

# **Оптимизация процесса подготовки к ВПР по географии: анализ результатов и эффективные методики обучения**

*Коновалова Наталья Васильевна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»*

**ВПР на территории г. Челябинска в 2024 году организованы в соответствии нормативными документами:**

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2024 № 04/367 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.02.2024 № 322-у «Об участии общеобразовательных организаций г. Челябинска в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2024 году».

# Структура варианта ВПР

Класс	Количество заданий	Максимальное количество баллов
6 класс	9	33
7 класс	8	35
8 класс	7	33

## Перевод первичных баллов в отметки

Оценка	Баллы		
	6 класс	7 класс	8 класс
Оценка «2»	0-9	0-10	0-9
Оценка «3»	10-20	11-22	10-20
Оценка «4»	21-28	23-30	21-28
Оценка «5»	29-33	31-35	29-33

**Количество обучающихся (в том числе с ОВЗ) в  
общеобразовательных школах, принимающих  
участие в ВПР (кроме коррекционных школ и  
интернатов) в разрезе параллелей**

Класс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6 класс	14126	15057	15379
7 класс	13538	14100	15148
8 класс	13030	13515	14125

## Количество участников ВПР по учебному предмету «География» за последние 3 года

Класс	2022		2023		2024	
	Кол-во	% от общего числа обучающ ихся	Кол-во	% от общег о числа обуча ющихс я	Кол-во	% от общег о числа обуча ющихс я
6 класс	5572	37	6429	42,7	6660	43,31
7 класс	3539	25,1	3871	27,5	3939	26,01
8 класс	3557	26,3	3531	26,1	3829	27,11

# Динамика результатов ВПР по учебному предмету «География» за последние 3 года

Период	Всего участнико в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс									
2022	5572	217	3,89	2405	43,16	2470	44,33	480	8,61
2023	6429	191	2,96	2573	40,02	2976	46,29	689	10,72
2024	6660	165	2,48	2473	37,13	3204	48,11	818	12,28
7 класс									
2022	3539	468	13,22	2001	56,54	925	26,14	145	4,1
2023	3871	416	10,74	2281	58,92	1033	26,68	141	3,66
2024	3939	333	8,44	2188	55,54	1191	30,23	227	5,79
8 класс									
2022	3557	251	7,51	1951	58,49	886	26,56	248	7,44
2023	3531	299	8,47	1902	53,87	1147	32,48	183	5,18
2024	3829	263	6,87	1969	51,42	1302	34	295	7,7

# Информация о распределении обучающихся по набранным баллам по результатам ВПР по географии в сравнении с соответствующими показателями по РФ и региону за 3 года.

Год	«2», в %			«3», в %			«4» и «5», в %		
	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к
6 класс									
2022	4,38	4,7	3,89	41,57	44,64	43,16	54,04	50,65	52,94
2023	3,8	3,42	2,96	38,82	42,27	40,02	57,38	54,31	57,01
2024	3,47	2,93	2,48	37,99	39,98	37,13	58,54	57,09	60,39
7 класс									
2022	11,9	14,82	13,22	53,44	59,85	56,54	34,66	25,33	30,24
2023	10,24	11,98	10,74	51,71	57,97	58,92	38,06	30,05	30,34
2024	10	10,56	8,44	50,33	56,23	55,54	39,68	33,2	36,02
8 класс									
2022	9,98	11,22	7,65	50,87	57,33	55,81	39,15	31,45	36,55
2023	8,93	10,65	8,47	48,62	54,11	53,87	42,46	35,24	37,66
2024	8,68	8,01	6,87	47,53	52,44	51,42	43,79	39,54	41,7

## Результаты выполнения заданий ВПР по географии обучающимися 6 классов

Год	Кол-во участнико в	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
2022	5572	80	39	43	43	60	68	63	82	71	65
2023	6429	77,43	38,73	44,17	43,97	63,73	69,45	65,19	84,45	74,16	68,97
2024	6660	79,85	39,83	44,94	45,35	63,48	67,25	66,76	83,87	75,54	70,66

Год	Кол-во участнико в	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
2022	5572	53	77	61	71	47	46	58	77	79	59
2023	6429	54,56	79,28	63,84	77,48	47,94	46,77	62,92	82,98	83,47	61,34
2024	6660	60,14	81,83	66,76	76,46	49,44	48,11	62,09	83,29	83,85	63,87



# Результаты выполнения заданий ВПР по географии обучающимися 7 классов

Год	Кол-во участников	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
2022	3539	56	61	32	34	55	65	30	38	30	63
2023	3871	56,54	63,7	31,56	31,65	53,28	66,53	35,31	38,87	23,38	66,44
2024	3939	55,39	65,36	36,11	35,42	56,87	73,38	33,13	43,62	29,06	67,25

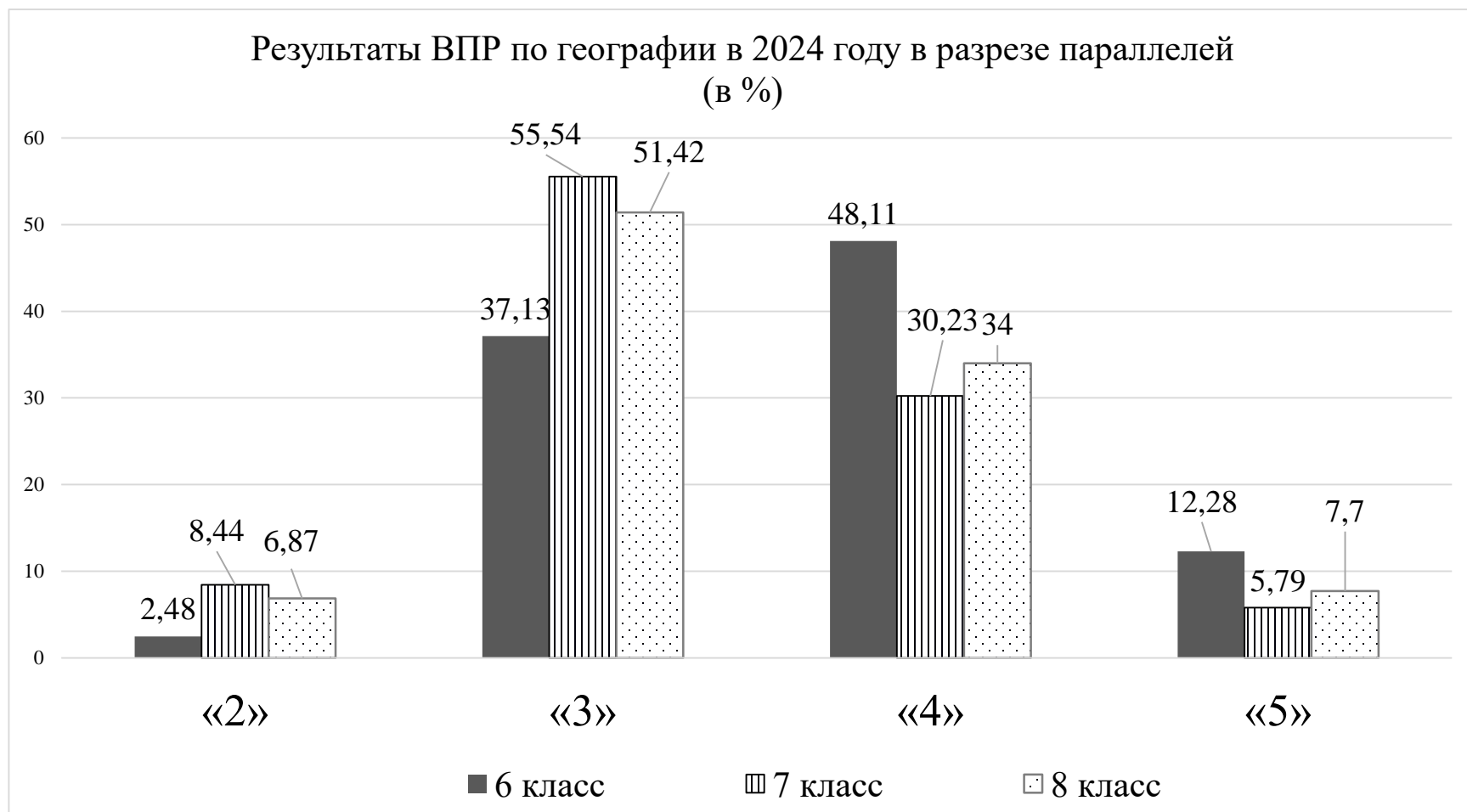
Год	Кол-во участников	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
2022	3539	44	55	31	53	46	59	76	68	65	52
2023	3871	43,9	59,03	35,24	52,08	44,12	55,93	78,71	68,04	68,04	57,31
2024	3939	45,96	64,37	34,52	54,05	50,67	62,02	81,76	71,95	69,48	54,57

# Результаты выполнения заданий ВПР по географии обучающимися 8 классов

Год	Кол-во участников в	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
2022	3557	80	61	59	29	60	53	42	54	59
2023	3531	78,38	61,8	60,85	28,18	61,85	54,93	42,34	54,19	60,48
2024	3829	84,41	62,76	62,37	30,35	63,53	54,96	42,99	56,91	63,67

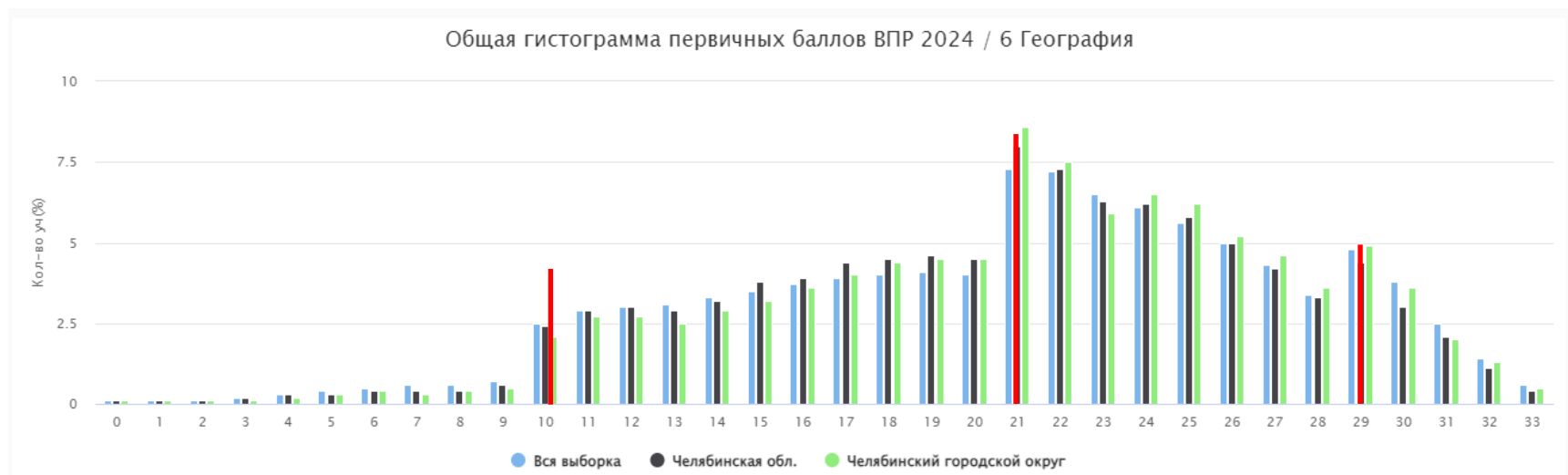
Год	Кол-во участников в	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
2022	3557	34	42	43	47	36	39	33	70	56
2023	3531	33,49	42,2	45,1	49,42	33,14	34,07	34,69	76,64	60,54
2024	3829	34,67	44,69	47,28	51,63	35,56	39,98	35,26	79,51	61,91

# Динамика качества результатов ВПР 2024 года по параллелям

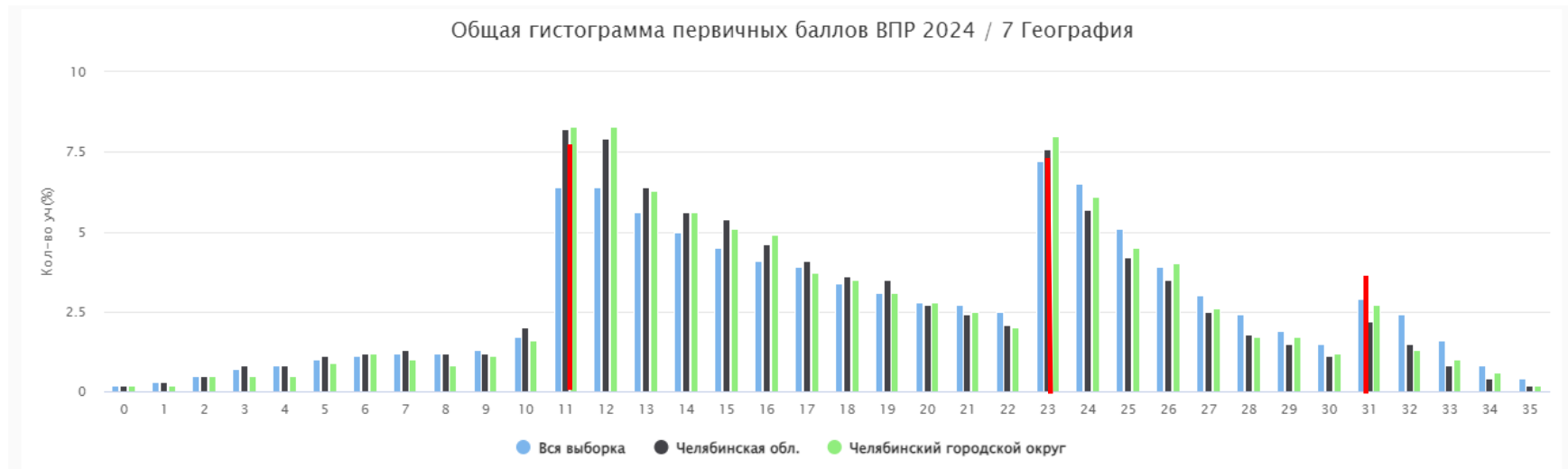


# Распределение первичных баллов

## ВПР 6 класс

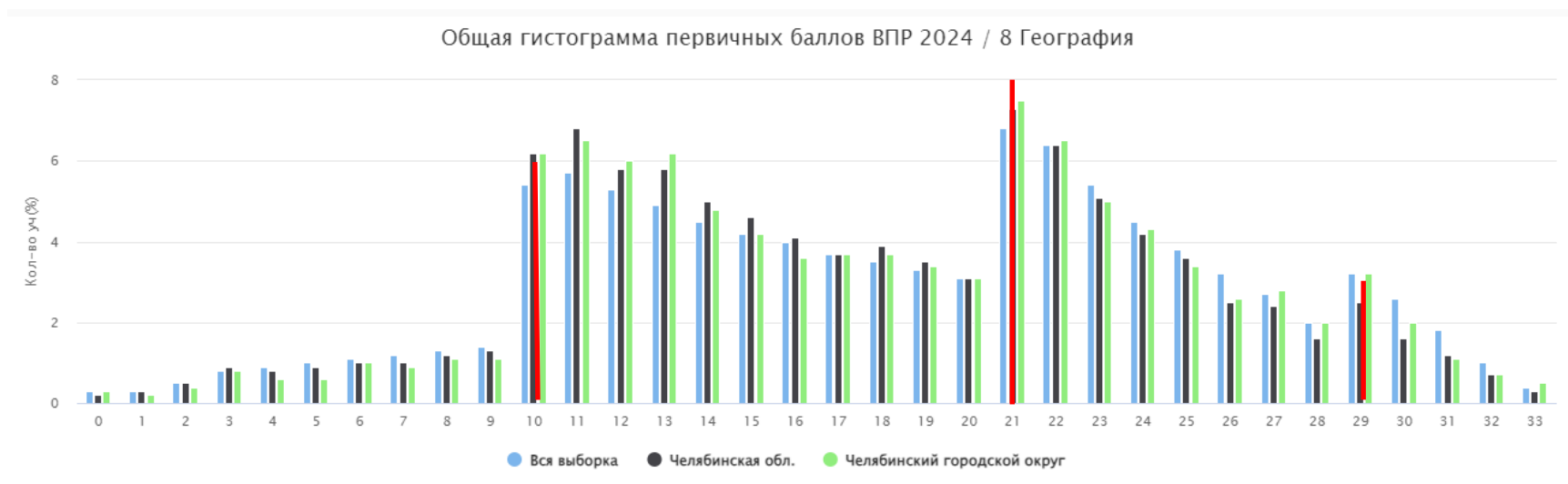


# Распределение первичных баллов ВПР 7 класс



# Распределение первичных баллов

## ВПР 8 класс



## Информация о соответствии отметок за ВПР и отметок по журналу

Показатель	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,68	37,44	34,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,15	58,92	60,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,16	3,64	4,96

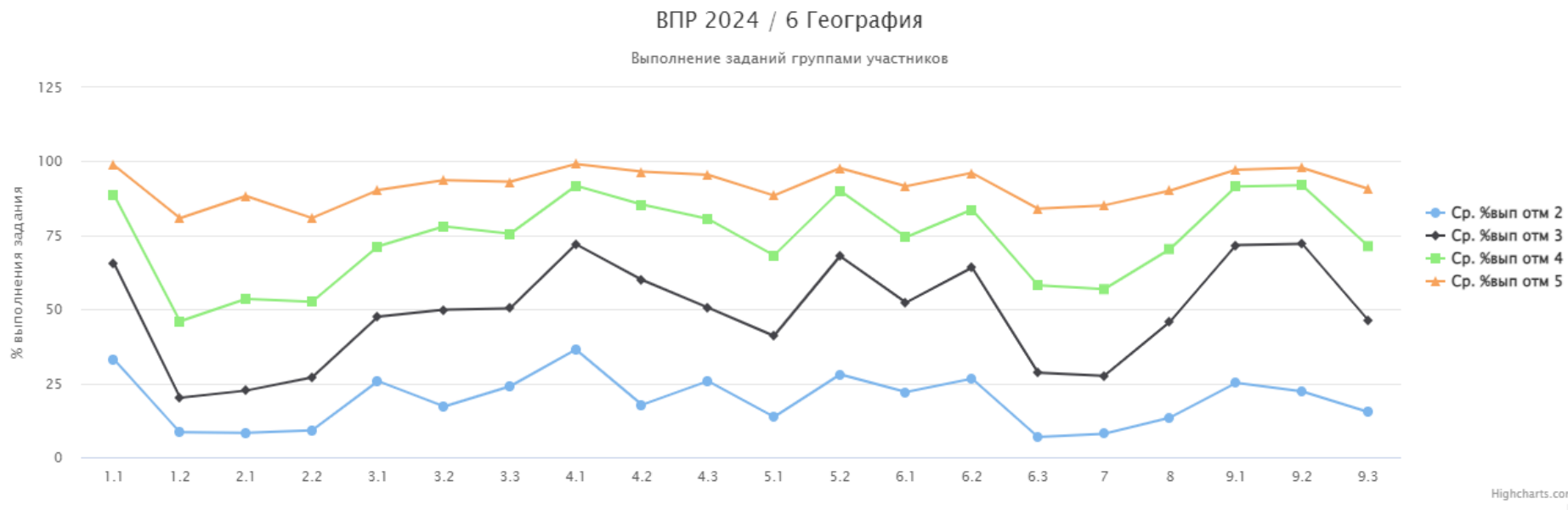
# Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участни ков	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качест во образо вания	
6 класс							
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	
Челябинская обл.	18759	2,93	39,98	46	11,09	57,09	
Челябинский городской округ	6660	2,48	37,13	48,11	12,28	60,39	
7 класс							
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	39,68	
Челябинская обл.	11637	10,56	56,23	28,1	5,1	33,2	
Челябинский городской округ	3939	8,44	55,54	30,23	5,79	36,02	
8 класс							
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	
Челябинская обл.	11597	8,01	52,44	33,16	6,38	39,54	
Челябинский городской округ	3829	6,87	51,42	34	7,7	41,7 <sub>16</sub>	



# Выполнение заданий группами учащихся

## География, 6 класс

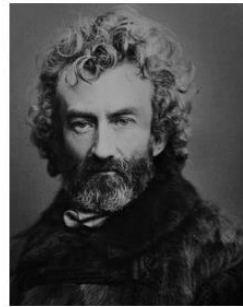


# В 6 классе наибольшее затруднение вызвали задания:

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Абель Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 19° ю. ш. 45° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и определите, какой географический объект описан в тексте.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.



Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

6.3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность – 50 процентов.

Ответ.

--	--	--	--	--

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

7

Прочитайте текст и выполните задание.

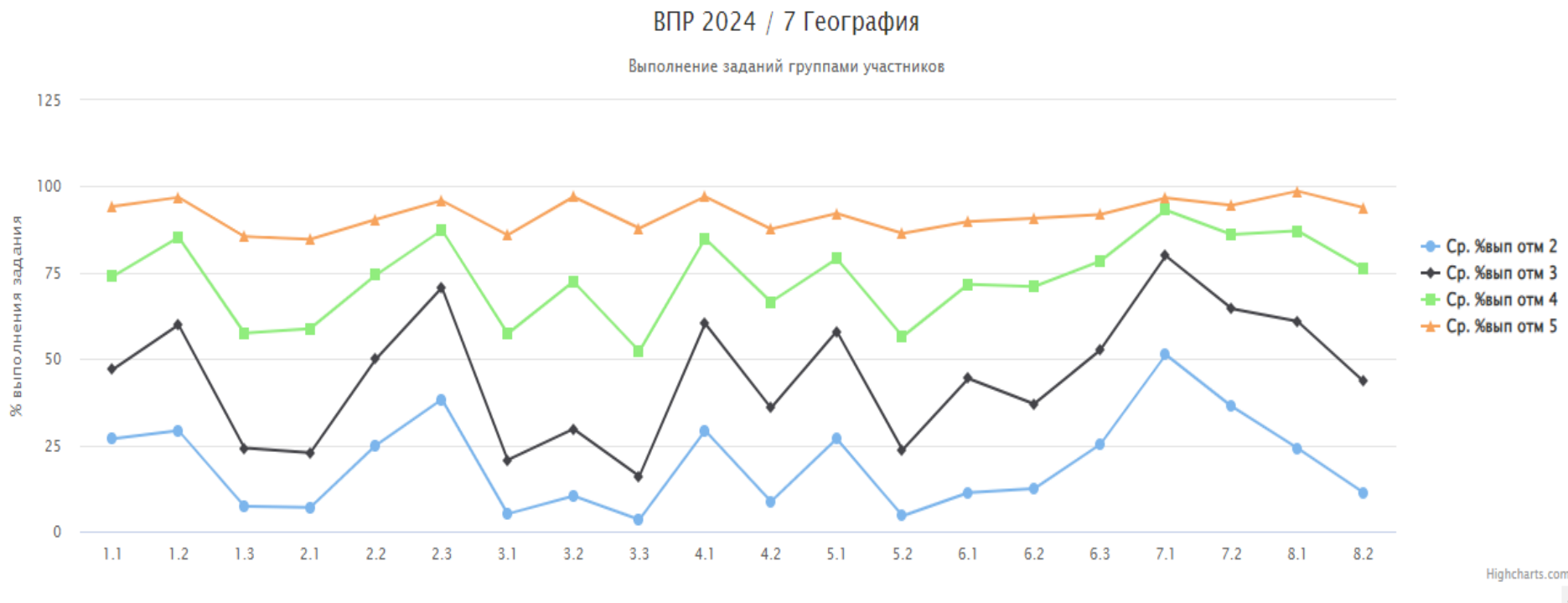
(1)Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части подстилающей её мантии. (2)Глубинные разломы разделяют литосферу на блоки — литосферные плиты, которые могут перемещаться по пластичному слою мантии под действием внутренних сил Земли. (3)Перемещение литосферных плит приводит к изменению положения материков и океанов на поверхности Земли. (4)Литосферные плиты сходятся, расходятся или двигаются параллельно друг другу, смещаясь в среднем на 2-3 см в год. (5)В местах столкновения литосферных плит на суше образуются складчатые горы, а в океане, вдоль границы с сушей — глубоководные желоба. (6)Расхождение литосферных плит приводит к формированию на дне океанов срединно-океанических хребтов.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

# Выполнение заданий группами учащихся

## География, 7 класс



# Для обучающихся 7 класса сложными оказались задания:

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе название.

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, построен профиль рельефа, представленный на рисунке. Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

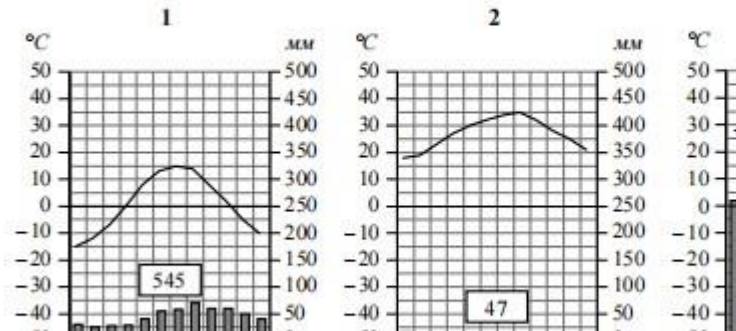
Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по параллели. Запишите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2

3.1. На карте мира территории, для которых построены изобары климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждый из объектов. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими номерами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Европе).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные деревья.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух перемещается из области высокого давления в область низкого с океана в сторону суши.
- 2) Летом суша прогревается сильнее, чем поверхность океана, и лёгкий воздух поднимается вверх.
- 3) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над сушей области высокого давления.
- 4) Тяжёлый холодный воздух формирует над океаном область повышенного давления.
- 5) Нагревание воздуха над океаном происходит медленнее, чем над сушей, поэтому на поверхности океана скапливается тяжёлый холодный воздух.

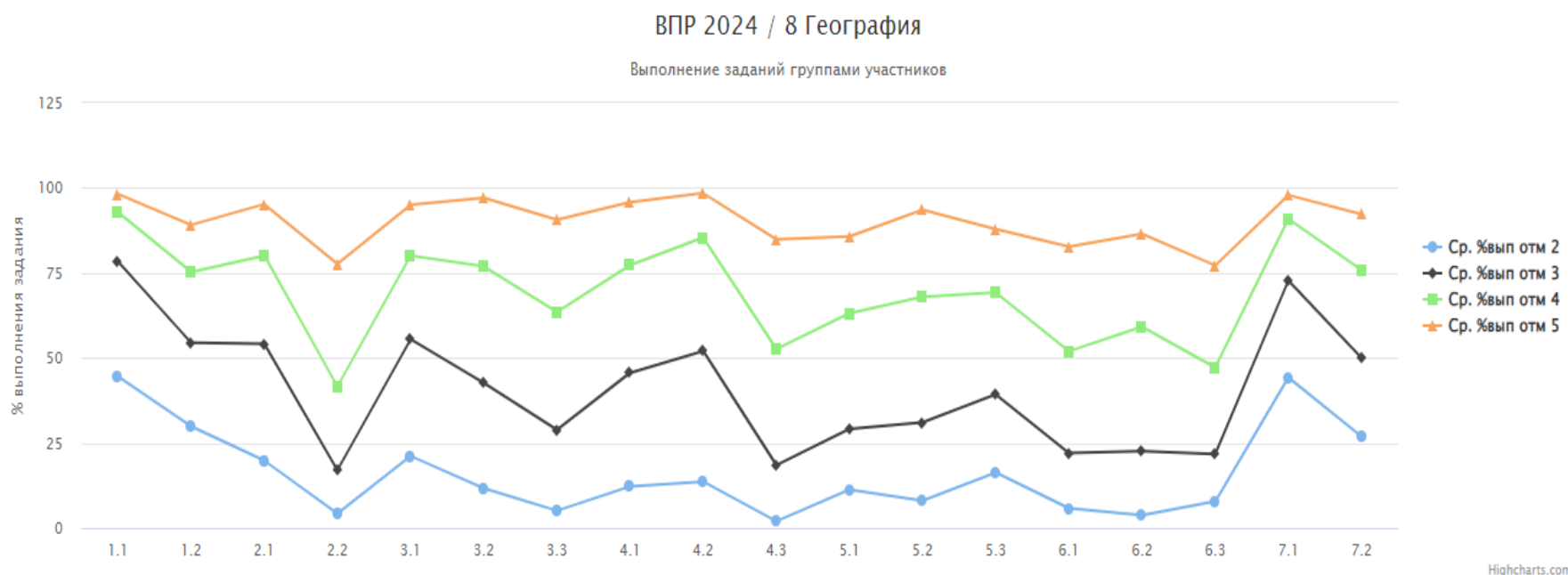
5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.



# Выполнение заданий группами учащихся

## География, 8 класс



Highcharts.com



# Для обучающихся 8 класса сложными оказались задания:

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $71^{\circ}$  с.ш.  $55^{\circ}$  в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в  $1^{\circ}$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

Ответ.

--	--	--

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.



Города:

Тюмень, Волгоград, Красноярск, Ростов-на Дону, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

			
город _____		город _____	
Время вылета – 11:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 5 часов			

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи и ответьте на вопрос.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились все реже, и вскоре их полностью сменили дуга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу

# Рекомендации

*На уровне ГМО учителей географии:*

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по географии по программам 6-8 классов.
2. Организовать обмен опытом по методике преподавания сложных разделов географии в рамках обсуждения результатов Всероссийских проверочных работ.
3. Организовать тренинги, мастер-классы, круглые столы для учителей географии в целях повышения профессиональных предметных компетенций.

## *На уровне образовательных организаций:*

1. Провести анализ результатов ВПР по географии в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся на основе результатов анализа.
2. При необходимости организовать повышение квалификации учителей-предметников по выявленным дефицитам.



## *Рекомендации для учителей географии:*

1. Провести поэлементный анализ результатов проверочных работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.
2. Обеспечить реализацию компетентностного подхода в обучении географии, формировать предметные и метапредметные компетенции.
3. Использовать в практике преподавания оценочные материалы из открытого банка заданий ВПР, размещенные на сайте ФИПИ, из учебных пособий легитимных издательств.
4. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «География»

## *Рекомендации для учителей географии:*

5. На уроках географии регулярно проводить многоаспектный анализ текста.
6. Использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений.
7. Обеспечить преемственность в обучении географии.
8. Обратит внимание на содержательное и методическое наполнения уроков по географии
9. Осуществлять отбор заданий

Главная задача ученика при выполнении  
ВПР– подтвердить уровень своей текущей  
успеваемости



ВПР



Спасибо за внимание!