

## Результаты мероприятий по оценке качества образования как инструмент повышения качества математического образования

**Морозов Игорь Викторович,**  
начальник отдела интерпретации результатов  
оценочных процедур и мониторинговых исследований  
ГБУ ДПО «ЧИРО»



# Изменения в НПА





**Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

- Понятие «оценка качества образования» заменяется понятием **«мероприятия по оценке качества образования»**
- К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся **региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации
- Перечень **региональных сопоставительных исследований** определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

**Статья 98. Информационные системы в системе образования**

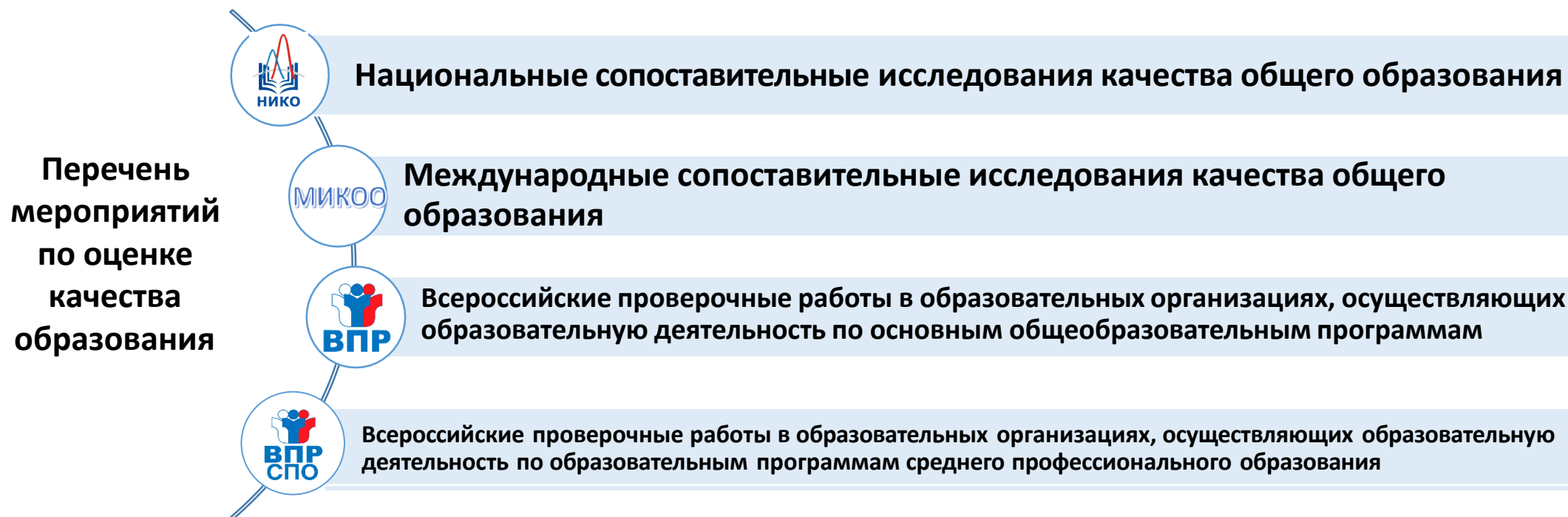
- В целях обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, создается, модернизируется и эксплуатируется **государственная информационная система «Федеральная информационная система оценки качества образования»**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил их проведения»**



Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления **мониторинга системы образования** в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.



**Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил их проведения»**



**п.7**

Образовательные организации, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, **включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.**

**п.8**

Образовательные организации могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

**п.13**

В мероприятиях по оценке качества образования **не принимают участие** обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

**п.14**

Обучающиеся с **ограниченными возможностями здоровья** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

**п.16**

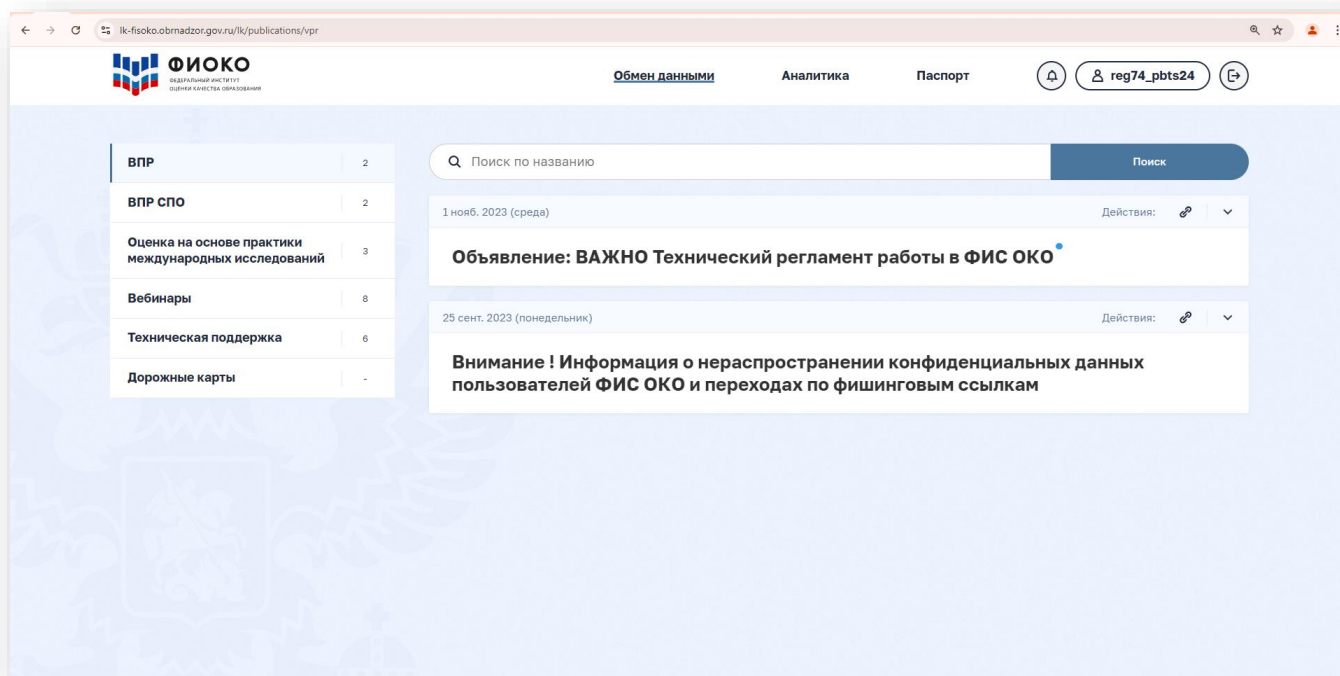
Обучающиеся образовательных организаций в течение одного учебного года принимают участие **не более чем в одном исследовании** - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях.

# Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»



Государственная информационная система предназначена для выполнения следующих задач:

- ✓ обеспечение сбора, обработки, систематизации, анализа результатов и хранения информации о проведении мероприятий по оценке качества образования;
- ✓ обеспечение проведения мероприятий по оценке качества образования.



**Пользователи** государственной информационной системы:

- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- ✓ исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
- ✓ органы местного самоуправления;
- ✓ организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- ✓ оператор (ФГБУ «ФИОКО»).

**Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»**



Г  
И  
С  
«  
Ф  
И  
С  
О  
К  
О  
»

об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО и принимающих участие в мероприятиях по оценке качества образования по основным общеобразовательным программам

о сроках проведения национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования

о количестве участников мероприятий по оценке качества образования

об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по оценке качества образования

об оценочных материалах, используемых при проведении мероприятий по оценке качества образования

о результатах национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования, а также о результатах участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

# Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 № 02-168



«Методические рекомендации  
по подготовке и проведению  
национальных  
сопоставительных исследований  
качества общего образования в  
образовательных организациях,  
осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в 2024/2025 учебном году»  
(Приложение 1)



«Методические рекомендации  
по подготовке и проведению  
всероссийских проверочных  
работ в образовательных  
организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность  
по образовательным  
программам начального  
общего, основного общего,  
среднего общего образования, в  
2024/2025 учебном году»  
(Приложение 2)



«Методические рекомендации  
по подготовке и проведению  
всероссийских проверочных  
работ в образовательных  
организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность  
по образовательным  
программам среднего  
профессионального  
образования, в 2024/2025  
учебном году»  
(Приложение 3)







# Результаты выполнения отдельных заданий ВПР-2024

По данным ФГБУ «ФИОКО», представленным на совещании «Приоритетные направления в сфере образования в 2024/2025 учебном году» 13 сентября 2024 года

**ФИОКО**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

Рособрнадзор

5/16

## Математика (ВПР, 2024 г.)

### Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



### Примеры заданий

**5 класс:**

Выполните сложение:  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ .

**6 класс:**

Вычислите:  $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$ .

**7 класс:**

Найдите значение выражения:  $\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$

**8 класс:**

Найдите значение выражения:  $3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ГОДАМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

## Математика (ВПР, 5 класс, 2022–2024 г.)

**Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС**

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



## Примеры заданий

### 5 класс:

В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

*Выполнение: 48% обучающихся*

### 6 класс:

Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

*Выполнение: 54% обучающихся*



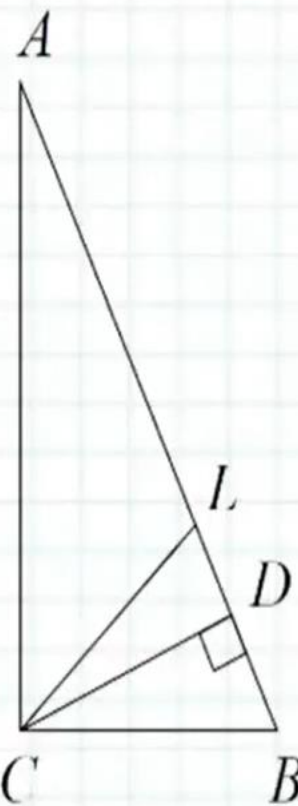
### 314. Базовый уровень сложности задания

Укажите номер верного утверждения

- 1) Если в параллелограмме две стороны равны, то такой параллелограмм является ромбом.
- 2) Если в четырёхугольнике две диагонали равны и перпендикулярны, то такой четырёхугольник – квадрат.
- 3) Если в ромбе диагонали равны, то такой ромб является квадратом.
- 4) Углы при меньшем основании трапеции тупые.

Выполнение: 67% обучающихся

### 317. Повышенный уровень сложности задания



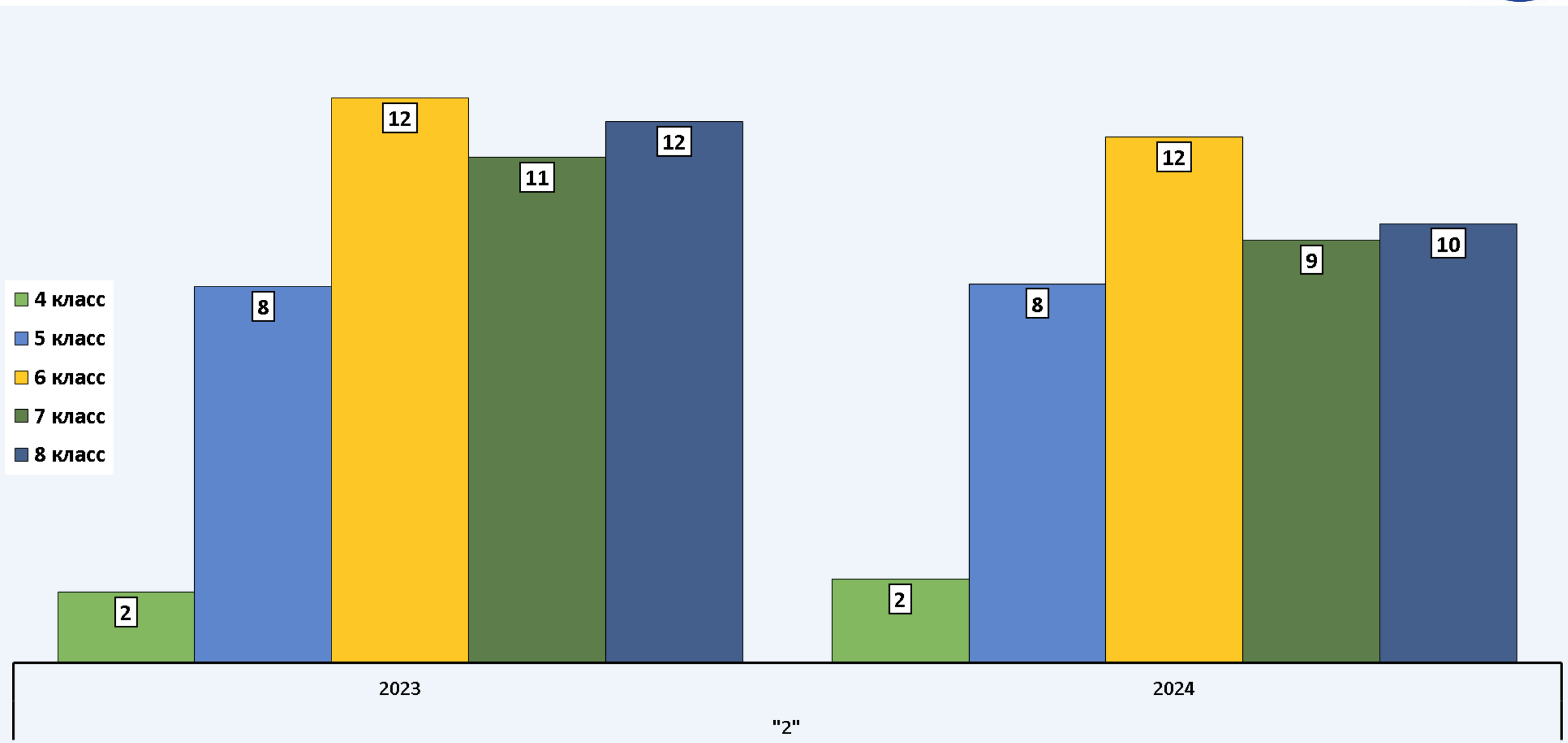
В прямоугольном треугольнике  $ABC$  с гипотенузой  $AB$  провели высоту  $CD$  и биссектрису  $CL$ . Найдите величину угла  $DCL$ , если  $\angle CAB = 25^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

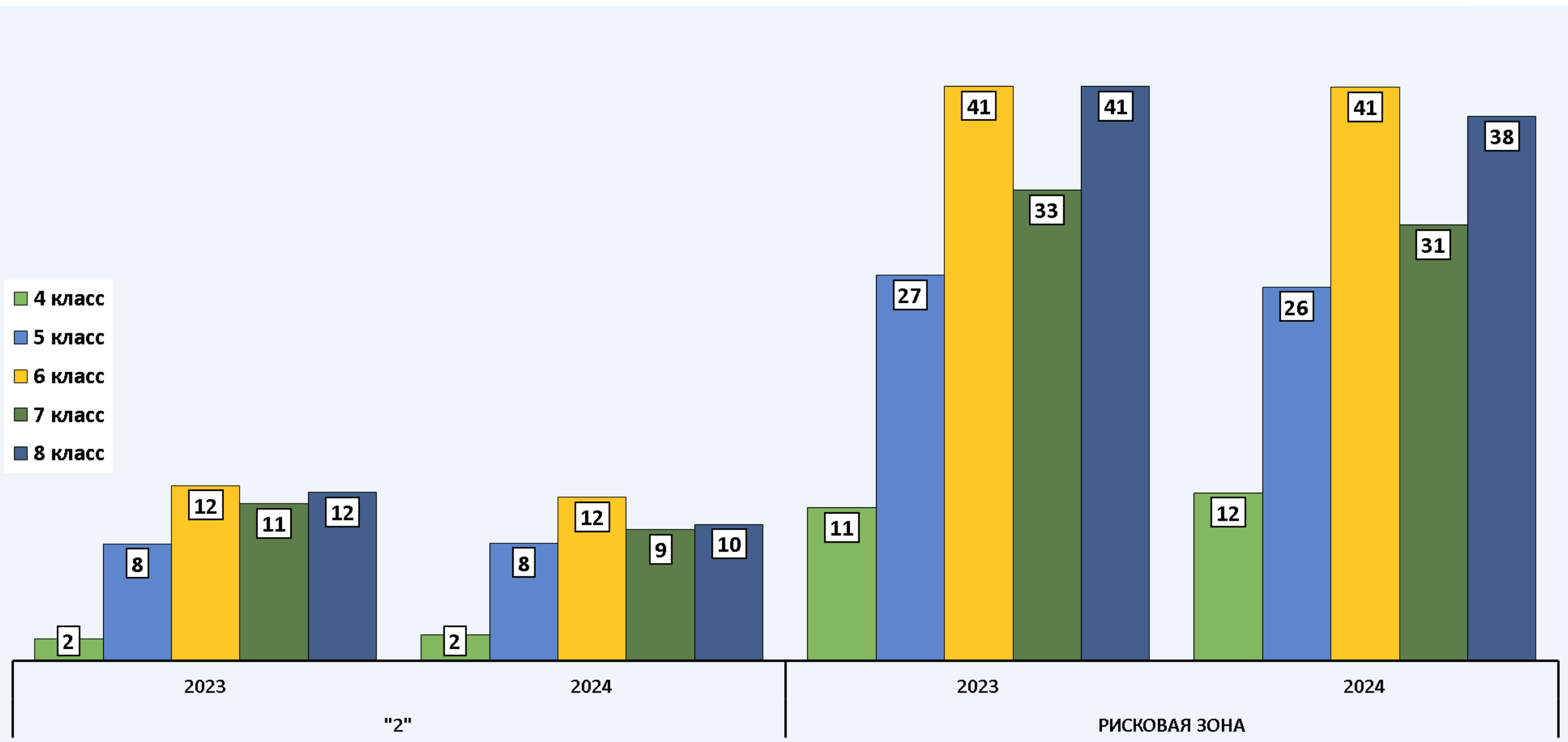
Выполнение: 15% обучающихся



# Освоение ФГОС НОО и ООО по результатам ВПР по математике в 2024 году

Доля обучающихся, не достигших базового (порогового) количества баллов







454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтате



Сообщество в Одноклассниках