

От диагностики к высоким результатам. ВПР как инструмент
внутренней системы оценки качества образования.
Анализ результатов ВПР и модели их использования.

Цыганкова Е.С.

Учитель физики МАОУ «АЛ № 95 г. Челябинска,

Руководитель ГМО учителей физики

Для организации качественной системной подготовки учащегося необходимо знать индивидуальные особенности учеников, а также уровень обучаемости и обученности по физике.

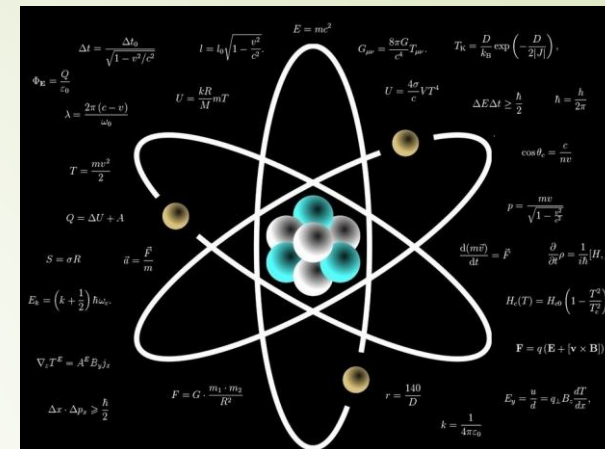



Основные функции мониторинга:

1. Информационная
2. Диагностическая
3. Аналитическая
4. Коррекционно-регулятивная

Анализ результатов диагностических работ даёт возможность учителю:

- выбрать адекватную методику обучения;
- сформировать мотивацию учащихся;
- назначить дополнительные занятия для неуспевающих учащихся;
- провести коррекцию календарно-тематического планирования по предмету





Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Процедуры оценки действительно обеспечивают повышение качества образования, но только если используются для принятия адекватных и адресных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знаниями о том, насколько хорошо учатся их дети.



Количество участников ВПР по учебному предмету «Физика» за 3 года

Класс	2022		2023		2024	
	Кол-во	% от общего числа обучающихся	Кол-во	% от общего числа обучающихся	Кол-во	% от общего числа обучающихся
7 класс	3469	24,8	6056	42,9	5975	39,44
8 класс	3200	23,6	3412	25,2	3546	25,1
физика углубленная						
7 класс	-	-	35	0,2	103	0,67
8 класс	-	-	117	0,9	77	0,54

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Физика» за 3 года

Период	Всего участники в ВПР	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %	Качество, %
	Физика, 7 класс					
2022	3469	9,63	48,11	31,72	10,54	42,26
2023	6056	9,78	52,99	29,14	8,09	37,27
2024	5975	9,92	48,4	31,73	9,94	41,67
	Физика, 8 класс					
2022	3200	9,69	48,59	31,78	9,94	41,72
2023	3412	8,69	52,34	31,54	7,44	38,98
2024	3546	8,29	52,51	31,3	7,9	39,2
	Физика углубленная, 7 класс					
2023	35	0	11,43	57,14	31,43	88,57
2024	109	0	31,07	53,4	15,53	68,93
	Физика углубленная, 8 класс					
2023	117	2,56	33,33	56,41	7,69	64,1
2024	77	11,69	35,06	49,35	3,9	53,25

Распределение обучающихся по отметкам за 3 года в сравнении с показателями страны, региона и города
(в %)

Год	«2», в %			«3», в %			«4» и «5», в %		
	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к
Физика, 7 класс									
2022	10,65	12,96	9,63	45,87	49,49	9,63	43,49	37,55	42,26
2023	9,52	11,09	9,78	45,89	52,58	52,99	44,59	36,33	37,23
2024	8,43	10,02	9,92	45,32	49,93	48,4	46,25	40,05	41,67
Физика, 8 класс									
2022	10,87	12,5	9,69	46,99	50,68	48,59	42,13	36,83	41,72
2023	9,47	10,73	8,69	46,69	51,4	52,34	43,84	37,87	38,98
2024	8,72	10,19	8,29	46,79	52,83	52,51	44,49	36,98	39,2
Углубленная физика, 7 класс									
2023	4,92	8,75	0	33,47	23,75	11,43	61,61	67,5	88,57
2024	5,11	2,76	0	37,01	45,67	31,07	57,88	51,58	68,93
Углубленная физика, 8 класс									
2023	3,61	6,57	2,53	36,79	35,04	33,33	59,6	58,39	64,1
2024	4,1	8,82	11,69	35,02	46,08	35,06	60,87	45,1	53,25

Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7-8 классов

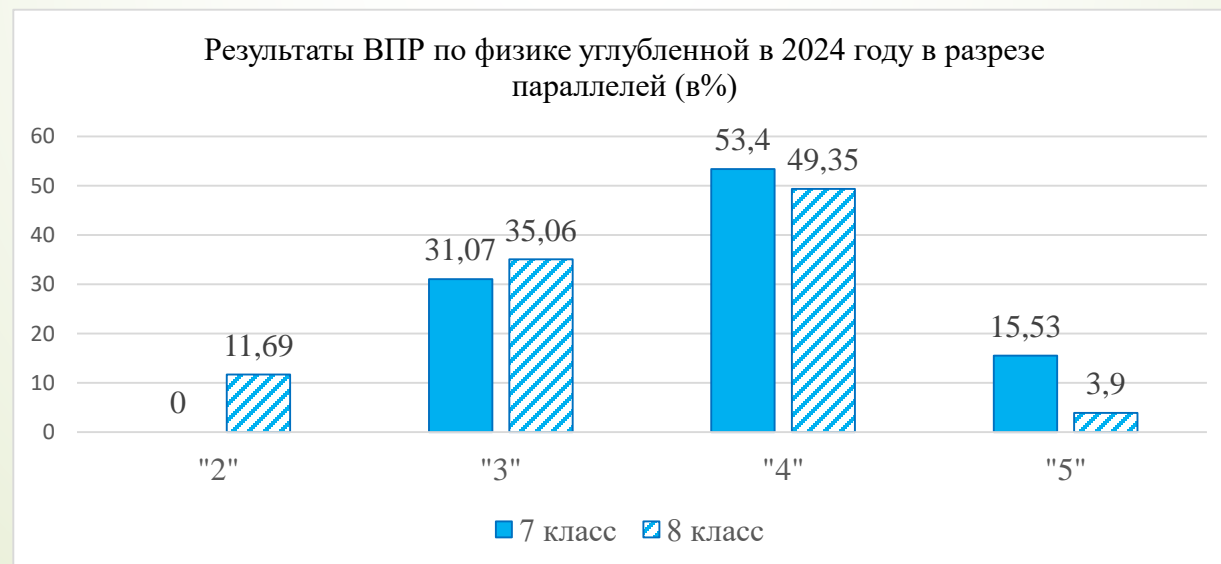
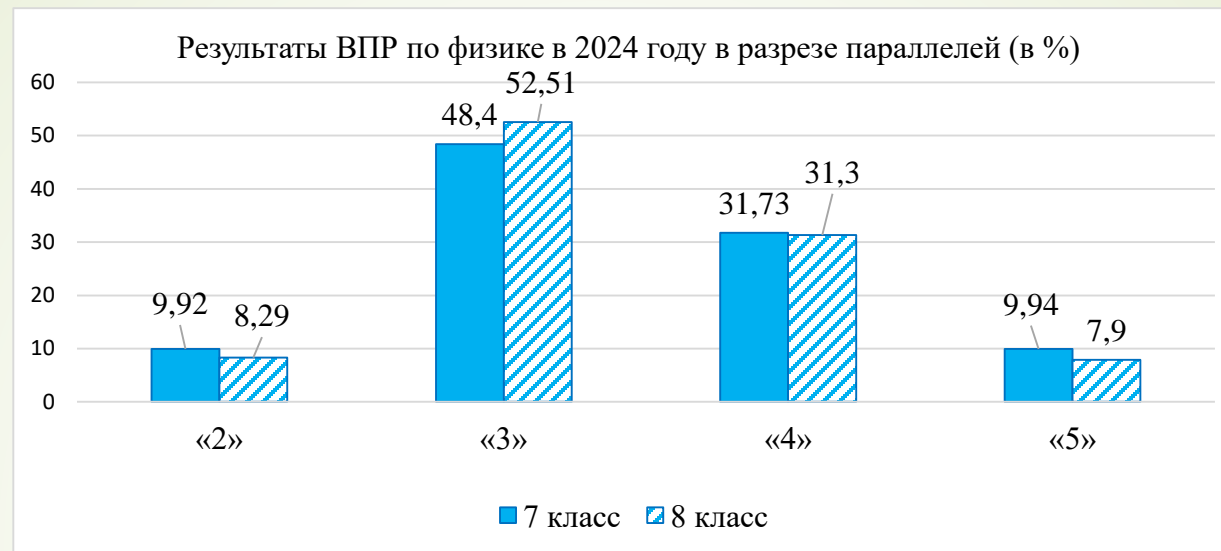
ВПР «Физика» 7 класс

Год	Кол-во участник ов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022	3200	79,53	57,61	70,28	57,25	56,78	60,22	57,22	38,41	37,91	12,13	6,52
2023	3412	81,04	53,88	72,83	58,03	57,83	57,5	54,92	35,52	39,14	9,57	4,45
2024	3546	83,78	50,75	74,99	59,05	62,69	65,71	57,05	30,84	39,31	9,41	3,7
2023 углубленная	117	70,94	62,82	62,39	29,06	17,95	44,44	81,2	66,67	32,05	18,16	40,74
2024 углубленная	77	71,43	61,04	36,36	25,97	5,19	57,14	87,01	66,23	36,36	20,78	24,1

ВПР «Физика» 8 класс

Год	Кол-во участник ов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022	3469	71,35	44,94	72,5	76,56	66,85	48,11	38,5	47,54	39,49	15,83	8,17
2023	6056	72,89	43,37	72,59	79,41	69,01	46,04	36,67	44,45	37,75	13,63	7,14
2024	5975	71,03	45,3	75,93	79,77	71,35	51,73	37,47	49,19	39,52	14,47	7,21
2023 углубленная	35	82,86	80	91,43	60	65,71	45,71	40	0	58,57	32,14	55,87
2024 углубленная	103	81,55	69,9	75,73	57,28	53,4	31,07	64,08	15,53	58,25	11,41	42,39

Динамика качества результатов ВПР 2024 года по физике по параллелям представлена на диаграммах



Информация о соответствии отметок за ВПР по физике и отметок по журналу

	Физика, 7 класс		Физика, 8 класс	
Группы участников	Кол-во участни ков	%	Кол-во участн иков	%
Челябинская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4446	25,5	3154	29,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10950	62,8	6804	62,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2040	11,7	901	8,3
Всего	17451	100	10868	100
Челябинский городской округ				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1480	24,78	935	26,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3746	62,73	2281	64,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	746	12,49	329	9,28
Всего	5975	100	3546	100
	Физика углубленная, 7 класс		Физика углубленная, 8 класс	
Группы участников	Кол-во участни ков	%	Кол-во участн иков	%
Челябинская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	18,5	31	30,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	65,35	67	65,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	16,14	4	3,92
Всего	254	100	102	100
Челябинский городской округ				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,56	31	40,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	64,08	42	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	21,36	4	5,19
Всего	103	100	77	100

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Доля обучающихся, получивших отметку «3»	Доля обучающихся, получивших отметку «4»	Доля обучающихся, получивших отметку «5»	Качество образования
Физика, 7 класс						
<i>Вся выборка</i>	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25
<i>Челябинская обл.</i>	17451	10,02	49,93	30,86	9,19	40,05
<i>Челябинский городской округ</i>	5975	9,92	48,4	31,73	9,94	41,67
МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска»	23	0	13,04	69,57	17,39	86,96
МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	42	0	16,67	35,71	47,62	83,33
МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	37	0	18,92	72,97	8,11	81,08
МБОУ «СОШ № 58 г. Челябинска»	24	0	20,83	41,67	37,5	79,17
МБОУ «Гимназия № 63 г. Челябинска»	27	0	25,93	37,04	37,04	74,08
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	50	0	28	38	34	72
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	21	0	28,57	23,81	47,62	71,43
Физика углубленная, 7 класс						
<i>Вся выборка</i>	4227	5,11	37,01	47,2	10,68	57,88
<i>Челябинская обл.</i>	254	2,76	45,67	40,16	11,42	51,58
<i>Челябинский городской округ</i>	103	0	31,07	53,4	15,53	68,93
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	20	0	5	60	35	95
МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	37	0	24,32	51,35	24,32	75,67
Физика, 8 класс						
<i>Вся выборка</i>	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49
<i>Челябинская обл.</i>	10891	10,19	52,83	29,91	7,07	36,98
<i>Челябинский городской округ</i>	3546	8,29	52,51	31,3	7,9	39,2
МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	18	0	11,11	22,22	66,67	88,89
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	19	0	21,05	63,16	15,79	78,95
МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	18	0	22,22	55,56	22,22	77,78
МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	22	0	27,27	68,18	4,55	72,73
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»	22	0	27,27	72,73	0	72,73
Физика углубленная, 8 класс						
<i>Вся выборка</i>	3392	4,1	35,02	46,34	14,53	60,87

№ п / п	Наименование ООО	Всего участников ВПР, чел.	Участники ВПР, %	
			подтвердившие свою отметку	понизившие свою отметку
	«Физика» 7 класс			
1.	Челябинская область	17451	62,8	25,5
1.	Челябинский городской округ	5975	62,73	24,78
1.	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	53	100	0
1.	МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	21	100	0
1.	МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	22	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	54	100	0
1.	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	117	94,87	1,71
1.	МБОУ «СОШ № 129 г. Челябинска»	47	91,49	8,51
1.	МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»	57	91,23	0
1.	МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска»	23	90,91	9,09
1.	МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»	51	90,2	9,8
1.	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	48	89,58	4,17
1.	МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»	57	87,72	7,02
1.	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	55	87,27	7,27
1.	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	45	86,67	8,89
1.	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	36	86,11	5,56
	«Физика» углубленная 7 класс			
1.	Челябинская область	254	65,35	18,5
2.	Челябинский городской округ	103	64,08	14,56
	«Физика» 8 класс			
1.	Челябинская область	10868	62,66	29,05
1.	Челябинский городской округ	3546	64,34	26,38
1.	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	24	100	0
1.	МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	19	100	0
1.	МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	22	100	0
1.	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	40	100	0
1.	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	20	95	5
1.	МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»	26	92,31	7,69
1.	МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	38	92,11	2,63
1.	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	25	92	8
1.	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	50	92	8
1.	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	24	91,67	8,33
1.	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	21	90,48	0
1.	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	28	89,29	7,14
1.	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	44	86,64	9,09
	«Физика» углубленная 8 класс			
1.	Челябинская область	102	65,69	30,39

Результаты выполнения ВПР по физике в разрезе заданий (средний процент выполнения задания), 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	26427	699823		76,32	47,25	78,73	81,31	73,27	57	37,43	53,93	40,8	13,38	7,61
Челябинская обл.	568	17451		71,34	44,71	75,71	78,98	70,79	51,65	36,78	49,64	38,19	12,83	6,89
Челябинский городской округ	114	5975		71,03	45,3	75,93	79,77	71,35	51,73	37,47	49,19	39,52	14,47	7,21

Результаты выполнения ВПР по физике в разрезе заданий (средний процент выполнения задания), 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	21373	452346		84,41	52,25	76,81	62,91	63,83	64,99	59,54	35,83	39,17	11,31	4,94
Челябинская обл.	470	10891		82,69	49,62	74,13	57,67	60,08	62,56	57,47	32,38	35,81	8,92	3,92
Челябинский городской округ	111	3546		83,78	50,75	74,99	59,05	62,69	65,71	57,05	30,84	39,31	9,41	3,7

Результаты выполнения ВПР по физике углубленной, 7 класс


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Уровень	Б	Б	Б	П	Б	П	П	П	В	В	В
			Макс бал	1	2	1	1	1	1	2	1	2	4	9
Вся выборка	151	4227		78,99	68,26	76,6	51,81	44,19	40,29	51,24	25,34	53,39	6,88	32,79
Челябинская обл.	10	254		79,92	65,35	73,62	57,87	52,36	35,04	50,59	29,13	54,92	8,46	28,3
Челябинский городской округ	4	103		81,55	69,9	75,73	57,28	53,4	31,07	64,08	15,53	58,25	11,41	42,39

Результаты выполнения ВПР по физике углубленной, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Уровень	Б	Б	Б	В	В	П	П	П	П	В	В
		Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	9
Вся выборка	142	3392	83,99	55,97	73,11	44,1	30,01	62,06	86,59	59,38	45,81	21,51	33,18
Челябинская обл.	4	102	78,43	58,33	50	37,25	19,61	58,82	82,35	53,92	37,75	16,18	18,19
Челябинский городской округ	3	77	71,43	61,04	36,36	25,97	5,19	57,14	87,01	66,23	36,36	20,78	24,1

Рекомендации для учителей физики:

1. Провести анализ результатов ВПР по физике в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся на основе результатов анализа.
2. При отборе заданий учителю рекомендуется придерживаться следующих принципов:
 - задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;
 - заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;
 - задания должны быть разноуровневыми. Большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне. Сложные задания укрепляют знания, становятся основой для диалога и дискуссии учеников с учителем. Кроме того, они позволяют детям с большим потенциалом проявить свои умения и даже выйти за пределы перечня планируемых результатов.



От диагностики к высоким результатам. ВПР как инструмент
внутренней системы оценки качества образования.
Анализ результатов ВПР и модели их использования.

Цыганкова Е.С.

Учитель физики МАОУ «АЛ № 95 г. Челябинска