

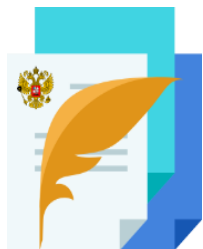
«Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География»: проблемы и пути решения»

Методическая секция
городского методического объединения учителей географии
в рамках городского педагогического совета

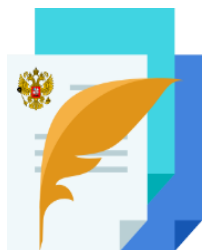
20.09.2024

*Хаванцева Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»,
руководитель ГМО учителей географии г. Челябинска*

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-11) в 2024 году по географии



– приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.05.2024 № 01/1137 «Об организации и проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2024 году»;



– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 17.05.2024 № 1403-у «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Челябинска в 2024 году».

ЕГЭ-11 по географии

2022 год

*54 выпускника 11-го
класса из 40
муниципальных ОО
г. Челябинска*

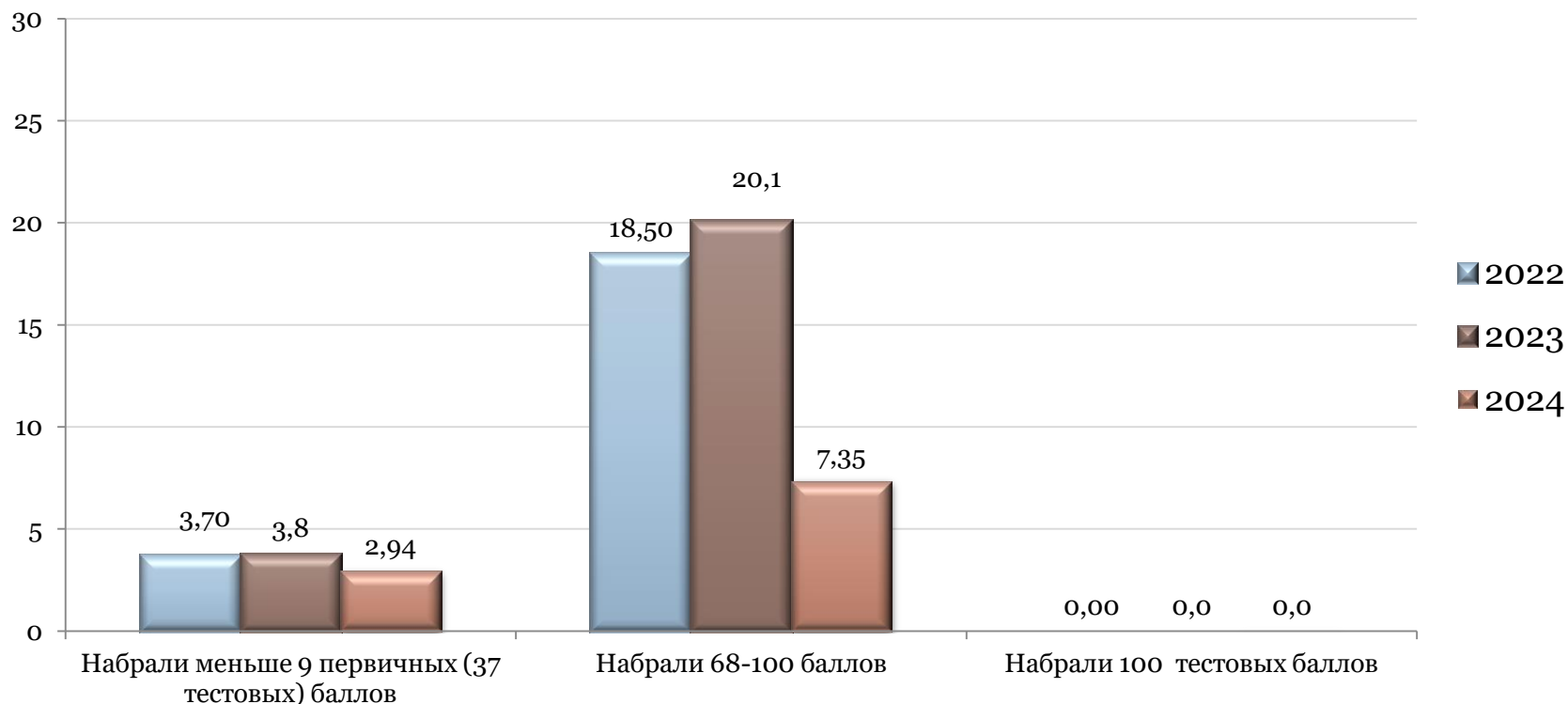
2023 год

*80 выпускника 11-го
класса из 40
муниципальных ОО
г. Челябинска*

2024 год

*68 выпускника 11-го
класса из 36
муниципальных ОО
г. Челябинска*

Результаты выполнения экзаменационной работы ГИА-11 (в %)



**Мотивирующий мониторинг деятельности органов
исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление в сфере
образования (Распоряжение Минпросвещения России от
07.08.2023 г. № Р-2170)**

Показатель

**«Достижение минимального
уровня подготовки, %» (базового
уровня)**

5,9%

Показатель

**«Достижение высокого уровня
подготовки, %» (уровня выше
среднего)**

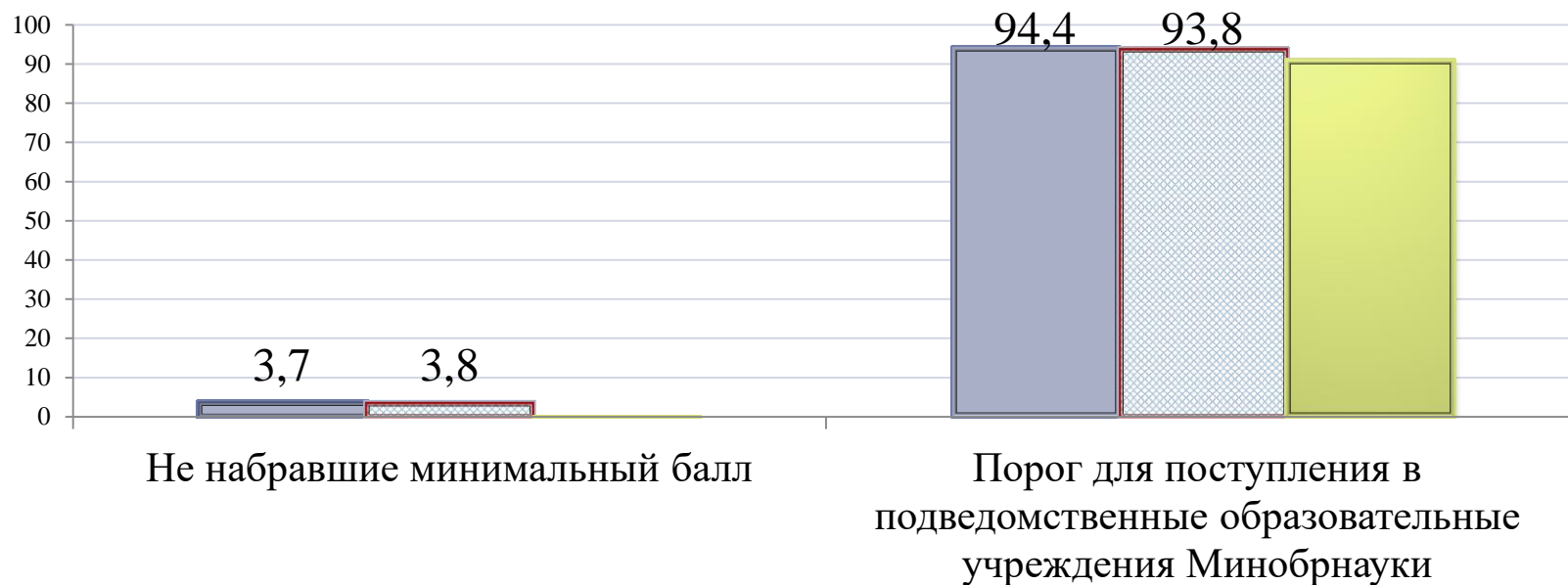
7,4%

Максимальное количество тестовых баллов по географии -92 баллов (1,2%).

Минимальное количество баллов -37 баллов.

Минимальный балл для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки – 12 первичных баллов (40 тестовых баллов).

Доля обучающихся, не набравших минимальное число баллов, и набравших число баллов для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки РФ (в %) в 2022 году, 2023 году и 2024 году



Результаты выполнения экзаменационной работы по кластерным группам (типам общеобразовательных учреждений)

Кластерные группы	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Кол-во уч-ся, набравш их меньше 9 первичн ых баллов (37 тестовых) (чел.)	Доля уч-ся, набравш их меньше 9 первичн ых баллов (37 тестовых) (%)	Кол-во уч- ся, набравших 9-10 первичных/ 37-39 тестовых баллов (чел.)	Доля уч-ся, набравших 9-10 первичных /39 тестовых (%)	Кол-во уч-ся, набравш их 68 и больше тестовых баллов (чел.)	Доля уч-ся, набравш их 68 и больше тестовых баллов (%)	Кол-во уч-ся, набравш их 100 баллов (чел.)	Доля уч- ся, набравш их 100 баллов (%)
Гимназии	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицеи	5	5	0	0	0	0	2	40	0	0
СОШ	25	55	2	3,64	4	7,3	3	5,45	0	0
ОЦ	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
С(К)ОШ + интернат	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по городу	36	68	2	2,94	4	5,88	5	7,35	0	0

Результат выполнения диагностической работы в разрезе заданий (%)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложност и задания	Максима льный балл	Процент выполнения задания (среднее по всем ООО) (%)			
				2022	2023	2024	
4	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли	Б	1	63,0	56,3↓	47,06↓	
9	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России	Б	1	18,5	37,5	63,24↑	
13	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры	Б	1	74,1	68,8	58,82	
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире	П	1	57,4	46,3	36,76	
18	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	В	1	57,4	47,5	23,53	
21	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	Б	1	31,5	33,8	44,12	

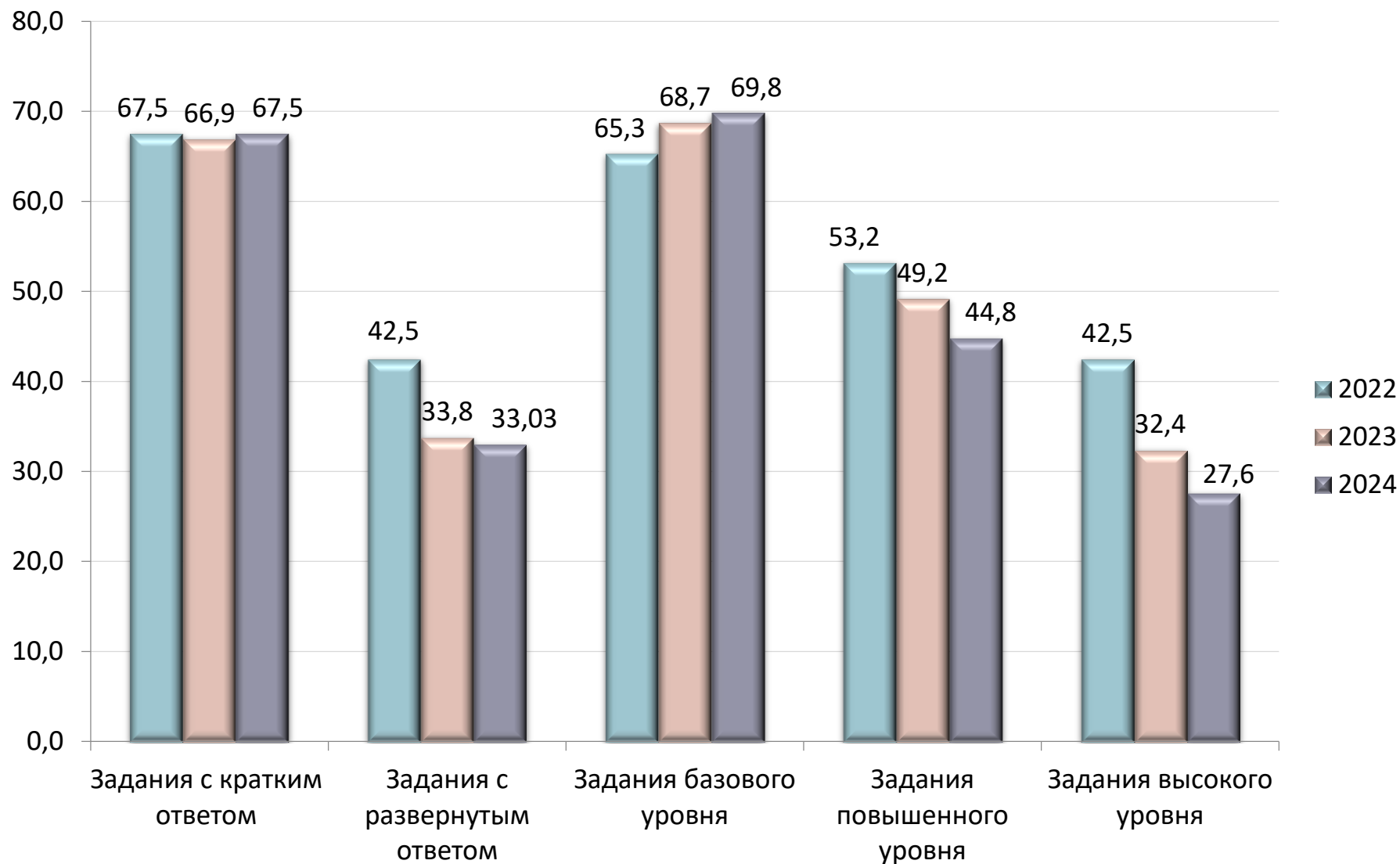
Результат выполнения диагностической работы в разрезе заданий (%)

2 2	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	Б	1	46,3	47,5	45,59
2 3	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	П	1	37,0	20,8	30,88
2 4	Качество жизни населения	П	2	57,4	62,5	52,94
25	Сельское хозяйство мира	П	2	44,4	27,5	25,74

Результат выполнения диагностической работы в разрезе заданий (%)

26	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	В	2	28,7	30,0	19,12
27	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	В	2	58,3	20,0	19,12
28	Карта как источник географической информации	В	2	42,6	24,2	34,56
29 К1	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	В	2	17,3	37,5	28,68
29 К2		В	1			42,65

Информация о среднем проценте выполнения заданий



Доля неуспешных учащихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в разрезе ООО (%)

Образовательные организации	Всего участников в экзамена (чел.)	Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл (чел.)	Доля учащихся, не набравших минимальный балл (%)
МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска»	6	1	17%
МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	2	1	50%

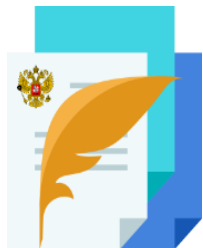
Выводы

- ✓ Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ-11 (основной этап) по географии выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:
- ✓ Доля неуспешных обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы по географии на уровне среднего общего образования, составила 2,94% (2 выпускника).
- ✓ Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования на достаточном уровне, составила 91,18% (62 обучающихся).
- ✓ Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (набрали 68-100 тестовых баллов) в 2024 году составляет 7,35% (5 обучающихся).
- ✓ Ни один из выпускников не набрал максимальный балл (100 тестовых баллов). Максимальное количество тестовых баллов по географии в 2024 году составило 81 балл, набрали 2 выпускника из МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» и МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» что составляет 2,94% от общего количества участников.
- ✓ Доля обучающихся, набравших минимальное количество баллов для поступления в подведомственные ВУЗы МОиН России (40 и более тестовых баллов), составила 91,18% (62 чел.).
- ✓ Средний первичный балл по географии в 2024 году составил 21 (из максимального значения 38 баллов), средний тестовый балл по городу - 53 баллов.

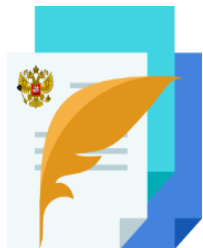
В целях организации работы на 2024/2025 учебный год обращаем внимание на недостаточный уровень освоения выпускниками следующих элементов содержания образовательной программы по географии (по заданиям базового уровня сложности):

- ✓ Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли (задание № 4);
- ✓ Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры (задание № 13);
- ✓ География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества (задание № 21);
- ✓ География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества (задание № 22).

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-9) в 2024 году по географии



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.05.2024 № 01/1135 «Об организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2024 году»;



Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 13.05.2024 № 1375-у «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории г. Челябинска в 2024 году».

ОГЭ-9 по географии

2022 год

*3466 выпускников
9-х классов из 114
муниципальных ОО
г. Челябинска*

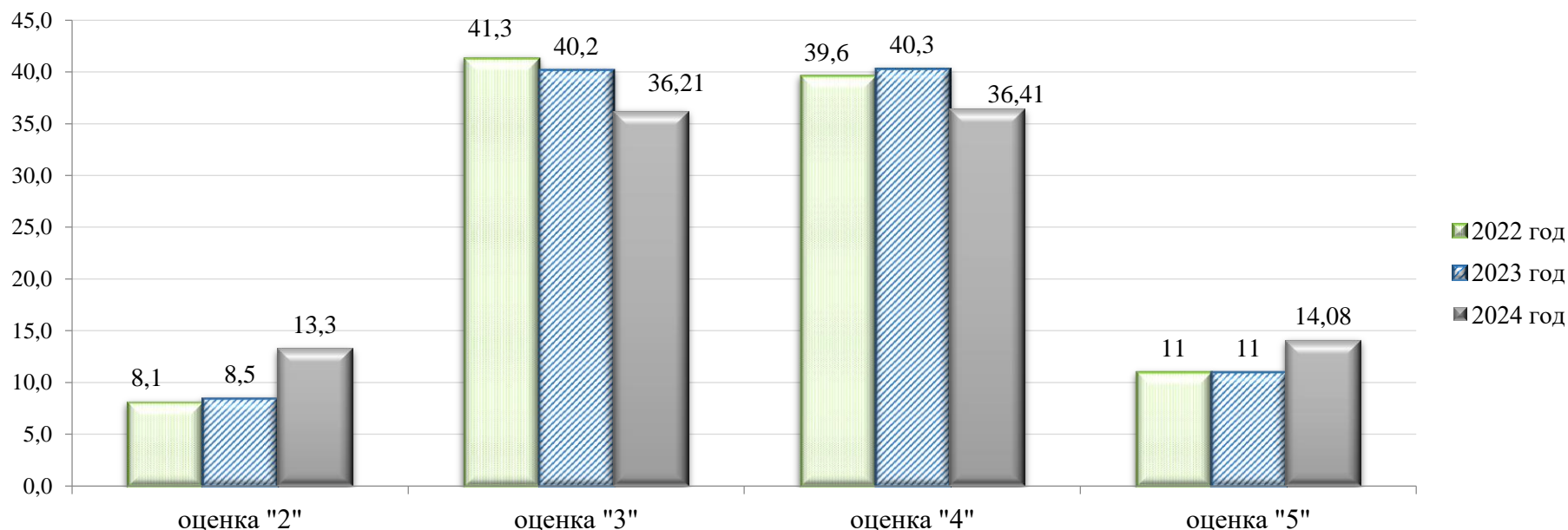
2023 год

*4180 выпускников
9-х классов из 116
муниципальных ОО
г. Челябинска*

2023 год

*4708 выпускников
9-х классов из 115
муниципальных ОО
г. Челябинска*

Результаты выполнения экзаменационной работы в разрезе отметок (в %)



Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № Р-170)

Показатель

«Достижение минимального уровня подготовки, %» (набрали 12-13 баллов)

8,3% (389 обучающихся)
9,4% (394 обучающихся)
9,6% (332 обучающихся)

Показатель

«Достижение высокого уровня подготовки, %» (набрали 26-31 балл)

14,1% (663 обучающихся)
11% (458 обучающихся)
11% (380 обучающихся)

Результаты выполнения экзаменационной работы по географии в 2023 году по кластерным группам (типам общеобразовательных учреждений) (%)

Кластерные группы	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
Гимназия	10	224	5	2,23	59	26,34	102	45,54	58	25,89
Лицей	14	486	34	7,00	156	32,10	199	40,95	97	19,96
СОШ	84	3574	531	14,86	1356	37,94	1261	35,28	426	11,92
ОЦ	6	393	46	11,70	124	31,55	143	36,39	80	20,36
С(К)ОШ +интернат	2	31	10	32,26	10	32,26	9	29,03	2	6,45
Всего по городу	116	4708	626	13,30	1705	36,21	1714	36,41	663	14,03

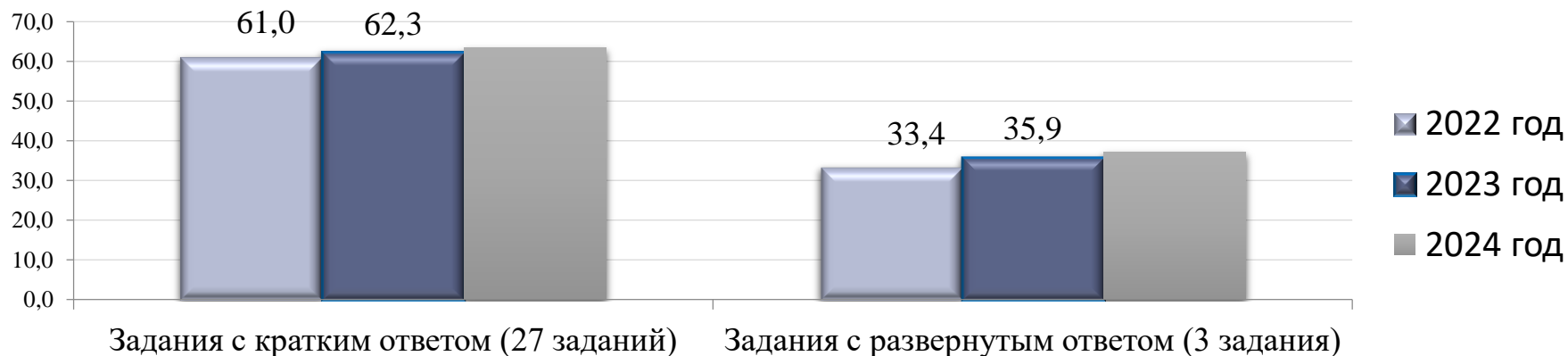
Результаты экзаменационной работы по географии в 9-х классах в разрезе заданий и критериев оценивания в сравнении с предыдущим учебным годом

№ задания	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Максимальный балл	Средний % выполнения по городу		
				2022 год	2023 год	2024 год
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин	Б	1	56,1	73,1↑	63,95↓
4	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	Б	1	56,9	71,4↑	67,65↓
7	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	П	1	54,2	49,3	41,55↓
11	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач	В	1	73,4	79,1	66,78↓

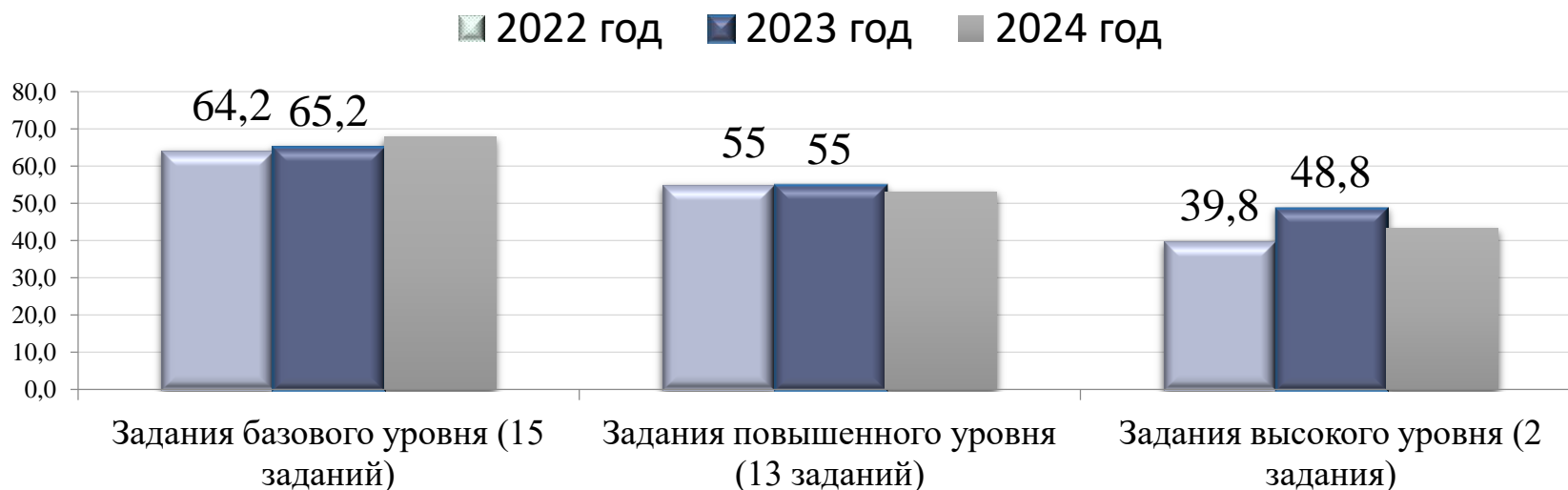
Результаты экзаменационной работы по географии в 9-х классах в разрезе заданий и критериев оценивания в сравнении с предыдущим учебным годом

12	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	П	2	58,6	68,4↑	45,82↓
14	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	Б	1	52,8	62,6↑	40,72↓
19	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Б	1	79,9	82,6	43,8↓
20	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Б	1	47,8	51,3	48,15↓
22	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Б	1	69,2	81,9↑	42,74↓
25	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Б	1	73,1	70,8	33,41↓
30	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	П	1	47,5	34,7↑	17,03↓

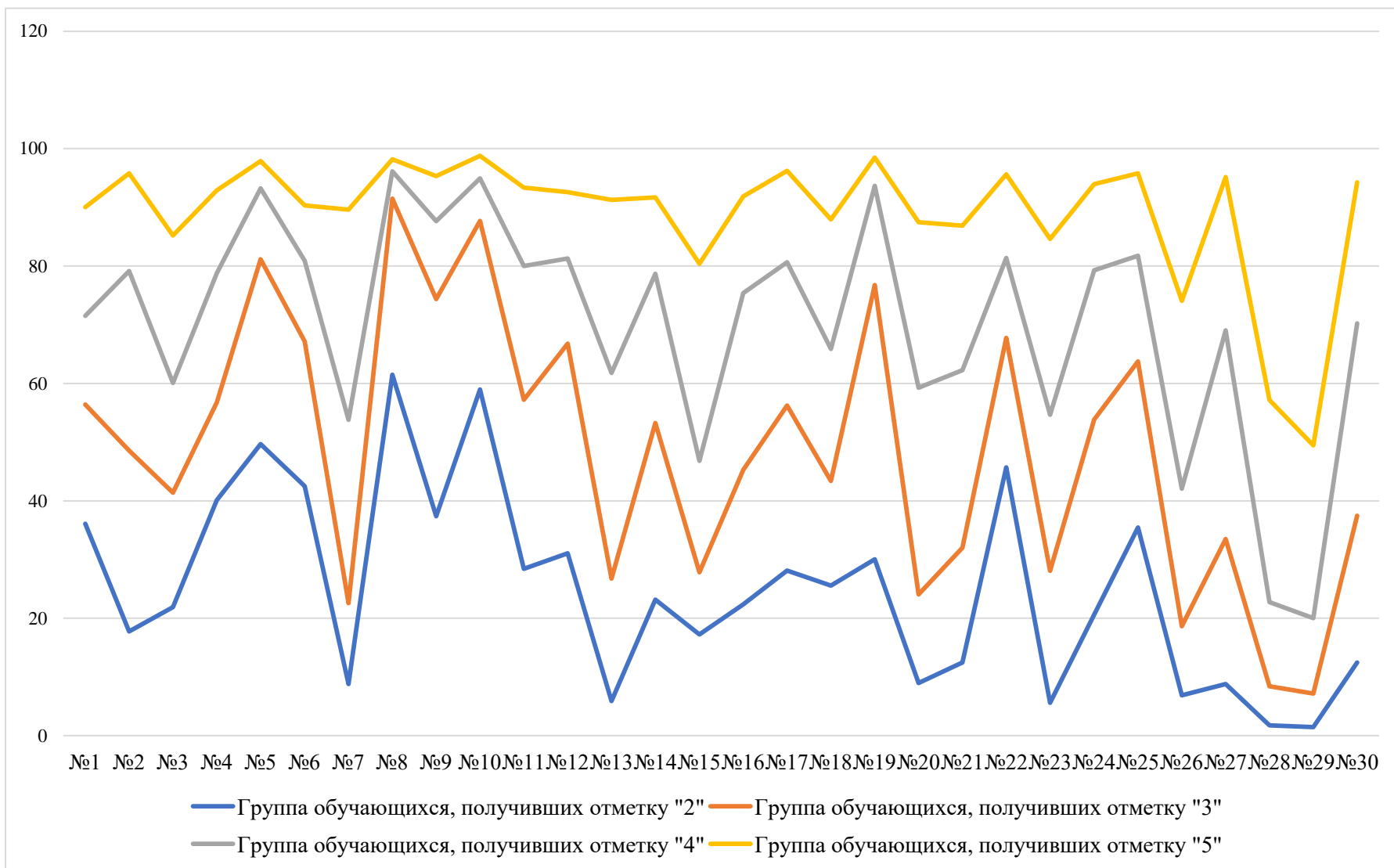
Средний процент выполнения заданий с кратким ответом и с развернутым ответом за 2 года (в %)



Средний процент выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня за 2 года (в %)



Процент выполнения заданий по критериям оценивания в разрезе кластеров обучающихся (получивших отметки «2», «3», «4», «5»)



Доля учащихся, показавших высокий уровень подготовки по географии, в разрезе ООО за 2 года (%)

Доля об-ся, получивших за ОГЭ по географии 26-31 баллов	2023 год		2024 год	
	Общеобразовательные организации	Кол-во ООО	Общеобразовательные организации	Кол-во ООО
0%	СШИ 3, 4, 6, 14, 17, 19, 23, 33, 43, 50, 56, 103, 110, 141, школа-интернат спортивного профиля	15	11, 46, 50, 53, 56, 63, 67, 108, 140, СШИ 3	10
1-4%	5, 70, 73, 92, 105, 131	6	ОЦ 1, 4, 5, 6, 17, 26, 32, 36, 41, 81, 105, 110, 131	13
5-9%	3, ОЦ 5, ОЦ 7, 12, 22, 25, 26, 28, 30, 45, 46, 47, 58, 62, 68, 71, 74, 76, 77, 78, 89, 91, 96, 98, 102, 108, 112, 115, 118, 124, 130, 137, 146, 150, 151, 153, 154	37	8, 21, 22, 28, 33, 45, 55, 58, 61, 71, 98, 106, 109, 116, 118, 137, 147, 152, 154, 155	20
10-14%	ОЦ 1, ОЦ 2, 8, 24, 32, 36, 39, 41, 51, 53, 54, 55, 61, 63, 75, 81, 82, 88, 94, 99, 100, 106, 109, 116, 140, 145, 147, 155	28	ОЦ 7, 3, 13, 37, 39, 42, 43, 47, 59, 68, 77, 78, 84, 89, 102, 103, 130, 138, 145, 153	20
15-19%	ОЦ 3, 37, 42, 48, 59, 84, 107, 129, 138, 144, ОЦ «НЬЮТОН»		12, 15, 19, 25, 51, 62, 70, 73, 74, 75, 88, 91, 97, 107, 112, 121, 124, 129, 141, 151	20
20-24%	13, 15, 35, 93, 95, 104, 120, 121, 148	9	ОЦ «НЬЮТОН», 14, 24, 35, 93, 94, 95, 99, 104, 120, 142, 144, 148	13
25-29%	86, 97, 142, 152	4	ОЦ 3, ОЦ 5, 23, 48, 76, 86, 92, 100, 115, 150	10
30-33%	10	1	ОЦ 2, 10, 30, 54, 96, школа-интернат спортивного профиля	6
38-40%	67, 80	2	82	1
50%	11	1	-	
60-67%	-	-	80, 146	2
100%	1	1	-	

Доля учащихся, не освоивших стандарт образования по географии, в разрезе ООО за 2 года (%)

Доля неуспешных обучающихся по результатам ОГЭ по географии	2023 год		2024 год	
	Образовательные организации	Кол-во ОО	Образовательные организации	Кол-во ОО
0%	1, СШИ 3, 10, 11, 14, 23, 26, 33, 37, 39, 46, 47, 58, 63, 67, 77, 80, 82, 84, 88, 93, 95, 97, 98, 102, 104, 108, 118, 124, 142, 148, школа-интернат спортивного профиля	32	10, 11, 26, 37, 42, 47, 61, 63, 67, 80, 82, 88, 93, 96, 102, 104, 108, 138, 146	19
1-5%	ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 7, 21, 35, 43, 51, 54, 71, 74, 86, 91, 92, 94, 96, 99, 100, 112, 116, 129, 138	21	5, 15, 30, 32, 39, 56, 76, 86, 92, 95, 100, 103, 107, 116, 142, 145, 147, 148	18
6-10%	ОЦ 3, ОЦ 5, 8, 15, 25, 30, 32, 36, 50, 53, 55, 56, 61, 62, 68, 73, 76, 107, 109, 115, 120, 121, 144, 145, 146, 150, 152, 153, 154	28	ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 5, ОЦ «НЬЮТОН», 17, 24, 48, 51, 68, 70, 77, 78, 91, 96, 115, 120, 121, 150, 155	19
11-15%	3, 12, 13, 24, 59, 75, 70, 78, 89, 105, 130, 131, 141, 147, 155	15	35, 54, 59, 73, 75, 81, 89, 94, 106, 110, 112, 118, 129, 130, 131, 141, 144, 151, 153, 154	20
16-20%	17, 22, 41, 42, 45, 48, 151	7	ОЦ 1, ОЦ 7, 3, 8, 13, 19, 23, 25, 36, 43, 58, 84, 99, 109, 124	15
21-25%	5, 28, 103, 137	4	27, 33, 46, 71, 97	5
26-29%	-		4, 12, 74, 140	4
30-39%	4, 6, 81, 106, 110, 140	6	6, 22, 62, 105, 137, 152, школа-интернат спортивного профиля	7
40-44%	-		28, 41, 50, 55	4
45-50%	19	1	5, 45, 53	3
100%	-		СШИ 3	1

Выводы:

Сопоставительный анализ результатов ОГЭ по географии в 2024 году выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Доля обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения образовательной программы по географии на уровне основного общего образования, составила 13,3% (626 девятиклассников).
- ✓ Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по географии на качественном уровне, составила 50,49% (2377 обучающихся).
- ✓ Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (набрали 12-13 баллов) составила 8,3% (389 обучающихся).
- ✓ Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (набрали 26-31 балл) составляет 14,08% (663 обучающихся).
- ✓ Средний первичный балл составил 18 (из максимального значения 31 баллов), что соответствует отметке «3».
- ✓ 26 выпускников набрали максимальный балл – 31 балл (ООО № 3, 15, 35, 37, 43, 61, 70, 78, 82, 95, 100, 103, 115, 124, 141, 146, 148, 150, 153, ОЦ 2, ОЦ 3).
- ✓ 2 обучающихся, не набрали ни одного балла (ООО № 28,55).

В целях организации работы на 2024/2025 учебный год обращаем внимание на низкий уровень достижения выпускниками следующих предметных результатов образовательной программы по географии на уровне основного общего образования (процент выполнения задания на уровне города составляет менее 50%):

- ✓ умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития (задание № 14);
- ✓ освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (задание № 19);
- ✓ умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни (задание № 20);
- ✓ умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни (задание № 22);
- ✓ умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни (задание № 25);
- ✓ умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве (задание № 27)