиональная компетентность управленческой команды в формировании качества образования

ДЕМЧУК
ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МАОУ «МЛ № 148 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Терминология

- **Качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.... (далее - ФГОС общего образования) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст. 2 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- **Управленческая команда** образовательного учреждения - это организованная группа единомышленников, которые осознают взаимозависимость и необходимость сотрудничества в рамках утвержденной структуры управления, имеют твердую установку на совместную эффективную творческую управленческую деятельность, сплочение индивидуальных идей и опыт каждого члена для достижения единой цели - эффективного развития детского и педагогического коллектива (cyberleninka.ru)

Структура управления образовательной организацией



Команда должна быть способна:

- работать в неустойчивой, быстро меняющейся внешней и внутренней среде;
- овладеть потенциалом рынка;
- добиваться синергетического эффекта управления социально-экономическими процессами за счет кооперации, синхронизации действий участников команды;
- удовлетворять интересы как участников команды, так и образовательной организации в целом;
- анализировать, прогнозировать и предвидеть развитие объекта управления;
- эффективно использовать современные управленческие приемы, методы, технологии;
- обеспечить безупречную репутацию руководителей, высокую ответственность руководителя за состояние дел;
- систематически обновлять и наращивать свои качественные характеристики и т.д.

Принципы формирования команды

Ключевой принцип в формировании команды управления школой — принцип ответственности за общий результат работы школы, если быть более точным — за результаты образовательной деятельности обучающихся.

Направления работы заместителей руководителя:

- ресурсы;
- содержание образования;
- качество образования (или управление качеством образования);
- воспитание, социализация и дополнительное образование

Качество образования в условиях реализации ФГОС



Качество образования

- Качество образовательной деятельности;
- Качество образовательных результатов;
- Не только достигнутые, но и планируемые результаты и оценка их соответствия запросам и ожиданиям личности, общества и государства;
- Содержание образования и его отражение в программах, учебниках и методических пособиях;
- Используемые методы и организационные формы, их адекватность учебной деятельности;
- Образовательная среда, эффективность средств обучения в поддержке и реализации новых видов учебной деятельности;
- Подготовка и профессиональная деятельность учителя

Единое образовательное пространство современной школы может быть поделено на четыре управленческих блока

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью;
- координация учебных программ и проектов;
- воспитание и социализация;
- контроль за качеством образования.

Основания для пересмотра или формирования нового состава управленческой команды

Образовательные результаты - позитивные измеряемые изменения в сфере образования

Переход на управление по результатам
(определять планируемые образовательные результаты в операциональном виде)

Переход от контроля качества образования к управлению качеством образования

Задачи являются основанием для подбора кадров:

- безопасное пребывание ребенка в школе;
- организация и осуществление учебного процесса, направленного на получение образовательных результатов;
- организация качественного питания;
- создание условий для реализации дополнительного образования детей в школе;
- санитарные условия;
- медицинское обслуживание;
- создание необходимых современных материально-технических условий и др.

(!) Главная задача - педагогическая

Все остальные задачи – вспомогательные, в поддержку и развитие ключевой, направлены на оптимизацию ресурсов в стремлении довести основной показатель деятельности, в данном случае, – качество образовательных результатов, до максимального значения.

В свою очередь, все прочие ресурсы должны оставаться не ниже возможного или допустимого.

(по Е.В. Чернобай)

Оптимальный состав управленческой команды современной школы

- Руководитель образовательной организации
- Первый заместитель руководителя (по управлению ресурсами)
- Заместитель руководителя по реализации образовательных программ (или по содержанию образования)
- Заместитель руководителя по контролю качества образовательных результатов
- Заместитель руководителя по воспитанию и социализации обучающихся
- Главный бухгалтер.

Заместитель руководителя по управлению ресурсами

- Управление финансово-хозяйственными ресурсами;
- контроль эффективного использования финансовых средств;
- развитие материально-технической базы образовательной организации;
- руководство и организация деятельности контрактной службы;
- взаимодействие с органами государственного управления

Заместитель руководителя по содержанию образования

- Определение изменения структуры управления образовательным процессом школы;
- организация деятельности межпредметных методических объединений, то есть объединений учителей, работающих в одной параллели классов, например, в пятых;
- организация работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов
- Разработка и подготовка к утверждению образовательных программ школы;
- разработка программы развития;
- обеспечение организационного и нормативно-методического сопровождения;
- контроль приема обучающихся в школу;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров

Заместитель руководителя по качеству образования

- Контроль качества образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- изучение удовлетворенности родителей качеством обучения в школе;
- организация участия образовательной организации во внешних процедурах, мониторинговых исследованиях и пр.;
- внесение предложений по аттестации педработников, подбору и расстановке педагогических кадров
- Ведение и контроль индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности;
- курирование проведения самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- курирование деятельности официального сайта образовательной организации в сети Интернет

Заместитель руководителя по воспитанию, социализации и дополнительному образованию

- Контроль качества образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- изучение удовлетворенности родителей качеством обучения в школе;
- организация участия образовательной организации во внешних процедурах, мониторинговых исследованиях и пр.;
- внесение предложений по аттестации педагогов, подбору и расстановке педагогических кадров
- Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение и сопровождение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- создание условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- контроль соблюдения прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Естественно-научная школа	Реализация образовательных программ с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла на уровне основного и среднего образования; развитие естественно-научного направления в системе дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Гуманитарная школа	Реализация образовательных программ углубленным изучением предметов социально-правовой и лингвистической образовательных областей на уровне основного и среднего образования	Заместитель директора по УВР, с руководители МО, учителя

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Учебно-исследовательская лаборатория	Создание мотивационных организационных условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, олимпиадного движения, технического творчества; расширение спектра конкурсных мероприятий и олимпиад с целью развития интеллектуального потенциала обучающихся	Заместитель директора и по УВР, руководители МО, учителя

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Творческая мастерская	<p>Создание культурного пространства через развитие системы дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности творческой направленности; развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования; развитие взаимосвязей с родительской общественностью</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя, члены ученического самоуправления</p>

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Школа гражданского воспитания	Формирование гражданской позиции, нравственности, ответственности через развитие кадетского движения, ученического самоуправления, деятельность по организации школьного музея.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя, члены ученического самоуправления, члены Совета школы

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Мир равных возможностей	Развитие инклюзивного образования, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий; создание эффективной социально-психологической системы сопровождения	Заместитель директора по УВР, и руководитель психолого-педагогической службы, психологи, учителя

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Спорт – часть жизни	<p>Формирование принципов здорового образа жизни через развитие системы дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности; развитие сетевого взаимодействия со спортивными школами, учреждениями дополнительного образования; организация массовых спортивных мероприятий.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя, члены ученического самоуправления</p>

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
Педагогическая лаборатория	Создание организационных и мотивационных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, реализация вариативных форм повышения квалификации педагогов, распространение педагогического опыта.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, руководитель психолого-педагогической службы, психологи, учителя

Проект ПР	Система мероприятий	Ответственные
<p data-bbox="183 125 802 259">Научно-методическая лаборатория</p>	<p data-bbox="922 125 1640 1326">Создание организационных и мотивационных условий для разработки, апробации и реализации инновационных моделей:</p> <ul data-bbox="922 582 1640 1326" style="list-style-type: none"> - интеграция общего образования и профессионального обучения; - организация деятельности психолого-педагогических классов; - создание и реализация модели школьного технопарка 	<p data-bbox="1661 125 2377 488">Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя, педагоги дополнительного образования</p>

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭС-Аналитика) опубликовало рейтинги школ 2023 года



В 2023 году МАОУ «МЛ № 148» впервые вошел в рейтинг 20 лучших школ Челябинской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Учителя, подготовившие выпускников, получивших на ЕГЭ 90 и более, 100 баллов

Предмет	Учитель	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	Плетнев В.Г.	7 учеников	1 ученик
Русский язык	Сергеева А.О.	2 ученика	
Русский язык	<u>Гайдулина Ю.Н.</u>	1 ученик	
Математика	<u>Пажинская Н.А.</u>	1 ученик	
Химия	Зеленина И.Г.	2 ученика	
Физика	<u>Аманова Л.М.</u>	2 ученика	
Физика	Цыганкова Е.Г.	1 ученик	
Биология	Фазылова Н.Е.	1 ученик	
Информатика	<u>Заводова Е.С.</u>	1 ученик	
История	Беленков Н.С.	1 ученик	
Литература	<u>Шепель Н.Б.</u>		1 ученик

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл по городу /Средний балл по лицею/общеобразователь ные классы	Средний балл в профильных классах
Математика	3,4/3,9/3,7	4,9
Физика	3,8/3,8/3,4	4,3
Русский язык	3,9/4,2/4,0	4,7
Обществознание	3,3/3,3/3,1	3,8
Литература	4,4/4,5/4,2	4,6
Английский язык	4,3/4,3/4,0	4,8
Химия	4,2/4,3/3,8	4,8
Биология	3,8/4,3/4,1	4,4
Информатика	3,6/4,0/3,7	4,6

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по городу/ средний балл по лицу/общеобразовательные классы	Средний балл в классах соответствующего профиля	Кол-во обучающихся с 90 и более баллами
Математика (профиль)	58,9/61,3/59,7	67,5 Пажинская Н.А.	1 человек
Физика	55,5/61,3/56,9	64,6 Аманова Л.М	3 человека
Русский язык	70,02/71,8/71,0	71,4! Сергеева А.О.	11 человек (1 – 100 баллов)
Обществознание	56,1/ 60,7/55,6	66,1 Ковригин И.Е.	
История	58,9/61,5/56,4	64,6 Беленков Н.С.	
Химия	63,6/70,2/59,8	83,3 Зеленина И.Г.	2 человека
Биология	53,8/58,8/54,5	69,8 Фазылова Н.Е.	1 человек
Информатика	58,9/64,4/63,4	69,4 Заводова Е.С.	





2019-2021 - Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения по специальностям «20434 Вожатый», «16199 Оператор ЭВМ и ВМ»

2022-2023 - Реализация модели психолого-педагогических классов в рамках интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и программы профессионального обучения «Вожатый»

Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность

- участие в качестве наставника в социальных практиках;
- подготовка учеников к участию в конкурсах и олимпиадах психолого-педагогической направленности;
- сопровождение производственной практики;
- создание комплекса методических и дидактических материалов профессионального обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в классах, где реализуются инновационные проекты.

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИКА

ИНФОРМАТИКА

ТЕХНОЛОГИЯ

ЧЕРЧЕНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

«НЕОБЫЧНОЕ В ПОВСЕДНЕВНОМ»

«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЮ: ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»

«БИОСФЕРА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО»

Издательский
центр



Естественно-
научная
лаборатория

Информационные
технологии



Инженерный
кластер

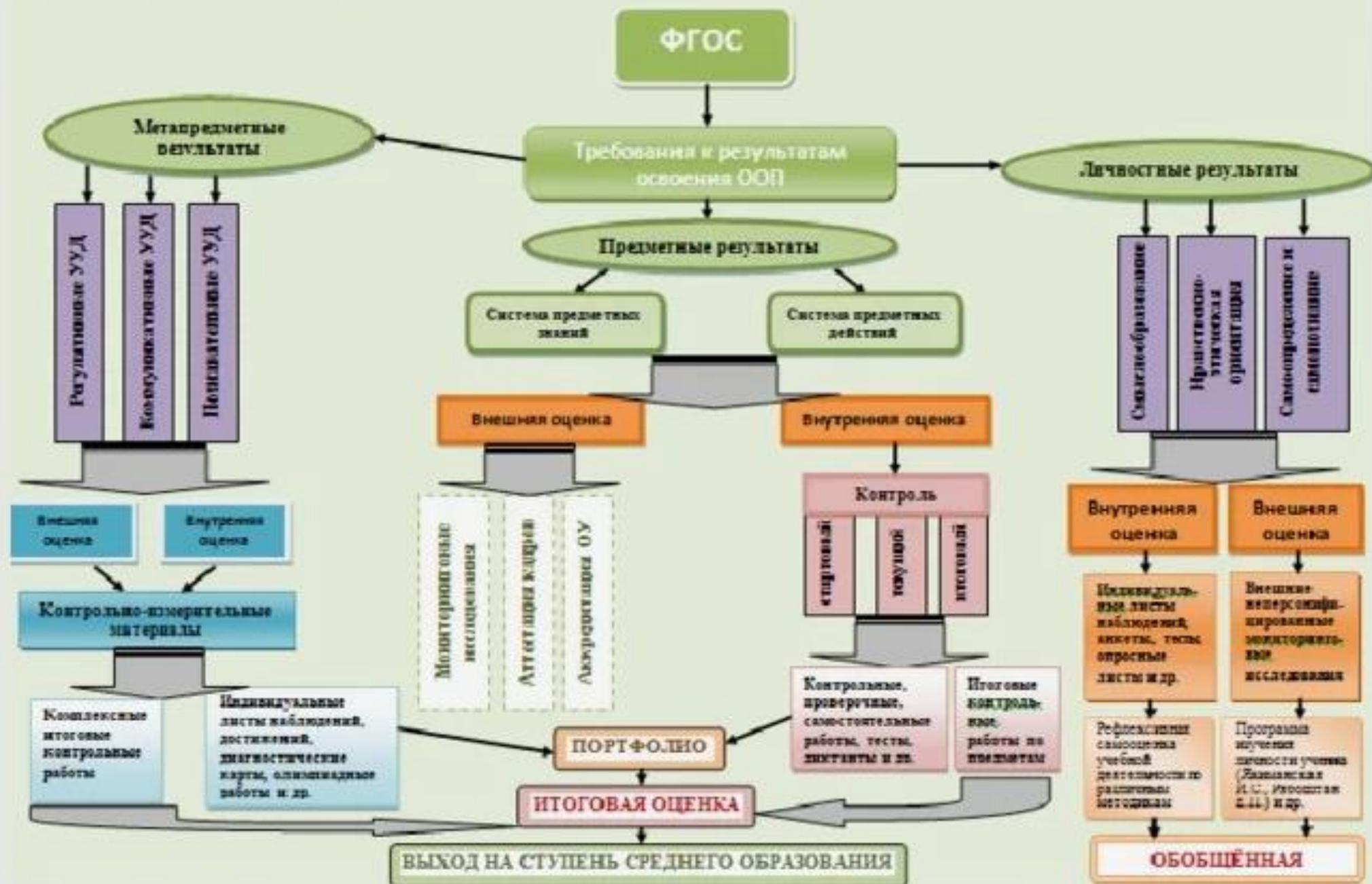
Швейное
производство



Видеопроизводство
и социальная
реклама



- «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»
- «ЛАБОРАТОРИЯ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»
- «ЭКОЛОГИЯ»
- «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»
- «ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»
- «РОБОТОТЕХНИКА»
- «3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»
- «РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ»
- «ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»
- «ТЕАТР МОД»
- «ОТ СЕБЯ К ДРУГОМУ»
- «ШКОЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТОПОЛИНКА TV»
- «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»





Личная включенность руководителя и профессиональная компетентность управленческой команды в формировании качества образования

ДЕМЧУК
ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МАОУ «МЛ № 148 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»